

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет хімії та фармації  
Кафедра загальної та клінічної фармації

Силабус курсу

**СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ  
ПРО ФАРМАКОЛОГІЧНО-АКТИВНІ РЕЧОВИНИ (ФАР)**

<b>Обсяг:</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Семестр</b>	осінній семестр
<b>Дні, час, місце:</b>	згідно розкладу
<b>Викладач:</b>	<b>Цісак Альона Олександрівна</b> , кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної фармації
<b>Покликання на профіль викладача на сайті ОНУ</b>	<a href="#">Anketa_Kobernik_Tsisak</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38 096 367 01 89
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:kobernik@onu.edu.ua">kobernik@onu.edu.ua</a>
<b>Робоче місце</b>	Одеса, вул. Університетська, 14, факультет хімії та фармації, кафедра загальної та клінічної фармації, к. 108
<b>Консультації</b>	<i>Офлайн:</i> щотижня, 1 година (присутність на кафедрі загальної та клінічної фармації) за розкладом <i>Онлайн:</i> Telegram, Viber, Zoom (за попередньою домовленістю)

## КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: шляхом соціальних мереж (Viber, Telegram), електронну пошту (E-mail), а також через навчальну платформу **Moodle** факультету хімії та фармації ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://fcfmoodle.onu.edu.ua/>).

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Предметом вивчення дисципліни** – є формування базових знань про фармакологічно активні речовини (ліки, проліки та пребіотики), їх хімічну природу, походження, фармакінетику та фармакодинаміку, уявлення про цілі ФАР в організмі. Крім того, уявлення про зв'язок фізико-хімічних властивостей ФАР з їхньою фармакологічною дією, а також про сучасні наукові стратегії їх пошуку та розробки.

**Пререквізити курсу:** для успішного вивчення дисципліни «Сучасні уявлення про ФАР» необхідно знання, вміння та навички, отримані в процесі вивчення таких дисциплін як загальна, неорганічна, аналітична та органічна хімія.

**Постреквізити курсу:** отриманні знання, вміння та навички після вивчення дисципліни «Сучасні уявлення про ФАР» стануть корисними для визначення групової належності лікарських засобів за сучасними класифікаціями, фармакологічної характеристики, визначення основних показань до призначення, побічної дії, протипоказань.

**Мета курсу:** є засвоєння здобувачами освіти основних уявлень сучасної фармакології. Розуміння здобувачами освіти механізмів дії лікарських препаратів, ознайомлення з принципами сучасного наукового планування пошуку та виробництва ФАР. Опанування здобувачами освіти знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі фармації, удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

#### **Завдання дисципліни:**

- Формування вмінь: визначення групової належності лікарських засобів за сучасними класифікаціями, фармакологічної характеристики (фармакокінетики, фармакодинаміки, фармакотоксикодинаміки), визначення основних показань до призначення, побічної дії, протипоказань.
- Ознайомлення здобувачів з лікарською рослинною сировиною як джерело ФАР. Ознайомлення здобувачів з принципом розробки та дії проліків.
- Опанування вмінням визначати симптоми передозування, вибирати антидоти та лікарські засоби для допомоги при передозуванні.

#### **Очікуванні результати**

В результаті вивчення дисципліни «Сучасні уявлення про ФАР» здобувач вищої освіти повинен:

##### **знати:**

- принципи сучасного наукового планування пошуку та виробництва ФАР;
- основні уявлення сучасної фармакології (поняття дози, фармакокінетики та фармакодинаміки);
- механізми дії лікарських препаратів та їх вплив на процеси метаболізму та функції в організмі людини в нормі и при патології;
- лікарські засоби мікроекологічного призначення (пробіотики, симбіотики, пребіотики, синбіотики, комбіотики та метабіотики).

##### **вміти:**

- визначати лікарську рослинну сировину як джерело ФАР;
- надавати фармакологічну характеристику традиційним та новим лікам;
- логічно пов'язувати основні побічні ефекти з протипоказаннями до застосування ліків, оцінювати користь/ризик при застосуванні основних лікарських засобів;
- визначати залежність дії ліків від їх лікарської форми, обґрунтовувати вибір адекватної лікарської форми відповідно до віку, ступені тяжкості захворювання, шляхів введення;
- винести судження про можливість виникнення побічної дії ліків з метою їх запобігання;
- створювати алгоритм допомоги пацієнтам при гострому отруєнні, застосувати антидоти;
- проводити пошук фармакологічної інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях.

## ОПИС КУРСУ

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.) та семінарських занять (14 год.), організації самостійної роботи здобувачів освіти (60 год.).

Курс складається з лекцій та семінарських занять.

### **Змістовий модуль 1. Основні поняття фармакології, структура та механізми дії ФАР**

Тема 1. Предмет фармакології. Основні положення в фармакології.

Тема 2. Фармакокінетика лікарських засобів.

Тема 3. Фармакодинаміка лікарських засобів.

Тема 4. Організм як мішень дії ФАР.

### **Змістовий модуль 2. «Сучасні принципи наукового планування пошуку та виробництва ліків»**

Тема 5. Життєвий цикл лікарського препарату.

Тема 6. Лікарські рослини як джерело ФАР.

Тема 7. Проліки.

Тема 8. Лікарські засоби мікроекологічного призначення

## ОЦІНЮВАННЯ

	Поточний контроль										Сума балів
	Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
№ Теми	T1	T2	T3	T4	КЗМ	T5	T6	T7	T8	КЗМ	100
теорія	5	2	2	2			5	2	2		
семінар	-	3	3	3			-	3	3		
<b>За тему</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	

T – тема, КЗМ – контроль за змістовим модулем.

Контрольні роботи проводяться за технологіями тестування або надання розвернутої відповіді на питання, або поєднання декількох видів контролю.

В таблиці вказана максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти за кожний контрольний захід.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік здобувач освіти отримує, якщо під час опанування дисципліни він набрав 60 і більше балів.

### **Самостійна робота здобувачів освіти**

Робота здобувачів освіти складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою проведення тестування та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від здобувача освіти систематичної самостійної роботи.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** перескладання або порушення дедлайнів можливе лише за наявності поважних причин (лікарняні).

Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації.

**Політика щодо академічної доброчесності:** регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Не допускається списування при проведенні контролю успішності, а також неприпустимим є академічний плагіат при підготовці доповідей (згідно [Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова](#)).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями;
- повторне проходження оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тестування за змістовими модулями);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми.

**Політика щодо відвідування та запізнень:** відвідування лекцій та семінарських занять є обов'язковим, виключення можливі лише у разі затвердження індивідуального графіку навчання для окремого здобувача освіти.

**Мобільні пристрої:** дозволяється користуватися гаджетами з метою пошуку тематичної інформації на семінарських заняттях, але не під час здійснення контролю.

**Поведінка в аудиторії:** дотримання тиші серед здобувачів освіти на лекціях, виключення – питання здобувачів освіти до викладача стосовно роз'яснення матеріалу; робоча дискусійна атмосфера на семінарських заняттях під час опитування або роботи в групах, але абсолютна тиша під час здійснення поточного тестового контролю знань.