

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо – германської філології
Кафедра іноземних мов природничих факультетів

Силабус курсу

Латинська мова

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Галузь знань: 16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність: 162 Біотехнологія та біоінженерія
Освітньо-професійна програма: Біотехнологія та біоінженерія

Обсяг	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: практичні заняття 36 годин, самостійна робота 54 годин
Семестр, рік навчання	II семестр, 1-2 рік навчання
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	Миронова Лариса Анатоліївна, Ульянова Вікторія Олегівна
Контактний телефон	+380964288229 +380975276506
E-mail	larysa.myronova@onu.edu.ua ulyanova.viktoria@onu.edu.ua
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 5 поверх, ауд. 159А, кафедра іноземних мов природничих факультетів
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: Предметом вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова» є сукупність лексико-граматичних засобів, необхідних для вивчення граматики латинської мови та засвоєння необхідного мінімуму латинських слів, спеціальної термінології, крилатих висловів та словотворчих елементів.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки курсу „Латинська мова” з дисциплінами

«Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Технології лікарських препаратів» «Фармацевтична та косметологічна біотехнологія».

Мета курсу: формування професійно орієнтованої компетентності та закладання основи знань біологічної термінології та основ латинського словотворчого фонду з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності. Як майбутні спеціалісти, здобувачі повинні засвоїти основи нормативної граматики латинської мови, навчитися розуміти та вміти користуватися латиномовною термінологією, а також набути елементарних навичок читання, перекладу з латинської мови на українську і навпаки.

Завдання дисципліни: сформувати загальні фахові компетентності для забезпечення використання мови в академічному та професійному середовищі; навчити самостійно працювати зі словником та новою лексикою, розпізнавати форми слів та термінологічні елементи; ознайомити з ефективними стратегіями самостійної роботи для засвоєння матеріалу латинської мови у вищій школі.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати латинський алфавіт, правила читання та постановки наголосу; правила запису всіх частин мови у словнику; парадигми відмінювання іменників та прикметників; вміти читати, перекладати латинські речення та тексти середньої складності, які передусім стосуються спеціальності, використовувати термінологічний фонд латинської мови; читати та розуміти фахову літературу; граматично правильно вживати біологічні терміни латинською мовою у професійному спілкуванні.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (36 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.).

Методи навчання:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія (обмін думками);
- наочні: демонстрація таблиць та граматичного матеріалу, презентація дослідження з історії мови;
- практичні: тренувальні вправи, аналіз та переклад текстів, робота в групах.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фонетика латинської мови. Система дієслова та теперішній час дійсного способу активного стану.

Тема 1. Латинська мова – важлива програмна дисципліна для здобувачів. Фонетика. Коротка історія латинської мови. Латинський алфавіт. Вимова голосних і приголосних. Буквосполучення.

Тема 2. Фонетика. Довгота і короткість голосних. Наголос. Латинські терміноелементи.

Тема 3. Морфологія. Граматична будова латинської мови. Поняття про дієслово. Словникова форма дієслова. Граматичні категорії дієслова. Визначення дієвідміни й основи дієслова.

Тема 4. Наказовий спосіб. Утворення форм однини та множини. Заперечна форма наказового способу.

Тема 5. Теперішній час дійсного способу активного стану. Особливості відмінювання неправильного дієслова sum, esse.

Змістовий модуль 2.

Іменні частини мови. Граматичні категорії іменника та прикметника.

Біномінальна номенклатура.

Тема 6. Іменник. Граматичні категорії іменника. Поділ на відміни. Запис іменника у словнику. Визначення основи іменника.

Тема 7. I відміна іменників. Відмінювання в однині та множині. Неузгоджене означення.

Тема 8. II відміна іменників. Іменники чоловічого та середнього роду. Винятки щодо роду. Відмінювання іменників.

Тема 9. Прикметник I-II відміни. Запис прикметників у словнику. Відмінювання. Узгодження прикметника з іменником. Вживання прикметників I-II відмін у біологічній термінології.

Тема 10. III відміна іменників. Особливості запису у словнику. Визначення основи. Приголосна, голосна та мішана групи. Відмінювання іменників.

Тема 11. III відміна прикметників. 3 групи прикметників. Запис у словнику та визначення основи прикметників. Прикметники III відміни у біологічній термінології.

Тема 12. IV відміна іменників. V відміна іменників. Винятки за родом. Відмінювання. Узгодження з прикметниками I-III відмін. Біномінальна номенклатура.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Ревак Н., Сулим В., Назаренко О. Латинська мова та основи біологічної термінології. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 406 с.
2. Семілетко В.І., Столбецька С.Б., Карпенко С.Д. Латинська мова: навч. посіб. К.: Аграрна освіта, 2011. 169 с.

Додаткова

3. Закалюжний М. М. Латинська мова для біологів. К.: Либідь. 2003 367 с.
4. Синюк Н.А. Методичні вказівки з латинської мови для студентів біологічного факультету. Одеса: Астропринт, 2001. 36 с.
5. Орлова Н.В. Біологічна латина: Навч.-метод. посібник для студентів біологічних факультетів вищих навчальних закладів. Черкаси, 2001. 208 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: усне опитування з метою перевірки вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу;
- періодичний контроль: контрольна робота наприкінці кожного змістового модуля;
- підсумковий контроль: залік (підсумкове заняття – виставляється загальна оцінка з урахуванням результатів поточного та періодичного контролю або, у разі необхідності, здобувач виконує залікове завдання; загальна оцінка з

навчальної дисципліни “Латинська мова” – це середнє арифметичне від суми балів за поточний та періодичний контроль.

Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни “Латинська мова” - це середнє арифметичне суми балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль												Загальна оцінка	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 100						Контрольна робота за змістовим модулем 2- 100							

Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 20 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу змістового модуля, а також питанням для поточного та періодичного контролю. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 5 балів.

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичних засобами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. СРС з дисципліни „Латинська мова” складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних робіт; 2) самостійне опрацювання матеріалу з латинської мови згідно з навчально-тематичним планом; 3) виконання різноманітних вправ: відмінювання іменників, прикметників, словосполучень, дієслів, тощо; 4) читання, переклад, розбір речень і текстів спеціального спрямування з латинської мови; 5) вивчення напам'ять латинської лексики та крилатих висловів; 6) підготовка до тестових випробувань та періодичного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті чи під час періодичного контролю, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та періодичного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання практичної роботи, періодичного та підсумкового контролю тощо;
- повторне проходження оцінювання;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Латинська мова» є обов'язковим для всіх студентів, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання студентами пропущених практичних занять та контрольних заходів передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи студентів. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу.