

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

“*Майя*” 2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітньо-професійна програма: “Історія та археологія”

ОНУ  
2023

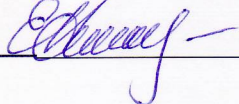
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2023. 34 с.

**Розробник:**


Присяжнюк О.Я., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри  Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Історія та археологія»

 Наталія ПЕТРОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від 1 вересня 2023 р.

Голова НМК  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		<i>очна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 5/5 годин – 150/150  змістових модулів – 2/2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 032 Історія та археологія  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Обов'язкова</b>		
		<b>Рік підготовки:</b>		
		1-й		1-й
		<b>Семестр</b>		
		1-й	2-й	2-й
		<b>Лекції</b>		
		-		
		<b>Практичні</b>		
		24 год.	26 год.	20 год.
		<b>Лабораторні</b>		
		-		
		<b>Самостійна робота</b>		
		40 год.	60 год.	130 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>				
2 семестр – іспит		2 семестр – іспит		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу** “Іноземна мова” є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

### **Завдання:**

- формувати у здобувачів вищої освіти загальні та спеціальні компетенції, сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти розвитку особистої мотивації здобувачів вищої освіти, автономності у навчанні; зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;
- надавати здобувачам вищої освіти численні можливості для комунікативної мовленнєвої персоналізованої практики; формувати у здобувачів комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному, професійному та побутовому середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей.

**Загальні компетентності:**

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 10.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 11.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК 12.** Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

**ЗК 14.** Здатність формувати, зберігати та примножувати гуманістичні цінності.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**СК 9.** Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

**Програмні результати навчання (ПРН).** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**ПРН 3.** Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

**ПРН 4.** Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі

**ПРН 6.** Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

**ПРН 8.** Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки

**ПРН 10.** Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:** особливості професійної термінології; основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел; наукові терміни, що прийняті у фаховому середовищі;

**вміти:**

- обговорювати питання, пов'язані зі спеціалізацією для досягнення порозуміння;
- готувати публічні виступи з низки професійних питань із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з англомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань.

**3. Зміст навчальної дисципліни**



## 1 семестр.

### **Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).**

**Тема 1.** Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Займенник. Означені займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Особисті займенники (The noun. Countable and uncountable nouns. The pronoun. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns. Personal pronouns).

**Тема 2.** Невизначений артикль. Означений артикль. Артикль з іменниками класу. Нульовий артикль. Вживання артиклів із власними назвами, що позначають географічні об'єкти (The Indefinite article. The Definite article. The article with class nouns. The zero article. The use of articles with proper names denoting geographic objects).

**Тема 3.** Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present tenses, features of use. Simple and extended forms of Present tense).

**Тема 4.** Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).

**Тема 5.** Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).

**Тема 6.** Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).

### **Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in in a foreign language).**

**Тема 7.** Роль історії в суспільстві. Призначення історії як науки. Основні поняття історичної науки. Періодизація історії. Формаційний та цивілізаційний підходи (The role of history in contemporary society. The purpose of history as a science. Basic concepts of historical science. Periodization of history. Formational and civilizational approaches).

**Тема 8.** Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (Development of primitive society and the formation of civilization. The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age).

**Тема 9.** Стародавній Єгипет. Династії єгипетських фараонів (Ancient Egypt. Dynasties of Egyptian pharaohs).

**Тема 10.** Держави Месопотамії. Аккадська імперія, Вавилонська імперія, Ассирійська імперія, Нововавилонська імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire, the Babylonian Empire, the Assyrian Empire, the Neo-Babylonian Empire).

## 2 семестр.

## **Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).**

**Тема 11.** Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час. Майбутній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense).

**Тема 12.** Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).

**Тема 13.** Пряма і непряма мова. Питальні речення у непрямій мові (Direct and indirect speech. Interrogative sentences in indirect speech).

**Тема 14.** Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences).

**Тема 15.** Неособові форми дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle).

**Тема 16.** Модальні дієслова *can (could), must, may (might)* (Modal verbs *can (could), must, may (might)*).

## **Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language).**

**Тема 17.** Держави Малої Азії та Східного Середземномор'я. Анатолія. Фрігія. Лідія. Хетти (The states of Asia Minor and the Eastern Mediterranean. Anatolia. Phrygia. Lydia. The Hittites).

**Тема 18.** Антична (елладична) доба Стародавньої Греції. Боротьба між персами та греками. Спарта (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta).

**Тема 19.** Олександр Македонський. Історичне значення походів Олександра Македонського (Alexander of Macedon. The historical significance of the campaigns of Alexander the Great).

**Тема 20.** Культура Стародавньої Греції. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (Culture of Ancient Greece. The role of the Olympic Games in the life of the ancient Greek society).

**Тема 21.** Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. Культура і побут Стародавнього Риму (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic. Culture and life of Ancient Rome).

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Очна форма		
	Кількість годин		
	усього	пр	ср
<b>1 семестр.</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)</b>			
<b>Тема 1.</b> Іменник. Займенник (The noun. The pronoun).	6	2	4
<b>Тема 2.</b> Невизначений артикль. Означений артикль. (The Indefinite article. The Definite article).	6	2	4
<b>Тема 3.</b> Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. (Present tenses, features of use).	6	2	4
<b>Тема 4.</b> Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання (Past Tenses, features of use).	4	2	2
<b>Тема 5.</b> Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання (Future Tenses, features of use).	4	2	2
<b>Тема 6.</b> Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).	6	2	4
<b>КР за ЗМ1</b>	2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)</b>			
<b>Тема 7.</b> Роль історії в суспільстві (The role of history in contemporary society).	8	2	6
<b>Тема 8.</b> Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації (Development of primitive society and the formation of civilization).	6	2	4
<b>Тема 9.</b> Стародавній Єгипет (Ancient Egypt).	6	2	4
<b>Тема 10.</b> Держави Месопотамії (The States of Mesopotamia).	8	2	6
<b>КР за ЗМ2</b>	2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
<b>2 семестр.</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)</b>			
<b>Тема 11.</b> Перфектно-тривалі часи (The Perfect Continuous Tenses).	6	2	4
<b>Тема 12.</b> Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).	6	2	4
<b>Тема 13.</b> Пряма і непряма мова (Direct and indirect speech).	6	2	4
<b>Тема 14.</b> Умовні речення (The conditional mood).	8	2	6
<b>Тема 15.</b> Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій,	8	2	6

дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle).			
<b>Тема 16.</b> Модальні дієслова <i>can (could), must, may (might)</i> (Modal verbs <i>can (could), must, may (might)</i> ).	6	2	4
<b>КР за ЗМ1</b>	2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері</b> <b>(Speech Practice: communication in the professional sphere</b> <b>in a foreign language).</b>			
<b>Тема 17.</b> Держави Малої Азії та Східного Середземномор'я (The states of Asia Minor and the Eastern Mediterranean).	8	2	6
<b>Тема 18.</b> Антична (елладична) доба Стародавньої Греції (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta).	8	2	6
<b>Тема 19.</b> Олександр Македонський (Alexander of Macedon).	8	2	6
<b>Тема 20.</b> Культура Стародавньої Греції (Culture of Ancient Greece).	8	2	6
<b>Тема 21.</b> Становлення, політична криза та падіння Римської республіки (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic).	10	2	8
<b>КР за ЗМ2</b>	2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	<b>60</b>
<b>РАЗОМ за навчальний рік</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Назви тем	Заочна форма		
	Кількість годин		
	усього	пр	сп
<b>2 семестр.</b> <b>Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови</b> <b>(Grammatical aspect of the English language)</b>			
<b>Тема 1.</b> Іменник. Займенник (The noun. The pronoun).	8	2	6
<b>Тема 2.</b> Невизначений артикль. Означений артикль. (The Indefinite article. The Definite article).	6		6
<b>Тема 3.</b> Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. (Present tenses, features of use).	6		6
<b>Тема 4.</b> Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання (Past Tenses, features of use).	8	2	6
<b>Тема 5.</b> Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання (Future Tenses, features of use).	6		6
<b>Тема 6.</b> Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).	8	2	6



<b>Тема 7.</b> Перфектно-тривалі часи (The Perfect Continuous Tenses).	6		6
<b>Тема 8.</b> Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).	6		6
<b>Тема 9.</b> Пряма і непряма мова (Direct and indirect speech).	8	2	6
<b>Тема 10.</b> Умовні речення (The conditional mood).	6		6
<b>Тема 11.</b> Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle).	6		6
<b>Тема 12.</b> Модальні дієслова <i>can (could), must, may (might)</i> (Modal verbs <i>can (could), must, may (might)</i> ).	6		6
<b>КР за ЗМ1</b>	2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>72</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері</b> <b>(Speech Practice: communication in the professional sphere</b> <b>in a foreign language)</b>			
<b>Тема 13.</b> Роль історії в суспільстві (The role of history in contemporary society).	8	2	6
<b>Тема 14.</b> Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації (Development of primitive society and the formation of civilization).	6		6
<b>Тема 15.</b> Стародавній Єгипет (Ancient Egypt).	8	2	6
<b>Тема 16.</b> Держави Месопотамії (The States of Mesopotamia).	6		6
<b>Тема 17.</b> Держави Малої Азії та Східного Середземномор'я (The states of Asia Minor and the Eastern Mediterranean).	6		6
<b>Тема 18.</b> Антична (елладична) доба Стародавньої Греції (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta).	10	2	8
<b>Тема 19.</b> Олександр Македонський (Alexander of Macedon).	6		6
<b>Тема 20.</b> Культура Стародавньої Греції (Culture of Ancient Greece).	8	2	6
<b>Тема 21.</b> Становлення, політична криза та падіння Римської республіки (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic).	8		8
<b>КР за ЗМ2</b>	2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>58</b>
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>
<b>РАЗОМ за навчальний рік</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

очна форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин Очна
<b>1 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Займенник. Означені займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Особисті займенники (The noun. Countable and uncountable nouns. The pronoun. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns. Personal pronouns). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3]: Ex. 1-5, pp. 143-144; [7]: Ex. 1-6, pp. 14-15; Ex. 17-24, pp. 70-73; Ex. 1-8, pp. 63-66].	2
2	<b>Тема 2.</b> Невизначений артикль. Означений артикль. Артикль з іменниками класу. Нульовий артикль. Вживання артиклів із власними назвами, що позначають географічні об'єкти (The Indefinite article. The Definite article. The article with class nouns. The zero article. The use of articles with proper names denoting geographic objects). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [5]: Ex. A-D, pp. 108-109; Ex. A-D, pp. 110-111; 2: Ex. 1-4, pp. 148-149; tasks 1-2, p. 150; 4: Ex. 77.1-77.3, pp. 155; 7: Ex. 1-6, pp. 26-28; 7: Test 1-3, p. 30].	2
3	<b>Тема 3.</b> Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present tenses, features of use. Simple and extended forms of Present tense). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3] Ex 1-5, pp. 8-9; tasks 1-3, p. 10; Ex. 1-4, pp. 12-13; tasks 1-4, p. 11; Ex. 1-5, pp. 16-17; tasks 1-2, p. 18].	2
4	<b>Тема 4.</b> Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3]: Ex 1-4, pp. 20-21; tasks 1-2, p. 22; Ex. 1-4, pp. 44-45; tasks 1-3, p. 46].	2
5	<b>Тема 5.</b> Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3]: Ex 1-4, pp. 52-53; tasks 1-3, p. 54; Ex. 1-5, pp. 56-57; tasks 1-3, p. 58].	2
6	<b>Тема 6.</b> Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3]: Ex 1-5, pp. 24-25; tasks 1-3, p. 26; Ex. 1-5, pp. 28-29; tasks 1-3, p. 30].	2
	<b>Контрольна робота за ЗМ 1.</b>	2

<b>Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)</b>		
7	<b>Тема 7.</b> Роль історії в суспільстві. Призначення історії як науки. Основні поняття історичної науки. Періодизація історії. (The role of history in contemporary society. The purpose of history as a science. Basic concepts of historical science. Periodization of history.). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами: “Stages in the development of historical science”, “Formational and civilizational approaches for studying history”.</i>	2
8	<b>Тема 8.</b> Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (Development of primitive society and the formation of civilization. The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами: “First people”, “Homo sapiens sapiens”.</i>	2
9	<b>Тема 9.</b> Стародавній Єгипет. Династії єгипетських фараонів (Ancient Egypt. Dynasties of Egyptian pharaohs). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: “Features of the development of ancient Egyptian culture: education, science, art, architecture”.</i>	2
10	<b>Тема 10.</b> Держави Месопотамії. Аккадська імперія, Вавилонська імперія, Ассирійська імперія, Нововавилонська імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire, the Babylonian Empire, the Assyrian Empire, the Neo-Babylonian Empire). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: “Deciphering of the Hittite’s script”.</i>	2
	<b>Контрольна робота за ЗМ2</b>	2
<b>2 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)</b>		
11	<b>Тема 11.</b> Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час. Майбутній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense). <i>Виконання вправ за темою заняття: [Основна: [7]: Ex 1-20, pp. 173-180].</i>	2
12	<b>Тема 12.</b> Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). <i>Виконання вправ за темою заняття: [Основна: [3]: Ex 1-4, pp. 68-69; tasks 1-2, p. 70; Ex 1-3, pp. 72-73; tasks 1-3, p. 74].</i>	2
13	<b>Тема 13.</b> Пряма і непряма мова. Питальні речення у непрямій мові (Direct and indirect speech. Interrogative sentences in indirect speech). <i>Виконання вправ за темою заняття: [Основна: [7]: Ex 1-11, pp. 206-211; test 1-2, p. 212].</i>	2
14	<b>Тема 14.</b> Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences). <i>Виконання вправ за темою</i>	2

	<i>заняття</i> : [Основна: [7]: Ех 1-14, pp. 316-320].	
15	<b>Тема 15.</b> Неособові форми дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle). <i>Виконання вправ за темою заняття</i> : [Основна: [7]: Ех 1-11, pp. 274-277; Ех 1-13, pp. 286-290; Ех 1-17, pp. 300-306].	2
16	<b>Тема 16.</b> Модальні дієслова <i>can (could), must, may (might)</i> (Modal verbs <i>can (could), must, may (might)</i> ). <i>Виконання вправ за темою заняття</i> : Основна: [4]: Ех. 26.1-26.5, p. 53; Ех. 27.1-27.4, p. 55; Ех. 28.1-28.3, p. 57; Ех. 29.1-29.4, p. 59; Ех. 30.1-30.5, p. 61; Ех. 31.1-31.4, p. 63; Ех. 32.1-32.4, p. 65].	2
	<b>Контрольна робота за ЗМ1</b>	2
<b>Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)</b>		
17	<b>Тема 17.</b> Держави Малої Азії та Східного Середземномор'я. Анатолія. Фрігія. Лідія. Хетти (The states of Asia Minor and the Eastern Mediterranean. Anatolia. Phrygia. Lydia. The Hittites). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою</i> : "Deciphering of the Hittite's script".	2
18	<b>Тема 18.</b> Антична (елладична) доба Стародавньої Греції. Боротьба між персами та греками. Спарта (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою</i> : "Struggle between the Persians and the Greeks".	2
19	<b>Тема 19.</b> Олександр Македонський. Історичне значення походів Олександра Македонського (Alexander of Macedon. The historical significance of the campaigns of Alexander the Great). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою</i> : "The reasons for Alexander's eastern campaign".	2
20	<b>Тема 20.</b> Культура Стародавньої Греції. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (Culture of Ancient Greece. The role of the Olympic Games in the life of the ancient Greek society). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою</i> : "The birth and development of ancient Greek philosophy: Pythagoras, Socrates, Plato, Aristotle. Hippocrates".	2
21	<b>Тема 21.</b> Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. Культура та побут Стародавнього Риму (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic. Culture and life of Ancient Rome). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою</i> : "The origins of ancient Roman culture".	2
	<b>Контрольна робота за ЗМ2</b>	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>50</b>

*заочна форми навчання*

№		Кіль-
---	--	-------

з/ п	Назва теми	кiсть годин
		Заоч на
<b>2 семестр. Змiстовий модуль 1. Граматичний аспект англiйської мови (Grammatical aspect of the English language)</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Iменник. Злiчуванi та незлiчуванi iменники. Займенник. Означенi займенники. Неозначенi займенники. Заперечнi займенники. Особистi займенники (The noun. Countable and uncountable nouns. The pronoun. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns. Personal pronouns). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3]: Ex. 1-5, pp. 143-144; [7]: Ex. 1-6, pp. 14-15; Ex. 17-24, pp. 70-73; Ex. 1-8, pp. 63-66].	2
2	<b>Тема 2.</b> Невизначений артикль. Означений артикль. Артикль з iменниками класу. Нульовий артикль. Вживання артиклiв iз власними назвами, що позначають географiчнi об'єкти (The Indefinite article. The Definite article. The article with class nouns. The zero article. The use of articles with proper names denoting geographic objects). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [5]: Ex. A-D, pp. 108-109; Ex. A-D, pp. 110-111; 2: Ex. 1-4, pp. 148-149; tasks 1-2, p. 150; 4: Ex. 77.1-77.3, pp. 155; 7: Ex. 1-6, pp. 26-28; 7: Test 1-3, p. 30].	
3	<b>Тема 3.</b> Часовi форми дiєслiв теперiшнього часу, особливостi вживання. Проста та подовжена форми теперiшнього часу (Present tenses, features of use. Simple and extended forms of Present tense). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3] Ex 1-5, pp. 8-9; tasks 1-3, p. 10; Ex. 1-4, pp. 12-13; tasks 1-4, p. 11; Ex. 1-5, pp. 16-17; tasks 1-2, p. 18].	
4	<b>Тема 4.</b> Часовi форми дiєслiв минулого часу, особливостi вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3]: Ex 1-4, pp. 20-21; tasks 1-2, p. 22; Ex. 1-4, pp. 44-45; tasks 1-3, p. 46].	2
5	<b>Тема 5.</b> Часовi форми дiєслiв майбутнього часу, особливостi вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3]: Ex 1-4, pp. 52-53; tasks 1-3, p. 54; Ex. 1-5, pp. 56-57; tasks 1-3, p. 58].	
6	<b>Тема 6.</b> Перфектнi часи, активний та пасивний стани: форми та функцiї (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3]: Ex 1-5, pp. 24-25; tasks 1-3, p. 26; Ex. 1-5, pp. 28-29; tasks 1-3, p. 30].	

7	<b>Тема 7.</b> Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час. Майбутній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [7]: Ех 1-20, pp. 173-180].	2
8	<b>Тема 8.</b> Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [3]: Ех 1-4, pp. 68-69; tasks 1-2, p. 70; Ех 1-3, pp. 72-73; tasks 1-3, p. 74].	
9	<b>Тема 9.</b> Пряма і непряма мова. Питальні речення у непрямій мові (Direct and indirect speech. Interrogative sentences in indirect speech). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [7]: Ех 1-11, pp. 206-211; test 1-2, p. 212].	
10	<b>Тема 10.</b> Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [7]: Ех 1-14, pp. 316-320].	
11	<b>Тема 11.</b> Неособові форми дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [7]: Ех 1-11, pp. 274-277; Ех 1-13, pp. 286-290; Ех 1-17, pp. 300-306].	2
12	<b>Тема 12.</b> Модальні дієслова <i>can (could), must, may (might)</i> (Modal verbs <i>can (could), must, may (might)</i> ). <i>Виконання вправ за темою заняття:</i> Основна: [4]: Ех. 26.1-26.5, p. 53; Ех. 27.1-27.4, p. 55; Ех. 28.1-28.3, p. 57; Ех. 29.1-29.4, p. 59; Ех. 30.1-30.5, p. 61; Ех. 31.1-31.4, p. 63; Ех. 32.1-32.4, p. 65].	
	<b>Контрольна робота за ЗМ 1.</b>	2
<b>Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)</b>		
13	<b>Тема 13.</b> Роль історії в суспільстві. Призначення історії як науки. Основні поняття історичної науки. Періодизація історії. (The role of history in contemporary society. The purpose of history as a science. Basic concepts of historical science. Periodization of history.). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами: “Stages in the development of historical science”, “Formational and civilizational approaches for studying history”.</i>	2
14	<b>Тема 14.</b> Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (Development of primitive society and the formation of civilization. The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами: “First people”, “Homo sapiens</i>	



	sapiens”.	
15	<b>Тема 15.</b> Стародавній Єгипет. Династії єгипетських фараонів (Ancient Egypt. Dynasties of Egyptian pharaohs). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: “Features of the development of ancient Egyptian culture: education, science, art, architecture”.</i>	
16	<b>Тема 16.</b> Держави Месопотамії. Аккадська імперія, Вавилонська імперія, Ассирійська імперія, Нововавилонська імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire, the Babylonian Empire, the Assyrian Empire, the Neo-Babylonian Empire). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: “Deciphering of the Hittite’s script”.</i>	2
17	<b>Тема 17.</b> Держави Малої Азії та Східного Середземномор’я. Анатолія. Фрігія. Лідія. Хетти (The states of Asia Minor and the Eastern Mediterranean. Anatolia. Phrygia. Lydia. The Hittites). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: “Deciphering of the Hittite’s script”.</i>	
18	<b>Тема 18.</b> Антична (елладична) доба Стародавньої Греції. Боротьба між персами та греками. Спарта (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: “Struggle between the Persians and the Greeks”.</i>	2
19	<b>Тема 19.</b> Олександр Македонський. Історичне значення походів Олександра Македонського (Alexander of Macedon. The historical significance of the campaigns of Alexander the Great). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: “The reasons for Alexander’s eastern campaign”.</i>	
20	<b>Тема 20.</b> Культура Стародавньої Греції. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (Culture of Ancient Greece. The role of the Olympic Games in the life of the ancient Greek society). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: “The birth and development of ancient Greek philosophy: Pythagoras, Socrates, Plato, Aristotle. Hippocrates”.</i>	2
21	<b>Тема 21.</b> Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. Культура та побут Стародавнього Риму (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic. Culture and life of Ancient Rome). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: “The origins of ancient Roman culture”.</i>	
	<b>Контрольна робота за ЗМ2</b>	2
	<b>РАЗОМ</b>	20

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

## 8. Самостійна робота

очна форми навчання

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
		очна
<b>1 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)</b>		
1	<p><b>Тема 1.</b> Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Займенник. Означені займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Особисті займенники (The noun. Countable and uncountable nouns. The pronoun. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns. Personal pronouns).  <i>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ за темою заняття:</i>            [Додаткова: [1]: Ех. 1-7, pp. 94-97; Ех. 12-14, pp. 145-146; [3]: Ех. 1-3, pp. 25; Ех. 1-3, pp. 27].</p>	4
2	<p><b>Тема 2.</b> Невизначений артикль. Означений артикль. Артикль з іменниками класу. Нульовий артикль. Вживання артиклів із власними назвами, що позначають географічні об'єкти (The Indefinite article. The Definite article. The article with class nouns. The zero article. The use of articles with proper names denoting geographic objects).  <i>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [4]: Ех 73.1-73.4, pp. 147; Ех 76.1-76.3, pp. 153; Ех 78.1-78.3, pp. 157; Додаткова: [3]: Ех. 1-3, pp. 7; Ех. 1-3, pp. 9; [1]: Ех. 17-21, pp. 129-130].</p>	4
3	<p><b>Тема 3.</b> Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present tenses, features of use. Simple and extended forms of Present tense).  <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [7]: ех. 2.1-2.5, p. 5; ех.1.1-1.4, p.3; ех.3.1-3.3, p.7; ех.4.1-4.4, p. 90].</p>	4
4	<p><b>Тема 4.</b> Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).  <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ех.5.1-5.4, p. 11; ех.6.1-6.4, p.13; ех.3.1-3.3, p.7; ех.4.1-4.4, p. 90].</p>	2
5	<p><b>Тема 5.</b> Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).</p>	2

	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.21.1-21.4, p. 43; ex.22.1-22.5, p.45; ex. 23.1-23.2, p. 47].</i>	
6	<b>Тема 6.</b> Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.7.1-7.4, p. 15; ex. 8.1-8.4, p. 17; ex.9.1-9.4, p.19; ex. 10.1-10.3, p. 21; ex.11.1-11.3, p.23; ex. 12.1-12.4, p.25; ex. 13.1-13.3, p. 27; ex. 14.1 -14.4, p.29; ex. 15.1-15.4, p.31; ex. 16.1-16.3, p. 33].</i>	4
<b>Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)</b>		
7	<b>Тема 7.</b> Роль історії в суспільстві. Призначення історії як науки. Періодизація історії (The role of history in contemporary society. The purpose of history as a science. Periodization of history). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Basic concepts of historical science”; “Formational and civilizational approaches”. Напишіть есе «Значення вивчення історії для формування сучасної людини».</i>	6
8	<b>Тема 8.</b> Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (Development of primitive society and the formation of civilization. The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Consequences of the Neolithic revolution”, “Prerequisites of the formation of nomadism”.</i>	4
9	<b>Тема 9.</b> Стародавній Єгипет. Династії єгипетських фараонів (Ancient Egypt. Dynasties of Egyptian pharaohs). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Geographical isolation of Ancient Egypt and its impact on socio-economic development and cultural and religious life of the local population”; “Centralization of Egypt during the era of the Old Kingdom (2850–2650 BC)”.</i>	4
10	<b>Тема 10.</b> Держави Месопотамії. Аккадська імперія, Вавилонська імперія, Ассирійська імперія, Нововавилонська імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire, the Babylonian Empire, the Assyrian Empire, the Neo-Babylonian Empire). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Social and economic changes in Middle</i>	6

