

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

” серпня ”

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика»

Спеціальність: Е2 «Екологія»

Освітньо-професійна програма: «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025. - 37 с.

Розробник: Куделіна О.Ю., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»



Алла КОЛІСНИК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни							
		Очна форма навчання				Заочна форма навчання			
Загальна кількість: кредитів – 10 / 10 годин–300 / 300 змістових модулів – 8 / 8	Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика» Спеціальність: Е2 «Екологія» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова							
		Рік підготовки:							
		1-й		2-й		1-й		2-й	
		Семестр							
		1	2	3	4	1	2	3	4
		Лекції							
		-				-			
		Практичні							
		20	30	20	30	6	8	6	10
		Лабораторні							
		-		-		-			
		Самостійна робота							
		40	60	40	60	54	82	54	80
		Форма підсумкового контролю							
		1-й сем. – залік 2-й сем. – залік 3-й сем – залік 4-й сем – залік				1-й сем. - залік 2-й сем. - залік 3-й сем – залік 4-й сем – залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова” є формування здатності здобувачів вищої освіти ефективно використовувати англійську мову для професійного спілкування, читання та перекладу фахової літератури, із поступовим розширенням знань спеціальної лексики та термінології.

Завдання:

- сформувати у здобувачів основи комунікативної компетенції;
- сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами;
- розвивати у здобувачів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів англomовних країн;

- опанувати базову фахову лексику, що використовується в галузі екології, охорони довкілля, сталого розвитку, біорізноманіття, змін клімату, екологічного моніторингу тощо;
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів засобами англійської мови;
- підвищити загальну культуру здобувачів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальна компетентність (К):

К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Програмні результати навчання (ПР).

ПР.14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР.26. Уміти читати та розуміти фахову іншомовну літературу, перекладати фахову літературу; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- особливості фонетичної, граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови;
- граматичні структури англійської мови, необхідні для професійного спілкування;
- основні мовні функції, необхідні для академічного та професійного спілкування: представлення себе та спеціальності, опис об'єктів, явищ і процесів;
- лексичний мінімум з базової професійно орієнтовної лексики, пов'язаної з екосистемами, охороною довкілля, видами забруднення, сталим розвитком, кліматичними змінами;
- норми правопису та вимови фахової лексики.

вміти:

- читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації;

- використовувати базову фахову лексику англійською мовою для опису явищ, процесів і проблем у галузі екології та охорони довкілля;
- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики.

2. Зміст навчальної дисциплін

I семестр (очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 1. About myself. Our University. The ability to introduce oneself, to talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans. Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university.

(Про себе. Наш університет. Вміння відрекомендувати себе, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення.)

Тема 2. Great Britain. The history of Great Britain, London. (Велика Британія. Історія Великобританії, Лондон.)

Тема 3. English speaking world. The United States of America; Canada; Ireland, Australia, New Zealand. (Англомовний світ. Сполучені Штати Америки, Канада, Ірландія, Австралія, Нова Зеландія.)

Тема 4. Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. Kyiv. (Україна. Національні символи: прапор, герб та гімн. Київ.)

Тема 5. Odesa. The history of Odesa, Modern Odesa, The Odesa Opera House. (Одеса. Історія Одеси, Одеса сучасна, Одеський оперний театр.)

Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 6. Word order of English sentences. Affirmative sentences; Negative sentences; Imperative sentences. General questions. Special questions. Alternative questions. Disjunctive questions. English Nouns and Pronouns. **Adjectives.** Countable and uncountable nouns. Plural of nouns. The Possessive case. The Indefinite article. The Definite article. Personal Pronouns. Possessive Pronouns and their absolute forms. Indefinite Pronouns. (Порядок слів англійського речення. Стверджувальні речення. Питальні речення. Заперечні речення. Загальні запитання. Спеціальні питання. Альтернативні питання. Розділові питання. Англійські іменники та займенники. Злічувані та незлічувані іменники. Множина іменників. Присвійний відмінок. Артиклі. Неозначений артикль. Означений артикль. Особові займенники. Присвійні займенники та їх абсолютні форми. Невизначені займенники.)

Тема 7. The (Indefinite) Simple Tenses. The Present Simple Tense / The Past Simple Tense / The Future Simple Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (Неозначені часи. The Present Simple Tense / The Past Simple Tense / The Future Simple Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.)

Тема 8. The Continuous Tenses. The Present Continuous Tense / The Past Continuous Tense / The Future Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (The Continuous Tenses. The Present Continuous Tense / The Past Continuous Tense / The Future Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.)

Тема 9. The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.)

Тема 10. The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.)

II семестр (очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 3. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 11. Ecology as a science. Enviromental problems. The problems of the environmental protection. Ecological problems. Hazardous wastes. Soil degradation. Animals need help. Earth is in danger. (Екологія як наука. Екологічні проблеми. Проблеми охорони навколишнього середовища. Екологічні проблеми. Небезпечні відходи. Деградація ґрунту. Тварини потребують допомоги. Земля в небезпеці.)

Тема 12. Pollution. Water pollution. Marine pollution. Air pollution. (Забруднення. Забруднення води. Забруднення моря. Забруднення повітря.)

Тема 13. Stratospheric ozone. The greenhouse effect. Ultraviolet radiation and lighting. The solar radiation. Radiation Balance and Earth's Energy Equilibrium. Carbon Dioxide and Other Greenhouse Gases. (Стратосферний озон. Парниковий ефект. Ультрафіолетове випромінювання та освітлення. Сонячне випромінювання. Радіаційний баланс та енергетична рівновага Землі.)

Тема 14. Global warming. Definition and causes of global warming. Human impact on the environment. Relationship between greenhouse effect and global warming. (Глобальне потепління. Визначення та причини глобального

потепління. Вплив людини на навколишнє середовище. Зв'язок між парниковим ефектом та глобальним потеплінням.)

Змістовий модуль 4. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).

Тема 15. Sequence of tenses. Basic Rules of the Sequence of Tenses. Exception from the rule. Affirmative, negative and interrogative sentences. (Узгодження часів. Основні правила послідовності часів. Типи речень та їх часові послідовності. Винятки з правила. Стверджувальні, негативні та питальні речення.)

Тема 16. Direct Speech. Indirect Speech. Rules for changing direct speech into indirect. Modification of tenses. Questions. Modification of adverbials and demonstratives. Exclamations and wishes. Affirmative, negative and interrogative sentences. (Пряма та непряма мова. Правила зміни прямої мови на непряму. Змінювання часів. Питання. Змінювання прислівників та вказівних речень. Вигуки та побажання. Стверджувальні, негативні та питальні речення.)

Тема 17. Modal verbs: General rules. The meaning and usage of common modal verbs. Functions in English. Negative sentences. Forming questions. Forming tag questions. (Модальні дієслова: загальні правила. Значення та вживання поширених модальних дієслів. Функції в англійській мові. Заперечні речення. Утворення питальних речень. Утворення питальних тегів.)

Тема 18. Modal verbs: Expressing degree of certainty or probability. Indicating skills and abilities. Conveying permissions and prohibitions. Expressing obligation and needs. Giving advice and suggestions. Expressing intentions and promises. (Модальні дієслова: Вираження ступеня визначеності або ймовірності. Вказівка на навичок та здібностей. Передача дозволів та заборон. Вираження зобов'язань та потреб. Надання порад та пропозицій. Вираження намірів та обіцянок).

III семестр (очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 5. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 19. Ecological niche and the habitat. Definitions, meanings and using. (Екологічна ніша та середовище. Її визначення, значення та використання).

Тема 20. Ecosystem services and the biodiversity crisis. Ecosystems of planet Earth. Human environments. Ecological commons. (Екосистемні послуги та криза біорізноманіття. Екосистеми планети Земля. Середовище існування людини. Екологічні спільні ресурси).

Тема 21. Trophic dynamics. Trophism among species. Biodiversity within ecosystems. (Трофічна динаміка. Трофізм серед видів. Біорізноманіття в екосистемах).

Змістовий модуль 6. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 22. Conditional sentences. Zero Conditionals (general truths). Conditionals I (a possible condition and its probable result). Conditionals II (a hypothetical condition and its probable result). Conditionals III (an unreal past condition and its probable result in the past). Mixed type (an unreal past condition and its probable result in the present). (Умовні речення. Умовні речення нульового типу (загальні правила). Умовні речення I типу (можлива умова та її ймовірний результат). Умовні речення II типу (гіпотетична умова та її ймовірний результат). Умовні речення III типу (нереальний минулий стан і його ймовірний результат у минулому). Змішаний тип (нереальний минулий стан і його ймовірний результат у теперішньому).

Тема 23. Non-finite forms of the verbs. The infinitive. Forms (to-infinitive vs. bare infinitive). Functions (subject, object, adverbial modifier, attribute), Verbs followed by infinitives. (Неособові форми дієслів. Інфінітив. Форми (to-інфінітив проти голого інфінітива). Функції (суб'єкт, об'єкт, дієприслівниковий звороти, означення). Дієслова, за якими йдуть інфінітиви).

Тема 24. Complex Object. Complex Subject. Complex object with infinitive, Complex subject with infinitive. Their forming and using. (Складний додаток. Складний підмет. Їх формування та використання).

Тема 25. The Gerund. The gerund and its functions (subject, object, complement, after prepositions). Forming the gerund. Verbs followed by gerunds. Gerund vs Infinitive. (Герундій. Герундій та його функції (підмет, додаток, доповнення, після прийменників). Утворення герундія. Дієслова, за якими йде герундій. Герундій проти інфінітива).

Тема 26. The Participle and its functions. Present Participle, Past Participle, Perfect Participle, Participial phrases, Participle vs Gerund confusion. Absolute Participle constructions. (Дієприкметник та його функції. Дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу, дієприкметник досконалого часу, дієприкметникові фрази, дієприкметник проти герундія. Абсолютні дієприкметникові конструкції).

IV семестр (очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 7. Foreign language speaking practice on environmental management. (Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері екологічного менеджменту).

Тема 27. Environmental management. A diverse set of activities. A focus on decision-making. Influencing the course of development. Socioecological systems. (Екологічний менеджмент. Різноманітний набір видів діяльності. Акцент на прийнятті рішень. Вплив на хід розвитку. Соціоекологічні системи).

Тема 28. Environmental management systems. Basic EMS. Commitment and Policy. Planning. Implementation. Evaluation. (Системи екологічного

менеджменту. Основи СУНС. Зобов'язання та політика. Планування. Впровадження. Оцінювання.)

Тема 29. Environmental science careers. The role of environmental scientists. Job opportunities. Where environmental scientists work. (Кар'єра в галузі екологічної науки. Роль вчених-екологів. Можливості працевлаштування. Де працюють вчені-екологи)

Змістовий модуль 8. Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements.

(Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод.)

Тема 30. Sustainable development. The Concept of Ecological Sustainability. Climate Change and Sustainable Practices. Biodiversity Conservation. Sustainable Resource Management. Environmental Policy and Global Cooperation. (Сталий розвиток. Концепція екологічної стійкості. Зміна клімату та сталий розвиток. Збереження біорізноманіття. Стале управління ресурсами. Екологічна політика та глобальне співробітництво.)

Тема 31. National and regional environmental legislation. EU Environmental Directives. US Environmental Protection Agency (EPA). Ukrainian environmental laws. (Національне та регіональне законодавство. Директиви ЄС у сфері охорони довкілля. Агентство з охорони довкілля США (EPA). Екологічне законодавство України.)

Тема 32. Law of Ukraine "On Environmental Protection". Environmental policy in Ukraine. The key concepts of the law. (Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища". Екологічна політика України. Ключові концепції закону.)

Тема 33. Key International Environmental Agreements. The Paris Agreement (climate change). The Kyoto Protocol. The Convention on Biological Diversity. Aarhus Convention (access to environmental information). (Ключові міжнародні екологічні угоди. Паризька угода (зміна клімату). Кіотський протокол. Конвенція про біологічне різноманіття. Організація конвенція (доступ до екологічної інформації).)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
І семестр (очна / заочна форма навчання)										
Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language.										
Тема 1. About myself. Our University.	6	-	2	-	4	7	-		-	5
Тема 2. Great Britain.	6	-	2	-	4	5	-		-	5

								2		
Тема 3 English speaking world.	6	-	2	-	4	4	-	2	-	4
Тема 4. Ukraine.	6	-	2	-	4	5	-		-	5
Тема 5. Odesa.	4				4	5	-		-	5
К.р. за 3М1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	30	-	10	-	20	26	-	2	-	24
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language.										
Тема 6. Word order of English sentences.	6	-	2	-	4	10	-	2	-	8
Тема 7. The (Indefinite) Simple Tenses.	6	-	2	-	4	6	-		-	6
Тема 8. The Continuous Tenses.	6	-	2	-	4	6	-	2	-	4
Тема 9. The Perfect Tenses.	6	-	2	-	4	6	-		-	6
Тема 10. The Perfect Continuous Tenses.	4	-		-	4	6	-		-	6
К.р. за 3М2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	30	-	10	-	20	34	-	4	-	30
Усього за I семестр	60	-	20	-	40	60	-	6	-	54
II семестр (очна / заочна форма навчання)										
Змістовий модуль 3. Speech practice: communication in a foreign language.										
Тема 11. Ecology as a science.	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 12. Pollution.	14	-	4	-	10	12	-		-	12
Тема 13. Stratospheric ozone.	12	-	4		8	14	-	2	-	12
Тема 14. Global warming.	14	-	4	-	10	10	-		-	10
К.р. за 3М3	2	-	2	-	-		-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	54	-	18	-	36	48	-	4	-	44
Змістовий модуль 4. Grammar aspect of the English language.										
Тема 15. Sequence of tenses.	10	-	2	-	8	12	-	2	-	10
Тема 16. Direct Speech. Indirect Speech.	12	-	4	-	8	10	-		-	10

