

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя ІНКОЛАЄВА

2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: Е Природничі науки, Математика та статистика

Спеціальність: Е1 Біологія та біохімія

Освітньо-професійна програма: Біологія

ОНУ

2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». – Одеса: ОНУ, 2025. – 26 с.

Розробник: Котлярова Л.Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

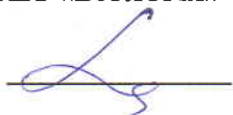
Протокол № 1 від “28” серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Біологія»



Тетяна ГЛАДКІЙ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “28” серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ____ від “ ____ ” ____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ____ від “ ____ ” ____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістових модулів – 3	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність: Е1 Біологія та біохімія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		1-й 2-й	1-й
		Семестр	
		2-й 3-й	1-й 2-й
		Практичні	
		2 сем. – 40 год 3 сем. – 20 год	1 сем. – 6 год 2 сем. – 12 год
		Самостійна робота	
		2 сем. – 80 год 3 сем. – 40 год	1 сем. – 100 год 2 сем. – 62 год
		Форма підсумкового контролю:	
		Очна	Заочна
		2 сем. - залік 3 сем. - іспит	1 сем. - залік 2 сем. - іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування та взаємодії в академічному та професійному середовищі, для застосування під час вирішення професійних та освітніх задач та для проведення науково-дослідної діяльності інноваційного характеру.

Завдання:

- сформувати у здобувачів загальні та фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі;
- розширити словниковий запас здобувачів, а саме збагативши його базовими поняттями та термінологією з галузі біології для подальшого використання на практиці у професійному середовищі;
- навчити працювати з автентичними текстами за професійним спрямуванням;
- сформувати навички продуктивного спілкування іноземною мовою з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, залежно від сфери та мети спілкування.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

Інтегральна (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

а) загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР02. Застосувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.

ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі державною то іноземною мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати

- основні граматичні правила англійської мови – будову речення, частини мови, їх функції, правила узгодження часів, граматичні структури для вираження різних часових форм, способи вираження модальності, умовні речення, пасивний стан тощо;
- особливості контекстуального використання різних граматичних структур у письмовій і усній англійській мові;
- типові граматичні помилки, яких варто уникати, а також способи їх виправлення та само корекції;
- базову біологічну термінологію англійською мовою;

- іноземну мову в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, а також користуватися іноземною мовою у межах фахової, побутової, суспільно-політичної тематики;
- стратегії написання мотиваційного листа супровідного листа, заповнення особистої анкети.

вміти

- читати, перекладати та аналізувати англійські тексти фахової спрямованості: інструкції, повідомлення тощо;
- застосувати сучасні інформаційні технології та англомовні ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності;
- спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, іноземною мовою;
- домовлятися англійською мовою про зустріч по телефону та спілкуватися у соціальних мережах з друзями;
- сприймати мову на слух з метою отримання загальної та детальної інформації;
- ефективно представляти наукову інформацію в усних презентаціях.
- брати участь в академічних дискусіях, використовуючи відповідну наукову мову.

3. Зміст навчальної дисципліни

II семестр

Змістовий модуль 1.

The Grammar Aspect of the English language (Граматичний аспект англійської мови)

Тема 1. Article. Noun. Verb. Numerals. Countable nouns and uncountable nouns. Plurals. Subject-Verb. Agreement. Possessive Case. The verb “to be”. There is / are construction. Cardinal Numbers. Ordinal Numbers. (Артикль. Іменник. Дієслово. Числівники. Злічувані іменники та незлічувані іменники. Множина. Підмет-Дієслово. Угода. Присвійний відмінок. Дієслово «to be». Конструкція “there is / are”. Кількісні числівники. Порядкові числівники).

Тема 2. Pronouns. Personal pronouns. Indefinite pronouns. Demonstrative pronouns. Possessive pronouns. Quantitative pronouns. Reflexive and Emphatic pronouns. Defining pronouns. (Займенники. Особисті займенники. Неозначені займенники. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Кількісні займенники. Зворотні займенники. Означальні займенники).

Тема 3. Past / Present / Future Simple Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Simple Tense / Past Simple Tense / Future Simple Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Simple Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Simple Tense / Past Simple Tense / Future Simple Tense).

Тема 4. Past / Present / Future Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense).

Тема 5. Present / Past / Future Perfect Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect

Tense. (Граматичні часи: Present / Past / Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense).

Тема 6. Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense).

Тема 7. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.)

Тема 8. Passive Voice. The formation of the Passive Voice. (Пасивний стан. Утворення пасивного стану).

Тема 9. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to).

Тема 10. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті).

Тема 11. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника).

Змістовий модуль 2.

The Lexical Aspect of Communication in a Professional Environment (Лексичний аспект спілкування в професійному середовищі)

Тема 12. Introduction to Biology and Biochemistry. The Origins of Biology. Definition of life, properties of living organisms. Characteristics of life. Levels of biological organization. Overview of biochemistry. Different branches of biology. (Вступ до біології та біохімії. Визначення життя, властивості живих організмів. Характеристики життя. Рівні біологічної організації. Огляд біохімії. Різні галузі біології).

Тема 13. Cell Structure and Function. Prokaryotic vs. Eukaryotic cells. Structure and function of organelles. Introduction to biomolecules (carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids). (Будова та функції клітини. Прокаріотичні та еукаріотичні клітини. Будова та функції органел. Знайомство з біомолекулами (вуглеводи, білки, ліпіди, нуклеїнові кислоти)).

Тема 14. Genetics and Heredity. DNA structure and replication. Mendelian genetics (dominant and recessive traits). Introduction to genetic engineering. (Генетика та спадковість. Структура та реплікація ДНК. Менделівська генетика (домінантні та рецесивні ознаки)).

Вступ до генної інженерії).

Тема 15. Biochemical Processes. Enzymes and their role in metabolism. Photosynthesis and cellular respiration. Basic concepts of homeostasis. (Біохімічні процеси. Ферменти та їх роль в обміні речовин. Фотосинтез і клітинне дихання. Основні поняття про гомеостаз).

Тема 16. Ecology and Environmental Biology. Ecosystems and food chains. Human impact on the environment. Conservation of biodiversity. (Екологія та екологічна біологія. Екосистеми та харчові ланцюги. Вплив людини на навколишнє середовище. Збереження біорізноманіття).

Тема 17. Human Biology and Health. Human organ systems (digestive, respiratory, circulatory). Nutrition and health. Common diseases and their prevention. (Біологія та здоров'я людини. Системи органів людини (травна, дихальна, кровоносна). Харчування і здоров'я. Поширені захворювання та їх профілактика).

3 семестр Змістовий модуль 3.

The Lexical Aspect of Communication in a Professional Environment (Лексичний аспект спілкування в професійному середовищі)

Тема 18. Advances in Biology and Biochemistry. Biotechnology and its applications. Recent discoveries in genetics. Ethical issues in genetic engineering and biochemistry. Exchanging information and discussing news. (Досягнення біології та біохімії. Біотехнології та їх застосування. Останні відкриття в генетиці. Етичні проблеми генної інженерії та біохімії. Обмін інформацією та обговорення новин).

Тема 19. Advances in Genetic Engineering. CRISPR-Cas9 and related genome editing technologies. Applications in agriculture and medicine. Ethical considerations of genetic modification. Exchanging information and discussing news. (Досягнення генної інженерії. CRISPR-Cas9 та споріднені технології редагування геному. Застосування в сільському господарстві та медицині. Етичні аспекти генетичної модифікації. Обмін інформацією та обговорення новин).

Тема 20. Conservation biology and biodiversity. The biodiversity crisis. The importance of biodiversity to human life. (Природоохоронна біологія та біорізноманіття. Криза біорізноманіття. Важливість біорізноманіття для життя людини).

Тема 21. Ecological and Environmental Innovations. Advances in conservation biology. Biotechnological solutions for climate change. Synthetic ecosystems and biodiversity management. (Екологічні та природоохоронні інновації. Досягнення природоохоронної біології. Біотехнологічні рішення для боротьби зі зміною клімату. Синтетичні екосистеми та управління біорізноманіттям).

Тема 22. Global Warming and the Convention on the Protection of the Black Sea Against Pollution. Exchanging Information and Discussing News. (Глобальне потепління та Конвенції про захист Чорного моря від забруднення. Обмін інформацією та обговорення новин).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма				Заочна форма	
II семестр						
Змістовий модуль 1. The Grammar Aspect of the English language (Граматичний аспект англійської мови).						
Тема 1. Article. Noun. Verb. Numerals. (Артикль. Іменник. Дієслово. Числівники).	6	2	4	6	2	4
Тема 2. Pronouns. (Займенники).	6	2	4	4		4
Тема 3. Past / Present / Future Simple Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Simple Tense).	6	2	4	4		4
Тема 4. Past / Present / Future Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Continuous Tense).	6	2	4	6		6
Тема 5. Past / Present / Future Perfect Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Tense).	6	2	4	6		6
Тема 6. Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense).	6	2	4	6		6
Тема 7. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. (Узгодження часів. Пряма і непряма мова).	6	2	4	6		6
Тема 8. Passive Voice. (Пасивний стан).	6	2	4	6		6
Тема 9. Modal Verbs. (Модальні дієслова).	6	2	4	6		6
Тема 10. Conditional Sentences.(Умовні речення).	6	2	4	6		6
Тема 11. Non-finite Forms of the Verbs. (Неособові форми дієслова).	8	2	6	6	2	6
Періодичний контроль за змістовим модулем 1.	2	2				
Разом за змістовим модулем 1.	70	24	46	62	2	60

Змістовий модуль 2. The Lexical Aspect of Communication in a Professional Environment (Лексичний аспект спілкування в професійному середовищі)						
Тема 12. Introduction to Biology and Biochemistry. (Вступ до біології та біохімії).	6	2	4	8	2	4
Тема 13. Cell Structure and Function. (Будова та функції клітини).	6	2	4	6		6
Тема 14. Genetics and Heredity. (Генетика та спадковість).	8	2	6	6		6
Тема 15. Biochemical Processes. (Біохімічні процеси).	8	2	6	8	2	8
Тема 16. Ecology and Environmental Biology. (Екологія та екологічна біологія).	10	4	6	8		8
Тема 17. Human Biology and Health. (Біологія та здоров'я людини). Періодичний контроль за змістовим модулем 2.	10 2	2 2	8	8		8
Разом за змістовим модулем 2.	50	16	34	44	4	40
Усього годин	120	40	80	106	6	100
Зсеместр						
Змістовий модуль 3. The Lexical Aspect of Communication in a Professional Environment (Лексичний аспект спілкування в професійному середовищі)						
Тема 18. Advances in Biology and Biochemistry. (Досягнення біології та біохімії).	10	4	6	14	2	12
Тема 19. Advances in Genetic Engineering. (Досягнення генної інженерії).	12	4	8	14	2	12
Тема 20. Conservation biology and biodiversity. (Природоохоронна біологія та біорізноманіття).	12	4	8	14	2	12
Тема 21. Ecological and Environmental Innovations. (Екологічні та природоохоронні інновації).	12	4	8	14	2	12

Тема 22. Global Warming (Глобальне потепління).	14	4	10	18	4	14
Разом за змістовим модулем 3.	60	20	40	74	12	62
Усього годин	180	60	120	180	18	162

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
	Семестр II	ОВ	ЗВ
Змістовий модуль 1. The Grammar Aspect of the English language (Граматичний аспект англійської мови).			
1	Тема 1. Article. Noun. Verb. Numerals. Countable nouns and uncountable nouns. Plurals. Subject-Verb. Agreement. Possessive Case. The verb “to be”. There is / are construction. Cardinal Numbers. Ordinal Numbers. Noun Compounds. Pair nouns. Group nouns. Verbs. Comment on the use of one / ones. (Артикль. Іменник. Дієслово. Числівники. Злічувані іменники та незлічувані іменники. Множина. Підмет-Дієслово. Угода. Присвійний відмінок. Дієслово «to be». Конструкція “there is / are”. Кількісні та порядкові числівники). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ [4:Unit 1, 2, 37, 38, 39, 74, 59].</i>	2	2
2	Тема 2. Pronouns. Personal pronouns. Indefinite pronouns. Demonstrative pronouns. Possessive pronouns. Quantitative pronouns. Reflexive and Emphatic pronouns. Defining pronouns. (Займенники. Особисті займенники. Неозначені займенники. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Кількісні займенники. Зворотні займенники. Означальні займенники). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [4:Unit 60, 61, 62, 63, 64].</i>	2	
3	Тема 3. Past / Present / Future Simple Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Simple Tense / Past Simple Tense / Future Simple Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Simple Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Simple Tense / Past Simple Tense / Future Simple Tense). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [4:Unit 5, 6, 7, 10, 11, 12, 27, 28].</i>	2	
4	Тема 4. Past / Present / Future Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Continuous Tense).	2	

	Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [4:Unit 4, 8, 13, 14, 25, 26].</i>		
5	Тема 5. Present / Past / Future Perfect Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. (Граматичні часи: Present / Past / Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [4:Unit 15, 16, 17, 23, 24].</i>	2	
6	Тема 6. Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [4: Unit 18, 19, 20].</i>	2	
7	Тема 7. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.) <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [4:Unit 23, 24].</i>	2	
8	Тема 8. Passive Voice. The formation of the Passive Voice. (Пасивний стан. Утворення пасивного стану). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [4:Unit 21, 22].</i>	2	
9	Тема 9. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань(складених речень з використанням модальних дієслів та їх еквівалентів).</i>	2	

10	Тема 10. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка конспекту та виконаних завдань(Виберіть біологічний або біохімічний процес (наприклад, дихання, реплікація ДНК)).Перевірка-презентація умовних речення про цей процес. Перевірка речень, з використанням кожного типу умовних речень для опису експерименту або процесу в біології чи біохімії.</i>	2	
11	Тема 11. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника). <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ. Перевірка речен, з використанням неозначених форм дієслів.</i> Періодичний контроль за змістовим модулем 1.	2	2
Разом за змістовим модулем 1.		24	2
Змістовий модуль 2. The Lexical Aspect of Communication in a Professional Environment (Лексичний аспект спілкування в професійному середовищі)			
12	Тема 12. Introduction to Biology and Biochemistry. The Origins of Biology. Definition of life, properties of living organisms. Characteristics of life. Levels of biological organization. Overview of biochemistry. Different branches of biology. (Вступ до біології та біохімії. Визначення життя, властивості живих організмів. Характеристики життя. Рівні біологічної організації. Огляд біохімії. Різні галузі біології). <i>Доповіді за темами «The Origins of Biology», «Overview of Biochemistry» з подальшим обговоренням. Робота з текстом «The Science of Life» та перевірка вправ після нього. Перевірка словника професійної лексики. Виконання вправ на префікси, суфікси та кореневі слова в науковій мові.</i>	2	2
13	Тема 13. Cell Structure and Function. Prokaryotic vs. Eukaryotic cells. Structure and function of organelles. Introduction to biomolecules (carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids). (Будова та функції клітини. Прокаріотичні та еукаріотичні клітини. Будова та функції органел. Знайомство з біомолекулами (вуглеводи, білки, ліпіди, нуклеїнові кислоти). <i>Доповідь з презентацією за темою «Cell Structure and Function».Робота з текстом «Cytology as a Science», та перевірка вправ після нього. Перевірка словника професійної лексики.</i>	2	

14	Тема 14. Genetics and Heredity. DNA structure and replication. Mendelian genetics (dominant and recessive traits). Introduction to genetic engineering. (Генетика та спадковість. Структура та реплікація ДНК. Менделівська генетика (домінантні та рецесивні ознаки). Вступ до генної інженерії). <i>Доповідь з презентацією за темою «DNA Structure and Replication». Перевірка словника професійної лексики.</i>	2	
15	Тема 15. Biochemical Processes. Enzymes and their role in metabolism. Photosynthesis and cellular respiration. Basic concepts of homeostasis. (Біохімічні процеси. Ферменти та їх роль в обміні речовин. Фотосинтез і клітинне дихання. Основні поняття про гомеостаз). <i>Доповідь з презентацією за темою «Enzymes and Their Role in Metabolism» Перевірка словника професійної лексики.</i>	2	
16	Тема 16. Ecology and Environmental Biology. Ecosystems and food chains. Human impact on the environment. Conservation of biodiversity. (Екологія та екологічна біологія. Екосистеми та харчові ланцюги. Вплив людини на навколишнє середовище. Збереження біорізноманіття). <i>Доповіді з презентаціями за темами «Ecosystems and Food Chains», « Human Impact on the Environment». Перевірка словника професійної лексики.</i>	4	2
17	Тема 17. Human Biology and Health. Human organ systems (digestive, respiratory, circulatory). Nutrition and health. Common diseases and their prevention. (Біологія та здоров'я людини. Системи органів людини (травна, дихальна, кровоносна). Харчування і здоров'я. Поширені захворювання та їх профілактика). <i>Робота з текстом «You are What You Eat», перевірка вправ після нього та складання словника професійної лексики. Доповідь з презентацією за темою «Nutrition and Health».</i> Періодичний контроль за змістовим модулем 2.	2	
Разом за змістовим модулем 2.		16	4
УСЬОГО за 1 семестр		40	6
Семестр 3 Змістовий модуль 3. The Lexical Aspect of Communication in a Professional Environment (Лексичний аспект спілкування в професійному середовищі)			
18	Тема 18. Advances in Biology and Biochemistry. Biotechnology and its applications. Recent discoveries in genetics. Ethical issues in genetic engineering and biochemistry. (Досягнення біології та біохімії. Біотехнології та їх застосування. Останні відкриття в генетиці. Етичні проблеми генної інженерії та біохімії). <i>Доповідь з презентацією за темою «Biotechnology and its applications». Дискусія за темою «Recent Discoveries in Genetics».</i>	4	2

19	Тема 19. Advances in Genetic Engineering. CRISPR-Cas9 and related genome editing technologies. Applications in agriculture and medicine. Ethical considerations of genetic modification. Exchanging information and discussing news. (Досягнення генної інженерії. CRISPR-Cas9 та споріднені технології редагування геному. Застосування в сільському господарстві та медицині. Етичні аспекти генетичної модифікації. Обмін інформацією та обговорення новин). Доповіді останніх новин за вибором студентів за темою заняття. Дискусія після просмотра відео. https://learningenglish.voanews.com/a/french-american-women-win-nobel-in-chemistry-for-genetic-tool/5612487.html	4	2
20	Тема 20. Conservation biology and biodiversity. The biodiversity crisis. The importance of biodiversity to human life. (Природоохоронна біологія та біорізноманіття. Криза біорізноманіття. Важливість біорізноманіття для життя людини). Доповідь з презентацією за темою «The importance of biodiversity to human life». Групова дискусія за темою «The biodiversity crisis».	4	2
21	Тема 21. Ecological and Environmental Innovations. Advances in conservation biology. Biotechnological solutions for climate change. Synthetic ecosystems and biodiversity management. (Екологічні та природоохоронні інновації. Досягнення природоохоронної біології. Біотехнологічні рішення для боротьби зі зміною клімату. Синтетичні екосистеми та управління біорізноманіттям). Доповідь з презентацією за темою «Advances in conservation biology». Групова дискусія за темою «Biotechnological solutions for climate change».	2	2
22	Тема 22. Global Warming and the Convention on the Protection of the Black Sea Against Pollution. Exchanging Information and Discussing News. (Глобальне потепління та Конвенції про захист Чорного моря від забруднення. Обмін інформацією та обговорення новин). Доповіді останніх новин за вибором студентів за темою заняття. Доповідь з презентацією за темою «the Convention on the Protection of the Black Sea Against Pollution». Групова дискусія за темою заняття. Періодичний контроль за змістовим модулем 2.	4 2	4
Разом за змістовим модулем 3.		20	12
Усього за 2 семестр		20	12
УСЬОГО		60	18

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/П	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
	Семестр II	ОВ	\ ЗВ
Змістовий модуль 1. The Grammar Aspect of the English language (Граматичний аспект англійської мови).			
1	Тема 1. Article. Noun. Verb. Numerals. Countable nouns and uncountable nouns. Plurals. Subject-Verb. Agreement. Possessive Case. The verb “to be”. There is / are construction. Cardinal Numbers. Ordinal Numbers. Noun Compounds. Pair nouns. Group nouns. Verbs. Comment on the use of one / ones. (Артикль. Іменник. Дієслово. Числівники. Злічувані іменники та незлічувані іменники. Множина. Підмет-Дієслово. Угода. Присвійний відмінок. Дієслово «to be». Конструкція “there is / are”. Кількісні та порядкові числівники) <i>Скласти конспект з граматики за темою заняття. Підготуватись до практичного заняття за підручником:[4:Unit 1, 2, 37, 38, 39, 74, 59].</i>	4	4
2	Тема 2. Pronouns. Personal pronouns. Indefinite pronouns. Demonstrative pronouns. Possessive pronouns. Quantitative pronouns. Reflexive and Emphatic pronouns. Defining pronouns. (Займенники. Особисті займенники. Неозначені займенники. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Кількісні займенники. Зворотні займенники. Означальні займенники). <i>Скласти конспект з граматики за темою заняття. Підготуватись до практичного заняття за підручником:[Кузьо Л. І., Кацук М. Г. Unit 3.1 pp.17-23].</i>	4	4
3	Тема 3. Past / Present / Future Simple Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Simple Tense / Past Simple Tense / Future Simple Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Simple Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Simple Tense / Past Simple Tense / Future Simple Tense). <i>Скласти конспект з граматики за темою заняття. Підготуватись до практичного заняття за підручником:[Кузьо Л. І., Кацук М. Г. Unit 4.1 pp.27-43.]</i>	4	4
4	Тема 4. Past / Present / Future Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense). <i>Скласти конспект з граматики за темою заняття. Підготуватись до практичного заняття за підручником: [Кузьо Л. І., Кацук М. Г. Unit 5.1 pp.48-52.]</i>	4	6
5	Тема 5. Present / Past / Future Perfect Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense.	4	6

	(Граматичні часи: Present / Past / Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense). <i>Скласти конспект з граматики за темою заняття. Підготуватись до практичного заняття за підручником: [Murphy R. Ex.112, p.157]; [Кузьо Л. І., Кацук М. Г. Ex. 1-22, pp. 156 – 165.]</i>		
6	Тема 6. Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. (Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense). <i>Скласти конспект з граматики за темою заняття. Підготуватись до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.122-132, p. 170]; [Кузьо Л. І., Кацук М. Г.: ex.1-20, pp. 173 – 181].</i>	4	6
7	Тема 7. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Rules for Changing Direct Speech into Indirect. Modification of Tenses. Questions. Modification of Adverbials and Demonstratives. Exclamations and Wishes. (Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання.) <i>Підготуватись до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.137-142 p. 217]; [Кузьо Л. І., Кацук М. Г.: ex. 1–6, pp. 198–199.]</i>	4	6
8	Тема 8. Passive Voice. The formation of the Passive Voice. (Пасивний стан. Утворення пасивного стану). <i>Підготуватись до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.163-177, p. 247; Кузьо Л. І., Кацук М. Г.: ex. 1-11pp. 206–211.] Скласти конспект з граматики за темою заняття.</i>	4	6
9	Тема 9. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to). <i>Підготуватись до практичного заняття за підручником: Swan M. Oxford English Grammar Course. pg. 71-80. Скласти конспект з граматики за темою заняття. Написати абзац (5-7 речень), використовуючи модальні дієслова та їх еквіваленти.</i>	4	6

10	Тема 10. Conditional Sentences. The four types of conditionals and their uses in scientific contexts. (Чотири типи умовних способів та їх використання в науковому контексті). <i>Підготуватись до практичного заняття. Скласти конспект з граматики за темою заняття. Виберіть біологічний або біохімічний процес (наприклад, дихання, реплікація ДНК). Написати три умовних речення про цей процес: одне нульове умовне, одне перше умовне і одне друге або третє умовне. Презентувати свої речення перед класом. Написати абзац (5-7 речень), використовуючи принаймні по одному з кожного типу умовних речень для опису експерименту або процесу в біології чи біохімії.</i>	4	6
11	Тема 11. Non-finite Forms of the Verbs. The Infinitive and its Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The Gerund and its Functions. The forms and functions of a Participle (Неозначені форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника). <i>Підготуватись до практичного заняття. Скласти конспект з граматики за темою заняття. Написати невеликий абзац (5-7 речень), використовуючи неозначені форми дієслова. Підготовка до підсумкового тесту.</i>	6	6
Разом за змістовим модулем 1.		46	60
Змістовий модуль 2. The Lexical Aspect of Communication in a Professional Environment (Лексичний аспект спілкування в професійному середовищі)			
12	Тема 12. Introduction to Biology and Biochemistry. The Origins of Biology. Definition of life, properties of living organisms. Characteristics of life. Levels of biological organization. Overview of biochemistry. Different branches of biology. (Вступ до біології та біохімії. Визначення життя, властивості живих організмів. Характеристики життя. Рівні біологічної організації. Огляд біохімії. Різні галузі біології). <i>Підготуватись до практичного заняття. Підготувати доповіді за темами «The Origins of Biology», «Overview of Biochemistry» з подальшим обговоренням на парі. Прочитати текст «The Science of Life» та виконати вправи після нього. Скласти словник професійної лексики. Префікси, суфікси та кореневі слова в науковій мові.</i>	4	4
13	Тема 13. Cell Structure and Function. Prokaryotic vs. Eukaryotic cells. Structure and function of organelles. Introduction to biomolecules (carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids). (Будова та функції клітини. Прокаріотичні та еукаріотичні клітини. Будова та функції органел. Знайомство з біомолекулами (вуглеводи, білки, ліпіди, нуклеїнові кислоти). <i>Підготуватись до практичного заняття. Підготувати доповідь з презентацією за темою «Cell Structure and Function», прочитати текст «Cytology as a Science», виконати вправи після нього та скласти словник професійної лексики.</i>	4	6

