

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-
педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

“02” 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність: Е4 «Науки про Землю»
Освітньо-професійна програма: «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України »

ОНУ
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025. - 22 с.

Розробник:

Попович І. І., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

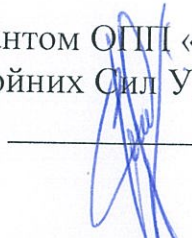
Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України»



полковник Олег ГРУШЕВСЬКИЙ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання *
Загальна кількість: кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 4	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Е4 Спеціальність: «Науки про Землю» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		4-й	-
		Семестр	
		7-й семестр 8-й семестр	-
		Лекції	
		Практичні	
		7-й семестр – 20 8-й семестр – 20	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		7-й семестр – 40 8-й семестр – 40	-
		Форма підсумкового контролю:	
		7-й сем. - залік 8-й сем. - іспит	-

* навчальним планом не передбачена

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання:

- сформувані у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо);
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів вищої освіти засобами англійської мови
- сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;

- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

а) Загальні:

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Програмні результати навчання (ПРН).

ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.

ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;
- особливості використання професійної термінології; стійкі словосполучення, які трапляються в текстах із спеціальності;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної мови текстів зі спеціальності;
- особливості невідповідної розмовної іноземної мови;

вміти:

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;

- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах; вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста

3. Зміст навчальної дисципліни

4-й рік навчання

VII семестр

Змістовий модуль 1.

Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 1. Early Meteorological Advances. Thermometer. Mercury barometer. Hygrometer. Fahrenheit and Celsius temperature scales. Beaufort Scale. The principles of thermodynamics. The First Forecasts. Mid-latitude depressions. Fronts.

Looking Up into the Atmosphere. **(Ранні метеорологічні досягнення.** Термометр. Ртутний барометр. Гігрометр. Температурні шкали Фаренгейта та Цельсія. Шкала Бофорта. Принципи термодинаміки. Перші прогнози. Циклони помірних широт. Атмосферні фронти.)

Тема 2. The Weather Station. Synoptic observations. Climatic observations. Inside the Stevenson Screen. Dry-bulb thermometer. Wet-bulb thermometer. Maximum thermometer and minimum thermometer. Outside the Stevenson Screen. Aneroid barometers. Anemometer. Barograph. Tipping-bucket rain gauge.

Watching the Skies. Campbell–Stokes sunshine recorder. **(Метеорологічна станція.** Синоптичні спостереження. Кліматичні спостереження. Усередині будки Стівенсона. Сухий термометр. Вологий термометр. Максимальний і мінімальний термометри. Поза будкою Стівенсона. Анероїдні барометри. Анемометр. Барограф. Перекидний дощомір (плювіометр).)

Тема 3. Measuring the Upper Air. Troposphere. Sounding. Remote sensing. Radar and Lidar. Doppler radar. Observations from Space. **(Вимірювання у верхніх шарах атмосфери.** Тропосфера. Аерологічне зондування. Дистанційне зондування. Радіолокація та лідар. Доплерівський радар. Космічні спостереження.)

Тема 4. Composition of the Atmosphere. Pressure, Temperature and Density. The Atmospheric Profile. **(Склад атмосфери.** Тиск, температура і густина. Профіль атмосфери. Термосфера. Тропосфера. Тропопауза. Стратосфера. Мезосфера. Іоносфера. Гетеросфера. Гомосфера. Прикордонний шар.)

Змістовий модуль 2.

Розвиток іншомовної комунікативної компетенції: аудіювання та говоріння.
(Development of foreign language communicative competence: listening and speaking)

Тема 5. Watching the Skies. Basic cloud types. Formation and dissipation of clouds. (Спостереження за небом. Основні типи хмар. Утворення та розсіювання хмар.) Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою. Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення.

Тема 6. Humidity and Moisture. Relative humidity. Specific humidity. (Вологість і волога. Відносна вологість. Питома вологість.) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації. Робота в групах.

Тема 7. The Atmosphere in Motion. Highs, Lows and Circulation of Air. The Global Circulation. (Атмосфера в русі. Області високого і низького тиску та циркуляція повітря. Глобальна циркуляція.) Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою. Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення.

Тема 8. Thunderstorms. Cumulonimbus, Thunder and Lightning. (Грози. Купчасто-дощові хмари, грім і блискавка.) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації. Робота в парах.

VIII семестр

Змістовий модуль 3.

Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 9. The Importance of Earth Science. Meteorology. Atmospheric composition. Stratification. Exosphere. Thermosphere. Mesosphere. Stratosphere. Troposphere. Air pollution. Indoor air quality (IAQ). Air quality law. (Важливість наук про Землю. Метеорологія. Склад атмосфери. Стратифікація. Екзосфера. Термосфера. Мезосфера. Стратосфера. Тропосфера. Забруднення повітря. Якість повітря в приміщеннях (IAQ). Законодавство щодо якості повітря.)

Тема 10. Agrometeorology. Its scope and aims. Range of subject matter. Soil and water. Cultivation. Pest control. Harvesting of crop plants. Management of pastures. Erosion by wind and water. Agrometeorological service. Use and Provision of Agrometeorological Information. Diurnal and annual variations of soil temperature and moisture. Growth and development in plants. Plant Diseases and Climate Change. (Агrometeorологія. Її сфера та цілі. Обсяг предметної галузі. Ґрунт і вода. Обробіток ґрунту. Контроль шкідників. Збирання врожаю культурних рослин. Управління пасовищами. Ерозія, спричинена вітром і водою. Агrometeorологічна служба. Використання та надання агrometeorологічної інформації. Добові та річні коливання температури й вологості ґрунту. Ріст і розвиток рослин. Хвороби рослин і зміна клімату.)

Тема 11. Oceanography. The World Ocean. Paleoceanography. Modern oceanography. Ocean acidification. Impacts on oceanic calcifying organisms. Ecosystem impacts amplified by ocean warming and deoxygenation. Impact on human industry. Ocean Acidification in the Arctic Ocean. Effects of Ocean Acidification on Arctic Organisms.

(**Океанографія.** Світовий океан. Палеоокеанографія. Сучасна океанографія. Кислотність океану. Вплив на морські кальцифікуючі організми. Вплив на екосистеми, посилений потеплінням океану й знеоксигенацією. Вплив на людську промисловість. Закислення в Арктичному океані. Наслідки закислення океану для арктичних організмів.)

Тема 12. Hydrology. Groundwater. Infiltration. Surface water flow. Precipitation types. Water cycle. Human consumption. Industrial and domestic use. Environmental water quality. Drinking water indicators. Drinking water quality standards. Hydrological transport model. Runoff. Surface runoff modelling. (**Гідрологія.** Підземні води. Інфільтрація. Поверхневий стік. Типи опадів. Кругообіг води. Споживання людиною. Промислове та побутове використання. Екологічна якість води. Показники питної води. Стандарти якості питної води. Модель гідрологічного транспорту. Стік. Моделювання поверхневого стоку.)

Змістовий модуль 4.

Successful Presentation Skills in Professional Sphere

(Навички з успішної презентації у професійній сфері)

Тема 13. Structure of Presentation. Opening, Main and Concluding Parts of the Presentation. (**Структура презентації.** Вступна, основна, завершальна частини презентації.)

Тема 14. Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience. (**Мова тіла.** Підказки для проведення презентації для англомовної аудиторії).

Тема 15. Presentation Tools. Visuals. Describing Diagrams. PP Presentation. (**Інструментарій презентації.** Візуальні засоби. Опис діаграм. Власна презентація за фахом.)

Тема 16. Students Presenting Their Bachelor's Theses (Доповіді студентів з презентаціями своїх бакалаврських робіт.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього о	у тому числі				Усього о	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
VII семестр Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).										
Тема 1. Early Meteorological Advances. (Ранні метеорологічні досягнення.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2. The Weather Station. (Метеорологічна станція.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-

Тема 3. Measuring the Upper Air. (Вимірювання у верхніх шарах атмосфери)	8		2		6	-	-	-	-	-
Тема 4. Composition of the Atmosphere. (Склад атмосфери.)	8		2		6	-	-	-	-	-
К.р. за 3М1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	30	-	10	-	20	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції: аудіювання та говоріння. (Development of foreign language communicative competence: listening and speaking)										
Тема 5. Watching the Skies. (Спостереження за небом.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 6. Humidity and Moisture. (Вологість і волога.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 7. The Atmosphere in Motion. (Атмосфера в русі.)	8	-	2	-	6	-	-	-	-	-
Тема 8. Thunderstorms. (Грози.)	8	-	2	-	6	-	-	-	-	-
К.р. за 3М2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	30	-	10	-	20	-	-	-	-	-
Усього за VII семестр	60	-	20	-	40	-	-	-	-	-
VIII семестр Змістовий модуль 3. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).										
Тема 9. The Importance of Earth Science. Meteorology. (Важливість наук про Землю.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 10. Agrometeorology. (Агрометеорологія.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 11. Oceanography. (Океанографія.)	8		2		6	-	-	-	-	-
Тема 12. Hydrology. (Гідрологія.)	8		2		6	-	-	-	-	-
К.р. за 3М3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	30	-	10	-	20	-	-	-	-	-