	Babylonian epoch”; “Conflicts between Babylon and Assyria”.	
<b>2 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)</b>		
11	<b>Тема 11.</b> Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час. Майбутній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ex.9.1-9.4, p. 19; ex.10.1-10.3, p. 21; ex.16.1-16.3, p. 33; додаткова: [1]: ex.27-29, p. 68-60].	4
12	<b>Тема 12.</b> Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ex.42.1-42.4, p. 85; ex.43.1-43.4, p. 87; ex.44.1-44.4, p. 89; ex.46.1-46.4, p. 93].	4
13	<b>Тема 13.</b> Пряма і непряма мова. Питальні речення у непрямій мові (Direct and indirect speech. Interrogative sentences in indirect speech). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [3]: ex.1-5, p. 128-129; ex.1-4, p. 132-133].	4
14	<b>Тема 14.</b> Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [3]: ex.1-5, p. 79-81; ex.1-6, p. 84-85; ex.1-5, p. 88-89; ex.1-5, p. 92-93].	6
15	<b>Тема 15.</b> Неособові форми дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [3]: ex.1-4, p. 113-112; ex.1-5, p. 117-116; ex.1-5, p. 125-126].	6
16	<b>Тема 16.</b> Модальні дієслова <i>can (could), must, may (might)</i> (Modal verbs <i>can (could), must, may (might)</i> ). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ex.42.1-42.4, p.85; ex.43.1-43.4, p.87; ex.44.1-44.4, p.89; ex.27.1-27.4, p.55; ex.28.1-28.3, p.57; ex.32.1-32.4, p.65; ex.33.1-33.4, p.67; ex.34.1-34.5, p. 69].	4
<b>Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)</b>		
	<b>Тема 17.</b> Держави Малої Азії та Східного Середземномор'я. Анатолія. Фрігія. Лідія. Хетти (The states of Asia Minor and the	

17	Eastern Mediterranean. Anatolia. Phrygia. Lydia. The Hittites). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Anatolia after the fall of the Hittite kingdom”. “Economic and social features of political system of the Hittite state”.</i>	6
18	<b>Тема 18.</b> Антична (елладична) доба Стародавньої Греції. Боротьба між персами та греками. Спарта (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Greece in the geographical system of the Mediterranean”. “The connection of Crete with other ancient cultures”, “Iliad” and “Odyssey” as a historic source. Есе на тему: “Peculiarities of the development of Sparta in VII – VI cc BC”.</i>	6
19	<b>Тема 19.</b> Олександр Македонський. Історичне значення походів Олександра Македонського (Alexander of Macedon. The historical significance of the campaigns of Alexander the Great). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “The mysterious death of Alexander”; “The historical significance of the campaigns of Alexander the Great”; “The decline of Macedonia”.</i>	6
20	<b>Тема 20.</b> Культура Стародавньої Греції. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (Culture of Ancient Greece. The role of the Olympic Games in the life of the ancient Greek society). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “The role of the Olympic Games in the life of ancient Greek society”; “The main periods of cultural development of Ancient Greece”; “Aesthetic positions of the art of Ancient Greece”.</i>	6
21	<b>Тема 21.</b> Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. Культура і побут Стародавнього Риму (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic. Culture and life of Ancient Rome). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Great resettlement of peoples and role of the Goths and the Huns in it”; “Battle under Adrianople and its consequences”; “World significance of the Roman literature”; “The origins of ancient Roman culture”; “The influence of the Etruscans on the formation of ancient Roman culture”.</i> <i>Скласти анотацію на статтю: “The emergence and development of Carthage”.</i>	8
	<b>РАЗОМ</b>	<b>100</b>

заочна форми навчання

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
		Заочна
<b>2 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)</b>		
1	<p><b>Тема 1.</b> Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Займенник. Означені займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Особисті займенники (The noun. Countable and uncountable nouns. The pronoun. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns. Personal pronouns).  <i>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ за темою заняття:</i>                      [Додаткова: [1]: Ех. 1-7, pp. 94-97; Ех. 12-14, pp. 145-146; [3]: Ех. 1-3, pp. 25; Ех. 1-3, pp. 27].</p>	6
2	<p><b>Тема 2.</b> Невизначений артикль. Означений артикль. Артикль з іменниками класу. Нульовий артикль. Вживання артиклів із власними назвами, що позначають географічні об'єкти (The Indefinite article. The Definite article. The article with class nouns. The zero article. The use of articles with proper names denoting geographic objects).  <i>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [4]: Ех 73.1-73.4, pp. 147; Ех 76.1-76.3, pp. 153; Ех 78.1-78.3, pp. 157; Додаткова: [3]: Ех. 1-3, pp. 7; Ех. 1-3, pp. 9; [1]: Ех. 17-21, pp. 129-130].</p>	6
3	<p><b>Тема 3.</b> Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present tenses, features of use. Simple and extended forms of Present tense).  <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [7]: ех. 2.1-2.5, p. 5; ех.1.1-1.4, p.3; ех.3.1-3.3, p.7; ех.4.1-4.4, p. 90].</p>	6
4	<p><b>Тема 4.</b> Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).  <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ех.5.1-5.4, p. 11; ех.6.1-6.4, p.13; ех.3.1-3.3, p.7; ех.4.1-4.4, p. 90].</p>	6



5	<b>Тема 5.</b> Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ex.21.1-21.4, p. 43; ex.22.1-22.5, p.45; ex. 23.1-23.2, p. 47].	6
6	<b>Тема 6.</b> Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ex.7.1-7.4, p. 15; ex. 8.1-8.4, p. 17; ex.9.1-9.4, p.19; ex. 10.1-10.3, p. 21; ex.11.1-11.3, p.23; ex. 12.1-12.4, p.25; ex. 13.1-13.3, p. 27; ex. 14.1 -14.4, p.29; ex. 15.1-15.4, p.31; ex. 16.1-16.3, p. 33].	6
7	<b>Тема 7.</b> Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час. Майбутній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ex.9.1-9.4, p. 19; ex.10.1-10.3, p. 21; ex.16.1-16.3, p. 33; додаткова: [1]: ex.27-29, p. 68-60].	6
8	<b>Тема 8.</b> Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ex.42.1-42.4, p. 85; ex.43.1-43.4, p. 87; ex.44.1-44.4, p. 89; ex.46.1-46.4, p. 93].	6
9	<b>Тема 9.</b> Пряма і непряма мова. Питальні речення у непрямій мові (Direct and indirect speech. Interrogative sentences in indirect speech). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [3]: ex.1-5, p. 128-129; ex.1-4, p. 132-133].	6
10	<b>Тема 10.</b> Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [3]: ex.1-5, p. 79-81; ex.1-6, p. 84-85; ex.1-5, p. 88-89; ex.1-5, p. 92-93].	6
11	<b>Тема 11.</b> Неособові форми дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [3]: ex.1-4, p. 113-112; ex.1-5, p. 117-116; ex.1-5, p. 125-126].	6
	<b>Тема 12.</b> Модальні дієслова <i>can (could), must, may (might)</i> (Modal	

12	verbs <i>can (could), must, may (might)</i> ). <i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ex.42.1-42.4, p.85; ex.43.1-43.4, p.87; ex.44.1-44.4, p.89; ex.27.1-27.4, p.55; ex.28.1-28.3, p.57; ex.32.1-32.4, p.65; ex.33.1-33.4, p.67; ex.34.1-34.5, p. 69].	6
<b>Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)</b>		
13	<b>Тема 13.</b> Роль історії в суспільстві. Призначення історії як науки. Періодизація історії (The role of history in contemporary society. The purpose of history as a science. Periodization of history). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Basic concepts of historical science”; “Formational and civilizational approaches”. Напишіть есе «Значення вивчення історії для формування сучасної людини».</i>	6
14	<b>Тема 14.</b> Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (Development of primitive society and the formation of civilization. The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Consequences of the Neolithic revolution”, “Prerequisites of the formation of nomadism”.</i>	6
15	<b>Тема 15.</b> Стародавній Єгипет. Династії єгипетських фараонів (Ancient Egypt. Dynasties of Egyptian pharaohs). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Geographical isolation of Ancient Egypt and its impact on socio-economic development and cultural and religious life of the local population”; “Centralization of Egypt during the era of the Old Kingdom (2850–2650 BC)”.</i>	6
16	<b>Тема 16.</b> Держави Месопотамії. Аккадська імперія, Вавилонська імперія, Ассирійська імперія, Нововавилонська імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire, the Babylonian Empire, the Assyrian Empire, the Neo-Babylonian Empire). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Social and economic changes in Middle Babylonian epoch”; “Conflicts between Babylon and Assyria”.</i>	6
	<b>Тема 17.</b> Держави Малої Азії та Східного Середземномор'я. Анатолія. Фрігія. Лідія. Хетти (The states of Asia Minor and the	

17	Eastern Mediterranean. Anatolia. Phrygia. Lydia. The Hittites). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Anatolia after the fall of the Hittite kingdom”. “Economic and social features of political system of the Hittite state”.</i>	6
18	<b>Тема 18.</b> Антична (елладична) доба Стародавньої Греції. Боротьба між персами та греками. Спарта (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Greece in the geographical system of the Mediterranean”. “The connection of Crete with other ancient cultures”, “Iliad” and “Odyssey” as a historic source. Есе на тему: “Peculiarities of the development of Sparta in VII – VI cc BC”.</i>	8
19	<b>Тема 19.</b> Олександр Македонський. Історичне значення походів Олександра Македонського (Alexander of Macedon. The historical significance of the campaigns of Alexander the Great). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “The mysterious death of Alexander”; “The historical significance of the campaigns of Alexander the Great”; “The decline of Macedonia”.</i>	6
20	<b>Тема 20.</b> Культура Стародавньої Греції. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (Culture of Ancient Greece. The role of the Olympic Games in the life of the ancient Greek society). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “The role of the Olympic Games in the life of ancient Greek society”; “The main periods of cultural development of Ancient Greece”; “Aesthetic positions of the art of Ancient Greece”.</i>	6
21	<b>Тема 21.</b> Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. Культура і побут Стародавнього Риму (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic. Culture and life of Ancient Rome). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Great resettlement of peoples and role of the Goths and the Huns in it”; “Battle under Adrianople and its consequences”; “World significance of the Roman literature”; “The origins of ancient Roman culture”; “The influence of the Etruscans on the formation of ancient Roman culture”.</i>	8

	Скласти анотацію на статтю: “The emergence and development of Carthage”.	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>130</b>

До самостійної роботи відноситься:

- підготовка до практичних занять
- виконання вправ
- написання есе, анотацій
- підготовка доповідей /презентацій

## 9. Методи навчання

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

**Практичні:** виконання завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей / презентацій, написання есе, анотування.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

- Поточний контроль: усне опитування, оцінювання доповідей та презентацій.
- Підсумковий контроль: іспит.

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
<b>Відмінно</b>	<b>90 – 100/ A</b>	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
		Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом,	

<b>Добре</b>	<b>85 – 89 / В</b>	обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмета питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
<b>Задовільно</b>	<b>75 – 84 / С</b>	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
<b>Задовільно</b>	<b>70 – 74 / D</b>	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
<b>Задовільно</b>	<b>60 – 69 / E</b>	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b>	<b>35 – 59 / FX</b>	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.

		послідовності, робити узагальнення та висновки.	
<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>	<b>0 – 34 / F</b>	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

## 11. Питання для поточного та періодичного контролю очна форми навчання

### I семестр

#### Змістовий модуль 1

1. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники (The noun. Countable and uncountable nouns).
2. Правила творення неправильних іменників множини – латинські та грецькі закінчення (Rules of forming irregular plural nouns - Latin and Greek endings)
3. Іменники, які завжди в однині/множині (Nouns that are always singular/plural)
4. Збірні іменники (Collective nouns).
5. Невизначений артикль (The Indefinite article).
6. Означений артикль (The Definite article).
7. Артикль з іменниками класу (The article with class nouns).
8. Вживання артиклів із власними назвами, що позначають географічні об'єкти (The use of articles with proper names denoting geographic objects).
9. Займенник. Означені займенники (The pronoun. Defining pronouns).
10. Неозначені займенники. Заперечні займенники (Indefinite pronouns. Negative pronouns).
11. Особисті займенники. Вказівні займенники (Personal pronouns. Demonstrative pronouns).
12. Теперішній простий час vs теперішній тривалий час (Present Simple vs Present Continuous).
13. Минулий простий час (Past Simple).
14. Минулий тривалий час (Past Continuous).
15. Простий (неозначений) майбутній час (Future Simple).
16. Майбутній тривалий час (Future Continuous).
17. Теперішній доконаний час (Present Perfect).
18. Теперішній доконаний час: вживання прислівників: ever, ever, already, yet, for, since (Present Perfect: ever, ever, already, yet, for, since).
19. Теперішній доконаний час: простий та тривалий (Present Perfect: simple and continuous).



20. Минулий доконаний час (Past Perfect).

### **Змістовий модуль 2**

1. Роль історії в суспільстві (The role of history in contemporary society).
2. Призначення історії як науки (The purpose of history as a science).
3. Основні поняття історичної науки (Basic concepts of historical science).
4. Періодизація історії (Periodization of history).
5. Формаційний та цивілізаційний підходи (Formational and civilizational approaches).
6. Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації (Development of primitive society and the formation of civilization).
7. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age).
8. Стародавній Єгипет (Ancient Egypt).
9. Династії єгипетських фараонів (Dynasties of Egyptian pharaohs).
10. Особливості розвитку давньоєгипетської культури: освіта, наука, мистецтво, архітектура (Features of the development of ancient Egyptian culture: education, science, art, architecture).
11. Держави Месопотамії. Аккадська імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire)
12. Вавилонська імперія (The Babylonian Empire).
13. Ассирійська імперія (Ancient Assyrian state).
14. Нововавилонська імперія (The Neo-Babylonian Empire).

### **Питання для поточного та підсумкового контролю**

#### **II семестр (іспит)**

*очна форма навчання*

### **Змістовий модуль 1**

1. Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense).
2. Минулий перфектно-тривалий час (The Past Perfect Continuous Tense).
3. Майбутній перфектно-тривалий час (The Future Perfect Continuous Tense).
4. Пасивний стан: дії, системи, процеси (The passive: actions, systems, processes).
5. Пасивний стан: інші часи (The passive: other tenses).
6. Пряма і непряма мова (Direct and indirect speech).
7. Питальні речення у непрякій мові (Interrogative sentences in indirect speech).
8. Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences).
9. Умовні речення реальної умови (Real Conditional Sentences).
10. Умовні речення нереальної умови, які належать до теперішнього чи майбутнього часу (The Present Conditional).
11. Умовні речення нереальної умови, які належать до минулого часу (The Past Conditional).

12. Неособові форми дієслова. Інфінітив (Non-finite forms of the verb. The Infinitive).
13. Герундій (The Gerund).
14. Дієприкметник (The Participle).
15. Модальні дієслова *can (could), must, may (might)* (Modal verbs *can (could), must, may (might)*).

## Змістовий модуль 2

1. Держави Малої Азії (The states of Asia Minor)
2. Держави Східного Середземномор'я (The states of the Eastern Mediterranean).
3. Анатолія (Anatolia).
4. Фрігія (Phrygia).
5. Лідія (Lydia).
6. Хетти (The Hittites).
7. Утворення Хетського царства (Formation of the Hittite kingdom).
8. Розшифровка хетської писемності (Deciphering of the Hittite's script).
9. Військові походи Хаммурапі (Military campaigns of Hammurabi).
10. Конфлікти між Вавилоном і Ассирією (Conflicts between Babylon and Assyria).
11. Антична (елладична) доба Стародавньої Греції (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece).
12. Аристократія і демос (Aristocracy and demos).
13. Виникнення спартанської держави та її найдавніша історія (The emergence of the Spartan state and its earliest history).
14. Боротьба між персами та греками (Struggle between the Persians and the Greeks).
15. Марафонський бій (Marathon battle).
16. Похід Ксеркса (Xerxes' campaign).
17. Історичний портрет Олександра Македонського (Historical portrait of Alexander of Macedon).
18. Причини східного походу Олександра (The reasons for Alexander's eastern campaign).
19. Опозиція проти Олександра (Opposition against Alexander).
20. Подорож до Індії Олександром (Trip to India by Alexander).
21. Загадкова смерть Олександра (The mysterious death of Alexander).
22. Історичне значення походів Олександра Македонського (The historical significance of the campaigns of Alexander the Great).
23. Культура Давньої Греції (Culture of Ancient Greece).
24. Пантеон олімпійських богів (Pantheon of the Olympic gods).
25. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (The role of the Olympic Games in the life of the ancient Greek society).
26. Зародження та розвиток давньогрецької філософії: Піфагор, Сократ (The birth and development of ancient Greek philosophy: Pythagoras, Socrates).
27. Зародження та розвиток давньогрецької філософії: Платон, Аристотель, Гіппократ (The birth and development of ancient Greek philosophy: Plato, Aristotle).

28. Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic).
29. Пунічні війни (The Punic wars).
30. Повстання рабів в Італії під керівництвом Спартака (Slave uprising in Italy led by Spartacus).
31. Диктатура Цезаря (Dictatorship of Caesar).
32. Напад на Західну Римську імперію германськими та іншими племенами (The attack on the Western Roman Empire by Germanic and other tribes).
33. Культура і побут Стародавнього Риму (Culture and life of Ancient Rome).
34. Витоки давньоримської культури (The origins of ancient Roman culture).
35. Вплив етрусків на формування давньоримської культури (The influence of the Etruscans on the formation of ancient Roman culture).
36. Розвиток медичних знань, технічні винаходи (Development of medical knowledge, technical inventions).
37. Давньоримська архітектура: Пантеон (Ancient Roman architecture: Pantheon)
38. Давньоримська архітектура: Римський форум, Колізей, акведуки (Ancient Roman architecture: Roman Forum, Colosseum, aqueducts).

### **Питання для поточного та підсумкового контролю**

#### **II семестр (іспит)**

*заочна форма навчання*

#### **Змістовий модуль 1**

1. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники (The noun. Countable and uncountable nouns).
2. Правила творення неправильних іменників множини – латинські та грецькі закінчення (Rules of forming irregular plural nouns - Latin and Greek endings)
3. Іменники, які завжди в однині/множині (Nouns that are always singular/plural)
4. Збірні іменники (Collective nouns).
5. Невизначений артикль (The Indefinite article).
6. Означений артикль (The Definite article).
7. Артикль з іменниками класу (The article with class nouns).
8. Вживання артиклів із власними назвами, що позначають географічні об'єкти (The use of articles with proper names denoting geographic objects).
9. Займенник. Означені займенники (The pronoun. Defining pronouns).
10. Неозначені займенники. Заперечні займенники (Indefinite pronouns. Negative pronouns).
11. Особисті займенники. Вказівні займенники (Personal pronouns. Demonstrative pronouns).
12. Теперішній простий час vs теперішній тривалий час (Present Simple vs Present Continuous).

13. Минулий простий час (Past Simple).
14. Минулий тривалий час (Past Continuous).
15. Простий (неозначений) майбутній час (Future Simple).
16. Майбутній тривалий час (Future Continuous).
17. Теперішній доконаний час (Present Perfect).
18. Теперішній доконаний час: вживання прислівників: ever, ever, already, yet, for, since (Present Perfect: ever, ever, already, yet, for, since).
19. Теперішній доконаний час: простий та тривалий (Present Perfect: simple and continuous).
20. Минулий доконаний час (Past Perfect).
21. Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense).
22. Минулий перфектно-тривалий час (The Past Perfect Continuous Tense).
23. Майбутній перфектно-тривалий час (The Future Perfect Continuous Tense).
24. Пасивний стан: дії, системи, процеси (The passive: actions, systems, processes).
25. Пасивний стан: інші часи (The passive: other tenses).
26. Пряма і непряма мова (Direct and indirect speech).
27. Питальні речення у непрякій мові (Interrogative sentences in indirect speech).
28. Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences).
29. Умовні речення реальної умови (Real Conditional Sentences).
30. Умовні речення нереальної умови, які належать до теперішнього чи майбутнього часу (The Present Conditional).
31. Умовні речення нереальної умови, які належать до минулого часу (The Past Conditional).
32. Неособові форми дієслова. Інфінітив (Non-finite forms of the verb. The Infinitive).
33. Герундій (The Gerund).
34. Дієприкметник (The Participle).
35. Модальні дієслова *can (could), must, may (might)* (Modal verbs *can (could), must, may (might)*).

## **Змістовий модуль 2**

1. Роль історії в суспільстві (The role of history in contemporary society).
2. Призначення історії як науки (The purpose of history as a science).
3. Основні поняття історичної науки (Basic concepts of historical science).
4. Періодизація історії (Periodization of history).
5. Формаційний та цивілізаційний підходи (Formational and civilizational approaches).
6. Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації (Development of primitive society and the formation of civilization).
7. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age).
8. Стародавній Єгипет (Ancient Egypt).
9. Династії єгипетських фараонів (Dynasties of Egyptian pharaohs).

