

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Силабус курсу

ІНОЗЕМНА МОВА

Обсяг:	120 годин / 4 кредити ЄКТС
Семестр, рік	7 і 8 семестри, 4 рік навчання, перший (бакалаврський)
Спеціальність	Е4 «Науки про Землю»
Освітньо-професійна програма	«Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України»
Дні, час, місце:	вул. Львівська, буд. 15, НЛК №2, ауд. 613, за розкладом
Викладач	Попович Ірина Іванівна, викладач
E-mail:	iipredbox@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації:</i> вул. Львівська, буд. 15, НЛК №2, ауд. 613, щотижнево за розкладом <i>Онлайн-консультації:</i> за попередньою домовленістю з викладачем на платформі Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами відбувається під час практичних занять, у дні очних консультацій, за попередньою домовленістю з викладачем – через платформу Zoom, через меседжери (Viber).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування іноземною мовою в професійній сфері, в науковій діяльності та для подальшого навчання.

Предметом вивчення дисципліни є іноземна мова, поняття та вживання професійної термінології.

Пререквізити – вивчення дисципліни «Іноземна мова» на третьому курсі (5 і 6) сем.

Постреквізити – вивчення дисципліни «Іноземна мова» продовжується на п'ятому курсі.

Метою курсу “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо);
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів вищої освіти засобами англійської мови
- сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;
- особливості використання професійної термінології; стійкі словосполучення, які трапляються в текстах із спеціальності;
- особливості використання наукової термінології;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної мови текстів зі спеціальності;
- особливості непередбаченої розмовної іноземної мови;

- **вміти:**

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах; вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі практичних занять (40 год.), організації самостійної роботи здобувачів (80 год.) в 7 і 8 семестрі .

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі методи навчання:

словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

наочні: ілюстрація, використання карти, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

практичні: лексичні та граматичні вправи, виконання самостійних завдань (складання конспекту з граматики, складання словника, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями , їх обговорення)

Зміст навчальної дисципліни

VII семестр

Змістовий модуль 1.

Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 1. Early Meteorological Advances. Thermometer. Mercury barometer. Hygrometer. Fahrenheit and Celsius temperature scales. Beaufort Scale. The principles of thermodynamics. The First Forecasts. Mid-latitude depressions. Fronts. Looking Up into the Atmosphere. (Ранні метеорологічні досягнення. Термометр. Ртутний барометр. Гігрометр. Температурні шкали Фаренгейта та Цельсія. Шкала Бофорта. Принципи термодинаміки. Перші прогнози. Циклони помірних широт. Атмосферні фронти.)

Тема 2. The Weather Station. Synoptic observations. Climatic observations. Inside the Stevenson Screen. Dry-bulb thermometer. Wet-bulb thermometer. Maximum thermometer and minimum thermometer. Outside the Stevenson Screen. Aneroid barometers. Anemometer. Barograph. Tipping-bucket rain gauge.

Watching the Skies. Campbell–Stokes sunshine recorder. (Метеорологічна станція. Синоптичні спостереження. Кліматичні спостереження. Усередині будки Стівенсона. Сухий термометр. Вологий термометр. Максимальний і мінімальний термометри. Поза будкою Стівенсона. Анероїдні барометри. Анемометр. Барограф. Перекидний дощомір (плювіометр).)

Тема 3. Measuring the Upper Air. Troposphere. Sounding. Remote sensing. Radar and Lidar. Doppler radar. Observations from Space. (Вимірювання у верхніх шарах атмосфери. Тропосфера. Аерологічне зондування. Дистанційне зондування. Радіолокація та лідар. Доплерівський радар. Космічні спостереження.)

Тема 4. Composition of the Atmosphere. Pressure, Temperature and Density. The Atmospheric Profile. (Склад атмосфери. Тиск, температура і густина. Профіль атмосфери. Термосфера. Тропосфера. Тропопауза. Стратосфера. Мезосфера. Іоносфера. Гетеросфера. Гомосфера. Прикордонний шар.)

Змістовий модуль 2.

Розвиток іншомовної комунікативної компетенції: аудіювання та говоріння.
(Development of foreign language communicative competence: listening and speaking)

Тема 5. Watching the Skies. Basic cloud types. Formation and dissipation of clouds. (Спостереження за небом. Основні типи хмар. Утворення та розсіювання хмар.) Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою. Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення.

Тема 6. Humidity and Moisture. Relative humidity. Specific humidity. (Вологість і волога. Відносна вологість. Питома вологість.) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації. Робота в групах.

Тема 7. The Atmosphere in Motion. Highs, Lows and Circulation of Air. The Global Circulation. (Атмосфера в русі. Області високого і низького тиску та циркуляція повітря. Глобальна циркуляція.) Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою. Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення.

Тема 8. Thunderstorms. Cumulonimbus, Thunder and Lightning. (Грози. Купчасто-дощові хмари, грім і блискавка.) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації. Робота в парах.

VIII семестр

Змістовий модуль 3.

Speech practice: communication in a foreign language.
(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 9. The Importance of Earth Science. Meteorology. Atmospheric composition. Stratification. Exosphere. Thermosphere. Mesosphere. Stratosphere. Troposphere. Air pollution. Indoor air quality (IAQ). Air quality law. (Важливість наук про Землю. Метеорологія. Склад атмосфери. Стратифікація. Екзосфера. Термосфера. Мезосфера. Стратосфера. Тропосфера. Забруднення повітря. Якість повітря в приміщеннях (IAQ). Законодавство щодо якості повітря.)

Тема 10. Agrometeorology. Its scope and aims. Range of subject matter. Soil and water. Cultivation. Pest control. Harvesting of crop plants. Management of pastures. Erosion by wind and water. Agrometeorological service. Use and Provision of

Agrometeorological Information. Diurnal and annual variations of soil temperature and moisture. Growth and development in plants. Plant Diseases and Climate Change. (Агрометеорологія. Її сфера та цілі. Обсяг предметної галузі. Ґрунт і вода. Обробіток ґрунту. Контроль шкідників. Збирання врожаю культурних рослин. Управління пасовищами. Ерозія, спричинена вітром і водою. Агрометеорологічна служба. Використання та надання агрометеорологічної інформації. Добові та річні коливання температури й вологості ґрунту. Ріст і розвиток рослин. Хвороби рослин і зміна клімату.)

Тема 11. Oceanography. The World Ocean. Paleoceanography. Modern oceanography. Ocean acidification. Impacts on oceanic calcifying organisms. Ecosystem impacts amplified by ocean warming and deoxygenation. Impact on human industry. Ocean Acidification in the Arctic Ocean. Effects of Ocean Acidification on Arctic Organisms. (Океанографія. Світовий океан. Палеоокеанографія. Сучасна океанографія. Кислотність океану. Вплив на морські кальцифікуючі організми. Вплив на екосистеми, посилений потеплінням океану й знеоксигенацією. Вплив на людську промисловість. Закислення в Арктичному океані. Наслідки закислення океану для арктичних організмів.)

Тема 12. Hydrology. Groundwater. Infiltration. Surface water flow. Precipitation types. Water cycle. Human consumption. Industrial and domestic use. Environmental water quality. Drinking water indicators. Drinking water quality standards. Hydrological transport model. Runoff. Surface runoff modelling. (Гідрологія. Підземні води. Інфільтрація. Поверхневий стік. Типи опадів. Кругообіг води. Споживання людиною. Промислове та побутове використання. Екологічна якість води. Показники питної води. Стандарти якості питної води. Модель гідрологічного транспорту. Стік. Моделювання поверхневого стоку.)

Змістовий модуль 4.

Successful Presentation Skills in Professional Sphere

(Навички з успішної презентації у професійній сфері)

Тема 13. Structure of Presentation. Opening, Main and Concluding Parts of the Presentation. (Структура презентації. Вступна, основна, завершальна частини презентації.)

Тема 14. Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience. (Мова тіла. Підказки для проведення презентації для англomовної аудиторії).

Тема 15. Presentation Tools. Visuals. Describing Diagrams. PP Presentation. (Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис діаграм. Власна презентація за фахом.)

Тема 16. Students Presenting Their Bachelor's Theses (Доповіді студентів з презентаціями своїх бакалаврських робіт.)

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Баєва В.М. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів IV курсу денної форми навчання. Спеціальність: «Науки про Землю». ОДЕКУ, 2019. 114 с.
2. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
3. Shonk J. Introducing Meteorology. A Guide to Weather. Second Edition. Edinburgh. London. 2020. 154 p.

Додаткова

1. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа Друк, 2022. 253 с
2. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: навч. посіб. У 4 т. Т. 3. Дискусії та презентації = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 3. Discussions and Presentations. М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ: НГУ, 2015.144 с.
3. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
4. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
5. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. British Council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf>
2. <https://wmo.int/media/news/europes-most-advanced-weather-satellite-now-fully-operational>
3. <https://wmo.int/topics/sand-and-dust-storms>
4. <https://wmo.int/publication-series/wmo-greenhouse-gas-bulletin-no-21?book=31306>.
5. <https://anylang.net/ru/articles/en/meteorology/read>
6. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish9>.
Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

ОЦІНЮВАННЯ

За підсумками навчання здобувач вищої освіти може отримати 100 балів, виконуючи всі види робіт, які заплановані викладачем у робочій програмі навчальної дисципліни.

Якщо здобувач не погоджується із запропонованими балами, він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача.

Підсумковий контроль складається зі 100 балів, які здобувач може отримати протягом семестру, згідно із запланованими видами робіт.

До перелічених складових підсумкової оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь здобувача в науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо.

Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача.

Отримана сума балів поточного контролю та додаткових балів доводиться до відома здобувачів на останньому занятті перед підсумковим контролем.

Поточний контроль:

усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання доповідей, презентацій.

Підсумковий контроль: залік в 7 та іспит в 8 семестрі.

Самостійна робота здобувачів

До самостійної роботи здобувачів відноситься: відпрацювання граматичних правил, складання конспекту з граматики та письмове виконання граматичних вправ; читання, переклад, опрацювання загальнонавчальної та професійно-орієнтованої лексики, переказ текстів, підготовка доповідей та презентацій за темами.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (–10%). У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати завдання за темою пропущеного заняття у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується [Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова \(polozhennya-antiplagiat-2021.pdf \(onu.edu.ua\)\).](#)

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись онлайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються *Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ*. У випадку відсутності здобувача на занятті він зобов'язаний відпрацювати його через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача).

Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.