

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

" *Вересня* " 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Латинська мова

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність:	206 Садово-паркове господарство
Освітньо-професійна програма:	Садово-паркове господарство

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова». Одеса: ОНУ, 2023.
16 с.

Розробники: Миронова Л. А., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування; Ульянова В. О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

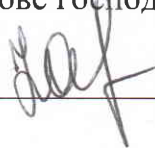
Протокол № 1 від "1" вересня 2023 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Садово-паркове господарство»



Юлія НАЗАРЧУК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від "1" вересня 2023 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>очна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 2	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 206 Садово-паркове господарство Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова
		<i>Рік підготовки:</i>
		1-й
		<i>Семестр</i>
		1-й
		<i>Практичні</i>
		28 год.
		<i>Самостійна робота</i>
		62 год.
Форма підсумкового контролю: <i>залік</i>		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування професійних компетентностей та закладання основ знань біологічної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; засвоєння основ нормативної граматики латинської мови, а також набуття елементарних навичок читання, перекладу з латинської мови на українську і навпаки.

Завдання:

- сформувати у здобувачів навички читати та грамотно писати, засвоївши основи граматики, принципи утворення біологічних назв та термінів;
- навчити аналізу компонентів терміноелементів;
- сформувати у здобувачів загальні фахові компетентності для забезпечення використання мови в знайомому академічному та професійному середовищі;
- навчити працювати зі словником,
- розуміти, вміти перекладати латинські речення, тексти середньої складності, які передусім стосуються спеціальності;
- ознайомити з ефективними стратегіями самостійної роботи для засвоєння матеріалу латинської мови у закладах вищої освіти.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

б) загальних (ЗК):

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

в) спеціальних (СК):

СК01. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології (СК) рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

Програмні результати навчання:

ПРН 03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН17. Знати та застосовувати нормативно-довідкові матеріали при проектуванні, експлуатації, інвентаризації, реконструкції та реставрації об'єктів садово-паркового господарства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- латинський алфавіт, правила читання та постановки наголосу;
- правила запису всіх частин мови у словнику;
- основи граматики латинської мови;
- значення найуживаніших терміноелементів;
- основи біологічної термінології в латинській мові;

вміти:

- застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- користуватись латинським словником для аналізу і перекладу текстів;
- самостійно виконувати переклад латинських речень та текстів;
- самостійно працювати з латиномовними текстами;
- читати та розуміти фахову літературу;
- граматично правильно вживати біологічні терміни латинською мовою у професійному спілкуванні.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фонетика латинської мови. Система дієслова та теперішній час дійсного способу активного стану.

Тема 1. Латинська мова – важлива програмна дисципліна для здобувачів. Фонетика. Коротка історія латинської мови. Латинський алфавіт. Вимова голосних і приголосних. Буквосполучення.

Тема 2. Фонетика. Довгота і короткість голосних. Наголос. Латинські терміноелементи.

Тема 3. Морфологія. Граматична будова латинської мови. Поняття про дієслово. Словникова форма дієслова. Граматичні категорії дієслова. Визначення дієвідміни й основи дієслова.

Тема 4. Наказовий спосіб. Утворення форм однини та множини. Заперечна форма наказового способу.

Тема 5. Теперішній час дійсного способу активного стану. Особливості відмінювання неправильного дієслова *sum, esse*.

Змістовий модуль 2.
Іменні частини мови. Граматичні категорії іменника та прикметника.
Біномінальна номенклатура.

Тема 6. Іменник. Граматичні категорії іменника. Поділ на відміни. Запис іменника у словнику. Визначення основи іменника.

Тема 7. I відміна іменників. Відмінювання в однині та множині. Неузгоджене означення.

Тема 8. II відміна іменників. Іменники чоловічого та середнього роду. Винятки щодо роду. Відмінювання іменників.

Тема 9. Прикметник I-II відміни. Запис прикметників у словнику. Відмінювання. Узгодження прикметника з іменником. Вживання прикметників I-II відмін у біологічній термінології.

Тема 10. III відміна іменників. Особливості запису у словнику. Визначення основи. Приголосна, голосна та мішана групи. Відмінювання іменників.

Тема 11. III відміна прикметників. 3 групи прикметників. Запис у словнику та визначення основи прикметників. Прикметники III відміни у біологічній термінології.

Тема 12. IV відміна іменників. V відміна іменників. Винятки за родом. Відмінювання. Узгодження з прикметниками I-III відмін. Біномінальна номенклатура.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	очна			
	В с ь о г о	У тому числі		
л.		пр.	ср.	
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Фонетика латинської мови. Система дієслова та теперішній час дійсного способу активного стану.				
Тема 1. Латинська мова – важлива програмна дисципліна для здобувачів. Коротка історія латинської мови. Фонетика. Латинський алфавіт. Вимова голосних і приголосних. Буквосполучення.	8		2	6
Тема 2. Фонетика. Довгота і короткість голосних. Наголос. Латинські терміоеlementи.	8		2	6
Тема 3. Морфологія. Граматична будова латинської мови. Поняття про дієслово. Словникова форма дієслова. Граматичні категорії	6		2	4

дієслова. Визначення дієвідміни й основи дієслова.				
Тема 4. Наказовий спосіб. Утворення форм однини та множини. Заперечна форма наказового способу.	6		2	4
Тема 5. Теперішній час дійсного способу активного стану. Особливості відмінювання неправильного дієслова sum, esse.	8		2	6
Періодичний контроль за Змістовим модулем 1.	2		2	
Разом за змістовим модулем 1	38		12	26
Змістовий модуль 2.				
Іменні частини мови. Граматичні категорії іменника та прикметника.				
Біномінальна номенклатура.				
Тема 6. Іменник. Граматичні категорії іменника. Поділ на відміни. Запис іменника у словнику. Визначення основи іменника.	6		2	4
Тема 7. I відміна іменників. Відмінювання в однині та множині. Неузгоджене означення.	6		2	4
Тема 8. II відміна іменників. Іменники чоловічого та середнього роду. Винятки щодо роду. Відмінювання іменників.	6		2	4
Тема 9. Прикметник I-II відміни. Запис прикметників у словнику. Відмінювання. Узгодження прикметника з іменником. Вживання прикметників I-II відмін у анатомічній термінології.	8		2	6
Тема 10. III відміна іменників. Особливості запису у словнику. Визначення основи. Приголосна, голосна та мішана групи. Відмінювання іменників.	10		2	6
Тема 11. III відміна прикметників. 3 групи прикметників. Запис у словнику та визначення основи прикметників. Прикметники III відміни у біологічній термінології.	8		2	6
Тема 12. IV відміна іменників. V відміна іменників. Винятки за родом. Відмінювання. Узгодження з прикметниками I-III відмін. Біномінальна номенклатура.	6		2	6
Періодичний контроль за змістовим модулем 2. Підсумкове заняття	2		2	
Разом за змістовим модулем 2	52		16	36
Усього годин	90		28	62

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		очна
Змістовий модуль 1. Фонетика латинської мови. Система дієслова та теперішній час дійсного способу активного стану.		
1	Тема 1. Латинська мова – важлива програмна дисципліна для здобувачів. Роль латинської мови у створенні міжнародної наукової термінології. Коротка історія латинської мови. Фонетика. Латинський алфавіт. Вимова голосних і приголосних. Буквосполучення.	2
2	Тема 2. Фонетика. Довгота і короткість голосних. Наголос. Латинські терміноелементи. Виконання вправ із фонетики на закріплення матеріалу та практику читання (ст. 31-33, підр. Ревак). Латинські терміноелементи (ст. 52-53, підр. Ревак).	2
3	Тема 3. Морфологія. Граматична будова латинської мови. Поняття про дієслово. Словникова форма дієслова. Граматичні категорії дієслова. Визначення дієвідміни й основи дієслова на прикладах зі вправ 1, стор. 69 та 1, стор. 73 з підр. Ревак.	2
4	Тема 4. Наказовий спосіб. Утворення форм однини та множини. Заперечна форма наказового способу. Виписати дієслова та утворити форми однини та множини наказового способу (вправа 6, стор. 70, підр. Ревак).	2
5	Тема 5. Теперішній час дійсного способу активного стану. Особливості відмінювання неправильного дієслова <i>sum, esse</i> . Виписати зі стор. 69 речення з 1 по 10, перекласти та розібрати дієслова (підр. Ревак).	2
	Періодичний контроль за Змістовим модулем 1	2
	Усього	12
Змістовий модуль 2.		
Іменні частини мови. Граматичні категорії іменника та прикметника. Біномінальна номенклатура.		
6	Тема 6. Іменник. Загальна характеристика іменника. Граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок, відміна. Розподіл іменників за п'ятьма відмінками. Запис іменника у словнику. Скорочені позначення роду, числа та відмінків. Визначення основи іменника. Роль іменника у термінотворенні. Структурні типи латинських термінів.	2