10. Особливості розвитку давньоєгипетської культури: освіта, наука, мистецтво, архітектура (Features of the development of ancient Egyptian culture: education, science, art, architecture).
11. Держави Месопотамії. Аккадська імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire)
12. Вавилонська імперія (The Babylonian Empire).
13. Ассирійська імперія (Ancient Assyrian state).
14. Нововавилонська імперія (The Neo-Babylonian Empire).
15. Держави Малої Азії (The states of Asia Minor)
16. Держави Східного Середземномор'я (The states of the Eastern Mediterranean).
17. Анатолія (Anatolia).
18. Фрігія (Phrygia).
19. Лідія (Lydia).
20. Хетти (The Hittites).
21. Утворення Хетського царства (Formation of the Hittite kingdom).
22. Розшифровка хетської писемності (Deciphering of the Hittite's script).
23. Військові походи Хаммурапі (Military campaigns of Hammurabi).
24. Конфлікти між Вавилоном і Ассирією (Conflicts between Babylon and Assyria).
25. Антична (елладична) доба Стародавньої Греції (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece).
26. Аристократія і демос (Aristocracy and demos).
27. Виникнення спартанської держави та її найдавніша історія (The emergence of the Spartan state and its earliest history).
28. Боротьба між персами та греками (Struggle between the Persians and the Greeks).
29. Марафонський бій (Marathon battle).
30. Похід Ксеркса (Xerxes' campaign).
31. Історичний портрет Олександра Македонського (Historical portrait of Alexander of Macedon).
32. Причини східного походу Олександра (The reasons for Alexander's eastern campaign).
33. Опозиція проти Олександра (Opposition against Alexander).
34. Подорож до Індії Олександром (Trip to India by Alexander).
35. Загадкова смерть Олександра (The mysterious death of Alexander).
36. Історичне значення походів Олександра Македонського (The historical significance of the campaigns of Alexander the Great).
37. Культура Давньої Греції (Culture of Ancient Greece).
38. Пантеон олімпійських богів (Pantheon of the Olympic gods).
39. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (The role of the Olympic Games in the life of the ancient Greek society).
40. Зародження та розвиток давньогрецької філософії: Піфагор, Сократ (The birth and development of ancient Greek philosophy: Pythagoras, Socrates).
41. Зародження та розвиток давньогрецької філософії: Платон, Аристотель, Гіппократ (The birth and development of ancient Greek philosophy: Plato, Aristotle).

42. Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic).
43. Пунічні війни (The Punic wars).
44. Повстання рабів в Італії під керівництвом Спартакса (Slave uprising in Italy led by Spartacus).
45. Диктатура Цезаря (Dictatorship of Caesar).
46. Напад на Західну Римську імперію германськими та іншими племенами (The attack on the Western Roman Empire by Germanic and other tribes).
47. Культура і побут Стародавнього Риму (Culture and life of Ancient Rome).
48. Витоки давньоримської культури (The origins of ancient Roman culture).
49. Вплив етрусків на формування давньоримської культури (The influence of the Etruscans on the formation of ancient Roman culture).
50. Розвиток медичних знань, технічні винаходи (Development of medical knowledge, technical inventions).
51. Давньоримська архітектура: Пантеон (Ancient Roman architecture: Pantheon)
52. Давньоримська архітектура: Римський форум, Колізей, акведуки (Ancient Roman architecture: Roman Forum, Colosseum, aqueducts).

### Приклад екзаменаційного білета

1. Бесіда на одну із запропонованих тем, що вивчалися протягом року (20 б.)
2. Переклад виділеного уривку тексту за спеціальністю та переказ тексту (20 б).

### 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі очна форми навчання

Поточний та періодичний контроль							Іспит	Сума балів
1 семестр.								
Змістовий модуль № 1.								
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
2	2	2	2	2	2			
Кр за ЗМ1						4		
Змістовий модуль № 2.								
T7	T8	T9	T10					
2	2	2	2					
Кр за ЗМ2						4		
2 семестр.								
Змістовий модуль № 1.								
T11	T12	T13	T14	T15	T16			
2	2	2	2	2	2			
Кр за ЗМ1						4		
Змістовий модуль № 2.								
T17	T18	T19	T20	T21				

2	2	2	3	3		
Кр за ЗМ2					4	

*заочна форми навчання*

Поточний та періодичний контроль						Іспит	Сума балів
2 семестр.							
Змістовий модуль № 1.						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
2	2	2	2	2	2		
T7	T8	T9	T10	T11	T12		
2	2	2	2	2	2		
Кр за ЗМ1					9		
Змістовий модуль № 2.							
T13	T14	T15	T16				
2	2	2	2				
T17	T18	T19	T20	T21			
2	2	2	2	2			
Кр за ЗМ2					9		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2023. 34 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».



3. Присяжнюк О.Я., Коваль Н.О., Потапова І.М. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська)» для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня “Бакалавр” І-ІІ років навчання спеціальності 032 Історія та археологія. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 84 с.  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf\\_inozemnih\\_mov\\_gumanitarnih/metodichne\\_zabezpechenia/\\_metod.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_gumanitarnih/metodichne_zabezpechenia/_metod.pdf)

### **Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Ali Parsa. World history. A concise, selective, interpretive history of the world. Sentia Publishing Company. 2016. 382 p.
2. Barlow James H., Wilson W. English Grammar Workbook: Simple Rules, Basic Exercises, and Various Activities to Help you Practice Correct Grammar and Improve your English Language Skills. 2020. 256 p.
3. Duckworth M. Business Grammar & Practice. Oxford University Press. 2016. 232 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English Cambridge University Press. 4<sup>th</sup> edition. 2019. 399 p.
5. Norman C. and others. Oxford Practice Grammar Basic Updated Edition. Oxford University Press, 2020. 288 p.
6. The History Book. Dorling Kindersley, 2016. 352 p.
7. Кузьо Л.І., Кащук М.Г. English Grammar in Practice: навч. посібник. Львів: ЛьВДУВС, 2017. 348 с.

#### **Додаткова**

1. Azar Betty S., Hagen Stacy A. Understanding and Using English Grammar. Pearson Education ESL; 5<sup>th</sup> edition. 2016. 512 p.
2. Eastwood J. Oxford Learner's Grammar. Grammar Finder. Reference. Oxford: Oxford University Press, 2015. 432 p.
3. History of the World in 1000 Objects. Dorling Kindersley Ld. 2020. 480 p.

### **16. Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <https://www.historytoday.com>
3. <https://teachinghistory.org>