Тема 17. Modal Verbs: General Rules.	6	-	2	-	4	10	-		-	10
Тема 18. Modal Verbs.	6	-	2	-	4	10	-	2	-	8
К.р. за 3М4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	36	-	12	-	24	42	-	4	-	38
Усього за II семестр	90	-	30	-	60	90	-	8	-	82
Усього за 1 рік навчання	150	-	50	-	100	150	-	14	-	136
III семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 5. Speech practice: communication in a foreign language.										
Тема 19. Ecological niche and the habitat.	8	-	2	-	6	10	-	2	-	8
Тема 20. Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis.	8	-	2	-	6	8	-		-	8
Тема 21. Trophic Dynamics.	6	-	2	-	4	8	-		-	8
К.р. за 5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 5	24	-	8	-	16	26	-	2	-	24
Змістовий модуль 6. Grammar aspect of the English language.										
Тема 22. Conditional sentences.	6	-	2	-	4	8	-	2	-	6
Тема 23. Non-finite Forms of the Verbs. The infinitive.	6	-	2	-	4	8	-	2	-	6
Тема 24. Complex Object. Complex Subject.	8	-	2	-	6	6	-		-	6
Тема 25. The Gerund.	6	-	2	-	4	6	-		-	6
Тема 26. The Participle and its functions.	8	-	2	-	6	6	-		-	6
К.р. за 3М6		-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 6	36	-	12	-	24	34	-	4	-	30
Усього за III семестр	60	-	20	-	40	60	-	6	-	54
IV семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 7. Foreign language speaking practice on environmental management										
Тема 27. Environmental management.	14	-	4	-	10	12	-	2	-	10
Тема 28. Environmental Management Systems.	14	-	4	-	10	10	-		-	10
Тема 29. Environmental Science Careers.	12	-	4	-	8	12	-		-	10
К.р. за 3М7	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 7	42	-	14	-	28	34	-	4	-	30
Змістовий модуль 8. Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements.										
Тема 30. Sustainable Development.	12	-	4	-	8	14	-	2	-	12
Тема 31. National and	12	-	4	-	8	16	-	-	-	14

Regional Environmental Legislation.								2		
Тема 32. Law of Ukraine "On Environmental Protection".	10	-	2	-	8	10	-		-	10
Тема 33. Key International Environmental Agreements.	12	-	4	-	8	16	-	2	-	14
К.р. за ЗМ8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 8	48	-	16	-	32	56	-	6	-	50
<i>Усього за IV семестр</i>	90	-	30	-	60	90	-	10	-	80
<i>Усього за 2 рік навчання</i>	150	-	50	-	100	150	-	16	-	134
УСЬОГО ГОДИН	300	-	100	-	200	300	-	30	-	270

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

/п	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
І семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
1	Тема 1. About myself. Our University. The ability to introduce oneself, to talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans. Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university. (Про себе. Наш університет. Вміння відрекомендувати себе, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення.) <i>Перевірка лексики до текстів "About myself" та "Odesa I.I. Mechnikov National University". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, розповідь про себе та наш університет. Закріплення лексики з теми.</i> <i>Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача)"History of our university", "Outstanding scientists of the university".</i>	2	2
2	Тема 2. Great Britain. The history of Great Britain, London. (Велика Британія. Історія Великобританії, Лондон.) <i>Перевірка лексики до тексту "Great Britain". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) "The political system of GB", "Industry and agriculture in GB".</i>	2	
3	Тема 3. English speaking world. The United States of America Canada; Ireland, Australia, New Zealand. (Англомовний світ Сполучені Штати Америки, Канада, Ірландія, Австралія, Нова Зеландія.)	2	

	<i>Перевірка лексики до текстів "The United States of America", "Canada", "Ireland", "Australia", New Zealand". Читання та переклад текстів, відповіді на питання, переказ текстів. Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) "The United States of America", "Canada", "Ireland", "Australia", New Zealand".</i>		
4	Тема 4. Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. Kyiv. (Україна. Національні символи: прапор, герб та гімн. Київ.) <i>Перевірка лексики до тексту "Ukraine". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь з презентацією тема (за вибором здобувача) : "Interesting facts about Ukraine", "Interesting facts about Kyiv".</i>	2	
5	Тема 5. Odesa. The history of Odesa, Modern Odesa, The Odesa Opera House. (Одеса. Історія Одеси, Одеса сучасна, Одеський оперний театр.) <i>Перевірка лексики до тексту "Odesa". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь з презентацією на тему "Interesting facts about Odesa".</i>		
	К.р. за ЗМ1	2	
	Усього за ЗМ1	10	2
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
6	Тема 6. Word order of English sentences. Affirmative / Negative sentences; Imperative sentences. General questions / Special questions. Alternative questions/Disjunctive questions. English Nouns and Pronouns. Adjectives. Countable and uncountable nouns. The Possessive case. The Indefinite /The Definite article. Personal Pronouns. Possessive Pronouns and their absolute forms. Indefinite Pronouns. (Порядок слів англійського речення. Стверджувальні /Заперечні речення. Загальні / Спеціальні питання. Альтернативні / Розділові питання. Англійські іменники та займенники. Злічувані та незлічувані іменники. Множина іменників. Присвійний відмінок. Артиклі. Неозначений /Означений артикль. Особові займенники. Присвійні займенники та їх абсолютні форми. Невизначені займенники.) <i>Перевірка граматичних вправ: [6, ex. 31–60, ex. 271-300, ex.511–540]. Скаладання речень з вживанням іменників в однині та множині. Знаходження головного та залежного слова в словосполученні. Скаладання речень з вживанням іменників з артиклем і без нього Скаладання різних типів речень з вживанням різних видів займенників.</i>	2	

7	Тема 7. The (Indefinite) Simple Tenses. The Present Simple Tense / The Past Simple Tense / The Future Simple Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (Неозначені часи. The Present Simple Tense / The Past Simple Tense /The Future Simple Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.) <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, p.5-11 (ex. 2-14), p. 11-13 (ex. 1-7), p.22 – 32 (ex. 1-16), p/ 32-34 (ex. 1-5), p.35-47 (1-20, 1-5), p. 48-68 (ex. 1-27, 1-8)]. Складання речень із вживанням the Present Simple Tense, the Past Simple Tense, the Future Simple Tense.</i>	2	2
8	Тема 8. The Continuous Tenses. The Present Continuous Tense / The Past Continuous Tense / The Future Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Continuous Tenses. The Present Continuous Tense / The Past Continuous Tense / The Future Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, p.14 – 20 (ex. 1-13), p.20 – 21 (ex. 1-8), p.98 – 111 (ex. 1-23, p. 111-113 (ex. 1-6), p. 141-144 (ex. 1-7)]. Складання речень із вживанням the Present Continuous Tense, the Past Continuous Tense, the Future Continuous Tense.</i>	2	
9	Тема 9. The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. <i>Виконання та перевірка граматичних вправ [4, p.69-81 (ex. 1-27, 1-8), p.114-124 (ex. 1-18, 1-6), p. 145-148 (ex. 8-14)] . Складання речень із вживанням the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense.</i>	2	
10	Тема 10. The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, p.84-98 (ex.1-19, 1-6),p.126-141 (ex.1-20,1-70), p.148-154 (ex.15-20,1-6)]. Складання речень з вживанням The Present Perfect Continuous Tense, The Past Perfect Continuous Tense, The Future Perfect Continuous Tense.</i>		
	К.р. за 3М2	2	
	Усього за 3М2	10	4
	Усього за 1 семестр	20	6
II семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 3. Speech practice: communication in a foreign language.			

(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
11	Тема 11. Ecology as a science. Enviromental problems. The problems of the environmental protection. Ecological problems. Hazardous wastes. Soil degradation. (Екологія як наука. Екологічні проблеми. Проблеми охорони навколишнього середовища. Екологічні проблеми. Небезпечні відходи. Деградація ґрунту.) <i>Перевірка лексики до тексту" The problems of the environmental protection". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь з презентацією: "Climate changes".</i>	4	2
12	Тема 12. Pollution. Water pollution. Marine pollution. Air pollution. (Забруднення. Забруднення води. Забруднення моря. Забруднення повітря.) <i>Перевірка лексики до текстів "Pollution", "Water pollution", "Marine pollution", "Air pollution". Читання та переклад текстів, відповіді на запитання, переказ текстів. Доповідь із презентацією: "Marine pollution", "Air pollution".</i>	4	
13	Тема 13. Stratospheric ozone. The greenhouse effect. Ultraviolet radiation and lighting. The solar radiation. Radiation Balance and Earth's Energy Equilibrium. Carbon Dioxide and Other Greenhouse Gases.(Стратосферний озон. Парниковий ефект. Ультрафіолетове випромінювання та освітлення. Сонячне випромінювання. Радіаційний баланс та енергетична рівновага Землі.) <i>Перевірка лексики до тексту" Stratospheric ozone". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь із презентацією за темою: "The ozone layer".</i>	4	2
14	Тема 14. Global warming. Definition and causes of global warming. Human impact on the environment. Relationship between greenhouse effect and global warming. (Глобальне потепління. Визначення та причини глобального потепління. Вплив людини на навколишнє середовище. Зв'язок між парниковим ефектом та глобальним потеплінням.) <i>Перевірка лексики до тексту " Global warming ". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь із презентацією за темою "Global warming and its consequences".</i>	4	
	К.р. за ЗМЗ	2	
	Усього за ЗМЗ	18	4
	Змістовий модуль 4. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).		
15	Тема 15. Sequence of tenses. Basic Rules of the Sequence of Tenses. Exception from the rule. Affirmative, negative and interrogative sentences. (Узгодження часів. Основні правила послідовності часів. Типи речень та їх часові послідовності. Винятки з правила. Стверджувальні, негативні та питальні речення.) <i>Виконання та перевірка граматичних вправ за темою заняття. [4] Складання речень з вживанням Sequence of Tenses, переклад на українську.</i>	2	

16	Тема 16. Direct Speech. Indirect Speech. Rules for changing direct speech into indirect. Modification of tenses. Questions. Modification of adverbials and demonstratives. Exclamations and wishes. Affirmative, negative and interrogative sentences. (Пряма та непряма мова. Правила зміни прямої мови на непряму. Змінювання часів. Питання. Змінювання прислівників та вказівних речень. Вигуки та побажання. Стверджувальні, негативні та питальні речення.) <i>Виконання та перевірка граматичних вправ [4] за темою заняття, відпрацювання граматичних правил, перевірка конспекту.</i>	4	2
17	Тема 17. Modal verbs: General rules. The meaning and usage of common modal verbs. Functions in English. Negative sentences. Forming questions. Forming tag questions. (Модальні дієслова: загальні правила. Значення та вживання поширених модальних дієслів. Функції в англійській мові. Заперечні речення. Утворення питальних речень. Утворення питальних тегів.) <i>Обговорення правил використання, функцій модальних дієслів в реченні. Виконання та перевірка граматичних вправ. [6] Складання заперечних та питальних речень, вживаючи модальні дієслова.</i>	2	
18	Тема 18. Modal verbs: Expressing degree of certainty or probability. Indicating skills and abilities. Conveying permissions and prohibitions. Expressing obligation and needs. Giving advice and suggestions. Expressing intentions and promises. (Модальні дієслова: Вираження ступеня визначеності або ймовірності. Вказівка на навичок та здібностей. Передача дозволів та заборон. Вираження зобов'язань та потреб. Надання порад та пропозицій. Вираження намірів та обіцянок). <i>Обговорення типів модальних дієслів. Виконання та перевірка граматичних вправ. [6] Складання речень, вживаючи модальні дієслова.</i>	2	2
	К.р. за ЗМ4	2	
	Усього за ЗМ4	12	4
	Усього за II семестр	30	8
	Разом за 1 рік навчання	50	14
III семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 5. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
19	Тема 19. Ecological niche and the habitat. Definitions, meanings and using. (Екологічна ніша та середовище. Її визначення, значення та використання). <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом "Ecological Niche and the Habitat". Доповідь з презентацією за темою "The Habitat".</i>	2	
20	Тема 20. Ecosystem services and the biodiversity crisis. Ecosystems of planet Earth. Human environments. Ecological commons. (Екосистемні послуги та криза біорізноманіття. Екосистеми планети Земля. Середовище існування людини. Екологічні спільні ресурси). <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом</i>	2	2

	"Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis". Доповідь з презентацією за темою "The environmental crisis".		
21	Тема 21. Trophic dynamics. Trophism among species. Biodiversity within ecosystems. (Трофічна динаміка. Трофізм серед видів. Біорізноманіття в екосистемах). <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом "Trophic Dynamics". Доповідь з презентацією за темою "Biodiversity within ecosystems".</i>	2	
	К.р. за 3М5	2	
	Усього за 3М5	8	2
Змістовий модуль 6. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
22	Тема 22. Conditional sentences. Zero Conditionals (general truths). Conditionals I (a possible condition and its probable result). Conditionals II (a hypothetical condition and its probable result). Conditionals III (an unreal past condition and its probable result in the past). Mixed type (an unreal past condition and its probable result in the present). (Умовні речення. Умовні речення нульового типу (загальні правила). Умовні речення I типу (можлива умова та її ймовірний результат). Умовні речення II типу (гіпотетична умова та її ймовірний результат). Умовні речення III типу (нереальний минулий стан і його ймовірний результат у минулому). Змішаний тип (нереальний минулий стан і його ймовірний результат у теперішньому). <i>Обговорення правил використання та утворення умовних речень. Відпрацювання граматичних правил, виконання та перевірка граматичних вправ [4] та конспекту за темою заняття. Складання речень із вживанням Zero Conditionals, Conditionals I, Conditionals II та Conditionals III, переклад на англійську та українську мови.</i>	2	2
23	Тема 23. Non-finite forms of the verbs. The infinitive. Forms (to-infinitive vs. bare infinitive). Functions (subject, object, adverbial modifier, attribute), Verbs followed by infinitives. (Неособові форми дієслів. Інфінітив. Форми (to-інфінітив проти голого інфінітива). Функції (суб'єкт, об'єкт, дієприслівниковий звороти, означення). Дієслова, за якими йдуть інфінітиви). <i>Обговорення плану-конспекту. Відпрацювання граматичних вправ за темою [4]. Складання речень із вживанням різних форм інфінітиву.</i>	2	
24	Тема 24. Complex Object. Complex Subject. Complex object with infinitive, Complex subject with infinitive. Their forming and using. (Складний додаток. Складний підмет. Їх формування та використання). <i>Обговорення правил використання, функцій Complex Object та Complex Subject в реченні. Виконання та перевірка граматичних вправ. [4] Складання заперечних та питальних речень, вживаючи ці конструкції.</i>	2	2
25	Тема 25. The Gerund. The gerund and its functions (subject, object, complement, after prepositions). Forming the gerund. Verbs followed by gerunds. Gerund vs Infinitive. (Герундій. Герундій та його	2	

	функції (підмет, додаток, доповнення, після прийменників). Утворення герундія. Дієслова, за якими йде герундій. Герундій проти інфінітива). <i>Обговорення правил використання та формування герундію. Відпрацювання граматичних вправ. [4] Складання речень, вживаючи герундій.</i>		
26	Тема 26. The Participle and its functions. Present Participle, Past Participle, Perfect Participle, Participial phrases, Participle vs Gerund confusion. Absolute Participle constructions. (Дієприкметник та його функції. Дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу, дієприкметник досконалого часу, дієприкметникові фрази, дієприкметник проти герундія. Абсолютні дієприкметникові конструкції). <i>Обговорення правил використання та формування дієприкметника. Відпрацювання граматичних вправ. [4] Складання речень, вживаючи різні форми дієприкметників.</i>	2	
	К.р. за 3М6	2	
	Усього за 3М6	12	4
	Усього за III семестр	20	6
IV семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 7. Foreign language speaking practice on environmental management (Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері економічного менеджменту)			
27	Тема 27. Environmental management. A diverse set of activities. A focus on decision-making. Influencing the course of development. Socioecological systems. (Екологічний менеджмент. Різноманітний набір видів діяльності. Акцент на прийнятті рішень. Вплив на хід розвитку. Соціоекологічні системи.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Environmental management". Доповідь з презентацією за темами (за вибором здобувача): "Smart Cities and Sustainable Urban Planning", The Role of Environmental Management in Combating Climate Change".</i>	4	
28	Тема 28. Environmental management systems. Basic EMS. Commitment and Policy. Planning. Implementation. Evaluation. (Системи екологічного менеджменту. Основи СУНС. Зобов'язання та політика. Планування. Впровадження. Оцінювання.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Environmental Management Systems". Доповідь з презентацією за темами (за вибором здобувача): "Environmental Management Systems (EMS) in Business", "Corporate Social Responsibility and the Environment".</i>	4	2
29	Тема 29. Environmental science careers. The role of environmental scientists. Job opportunities. Where environmental scientists work. (Кар'єра в галузі екологічної науки. Роль вчених-екологів. Можливості працевлаштування. Де працюють вчені-екологи.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Environmental Science Careers". Доповідь з презентацією за темами (за вибором здобувача): "The Future of Environmental</i>	4	2

	<i>Education”, Environmental Ethics and Human Responsibility”.</i>		
	К.р. за 3М7	2	
	Усього за 3М7	14	4
Змістовий модуль 8. Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements. (Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод.)			
30	Тема 30. Sustainable development. The Concept of Ecological Sustainability. Climate Change and Sustainable Practices. Biodiversity Conservation. Sustainable Resource Management. Environmental Policy and Global Cooperation. (Сталий розвиток. Концепція екологічної стійкості. Зміна клімату та сталий розвиток. Збереження біорізноманіття. Стале управління ресурсами. Екологічна політика та глобальне співробітництво.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою “Sustainable Development”. Доповідь з презентацією за темами (за вибором здобувача): “Circular Economy: A New Model for Sustainability”, “Sustainable Development and Environmental Management”.</i>	4	2
31	Тема 31. National and regional environmental legislation. EU Environmental Directives. US Environmental Protection Agency (EPA). Ukrainian environmental laws. (Національне та регіональне законодавство. Директиви ЄС у сфері охорони довкілля. Агентство з охорони довкілля США (EPA). Екологічне законодавство України.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою “National and Regional Legislation”. Проведення дискусії за темою “If ecological laws are strong enough to protect the environment”.</i>	4	2
32	Тема 32. Law of Ukraine “On Environmental Protection”. Environmental policy in Ukraine. The key concepts of the law. (Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища”. Екологічна політика України. Ключові концепції закону.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою “Law of Ukraine “On Environmental Protection”.</i> <i>Доповідь з презентацією за темами (за вибором здобувача): “Environmental Law Reform in Ukraine: Current Trends and Future Directions”, “Law of Ukraine “On Environmental Protection” and Sustainable Development Goals (SDGs)”.</i>	2	
33	Тема 33. Key International Environmental Agreements. The Paris Agreement (climate change). The Kyoto Protocol. The Convention on Biological Diversity. Aarhus Convention (access to environmental information). (((Ключові міжнародні екологічні угоди. Паризька угода (зміна клімату). Кіотський протокол. Конвенція про біологічне різноманіття. Організація конвенція (доступ до екологічної інформації). <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою “Key International Environmental Agreements”. Проведення дискусії за темою “Ecological laws and their effectiveness”.</i>	4	2
	К.р. за 3М8	2	
	Усього за 3М8	16	6

	Усього за IV семестр	30	10
	Разом за 2 рік навчання	50	16
	РАЗОМ ГОДИН	100	30

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
І семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
1	Тема 1. About myself. Our University. The ability to introduce oneself, to talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans. Odesa I.I. Mechnikov National University. Про себе. Наш університет. Вміння відрекомендувати себе, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, прочитати та підготувати переклади текстів “About myself” та “Odesa I.I. Mechnikov National University”, підготувати розповідь про себе та наш університет. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) "History of our university", "Outstanding scientists of the university".</i>	4	5
2	Тема 2. Great Britain. The history of Great Britain, London. Велика Британія. Історія Великобританії, Лондон. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту “Great Britain”. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача): “The political system of GB”, “Industry and agriculture in GB”.</i>	4	5
3	Тема 3. English speaking world. The United States of America, Canada; Ireland, Australia, New Zealand. Англомовний світ. Сполучені Штати Америки, Канада, Ірландія, Австралія, Нова Зеландія. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклади та перекази текстів “The United States of America”, “Canada”, “Ireland”, “Australia”, “New Zealand”. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) “The United States of America”, “Canada”, “Ireland”, “Australia”, “New Zealand”.</i>	4	4
4	Тема 4. Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. Київ. Україна. Національні символи: прапор, герб та гімн. Київ.		

	<i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту "Ukraine". Підготувати доповідь з презентацією тема (за вибором здобувача) "Interesting facts about Ukraine", "Interesting facts about Kyiv".</i>	4	5
5	Тема 5. Odesa. The history of Odesa, Modern Odesa, The Odesa Opera House. Одеса. Історія Одеси, Одеса сучасна, Одеський оперний театр. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту "Odesa". Підготувати доповідь з презентацією "Interesting facts about Odesa".</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМІ</i>	4	5
	Усього за ЗМІ	20	24
Змістовий модуль 2.			
Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
6	Тема 6. Word order of English sentences. Affirmative / Negative sentences; Imperative sentences. General / Special questions. Alternative / Disjunctive questions. Countable and uncountable nouns. The Possessive case. The Indefinite / The Definite articles. Pronouns. Порядок слів англійського речення. Стверджувальні / Питальні / Заперечні речення. Загальні / Спеціальні питання. Альтернативні/ Розділові питання. Злічувані та незлічувані іменники. Множина іменників. Присвійний відмінок. Неозначений/Означений артиклі. Особові/Присвійні займенники та їх абсолютні форми. Невизначені займенники. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [6, ex. 31–60, ex. 271–300, ex.511–540].</i>	4	8
7	Тема 7. The (Indefinite) Simple Tenses. The Present Simple Tense / The Past Simple Tense / The Future Simple Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Неозначені часи. The Present Simple Tense / The Past Simple Tense /The Future Simple Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, p.5-11 (ex. 2-14), p. 11-13 (ex. 1-7), p.22 – 32 (ex. 1-16), p/ 32-34 (ex. 1-5), p.35-47 (1-20, 1-5), p. 48-68 (ex. 1-27, 1-8)].</i>	4	6
8	Тема 8. The Continuous Tenses. The Present Continuous Tense / The Past Continuous Tense / The Future Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, p.14 – 20 (ex. 1-13), p.20 – 21 (ex. 1-8), p.98 – 111 (ex. 1-23, p. 111-113 (ex. 1-6),</i>	4	4

	<i>р. 141-144 (ex. 1-7)].</i>		
9	Тема 9. The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. (The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, р.69-81 (ex. 1-27, 1-8), р.114-124 (ex. 1-18, 1-6), р. 145-148 (ex. 8-14)] .</i>	4	6
10	Тема 10. The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. Структура речення. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, р.84-98 (ex.1-19, 1-6), р.126-141 (ex.1-20,1-70), р.148-154 (ex.15-20,1-6)]. Підготовка до к.р. до ЗМ2.</i>	4	6
	Усього за ЗМ2	20	30
	Усього за I семестр	40	54
II семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 3. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
11	Тема 11. Ecology as a science. Environmental problems. The problems of the environmental protection. Ecological problems. Hazardous wastes. Soil degradation. (Екологія як наука. Екологічні проблеми. Проблеми охорони навколишнього середовища. Екологічні проблеми. Небезпечні відходи. Деградація ґрунту.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту " The problems of the environmental protection". Підготувати доповідь з презентацією "Climate changes".</i>	8	10
12	Тема 12. Pollution. Water pollution. Marine pollution. Air pollution. (Забруднення. Забруднення води. Забруднення моря. Забруднення повітря.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклади та перекази текстів "Pollution", "Water pollution", "Marine pollution", "Air pollution". Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача): "Marine pollution", "Air pollution".</i>	10	12

13	Тема 13. Stratospheric ozone. The greenhouse effect. Ultraviolet radiation and lighting. The solar radiation. Radiation Balance and Earth's Energy Equilibrium. Carbon Dioxide and Other Greenhouse Gases. (Стратосферний озон. Парниковий ефект. Ультрафіолетове випромінювання та освітлення. Радіаційний баланс та енергетична рівновага Землі.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклади та переказ тексту "Stratospheric ozone". Підготувати доповідь з презентацією "The ozone layer".</i>	8	12
14	Тема 14. Global warming. Definition and causes of global warming. Human impact on the environment. (Глобальне потепління. Визначення та причини глобального потепління. Вплив людини на навколишнє середовище.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклади та перекази тексту "Global warming ". Підготувати доповідь з презентацією "Global warming and its consequences".</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМЗ.</i>	10	10
Усього за ЗМЗ		36	44
Змістовий модуль 4. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
15	Тема 15. Sequence of tenses. Basic Rules of the Sequence of Tenses. Affirmative, negative and interrogative sentences. (Узгодження часів. Основні правила послідовності часів. Типи речень та їх часові послідовності. Стверджувальні, негативні та питальні речення.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4].</i>	8	10
16	Тема 16. Direct Speech. Indirect Speech. Rules for changing direct speech into indirect. Modification of tenses. Affirmative, negative and interrogative sentences. (Пряма та непряма мова. Правила зміни прямої мови на непряму. Змінювання часів. Стверджувальні, негативні та питальні речення.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4].</i>	8	10
17	Тема 17. Modal verbs: General rules. The meaning and usage of common modal verbs. Functions in English. Negative sentences. Forming questions. Forming tag questions. (Модальні дієслова: загальні правила. Значення та вживання поширених модальних дієслів. Функції в англійській мові. Заперечні речення. Утворення питальних речень. Утворення питальних тегів.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4].</i>	4	10
18	Тема 18. Modal verbs. Expressing degree of certainty or probability. Indicating skills and abilities. Conveying permissions and prohibitions. Expressing obligation and needs. Giving advice and suggestions. Expressing intentions and promises. (Модальні	4	8

	дієслова: Вираження ступеня визначеності або ймовірності. Вказівка на навичок та здібностей. Передача дозволів та заборон. Вираження зобов'язань та потреб. Надання порад та пропозицій. Вираження намірів та обіцянок). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [6]. Підготовка до к.р. до ЗМ4.</i>		
	Усього за ЗМ4	24	38
	Разом за II семестр	60	82
	УСЬОГО за 1 рік навчання	100	136
	III семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 5. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).		
19	Тема 19. Ecological niche and the habitat. Definitions, meanings and using. (Екологічна ніша та середовище. Її визначення, значення та використання). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту "Ecological Niche and the Habitat". Підготувати доповідь з презентацією "The Habitat".</i>	6	8
20	Тема 20. Ecosystem services and the biodiversity crisis. Ecosystems of planet Earth. Human environments. Ecological commons. (Екосистемні послуги та криза біорізноманіття. Екосистеми планети Земля. Середовище існування людини. Екологічні спільні ресурси). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту "Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis". Підготувати доповідь з презентацією "The environmental crisis".</i>	6	8
21	Тема 21. Trophic dynamics. Trophism among species. Biodiversity within ecosystems. (Трофічна динаміка. Трофізм серед видів. Біорізноманіття в екосистемах). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту "Trophic Dynamics". Підготувати доповідь з презентацією "Biodiversity within ecosystems". Підготовка до к.р. до ЗМ5</i>	4	8
	Усього за ЗМ5	16	24
	Змістовий модуль 6. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).		
22	Тема 22. Conditional sentences. Zero Conditionals (general truths). Conditionals I (a possible condition and its probable result). Conditionals II (a hypothetical condition and its probable result). Conditionals III (an unreal past condition and its probable result in the past). Mixed type (an unreal past condition and its probable result in the present). (Умовні речення. Умовні речення нульового типу (загальні правила). Умовні речення I типу (можлива умова та її ймовірний результат). Умовні речення II типу (гіпотетична умова та її ймовірний результат). Умовні речення III типу (нереальний минулий стан і його ймовірний результат у минулому). Змішаний тип (нереальний минулий	4	6

	стан і його ймовірний результат у теперішньому). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ [4].</i>		
23	Тема 23. Non-finite forms of the verbs. The infinitive. Forms (to-infinitive vs. bare infinitive). Functions (subject, object, adverbial modifier, attribute), Verbs followed by infinitives. (Неособові форми дієслів. Інфінітив. Форми (to-інфінітив проти голого інфінітива). Функції (суб'єкт, об'єкт, дієприслівниковий звороти, означення). Дієслова, за якими йдуть інфінітиви). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ [4].</i>	4	6
24	Тема 24. Complex Object. Complex Subject. Complex object with infinitive, Complex subject with infinitive. Their forming and using. (Складний додаток. Складний підмет. Їх формування та використання). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ [4].</i>	6	6
25	Тема 25. The Gerund. The gerund and its functions (subject, object, complement, after prepositions). Forming the gerund. Verbs followed by gerunds. Gerund vs Infinitive. (Герундій. Герундій та його функції (підмет, додаток, доповнення, після прийменників). Утворення герундія. Дієслова, за якими йде герундій. Герундій проти інфінітива). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ [4].</i>	4	6
26	Тема 26. The Participle and its functions. Present Participle, Past Participle, Perfect Participle, Participial phrases, Participle vs Gerund confusion. Absolute Participle constructions. (Дієприкметник та його функції. Дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу, дієприкметник досконалого часу, дієприкметникові фрази, дієприкметник проти герундія. Абсолютні дієприкметникові конструкції). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ [4].</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ6.</i>	6	6
	Усього за ЗМ6	24	30
	Разом за III семестр	40	54
	IV семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 7. Foreign language speaking practice on environmental management (Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері економічного менеджменту)		
27	Тема 27. Environmental management. A diverse set of activities. A focus on decision-making. Influencing the course of development. Socioecological systems. (Екологічний менеджмент. Різноманітний набір видів діяльності. Акцент на прийнятті рішень. Вплив на хід розвитку. Соціоекологічні	10	10

