
*Научно-документальная серия книг
«РЕАБИЛИТИРОВАННЫЕ ИСТОРИЕЙ»*

ОДЕССКИЙ МАРТИРОЛОГ

ТОМ 4

Одесса
СМИЛ
2006

ББК 63.3(4Укр-4Оде-20)6
О41
УДК 9(477.74-25)«19»

Одесская областная редколлегия серии «Реабилитированные историей»:

*Л. Г. Белоусова, Е. М. Голубовский, А. В. Гонтар,
Л. В. Ковальчук (председатель), С. В. Мартыновский, А. А. Мисюк,
Г. А. Разумов, Е. Л. Стрельцов, А. И. Уемов, А. В. Фесик, Б. Г. Херсонский*

Одесский мартиролог: Данные о репрессированных Одессы и Одесской области за годы советской власти. Т. 4 / Составители Л. В. Ковальчук, Г. А. Разумов. — Историко-мемориальное издание. — Одесса: СМИЛ, 2006. — 960 с., ил. (Серия «Реабилитированные историей»)

ISBN 966-8127-63-3

Серия книг «Одесский мартиролог» посвящена истории репрессий, совершившихся за годы советской власти в Одессе и Одесской области. В ней будут представлены алфавитные списки наших репрессированных сограждан, аннотированные описания одиночных и групповых дел (архивно-следственных, спецпоселенцев, архивно-фильтрационных и др.), информационно-аналитические таблицы по разным категориям репрессированных, архивные документы, статьи и очерки по истории репрессий, воспоминания репрессированных и их родственников.

Серия издается Одесским академическим центром в рамках Всеукраинской государственной программы «Реабилитированные историей» на благотворительных началах и распространяется бесплатно. Предназначается для специалистов и широкого круга читателей.

○ 0503000000 Без объявл.
2006

ББК 63.3(4Укр-4Оде-20)6
УДК 9(477.74-25)«19»

ISBN 966-8127-63-3

© Л. В. Ковальчук, Г. А. Разумов, 2006
© Одесский академический центр, 2006

Уважаемый читатель! Перед вами четвертый том серии «Одесский мартиролог» — книга по истории репрессий в Одессе и Одесской области в годы советской власти. Этот том дополняет материалы предыдущих, называет новые, ранее неизвестные имена репрессированных, представляет новые архивные документы.

Историко-исследовательская программа «Одесский мартиролог» выполняется Одесским академическим центром в рамках Всеукраинской государственной программы «Реабилитированные историей». Она посвящена восстановлению исторической правды о массовых репрессиях, совершившихся в СССР на протяжении всего периода его существования, и увековечению памяти о жертвах советского тоталитаризма. Основными информационными источниками должны стать архивы ЧК — ГПУ — НКВД — МГБ — КГБ, которые хранятся в Службе безопасности Украины и Федеральной службе безопасности Российской Федерации, государственные архивы (в том числе бывшие партийные), архивы Министерства внутренних дел и Министерства обороны, сборники документов, материалы, опубликованные в прессе, воспоминания узников ГУЛАГа.

Изучение, анализ и осмысление документов прошлого позволяют представить его современному человеку как можно более точно и объективно, способствовать демифологизации советской истории, освобождению общественного сознания от идеологических догм.

Работа по программе «Одесский мартиролог» началась в 1991 году с составления списков репрессированных по архиву УКГБ по Одесской области. После создания в 1995 году Одесского академического центра было организовано систематическое изучение архивно-следственных дел в УСБУ, а с 2003 года — составление архивных справок на спецпоселенцев в архиве УМВД. Полученные материалы вводятся в электронные базы данных. Осуществить столь объемную программу стало возможным благодаря финансовой поддержке Одесской областной государственной администрации и Одесского горисполкома, а также благодаря участию различных людей и организаций, которым мы выражаем глубокую признательность.

«Одесский мартиролог» задуман как серийное и многотомное издание. Первые два тома по материалам архива УСБУ и Государственного архива Одесской области изданы в 1997 и 1999 годах. В 2001 году был подготовлен макет третьего тома, но средств на его тиражирование не было. В 2002–2003 годах наша организация приняла участие в международной программе создания единого электронного банка данных жертв политических репрессий в СССР — «Возвращенные имена». В рамках этой программы мы провели мониторинг состояния работы по сбору данных о репрессированных по всей Украине, участвовали в составлении стандартов перечней данных по основным категориям репрессированных, разработке методик описания различных архивных источников, издании двух обобщающих сборников по этой программе.

Все это задержало издание очередных томов «Одесского мартиролога», но в то же время значительно углубило понимание проблем изучения истории репрессий. И когда в конце 2003 года областная госадминистрация выделила средства на издание, мы решили, что публиковать книгу в прежнем виде уже нельзя. Поэтому новое издание подготовлено после значительной переделки и доработки материалов с учетом новых данных и нового концептуального видения проблемы. Оно оказалось столь объемным, что потребовало разделения на две книги: в третьем томе опубликованы новые материалы о подследственных (по документам архива УСБУ), четвертый полностью посвящен новой для «Мартиролога» категории репрессированных — спецпоселенцам (по документам архива УМВД).

Четвертый том «Мартиролога» имеет следующую структуру.

Вводная статья посвящена постановке проблемы изучения истории репрессий в целом. Она основывается не только на опыте работы одесской редколлегии в рамках программы «Реабилитированные историей», но и на знакомстве с аналогичной работой коллег из разных регионов бывшего СССР. В значительной мере эта статья — результат участия в международной программе «Возвращенные имена».

I раздел — «Репрессии: категория спецпоселенцев» состоит из алфавитного списка репрессированных (33122 имени), составленного по картотеке фонда 7 «Спецпоселенцы» архивного отдела управления информационных технологий при Главном управлении МВД Украины в Одесской области, архивных документов и выборки фотографий спецпоселенцев из их личных дел.

II раздел — «Проблемы тоталитаризма и история репрессий» содержит статью о высылке на спецпоселения как виде репрессий в СССР и несколько воспоминаний родственников репрессированных.

Изменение структуры третьего и четвертого томов «Мартиролога» по сравнению с двумя первыми вызвано новым, более соответствующим реальной истории пониманием предмета исследования. Репрессии в СССР совершались в самых разных формах, категории репрессированных множественны, и данные о них хранятся в многочисленных фондах различных архивов — как ведомственных, так и государственных. Описание и анализ этих разнообразных источников, выборки из них персоналий репрессированных и проследивание их судеб позволит постепенно составить реальный **МАРТИРОЛОГ — книгу памяти о людях, пострадавших от советской тоталитарной системы**. Он никогда не будет полным, так как некоторые виды репрессий вообще не документировались, а многие из документированных останутся неизвестными, потому что документы о репрессиях ранее уничтожались в СССР и продолжают уничтожаться в постсоветских государствах. Но ставить перед собой задачу восстановить, сохранить и сделать доступным для осмысления и исследования **максимум информации** о государственном терроре, совершавшемся на протяжении всех лет существования советской власти, мы должны. И новые тома «Одесского мартиролога» — один из этапов выполнения этой сложной задачи. Полагаем, что собранная в них информация может служить источниковой базой для историков, социологов, краеведов и других специалистов.

Серия «Одесский мартиролог» — благотворительная. Эту книгу, как и предыдущие, мы дарим одесским библиотекам и музеям, школам и вузам, архивам и комиссиям по восстановлению прав реабилитированных, органам государственной власти, общественным организациям и партиям. Мы направляем «Одесский мартиролог» в районы Одесской области и города Украины, рассылаем книгу в другие страны, откуда родом многие репрессированные и где живут их потомки.

Благодарим всех, кто прислал отзывы о нашей работе, и продолжаем надеяться, что эта работа нужна вам, уважаемый читатель, нашему любимому городу и всем нашим согражданам независимо от возраста, места жительства и гражданства.

Серия «Одесский мартиролог»:

— это наш долг памяти перед всеми невинно убиенными, униженными и оскорбленными советским тоталитарным режимом;

— это наше покаяние за многолетний страх, молчание и равнодушие;

— это наш завет будущему — такое не должно повториться!

Л. В. КОВАЛЬЧУК,
председатель Одесской областной редколлегии
научно-документальной серии книг «Реабилитированные историей»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение к читателю	3
Проблемы изучения истории репрессий (к постановке вопроса) <i>(Л. В. Ковальчук)</i>	9
<i>Приложение. Выборочная библиография (монографии, сборники, сайты)</i>	44
Раздел I. РЕПРЕССИИ: КАТЕГОРИЯ СПЕЦПОСЕЛЕНЦЕВ	55
Предисловие	56
I.1. Алфавитный список спецпоселенцев	61
Предисловие	62
Комментарии	64
Алфавитный список спецпоселенцев	67
А	67
Б	88
В	163
Г	220
Д	320
Е	353
Ж	357
З	359
И	371
К	379
Л	468
М	499
Н	557
О	571
П	579
Р	601
С	640
Т	657
У	672
Ф	679
Х	737
Ц	740
Ч	758
Ш	762
Щ	855
Э	855
Ю	873
Я	877
Данные о местах спецпоселений	882

I.2. Архивные документы о спецпоселенцах	883
Предисловие	884
1. Из приказа ОГПУ № 44/21 о мероприятиях по ликвидации кулачества как класса. <i>2 февраля 1930 г.</i>	885
2. Сопроводительная записка заместителя председателя СНК РСФСР Д. З. Лебеда в ЦК ВКП(б) И. В. Сталину к письму В. Н. Толмачева о положении с расселением кулаков в Северном крае. <i>21 апреля 1930 г.</i>	889
3. Директива НКВД СССР № 181 о взятии на учет и оперативно-чекистском обслуживании репатриированных советских граждан немецкой национальности. <i>11 октября 1945 г.</i>	893
4. Справка заместителя начальника 1-го отделения ОСП МВД СССР Акопяна в МВД СССР о выселении с территории Молдавской ССР кулаков, бывших помещиков, крупных торговцев, активных пособников немецких оккупантов, лиц, сотрудничавших с немецкими и румынскими органами полиции, участников профашистских партий и организаций, белогвардейцев, участников нелегальных сект и членов их семей. <i>Октябрь 1949 г.</i>	894
5. Справка заместителя начальника 2-го отдела 9-го управления МГБ СССР Гоцева о проверке результатов операции по выселению из Молдавии бывших кулаков, помещиков, торговцев. <i>10 июня 1952 г.</i>	895
6. Фотографии спецпоселенцев	
7. Письмо министра внутренних дел СССР С. Н. Круглова председателю Совета Министров СССР Г. М. Маленкову с предложением рассмотреть вопрос об отмене спецпоселения навечно, сокращении спецпоселений и о мерах по упорядочению надзорной работы органов МВД в местах поселений. <i>Июль 1953 г.</i>	897
Раздел II. ПРОБЛЕМЫ ТОТАЛИТАРИЗМА И ИСТОРИЯ РЕПРЕССИЙ (статьи и воспоминания)	901
Предисловие	902
Категория репрессированных: спецпереселенцы — трудпоселенцы — спецпоселенцы (<i>В. М. Кириллов, С. А. Красильников, С. Л. Разинков, А. Б. Сулов</i>)	903
Дважды репрессированный (<i>П. Д. Григорович</i>)	912
Дело № 3348 — дело моего отца (<i>В. А. Биллиг</i>)	927
Дорогой мой дедушка Сигизмунд... (<i>Е. Б. Крушевская</i>)	934
Репрессированный до рождения (<i>Л. А. Эгги</i>)	938
Я помню эти имена (<i>С. Г. Матвеева</i>)	943
Заключение	958
Сведения об авторах и организациях	959

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РЕПРЕССИЙ (к постановке вопроса)

Репрессии — постоянная реалья советской истории. Но пока официальная идеология декларировала, что в СССР всё «во имя человека» и «для блага человека», научное изучение феномена репрессий как одной из базовых составляющих советского режима было невозможно. Государственная идеология пыталась и концлагеря трактовать как «заботу о человеке»: в начале 30-х годов они были переименованы в исправительно-трудовые лагеря (ИТЛ), якобы способствующие выполнению государственной задачи воспитания нового советского гражданина. Проводились показательные политические судебные процессы, местные парторганизации инициировали «всенародное одобрение» репрессий в отношении «врагов народа», однако реальные масштабы террора, деятельность репрессивных органов, система ГУЛАГа и другие подобные вопросы были запретными и для общественного сознания, и для научного изучения. Грифы «секретно» и «совершенно секретно» до сих пор сохраняются не только на документах, свидетельствующих о массовых репрессиях в СССР, но даже на документах о реабилитации.

Прошло уже полтора десятилетия после распада этой страны. Образовавшиеся на ее территории новые государства объявили о своей независимости. Флаг, гимн, валюта, национальные органы власти и тому подобные атрибуты независимости были учреждены. Но не менее важным условием обретения реальной независимости, а точнее — подлинной свободы, является переосмысление и переоценка советского прошлого, освобождение от его мифов и идеологем. Для этого тайное должно стать явным, сколь бы страшным и преступным оно ни было.

Возникшая в 90-е годы идея «Нюрнберга-2» — гражданского общественно-го суда над преступлениями советского тоталитаризма — была очень важна. Если бы такой процесс смог состояться, он позволил бы осудить советскую большевистскую систему за преступления против человечества, как в свое время был осужден фашизм, — пусть общественным приговором, если уж не юридическим. Но поскольку гражданское сознание и гражданское общество в постсоветских государствах находятся в зачаточном состоянии, а официальные власти в таком процессе не заинтересованы, идея «Нюрнберга-2» осталась благим пожеланием.

Возможно, кто-то сочтет, что такая статья выходит за рамки компетенции составителя регионального издания. Согласилась бы, если бы смогла найти другую публикацию по проблемам комплексного изучения истории репрессий в СССР. Возможно, причины политкорректности мешают московским, питерским, киевским, минским, вильнюсским (и т. д.) ученым ставить вопрос в таком масштабе. Возможно, они более реалистичны и считают идею невыполнимой в принципе (или в сегодняшней политической ситуации). Думаю, что моя статья, несмотря на обилие представленной в ней информации, более грешит недостатком знания, чем претензией на универсальность. Возможно, инициировать такую работу — вне уровня моей компетенции. И все же надеюсь, что эта публикация сможет быть полезной, если идея комплексной программы начнет реализовываться. А то что такая программа необходима и в научном, и в общественном, и в политическом плане — совершенно очевидно.

тье издание компакт-диска с базой данных «Жертвы политического террора в СССР», в которой содержатся сведения более чем о 1340000 репрессированных. В ней региональные данные суммируются, но задача унификации информации пока не ставится.

Начатая в 2000 году международная программа «Возвращенные имена» разрабатывает проблему создания единого банка данных репрессированных и в качестве одной из главных задач ставит задачу унификации информации. Однако из-за многочисленных организационных, финансовых и технических трудностей решить ее пока не представляется возможным, и в каждом регионе продолжают работать по-своему.

Безусловно, любая форма сбора сведений о репрессированных, любое издание о пострадавших (и книжное, и электронное) очень важно. И те, кто выполняют эту работу, часто по собственной инициативе, вопреки многим препонам, за символическую оплату или на благотворительной основе, достойны глубокого уважения и благодарности. Их труд необходим, и дай Бог сил и удачи этим людям в их благородном труде. Но проблема изучения подлинных масштабов террора, тайных и явных механизмов его осуществления, составления полных, а не выборочных списков репрессированных, столь сложна и комплексна, что ни отдельные регионы, ни отдельные коллективы, ни даже каждая в отдельности из постсоветских стран самостоятельно с нею не справятся. Для решения даже одной этой, наиболее осознанной и признанной (в том числе официально) проблемы — составления именных списков репрессированных — необходима разработка комплексной международной научно-исследовательской программы.

В подтверждение своих слов приведу пример на региональном материале.

Одесская редколлегия одной из своих задач считает составление возможно более полных списков репрессированных нашего региона: по всем периодам советской власти, от 1918 до 1991 года; по всем территориям, входившим в состав Одесской области в разные десятилетия; по всем видам репрессий (арест, следствие, расстрел, заключение, ссылка, спецпоселение, трудовая мобилизация, «раскулачивание», лишение гражданских прав, фильтрация, репатриация, психиатрические репрессии и многие другие). Но в процессе исследований оказалось, что многие документы отсутствуют — их одесские экземпляры уничтожены, утрачены, высланы в другие архивы либо не присланы из других городов.

Так, значительная часть дел на подследственных выслана во многие регионы СССР; копии протоколов внесудебных органов, принимавших репрессивные решения, сохранились не полностью и для восстановления отсутствующей информации нужно работать в центральных ведомственных архивах в Киеве и в Москве; а получить документы о местах расстрелов и массовых захоронений на местном уровне вообще невозможно, и где эта информация — неизвестно. Фонд спецпоселенцев состоит только из тех личных дел, что в 50–60-е годы были присланы из мест спецпоселений, а большая часть документов по сей день остается в Сибири, на Урале, в Казахстане и других местах поселений. Даже относительно полные списки «раскулаченных», «лишенцев», умерших от голодоморов составить невозможно, так как не по всем районам Одесской области и не за все годы полностью сохранились архивы органов исполнительной власти. Списки

МВД, армейских структур, судов, трибуналов, внесудебных органов и ГУЛАГа. Полагаю, что от решения именно этой задачи в значительной мере зависит возможность подлинно научного анализа и осмысления феномена советского тоталитаризма и механизма репрессий в СССР.

Частные, но столь же важные проблемы этого блока:

1. Детализированное описание структур всех репрессивных органов с указанием их функций и в их историческом развитии. Особый интерес здесь может представлять исследование соподчинения различных структур и передачи ими функциональных обязанностей от одних к другим, а также исследование причин постоянной реорганизации репрессивных органов.

2. Создание географического справочника всех мест отбытия наказания: лагерей, колоний, тюрем, специализированных психиатрических больниц, спецпоселений, трудпоселков, мест ссылок и административных высылки, режимных местностей, маршрутов этапов, пересылок и прочего, с указанием по каждому пункту периода его существования, уровня подчинения, количества репрессированных, там находившихся и там погибших и т. д. И на основе такого справочника — составление карты репрессий с изменениями по годам. На этой карте должны быть отражены не только все виды лагерей и колоний, но и остальные места пребывания всех категорий репрессированных.

3. Создание биографического справочника сотрудников репрессивных органов с их послужными списками.

Результаты этих исследований также нужно не только издавать солидными тиражами, обеспечивающими их доступность хотя бы на уровне библиотек, но и представлять в интернете.

**Изучение правовой
(точнее, псевдоправовой)
базы, на основании которой
осуществлялись репрессии**

Традиционное представление, что главной репрессивной статьей является 58-я УК РСФСР, аналогичная ей 54-я УК УССР и соответствующие статьи кодексов других союзных республик, правильно и неправильно одновременно.

Действительно, по этой статье об «антисоветской и контрреволюционной деятельности», со всеми ее частями и пунктами, репрессированы миллионы людей. Однако существовало и множество иных оснований для совершения репрессий. Они также должны быть исследованы.

Во-первых, советский уголовный кодекс появился лишь в 1922 году. Поэтому следует составить перечень декретов всероссийских съездов Советов, Всероссийского Центрального исполнительного комитета (ВЦИК), военно-революционных комитетов (ВРК), Всероссийской Чрезвычайной комиссии (ВЧК), приказов народных комиссаров, соответствующих документов, изданных на республиканских уровнях, актов местных Советов и других подзаконных актов, которыми руководствовались многочисленные репрессивные органы в 1917–1922 годах, и проанализировать их.

Во-вторых, уголовное право в СССР всегда основывалось на презумпции виновности (что противоречит нормам международного права) и расширительном толковании преступлений по уголовным статьям, применяемым и к политиче-

СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ КАТЕГОРИЯМИ (ПОДКАТЕГОРИЯМИ) РЕПРЕССИРОВАННЫХ

Исходные	Последующие														
	Депортированные	Заключенные	Интернированные	Лишенные избирательных прав	Лишенные права проживания...	Находящиеся под надзором	Ограниченные в правах	Подвергнутые принудлению	Подвергнутые фильтрации	Подследственные	«Раскулаченные»	Спецпоселенцы	Ссылные	Трудмобилизованные	Умершие
Депортированные	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2
Заключенные	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2
Интернированные	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2
Лишенные избирательных прав	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лишенные права проживания...	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Находящиеся под надзором	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Ограниченные в правах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвергнутые принудлению	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
Подвергнутые фильтрации	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3
Подследственные	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3
«Раскулаченные»	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Спецпоселенцы	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1
Ссылные	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2
Трудмобилизованные	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
Умершие	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1
Умершие от голодоморов	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1
Умершие расстрелянные	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3

Разные виды репрессий связаны друг с другом. Так, например, прямым последствием депортации является направление на спецпоселение, «раскулачивания» — административная, следствия — расстрел или заключение, вероятным последствием заключения — смерть в лагере и т. д. Степень вероятности этих связей обозначена в таблице цифрами:

1 — прямые последствия

2 — вероятные последствия

3 — потенциально возможные последствия

На спецпоселение направлялись ранее:

- «раскулаченные»;
- заключенные;
- депортированные;
- трудармейцы;
- прошедшие фильтрацию.

Депортированные

(советские граждане разных национальностей, в массовом порядке принудительно выселенные из мест компактного проживания, лишённые имущества и высланные в отдаленные районы СССР для принудительного труда и проживания в спецпоселках под надзором спецкомендатур НКВД — МГБ и МВД)

В результате депортации:

- лишённые жизни;
- заключенные;
- спецпоселенцы;
- лишённые права проживания в определенных местностях СССР;
- ограниченные (пораженные) в правах;
- находившиеся под гласным или негласным надзором.

Интернированные

(иностранцы, находившиеся в годы второй мировой войны на территории СССР и подвергшиеся заключению или принудительному переселению под надзор органов НКВД — МГБ и МВД)

В результате интернирования:

- лишённые жизни;
- заключенные спецлагерей;
- спецпоселенцы;
- лишённые права проживания в определенных местностях СССР;
- ограниченные (пораженные) в правах;
- находившиеся под гласным или негласным надзором;
- высланные за пределы СССР.

Трудмобилизованные

(мобилизованные военкоматами для отбытия принудительной трудовой повинности на крупных промышленных предприятиях и стройках в отдаленных местностях СССР; преимущественно советские немцы)

В результате мобилизации:

- трудармейцы (в том числе заключенные спецлагерей и рабочих колонн);
- работники, прикрепленные к определенному предприятию, стройке, руднику и т. п.

После завершения мобилизации:

- спецпоселенцы;
- ссыльные;
- лишённые права проживания в определенных местностях СССР;
- ограниченные (пораженные) в правах;
- находившиеся под гласным или негласным надзором.

Составление сводного именного списка и биографических справочников репрессированных

Российские Книги памяти, украинская научно-документальная серия «Реабилитированные историей», казахстанские Книги скорби, литовская серия «Геноцид жителей

Литвы» и аналогичные издания в других постсоветских государствах публикуются и будут продолжать публиковаться так, как считают нужным их редколлегии.

Однако остается задача составления сводного именного списка репрессированных в СССР по всем видам репрессий и серии биографических справочников по каждой категории репрессированных с обязательным соблюдением следующих позиций:

- стандартный набор данных о каждом репрессированном (при наличии их в источнике);
- сводная информация обо всех видах репрессий, пережитых каждым человеком;
- точная ссылка на источники данных.

В сводном списке информация о каждом человеке может быть достаточно лаконичной, — главное, чтобы по этому набору данных человека можно было идентифицировать. В биографическом же справочнике информация должна быть более развернутой, подробной, но также унифицированной и по структуре каждой справки, и по используемым формулировкам. В идеале в биографическом справочнике по отдельному виду репрессий должны указываться и иные виды репрессий, которым подвергался данный конкретный человек, со ссылкой на соответствующие другие биографические справочники.

Учитывая массовость совершавшихся репрессий, многообразие их видов, множество неизученных и разнотипных архивных источников, требующих обработки, составление сводного именного списка и биографических справочников — задача сверхсложная и длительная. Поэтому для ее осуществления необходимы электронные средства обработки информации, разработка программы электронных баз данных и единого банка данных репрессированных в СССР. По мере накопления и обработки этих данных они должны размещаться в интернете.

Издание описей и аннотированных описаний фондов, содержащих документы о репрессиях

Масштабность совершавшегося террора и многообразие видов репрессий, позволяет предположить, что в каждом архиве бывшего СССР хранятся документы о репрессиях.

Поэтому составление именно в каждом архиве перечня фондов, в которых находятся документы о репрессиях, и подготовка сводного списка таких фондов были бы хорошей базой для дальнейшей исследовательской работы.

На следующей стадии можно составить опись по каждому из этих фондов, а в перспективе — начать аннотированное описание содержащихся в них документов.

Основные известные на сегодняшний день документы по данной тематике — это разные виды дел репрессированных: архивно-следственные дела, личные дела заключенных, личные дела спецпоселенцев, личные дела трудармейцев, архивно-фильтрационные дела и др.

Каждое дело, независимо от того, завершилось оно расстрелом, смертью репрессированного или освобождением, — это документ, свидетельствующий о преступлении государства (в лице той или иной официальной инстанции) по отношению к человеку. Издание аннотированных описаний этих дел необходимо для осмысления того, каким образом осуществлялись репрессии, что служило поводом для них, что происходило с человеком во время следствия, в тюрьме, в лагере, в ссылке, на поселении и т. д.

В отличие от создания сводного именованного списка и серий биографических справочников эта задача предполагает описание конкретных фондов, хранящихся в конкретных архивах. Поэтому она не сводная, а локальная, и может выполняться в каждом архиве самостоятельно. Однако желательно выработать определенные нормы, образцы аннотаций для каждой разновидности архивных дел с учетом изменения норм делопроизводства в разные десятилетия советской власти.

Издание таких исследований также имеет преимущественно региональное значение, поэтому тираж может быть менее значительным, чем, например, у сборников документов, но необходимо предусмотреть размещение этих материалов в интернете.

Создание мемориальных комплексов и музеев по истории репрессий

Репрессии осуществлялись всюду, а мемориалов, музеев, памятников и памятных знаков существует очень немного по сравнению с масштабом террора.

Изучив опыт существующих государственных и общественных музеев, можно разработать методические рекомендации по созданию мемориальных комплексов, музеев и просветительских центров повсеместно. Такие организации, взаимодействуя с местными краеведческими обществами, школами, вузами, могли бы:

- собирать, редактировать и публиковать воспоминания репрессированных и их родственников;
- собирать и хранить личные документы, архивы репрессированных, вещи, предметы, относящиеся к периоду репрессий;
- вести поиск мест расстрелов и массовых могильников останков репрессированных, организовывать их эксгумацию, исследование и ритуальное захоронение, благоустройство могил, установку памятников и памятных знаков;
- разрабатывать и проводить экскурсии по памятным местам, связанным с репрессиями в данной местности;
- составлять библиотеку и видеотеку по истории репрессий;
- предоставлять доступ в интернет для получения информации о репрессиях на специализированных сайтах.

Одна из важных информационных задач — составление аннотированного каталога мемориальных комплексов, музеев, памятников, памятных знаков репрессированных и его дальнейшее пополнение (см. <http://memory.sakharov-center.ru>).

Желательно было бы издавать регулярный бюллетень или периодический журнал о деятельности этих организаций и объединить их между собой через интернет-конференцию.

Изучение процесса реабилитации и стимулирование его развития

Изучение этого аспекта также поможет понять своеобразие советской репрессивной системы, ее эволюцию в 50–80-е

годы и правопреемственность в постсоветских государствах.

Определив и дифференцировав понятия «пересмотр дела», «амнистия», «прекращение дела» (по различным обстоятельствам) и «реабилитация», нужно проанализировать те законодательные и подзаконные акты, на основании которых проводился процесс реабилитации в советский и постсоветский периоды. Особый интерес может представлять сопоставление репрессивной и реабилитирующей правовых баз. Априори известно, что первая и по сей день на много порядков превосходит вторую. Но если провести специальное исследование, то на основе его результатов можно ставить вопрос о качественном изменении действующего законодательства о реабилитации.

Полезно также было бы собрать данные и описать по годам кем (какими организациями) и по какой процедуре проводился процесс пересмотра дел и реабилитации. Эта работа показала бы как сложно, долго, болезненно, часто унижительно для репрессированного или его родственников проводилась реабилитация. Как бюрократическая система фактически продолжала репрессировать пострадавших людей — отписками, отказами, проволочками, ложными данными, которые выдавались родственникам, посылавшим запросы о судьбе репрессированного, отказами в компенсации за утраченное имущество или несоразмерностью выплаченной компенсации и понесенного ущерба. Результаты изучения процесса реабилитации могли бы стать солидной мотивировкой необходимости нового пересмотра основных фондов, в которых находятся дела репрессированных и до сей поры не реабилитированных граждан.

Наконец, полезна была бы сводная статистика по всем регионам СССР и по годам: сколько всего граждан реабилитировано, скольким отказано в реабилитации, основания для реабилитации, основания для отказа, какой инстанцией принято то или иное решение.

Желательно, конечно, было бы иметь данные о том, сколько репрессированных до сих пор не реабилитированы (в том числе из-за несовершенства действующего законодательства). Но при нынешнем уровне делопроизводства в архивах и их техническом оснащении это маловероятно.

Особая и очень серьезная проблема — не только научная, правовая, гражданская, но и политическая, — это согласование законов о реабилитации во всех постсоветских странах и приведение их к варианту, в котором восстанавливались бы доброе имя и гражданские права всех граждан, подвергшихся репрессиям. Но если принятие такого варианта закона — дело парламентов независимых государств, то сопоставительный анализ всех действующих законов о реабилитации и разработка нового проекта закона, включающего все виды репрессий и все категории репрессированных, могут быть выполнены научным коллективом. Так же как и разработка проекта постановления, регламентирующего процедуру реабилитации, чтобы она осуществлялась в подлинном масштабе, а не избирательно, как сейчас.

Комплексное научное исследование истории репрессий в СССР значимо само по себе, и недостаточная разработка этого вопроса в современной историографии, источниковедении, правоведении, политологии и других науках должна быть восполнена. Именно это позволит действительно полно, точно, документально обоснованно описать данное явление и дать общий научный анализ проблемы репрессий как в отдельных регионах, так и в стране в целом.

Но помимо большого академического значения эта работа имеет не меньшее этическое, психологическое, общественное и воспитательное значение. Поэтому необходима продуманная система распространения результатов научных исследований с помощью средств массовой информации и, главное, введение этих знаний в учебный процесс.

Разработка учебных программ и учебных пособий по истории репрессий в СССР

Система образования в постсоветских государствах различна, в том числе и по своим идеологическим установкам. Как трактовать историю СССР, какое место в ней уделять

вопросу о репрессиях, как представлять жертв репрессий и оппозицию советскому тоталитаризму — естественно, внутреннее дело каждого суверенного государства.

Но независимо от этого можно разработать проекты учебных программ и учебных пособий для средней и высшей школы, основывающиеся на результатах комплексных научных исследований по истории репрессий в СССР. Такие разработки можно представлять на рассмотрение в соответствующие парламентские комиссии, госкомитеты и министерства, учительские конференции, распространять через СМИ, публиковать в специальных журналах, размещать в интернете и т. д.

Поскольку репрессии коснулись всех сфер жизни, то эта тема может быть представлена в преподавании большинства дисциплин, включая естественные и точные науки (например, объявление в СССР генетики и кибернетики «буржуазными лженауками» и запрет на эти исследования). Но, конечно же, более подробно эти проблемы должны быть изложены в курсах гуманитарных и социальных наук: истории и литературы, культурологии, философии, религиоведения и этики, экономики и права, психологии, социологии и политологии.

Репрессии — феномен не только советской истории. Тоталитарная система сложилась не только в СССР, и проявления тоталитаризма в современной жизни — еще один аргумент в пользу того, что осмысление и анализ подобных явлений должны присутствовать и в школьном, и в вузовском образовании. Молодому человеку нужно предоставить точную и систематизированную информацию, позволяющую самостоятельно и объективно оценить все особенности тоталитарного государства.

Помимо отдельных разделов или тем, посвященных репрессиям, в основных дисциплинах и курсах, можно разработать программы спецкурсов и факультативов по данной тематике. Например: «Особенности тоталитарной психологии», «Экономические процессы в тоталитарном государстве», «Репрессии против науки (искусства, церкви, армии, сельского хозяйства)» и т. д. Полезно разработать краеведческий спецкурс, посвященный репрессиям в данном конкретном регионе. Можно часть часов выделить на самостоятельную работу учащихся и дать задание

научных исследований недопустим, репрессии должны изучаться в том реальном масштабе, в каком они совершались. И одно из первых условий этого — научно обоснованное и точное определение понятия «репрессии».

**Недоработанность
законодательной базы
и отсутствие необходимых
нормативных документов**

Основными законами, регламентирующими работу с документами по истории репрессий, являются законы о реабилитации, о государственной тайне, о спецслужбах (в каждом государстве со своими названиями), об архивах, об информации.

Проблемы заключаются в том, что они:

- не согласованы друг с другом;
- частично остались в советском варианте;
- не согласованы на межгосударственном уровне на постсоветском пространстве;
- в значительной своей части не соответствуют нормам международного права.

Это создает возможность манипулирования нормами права и сохранения запрета на информацию, необходимую для объективного изучения темы репрессий.

Поэтому задача заключается в том, чтобы в части этих законов, касающейся документов по истории органов советской власти, партийных органов, спецслужб и армии, а также документов собственно по истории репрессий, снять «запретительно-разрешительный» принцип и четко сформулировать, что *все* эти документы являются документами открытого пользования. Возможно, в отношении части документов второй половины XX века следует уточнить, что в открытый доступ они попадают по истечении 75-летнего срока.

Полагаю, что в законах также должен быть четко сформулирован запрет на уничтожение этих документов и оговорена мера уголовной ответственности за их повреждение или уничтожение. Такие акции постоянно и в большом масштабе совершались при советской власти, продолжают совершаться и сейчас — по усмотрению самих сотрудников спецархивов или с мотивацией «не хватает места для хранения», документы «не представляют ценности» или «содержат компрометирующую информацию» и т. п. Но если наши государства действительно независимы, дистанцируют себя не только друг от друга, но и от СССР, и на официальном уровне признают советские репрессии преступлением, то давно пора официально заявить и законодательно закрепить, что уничтожение любых документов по истории репрессий является уголовно наказуемым преступлением. А пока сотрудники спецслужб считают такие акты вандализма не только своим неотъемлемым правом, но и обязанностью как «хранителей государственных секретов». На вопросы же: тайны какого государства они столь бдительно хранят и какое отношение эти тайны имеют к современным государствам, — предпочитают не отвечать.

Следует оговорить, что у многочисленных противников раскрытия этих документов есть аргумент якобы этического свойства: делать это нельзя, потому что этим можно нанести ущерб чести (достоинству, здоровью, жизни) других людей. Каким образом? Среди архивных документов — много доносов, сообщений, заявлений от «бдительных» граждан, партийных и профсоюзных организаций, сводок сексотов и информаторов, различных других агентурных материалов. В протоко-

• «синдром вахтера» — могу пустить, могу не пустить; в нашем случае вариант: могу выдать, могу не выдать, я «лучше знаю» и потому сам решаю, нужен вам этот документ для работы или не нужен;

• и главное — типичная для любого чиновника модель поведения: за отказ и запрет начальство не накажет, а вот если выдать, то могут быть неприятности.

Устранение объективных препятствий и преодоление субъективных, в том числе инерционных, потребует сил и времени. Но это нужно делать. Ситуация должна быть изменена — и законодательно, и организационно, и психологически.

Один из путей — передать всю документацию по истории репрессий на открытое государственное хранение и создать специализированные архивы, а лучше — научно-исследовательские институты и центры, где эту документацию будут хранить, описывать, реставрировать, переводить на электронные носители и изучать. Особая актуальность проблемы в том, что многие источники — в очень плохом состоянии, часто на грани исчезновения. Ветхая бумага, блеклые чернила, плохие условия хранения (теснота, перепад температур, сырость, подтопления, пожары и т. п.), отношение к этим документам как к хламу, который загромождает помещение и поэтому «лучше бы его списать» (то есть уничтожить, сжечь) — такова сегодняшняя реальность.

Эти документы требуют спасения, они уникальны, и утрата их невозможна. Это наша общая история, и неуважение к ней, запрет на ее полноценное изучение свидетельствуют о живучести стереотипов «совкового» мышления и поведения, от которых мы всё еще не можем освободиться. Ни на государственном уровне, ни на индивидуальном.

Отсутствие научных методик описания документов, подготовки тематических изданий и других методических разработок

Для подготовки серийных изданий, сборников документов, понятийных и именных справочников, аннотированных описаний дел, создания баз данных и издания Книг памяти, описания системы ГУЛАГа, поиска мест массовых могильников безымянных репрессированных и проведения раскопок, организации музеев и мемориалов, а также других работ по истории репрессий необходима профессиональная разработка соответствующих методических рекомендаций, указаний и инструкций.

Для архивной работы в первую очередь должны быть разработаны научные методики описания каждого типа источника и его разновидностей по всем видам репрессий и всем категориям репрессированных. Без этого вся дальнейшая работа, в том числе издательская, будет потенциально содержать серьезные ошибки и не соответствовать необходимому уровню информативности.

Наиболее качественно методики описания источников могут быть подготовлены после проведения источниковедческих исследований, составления обзора документов и источниковедческого описания каждого из них. Методические разработки, основанные на этих научных исследованиях, должны содержать четкие указания: как работать с каждым источником, в какой последовательности обрабатывать документы, какую информацию из каких документов брать, с чем и как ее сверять и перепроверять, что делать в спорных случаях, как готовить документы к публикации и многое другое.

началах или за счет грантов, выделяемых иностранными фондами, можно в лучшем случае выполнить локальную работу (а зачастую, как показывает опыт, только ее начать). Но комплексное научное исследование, с участием сотен специалистов разного профиля на всем постсоветском пространстве, без постоянного бюджетного финансирования невыполнимо.

Исследования по теме репрессий в СССР до настоящего времени поддерживаются более иностранными грантодателями, чем правительствами постсоветских независимых государств. Но если тезисы о «демократизации», «правовом государстве», «соблюдении прав человека» и «приоритете гуманитарных ценностей» — не пустые декларации политиков, то такие научные исследования должны быть учтены в госбюджетах.

Пример такого решения — две украинские программы: издание научно-документальной серии книг «Реабилитированные историей» и Комплексная программа по увековечению памяти жертв войны и политических репрессий. Но опыт Украины желательно в дальнейшем усовершенствовать. Финансирование необходимо осуществлять целевое и централизованное, из госбюджета, а не перекладывать его на областные бюджеты и на усмотрение областных госадминистраций. Кроме того, в бюджетных ассигнованиях нужно предусмотреть материально-техническое обеспечение каждого научного коллектива (группы).

Не берусь прогнозировать потребности головных организаций в столицах, но каждый научный коллектив на уровне города и области, состоящий, предположим, из десяти — пятнадцати человек, должен иметь не менее шести-семи компьютеров, принтер, ксерокс, сканер, цифровой фотоаппарат, факс, выделенную линию в интернете и достаточное количество расходных материалов (дискеты, CD, картриджи, тонеры и т. д.).

Основные статьи расходов:

- оплата труда штатных сотрудников и гонорары приглашенным исследователям;

- оборудование;
- аренда помещения, телефон, интернет;
- издательская деятельность;
- поисковая работа;
- благоустройство мест массовых захоронений и установка памятников;
- финансирование мемориальных комплексов и музеев;
- командировки;
- хозяйственные расходы.

Все это большие финансовые затраты, притом не разовые, а долгосрочные. Но это *наша* история, и искупление преступлений прошлого — *наш* долг.

Конечно, учитывая нашу «бедность», можно просить помощи у иностранных фондов. Но если основную часть финансовых обязательств по выполнению этой работы не возьмут на себя наши государства, то это будет очередным свидетельством того, что переосмысления советского прошлого на государственном уровне не произошло и политическое руководство наших стран не заинтересовано в реальном и подлинном освобождении от преступного наследия прошлого.

Уральский координационный центр проекта «Возвращенные имена» (Нижний Тагил). Сайт лаборатории «Историческая информатика» Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии

<http://www.vi.krsk.ru>

Технический центр проекта «Возвращенные имена» (Красноярск)

<http://orel.rsl.ru/>

Открытая русская электронная библиотека. Сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

2. Сборники документов

Серийные издания

Архив новейшей истории России. Серия «Каталоги» / Г. Л. Фриз (гл. ред.) и др.

Например:

Т. 1: «Особая папка» И. В. Сталина: Из материалов Секретариата НКВД — МВД СССР, 1944–1953 гг.: Каталог документов / Отв. сост. М. Е. Колесова и др.; Под. ред. В. А. Козлова, С. В. Мироненко; Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). — М.: Благовест, 1994. — 358 с.

Т. 2: «Особая папка» В. М. Молотова: Из материалов Секретариата НКВД — МВД СССР, 1944–1956 гг.: Каталог документов / Сост. Е. Д. Гринько и др.; Под. ред. В. А. Козлова, С. В. Мироненко; ГАРФ. — М.: Благовест, 1994. — 219 с.

Т. 3: «Особая папка» Н. С. Хрущева (1954–1956 гг.). Переписка МВД СССР с ЦК КПСС (1957–1959 гг.): Из материалов Секретариата МВД СССР, 1954–1959 гг.: Каталог документов / Сост. В. П. Козлов и др.; Под ред. В. А. Козлова, С. В. Мироненко; ГАРФ. — М.: Благовест, 1995. — 364 с.

Т. 4: «Особая папка» Л. П. Берию: Из материалов Секретариата НКВД — МВД СССР, 1946–1949 гг.: Каталог документов / Сост. О. К. Локтева и др.; Под. ред. В. А. Козлова, С. В. Мироненко; Отв. ред. М. А. Колеров; ГАРФ. — М., 1996. — 681 с.

Т. 5: Приказы НКВД СССР, 1934–1941 гг.: Каталог рассекреченных документов Гос. архива Российской Федерации / Отв. сост. Я. М. Златкис; Под ред. В. А. Козлова, С. В. Мироненко; ГАРФ. — Новосибирск: Сибирский хронограф, 1999. — 508 с.

Серия «Россия. XX век. Документы». Международный фонд «Демократия» (Фонд А. Н. Яковлева). *Например:*

Лубянка: ВЧК — ОГПУ — НКВД — НКГБ — МГБ — МВД — КГБ, 1917–1960: Справочник / Сост. А. И. Кокурин, Н. В. Петров. — М., 1997. — 352 с.

58¹⁰. Надзорные производства Прокуратуры СССР по делам об антисоветской агитации и пропаганде, март 1953–1991: Аннотированный каталог / Сост. О. В. Эдельман и др. — М.: МФД, 1999. — 942 с.

ГУЛАГ (Главное управление лагерей). 1917–1960 / Сост. А. И. Кокурин и Н. В. Петров. — М.: МФД: Материк, 2000. — 886 с. — [Кн. переизд. в 2002].

Дети ГУЛАГа, 1918–1956 / Сост. С. С. Виленский и др. — М.: МФД, 2002. — 629 с.

