

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

“12” 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність: Е4 «Науки про Землю»
Освітньо-професійна програма: «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України »

ОНУ
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ,
2025. - 22 с.

Розробник:

Попович І. І., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

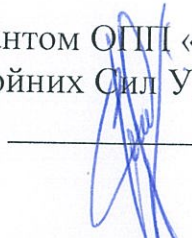
Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПІ «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України»



полковник Олег ГРУШЕВСЬКИЙ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання *
Загальна кількість: кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 4	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Е4 Спеціальність: «Науки про Землю» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		3-й	-
		Семестр	
		5-й семестр 6-й семестр	-
		Лекції	
		Практичні	
		5-й семестр –20 6-й семестр –20	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		5-й семестр –40 6-й семестр –40	-
		Форма підсумкового контролю:	
		5-й сем. - залік 6-й сем. - іспит	-

* навчальним планом не передбачена

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо);
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів вищої освіти засобами англійської мови
- сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;

- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

а) Загальні:

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Програмні результати навчання (ПРН).

ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.

ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;
- особливості використання професійної термінології; стійкі словосполучення, які трапляються в текстах із спеціальності;
- особливості використання наукової термінології;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної мови текстів зі спеціальності;
- особливості невідповідної розмовної іноземної мови;

вміти:

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;

- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах; вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста.

3. Зміст навчальної дисципліни

V семестр

Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 1. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (**Модальні дієслова.** Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to)

Тема 2. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (**Узгодження часів.** Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.)

Змістовий модуль 2.

Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 3. Source Regions of Air Masses. Polar front. Polar and tropical air masses. Transitional air-mass types. Detached fronts. Tropical or subtropical properties. (**Області формування повітряних мас.** Полярний фронт. Полярні та тропічні повітряні маси. Перехідні типи повітряних мас. Відокремлені фронти. Тропічні або субтропічні властивості.)

Тема 4. Temperature Inversions. Thermally or mechanically produced inversions. Frontal inversions. Turbulence. Convection. Adiabatic compression. Adiabatic expansion. (**Температурні інверсії.** Теплові або механічно зумовлені інверсії. Фронтальні інверсії. Турбулентність. Конвекція. Адіабатичне стискання. Адіабатичне розширення.)

Тема 5. Warm and Cold Fronts. Definitions. The first indications. Cirrus, cirro-stratus, alto-stratus, nimbus clouds. Ground level. Warm and cold sector. Polar front. Occluded front. (**Теплі та холодні фронти.** Визначення. Перші ознаки. Перисті, перисто-шаруваті, високошаруваті, дощові хмари. Приземний рівень. Теплий і холодний сектор. Полярний фронт. Зімкнутий фронт.)

Тема 6. Origing of Precipitation. Condensation and aggregation processes. Upcurrents. Unsaturated air. Virga. (**Походження опадів.** Процеси конденсації та агрегації. Висхідні потоки. Ненасичене повітря. Вірга.)

Тема 7. Forms of Precipitation. Precipitation element. Velocity. Drizzle. Rain. Showers. Convective clouds. Graupel. Hail.

(**Форми опадів.** Елементи опадів. Швидкість падіння. Мряка. Дощ. Зливи. Конвективні хмари. Снігова крупа. Град.)

Тема 8. Origin of Rain. Moisture. Complete saturation. Ascending current.

Thunderstorm. Raindrops, their size and density. (**Походження дощу.** Вологість. Повне насичення. Висхідний потік. Гроза. Краплі дощу, їх розміри та щільність.)

VI семестр

Змістовий модуль 3. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 9. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (**Умовні речення.** Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті)

Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (**Неозначені форми дієслова.** Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника)

Змістовий модуль 4. Speech practice: communication in a foreign language.

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 11. Snow. Accumulations of snow. Glaciers. Snow-flakes. Sleet. Snowfall measuring. Accuracy of measurement. (**Сніг.** Накопичення снігу. Льодовики. Сніжинки. Мокрий сніг (сліт). Вимірювання снігопаду. Точність вимірювання.)

Тема 12. Atmospheric Electricity. Electrical properties. Ionosphere. Fair-weather electric field. Electric state of the atmosphere. Current of electricity.

(**Атмосферна електрика.** Електричні властивості. Іоносфера. Електричне поле при ясній погоді. Електричний стан атмосфери. Електричний струм.)

Тема 13. Thunderstorms. Thunderstorms formation. Thunderhead. Air-mass thunderstorms. Local (convection) storms. Orographic storms. Frontal storms.

(**Грози.** Формування гроз. Грозові хмари. Масові (повітряно-масові) грози. Місцеві (конвективні) грози. Орографічні грози. Фронтальні грози.)

Тема 14. Hail. Conditions that produce hail storms. Hail formation. Collision and coalescence. Ice pellet. Cumulus congestus clouds. Radar detection. (**Град.** Умови утворення градових хмар. Формування граду. Зіткнення та зрощення крапель. Льодяна крупа. Хмари типу cumulus congestus (купчасто-дощові). Радіолокаційне виявлення.)

Тема 15. Processes Determining Air-Mass Characteristics. Radiation fluxes. Thermal stability. Convective currents. Temperature lapse rate. Temperature

inversion. (Процеси формування характеристик повітряних мас. Потoki випромінювання. Теплова стійкість. Конвективні потоки. Вертикальний градієнт температури. Температурна інверсія.)

Тема 16. Orographic Clouds. Lenticular clouds. Lee of the mountains. "Mother of pearl" clouds. Non-iridescent cloud. Life of the individual cloud particles.

(Орографічні хмари. Лінзоподібні хмари. Навітряний та підвітряний бік гір. Перламутрові хмари. Неіридуєчі хмари. Життєвий цикл окремих частинок хмари.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього о	у тому числі				Усього о	у тому числі			
		л	п/с	ла а б	ср		л	п/с	ла б	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
У семестр Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).										
Тема 1. Modal Verbs. (Модальні дієслова.)	10	-	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 2. Sequence of Tenses. (Узгодження часів.)	10	-	2	-	8	-	-	-	-	-
К.р. за ЗМ1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	22	-	6	-	16	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).										
Тема 3. Source Regions of Air Masses. (Області формування повітряних мас.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 4. Temperature Inversions. (Температурні інверсії.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 5. Warm and Cold Fronts. (Теплі та холодні фронти.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 6. Oringing of Precipitation. (Походження опадів.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 7. Forms of Precipitation. (Форми опадів.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 8. Origin of Rain. (Походження дощу.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
К.р. за ЗМ2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	38	-	14	-	24	-	-	-	-	-

Усього за V семестр	60	-	20	-	40	-		-	-	-
VI семестр Змістовий модуль 3. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).										
Тема 9. Conditional Sentences. (Умовні речення.)	10	-	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. (Неозначені форми дієслів.)	10	-	2	-	8	-	-	-	-	-
К.р. за ЗМЗ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	22	-	6	-	16	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 4. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).										
Тема 11. Snow. (Сніг.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 12. Atmospheric Electricity. (Атмосферна електрика.)	6	-	2	-	4	-	-		-	-
Тема 13. Thunderstorms. (Грози.)	6	-	2	-	4	-	-		-	-
Тема 14. Hail. (Град.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 15. Processes Determining Air-Mass Characteristics. (Процеси формування характеристик повітряних мас.)	6	-	2	-	4	-	-		-	-
Тема 16. Orographic Clouds. (Орографічні хмари.)	6	-	2	-	4	-	-		-	-
К.р. за ЗМ4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	38	-	14	-	24	-	-	-	-	-
Усього за VI семестр	60	-	20	-	40	-	-	-	-	-
Усього годин	120	-	40	-	80	-	-	-	-	-

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ

V семестр			
Змістовий модуль 1 Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
Тема 1. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань[5, Unit 26-34].</i>		2	-
Тема 2. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.) <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань вибірково [5, Unit 47-48], [3, p.196 - 206].</i>		2	-
К.р. за ЗМ1		2	-
Змістовий модуль 2 Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
Тема 3. Source Regions of Air Masses. Polar front. Polar and tropical air masses. Transitional air-mass types. Detached fronts. Tropical or subtropical properties. (Області формування повітряних мас. Полярний фронт. Полярні та тропічні повітряні маси. Перехідні типи повітряних мас. Відокремлені фронти. Тропічні або субтропічні властивості.) <i>Перевірка лексики до тексту "Source Regions of Air Masses". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. [2: Lesson 1 Text A] Доповідь за темою (за вибором студента) "Polar front", "Transitional air-mass types", "Detached fronts". Перевірка словника професійної лексики.</i>		2	-
Тема 4. Temperature Inversions. Thermally and mechanically produced inversions. Frontal inversions. Turbulence. Convection. Adiabatic compression. Adiabatic expansion. (Температурні інверсії. Теплові або механічно зумовлені інверсії. Фронтальні інверсії. Турбулентність. Конвекція. Адіабатичне стискування. Адіабатичне розширення.) <i>Перевірка лексики до тексту "Temperature Inversions". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. [2: Lesson 1 Text B]. Доповідь з презентацією за темою "Inversion types". Перевірка словника професійної лексики.</i>		2	-
Тема 5. Warm and Cold Fronts. Definitions. The first indications. Cirrus, cirro-stratus, alto-stratus, nimbus clouds. Ground level. Warm and cold sector. Occluded front. (Теплі та холодні фронти. Визначення. Перші ознаки. Перисті, перисто-шаруваті, високошаруваті, дощові хмари. Приземний рівень. Теплий і холодний сектор. Зімкнутий фронт.) <i>Перевірка лексики до тексту "Occluded front". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. [2: Lesson 2 Text B]. Доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) "Warm Front", "Cold Front". Перевірка словника професійної лексики.</i>		2	-

Тема 6. Origing of Precipitation. Condensation and aggregation processes. Upcurrents. Unsaturated air. Virga. (Походження опадів. Процеси конденсації та агрегації. Висхідні потоки. Ненасичене повітря. Вірга.) <i>Робота з текстом “ Origing of Precipitation ”.[2: Lesson 3 Text A]. Опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Перевірка вправи 2. [2: Lesson 3]. Виступ з доповіддю за темою: ” The growth of individual raindrops and hailstones”.</i>	2	
Тема 7. Forms of Precipitation. Precipitation element. Velocity. Drizzle. Rain. Showers. Convective clouds. Graupel. Nail. (Форми опадів. Елементи опадів. Швидкість падіння. Мряка. Дощ. Зливи. Конвективні хмари. Снігова крупа. Град.) <i>Перевірка лексики до тексту” Forms of Precipitation ”. Читання та переклад тексту, відповіді на питання. [2: Lesson 3 Text B]. Доповідь за темою (за вибором студента) “Drizzle”, “ Rain ”. Перевірка словника професійної лексики.</i>	2	-
Тема 8. Origin of Rain. Moisture. Complete saturation. Ascending current. Thunderstorm. Raindrops, their size and density. (Походження дощу. Вологість. Повне насичення. Висхідний потік. Гроза. Краплі дощу, їх розміри та щільність.) <i>Робота з текстом “Origin of Rain”.[2: Lesson 4 Text A]. Опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Перевірка вправи 2. [2: Lesson 4]. Виступ з доповіддю за темою: ” Raindrops, their size and density. ”</i>	2	
К.р. за 3М2	2	
Разом за V семестр	20	-
VI семестр		
Змістовий модуль 3 Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).		
Тема 9. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті) <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань. [5, Unit 38-41], [2, p.181 - 193]</i>	2	-
Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника) <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань[5, Unit 38-41], [2, p.181 - 193] [5, Unit 53-68], [2, p.170 - 176]</i>	2	-
К.р. за 3М3	2	-
Змістовий модуль 4 Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).		
Тема 11. Snow. Accumulations of snow. Glaciers. Snow-flakes. Sleet. Snowfall measuring. Accuracy of measurement. (Сніг. Накопичення снігу. Льодовики. Сніжинки. Мокрий сніг . Вимірювання снігопаду. Точність вимірювання.) <i>Перевірка лексики до тексту” Snow ”. Читання та переклад тексту, відповіді на питання. [2: Lesson 4 Text B]. Доповідь з презентацією за темою “ Snowfall measuring and its accuracy ”. Перевірка словника професійної лексики.</i>	2	-

Тема 12. Atmospheric Electricity. Electrical properties. Ionosphere. Fair-weather electric field. Electric state of the atmosphere. Current of electricity. (Атмосферна електрика. Електричні властивості. Іоносфера. Електричне поле при ясній погоді. Електричний стан атмосфери. Електричний струм.) <i>Робота з текстом “ Atmospheric Electricity ”.[2: Lesson 5 Text A]. Опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Перевірка вправи 2. [2: Lesson 5]. Виступ з доповіддю за темою: “ Fair-weather electric field. ”</i>	2	
Тема 13. Thunderstorms. Thunderstorms formation. Thunderhead. Air-mass thunderstorms. Local (convection) storms. Orographic storms. Frontal storms. (Грози. Формування гроз. Грозові хмари. Масові (повітряно-масові) грози. Місцеві (конвективні) грози. Орографічні грози. Фронтальні грози.) <i>Перевірка лексики до тексту” Thunderstorms ”. Читання та переклад тексту, відповіді на питання. [2: Lesson 5 Text B]. Доповідь за темою (за вибором студента) “ Air-mass thunderstorms ”, “ Frontal storms ”,“ Orographic storms ”. Перевірка словника професійної лексики.</i>	2	
Тема 14. Hail. Conditions that produce hail storms. Hail formation. Collision and coalescence. Ice pellet. Cumulus congestus clouds. Radar detection. (Град. Умови утворення градових хмар. Формування граду. Зіткнення та зрощення крапель. Льодяна крупа. Хмари типу cumulus congestus (купчасто-дошові). Радіолокаційне виявлення.) <i>Робота з текстом “ Hail ”.[2: Lesson 6 Text A]. Опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Виступ з доповіддю за темою: “ Hail formation ”.</i>	2	
Тема 15. Processes Determining Air-Mass Characteristics. Radiation fluxes. Thermal stability. Convective currents. Temperature lapse rate. Temperature inversion. (Процеси формування характеристик повітряних мас. Потоки випромінювання. Теплова стійкість. Конвективні потоки. Вертикальний градієнт температури. Температурна інверсія.) <i>Перевірка лексики до тексту” Processes Determining Air-Mass Characteristics ”. Читання та переклад тексту, відповіді на питання. [2: Lesson 6 Text B]. Доповідь за темою (за вибором студента) “ Temperature lapse rate ”, “Temperature inversion. ”. Перевірка словника професійної лексики.</i>	2	-
Тема 16. Orographic Clouds. Lenticular clouds. Lee of the mountains. "Mother of pearl" clouds. Non-iridescent cloud. Life of the individual cloud particles. (Орографічні хмари. Лінзоподібні хмари. Навітряний та підвітряний бік гір. Перламутрові хмари. Неіридуєчі хмари. Життєвий цикл окремих частинок хмари.) <i>Перевірка лексики до тексту”Orographic Clouds”. Читання та переклад тексту, відповіді на питання. [2: Lesson 7 Text A]. Доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) “ Lenticular clouds ”, “"Mother of pearl" clouds. ” Перевірка словника професійної лексики.</i>	2	
К.р. за ЗМ4	2	-
Разом за VI семестр	20	-
Усього	40	-

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
V семестр		
Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).		
Тема 1. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 26-34]</i>	8	-
Тема 2. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 47-48], [3, p.196 - 206]</i>	8	-
Змістовий модуль 2. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою)		
Тема 3. Source Regions of Air Masses. Polar front. Polar and tropical air masses. Transitional air-mass types. Detached fronts. Tropical or subtropical properties. (Області формування повітряних мас. Полярний фронт. Полярні та тропічні повітряні маси. Перехідні типи повітряних мас. Відокремлені фронти. Тропічні або субтропічні властивості.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Прочитати, перекласти та поставити 10 запитань до тексту "Source Regions of Air Masses". [2: Lesson 1 Text A]. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): " Polar front", " Transitional air-mass types", " Detached fronts ".</i>	4	-
Тема 4. Temperature Inversions. Thermally or mechanically produced inversions. Frontal inversions. Turbulence. Convection. Adiabatic compression. Adiabatic expansion. (Температурні інверсії. Теплові або механічно зумовлені інверсії. Фронтальні інверсії. Турбулентність. Конвекція. Адіабатичне стискання. Адіабатичне розширення.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Прочитати, перекласти та поставити 12 запитань різного типу до тексту "Temperature Inversions ". [2: Lesson 1 Text B]. Підготувати доповідь з презентацією за темою: " Inversion types ".</i>	4	-
Тема 5. Warm and Cold Fronts. Definitions. The first indications. Cirrus, cirro-stratus, alto-stratus, nimbus clouds. Ground level. Warm and cold sector. Polar front. Occluded front. (Теплі та холодні фронти. Визначення. Перші ознаки. Перисті,	4	-

перисто-шаруваті, високошаруваті, дощові хмари. Приземний рівень. Теплий і холодний сектор. Полярний фронт. Зімкнутий фронт.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Прочитати, перекласти та поставити 10 запитань до тексту "Occluded front". [2: Lesson 2 Text B]. Підготувати з презентацією за темою (за вибором студента) "Warm Front", "Cold Front".</i>		
Тема 6. Origing of Precipitation. Condensation and aggregation processes. Upcurrents. Unsaturated air. Virga. (Походження опадів. Процеси конденсації та агрегації. Висхідні потоки. Ненасичене повітря. Вірга.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою "Origing of Precipitation". [2: Lesson 3 Text A]. Виконати вправу 2. [2: Lesson 3]. Підготувати доповідь за темою: "The growth of individual raindrops and hailstones."</i>	4	-
Тема 7. Forms of Precipitation. Precipitation element. Velocity. Drizzle. Rain. Showers. Convective clouds. Graupel. Nail. (Форми опадів. Елементи опадів. Швидкість падіння. Мряка. Дощ. Зливи. Конвективні хмари. Снігова крупа. Град.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Прочитати, перекласти та поставити 12 запитань різного типу до тексту "Forms of Precipitation". [2: Lesson 3 Text B]. Підготувати доповідь за темою (за вибором студента) "Drizzle", "Rain".</i>	4	-
Тема 8. Origin of Rain. Moisture. Complete saturation. Ascending current. Thunderstorm. Raindrops, their size and density. (Походження дощу. Вологість. Повне насичення. Висхідний потік. Гроза. Краплі дощу, їх розміри та щільність.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою "Origin of Rain". [2: Lesson 4 Text A]. Виконати вправу 2. [2: Lesson 4]. Підготувати доповідь за темою: "Raindrops, their size and density." Підготовка до контрольної роботи.</i>	4	-
VI семестр		
Змістовий модуль 3.		
Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).		
Тема 9. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 38-41], [2, p.181 - 193].</i>	8	-
Тема 10. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 53-68], [2, p.170 - 176].</i>	8	-
Змістовий модуль 4.		
Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою)		

Тема 11. Snow. Accumulations of snow. Glaciers. Snow-flakes. Sleet. Snowfall measuring. Accuracy of measurement. (Сніг. Накопичення снігу. Льодовики. Сніжинки. Мокрий сніг (сліт). Вимірювання снігопаду. Точність вимірювання.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою.</i> <i>Прочитати, перекласти та поставити 12 запитань різного типу до тексту "Snow". [2: Lesson 4 Text B]. Підготувати доповідь з презентацією за темою "Snowfall measuring and its accuracy".</i>	4	-
Тема 12. Atmospheric Electricity. Electrical properties. Ionosphere. Fair-weather electric field. Electric state of the atmosphere. Current of electricity. (Атмосферна електрика. Електричні властивості. Іоносфера. Електричне поле при ясній погоді. Електричний стан атмосфери. Електричний струм.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою "Atmospheric Electricity". [2: Lesson 5 Text A]. Виконати вправу 2. [2: Lesson 5]. Підготувати доповідь за темою: "Fair-weather electric field."</i>	4	-
Тема 13. Thunderstorms. Thunderstorms formation. Thunderhead. Air-mass thunderstorms. Local (convection) storms. Orographic storms. Frontal storms. (Грози. Формування гроз. Грозові хмари. Масові (повітряно-масові) грози. Місцеві (конвективні) грози. Орографічні грози. Фронтальні грози.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою.</i> <i>Прочитати, перекласти та поставити 10 запитань різного типу до тексту "Thunderstorms". [2: Lesson 5 Text B]. Підготувати доповідь за темою (за вибором студента) "Air-mass thunderstorms", "Frontal storms", "Orographic storms".</i>	4	-
Тема 14. Hail. Conditions that produce hail storms. Hail formation. Collision and coalescence. Ice pellet. Cumulus congestus clouds. Radar detection. (Град. Умови утворення градових хмар. Формування граду. Зіткнення та зрощення крапель. Льодяна крупа. Хмари типу cumulus congestus (купчасто-дошові). Радіолокаційне виявлення.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою "Hail". [2: Lesson 6 Text A]. Підготувати доповідь за темою: "Hail formation".</i>	4	-
Тема 15. Processes Determining Air-Mass Characteristics. Radiation fluxes. Thermal stability. Convective currents. Temperature lapse rate. Temperature inversion. (Процеси формування характеристик повітряних мас. Потoki випромінювання. Теплова стійкість. Конвективні потоки. Вертикальний градієнт температури. Температурна інверсія.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою.</i> <i>Прочитати, перекласти та поставити 10 запитань різного типу до тексту "Processes Determining Air-Mass Characteristics". [2: Lesson 6 Text B]. Підготувати доповідь за темою (за вибором студента) "Temperature lapse rate", "Temperature inversion".</i>	4	-
Тема 16. Orographic Clouds. Lenticular clouds. Lee of the mountains. "Mother of pearl" clouds. Non-iridescent cloud. Life of the individual cloud particles. (Орографічні хмари. Лінзоподібні хмари. Навітряний та підвітряний бік гір. Перламутрові хмари. Неіридуєчі хмари. Життєвий цикл окремих частинок хмари.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою.</i> <i>Прочитати, перекласти та поставити 10 запитань різного типу до тексту "Orographic Clouds" [2: Lesson 7 Text A]. Підготувати доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) "Lenticular clouds", "'Mother of pearl" clouds."</i>	4	-