	системи.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту "Environmental management". Підготувати доповідь з презентацією за темами (за вибором здобувача): "Smart Cities and Sustainable Urban Planning", The Role of Environmental Management in Combating Climate Change".</i>		
28	Тема 28. Environmental management systems. Basic EMS. Commitment and Policy. Planning. Implementation. Evaluation. (Системи екологічного менеджменту. Основи СУНС. Зобов'язання та політика. Планування. Впровадження. Оцінювання.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту "Environmental Management Systems". Підготувати доповідь з презентацією за темами (за вибором здобувача): "Environmental Management Systems (EMS) in Business", "Corporate Social Responsibility and the Environment".</i>	10	10
29	Тема 29. Environmental science careers. The role of environmental scientists. Job opportunities. Where environmental scientists work. (Кар'єра в галузі екологічної науки. Роль вчених-екологів. Можливості працевлаштування. Де працюють вчені-екологи.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту "Environmental Science Careers". Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): "The Future of Environmental Education", Environmental Ethics and Human Responsibility".</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ7</i>	8	10
	Усього за ЗМ7	28	30
	Змістовий модуль 8. Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements. (Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод.)		
30	Тема 30. Sustainable development. The Concept of Ecological Sustainability. Climate Change and Sustainable Practices. Biodiversity Conservation. Sustainable Resource Management. Environmental Policy and Global Cooperation. (Сталий розвиток. Концепція екологічної стійкості. Зміна клімату та сталий розвиток. Збереження біорізноманіття. Стале управління ресурсами. Екологічна політика та глобальне співробітництво.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту "Sustainable Development". Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): "Circular Economy: A New Model for Sustainability", "Sustainable Development and Environmental Management".</i>	8	12
31	Тема 31. National and regional environmental legislation. EU Environmental Directives. US Environmental Protection Agency (EPA). Ukrainian environmental laws. (Національне та регіональне законодавство. Директиви ЄС у сфері охорони довкілля. Агентство з охорони довкілля США (EPA).	8	14

	Екологічне законодавство України.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту “National and Regional Legislation”. Підготуватися до дискусії за темою “If ecological laws are strong enough to protect the environment”.</i>		
32	Тема 32. Law of Ukraine "On Environmental Protection". Environmental policy in Ukraine. The key concepts of the law. (Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища”. Екологічна політика України. Ключові концепції закону.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту “Law of Ukraine "On Environmental Protection”.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “Environmental Law Reform in Ukraine: Current Trends and Future Directions”, “Law of Ukraine “On Environmental Protection” and Sustainable Development Goals (SDGs)”.</i>	8	10
33	Тема 33. Key International Environmental Agreements. The Paris Agreement (climate change). The Kyoto Protocol. The Convention on Biological Diversity. Aarhus Convention (access to environmental information). (Ключові міжнародні екологічні угоди. Паризька угода (зміна клімату). Кіотський протокол. Конвенція про біологічне різноманіття. Організація конвенція (доступ до екологічної інформації).) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту “Key International Environmental Agreements”. Підготувати до дискусії за темою “Ecological laws and their effectiveness”.</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ8.</i>	8	14
	Усього за ЗМ8	32	50
	Разом за IV семестр	60	80
	Усього за 2 рік навчання	100	134
	РАЗОМ ГОДИН	200	270

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача).

Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси:

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)
---	---

1.Coursera <i>Ecology: Ecosystem Dynamics and Conservation</i> https://www.coursera.org/learn/ecology-conservation	Тема 14. Ecology as a science. ПР.26
2.Coursera <i>Global warming 1: The Science and Modelling of Climate Change</i> https://www.coursera.org/learn/global-warming	Тема 14. Global warming. ПР026
3. Coursera <i>Our Earth: Its Climate, History and Processes</i> https://www.coursera.org/learn/our-earth	Тема 20. Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis. ПР026
4. Ukrainian-German Digital Teaching Network <i>Environmental protection legislation and environmental law.</i> https://ukrdigital.hnee.de/enrol/index.php?id=55	Тема 31. National and Regional Environmental Legislation. ПР026
5. Ukrainian-German Digital Teaching Network <i>Problems of environmental education.</i> https://ukrdigital.hnee.de/enrol/index.php?id=18	Тема 29. Environmental Science Careers. ПР026

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/.pdf>).

Політика щодо оцінювання результатів неформальної освіти: регламентується Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (наказ №24-02 від 29.03.2024 р.). https://onu.edu.ua/pub/documents/polozennya/neformalna_osvita_2024_final.pdf

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні

методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда;

наочні : мультимедійні презентації;

практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника), підготовка доповідей та презентацій.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словників).

Підсумковий контроль: залік (1, 2, 3, 4 семестри) - очна / заочна форма навчання

11. Питання для поточного та періодичного контролю

I семестр (очна / заочна форма навчання)

ЗМ1

1. Introducing yourself.
2. The history and modern structure of Odesa I.I. Mechnikov National University.
3. The department I study at (the faculty of Hydrometeorology and Ecology at Odesa I.I. Mechnikov National University).
4. The geographical position and climate of Great Britain.
5. The political system of Great Britain. The Parliament of Great Britain.
6. The tribes influenced the British civilization most of all.
7. London. The main parts of London.
8. Major varieties of English. The term “an official language”. The term “anglosphere”.
9. The geographical position and climate of Australia. The political system of Australia. The astonishing Australian biodiversity.
10. The United States of America. The geography of the USA. The political system of the USA. "The district of Columbia".
11. Canada. The geographical position and climate of Canada. The political system of Canada. The national symbol of Canada.
12. New Zealand. The political system of New Zealand. The geographical position and climate of New Zealand.
13. The political division of the island of Ireland.
14. The geographical position and climate of Ukraine.
15. The national symbols of Ukraine.
16. Kyiv and its history.
17. Odesa and its history.

3M2

1. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences.
2. The types of questions.
3. Noun compounds. Group nouns. Subject-Verb Agreement.
4. Countable nouns. Uncountable nouns.
5. Plurals of Nouns: formation.
6. Possessive Case of Nouns: formation.
7. Personal Possessive and Demonstrative pronouns. Quantitative pronouns, Indefinite pronouns.
8. Defining pronouns. Indicative pronouns, Emphatic pronouns. Indefinite pronouns, Reflexive pronouns.
9. The Indefinite Article.
10. The Definite Article.
11. Cases of zero article.
12. The formation and use of the (Indefinite) Simple Tenses.
13. The formation and use of the Continuous Tenses.
14. The formation and use of the Perfect Tenses.
15. The formation and use of the Perfect Continuous Tenses.

II семестр (очна / заочна форма навчання)

3M3

1. The main practical applications of Ecology.
2. The science which focuses on weather events.
3. The results of the scientific and technological progress of the 20th and the 21th century.
4. The main problem facing humanity nowadays.
5. The main cause of the global warming-up process.
6. Ozone layer depletion.
7. The greenhouse effects.
8. Consequences of global warming.
9. Carbon dioxide emissions.
10. The protection of nature has become one of the most burning problems.
11. Point Source and Nonpoint Source Pollution (NPS).
12. The measures for reducing or banning the use of the controlled CFCs.
13. A hole in the earth's ozone layer.
14. The role of byproducts of industrial enterprises in our life.
15. International ecological organizations.
16. Recycling and recyclable materials.
17. The energy conservation.

3M4

1. Basic Rules of the Sequence of Tenses.
2. Rules for changing direct speech into indirect.
3. The meaning and usage of common modal verbs.
4. Modal verbs: expressing degree of certainty or probability.
5. Modal verbs: expressing obligation and needs.

6. Modal verbs: giving advice and suggestions.
7. Modal verbs: expressing intentions and promises.

III семестр (очна / заочна форма навчання)

ЗМ5

1. The ecological niche and the fundamental niche.
2. The habitat of a species.
3. Biogeographical patterns and range distributions.
4. Traits of species.
5. The regulatory feedback between organisms and their environment.
6. Ecosystem engineers.
7. Global patterns of biological diversity.
8. Trophism among species.
9. Six distinct types of complexity in ecology.
10. Hierarchical scales of life.
11. Biodiversity is an attribute of a site or area.
12. The ways to index, measure, and represent biodiversity.
13. The ways to preserve biodiversity.
14. Practical application of understanding biodiversity for ecosystem.

ЗМ6

1. Zero Conditionals.
2. Conditionals I.
3. Conditionals II.
4. Conditionals III.
5. Mixed type.
6. The infinitive. Forms and functions.
7. Complex Object.
8. Complex Subject.
9. The Gerund. Forms and functions.
10. The Participle. Forms and functions.

IV семестр (очна / заочна форма навчання)

ЗМ7

1. The multifaceted nature of environmental management.
2. Stakeholders involved in environmental decision-making.
3. The multidisciplinary scope of environmental management.
4. Environmental management as a decision-making process.
5. The political and value-based nature of environmental decisions.
6. Focusing on human impacts rather than nature itself.
7. Guiding development and enhancing resilience.
8. Linkages between environmental management and sustainable development.
9. Integration of social and ecological systems (SESs).
10. The rise of systems thinking and complexity theory.
11. The role of social learning and public participation.
12. Governance and the politics of environmental intervention.
13. Historical evolution: from point-source pollution to global issues.
14. The shift toward preventive and life-cycle approaches.

15. Challenges in applying holistic frameworks and balancing global goals.

ЗМ8

1. The concept of ecological sustainability.
2. Climate change and sustainable practices.
3. Environmental policy.
4. EU environmental directives.
5. US Environmental Protection Agency (EPA).
6. Law of Ukraine "On Environmental Protection".
7. The Paris Agreement.
8. The Kyoto Protocol.
9. The convention on Biological Diversity.
10. Aarhus convention.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

I семестр

(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль										Сума балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2					
T 1	T2	T 3	T 4	T 5	T 6	T7	T 8	T 9	T 10	0 - 100
0-5	0-6	0-10	0-10	0-9	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	
Контр.робота за ЗМ1**:0-10					Контр.робота за ЗМ2**: :0-20					

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольні роботи за ЗМ1 та ЗМ2 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1(25x0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ2 (50x0.4=20 балів)

II семестр (очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль №3				Змістовий модуль №4				
Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	0 -100
0-9	0-9	0-8	0-14	0-8	0-8	0-8	0-6	
Контр.робота за ЗМ3**:0-10				Контр.робота за ЗМ4**: :0-20				

T11, T12 ... T18 – теми змістових модулів

**Примітка: Контрольні роботи за ЗМ3 та ЗМ4 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ3(25x0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ4 (50x0.4=20 балів)

III семестр

(очна / заочна форма навчання)

<i>Поточний та періодичний контроль</i>								<i>Сума балів</i>
Змістовий модуль №5			Змістовий модуль №6					
T 19	T 20	T 21	T22	T 23	T 24	T 25	T 26	

0-9	0-9	0-8	0-14	0-8	0-8	0-8	0-6	0 -100
Контр.робота за ЗМ5**:0-10			Контр.робота за ЗМ6**: :0-20					

T19, T20 ... T26 – теми змістових модулів

****Примітка:** Контрольні роботи за ЗМ5 та ЗМ6 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ5(25x0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ6 (50x0.4=20 балів)

IV семестр

(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль							Сума балів
Змістовий модуль №7			Змістовий модуль №8				
Т 27	Т 28	Т 29	Т 30	Т 31	Т 32	Т 33	0 -100
0-12	0-12	0-12	0-11	0-11	0-11	0-11	
Контр.робота за ЗМ7**.:0-10			Контр.робота за ЗМ8**.:0-10				

T27, T28 ... T33 – теми змістових модулів

****Примітка:** Контрольні роботи за ЗМ7 та ЗМ8 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ7(25x0.4=10 балів) і 25 завдань за ЗМ8 (25x0.4=10 балів)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб

		матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, та закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2024. 37 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».

3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Бабенко О. Country Studies through Language: English-Speaking World: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u138/babenko_country_study.pdf
2. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. Практична граматики англійської мови. Тернопіль. 2024. 140 с.
3. Кравець Р.А. Англійська мова для майбутніх екологів. Вінниця: Планер, 2019. 190 с. <http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/23109.pdf>
4. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. 12-те вид., випр. Харків, 2022. 320 с.
5. Alkov V. History and Culture of Ukraine : the textbook for international students. Second edition. Kharkiv : KhNMU, 2021. 160 p.
6. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers. Publisher: Independently published. 2020. 489 p.
7. Kucheroва O., Nesterenko L., Prisma T. English for natural sciences. Kyiv, 2019. 190 p.
8. Mishchenko K. O. English for Ecologists : tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. 123 p.
9. Pierre-Marie Dupuy. Jorge E. Viñuales. International Environmental Law. Second Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 2018. 522 p.

Додаткова

1. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate. Cambridge University press. 2019. 396 p.
2. Куделіна О.Ю., Беца О.О. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «англійська мова» для студентів 2 року денної та заочної форми навчання. Напрямок підготовки: 101 «Екологія». Одеса: ОДЕКУ, 2021. 155 с.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. Britannica - <https://www.britannica.com/science/ecology>
2. The Times - <https://www.thetimes.com/>
3. Grammar Way - <https://grammarway.com/ua>
4. Careers in Environmental Sciences - <https://usic.sheffield.ac.uk/blog/10-careers-in-environmental-science>
5. Career Fields in Environmental Science - <https://sctcc.edu/sites/default/files/uploads/doc/2023-04/Career%20Fields%20in%20Environmental%20Science.pdf>
6. Career Opportunities in Environmental Science – https://www.researchgate.net/publication/352350124_CAREER_OPPORTUNITIES_IN_ENVIRONMENTAL_SCIENCE

7. Current World Environment - <https://cwejournal.org/vol3no3/penvironmental-issues-and-their-possible-solutions-for-sustainable-development-india-a-reviewp>
8. Earth. Org. - <https://earth.org/the-biggest-environmental-problems-of-our-lifetime/>
9. Ecolex - <https://www.ecolex.org/>
10. Encyclopedia of Ukraine - <https://www.encyclopediaofukraine.com/display.asp?linkpath=pages%5CO%5CD%5COdesa.htm>
11. Environment and Ecology - <http://environment-ecology.com/what-is-ecology/205-what%20is-ecology.html>
12. Environmental-management - <https://www.studypool.com/documents/8251712/environmental-management>
13. National environmental management authority (NEMA) - <https://www.nema.go.ke/>
14. Odesa I.I. Mechnikov National University - <https://onu.edu.ua/en/>
15. Reflections On: Our Planet and Its Life, Origins, and Futures https://www.montana.edu/hansenlab/documents/bio491/Science2009McCarthy1646_55.pdf
16. UNESCO World Heritage Convention - <https://whc.unesco.org/en/list/1703/>