Змістовий модуль 4. Навички з успішної презентації у професійній сфері. (Successful Presentation Skills in Professional Sphere.)										
Тема 13. Structure of Presentation. (Структура презентації.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 14. Body Language. (Мова тіла.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 15. Presentation Tools. (Інструментарій презентації.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 16. Students Presenting Their Bachelor's Theses. (Доповіді студентів із презентаціями своїх бакалаврських робіт.)	12	-	4	-	8	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	30	-	10	-	20	-	-	-	-	-
Усього за VIII семестр	60	-	20	-	40	-	-	-	-	-
Усього годин	120	-	40	-	80	-	-	-	-	-

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
VII семестр Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).		
Тема 1. Early Meteorological Advances. Thermometer. Mercury barometer. Hygrometer. Fahrenheit and Celsius temperature scales. (Ранні метеорологічні досягнення. Термометр. Ртутний барометр. Гігрометр. Температурні шкали Фаренгейта та Цельсія.) <i>Перевірка словника професійної лексики.</i> <i>Доповідь за темою (тема за вибором здобувача): “ The First Forecasts”, “ The principles of thermodynamics.” Постановка питань до доповіді та відповіді на них.</i>	2	-
Тема 2. The Weather Station. Synoptic observations. Climatic observations. Inside the Stevenson Screen. (Метеорологічна станція. Синоптичні спостереження. Кліматичні спостереження. Усередині будки Стівенсона.) <i>Перевірка словника професійної лексики.</i>	2	-

Доповідь за темою (тема за вибором здобувача): “ Inside the Stevenson Screen”, “ Outside the Stevenson Screen.” Постановка питань до доповіді та відповіді на них.		
Тема 3. Measuring the Upper Air. Troposphere. Sounding. Remote sensing. Radar and Lidar. (Вимірювання у верхніх шарах атмосфери. Тропосфера. Аерологічне зондування. Дистанційне зондування. Радіолокація та лідар.) Перевірка словника професійної лексики. Доповідь за темою (тема за вибором здобувача): “ Radar ”, “ Lidar”, “ Observations from Space.” Постановка питань до доповіді та відповіді на них.	2	-
Тема 4. Composition of the Atmosphere. Pressure, Temperature and Density. The Atmospheric Profile. (Склад атмосфери. Тиск, температура і густина. Профіль атмосфери.) Перевірка словника професійної лексики. Доповідь з презентацією за темою: “ Atmospheric Profile. ” Постановка питань до доповіді та відповіді на них.	2	-
К.р. за ЗМ1	2	-
Змістовий модуль 2. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції: аудіювання та говоріння. (Development of foreign language communicative competence: listening and speaking)		
Тема 5. Watching the Skies. Basic cloud types. Formation and dissipation of clouds. (Спостереження за небом. Основні типи хмар. Утворення та розсіювання хмар.) Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою. Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення. https://www.nzaviator.co.nz/videos/v/a-tutorial-on-cloud-types?categoryId=62742752a312535baa4e7434	2	-
Тема 6. Humidity and Moisture. Relative humidity. Specific humidity. (Вологість і волога. Відносна вологість. Питома вологість.) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації. Робота в групах. https://www.nzaviator.co.nz/videos/v/understanding-humidity-relative-humidity-specific-humidity-and-mixing-ratio?categoryId=62742752a312535baa4e7434	2	-
Тема 7. The Atmosphere in Motion. Highs, Lows and Circulation of Air . The Global Circulation. (Атмосфера в русі. Області високого і низького тиску та циркуляція повітря. Глобальна циркуляція.) Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою. Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення. https://www.nzaviator.co.nz/videos/v/understanding-global-atmospheric-circulation?categoryId=62742752a312535baa4e7434	2	-
Тема 8. Thunderstorms . Cumulonimbus, Thunder and Lightning. (Грози . Купчасто-дощові хмари, грім і блискавка.) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації. Робота в парах. https://www.nzaviator.co.nz/videos/v/the-hidden-dangers-of-thunderstorms-to-aviation?categoryId=62742752a312535baa4e7434	2	-
К.р. за ЗМ2	2	-
Усього за VII семестр	20	
VIII семестр Змістовий модуль 3. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).		
Тема 9. The Importance of Earth Science. Meteorology. Atmospheric composition. Air pollution. Indoor air quality (IAQ). Air quality law. (Важливість	2	

