

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Силабус курсу Латинська мова

| | |
|-----------------|--|
| Обсяг | Загальна кількість: кредитів – 3; годин – 90; змістових модулів – 2 |
| Семестр, рік | 1 рік навчання; 2-й семестр 2 рік навчання; 4-й семестр |
| Дні, час, місце | Проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять. |
| Викладачі | Миронова Л.А., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування; Ульянова В. О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування |
| E-mail | larysamyronova@gmail.com ulyanova.viktoria@onu.edu.ua |
| Робоче місце | Кафедра іноземних мов професійного спрямування, Французький бульвар, 24/26 |
| Консультації | Відбуватимуться за графіком перед підсумковим контролем для складання заборгованостей за домовленістю та можуть бути як індивідуальні, так і групові |

КОМУНІКАЦІЯ

Gmail: ulyanova.viktoria@onu.edu.ua;

E-mail: larysamyronova@gmail.com;

Google Classroom:

<https://classroom.google.com/c/NjM5NzgzMTEwNTQx?cjc=rffr43h>; Telegram,

Viber. Онлайн зустрічі (Google Meet; Zoom).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення є лексичний мінімум, який складає основу біологічної термінології, та елементи граматики латинської мови, необхідні для грамотного застосування професійної термінології на практиці та для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах.

Пререквізити курсу: навчальна дисципліна належить до обов'язкових та спрямована на відпрацювання навичок майбутніх спеціалістів на основі вже набутих знань з анатомії, біології та хімії.

Постреквізити курсу: опанування курсу сформує уміння і навички грамотного використання на практиці спеціальної біологічної термінології, які знадобляться у засвоєнні таких дисципліни професійної та практичної підготовки, як “Біологія”, “Біохімія”.

Метою курсу є формування професійних компетентностей та закладання основи знань з біологічної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Завдання: формувати у здобувачів навички читати та грамотно писати, засвоївши основи граматики, принципи утворення біологічних назв та термінів; навчити аналізу компонентів терміноелементів; заохочувати здобувачів працювати зі словником, розуміти, вміти перекладати латинські речення, тексти спеціальності; практикувати перекладання без словника з латинської мови українською та з української латинською біологічні терміни, а також прості речення; ознайомити здобувачів з ефективними стратегіями самостійної роботи для засвоєння матеріалу латинської мови у вищій школі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- латинський алфавіт, правила читання та постановки наголосу;
- правила запису всіх частин мови у словнику;
- основи граматики латинської мови;
- значення найуживаніших терміноелементів;
- основи біологічної термінології в латинській мові;

вміти:

- застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- користуватись латинським словником для аналізу і перекладу текстів;
- самостійно виконувати переклад латинських речень та текстів;
- читати та розуміти фахову літературу;
- граматично правильно вживати біологічні терміни латинською мовою у професійному спілкуванні.

ОПИС КУРСУ

Форма навчання

Курс комбінує у собі аудиторну роботу, яка представлена у формі практичних занять, та самостійну роботу здобувачів.

Методи навчання

словесні: розповідь, пояснення;

наочні: демонстрація таблиць та граматичного матеріалу;

практичні: тренувальні вправи, аналіз та переклад текстів, робота в групах, індивідуальна робота з текстами.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фонетика латинської мови. Система дієслова та теперішній час дійсного способу активного стану.

Тема 1. Латинська мова – важлива програмна дисципліна для студентів-біологів. Фонетика. Коротка історія латинської мови. Латинський алфавіт. Вимова голосних і приголосних. Буквосполучення.

Тема 2. Фонетика. Довгота і короткість голосних. Наголос. Латинські терміноелементи.

Тема 3. Морфологія. Граматична будова латинської мови. Поняття про дієслово. Словникова форма дієслова. Граматичні категорії дієслова. Визначення дієвідміни й основи дієслова.

Тема 4. Наказовий спосіб. Утворення форм однини та множини. Заперечна форма наказового способу.

Тема 5. Теперішній час дійсного способу активного стану. Особливості відмінювання неправильного дієслова *sum, esse*.

Змістовий модуль 2.

Іменні частини мови. Граматичні категорії іменника та прикметника.

Біномінальна номенклатура.

Тема 6. Іменник. Граматичні категорії іменника. Поділ на відміни. Запис іменника у словнику. Визначення основи іменника.

Тема 7. I відміна іменників. Відмінювання в однині та множині. Неузгоджене означення.

Тема 8. II відміна іменників. Іменники чоловічого та середнього роду. Винятки щодо роду. Відмінювання іменників.

Тема 9. Прикметник I-II відміни. Запис прикметників у словнику. Відмінювання. Узгодження прикметника з іменником. Вживання прикметників I-II відмін у анатомічній термінології.

Тема 10. III відміна іменників. Особливості запису у словнику. Визначення основи. Приголосна, голосна та мішана групи. Відмінювання іменників.

Тема 11. III відміна прикметників. 3 групи прикметників. Запис у словнику та визначення основи прикметників. Прикметники III відміни у біологічній термінології.

Тема 12. IV відміна іменників. V відміна іменників. Винятки за родом. Відмінювання. Узгодження з прикметниками I-III відмін. Біномінальна номенклатура.

Навчально-методичне забезпечення

Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова». URL: <http://biologywiki.onu.edu.ua/>;

Силабус навчальної дисципліни «Латинська мова». URL: <http://biologywiki.onu.edu.ua/>;

Тренувальні вправи, таблиці з граматичним матеріалом; тести (Google Classroom: <https://classroom.google.com/c/NjM5NzgzMTEwNTQx?cjc=rffr43h>).

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Ревак Н., Сулим В., Назаренко О. Латинська мова та основи біологічної термінології. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 406 с.

Додаткова

2. Семілетко В.І., Столбецька С.Б., Карпенко С.Д. Латинська мова: навч. посіб. К.: Аграрна освіта, 2011. 169 с. Закалюжний М. М. Латинська мова для біологів. К.: Либідь. 2003. 367 с.
3. Синюк Н.А. Методичні вказівки з латинської мови для студентів біологічного факультету. Одеса: Астропринт, 2001. 36 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Лінгвопедія. URL: <https://linguapedia.info/uk/movi/latyn.html>
2. Сайт для вивчення латинської лексики за розділами. URL: <https://google.in/fJkIc>
3. Сайт для вивчення латинської мови. URL: <https://latinitium.com/>

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль (усне опитування з метою перевірки вправ, які були заплановані на самостійну роботу);
- періодичний контроль – контрольна робота у вигляді тесту у Google Forms наприкінці кожного змістового модуля;
- підсумковий контроль – залік (підсумкове заняття – виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, студент виконує залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичного контролю); загальна оцінка з навчальної дисципліни “Латинська мова” – це середнє арифметичне від суми балів за поточний контроль та періодичний контроль.

Самостійна робота студентів складається з підготовки до практичних занять й виконання вправ.

Для отримання максимальної оцінки слід брати активну участь у навчальному процесі та дотримуватись дедлайнів.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання правдивої інформації про результати власної самостійної діяльності.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Політика щодо відвідування та запізень

- Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин здобувач може скласти заборгованості перед підсумковим контролем, або у більш сприятливий час очно або онлайн (*див. наступний пункт щодо дедлайнів*).

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Роботи, які здобувач здає з порушеннями строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%)

Мобільні пристрої дозволяються лише під час онлайн тестування та підготовки в ході практичних занять.