

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**

**Кафедра французької філології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор Одеського національного  
університету імені І.І. Мечникова

професор Труба В.І.

\_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПРОГРАМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СТАЖУВАННЯ**

**«ІННОВАТИЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ  
ЛІНГВІСТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН»**

за спеціальністю

035 Філологія

галузі знань

03 Гуманітарні науки

Ухвалено на засіданні Вченої ради ОНУ  
імені І.І. Мечникова

«22» 03 2021 року  
протокол № 9



Вчений секретар ОНУ  
імені І. І. Мечникова  
К. У. Н., доцент

\_\_\_\_\_ Курандо С. В.

Одеса – 2021

Розробники: Князян М.О., доктор педагогічних наук, професор кафедри французької філології

Програма затверджена на засіданні кафедри французької філології

Протокол № 7 від "27" січня 2021 року

Завідувач кафедри



Марінашвілі М.Д.

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 6 від "27" січня 2021 року

Голова НМК



Телецька Т.В.

## 1. Загальна характеристика програми

<b>Найменування програми</b>	Інноватизація викладання теоретичних і прикладних лінгвістичних дисциплін.
<b>Мета програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поглиблення теоретичних знань щодо методології, педагогічних теорій, концепцій, інноваційних методів викладання теоретичних лінгвістичних дисциплін та прикладних дисциплін з навчання іноземних мов у закладах освіти України й зарубіжжя,</li> <li>• формування відповідної системи професійно важливих умінь на основі вивчення інноваційного досвіду кафедри французької філології.</li> </ul>
<b>Завдання програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формування готовності до інноватизації навчально-виховного процесу у закладах освіти на основі гуманізації професійної підготовки майбутніх фахівців, здатних до примноження культурних цінностей суспільства та реалізації власного духовно-творчого потенціалу;</li> <li>• озброєння викладачів системними теоретичними знаннями з проблем інноватизації навчання теоретичних і прикладних лінгвістичних дисциплін, забезпечення вільного оперування відповідними компетентностями;</li> <li>• оволодіння вміннями розповсюдження досвіду інноватизації через публікацію тез / статті у виданнях України.</li> </ul>
<b>Обсяг програми</b>	180 год. / 6 кред. ЄКТС
<b>Форма науково-педагогічного стажування</b>	Інституційна (очна / заочна / дистанційна)
<b>Очікувані результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться)</b>	<p><b>Удосконалено загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>• здатність до пошуку, опрацювання, аналізу, систематизації інформації з різних джерел;</li> <li>• здатність до абстрактного, аналітичного, критичного мислення;</li> <li>• здатність спілкуватися з представниками професійних груп різного рівня;</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї.</li> </ul> <p><b>Удосконалено фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до формування професійної компетентності майбутніх філологів, викладачів іноземних мов на базі інноваційного досвіду (вітчизняного та зарубіжного);</li> <li>• здатність до впровадження інтерактивних методів формування лінгвістичної, соціолінгвістичної, міжкультурної, комунікативної компетентностей майбутніх фахівців;</li> <li>• здатність до дистанційного викладання теоретичних та прикладних навчальних дисциплін з використанням хмарних технологій;</li> <li>• здатність до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у процесі вивчення теоретичних і прикладних лінгвістичних дисциплін;</li> <li>• здатність до реалізації інновацій у формальній, неформальній, інформальній освіті;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до забезпечення індивідуально відповідних траєкторій професійного саморозвитку особистості майбутнього філолога, викладача.</li> </ul> <p><b>Розширено знання</b> про теоретичні підходи, концепції інноватизації викладання теоретичних та прикладних лінгвістичних дисциплін.</p>
<b>Строки виконання програми</b>	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів вищої освіти на 2021 рік
<b>Місце виконання програми</b>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, м. Одеса, вул. Дворянська, 2 (кафедра французької філології: Французький бульвар, 24/26)
<b>Особи, які виконують програму</b>	Князян М.О. (д. пед. н., проф.), Марінашвілі М.Д. (к. філол. н., доц., зав. кафедри французької філології), Весна Т.В. (к. філол. н., доц., заступник декана факультету РГФ), Телецька Т.В. (к. філол. н., доц., голова НМК факультету РГФ), Млинчик А.В. (к. філол. н., доц.), Коккіна Л.Р. (к. філол. н., доц.)
<b>Вартість/безоплатність надання освітньої послуги</b>	Вартість надання освітньої послуги визначається згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова»
<b>Форми проведення навчальних занять</b>	Форми проведення навчальних занять визначаються відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова», а саме: консультації, аудиторна робота, практична робота, самостійна робота, контрольні роботи
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
<b>Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми</b>	<p>Здатність підвищувати ефективність навчання теоретичних та прикладних лінгвістичних дисциплін у закладах вищої освіти на базі сучасних теоретичних підходів з використанням сучасних методів, форм та засобів навчання.</p> <p>Здатність до формування системи компетентностей філологів, викладачів, а саме: професійної, лінгвістичної, соціолінгвістичної, міжкультурної, комунікативної.</p> <p>Здатність до впровадження хмарних технологій у процес професійної підготовки філологів, викладачів.</p> <p>Здатність до аналізу, оцінки й використання кращого доробку інноваційного вітчизняного та зарубіжного досвіду навчання теоретичних та практичних лінгвістичних дисциплін.</p>