Катынь: Пленники необъявленной войны: [Сб. документов] / Сост. Н. С. Лебедева (отв. сост.) и др. — М., 1997. — 605 с.

Сталинские депортации, 1928–1953 / Сост. Н. А. Поболь, П. М. Полян. — М.: МФД: Материк, 2005. — 902 с.

История сталинского ГУлага: Сборник документов в 7 т. / [Мин-во культуры и массовых коммуникаций РФ, Федеральное архивное агентство, ГАРФ, Гуверовский институт войны, революции и мира]. — М.: РОССПЭН, 2004.

Т. 1: Массовые репрессии в СССР / Отв. ред. Н. Верт, С. В. Мироненко; Отв. сост. И. А. Зюзина. — 727 с.

- Т. 2: Карательная система: структура и кадры / Отв. ред. и сост. Н. В. Петров; Отв. сост. Н. И. Владимирцев. — 695 с.
- Т. 3: Экономика Гулага / Отв. ред. и сост. О. В. Хлевнюк. — 624 с.
- Т. 4: Население Гулага: численность и условия содержания / Отв. ред. А. Б. Безбородов, В. М. Хрусталеv; Отв. сост. И. В. Безбородова. — 622 с.
- Т. 5: Спецпереселенцы в СССР / Отв. ред. и сост. Т. В. Царевская-Дякина. — 823 с.
- Т. 6: Восстания, бунты и забастовки заключенных / Отв. ред. и сост. В. А. Козлов; Сост. О. В. Лавинская. — 735 с.

Отдельные издания

- 1921–1924. Народ и власть: Сб. документов и материалов / Сост. А. А. Бондаренко и др.; Редкол.: Б. П. Тренин (отв. ред.) и др.; Томское общ-во «Мемориал» и др. — Томск: [Водолей], 2000. — 442 с.
- 1940–1956. Невольные сибиряки: Сб. документов и материалов / Сост. И. В. Нам и др.; Редкол.: Б. П. Тренин (отв. ред.) и др.; Томское общ-во «Мемориал» и др. — Томск, 2001. — 349 с.
- Архивы Кремля и Старой площади: Документы по «Делу КПСС»: Аннотированный справочник документов, представленных в Конституционный Суд Российской Федерации по «Делу КПСС» / Сост. И. И. Кудрявцев; Под ред. В. П. Козлова; Гос. архивн. служба РФ. — Новосибирск: Сибирский хронограф, 1995. — 326 с.
- Васильев В., Виола Л. Коллективизация и крестьянское сопротивление на Украине (ноябрь 1929 — март 1930 гг.). — Вінниця: Логос, 1997. — 536 с.
- Военнопленные в СССР, 1939–1956: Документы и материалы / Сост. М. М. Загорулько и др.; НИИ проблем экономической истории XX века Волгоградского гос. ун-та и др. — М.: Логос, 2000. — 1120 с.
- Год 1937...: Сб. документов и материалов / Сост. А. А. Бондаренко, В. И. Марков, Б. М. Тренин; Редкол.: Б. П. Тренин (отв. ред.) и др.; Томское общ-во «Мемориал» и др. — Томск, 1998. — 372 с.
- Голод 1921–1923 років в Україні: Зб. документів і матеріалів / Упоряд. О. М. Мовчан та ін.; АН України та ін. — К.: Наукова думка, 1993. — 236 с.
- ГУЛАГ в Карелии. 1930–1941: Сб. документов и материалов / Ин-т языка, литературы и истории Карельского науч. центра РАН; Центр. Гос. архив Республики Карелия; Сост. А. Ю. Жуков, В. Г. Макуров, И. Г. Петухова. — Петрозаводск, 1992. — 225 с.
- Дальстрой и Севвостлаг ОГПУ — НКВД СССР в цифрах и документах: [В 2 ч.] / Сост. И. Д. Бацаев, А. Г. Козлов; РАН. — Магадан: СВКНИИ, 2002. — Ч. 1: 1931–1941. — 381 с.; Ч. 2: 1941–1945. — 428 с.
- Депортації: Західні землі України кінця 30-х — початку 50-х рр.: Документи, матеріали, спогади: У 3 т. / НАН України. Ін-т українознавства. — Львів, 1996. — Т. 1: 1939–1945. — 749 с.
- Депортации народов СССР: (1930-е — 1950-е годы). Ч. 1: Документальные источники ЦГАОР / Сост. О. Л. Милова; РАН. Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. — М., 1992. — Вып. 12. — 353 с.
- Документи трагічної історії України (1917–1927 рр.) / Ред.-упорядн. П. П. Бачинський. — К., 1999. — 640 с.
- Дугин А. Н. Неизвестный ГУЛАГ: Документы и факты. — М.: Наука, 1999. — 103 с.
- З архівів ВУЧК — ГПУ — НКВД — КГБ: Науковий і документальний журнал / Головна редкол. наук.-док. серії книг «Реабілітовані історією». — К.: Сфера, 1994–2006.
Електронна версія більшості номерів єсть на сайті СБУ <http://www.sbu.gov.ua> (наприклад, http://www.sbu.gov.ua/sbu/control/uk/publish/article?art_id=39213&cat_id=53077).

- Следственное дело Патриарха Тихона: Сб. документов: По материалам Центрального архива ФСБ РФ / Отв. сост. Н. А. Кривога. — М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского богословского института, 2000. — 1016 с.
- Советская деревня глазами ВЧК — ОГПУ — НКВД, 1918–1939: Документы и материалы: В 4 т. / Ред. А. Берелович и В. Данилов; Сост. Л. Борисова, В. Данилов, Н. Ивницкий и др.; Ин-т рос. истории РАН (Россия) и др. — М.: РОССПЭН, 1998–2000.
- Социальный портрет лишенца: На материалах Урала: Сб. документов / Сост. Е. В. Байда, В. М. Кириллов, А. Н. Мазур и др.; Уральский гос. ун-т им. А. М. Горького и др. — Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 1996. — 256 с.
- Специальные лагеря НКВД / МВД СССР в Германии, 1945–1950 гг.: Сб. документов и статей / Отв. сост. Ю. Г. Орлова; ГАРФ. — М.: РОССПЭН, 2001. — 376 с.
- Спецпереселенцы в Западной Сибири, 1930 — весна 1931 г.: [Сб. документов] / Отв. ред. В. П. Данилов, С. А. Красильников; Новосибирское об-во «Мемориал»; Гос. архив Новосибир. обл.; Ин-т истории СО РАН. — Новосибирск: Наука, 1992. — 286 с.
- Спецпереселенцы в Западной Сибири, весна 1931 — начало 1933 г.: [Сб. документов] / Сост. С. А. Красильников, В. А. Кузнецова, Т. Н. Осташко и др.; ГАРФ и др. — Новосибирск: ЭКОР, 1993. — 341 с.
- Спецпереселенцы в Западной Сибири, 1939–1945: [Сб. документов] / Отв. ред. В. П. Данилов, С. А. Красильников; ГАРФ и др. — Новосибирск: ЭКОР, 1996. — 302 с.
- Трагедия советской деревни: Коллективизация и раскулачивание, 1927–1939: Документы и материалы: В 5 т. / Сост. В. Данилов (отв.) и др. — М.: РОССПЭН, 1999–2001. — Т. 1: май 1927 — ноябрь 1929. — 1999. — 879 с.; Т. 2: ноябрь 1929 — декабрь 1930. — 2000. — 927 с.; Т. 3: конец 1930 — 1933. — 2001. — 1008 с.
- Чухин И. И. Каналоармейцы: История строительства Беломорканала в документах, цифрах, фактах, свидетельствах участников и очевидцев. — Петрозаводск: Карелия, 1990. — 247 с.
- Экономика ГУЛАГа и ее роль в развитии страны, 1930-е годы: Сб. документов / Сост. М. И. Хлусов; Ин-т рос. истории РАН. — М., 1998. — 172 с.