<i>Підготовка до контрольної роботи.</i>		
РАЗОМ	80	-

До самостійної роботи відноситься:

відпрацювання граматичних правил, складання конспекту з граматики та письмове виконання граматичних вправ; читання, переклад, опрацювання загальнонавчальної та професійно орієнтованої лексики, переказ текстів, підготовка доповідей та презентацій за темами.

Також в якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача).

Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси

<i>Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання</i>	<i>Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)</i>	<i>Кількість годин</i>
Alison. <i>Diploma in Meteorology.</i> <i>A free online course on the measurement of weather conditions, cloud formation as well as weather shipping services.</i> https://alison.com/course/diploma-in-meteorology	ПР03	10-15 г
University of Reading 1). <i>Watching the weather</i> <i>This free course, Watching the weather, describes how meteorological observations are made looking upwards from the surface of the Earth, looking downwards from satellites in space and from aircraft and balloons within the atmosphere. This international network of observations is vital for scientists and forecasters and the results impact on everyone's daily activities.</i> https://www.open.edu/openlearn/nature-environment/environmental-studies/watching-the-weather/content-section-0?active-tab=description-tab 2). <i>Open online courses – Meteorology</i> <i>This free course provides a non-technical introduction to data assimilation. It will be particularly useful to users of data assimilation products (Reanalyses, for example), or those who are interested in exploring the possibilities of data assimilation for new applications.</i>	ПР03 ПР03	10 год тривалість різна

https://www.reading.ac.uk > ...		
Coursera: 1). Strategies for winning. Meteorology in a round the world regatta In this course students can learn about the mechanics of global weather, the foundations of ocean meteorology, predictive modeling and how sailors receive data via satellite and use high-performance navigation software. https://www.coursera.org/learn/meteorology 2). Climate Science for Everyone Climate change impacts everyone — from record-breaking heat waves, to physical and mental health impacts, to food shortages. Understanding the science behind climate change provides with the foundational knowledge. https://www.coursera.org/learn/climate-science-everyone	ПР03	10 - 20г 10 -15г

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/_bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf).

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

Наочні: ілюстрація, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: лексичні та граматичні вправи, виконання самостійних завдань (складання конспекту з граматики, складання словника, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями, їх обговорення)

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: оцінювальне тестування.

Підсумковий контроль: залік (5-й семестр)

іспит (6-й семестр)

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано / Добре	85 – 89 B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими.	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано / Добре	75 – 84 C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	70 – 74 D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або	Здобувач має елементарні навички виконання

		відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час формулювання висновків.	практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять та закономірностей. Здобувач нечітко викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання / Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного, періодичного та підсумкового контролю

V семестр

Залік

ЗМ1

1. Modal Verbs. Can, May, Must and their equivalents.
2. Modal Verbs. Need, Should, Ought to. Dare. Shall, Will.
3. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.
4. Sequence of Tenses. Modification of Tenses.
5. Sequence of Tenses. Modification of Adverbials and Demonstratives.