## 2. Зміст програми та розподіл по годинам

Номер п/п	Тема	Кількість годин				
		Консультація	Аудиторна робота	Практична робота	Самостійна робота	Контрольна робота
1.	Методологічний базис інноватизації викладання теоретичних та прикладних лінгвістичних дисциплін	2	6	4	6	2
2.	Інновації у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів / викладачів іноземних мов: вітчизняний та зарубіжний доробок	2	6	4	8	2
3.	Психолого-педагогічні засади впровадження інтерактивних методів формування лінгвістичної, соціолінгвістичної, міжкультурної, комунікативної компетентностей майбутніх фахівців	2	6	4	8	2
4.	Підвищення ефективності дистанційного викладання теоретичних та прикладних навчальних дисциплін з використанням хмарних технологій	2	8	6	8	2
5.	Вітчизняний та зарубіжний досвід організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти при вивченні теоретичних і прикладних лінгвістичних	2	6	4	6	2

	дисциплін					
6.	Інновації професійного саморозвитку особистості майбутнього вчителя / викладача	2	6	4	6	2
7.	Робота над науковою статтею				50	
Всього		180				

### 3.Самостійна робота

Номер п/п	Тема	Кількість годин	Форми оприлюднення результатів
1.	Методологічний базис інноватизації викладання теоретичних та прикладних лінгвістичних дисциплін	6	Конспект
2.	Інновації у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів / викладачів іноземних мов: вітчизняний та зарубіжний доробок	8	Презентація
3.	Психолого-педагогічні засади впровадження інтерактивних методів формування лінгвістичної, соціолінгвістичної, міжкультурної, комунікативної компетентностей майбутніх фахівців	8	Анотація статей за темою
4.	Підвищення ефективності дистанційного викладання теоретичних та прикладних навчальних дисциплін з використанням хмарних технологій	8	Презентація
5.	Вітчизняний та зарубіжний досвід організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти при вивченні теоретичних і прикладних лінгвістичних дисциплін	6	Есе
6.	Інновації професійного саморозвитку особистості майбутнього вчителя / викладача	6	Портфоліо особистісно-професійного саморозвитку
7.	Робота над науковою статтею	50	Стаття

#### 4. Контрольна робота

Номер п/п	Тема	Кількість годин	Форми контролю
1.	Методологічний базис інновації викладання теоретичних та прикладних лінгвістичних дисциплін	2	Есе
2.	Інновації у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів / викладачів іноземних мов: вітчизняний та зарубіжний доробок	2	Есе
3.	Психолого-педагогічні засади впровадження інтерактивних методів формування лінгвістичної, соціолінгвістичної, міжкультурної, комунікативної компетентностей майбутніх фахівців	2	Реферат
4.	Підвищення ефективності дистанційного викладання теоретичних та прикладних навчальних дисциплін з використанням хмарних технологій	2	Аналітичний звіт
5.	Вітчизняний та зарубіжний досвід організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти при вивченні теоретичних і прикладних лінгвістичних дисциплін	2	Аналітичний звіт
6.	Інновації професійного саморозвитку особистості майбутнього вчителя / викладача	2	Есе

#### 5. Рекомендована література

##### Основна

1. Загвоздкин В. К. Роль портфолио в учебном процессе. Некоторые психолого-педагогические аспекты (на основе материалов зарубежных источников). Психологическая наука и образование. 2004. № 4. С.5-10.
2. Закон України «Про вищу освіту». Офіційний вісник України. 2017.
3. Князян М. О. Система завдань з формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія : Педагогіка і психологія. 2016. № 2. С. 203–208.
4. Князян М. О. Система формування самостійно-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов у процесі ступеневої підготовки: дис. ... доктора пед. наук: 13.00.04 / Князян Маріанна Олексіївна. Ізмаїл: 2007. 445 с.

5. Князян М. О. Теоретичні засади та прийоми реалізації професійно-педагогічного потенціалу публіцистичних та художніх текстів у ході підготовки майбутніх учителів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2016. Вип. 51. С. 187-193.

6. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН від 31.12.2004 р. № 998 // [www.mon.gov.ua/education/average/topic/rozv/knc.doc](http://www.mon.gov.ua/education/average/topic/rozv/knc.doc).

7. Кремень В. Освіта й інтелект: роздуми про інтелігенцію. Педагогіка і психологія професійної освіти. 2008. № 1. С. 7-16.

8. Мартинова Р. Ю. Цілісна загальнодидактична модель змісту навчання іноземних мов : Моногр. К. : Вища шк., 2004. 456 с.

9. Указ Президента України «Про Національну доктрину розвитку освіти» від 17.04.02 р. Педагогіка і психологія професійної освіти. 2002. № 2. С. 9-22.

#### Додаткова

1. Бех І. Д. Життя особистості як шлях до духовної даліни. Педагогіка і психологія. 2010. № 3 (68). С. 15-32.

2. Васильєва М. П. Формування професійно-педагогічної спрямованості майбутнього вчителя іноземних мов : монографія / М. П. Васильєва, Т. Ф.Бочарникова. Харків : вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. 120с.

3. Задорожна І. П. Теоретико-методичні засади організації самостійної роботи майбутніх учителів з оволодіння англomовною комунікативною компетенцією : Автореф. дис ... д-ра пед. наук: 13.00.02. К. : 2012 . 44 с.

4. Князян М. О. Методологічні засади формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов : новітні тенденції і завдання для вищої школи : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 3 червня 2017 року. К. : ННІМВ, НАУ, 2017. С. 68-70.

5. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер. с англ. и нем. / Общ. ред. Л.Я.Гозмана и Д.А.Леонтьева; вст. ст. Д.А.Леонтьева. М.: Прогресс, 1990. 368 с.

#### Електронні інформаційні ресурси

Definition and Selection of Competencies. Theoretical and Conceptual Foundations (DESECO). Strategy Paper on Key Competencies. An Overarching Frame of Reference for an Assessment and Research Program – OECD (Draft) // [www.kaapeli.fi/~vsy/eaee/policy/b/DeSeCo.doc](http://www.kaapeli.fi/~vsy/eaee/policy/b/DeSeCo.doc).