наук про Землю. Метеорологія. Склад атмосфери. Забруднення повітря. Якість повітря в приміщеннях (IAQ). Законодавство щодо якості повітря.) <i>Доповідь за темою (тема за вибором здобувача): “ Exosphere”, “Thermosphere.”, “ Mesosphere ”,“ Troposphere”.Перевірка словника професійної лексики. Перевірка вправ [1:Lesson 1, p.27].</i>		-
Тема 10. Agrometeorology. Its scope and aims. Growth and development in plants. Plant Diseases and Climate Change.(Агрометеорологія. Її сфера та цілі. Ріст і розвиток рослин. Хвороби рослин і зміна клімату.) <i>Доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) “ Growth and development in plants”, “ Plant Diseases and Climate Change..”. Перевірка словника професійної лексики. Перевірка вправ [1:Lesson 2, p.54].</i>	2	-
Тема 11. Oceanography. The World Ocean. Ocean Acidification in the Arctic Ocean. Effects of Ocean Acidification on Arctic Organisms. (Океанографія. Світовий океан. Закислення в Арктичному океані. Наслідки закислення океану для арктичних організмів.) <i>Доповідь з презентацією за темою :“ Ecosystem impacts amplified by ocean warming and deoxygenation”, “ Effects of Ocean Acidification on Arctic Organism..” Перевірка словника професійної лексики. Перевірка вправ [1:Lesson 3, p.80].</i>	2	-
Тема 12. Hydrology. Groundwater. Drinking water quality standards. Hydrological transport model. Runoff. Surface runoff modelling. (Гідрологія. Підземні води. Стандарти якості питної води. Модель гідрологічного транспорту. Стік. Моделювання поверхневого стоку.) <i>Доповідь за темами : “ Groundwater”, “ Infiltration ”, “Runoff ”, “ Drinking water quality standards ”. Перевірка словника професійної лексики. Перевірка вправ [1: Lesson 4, p.101].</i>	2	-
К.р. за ЗМЗ	2	-
Змістовий модуль 4. Навички з успішної презентації у професійній сфері. (Successful Presentation Skills in Professional Sphere.)		
Тема 13. Structure of Presentation. Opening, Main and Concluding Parts of the Presentation. (Структура презентації. Вступна, основна, завершальна частини презентації.) (Кострицька та ін., 2015: 90-94), (https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation). <i>Опрацювання тексту “Electronic presentations”Гончар та ін. 2022:161-163). Відповіді на питання до тексту. Обговорення даної теми.</i>	2	-
Тема 14. Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience. (Мова тіла. Підказки для проведення презентації для англомовної аудиторії). (https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation , https://www.johnacademy.co.uk/why-is-body-language-important-in-communication/). <i>Опрацювання тексту “Critical issues and skills in presentations”(Гончар та ін. 2022:161-163). Відповіді на питання до тексту. Дискусія за даною темою.</i>	2	-
Тема 15. Presentation Tools. Visuals. Describing Diagrams. PP Presentation. (Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис діаграм. Власна презентація за фахом.) (https://preply.com/en/blog/charts-graphs-and-diagrams-in-the-presentation/). Створення власної презентації за фахом	2	-

Тема 16. Students Presenting Their Bachelor's Theses (Доповіді студентів із презентаціями своїх бакалаврських робіт.)	2	-
Усього за VIII семестр	20	
Разом	40	-