	Виконання тренувальних вправ на визначення відміни та основи іменників.	
7	Тема 7. I відміна іменників. Відмінювання в однині та множині. Неузгоджене означення. Вживання іменників I відміни з прийменниками. Виконати тренувальну вправу на ст. 87 (впр. 3) (Ревак), де треба перекласти речення та зробити граматичний аналіз речень. Виконати тренувальні вправи на ст. 89-90 (Ревак).	2
8	Тема 8. II відміна іменників. Іменники чоловічого та середнього роду. Винятки щодо роду. Відмінювання іменників II відміни. Особливість іменників на – er. Провідміняти іменники II відміни в однині й множині.	2
9	Тема 9. Прикметник I-II відміни. Запис прикметників у словнику. Відмінювання. Провідміняти словосполучення в однині та множині. Узгодження прикметника з іменником. Узгодити прикметники з іменниками та перекласти словосполучення, що вийшли (впр. 6, ст.56 за підр. Ревак). Вживання прикметників I-II відмін у біологічній термінології (лексичний мінімум на стор. 111, підр. Ревак).	2
10	Тема 10. III відміна іменників. Основна ознака іменників III відміни. Особливості запису іменників III відміни у словнику. Визначення основи. Класифікація іменників III відміни Приголосна, голосна та мішана групи. Рівноскладові та нерівноскладові іменники. Характерні закінчення іменників чоловічого, жіночого, середнього роду. Відмінювання іменників. У поданих іменниках III відміни визначити основу, групу та провідміняти іменники в однині й множині.	2
11	Тема 11. III відміна прикметників. Класифікація прикметників III відміни. 3 групи прикметників. Запис у словнику та визначення основи прикметників. Прикметники III відміни у біологічній термінології. Виписати слова з вправ на сторінці 172 (Ревак) та визначити групу прикметників III відміни	2
12	Тема 12. IV відміна іменників. Словникова форма іменників. Особливості відмінювання іменників IV відміни. V відміна іменників. Особливості відмінювання іменників V відміни. Винятки за родом. Узгодження з прикметниками I-III відмін. Виконати впр. 1-3, ст. 224 (Ревак). Біномінальна номенклатура. Назви видів рослин і тварин. Способи вираження видових епітетів в латинській мові. Вживання епонімів в біологічній номенклатурі. Прізвища в назвах рослин як частина видового епітета.	2
	Періодичний контроль за Змістовим модулем 2. Підсумкове заняття	2

	Усього	16
	Разом	28

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		очна
Змістовий модуль 1. Фонетика латинської мови. Система дієслова та теперішній час дійсного способу активного стану.		
1	Тема 1. Предмет, завдання і значення курсу латинської мови. Вивчити алфавіт, звертаючи увагу на особливості вимови голосних, приголосних, буквосполучень та дифтонги.	6
2	Тема 2. Фонетика. Фонетична вправа 17 на стор. 34, підр. Ревак. Виконання вправ на сторінках 58-59 (Ревак), що фокусуються на визначенні основних латинських терміноелементів (впр. 1-4).	6
3	Тема 3. Виконання вправ на закріплення матеріалу з теми: вправа 1, стор. 69; вправа 1, стор. 73 (Ревак).	4
4	Тема 4. Наказовий спосіб. Утворення форм однини та множини. Заперечна форма наказового способу. Виписати зі стор. 69 речення з 11 по 18, перекласти та визначити форму дієслова (Ревак).	4
5	Тема 5. Теперішній час дійсного способу активного стану. Виконати вправу на ст. 30 за темою: Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis. Зробити граматичний аналіз тексту (див. приклад розбору на стор. 100 за підр. Ревак).	6
Змістовий модуль 2. Іменні частини мови. Граматичні категорії іменника та прикметника. Біномінальна номенклатура.		
6	Тема 6. Іменник. Вивчити граматичну термінологію щодо іменника латинською мовою та підготувати усні відповіді на питання до теми: 1. Які граматичні категорії мають іменники в латинській мові? 2. Як визначається рід іменника? 3. Які іменники за зазначенням належать до чоловічого (жіночого, середнього) роду? 4. До якого роду належать у латинській мові назви дерев та кущів? 5. Скільки відмін іменників у латинській мові? 6. Як визначається відміна іменника? 7. Як записуються іменники у словниках? 8. Що таке практична основа іменника?	4

	9. Як визначається основа іменника? 10. Чи завжди в іменників практична основа збігається з основою називного відмінка?	
7	Тема 7. I відміна іменників. Відмінювання в однині та множині. Неузгоджене означення. Текст “De silvis nostris” на ст. 84, підр. Ревак: переписати, перекласти речення та зробити граматичний аналіз іменників ().	4
8	Тема 8. II відміна іменників. Іменники чоловічого та середнього роду. Винятки щодо роду. Відмінювання іменників. Вправа на ст. 104, підр. Ревак (II відміна іменників): переписати, перекласти речення та зробити граматичний аналіз тексту ().	4
9	Тема 9. Прикметник I-II відміни. Вправи 7-9 на ст. 109, підр. