

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Силабус курсу

ІНОЗЕМНА МОВА

Обсяг:	120 годин / 4 кредити ЄКТС
Семестр, рік	5 і 6 семестри, 3 рік навчання, перший (бакалаврський)
Спеціальність	Е4 «Науки про Землю»
Освітньо-професійна програма	«Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України»
Дні, час, місце:	вул. Львівська, буд. 15, НЛК №2, ауд. 613, за розкладом
Викладач	Попович Ірина Іванівна, викладач
E-mail:	iipredbox@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації:</i> вул. Львівська, буд. 15, НЛК №2, ауд. 613, щотижнево за розкладом <i>Онлайн-консультації:</i> за попередньою домовленістю з викладачем на платформі Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами відбувається під час практичних занять, у дні очних консультацій, за попередньою домовленістю з викладачем – через платформу Zoom, через меседжери (Viber).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування іноземною мовою в професійній сфері, в науковій діяльності та для подальшого навчання.

Предметом вивчення дисципліни є іноземна мова, поняття та вживання професійної термінології.

Пререквізити – вивчення дисципліни «Іноземна мова» на другому курсі (3 і 4 сем.)

Постреквізити – вивчення дисципліни «Іноземна мова» продовжується на четвертому курсі (7 і 8 сем).

Метою курсу “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо);
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів вищої освіти засобами англійської мови
- сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;
- особливості використання професійної термінології; стійкі словосполучення, які трапляються в текстах із спеціальності;
- особливості використання наукової термінології;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної мови текстів зі спеціальності;
- особливості невідповідної розмовної іноземної мови;

- **вміти:**

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах; вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі практичних занять (40 год.), організації самостійної роботи здобувачів (80 год.) в 5 і 6 семестрах .

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі методи навчання:

словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

наочні: ілюстрація, використання карти, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

практичні: лексичні та граматичні вправи, виконання самостійних завдань (складання конспекту з граматики, складання словника, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями , їх обговорення)

Зміст навчальної дисципліни

V семестр (очна /заочна форми навчання)

Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 1. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to)

Тема 2. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.)

Змістовий модуль 2.

Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 3. Source Regions of Air Masses. Polar front. Polar and tropical air masses. Transitional air-mass types. Detached fronts. Tropical or subtropical properties. (Області, з яких походять повітряні маси. Полярний фронт. Полярні та

тропічні повітряні маси. Перехідні типи повітряних мас. Відокремлені фронти. Тропічні або субтропічні властивості.)

Тема 4. Temperature Inversions. Thermally or mechanically produced inversions. Frontal inversions. Turbulence. Convection. Adiabatic compression. Adiabatic expansion. (Температурні інверсії. Теплові або механічно зумовлені інверсії. Фронтальні інверсії. Турбулентність. Конвекція. Адіабатичне стискання. Адіабатичне розширення.)

Тема 5. Warm and Cold Fronts. Definitions. The first indications. Cirrus, cirro-stratus, alto-stratus, nimbus clouds. Ground level. Warm and cold sector. Polar front. Occluded front. (Теплі та холодні фронти. Визначення. Перші ознаки. Перисті, перисто-шаруваті, високошаруваті, дощові хмари. Приземний рівень. Теплий і холодний сектор. Полярний фронт. Зімкнутий фронт.)

Тема 6. Origing of Precipitation. Condensation and aggregation processes. Upcurrents. Unsaturated air. Virga. (Походження опадів. Процеси конденсації та агрегації. Висхідні потоки. Ненасичене повітря. Вірга.)

Тема 7. Forms of Precipitation. Precipitation element. Velocity. Drizzle. Rain. Showers. Convective clouds. Graupel. Hail. (Форми опадів. Елементи опадів. Швидкість падіння. Мряка. Дощ. Зливи. Конвективні хмари. Снігова крупа. Град.)

Тема 8. Origin of Rain. Moisture. Complete saturation. Ascending current. Thunderstorm. Raindrops, their size and density. (Походження дощу. Вологість. Повне насичення. Висхідний потік. Гроза. Краплі дощу, їх розміри та щільність.)

VI семестр (очна /заочна форми навчання)

Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 9. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті)

Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника)

Змістовий модуль 2.

Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 11. Snow.

Accumulations of snow. Glaciers. Snow-flakes. Sleet. Snowfall measuring. Accuracy of measurement.

(Сніг. Накопичення снігу. Льодовики. Сніжинки. Мокрий сніг (сліт). Вимірювання снігопаду. Точність вимірювання.)

Тема 12. Atmospheric Electricity.

Electrical properties. Ionosphere. Fair-weather electric field. Electric state of the atmosphere. Current of electricity.

(Атмосферна електрика. Електричні властивості. Іоносфера. Електричне поле при ясній погоді. Електричний стан атмосфери. Електричний струм.)

Тема 13. Thunderstorms.

Thunderstorms formation. Thunderhead. Air-mass thunderstorms. Local (convection) storms. Orographic storms. Frontal storms.

(Грози. Формування гроз. Грозові хмари. Масові (повітряно-масові) грози. Місцеві (конвективні) грози. Орографічні грози. Фронтальні грози.)

Тема 14. Hail.

Conditions that produce hail storms. Hail formation. Collision and coalescence.

Ice pellet. Cumulus congestus clouds. Radar detection.

(Град. Умови утворення градових хмар. Формування граду. Зіткнення та зрощення крапель. Льодяна крупа. Хмари типу cumulus congestus (купчасто-дощові). Радіолокаційне виявлення.)

Тема 15. Processes Determining Air-Mass Characteristics.

Radiation fluxes. Thermal stability. Convective currents. Temperature lapse rate. Temperature inversion. (Процеси, що визначають характеристики повітряних мас. Потoki випромінювання. Теплова стійкість. Конвективні потоки. Вертикальний градієнт температури. Температурна інверсія.)

Тема 16. Orographic Clouds. Lenticular clouds. Lee of the mountains. "Mother of pearl" clouds. Non-iridescent cloud. Life of the individual cloud particles. (Орографічні хмари. Лінзоподібні хмари. Навітряний та підвітряний бік гір. Перламутрові хмари. Неіридуючі хмари. Життєвий цикл окремих частинок хмари.)

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. «Практична грамати́ка англійської мови. Вправи для самостійної роботи» Методичний посібник з англійської мови для студентів усіх спеціальностей / уклад. Ж.В. Баб'як, О.М. Штанюк, Н.М. Щур – Тернопіль, 2024. 140 с.
2. Баєва В.М. Методичні вказівки для СРС та учбовий матеріал з англійської мови для студентів III курсу очної форми навчання. Напря́м підготовки: метеорологія. ОДЕКУ, 2016. 20 с.
3. Павліченко О.М. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ. 8-ме вид., Х: Вид-во «Ранок», 2018. 320 с.
4. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers, 2020. 489 с.
5. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
2. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
3. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. <https://wmo.int/media/news/europes-most-advanced-weather-satellite-now-fully-operational>
2. <https://wmo.int/topics/sand-and-dust-storms>
3. https://wmo.int/publication-series/wmo-greenhouse-gas-bulletin-no-21?book=31306_
4. <https://anylang.net/ru/articles/en/meteorology/read>
5. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

ОЦІНЮВАННЯ

За підсумками навчання здобувач вищої освіти може отримати 100 балів, виконуючи всі види робіт, які заплановані викладачем у робочій програмі навчальної дисципліни.

Якщо здобувач не погоджується із запропонованими балами, він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача.

Підсумковий контроль складається зі 100 балів, які здобувач може отримати протягом семестру, згідно із запланованими видами робіт.

До перелічених складових підсумкової оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь здобувача в науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо.

Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача.

Отримана сума балів поточного контролю та додаткових балів доводиться до відомо здобувачів на останньому занятті перед підсумковим контролем.

Поточний контроль:

усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання доповідей, презентацій.

Підсумковий контроль: залік в 5 та іспит в 6 семестрі.

Самостійна робота здобувачів

До самостійної роботи здобувачів відноситься: відпрацювання граматичних правил, складання конспекту з граматики та письмове виконання граматичних вправ; читання, переклад, опрацювання загальнонавчальної та

професійно-орієнтованої лексики, переказ текстів, підготовка доповідей та презентацій за темами.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (–10%). У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати завдання за темою пропущеного заняття у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується [Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова \(polozhennya-antiplagiat-2021.pdf \(onu.edu.ua\)\)](#).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись онлайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються *Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ*. У випадку відсутності здобувача на занятті він зобов'язаний відпрацювати його через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.