

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U032167

Державний реєстраційний номер: 0119U002445

Відкрита

Дата реєстрації: 02-08-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Когнітивно-прагматичні аспекти дослідження мовних одиниць у різних типах дискурсу.

Початок етапу: 04-2019

Закінчення етапу: 12-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071091

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Дворянська, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

Телефон: 380482233515

Телефон: 380482235254

WWW: <http://onu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071091

Адреса: вул. Дворянська, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380487235254

E-mail: rector@onu.edu.ua

WWW: <http://onu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Когнітивно-прагматичні аспекти дослідження мовних одиниць у різних типах дискурсу.

Назва роботи (англ)

Cognitive-pragmatic aspects of researching into linguistic units in different types of discourse.

Реферат (укр)

Розкрито процеси породження висловлювань з урахуванням структурних та семантичних особливостей мовних одиниць та категорій; представлено шляхи семантико-граматичної навантаженості пропозиційних схем у їхній взаємодії з умовами й завданнями комунікативної ситуації; детально описано вербальні закономірності мовної комунікації, при цьому виявлено засоби творення її усних і письмових форм. Також запропоновано систему вербальних, паравербальних й невербальних засобів мовної комунікації з урахуванням механізмів суб'єктно-об'єктної взаємодії в комунікативному акті. Для розробки типології складників мовної ситуації було доведено функціонально-семантичні та культурологічні особливості створення повідомлення у діалозі, виявлено зовнішні й внутрішні чинники організації мовних засобів у різних типах дискурсу, типи якого було окреслено за сферою спілкування. Все це дозволило представити розгорнуту когнітивно-функціональну структуру повідомлення із створенням типології контекстуальних моделей на основі синтезу текстових концептів й інших структурно-прагматичних параметрів та мовленнєвого жанру. Отримані нові дані поглиблюють знання про методологію лінгвістичних досліджень мовних одиниць у різних типах дискурсу; результати та висновки мають вагоме значення для теоретичних узагальнень у царині когнітивно-дискурсивної лінгвістичної парадигми, відкривають нові перспективи у розвитку засобів творення усних і письмових форм мовної комунікації і слугують фундаментом для подальших наукових розвідок функціонування мовної одиниці на різних рівнях (від морфологічного до текстового) в різних типах дискурсу в синхронії та діяхронії.

Реферат (англ)

The processes of the generation of utterances are revealed, taking into account the structural and semantic features of language units and categories; the ways of semantic-grammatical loading of propositional schemes in their interaction with the conditions and tasks of the communicative situation are presented; the verbal regularities of language communication are described in detail, while the means of creating its oral and written forms are revealed. A system of verbal, paraverbal and non-verbal means of language communication is also proposed, taking into account the mechanisms of subject-object interaction in the communicative act. In order to develop a typology of the components of the language situation, the functional-semantic and cultural features of creating a message in dialogue were proved, external and internal factors of the organization of language means in various types of discourse were identified, the types of which were outlined by the sphere of communication. All this made it possible to present the expanded cognitive-functional structure of the message with the creation of a typology of contextual models based on the synthesis of textual concepts and other structural-pragmatic parameters and speech genre. The obtained new data deepen the knowledge about the methodology of linguistic studies of language units in different types of discourse; the results and conclusions are of great importance for theoretical generalizations in the field of the cognitive-discursive linguistic paradigm, open new perspectives in the development of means of creating oral and written forms of language communication, and serve as a foundation for further scientific investigations of the functioning of the language unit at different levels (from morphological to textual) in different types of discourse in synchrony and diachrony.

Індекс УДК: 81'1, 800:001.89

Коди тематичних рубрик НТІ: 16.21

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Когнітивно-прагматичні аспекти дослідження мовних одиниць у різних типах дискурсу

Назва продукції (англ): Cognitive-pragmatic aspects of researching into linguistic units in different types of discourse

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 73.20.1 - Дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук (історія, літературознавство, мовознавство, мистецтвознавство)

Опис продукції (укр): З'ясовано способи організації дискурсивних інваріантів, встановлено їхні формальні та функціонально-семантичні ознаки, типи. Виявлено семантичні й структурні рестриктивності комбінаторики й взаємодії мовних одиниць у різних сферах спілкування, описано особливості взаємодії мови й мовця, закономірності мовленнєвої практики комунікантів з урахуванням різних чинників. Аналіз складників мовної ситуації дозволив розробити типологію її складників, стратифікацію комунікативної ситуації. Розкрито механізми взаємодії вербальних, паравербальних й невербальних засобів мовної комунікації. Розроблено таксономію структурно-семантичних і функціонально-когнітивних моделей з урахуванням інтегральних й диференційних рис мовних одиниць за типом мовної комунікації. Виявлено й описано інваріантні ознаки структури й семантики текс-теми (тексту), фіксовано їхній імпліцитний смисл у нерозривному зв'язку з аналізом рольових позицій комунікантів, їх задуму, інтенції та інтерактивних стратегій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: (має наукове значення як фундаментальне дослідження)

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 04.2019-12.2023

Виробник продукції: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: (за договорами)

7. Бібліографічний опис

1. Kravchenko N., Karpenko E., Matiienko-Silnytska A., Vasylieva O. Category of Sacredness in the Discourse of the English Sermon (Theolinguistic Approach). WISDOM. Yerevan, 2021. 2 (18). P. 18-26. DOI: 10.24234/wisdom.v18i2.480
2. Morozova I.B., Pozharytska O.O. Literary Characters and their Verbal Mimicry through the Prism of Gestalt Analysis. Arab World English Journal (AWEJ). 2021. Vol. 12, № 2. P. 457-468. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no2.31>
3. Morozova I.B., Pozharytska O.O. Characters' Pilgrimage from the Canon to Fanfiction : A Gestalt Approach. The IAFOR Journal of Literature and Librarianship. 2021. Vol. 10. Iss. 1. P. 78-96. DOI: <https://doi.org/10.22492/ijl.10.1>
4. Morozova, I. Diagnosis of the Formation of Grammatical Aspects of Speech in Preschool Age / I. Morozova, et al. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2021. 13(4). P. 267-282. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/482>
5. Morozova I., Pozharytska O., Artemenko Y., Bykova T., Ponomarenko O. Digital discourse in the English-language fiction. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. The Czech Republic, 2021. 11/02-XXII. P. 87-90. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf>
6. Pozharytska O. Pedagogical aspects of students' digital competence development / O. Pozharytska, et al. Laplage in Journal, 7 (Extra-A). 2021. P. 471-480. DOI: 10.24115/S2446-622020217Extra-A848p.471-480
7. Kniazian M., Khromchenko O., Sushchenko L. Developing of Future Teachers' Project Competence to Design Learning Process of GE, ESP, LSP. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Serbia, 2021. Vol. 9, № 3. P. 495-504. DOI: <https://doi.org/10.22190/JTESAP2103495K>
8. Moiseienko N. Ensuring the Quality of Higher Education in the United Kingdom Using Informatization / N. Moiseienko, et al.

IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, № 11. P. 324-330. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.48>

9. Morozova I., Pozharytska O., Repushevska I., Pogorila A., Senkiv O. Digitization of J. Austen's Novel "Pride And Prejudice." AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. Hradec Kralove, The Czech Republic. Vol. 12, Iss. 1, Special Issue XXVI. 2022. P. 50-55. URL: <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvi>

10. Moiseienko, N. Formation of future specialists research competence in the process of professional training / N. Moiseienko, et al. Amazonia Investiga. 2023. № 12(63). P. 77-86. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.7>

11. Морозова І.Б., Пожарицька О.О.: Morozova I., Pozharytska O. The Computer Game as an Alternative Artistic Discourse / I. Morozova, et al. Theory and Practice in Language Studies. 2023. Vol. 13, № 2. P. 311-317. DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1302.05>

12. Morozova I., Pozharytska O. Rabbit, Rabbit: Analysing the Hare/Rabbit Characters in Ukrainian and English Fairy Tales. The IAFOR Journal of Literature and Librarianship. Vol. 12, Issue 1 Themed Issue: World Fairy Tales and Folklore. 2023. P. 113-133. <https://doi.org/10.22492/ijl.12.1>

13. Карпенко О.Ю., Васильева О.О. Англомовні гемероніми : структурний аспект. Записки з українського мовознавства. Одеса : ПолиПринт, 2019. Т. 1, № 26. С. 134-142.

14. Карпенко О.Ю., Стоянова Т.В. Напрямки асоціативної ідентифікації онімів. Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського : Лінгвістичні науки. Одеса : Астропринт, 2019. № 28. С. 118-128.

15. Мойсеєнко Н.Г., Шайдука Я.І. Викладання граматики у процесі розвитку вторинної мовної особистості студентів економічних спеціальностей. Мова. Одеса : Астропринт, 2019. № 32. С. 73-80.

16. Мойсеєнко Н.Г., Сізова Л.В. Самостійна робота студентів у ході викладання української та російської ділової мови як іноземної студентам гуманітарних спеціальностей. Мова. Одеса : Астропринт, 2019. № 32. С. 68-73.

17. Морозова І.Б., Єршова К.І. Лінгвальні засоби вираження емотивності в жіночому романі. Мова. Одеса : Астропринт, 2019. № 31. С. 20-26. DOI: <https://doi.org/10.18524/2307-4558.2019.31.178517>

18. Морозова І.Б., Репушевська І.І. Жіночий роман і «чік-літ» : вербальні особливості. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 38, Т 2. С. 21-24. URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v38/part_2/7.pdf

19. Хромченко О.В. Психолого-педагогічні засоби підготовки майбутніх учителів-філологів до педагогічної комунікації. Теорія та методика навчання та виховання. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. Вип. 46. С. 155-166.

20. Хромченко О.В. Організація практичної підготовки студентів-магістрантів до педагогічної діяльності. Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Т. 1, Вип. 17. С. 176-171. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/17/part_1/37.pdf

21. Жук В.А. Англійські категоріальні пасивні конструкції в синхронії та діахронії. Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2020. Вип. 18. С. 34-46. DOI: <https://doi.org/10.24144/2617-3921.2020.18.34-46>

22. Жук В.А. Імператив в складі спонукального речення як домінанта функціонально-семантичного поля спонукання в давньоанглійській мові. Нова філологія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 80. С. 168-177. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2020-80-1-27>

23. Карпенко М.Ю. Використання гіпнотилістичних шаблонів лексичного рівня для навіювання і поглиблення гіпнотичного трансу в китайському гіпнотичному дискурсі. Записки з романо-германської філології. Одеса : Астропринт, 2020. № 1 (44). С. 149-162. DOI: [https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1\(44\).211007](https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211007)

24. Карпенко М.Ю. Дискурсивні і структурні характеристики гіпнотичної комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 13. С. 67-73. DOI: <https://doi.org/10.24919/2663-6042.13.2020.214338>

25. Карпенко М.Ю. Особливості використання гіпнотилістичних патернів синтаксичного рівня в гіпнотичному дискурсі.

Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. №1. Ч. 1. С. 91-96. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-9594-2020-1-1-13>

26. Карпенко М.Ю. Лінгвальні характеристики навіювань для зміни вірувань в недирективному китайськомовному гіпнозі. Львівський філологічний часопис. Львів : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 8. С. 76-81. DOI: <https://doi.org/10.32447/2663-340X-2020-8.12>

27. Карпенко М.Ю. Лінгвальні особливості вживання гіпностилістичних шаблонів лексичного рівня в англomовному гіпнотичному дискурсі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Германістика та міжкультурна комунікація. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 2. С. 32-38. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-2-4>

28. Карпенко М.Ю. Гіпностилістичні шаблони навіювання в гіпнотичному дискурсі. Мова. Одеса : Астропринт, 2020. № 34. С. 49-54. DOI: <https://doi.org/10.18524/2307-4558.2020.34.219518>

29. Мойсеєнко Н.Г. Категоріальні характеристики займенника у сучасній англійській мові у світлі теорії прототипів. Мова. Одеса : Астропринт, 2020. № 34. С. 87-92.

30. Khromchenko O.V., Zhuk V.A. Practical Means to Activate Learners' Language Skills. Інноваційна Педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. Вип. 25, Т. 2 С. 171-174. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_2/36.pdf

31. Khromchenko O.V., Zhuk V.A. Psycholinguistic Perspectives on English Language Teaching. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 4, Вип. 31. С. 205-209. URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/31-4-2020>

32. Жук В.А. Умовний спосіб як конституент ближньої периферії функціонально-семантичного поля спонукальності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Том 32 (71). № 1. Ч. 2. С. 96-102. DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.1-2/17>

33. Жук В.А. Деякі питання граматичної репрезентації динаміки образу особистості. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 19. Т. 1. С. 134-140. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.19.1.24>

34. Жук В.А., Схіж А.В. Функціональна категоризація дієслова 'listen'. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 1, № 20. С. 61-67. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.20.1.11>

35. Карпенко О., Варбанець Т. Онiмосфера комп'ютерних iгор. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород : ПП Данило С.І., 2021. Вип. 1 (45). С. 244-250. DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.\(45\).244-249](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.(45).244-249)

36. Мойсеєнко Н.Г. Лексеми SOME та ANY як показники категорії детермінації у сучасній англійській мові. Мова. Одеса : Астропринт, 2021. № 36. С.77-83.