3. ГУЛАГ: структура, история, лагеря. Сотрудники репрессивных органов

Общие работы

- Артемьев В. П. Режим и охрана исправительно-трудовых лагерей МВД / Институт по изучению СССР (Мюнхен). — Мюнхен, 1956. — 221 с.
- ГУЛАГ: Его строители, обитатели и герои: (Россия — по дорогам фанатизма и мученичества) / Под ред. И. В. Добровольского; Отв. ред. В. М. Новицкий; Междунар. общ-во прав человека. — М.; СПб.: Норма, 1998. — 174 с.
- Иванова Г. И. ГУЛАГ в системе тоталитарного государства / Московский общественный науч. фонд. — М.: МОНФ, 1997. — 227 с.
- Росси Ж. Справочник по ГУЛАГу: В 2 ч. — М.: Просвет, 1991. — Ч. 1. — 264 с.; Ч. 2. — 548 с.
- Система исправительно-трудовых лагерей в СССР, 1923–1960: Справочник / Сост. М. Б. Смирнов; Науч. ред. Н. Г. Охотин, А. Б. Рогинский; Междунар. общ-во «Мемориал», ГАРФ. — М.: Звенья, 1998. — 599 с.
- Электронную версию см. на сайте Международного общества «Мемориал»:*
<http://www.memo.ru/history/NKVD/GULAG/index.htm>
- Смыкалин А. С. Колонии и тюрьмы в советской России. — Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 1997. — 365 с.
- Яковлев Б. А., Бурцов А. П. Концентрационные лагеря СССР / Ин-т по изучению истории и культуры СССР (Мюнхен). — Мюнхен, 1955. — 253 с.

- Шаповал Ю. Україна ХХ століття: Особи та події в контексті важкої історії. — К.: Генеза, 2001. — 560 с.
- Шитюк М. Масові репресії проти населення Півдня України в 20–50-ті роки ХХ століття. — К.: Тетра, 2000. — 532 с.
- Штепа К. Ф., Гоутерманс Ф. Чистка в Росії / Ред. М. Коцюбинська, Є. Захаров; Пер. з англ., передмова Ю. П. Ранюк. — Харків: Фоліо, 2000. — 176 с.
- Юнге М., Биннер Р. Как террор стал «Большим». Секретный приказ № 00447 и технология его исполнения. — М.: АИРО-ХХ, 2003. — 352 с.

Учебники, хрестоматии, учебные пособия

- Еланцева О. П. Поэты и поэзия БАМЛАГа: Обзор документов и материалов к спецкурсу «Великие стройки сталинской эпохи» / Дальневост. гос. ун-т. — Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1994. — 60 с.
- Есть всюду свет...: Человек в тоталитарном обществе: Хрестоматия для старшеклассников / Сост. С. Виленский; Моск. ист.-лит. общ-во «Возвращение». — М.: Возвращение, 2000. — 480 с.
- Жирков Г. В. История цензуры в России, XIX — XX вв.: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Аспект пресс, 2001. — 368 с.
- Ивницкий Н. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов): Учебное пособие для вузов и школ / Ин-т «Открытое общество». — М.: Магистр, 1996. — 287 с.
- История России, 1917–1940: Хрестоматия. / Под ред. М. Е. Главацкого. — Уральский ун-т. — Екатеринбург: Благотворительный фонд «Урал. Лицей». — 1993. — 357 с.
- Кириллов В. М. История репрессий и правозащитное движение в России: Учебное пособие. — Екатеринбург: ООО «Изд-во УМЦ УПИ», 1999. — 120 с.
- Книга для учителя: История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР / Научн. ред. В. В. Шелохаев. — М.: Мосгорархив, 2002. — 504 с.
- Коровин В. В. История отечественных органов безопасности: Учебное пособие. — М.: Изд. группа «НОРМА». — 1998. — 256 с.
- Красильников С. А. На изломах социальной структуры: Маргиналы в послереволюционном российском обществе (1917 — конец 1930-х годов): Учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т. — Новосибирск, 1998. — 91 с.
- Методические материалы к уроку, посвященному Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября 1997 года) / Сост. А. Б. Суслов; Пермское обл. отд-ние Всерос. общ-ва «Мемориал». — Пермь, 1997. — 18 с.
- Полян П. М. «Вестарбайтеры»: Интернированные немцы в СССР: (Предыстория, история, география): Учебное пособие для спецкурса / Ставропольский гос. ун-т и др. — Ставрополь; М.: Изд-во Ставропол. гос. ун-та, 1999. — 48 с.
- Райзман М. И. «Задержанная литература»: Учебное пособие для учащихся 9–11 классов / Северный Междунар. ун-т. Кафедра литературы. — Магадан, 2000. — 136 с.
- Соколов А. К. Лекции по советской истории, 1917–1940. — М.: Мосгорархив, 1995. — 280 с. (Десять новых учебников по историческим дисциплинам).
- Урал. ХХ век: Книга для чтения по истории: Для учащихся старших классов / Под ред. М. Е. Главацкого. — Екатеринбург: СВ-96, 1997. — 576 с.

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РЕПРЕССИЙ

(к постановке вопроса)

1. Нынешний уровень разработки темы	10
2. Основные направления изучения истории репрессий	13
Определение понятий	13
Издание архивных документов	14
Описание и изучение репрессивной системы в СССР в ее историческом развитии	14
Изучение правовой (точнее, псевдоправовой) базы, на основании которой осуществлялись репрессии	15
Изучение и систематизация видов репрессий и категорий репрессированных	17
Соотношение между категориями (подкатегориями) репрессированных	18
(подследственные; заключенные; лишённые избирательных прав и поражённые в правах; «раскулаченные»; спецпереселенцы/трудпоселенцы/спецпоселенцы; депортированные; интернированные; трудмобилизованные; подвергнутые проверочно-фильтрационным процедурам)	
Составление сводного именованного списка и биографических справочников репрессированных	23
Издание описей и аннотированных описаний фондов, содержащих документы о репрессиях	23
Создание мемориальных комплексов и музеев по истории репрессий	24
Изучение процесса реабилитации и стимулирование его развития	25
Разработка учебных программ и учебных пособий по истории репрессий в СССР	26
3. Источниковая база	27
4. Основные проблемы и трудности	31
Различие трактовок понятий «репрессия» и «репрессированный»	31
Недоработанность законодательной базы и отсутствие необходимых нормативных документов	33
Неизученность источниковой базы, отсутствие свободного доступа к источникам и их плохая сохранность	35
Отсутствие научных методик описания документов, подготовки тематических изданий и других методических разработок	37
Отсутствие профессиональных коллективов, специализирующихся по данной тематике	39
Недостаточная компьютерная грамотность и отсутствие навыков работы в интернете	40
Финансовые и материально-технические проблемы	40
5. Предварительные организационные предложения	42
<i>Приложение. Выборочная библиография (монографии, сборники, сайты)</i>	<i>44</i>