

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Силабус курсу
Іноземна мова

Обсяг	кредитів – 5, годин – 150
Семестр, рік навчання	1-й рік, 1-й-2й семестри
Дні, час, місце	Єлісаветинська, 12, за розкладом
Викладач (-і)	Присяжнюк Оксана Ярославівна, к. філол. н., доц. кафедри іноземних мов професійного спрямування
Контактний телефон	-
Е-mail	prysokyar@ukr.net
Робоче місце	Кафедра іноземних мов професійного спрямування, к. 155, Французький б-р, 24/26
Консультації	<i>Очні консультації: Дворянська 2, щотижнево за розкладом.</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися через вказаний Е-mail та очні зустрічі на консультаціях.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити – розмовна практика англійської мови.

Постреквізити - практика перекладу статей за фахом. Курс готує здобувачів до формування загальних фахових комунікативних компетентностей для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Метою курсу “Іноземна мова” є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Завдання дисципліни:

- формувати у здобувачів вищої освіти загальні та спеціальні компетенції, сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти розвитку особистої мотивації здобувачів вищої освіти, автономності у навчанні; зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;
- надавати здобувачам вищої освіти численні можливості для комунікативної мовленнєвої персоналізованої практики; формувати у здобувачів комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному, професійному та побутовому середовищі.

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: особливості професійної термінології; основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел; наукові терміни, що прийняті у фаховому середовищі;

вміти:

- обговорювати питання, пов’язані зі спеціалізацією для досягнення порозуміння;
- готувати публічні виступи з низки професійних питань із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов’язаних з професійною діяльністю, що міститься в англомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з англомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (50 год. очна; 20 год. заочна), організації самостійної роботи студентів (100 год. очна; 130 год заочна).

Методи навчання під час викладання дисципліни

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: виконання завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей / презентацій; написання есе, анотування.

Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).

Тема 1. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Займенник. Означені займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Особисті займенники (The noun. Countable and uncountable nouns. The pronoun. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns. Personal pronouns).

Тема 2. Невизначений артикль. Означений артикль. Артикль з іменниками класу. Нульовий артикль. Вживання артиклів із власними назвами, що позначають географічні об'єкти (The Indefinite article. The Definite article. The article with class nouns. The zero article. The use of articles with proper names denoting geographic objects).

Тема 3. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present tenses, features of use. Simple and extended forms of Present tense).

Тема 4. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).

Тема 5. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).

Тема 6. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).

Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language).

Тема 7. Роль історії в суспільстві. Призначення історії як науки. Основні поняття історичної науки. Періодизація історії. Формаційний та цивілізаційний підходи (The role of history in contemporary society. The purpose of history as a science. Basic concepts of historical science. Periodization of history. Formational and civilizational approaches).

Тема 8. Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (Development of primitive society and the formation of civilization. The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age).

Тема 9. Стародавній Єгипет. Династії єгипетських фараонів (Ancient Egypt. Dynasties of Egyptian pharaohs).

Тема 10. Держави Месопотамії. Аккадська імперія, Вавилонська імперія, Ассирійська імперія, Нововавилонська імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire, the Babylonian Empire, the Assyrian Empire, the Neo-Babylonian Empire).

2 семестр.

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).

Тема 11. Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час. Майбутній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense).

Тема 12. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).

Тема 13. Пряма і непряма мова. Питальні речення у непрямій мові (Direct and indirect speech. Interrogative sentences in indirect speech).

Тема 14. Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences).

Тема 15. Неособові форми дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle).

Тема 16. Модальні дієслова *can (could), must, may (might)* (Modal verbs *can (could), must, may (might)*).

Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language).

Тема 17. Держави Малої Азії та Східного Середземномор'я. Анатолія. Фрігія. Лідія. Хетти (The states of Asia Minor and the Eastern Mediterranean. Anatolia. Phrygia. Lydia. The Hittites).

Тема 18. Антична (елладична) доба Стародавньої Греції. Боротьба між персами та греками. Спарта (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta).

Тема 19. Олександр Македонський. Історичне значення походів Олександра Македонського (Alexander of Macedon. The historical significance of the campaigns of Alexander the Great).

Тема 20. Культура Стародавньої Греції. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (Culture of Ancient Greece. The role of the Olympic Games in the life of the ancient Greek society).

Тема 21. Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. Культура і побут Стародавнього Риму (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic. Culture and life of Ancient Rome).

Перелік рекомендованої літератури

Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2023. 34 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Присяжнюк О.Я., Коваль Н.О., Потапова І.М. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська)» для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня “Бакалавр” I-II років навчання спеціальності 032 Історія та археологія. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 84 с.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_gumanitarnih/metodichne_zabezpechenia/metod.pdf

Рекомендована література

Основна

1. Ali Parsa. World history. A concise, selective, interpretive history of the world. Sentia Publishing Company. 2016. 382 p.
2. Barlow James H., Wilson W. English Grammar Workbook: Simple Rules, Basic Exercises, and Various Activities to Help you Practice Correct Grammar and Improve your English Language Skills. 2020. 256 p.
3. Duckworth M. Business Grammar & Practice. Oxford University Press. 2016. 232 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English Cambridge University Press. 4th edition. 2019. 399 p.
5. Norman C. and others. Oxford Practice Grammar Basic Updated Edition. Oxford University Press, 2020. 288 p.
6. The History Book. Dorling Kindersley, 2016. 352 p.
7. Кузьо Л.І., Кащук М.Г. English Grammar in Practice: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348 с.

Додаткова

1. Azar Betty S., Hagen Stacy A. Understanding and Using English Grammar. Pearson Education ESL; 5th edition. 2016. 512 p.
2. Eastwood J. Oxford Learner’s Grammar. Grammar Finder. Reference. Oxford: Oxford University Press, 2015. 432 p.
3. History of the World in 1000 Objects. Dorling Kindersley Ld. 2020. 480 p.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <https://www.historytoday.com>
3. <https://teachinghistory.org>

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання вправ, доповідей та презентацій за темами занять; оцінювання написання резюме, мотиваційного та супровідного листів.

Періодичний контроль: контрольна робота.

Підсумковий контроль: 1 семестр - залік, 2 семестр – залік; 3 семестр – іспит.

Розподіл балів здобувачів вищої освіти

очна форми навчання

Поточний та періодичний контроль						Іспит	Сума балів	
1 семестр.								40
Змістовий модуль № 1.								
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
2	2	2	2	2	2			
Кр за ЗМ1						4		
Змістовий модуль № 2.								
T7	T8	T9	T10					
2	2	2	2					
Кр за ЗМ2						4		
2 семестр.								
Змістовий модуль № 1.								
T11	T12	T13	T14	T15	T16			
2	2	2	2	2	2			
Кр за ЗМ1						4		
Змістовий модуль № 2.								
T17	T18	T19	T20	T21				
2	2	2	3	3				
Кр за ЗМ2						4		

заочна форми навчання

Поточний та періодичний контроль						Іспит	Сума балів
2 семестр. Змістовий модуль № 1.							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
2	2	2	2	2	2		
T7	T8	T9	T10	T11	T12		
2	2	2	2	2	2		
Кр за ЗМ1					9		
Змістовий модуль № 2.							
T13	T14	T15	T16				
2	2	2	2				
T17	T18	T19	T20	T21			
2	2	2	2	2			
Кр за ЗМ2					9		

Самостійна робота здобувачів

I семестр

очна форми навчання

Тема заняття	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
1 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)		
Тема 1. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Займенник. Означені займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Особисті займенники (The noun. Countable and uncountable nouns. The pronoun. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns. Personal pronouns).	<i>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ за темою заняття: [Додаткова: [1]: Ex. 1-7, pp. 94-97; Ex. 12-14, pp. 145-146; [3]: Ex. 1-3, pp. 25; Ex. 1-3, pp. 27].</i>	10
Тема 2. Невизначений артикль. Означений артикль. Артикль з іменниками класу. Нульовий артикль. Вживання артиклів із власними назвами, що позначають географічні об'єкти (The Indefinite article. The Definite article. The article with class nouns. The zero article. The use of articles with proper names denoting geographic objects).	<i>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ за темою заняття: [Основна: [4]: Ex 73.1-73.4, pp. 147; Ex 76.1-76.3, pp. 153; Ex 78.1-78.3, pp. 157; Додаткова: [3]: Ex. 1-3, pp. 7; Ex. 1-3, pp. 9; [1]: Ex. 17-21, pp. 129-130].</i>	10
Тема 3. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present tenses, features of use. Simple and extended forms of Present tense).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [7]: ex. 2.1-2.5, p. 5; ex.1.1-1.4, p.3; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p. 90].</i>	10
Тема 4. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.5.1-5.4, p. 11; ex.6.1-6.4, p.13; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p. 90].</i>	10

Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).		
Тема 5. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.21.1-21.4, p. 43; ex.22.1-22.5, p.45; ex. 23.1-23.2, p. 47].</i>	10
Тема 6. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.7.1-7.4, p. 15; ex. 8.1-8.4, p. 17; ex.9.1-9.4, p.19; ex. 10.1-10.3, p. 21; ex.11.1-11.3, p.23; ex. 12.1-12.4, p.25; ex. 13.1-13.3, p. 27; ex. 14.1 -14.4, p.29; ex. 15.1-15.4, p.31; ex. 16.1-16.3, p. 33].</i>	10
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)		
Тема 7. Роль історії в суспільстві. Призначення історії як науки. Періодизація історії (The role of history in contemporary society. The purpose of history as a science. Periodization of history).	<i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i>	2
	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Basic concepts of historical science”; “Formational and civilizational approaches”.</i>	4
	<i>Напишіть есе «Значення вивчення історії для формування сучасної людини».</i>	4
Тема 8. Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (Development of primitive society and the formation of civilization. The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age).	<i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i>	5
	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Consequences of the Neolithic revolution”, “Prerequisites of the formation of nomadism”.</i>	5
Тема 9. Стародавній Єгипет. Династії єгипетських фараонів (Ancient Egypt. Dynasties of Egyptian pharaohs).	<i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i>	5
	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Geographical isolation of Ancient Egypt and its impact on socio-economic development and cultural and religious life of the local population”; “Centralization of Egypt during the era of the Old Kingdom (2850–2650 BC)”.</i>	5
Тема 10. Держави Месопотамії. Аккадська імперія, Вавилонська імперія, Ассирійська імперія, Нововавилонська	<i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i>	5

імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire, the Babylonian Empire, the Assyrian Empire, the Neo-Babylonian Empire).	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Social and economic changes in Middle Babylonian epoch”; “Conflicts between Babylon and Assyria”.</i>	5
Всього		100
2 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)		
Тема 11. Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час. Майбутній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.9.1-9.4, p. 19; ex.10.1-10.3, p. 21; ex.16.1-16.3, p. 33; додаткова: [1]: ex.27-29, p. 68-60].</i>	9
Тема 12. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.42.1-42.4, p. 85; ex.43.1-43.4, p. 87; ex.44.1-44.4, p. 89; ex.46.1-46.4, p. 93].</i>	9
Тема 13. Пряма і непряма мова. Питальні речення у непрямій мові (Direct and indirect speech. Interrogative sentences in indirect speech).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [3]: ex.1-5, p. 128-129; ex.1-4, p. 132-133].</i>	9
Тема 14. Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [3]: ex.1-5, p. 79-81; ex.1-6, p. 84-85; ex.1-5, p. 88-89; ex.1-5, p. 92-93].</i>	9
Тема 15. Неособові форми дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [3]: ex.1-4, p. 113-112; ex.1-5, p. 117-116; ex.1-5, p. 125-126].</i>	9
Тема 16. Модальні дієслова can (could), must, may (might) (Modal verbs can (could), must, may (might)).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.42.1-42.4, p.85; ex.43.1-43.4, p.87; ex.44.1-44.4, p.89; ex.27.1-27.4, p.55; ex.28.1-28.3,p.57; ex.32.1-32.4, p.65; ex.33.1-33.4, p.67; ex.34.1-34.5, p. 69].</i>	9
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)		
Тема 17. Держави Малої Азії та Східного Середземномор'я. Анатолія. Фрігія. Лідія. Хетти (The states of Asia Minor and the Eastern Mediterranean. Anatolia. Phrygia. Lydia. The Hittites).	<i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i>	4
	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Anatolia after the fall of the Hittite kingdom”. “Economic and social features of political system of the Hittite state”.</i>	5

<p>Тема 18. Антична (елладична) доба Стародавньої Греції. Боротьба між персами та греками. Спарта (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta).</p>	<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Greece in the geographical system of the Mediterranean”. “The connection of Crete with other ancient cultures”, “Iliad” and “Odyssey” as a historic source. Есе на тему: “Peculiarities of the development of Sparta in VII – VI cc BC”.</i></p>	<p>4</p> <p>5</p>
<p>Тема 19. Олександр Македонський. Історичне значення походів Олександра Македонського (Alexander of Macedon. The historical significance of the campaigns of Alexander the Great).</p>	<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “The mysterious death of Alexander”; “The historical significance of the campaigns of Alexander the Great”; “The decline of Macedonia”.</i></p>	<p>4</p> <p>5</p>
<p>Тема 20. Культура Стародавньої Греції. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (Culture of Ancient Greece. The role of the Olympic Games in the life of the ancient Greek society).</p>	<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “The role of the Olympic Games in the life of ancient Greek society”; “The main periods of cultural development of Ancient Greece”; “Aesthetic positions of the art of Ancient Greece”.</i></p>	<p>4</p> <p>5</p>
<p>Тема 21. Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. Культура і побут Стародавнього Риму (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic. Culture and life of Ancient Rome).</p>	<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Great resettlement of peoples and role of the Goths and the Huns in it”; “Battle under Adrianople and its consequences”; “World significance of the Roman literature”; “The origins of ancient Roman culture”; “The influence of the Etruscans on the formation of ancient Roman culture”.</i> <i>Скласти анотацію на статтю: “The emergence and development of Carthage”.</i></p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Всього</p>		<p>100</p>

Тема заняття	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
2 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)		
Тема 1. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Займенник. Означені займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Особисті займенники (The noun. Countable and uncountable nouns. The pronoun. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns. Personal pronouns).	<i>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ за темою заняття:</i> [Додаткова: [1]: Ех. 1-7, pp. 94-97; Ех. 12-14, pp. 145-146; [3]: Ех. 1-3, pp. 25; Ех. 1-3, pp. 27].	10
Тема 2. Невизначений артикль. Означений артикль. Артикль з іменниками класу. Нульовий артикль. Вживання артиклів із власними назвами, що позначають географічні об'єкти (The Indefinite article. The Definite article. The article with class nouns. The zero article. The use of articles with proper names denoting geographic objects).	<i>Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ за темою заняття:</i> [Основна: [4]: Ех 73.1-73.4, pp. 147; Ех 76.1-76.3, pp. 153; Ех 78.1-78.3, pp. 157; Додаткова: [3]: Ех. 1-3, pp. 7; Ех. 1-3, pp. 9; [1]: Ех. 17-21, pp. 129-130].	10
Тема 3. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present tenses, features of use. Simple and extended forms of Present tense).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [7]: ех. 2.1-2.5, p. 5; ех.1.1-1.4, p.3; ех.3.1-3.3, p.7; ех.4.1-4.4, p. 90].	10
Тема 4. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ех.5.1-5.4, p. 11; ех.6.1-6.4, p.13; ех.3.1-3.3, p.7; ех.4.1-4.4, p. 90].	10
Тема 5. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ех.21.1-21.4, p. 43; ех.22.1-22.5, p.45; ех. 23.1-23.2, p. 47].	10
Тема 6. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ех.7.1-7.4, p. 15; ех. 8.1-8.4, p. 17; ех.9.1-9.4, p.19; ех. 10.1-10.3, p. 21; ех.11.1-11.3, p.23; ех. 12.1-12.4, p.25; ех. 13.1-13.3, p. 27; ех. 14.1 -14.4, p.29; ех. 15.1-15.4, p.31; ех. 16.1-16.3, p. 33].	10
Тема 7. Перфектно-тривалі часи. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час. Майбутній перфектно-тривалий час (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи:</i> [Основна: [4]: ех.9.1-9.4, p. 19; ех.10.1-10.3, p. 21; ех.16.1-16.3, p. 33; додаткова: [1]: ех.27-29, p. 68-60].	9

Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense).		
Тема 8. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.42.1-42.4, p. 85; ex.43.1-43.4, p. 87; ex.44.1-44.4, p. 89; ex.46.1-46.4, p. 93].</i>	9
Тема 9. Пряма і непряма мова. Питальні речення у непрямій мові (Direct and indirect speech. Interrogative sentences in indirect speech).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [3]: ex.1-5, p. 128-129; ex.1-4, p. 132-133].</i>	9
Тема 10. Умовні речення. Типи умовних речень (The conditional mood. Types of conditional sentences).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [3]: ex.1-5, p. 79-81; ex.1-6, p. 84-85; ex.1-5, p. 88-89; ex.1-5, p. 92-93].</i>	9
Тема 11. Неособові форми дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund, the Participle).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [3]: ex.1-4, p. 113-112; ex.1-5, p. 117-116; ex.1-5, p. 125-126].</i>	9
Тема 12. Модальні дієслова can (could), must, may (might) (Modal verbs can (could), must, may (might)).	<i>Підготовка до практичного заняття. Зробити вправи: [Основна: [4]: ex.42.1-42.4, p.85; ex.43.1-43.4, p.87; ex.44.1-44.4, p.89; ex.27.1-27.4, p.55; ex.28.1-28.3,p.57; ex.32.1-32.4, p.65; ex.33.1-33.4, p.67; ex.34.1-34.5, p. 69].</i>	9
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері (Speech Practice: communication in the professional sphere in a foreign language)		
Тема 13. Роль історії в суспільстві. Призначення історії як науки. Періодизація історії (The role of history in contemporary society. The purpose of history as a science. Periodization of history).	<i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i>	4
	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Basic concepts of historical science”; “Formational and civilizational approaches”. Напишіть есе «Значення вивчення історії для формування сучасної людини».</i>	6
Тема 14. Розвиток первісного суспільства і становлення цивілізації. Мисливці-збирачі стародавнього кам'яного віку (Development of primitive society and the formation of civilization. The Hunter-Gatherers of the Old Stone Age).	<i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i>	4
	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Consequences of the Neolithic revolution”, “Prerequisites of the formation of nomadism”.</i>	6
Тема 15. Стародавній Єгипет. Династії єгипетських фараонів (Ancient Egypt. Dynasties of Egyptian pharaohs). Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.	<i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i>	4
	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента)</i>	6

	<p>з подальшим обговоренням: “Geographical isolation of Ancient Egypt and its impact on socio-economic development and cultural and religious life of the local population”; “Centralization of Egypt during the era of the Old Kingdom (2850–2650 BC)”.</p>	
<p>Тема 16. Держави Месопотамії. Аккадська імперія, Вавилонська імперія, Ассирійська імперія, Нововавилонська імперія (The States of Mesopotamia. The Akkadian Empire, the Babylonian Empire, the Assyrian Empire, the Neo-Babylonian Empire).</p>	<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Social and economic changes in Middle Babylonian epoch”; “Conflicts between Babylon and Assyria”.</i></p>	<p>4</p> <p>6</p>
<p>Тема 17. Держави Малої Азії та Східного Середземномор’я. Анатолія. Фрігія. Лідія. Хетти (The states of Asia Minor and the Eastern Mediterranean. Anatolia. Phrygia. Lydia. The Hittites).</p>	<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Anatolia after the fall of the Hittite kingdom”. “Economic and social features of political system of the Hittite state”.</i></p>	<p>4</p> <p>6</p>
<p>Тема 18. Антична (елладична) доба Стародавньої Греції. Боротьба між персами та греками. Спарта (Ancient (Helladic) era of Ancient Greece. Struggle between the Persians and the Greeks. Sparta). Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</p>	<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Greece in the geographical system of the Mediterranean”. “The connection of Crete with other ancient cultures”, “Iliad” and “Odyssey” as a historic source.</i> <i>Есе на тему: “Peculiarities of the development of Sparta in VII – VI cc BC”.</i></p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>5</p>
<p>Тема 19. Олександр Македонський. Історичне значення походів Олександра Македонського (Alexander of Macedon. The historical significance of the campaigns of Alexander the Great).</p>	<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “The mysterious death of Alexander”; “The historical significance of the campaigns of Alexander the Great”; “The decline of Macedonia”.</i></p>	<p>4</p> <p>6</p>
<p>Тема 20. Культура Стародавньої Греції. Роль Олімпійських ігор у житті давньогрецького суспільства (Culture of Ancient Greece. The role of the Olympic</p>	<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i></p>	<p>4</p>

Games in the life of the ancient Greek society).	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “The role of the Olympic Games in the life of ancient Greek society”; “The main periods of cultural development of Ancient Greece”; “Aesthetic positions of the art of Ancient Greece”.</i>	6
Тема 21. Становлення, політична криза та падіння Римської республіки. Культура і побут Стародавнього Риму (Establishment, political crisis and the fall of the Roman Republic. Culture and life of Ancient Rome).	<i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i>	4
	<i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента) з подальшим обговоренням: “Great resettlement of peoples and role of the Goths and the Huns in it”; “Battle under Adrianople and its consequences”; “World significance of the Roman literature”; “The origins of ancient Roman culture”; “The influence of the Etruscans on the formation of ancient Roman culture”.</i> <i>Скласти анотацію на статтю: “The emergence and development of Carthage”.</i>	6 5
Всього		100

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: визначена розкладом занять та сесії. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання можливе одне.

Політика щодо академічної доброчесності: можуть відніматися бали за прояви академічної не доброчесності, аж до незадовільної оцінки.

Політика щодо відвідування та запізень: відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Неприпустимі запізнення на заняття.

Мобільні пристрої: мають бути вимкнуті в аудиторії.

Поведінка в аудиторії: атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці; активна участь на заняттях заохочується додатковими балами.