37. Морозова І.Б. Формування лінгвальної поведінки англomовної елітарної особистості (на матеріалі промов герцогині Кембриджської Кейт Міддлтон). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Том 32 (71). № 2. Ч. 1. С.157-164. DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-1/27>

38. Морозова І.Б., Боцуляк Г.В. Хто говорить : людина або машина? Нова філологія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 82. С. 188-193. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-82-30>

39. Пожарицька О.О. Поезія-код : розтлумач мене, якщо зможеш. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 32 (71), № 1. Ч. 2. С. 177-182.

40. Пожарицька О.О. Візуальне мистецтво та відеогра як витоки нових жанрів дигітальної поезії. Лінгвістичні студії. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 225-234. DOI: <https://doi.org/10.31558/1815-3070.2021.41.22>

41. Пожарицька О.О. Жанрова таксономія відеоiгор. Нова філологія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81, Т. II. С. 66-76. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-81-2-9>

42. Пожарицька О.О. Наративна комп'ютерна гра : типи вербальної комунікації. Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 19, №1. С. 121-134. DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.19.121-134>
43. Pozharytska O., Troitskyi K. Digital technologies for grammatical error correction : deep learning methods & syntactic n-grams. Мова. Одеса : Астропринт, 2021. №35. С. 237-242.
44. Пожарицька О. Генеративний вірш та поезія-переробка як жанри дигітальної поезії. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 4, Вип. 35. С. 145-154.
45. Хромченко О.В. Формування готовності майбутніх фахівців до науково-дослідницької діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. №3, Вип. 74. С. 183-185. URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=137>
46. Zhuk V.A. Overcoming barriers in intercultural communication. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 33 (72). № 1. С. 201-207. DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-1/35>
47. Карпенко О.Ю., Неклесова В.Ю. Космонімний компонент української онімної ідентичності. Записки з українського мовознавства. Одеса : ПолиПринт, 2022. Вип. 29. С.55-69. DOI: <https://doi.org/10.18524/2414-0627.2022.29.262346>
48. Карпенко О.Ю., Неклесова В.Ю. Ткаченко Г.В. Assosiative Experiment as the Factor for Onym Research. Записки з ономастики. Одеса : Астропринт, 2022. Вип. 25. С. 20-40. DOI: <https://doi.org/10.18524/2410-3373.2022.25.275374>
49. Морозова І.Б., Репушевська І.І. Типові героїні англomовного роману крізь дзеркало синтаксису їхнього мовлення. Нова філологія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 85. С. 187-195. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-26>
50. Морозова І.Б., Марченко В.В. Вербальні засоби об'єктивізації мовленнєвої мімікрії (на матеріалі кінострічки "Catch Me if You Can"). Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. Вип. 23. С. 155-160. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.130>
51. Морозова І., Ярцева О. Лінгвальні принципи профілювання віртуальної особистості. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 51. С. 386-393. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-60>
52. Пожарицька О.О. Яку пригоду обирають сьогодні? Книги-ігри : еволюційний розвиток. Наукові праці МАУП. Філологія. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. Вип. 1. С. 24-35. DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2022.1.4>
53. Пожарицька О.О. Зроби свій вибір : книги-ігри як предтечі комп'ютерної літератури. Львівський філологічний часопис. Львів : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 11. С. 172-181. DOI: <https://doi.org/10.32447/2663-340X-2022-11.26>
54. Khromchenko O.V. From creative to academic writing. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 85. С. 213-217. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.45>
55. Khromchenko O.V. Students' Study Motives and the Condition of Their Formation. Академічні студії. Серія Педагогіка. Луцьк : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 2. С. 50-56. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.2.8>
56. Zhuk V.A. Intercultural Communication and Stereotypes. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 2, Вип. 59. С. 112-118. URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/59-2-2023>
57. Zhuk V., Kirillova M. Foregrounding Expressive Linguistic Means in a Public Address : Researching Speeches by President of Ukraine V. Zelensky. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 2, Вип. 27. С. 73-79. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.2.14>
58. Карпенко О., Неклесова В., Карпенко М., Ткаченко А. Онімні меми часів пандемії. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. Житомир : ЖДУ, 2023. №2(100). С. 171-183. URL:

59. Карпенко О.Ю., Неклесова В.Ю. Асоціативний шлейф культурних артефактів. Записки з романо-германської філології. Одеса : КП ОМД, 2023. Вип 1 (50). С. 107-125. URL: <http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/285554>
60. Прошкін В.В., Лимаренко О.А. Сутність та структура комунікативної компетентності у майбутніх фахівців технічного та гуманітарного профілів. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». К.: Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 7(13). С. 744-754. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-744-754](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-744-754)
61. Корольова Н.Л., Лимаренко О.А. Розроблення та реалізація моделей дистанційного навчання для підготовки фахівців лінгвістів : інновації та виклики. Академічні візії. Львів : Львівський університет бізнесу та права, 2023. Вип. 21. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/464>
62. Бігунова Н.О., Лимаренко О.А. Позитивно-оцінні тактики реалізації стратегії підвищення статусу адресата (на матеріалі сучасного англомовного художнього дискурсу). Актуальні питання іноземної філології. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. XX.
63. Морозова І., Стращенко Д. Лінгвальні шляхи забезпечення ефективності тематичних вузлів у віртуальному діалозі (на матеріалі кінострічки «Щоденники принцеси 2 : Як стати королевою» (2004)). Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 3, Вип. 60. С. 136-141. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-3-20>
64. Морозова І. Б., Мкртчян А. А. Містер Шерлок Холмс чи Шерлок? (порівняльний аналіз граматичних особливостей мовленнєвих партій Ш. Холмса у повісті А. К. Дойла та телесеріалі). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). С. 78-83. DOI: 10.25264/2519-2558-2023-17(85)-78-83. <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3805>
65. Хромченко О.В., Жук В.А., Кириллова М.Д. Психолого-педагогічні та організаційні методи активізації пізнавального інтересу студентів-філологів до вивчення іноземної мови в умовах воєнного стану. Інноваційна педагогіка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 1, Вип. 55. С. 166-169. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip55>
66. Khromchenko O. Peculiarities of Teaching New Generations of Digital Natives in the English Language Classes. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 91. С. 231-234. <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-91>
67. Карпенко М.Ю. Лінгвальні аспекти гіпнотичного дискурсу (на матеріалі китайської та англійської мови). Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. Одеса, 2019. № 28. С. 109-117.
68. Карпенко О.Ю., Васильєва О.О. Мотиваційний аналіз англомовних артіонімів. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Львів, 2019. Вип. 71. Ч. 1. С. 199-211. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/philology/article/view/10295>
69. Карпенко О.Ю., Голубенко Л.М., Васильєва О.О. Структурна типологія англомовних біблїонімів. Записки з ономастики. Одеса : Астропринт, 2019. Вип. 22. С. 67-77
70. Карпенко О.Ю., Крупеньова Т.І. Пам'яті Юрія Олександровича Карпенка. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Львів, 2019. Вип. 71. Ч. 1. С. 199-211. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/philology/article/view/10277>
71. Карпенко О.Ю., Варбанець Т.В. Специфіка англомовних віртуаліфотопонімів. Записки з ономастики. Одеса : Астропринт, 2020. Вип. 23. С. 49-62.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 50

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Васильєва Ольга Олександрівна (к. філол. н., доц.)
Домброван Тетяна Іванівна (д. філол. н., професор)
Жук Валентина Аркадіївна
Карпенко Максим Юрійович (к. філол. н., доц.)
Карпенко Олена Юріївна (д. філол. н., професор)
Лимаренко Олена Анатоліївна (к. філол. н., доц.)
Мойсеєнко Наталія Григорівна (к. філол. н., доц.)
Морозова Ірина Борисівна (д. філол. н., професор)
Пожарицька Олена Олександрівна (к. філол. н., доцент)
Сосницький Ігор Олександрович
Хромченко Олена Василівна (к. пед. н., доц.)

Керівник організації:

Труба Вячеслав Іванович (к.ю.н., професор)

Керівники роботи:

Карпенко Олена Юріївна (д. філол. н., професор)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.