6. Sequence of Tenses. Questions.
7. Sequence of Tenses. Exclamations and Wishes.

3M2

8. Source Regions of Air Masses.
9. Polar front.
10. Polar and tropical air masses.
11. Transitional air-mass types.
12. Detached fronts.
13. Thermally produced inversions.
14. Mechanically produced inversions.
15. Frontal inversions.
16. Turbulence.
17. Convection.
18. Adiabatic compression and adiabatic expansion.
19. Warm fronts.
20. Cold fronts.
21. Occluded front.
22. Cirrus, cirro-stratus, alto-stratus, nimbus clouds.
23. Origin of Precipitation.
24. Condensation and aggregation processes.
25. Virga.
26. Forms of Precipitation.
27. Drizzle. Rain. Showers.
28. Convective clouds.
29. Origin of Rain.
30. Raindrops, their size and density.

VI семестр

Icnum

3M 3

1. Zero Conditionals.
2. First Conditionals.
3. Second Conditionals.
4. Third Conditionals.
5. Non-finite Forms of the Verbs.
6. The Infinitive and its Functions.
7. The Complex Object.
8. The Complex Subject.
9. The Gerund and its Functions.
10. The forms and functions of a Participle

3M 4

11. Snow.
12. Accumulations of snow. Glaciers.
13. Snow-flakes. Sleet.
14. Snowfall measuring. Accuracy of measurement.
15. Atmospheric Electricity.
16. Electrical properties of atmosphere.
17. Ionosphere.
18. Fair-weather electric field. Electric state of the atmosphere. Current of electricity.
19. Thunderstorms. Thunderstorms formation. Thunderhead.
20. Air-mass thunderstorms.
21. Local (convection) storms.
22. Orographic storms.
23. Frontal storms.
24. Hail. Conditions that produce hail storms.
25. Hail formation. Collision and coalescence. Ice pellet.
26. Cumulus congestus clouds. Radar detection.
27. Processes Determining Air-Mass Characteristics.
28. Temperature lapse rate. Temperature inversion.
29. Orographic Clouds.
30. Lenticular clouds. "Mother of pearl" clouds. Non-iridescent cloud. Life of the individual cloud particles.

Приклад екзаменаційного білета

VI семестр

1. Граматичне завдання (10 балів).
2. Читання та переклад тексту за фахом зі словником (10 балів).
3. Бесіда за темою (20 балів).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

V семестр

Залік

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2						100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
5	5	10	10	10	10	10	10	
К/р за ЗМ1-15 б. (30x 0,50 =15 б.)		К/р за ЗМ2- 15 б. (30x 0,50 =15 б.)						

*Граматичний тест за ЗМ1 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу першого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів (30*0,50=15 б.).

****Лексичний тест за ЗМ2 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу другого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30*0,50=15 б.)**

VI семестр

Іспит

Поточний, періодичний та підсумковий контроль								Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4							
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	40	100
3	3	4	4	4	4	4	4		
К/р за ЗМ3-15 б. (30х 0,50 =15 б.)		К/р за ЗМ4- 15 б. (30х 0,50 =15 б.)							

***Граматичний тест за ЗМ3 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу третього змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів (30*0,50=15 б.).**

****Лексичний тест за ЗМ4 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу четвертого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30*0,50=15 б.)**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025.- 22 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. «Практична граматики англійської мови. Вправи для самостійної роботи» Методичний посібник з англійської мови для студентів усіх спеціальностей / уклад. Ж.В. Баб'як, О.М. Штанюк, Н.М. Щур – Тернопіль, 2024. 140 с.
2. Баєва В.М. Методичні вказівки для СРС та учбовий матеріал з англійської мови для студентів III курсу очної форми навчання. Напрямок підготовки: метеорологія. ОДЕКУ, 2016. 20 с.
3. Павліченко О.М. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ. 8-ме вид., Х: Вид-во «Ранок», 2018. 320 с.
4. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers, 2020. 489 с.
5. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
2. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
3. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. World Meteorological Organization (WMO) - <https://wmo.int/media/news/europes-most-advanced-weather-satellite-now-fully-operational>
2. World Meteorological Organization (WMO) - <https://wmo.int/topics/sand-and-dust-storms>
3. World Meteorological Organization (WMO) - <https://wmo.int/publication-series/wmo-greenhouse-gas-bulletin-no-21?book=31306>
4. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>