

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Силабус курсу
Іноземна мова

Обсяг	300/300
Семестр, рік навчання	1 та 2 рік навчання, 1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестри
Спеціальність	E2 «Екологія»
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач	Куделіна Ольга Юріївна, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.
Контактний телефон	0677217457
E-mail	ol.ryd63@gmail.com
Робоче місце	Кафедра іноземних мов професійного спрямування ауд. 25, Французький бульвар, буд. 24/26.; лабораторний корпус №2, вул.Львівська 15
Консультації	За розкладом

Комунікація

Комунікація зі здобувачами відбувається під час практичних занять, у дні очних консультацій, за попередньою домовленістю з викладачем – через платформу Zoom, через меседжери (Viber, Telegram, WhatsApp).

Анотація курсу

Дисципліна "Іноземна мова" для рівня освіти бакалавра є обов'язковою складовою частиною освітньої програми. Її метою є надання студентам необхідних навичок та знань для ефективного використання англійської мови в різних професійних та особистих ситуаціях.

Протягом курсу здобувачі удосконалюють свої навички аудіювання, говоріння, читання та письма англійською мовою. Дисципліна включає в себе вивчення граматики та лексики, а також вивчення різних професійних текстів. Здобувачі також навчаються ефективно спілкуватись англійською

мовою в різних контекстах, розвивають свої навички аналізу та критичного мислення, публічних виступів а також здобувають знання про культурні та історичні аспекти, пов'язані з англomовним світом.

«Іноземна мова» належить до обов'язкових дисциплін загальної підготовки. **Метою** вивчення курсу «Іноземна мова» є формування здатності здобувачів вищої освіти ефективно використовувати англійську мову для професійного спілкування, читання та перекладу фахової літератури, із поступовим розширенням знань спеціальної лексики та термінології.

Завдання дисципліни:

- сформувати у здобувачів основи комунікативної компетенції;
- сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами;
- розвивати у здобувачів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів англomовних країн;
- опанувати базову фахову лексику, що використовується в галузі екології, охорони довкілля, сталого розвитку, біорізноманіття, змін клімату, екологічного моніторингу тощо;
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів засобами англійської мови;
- підвищити загальну культуру здобувачів.

Очікувані результати: Після завершення дисципліни здобувач вищої освіти буде **знати:**

- особливості фонетичної, граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови;
- граматичні структури англійської мови, необхідні для професійного спілкування;
- основні мовні функції, необхідні для академічного та професійного спілкування: представлення себе та спеціальності, опис об'єктів, явищ і процесів;
- лексичний мінімум з базової професійно орієнтовної лексики, пов'язаної з екосистемами, охороною довкілля, видами забруднення, сталим розвитком, кліматичними змінами;
- норми правопису та вимови фахової лексики.

вміти:

- читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації;
- використовувати базову фахову лексику англійською мовою для опису явищ, процесів і проблем у галузі екології та охорони довкілля;
- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою;

- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики.

Опис курсу

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі практичних занять (100 год.) та організації самостійної роботи студентів (200 год.) для очної форми навчання, та у формі практичних занять (30 год.) та організації самостійної роботи студентів (270 год.) для заочної форми навчання.

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда;
наочні : мультимедійні презентації;
практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника), підготовка доповідей та презентацій.

Зміст навчальної дисципліни

І семестр

(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 1. About myself. Our University. The ability to introduce oneself, to talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans. Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university.

(Про себе. Наш університет. Вміння відрекомендувати себе, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення.)

Тема 2. Great Britain. The history of Great Britain, London. (Велика Британія. Історія Великобританії, Лондон.)

Тема 3. English speaking world. The United States of America; Canada; Ireland, Australia, New Zealand. (Англомовний світ. Сполучені Штати Америки, Канада, Ірландія, Австралія, Нова Зеландія.)

Тема 4. Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. Kyiv. (Україна. Національні символи: прапор, герб та гімн. Київ.)

Тема 5. Odesa. The history of Odesa, Modern Odesa, The Odesa Opera House. (Одеса. Історія Одеси, Одеса сучасна, Одеський оперний театр.)

Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).

Тема 6. Word order of English sentences. Affirmative sentences; Negative sentences; Imperative sentences. General questions. Special questions. Alternative questions. Disjunctive questions. English Nouns and Pronouns. **Adjectives.** Countable and uncountable nouns. Plural of nouns. The Possessive case. The Indefinite article. The Definite article. Personal Pronouns. Possessive Pronouns and their absolute forms. Indefinite Pronouns. (Порядок слів англійського речення. Стверджувальні речення. Питальні речення. Заперечні речення. Загальні запитання. Спеціальні питання. Альтернативні питання. Розділові питання. Англійські іменники та займенники. Злічувані та незлічувані іменники. Множина іменників. Присвійний відмінок. Артиклі. Неозначений артикль. Означений артикль. Особові займенники. Присвійні займенники та їх абсолютні форми. Невизначені займенники.)

Тема 7. The (Indefinite) Simple Tenses. The Present Simple Tense / The Past Simple Tense / The Future Simple Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (Неозначені часи. The Present Simple Tense / The Past Simple Tense / The Future Simple Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.)

Тема 8. The Continuous Tenses. The Present Continuous Tense / The Past Continuous Tense / The Future Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (The Continuous Tenses. The Present Continuous Tense / The Past Continuous Tense / The Future Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.)

Тема 9. The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.)

Тема 10. The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.)

II семестр

(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 3. Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 11. Ecology as a science. Enviromental problems. The problems of the environmental protection. Ecological problems. Hazardous wastes. Soil degradation. Animals need help. Earth is in danger. (Екологія як наука. Екологічні проблеми. Проблеми охорони навколишнього середовища. Екологічні проблеми. Небезпечні відходи. Деградація ґрунту. Тварини потребують допомоги. Земля в небезпеці.)

Тема 12. Pollution. Water pollution. Marine pollution. Air pollution. (Забруднення. Забруднення води. Забруднення моря. Забруднення повітря.)

Тема 13. Stratospheric ozone. The greenhouse effect. Ultraviolet radiation and lighting. The solar radiation. Radiation Balance and Earth's Energy Equilibrium. Carbon Dioxide and Other Greenhouse Gases. (Стратосферний озон. Парниковий ефект. Ультрафіолетове випромінювання та освітлення. Сонячне випромінювання. Радіаційний баланс та енергетична рівновага Землі.)

Тема 14. Global warming. Definition and causes of global warming. Human impact on the environment. Relationship between greenhouse effect and global warming. (Глобальне потепління. Визначення та причини глобального потепління. Вплив людини на навколишнє середовище. Зв'язок між парниковим ефектом та глобальним потеплінням.)

Змістовий модуль 4. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).

Тема 15. Sequence of tenses. Basic Rules of the Sequence of Tenses. Exception from the rule. Affirmative, negative and interrogative sentences.

(Узгодження часів. Основні правила послідовності часів. Типи речень та їх часові послідовності. Винятки з правила. Стверджувальні, негативні та питальні речення.)

Тема 16. Direct Speech. Indirect Speech. Rules for changing direct speech into indirect. Modification of tenses. Questions. Modification of adverbials and demonstratives. Exclamations and wishes. Affirmative, negative and interrogative sentences. (Пряма та непряма мова. Правила зміни прямої мови на непряму. Змінювання часів. Питання. Змінювання прислівників та вказівних речень. Вигуки та побажання. Стверджувальні, негативні та питальні речення.)

Тема 17. Modal verbs: General rules. The meaning and usage of common modal verbs. Functions in English. Negative sentences. Forming questions. Forming tag questions. (Модальні дієслова: загальні правила. Значення та вживання поширених модальних дієслів. Функції в англійській мові. Заперечні речення. Утворення питальних речень. Утворення питальних тегів.)

Тема 18. Modal verbs: Expressing degree of certainty or probability. Indicating skills and abilities. Conveying permissions and prohibitions. Expressing obligation and needs. Giving advice and suggestions. Expressing intentions and promises. (Модальні дієслова: Вираження ступеня визначеності або ймовірності. Вказівка на навичок та здібностей. Передача дозволів та заборон. Вираження зобов'язань та потреб. Надання порад та пропозицій. Вираження намірів та обіцянок).

Змістовий модуль 5. Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 19. Ecological niche and the habitat. Definitions, meanings and using. (Екологічна ніша та середовище. Її визначення, значення та використання).

Тема 20. Ecosystem services and the biodiversity crisis. Ecosystems of planet Earth. Human environments. Ecological commons. (Екосистемні послуги та криза біорізноманіття. Екосистеми планети Земля. Середовище існування людини. Екологічні спільні ресурси).

Тема 21. Trophic dynamics. Trophism among species. Biodiversity within ecosystems. (Трофічна динаміка. Трофізм серед видів. Біорізноманіття в екосистемах).

Змістовий модуль 6. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 22. Conditional sentences. Zero Conditionals (general truths). Conditionals I (a possible condition and its probable result). Conditionals II (a hypothetical condition and its probable result). Conditionals III (an unreal past condition and its probable result in the past). Mixed type (an unreal past condition and its probable result in the present). (Умовні речення. Умовні речення нульового типу (загальні правила). Умовні речення I типу (можлива умова та її ймовірний результат). Умовні речення II типу (гіпотетична умова та її ймовірний результат). Умовні речення III типу (нереальний минулий стан і його ймовірний результат у минулому). Змішаний тип (нереальний минулий стан і його ймовірний результат у теперішньому).

Тема 23. Non-finite forms of the verbs. The infinitive. Forms (to-infinitive vs. bare infinitive). Functions (subject, object, adverbial modifier, attribute), Verbs followed by infinitives. (Неособові форми дієслів. Інфінітив. Форми (to-інфінітив проти голого інфінітива). Функції (суб'єкт, об'єкт, дієприслівниковий зворот, означення). Дієслова, за якими йдуть інфінітиви).

Тема 24. Complex Object. Complex Subject. Complex object with infinitive, Complex subject with infinitive. Their forming and using. (Складний додаток. Складний підмет. Їх формування та використання).

Тема 25. The Gerund. The gerund and its functions (subject, object, complement, after prepositions). Forming the gerund. Verbs followed by gerunds. Gerund vs Infinitive. (Герундій. Герундій та його функції (підмет, додаток, доповнення, після прийменників). Утворення герундія. Дієслова, за якими йде герундій. Герундій проти інфінітива).

Тема 26. The Participle and its functions. Present Participle, Past Participle, Perfect Participle, Participial phrases, Participle vs Gerund confusion. Absolute Participle constructions. (Дієприкметник та його функції. Дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу, дієприкметник досконалого часу, дієприкметникові фрази, дієприкметник проти герундія. Абсолютні дієприкметникові конструкції).

(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 7. Foreign language speaking practice on environmental management. (Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері екологічного менеджменту).

Тема 27. Environmental management. A diverse set of activities. A focus on decision-making. Influencing the course of development. Socioecological systems. (Екологічний менеджмент. Різноманітний набір видів діяльності. Акцент на прийнятті рішень. Вплив на хід розвитку. Соціоекологічні системи.)

Тема 28. Environmental management systems. Basic EMS. Commitment and Policy. Planning. Implementation. Evaluation. (Системи екологічного менеджменту. Основи СУНС. Зобов'язання та політика. Планування. Впровадження. Оцінювання.)

Тема 29. Environmental science careers. The role of environmental scientists. Job opportunities. Where environmental scientists work. (Кар'єра в галузі екологічної науки. Роль вчених-екологів. Можливості працевлаштування. Де працюють вчені-екологи)

Змістовий модуль 8. Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements.

(Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод.)

Тема 30. Sustainable development. The Concept of Ecological Sustainability. Climate Change and Sustainable Practices. Biodiversity Conservation. Sustainable Resource Management. Environmental Policy and Global Cooperation. (Сталий розвиток. Концепція екологічної стійкості. Зміна клімату та сталий розвиток. Збереження біорізноманіття. Стале управління ресурсами. Екологічна політика та глобальне співробітництво.)

Тема 31. National and regional environmental legislation. EU Environmental Directives. US Environmental Protection Agency (EPA). Ukrainian environmental laws. (Національне та регіональне законодавство. Директиви ЄС у сфері охорони довкілля. Агентство з охорони довкілля США (EPA). Екологічне законодавство України.)

Тема 32. Law of Ukraine "On Environmental Protection". Environmental policy in Ukraine. The key concepts of the law. (Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища". Екологічна політика України. Ключові концепції закону.)

Тема 33. Key International Environmental Agreements. The Paris Agreement (climate change). The Kyoto Protocol. The Convention on Biological Diversity. Aarhus Convention (access to environmental information). (Ключові міжнародні екологічні угоди. Паризька угода (зміна клімату). Кіотський протокол. Конвенція про біологічне різноманіття. Організація конвенція (доступ до екологічної інформації).

Перелік рекомендованої літератури

Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». – Одеса: ОНУ, 2025.- 22 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

Рекомендована література

Основна

1. Бабенко О. Country Studies through Language: English-Speaking World: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u138/babenko_country_study.pdf
2. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. Практична граматики англійської мови. Тернопіль. 2024. 140 с.
3. Кравець Р.А. Англійська мова для майбутніх екологів. Вінниця: Планер, 2019. 190 с. <http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/23109.pdf>
4. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. 12-те вид., випр. Харків, 2022. 320 с.
5. Alkov V. History and Culture of Ukraine : the textbook for international students. Second edition. Kharkiv : KhNMU, 2021. 160 p.
6. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers. Publisher: Independently published. 2020. 489 p.
7. Kucheroва O., Nesterenko L., Prisna T. English for natural sciences. Kyiv, 2019.190 p.
8. Mishchenko K. O. English for Ecologists : tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. 123 p.
9. Pierre-Marie Dupuy. Jorge E. Viñuales. International Environmental Law. Second.Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 2018. 522 p.

Додаткова

1. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate. Cambridge University press. 2019. 396 p.
2. Куделіна О.Ю., Беца О.О. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «англійська мова» для студентів 2 року денної та заочної форми навчання. Напрямок підготовки: 101 «Екологія». Одеса: ОДЕКУ, 2021. 155 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Britannica - <https://www.britannica.com/science/ecology>
2. The Times - <https://www.thetimes.com/>
3. Grammar Way - <https://grammarway.com/ua>
4. Careers in Environmental Sciences - <https://usic.sheffield.ac.uk/blog/10-careers-in-environmental-science>
5. Career Fields in Environmental Science - <https://sctcc.edu/sites/default/files/uploads/doc/2023-04/Career%20Fields%20in%20Environmental%20Science.pdf>

6. Career Opportunitites in Environmental Science –
https://www.researchgate.net/publication/352350124_CAREER_OPPORTUNITIES_IN_ENVIRONMENTAL_SCIENCE
7. Current World Environment - <https://cwejournal.org/vol3no3/penvironmental-issues-and-their-possible-solutions-for-sustainable-development-india-a-reviewp>
8. Earth. Org. - <https://earth.org/the-biggest-environmental-problems-of-our-lifetime/>
9. Ecolex - <https://www.ecolex.org/>
10. Encyclopedia of Ukraine -
<https://www.encyclopediaofukraine.com/display.asp?linkpath=pages%5CO%5CD%5COdesa.htm>
11. Environment and Ecology -
<http://environment-ecology.com/what-is-ecology/205-what%20is-ecology.html>
12. Environmental-management -
<https://www.studypool.com/documents/8251712/environmental-management>
13. National environmental management authority (NEMA) -
<https://www.nema.go.ke/>
14. Odesa I.I. Mechnikov National University - <https://onu.edu.ua/en/>
15. Reflections On: Our Planet and Its Life, Origins, and Futures
https://www.montana.edu/hansenlab/documents/bio491/Science2009McCarthy1646_55.pdf
16. UNESCO World Heritage Convention - <https://whc.unesco.org/en/list/1703/>

Оцінювання

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словників).

Підсумковий контроль: залік (1, 2, 3, 4 семестри) - очна / заочна форма навчання

Форми і методи підсумкового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

І семестр
(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль										Сума балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2					
Т 1	Т2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т7	Т 8	Т 9	Т 10	0 - 100
0-5	0-6	0-10	0-10	0-9	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	
Контр.робота за ЗМ1 **:0-10					Контр.робота за ЗМ2 **: :0-20					

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольні роботи за ЗМ1 та ЗМ2 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1(25х0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ2 (50х0.4=20 балів)

II семестр (очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль №3				Змістовий модуль №4				
Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	0 -100
0-9	0-9	0-8	0-14	0-8	0-8	0-8	0-6	
Контр.робота за ЗМ3 **:0-10				Контр.робота за ЗМ4 **: :0-20				

T11, T12 ... T18 – теми змістових модулів

**Примітка: Контрольні роботи за ЗМ3 та ЗМ4 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ3(25х0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ4 (50х0.4=20 балів)

III семестр

(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль №5			Змістовий модуль №6					
T 19	T 20	T 21	T22	T 23	T 24	T 25	T 26	0 -100
0-9	0-9	0-8	0-14	0-8	0-8	0-8	0-6	
Контр.робота за ЗМ5 **:0-10			Контр.робота за ЗМ6 **: :0-20					

T19, T20 ... T26 – теми змістових модулів

**Примітка: Контрольні роботи за ЗМ5 та ЗМ6 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ5(25х0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ6 (50х0.4=20 балів)

IV семестр

(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль							Сума балів
Змістовий модуль №7			Змістовий модуль №8				
Т 27	Т 28	Т 29	Т 30	Т 31	Т 32	Т 33	0 -100
0-12	0-12	0-12	0-11	0-11	0-11	0-11	
Контр.робота за ЗМ7**: 0-10			Контр.робота за ЗМ8**: :0-10				

T27, T28 ... T33 – теми змістових модулів

**Примітка: Контрольні роботи за ЗМ7 та ЗМ8 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ7(25х0.4=10 балів) і 25 завдань за ЗМ8 (25х0.4=10 балів)

Загальна оцінка – сума балів за поточний контроль. Здобувач вищої

освіти одержує підсумкові бали за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Додаткові (бонусні) бали здобувачі можуть отримати за участь у конференціях, за написання тез тощо.

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10%). У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати завдання за темою пропущеного заняття у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі. Перескладання відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується *Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua)).*

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин в окремих випадках за погодженням з деканатом і керівником курсу навчання може відбуватися дистанційно. У випадку відсутності здобувача на практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Порядок та умови такого навчання регламентуються *Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (poloz-org-osvit-process_2022.pdf (onu.edu.ua)).*

Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання студента відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.

Поведінка в аудиторії: дотримання загальновизнаних норм поведінки.