

**Результати опитування здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти  
щодо якості викладання навчальних дисциплін**

(2020-2021 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Переклад з англійської мови та другої іноземної українською»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 3 (33,3%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Переклад з англійської мови та другої іноземної українською» 9

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Викладач 11	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,0	4,7	5,0	4,7
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення занять, дотримання розкладу).	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0	4,7	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,7	4,8
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,3	5,0	3,3	4,3	5,0	5,0	4,5	4,5	4,0	4,7	5,0	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,7	5,0	3,7	4,7	5,0	5,0	4,5	5,0	4,0	5,0	5,0	4,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відео-записи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,7	5,0	3,0	4,7	5,0	5,0	3,5	4,5	4,0	5,0	4,7	4,5
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,3	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,3	5,0	4,7
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,3	5,0	3,7	4,7	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,7
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5,0	5,0	3,7	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	4,9
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	5,0	4,3	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,7	5,0	4,9

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	3	-	-	3	3	-
Викладач 2	3	-	-	3	3	-
Викладач 3	3	-	-	3	3	-
Викладач 4	3	-	-	3	3	-
Викладач 5	3	-	-	3	3	-
Викладач 6	3	-	-	3	3	-
Викладач 7	2	-	-	2	2	-
Викладач 8	2	-	-	2	2	-
Викладач 9	1	-	-	1	1	-
Викладач 10	3	-	-	3	3	-
Викладач 11	3	-	-	3	3	-

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

1. Так                      2. Ні                                      3. Важко відповісти  
2(66,7%)                      -    1 (33,3%)

5. Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Хотілося б більше практики з носіями мови.

Усі викладачі - професіонали у перекладацькій сфері, і тому забезпечують студентам комфортний та ефективний навчальний процес, у ході якого ми можемо швидко здобувати найнеобхідніші та найактуальніші знання і навички.

Керівник центру забезпечення  
якості освіти



Анненкова І.П.