7. Теми лабораторних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
VII семестр Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою)		
Тема 1. Early Meteorological Advances. (Ранні метеорологічні досягнення.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. Підготувати доповідь (тема за вибором здобувача): “ The First Forecasts ”, “ The principles of thermodynamics.” Поставити по 10 питань різного типу до кожної теми.	4	-
Тема 2. The Weather Station. (Метеорологічна станція.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. Підготувати доповідь (тема за вибором здобувача): “ Inside the Stevenson Screen”, “ Outside the Stevenson Screen.” Поставити по 10 питань різного типу до кожної теми.	4	-
Тема 3. Measuring the Upper Air. (Вимірювання у верхніх шарах атмосфери.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. Підготувати доповідь (тема за вибором здобувача): “ Radar ”, “ Lidar”, “ Observations from Space.” Поставити по 7 питань різного типу до кожної теми.	6	--
Тема 4. Composition of the Atmosphere. (Склад атмосфери.) Доповідь з презентацією за темою: “ Atmospheric Profile. ” Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. Підготувати доповідь з презентацією за темою: “ Atmospheric Profile. ” Поставити 12 питань різного типу до теми.	6	-
Змістовий модуль 2. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції: аудіювання та говоріння. (Development of foreign language communicative competence: listening and speaking)		
Тема 5. Watching the Skies. (Спостереження за небом.) Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою. Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення.	4	

Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. 1. Підготуватися до диктанту-перекладу термінів/ словосполучень англійською мовою за матеріалом тексту «Watching the Skies.» [2: p.22]. 2. Подивитися відео https://www.nzaviator.co.nz/videos/v/a-tutorial-on-cloud-types?categoryId=62742752a312535baa4e7434 та виявити основну ідею повідомлення. 3. Підготувати короткий конспект змісту відео.		
Тема 6. Humidity and Moisture. (Вологість і волога.) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації. Робота в групах. Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. 1. Перекласти текст “ Humidity and Moisture. ”[2: p.43]. 2.Подивитися відео https://www.nzaviator.co.nz/videos/v/understanding-humidity-relative-humidity-specific-humidity-and-mixing-ratio?categoryId=62742752a312535baa4e7434 та виявити основну ідею повідомлення. 3. Підготувати короткий конспект змісту відео.	4	
Тема 7. The Atmosphere in Motion. (Атмосфера в русі.) Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою. Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення. Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. 1. Перекласти текст “ The Atmosphere in Motion. ”[2: p.68]. 2.Подивитися відео https://www.nzaviator.co.nz/videos/v/understanding-global-atmospheric-circulation?categoryId=62742752a312535baa4e7434 та виявити основну ідею повідомлення. 3. Підготувати короткий конспект змісту відео.	6	
Тема 8. Thunderstorms . (Грози . Купчасто-дощові хмари, грим і блискавка.) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації. Робота в парах. Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. 1. Перекласти текст “ Thunderstorms. ”[2: p.98].2. Подивитися відео https://www.nzaviator.co.nz/videos/v/the-hidden-dangers-of-thunderstorms-to-aviation?categoryId=62742752a312535baa4e7434та виявити основну ідею повідомлення. 3. Підготувати короткий конспект змісту відео.	6	
VIII семестр Змістовий модуль 3. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).		
Тема 9. The Importance of Earth Science. Meteorology. Air quality law. (Важливість наук про Землю. Метеорологія. Законодавство щодо якості повітря.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором здобувача): “ Exosphere”, “Thermosphere.”, “ Mesosphere ”,“ Troposphere”.Виконання вправ [1:Lesson 1, p.27].	4	-
Тема 10. Agrometeorology. (Агрометеорологія.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача): “ Growth	4	-

and development in plants”, “ Plant Diseases and Climate Change..”. Виконання вправ [1: Lesson 2, p.54].		
Тема 11. Oceanography. (Океанографія.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати з презентацією за темою 1) “ Ecosystem impacts amplified by ocean warming and deoxygenation”, 2) “ Effects of Ocean Acidification on Arctic Organisms.” Виконання вправ [1: Lesson 3, p.80].	6	-
Тема 12. Hydrology. (Гідрологія.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором здобувача): 1) “ Groundwater”, “ Infiltration ”, 2) “Runoff ”, “ Drinking water quality standards ”. Виконання вправ [1: Lesson 4, p.101].	6	-
Змістовий модуль 4. Successful Presentation Skills in Professional Sphere Навички з успішної презентації у професійній сфері		
Тема 13. Structure of Presentation. (Структура презентації.) (Кострицька та ін., 2015: 90-94), (https://virtuallspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation). Ознайомлення з теоретичним матеріалом, підготовка для створення власної презентації. Прочитати текст “Electronic presentations”, відповісти на запитання (Гончар та ін. 2022: 161-163).	4	-
Тема 14. Body Language. (Мова тіла.) Прочитайте текст “Critical issues and skills in presentations”, відповісти на запитання, підготуватися до дискусії (Гончар та ін. 2022:161-163)	4	-
Тема 15. Presentation Tools. (Інструментарій презентації.) Прочитайте та дізнайтесь як описати діаграми. Виконайте завдання 1, 2, 3. https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf	4	-
Тема 16. Students Presenting Their Bachelor’s Theses. (Доповіді студентів з презентаціями своїх бакалаврських робіт.) Підготовка власної презентації за темою бакалаврської роботи. Відпрацювання виступу.	8	-
РАЗОМ	80	-

До самостійної роботи відноситься:

відпрацювання граматичних правил, складання конспекту з граматики, письмове виконання граматичних вправ; читання, переклад, опрацювання загальнонавчальної та професійно-орієнтованої лексики, підготовка до переказу текстів, підготовка доповідей та презентацій за темами.

Також в якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача). Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)	Кількість годин
Alison. Diploma in Meteorology. A free online course on the measurement of weather conditions, cloud formation as well as weather shipping services. https://alison.com/course/diploma-in-meteorology	ПР03	10-15 г
University of Reading 1). Watching the weather This free course, Watching the weather, describes how meteorological observations are made looking upwards from the surface of the Earth, looking downwards from satellites in space and from aircraft and balloons within the atmosphere. This international network of observations is vital for scientists and forecasters and the results impact on everyone's daily activities. https://www.open.edu/openlearn/nature-environment/environmental-studies/watching-the-weather/content-section-0?active-tab=description-tab 2). Open online courses – Meteorology This free course provides a non-technical introduction to data assimilation. It will be particularly useful to users of data assimilation products (Reanalyses, for example), or those who are interested in exploring the possibilities of data assimilation for new applications. https://www.reading.ac.uk › ...	ПР03 ПР03	10 год тривалість різна
Coursera: 1). Strategies for winning. Meteorology in a round the world regatta In this course students can learn about the mechanics of global weather, the foundations of ocean meteorology, predictive modeling and how sailors receive data via satellite and use high-performance navigation software. https://www.coursera.org/learn/meteorology 2). Climate Science for Everyone Climate change impacts everyone — from record-breaking heat waves, to physical and mental health impacts, to food shortages. Understanding the science behind climate change provides with the foundational knowledge. https://www.coursera.org/learn/climate-science-everyone	ПР03	10 - 20г 10 -15г

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує

неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf).

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

Наочні: ілюстрація, використання карти, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: складання словника, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями, їх обговорення.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: оцінювальне тестування.

Підсумковий контроль: залік (7-й семестр)

іспит (8-й семестр)

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90 – 100 / А	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано / Добре	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує

		відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими.	більшість практичних завдань.
Зараховано / Добре	75 – 84 / C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять та закономірностей. Здобувач нечітко викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання / Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.

		послідовності, робити узагальнення та висновки.	
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного та періодичного контролю

VII семестр

Залік

ЗМ1

1. Early Meteorological Advances.
2. Thermometer.
3. Mercury barometer.
4. Hygrometer.
5. Fahrenheit and Celsius temperature scales.
6. Beaufort Scale.
7. The principles of thermodynamics.
8. The First Forecasts.
9. Mid-latitude depressions.
10. Fronts.
11. The Weather Station.
12. Synoptic observations.
13. Climatic observations.
14. Inside the Stevenson Screen.
15. Dry-bulb thermometer.
16. Wet-bulb thermometer.
17. Maximum thermometer and minimum thermometer.
18. Outside the Stevenson Screen.
19. Aneroid barometers.
20. Anemometer.
21. Barograph.
22. Tipping-bucket rain gauge.
23. Sounding. Remote sensing.
24. Radar and Lidar. Doppler radar.
25. Observations from Space.
26. Composition of the Atmosphere.
27. Pressure.
28. Temperature.
29. Density.

30.The Atmospheric Profile.

3M2

- 31.Campbell–Stokes sunshine recorder.
- 32.Cumulus clouds. Cirrus clouds.
- 33.Stratus clouds. Nimbus clouds.
- 34.Cumulus humilis clouds. Cumulus congestus clouds. Cumulonimbus clouds.
- 35.Cirrostratus clouds. Cirrocumulus clouds.
- 36.Altostratus clouds. Altocumulus clouds.
- 37.Thermocouple.
- 38.Solarimeter.
- 39.Specific humidity.
- 40.Mass mixing ratio.
- 41.Vapour pressure.
- 42.Partial pressure.
- 43.Relative humidity.
- 44.Pressure gradient force.
- 45.Hydrostatic balance.
- 46.Convergence.
- 47.Negative lightning. Positive lightning.
- 48.Single-cell storms. Multi-cell storm systems.

3M3

VIII семестр Icnum

1. The Importance of Earth Science.
2. Meteorology. Atmospheric composition.
3. Stratification. Exosphere. Thermosphere. Mesosphere. Stratosphere. Troposphere.
4. Air pollution.
5. Indoor air quality (IAQ). Air quality law.
6. Agrometeorology. Its scope and aims. Range of subject matter.
7. Soil and water. Cultivation. Pest control. Harvesting of crop plants. Management of pastures.
8. Erosion by wind and water. Agrometeorological service.
9. Use and Provision of Agrometeorological Information.
- 10.Diurnal and annual variations of soil temperature and moisture.
- 11.Growth and development in plants.
- 12.Plant Diseases and Climate Change.
- 13.Ocenography. The World Ocean.
- 14.Paleoceanography. Modern oceanography. Ocean acidification.
- 15.Impacts on oceanic calcifying organisms. Ecosystem impacts amplified by ocean warming and deoxygenation.
- 16.Impact on human industry.
- 17.Ocean Acidification in the Arctic Ocean. Effects of Ocean Acidification on Arctic Organisms.

18. Hydrology. Groundwater. Infiltration. Surface water flow. Water cycle.
19. Human consumption. Industrial and domestic use.
20. Environmental water quality. Drinking water indicators. Drinking water quality standards.
21. Hydrological transport model.
22. Runoff. Surface runoff modelling.

3M4

23. Speak about the structure of the presentation.
24. Speak about the introductory part of the presentation should contain.
the main part of the presentation should contain.
26. Describe what the final part of the presentation should contain.
27. Name language tools and techniques that should be used to focus attention during the presentation.
28. What language tools should be used to transition between parts of the presentation.
29. Speak about language tools you use to describe graphs and explain them.
30. Describe the graph (several graphs to choose from are attached).
31. Describe the diagram (several diagrams to choose from are attached).
32. Speak about the final part of the presentation consists of.
33. The best way to work with questions after the presentation?
34. How to overcome anxiety during a presentation.
35. Speak about the techniques you use answering questions.

Приклад екзаменаційного білета VIII семестр

1. Граматичне завдання (10 балів).
2. Читання та переклад тексту за фахом зі словником (10 балів).
3. Бесіда за темою (20 балів).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти VII семестр

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
5	5	10	10	10	10	10	10	
К/р за ЗМ1-15 б. (30x 0,50 =15 б.)				К/р за ЗМ2-15 б. (30x 0,50 =15 б.)				

*Граматичний тест за ЗМ1 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу першого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0,50 балів (30*0,50=15 б.).

****Лексичний тест за ЗМ2 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу другого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0,50 балів (30*0,50=15 б.)**

VIII семестр

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістовий модуль № 3				Змістовий модуль № 4					
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	40	100
5	5	5	5	5	5	5	10		
К/р за ЗМ3+ЗМ4- 15 б (30х 0,50 =15 б.)*									

***К/р за ЗМ3+ЗМ4 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0,50 балів(30*0,50=15 б.)**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025. -22 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література Основна

1. Баєва В.М. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів IV курсу денної форми навчання. Спеціальність: «Науки про Землю». ОДЕКУ, 2019. 114 с.
2. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
3. Shonk J. Introducing Meteorology. A Guide to Weather. Second Edition. Edinburgh. London. 2020. 154 p.

Додаткова

1. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа Друк, 2022. 253 с
2. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: навч. посіб. У 4 т. Т. 3. Дискусії та презентації = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 3. Discussions and Presentations. М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ: НГУ, 2015. 144 с.
3. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
4. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
5. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. British Council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf>
2. World Meteorological Organization (WMO) - <https://wmo.int/media/news/europes-most-advanced-weather-satellite-now-fully-operational>
3. World Meteorological Organization (WMO) - <https://wmo.int/topics/sand-and-dust-storms>
4. World Meteorological Organization (WMO) - <https://wmo.int/publication-series/wmo-greenhouse-gas-bulletin-no-21?book=31306>.
5. World Meteorological Organization (WMO) - <https://anylang.net/articles/en/meteorology/read>
6. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