14	Тема 14. Genetics and Heredity. DNA structure and replication. Mendelian genetics (dominant and recessive traits). Introduction to genetic engineering. (Генетика та спадковість. Структура та реплікація ДНК. Менделівська генетика (домінантні та рецесивні ознаки). Вступ до генної інженерії). <i>Підготуватись до практичного заняття. Підготувати доповідь з презентацією за темою «DNA Structure and Replication». Скласти словник професійної лексики.</i>	6	6
15	Тема 15. Biochemical Processes. Enzymes and their role in metabolism. Photosynthesis and cellular respiration. Basic concepts of homeostasis. (Біохімічні процеси. Ферменти та їх роль в обміні речовин. Фотосинтез і клітинне дихання. Основні поняття про гомеостаз). <i>Підготуватись до практичного заняття. Скласти словник професійної лексики. Підготувати доповідь з презентацією за темою «Enzymes and Their Role in Metabolism».</i>	6	8
16	Тема 16. Ecology and Environmental Biology. Ecosystems and food chains. Human impact on the environment. Conservation of biodiversity. (Екологія та екологічна біологія. Екосистеми та харчові ланцюги. Вплив людини на навколишнє середовище. Збереження біорізноманіття). <i>Підготуватись до практичного заняття. Скласти словник професійної лексики. Підготувати доповіді з презентаціями за темами «Ecosystems and Food Chains», « Human Impact on the Environment».</i>	6	8
17	Тема 17. Human Biology and Health. Human organ systems (digestive, respiratory, circulatory). Nutrition and health. Common diseases and their prevention. (Біологія та здоров'я людини. Системи органів людини (травна, дихальна, кровоносна). Харчування і здоров'я. Поширені захворювання та їх профілактика). <i>Підготуватись до практичного заняття. Прочитати текст «You are What You Eat», виконати вправи після нього та скласти словник професійної лексики. Підготувати доповідь з презентацією за темою «Nutrition and Health».</i> <i>Підготовка до підсумкового тесту.</i>	8	8
Разом за змістовим модулем 2		34	40
Семестр 3			
Змістовий модуль 3. The Lexical Aspect of Communication in a Professional Environment (Лексичний аспект спілкування в професійному середовищі)			

18	Тема 18. Advances in Biology and Biochemistry. Biotechnology and its applications. Recent discoveries in genetics. Ethical issues in genetic engineering and biochemistry. (Досягнення біології та біохімії. Біотехнології та їх застосування. Останні відкриття в генетиці. Етичні проблеми генної інженерії та біохімії). <i>Підготуватись до практичного заняття. Підготувати доповідь з презентацією за темою «Biotechnology and its applications».</i> <i>Підготуватись до дискусії за темою «Recent Discoveries in Genetics».</i>	6	12
19	Тема 19. Advances in Genetic Engineering. CRISPR-Cas9 and related genome editing technologies. Applications in agriculture and medicine. Ethical considerations of genetic modification. <i>Знайти інформацію за темою заняття і підготувати доповіді за вибором студентів. Подивитись відео і підготуватись до дискусії. https://learningenglish.voanews.com/a/french-american-women-win-nobel-in-chemistry-for-genetic-tool/5612487.html</i>	8	12
20	Тема 20. Conservation biology and biodiversity. The biodiversity crisis. The importance of biodiversity to human life. (Природоохоронна біологія та біорізноманіття. Криза біорізноманіття. Важливість біорізноманіття для життя людини). <i>Підготувати доповідь з презентацією за темою «The importance of biodiversity to human life». Підготуватись до групової дискусії за темою «The biodiversity crisis».</i>	8	12
21	Тема 21. Ecological and Environmental Innovations. Advances in conservation biology. Biotechnological solutions for climate change. Synthetic ecosystems and biodiversity management. (Екологічні та природоохоронні інновації. Досягнення природоохоронної біології. Біотехнологічні рішення для боротьби зі зміною клімату. Синтетичні екосистеми та управління біорізноманіттям). <i>Підготуватись до практичного заняття. Підготувати доповідь з презентацією за темою «Advances in conservation biology».</i> <i>Підготуватись до групової дискусії за темою «Biotechnological solutions for climate change».</i>	8	12
22	Тема 22. Global Warming and the Convention on the Protection of the Black Sea Against Pollution. Exchanging Information and Discussing News. (Глобальне потепління та Конвенції про захист Чорного моря від забруднення. Обмін інформацією та обговорення новин). <i>Підготуватись до практичного заняття. Підготувати доповідь з презентацією за темою «the Convention on the Protection of the Black Sea Against Pollution».</i> <i>Підготуватись до групової дискусії за темою заняття.</i> <i>Підготовка до підсумкового тесту.</i>	10	14
Разом за змістовим модулем 3		40	62

Самостійна робота здобувачів включає наступні види роботи:

- робота здобувача з рекомендованою літературою при підготовці до практичних занять (опитуванню та дискусії);
- складання конспекту з граматики за темою заняття;
- читання рекомендованих текстів, виконання вправ після них та складання словнику професійної лексики;
- підготовка доповідей за наданими темами у письмовій формі (2-3 сторінки, 14 кегль, інтервал 1,5, Times New Roman.)
- підготовка доповідей з презентацією за наданими темами (до 5 хвилин з використанням 5-7 слайдів).

Вимоги до доповідей та презентацій

- ознаки логічного аналізу і розуміння суті обробленого теоретичного матеріалу;
- своєчасність виконання;
- самостійність виконання (у разі доведеного плагіату бали за роботу анулюються);
- повнота, грамотність і коректність розкриття основних положень;
- творчий підхід до постановки і реалізації завдання;
- відповідність формальним критеріям (структура, послідовність, логічність, мовна грамотність, якість оформлення тощо).
- вміння застосовувати теоретичні знання для рішення практичних завдань.

Доповіді з презентацією перевіряються під час поточного контролю на практичних заняттях в аудиторіях або за допомогою відеоресурсів (Zoom, Meet, Teams, інше), а також можуть бути надіслані в Classroom.

В якості самостійної роботи здобувач біологічного факультету може пройти онлайн-курс «Principles of Biology». Здобувач може отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю. Пропоновані до розгляду курси, можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача):

<i>Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання</i>	<i>Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)</i>
--	--

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)
Coursera. «Principles of Biology». Цей безкоштовний онлайн курс орієнтований розширити словниковий запас здобувачів біологічного факультету, збагатити його базовими поняттями та термінологією з галузі біології та біохімії для подальшого використання на практиці у професійному середовищі. https://alison.com/course/principles-of-biology#google_vignette	Тема:18 ПР04

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

Практичні: вправи; виконання самостійних завдань (складання конспекту, підготовка доповідей та презентацій)

Наочні: мультимедійні презентації

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності й системності та всебічності.

поточний контроль – індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (виконання вправ, складання конспектів).

періодичний контроль – контрольна робота у вигляді тесту у Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів;

підсумковий контроль – залік (2-й семестр), іспит (3-й семестр) - очна форма навчання; залік (1-й семестр), іспит (2-й семестр)- заочна форма навчання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Питання для поточного, періодичного та підсумкового контролю (очна //заочна форма навчання)

ЗМ1

1. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences.
2. The formation and use of the Present Simple Tense. Sentence structure: *There (be)*. If clauses: expressing personal opinions impersonally. The formation and use of the Present Continuous Tense.
3. The formation and use of the Past Simple Tense. Irregular verbs. The formation and use of the Past Continuous Tense.
4. The formation and use of the Future Simple Tense. *Be going to-* construction and its use. The formation and use of the Future Continuous Tense.
5. Personal Possessive and Demonstrative pronouns. Quantitative pronouns, Indefinite pronouns.
6. Defining pronouns. Indicative pronouns, Emphatic pronouns. Indefinite pronouns, Reflexive pronouns.
7. Countable nouns. Uncountable nouns. Plurals: formation. Possessive Case: formation. The use of one/ones.
8. Noun Compounds, Pair nouns, Group nouns. Subject-Verb Agreement.
9. Numerals. Cardinal Numbers. Ordinal Numbers.
10. The Present Perfect Tense. The Perfect Continuous Tense.
11. The Past Perfect Tense. The Past Perfect Continuous Tense.
12. The Future Perfect Tense. The Future Perfect Continuous Tense.
13. Sequence of Tenses. The cases when we do not use Sequence of Tenses.
14. Direct and Indirect Speech.
15. Modal Verbs. Can, May, Must and their equivalents.
16. Modal Verbs. Need, Should, Ought to. Dare. Shall, Will.
17. The Passive Voice.
18. The Conditional sentences.
19. The Gerund. Its functions.
20. The Infinitive. The Complex Object. The Complex Subject.
21. The forms and functions of a Participle.

ЗМ2

1. Why is it important to study both biology and biochemistry together?
2. How does the scientific method help in conducting experiments?
3. What are some ethical considerations in biological research?
4. How has the study of biochemistry changed over time?
5. How do living organisms differ from non-living things?

6. How do prokaryotic cells survive without a nucleus?
7. What would happen if a cell's mitochondria stopped working?
8. How do different organelles work together to maintain cell function?
9. Why are phospholipids important in cell membranes?
10. How do cell structures reflect their functions?
11. How is genetic information passed from parents to offspring?
12. How can mutations be beneficial to organisms?
13. Should genetic testing be made available to everyone?
14. How has genetic engineering impacted agriculture?
15. What are the potential risks of gene editing in humans?
16. How do epigenetic changes affect gene expression?
17. Why do some traits skip generations in families?
18. How does DNA differ among different species?
19. Should cloning be allowed for endangered species?
20. How does genetic diversity benefit populations?
21. How do enzymes speed up chemical reactions in cells?
22. What factors can affect the efficiency of enzymes?
23. How does the body regulate blood sugar levels?
24. How do photosynthesis and cellular respiration complement each other?
25. Why is ATP called the energy currency of the cell?

3M3

26. How do organisms adapt to survive extreme environmental conditions?
27. How does temperature affect biochemical reactions?
28. Why is maintaining homeostasis crucial for survival?
29. How does the body respond to dehydration at the cellular level?
30. What role do vitamins and minerals play in enzyme activity?
31. How does human activity affect ecosystems?
32. Why is biodiversity important for ecosystem stability?
33. How can conservation efforts be improved globally?
34. How do invasive species impact native ecosystems?
35. Should governments impose stricter environmental regulations?
36. How do organisms in an ecosystem depend on each other?
37. What are the pros and cons of using genetically modified organisms in agriculture?
38. How does climate change impact species distribution?
39. How can renewable energy help reduce environmental damage?
40. How do ecosystems recover after natural disasters?

Приклад екзаменаційного білета

1. Читання та переклад тексту за фахом.
2. Переказ статті.
3. Граматичне завдання

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік, іспит

Рівень знань студента з кожного модуля оцінюється за 100 – бальною шкалою..

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен тему змістового модуля.

Загальна оцінка заліку з навчальної дисципліни - це **середнє арифметичне** від суми балів за поточний і періодичний контроль 1 – 2 модулів (табл.)

2 (денне) / 1 (заочне) семестр

ЗМ 1											ЗМ 2							Залік
Поточний контроль										Пер. конт роль	Поточний контроль						Пер. конт роль	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		T11	T12	T13	T14	T15	T16		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3 (денне)/2 (заочне) семестр

ЗМ 3						
Поточний контроль					Періодичний контроль	Оцінка за модуль 3
T 18	T 19	T 20	T 21	T 22		
100	100	100	100	100	100	100

* Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем (періодичний контроль) здійснюється у формі тестових завдань *на платформі Google Forms* після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1 (4 бали одне завдання) і 50 завдань за ЗМ2 і ЗМ3 (2 бали одне завдання).

Іспит складає 40% від загальної оцінки.

Наведена таблиця визначає питому вагу оцінки з заліку, модуля 3 і підсумкового контролю (іспиту) у загальній оцінці по дисципліні.

Доля (частка) оцінки за знаннями модуль (%) у підсумковій оцінці знань з дисципліни	підсумковий контроль (залік)	Поточний та періодичний контроль	Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
	залік	ЗМ 3		
	40%	20%	40%	100%

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національн ою шкалою	100 бальна шкала		
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач освіти	
Зараховано / Відмінно	90 - 100 / А	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, передбачені навчальною програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі та роботи під час практичних занять (виконання вправ)
Зараховано / Добре	85 - 89 / В	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, орієнтується у теорії англійської мови та може успішно використовувати її для виконання вправ.
Зараховано / Добре	75 – 84/ С	виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді,	має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань
Зараховано / Задовільно	60-74 / D	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого;	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, потребує контролю при представленні доповідей.

Не зараховано / Незадовільно з можливістю повторного складання	35 - 59 / Е	володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно; безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички, здебільшого не здатний до самостійного виконання завдання.
Не зараховано / Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34 / Е	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». – Одеса: ОНУ, 2025. – 26 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”
3. Методичні рекомендації з розвитку навичок англомовного професійного спілкування для студентів біологічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова перший (бакалаврський) рівень за спеціальностями: 091 «Біологія», 014 «Середня освіта» та 162 «Біотехнологія та біоінженерія» біологічного факультету / укладач Л.Б. Котлярова. Одеса, 2022. 43 с.
URL: https://docs.google.com/document/d/1g6yk82HLwPRyAoGaN5H0qO5QXsqDt_SD/edit?usp=sharing&oid=106090154155800297642&rtpof=true&sd=true
4. Методичні рекомендації з розвитку навичок перекладу наукової фахової англомовної літератури для студентів I - III курсу біологічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова, перший (бакалаврський) рівень за спеціальностями : « 091 – Біологія», «014 – Середня освіта (Біологія)», та «162 Біотехнологія та біоінженерія». / укладач Л.Б. Котлярова. Одеса, 2020. 62 с.
URL: <https://docs.google.com/document/d/1E1Xu2tf5nB8Xg4OzWyGmrKE2vk-XOaN-/edit?usp=sharing&oid=106090154155800297642&rtpof=true&sd=true>

14. Рекомендована література Основна

1. Волгін С.О., Козолуп М.С., Комар Р.І. Англійська мова для біологів. – Львів:ЛНУімені Івана Франка, 2019. 279 с.
2. Колісник В.Ю. Англійська мова для студентів біологічного факультету. – Черкаси, 2021. 395 с.
3. Кравець Р.А. Англійська мова для майбутніх екологів. – Вінниця: Планер, 2019. 190 с.
4. Кузьо Л. І., Кашук М. Г. English Grammar in Practice: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348 с.
5. Шостак О.Г., Харицька С.В. Professional English: Biotechnology.- НАУ, 2023. 224 с.
6. Harper's illustrated Biochemistry. – McGraw-Hill, 2022. 816 p.

7. Kessel Amit, Ben-Tal Nir . Introduction to Proteins: Structure, Function and Motion. – Taylor and Francis, 2021. 932 p.
8. Kucheroва O., Nesterenko L., Prisna T. English for natural sciences. - Kyiv, 2019.190 c.
9. Murphy R. English Grammar in Use for intermediate students. 4th Edition. Cambridge University Press, 2019. 146 p.
10. Nelson David L., Cox Michal M. Principles of Biochemistry. – Lehninger, 2024. 970 p,
11. Weil Antony P. Career Path Plant Production. – Oxford: Express Pullishing, 2019. 397 p.

Додаткова

12. Swan M. Oxford English Grammar Course. Oxford: Oxford University Press. 2017. 400 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

13. Офіційний сайт біологічного факультету - biologywiki.onu.edu.ua
- 14.Електронний каталог наукової бібліотеки Одеського національного університету – <http://library.onu.edu.ua>
15. Biology 2e<https://openstax.org/details/books/biology-2e>
16. [How to make my biology presentation exciting - Quora](https://www.quora.com/How-can-I-make-my-biology-presentation-exciting)
<https://www.quora.com/How-can-I-make-my-biology-presentation-exciting>
17. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – www.nbuv.gov.ua.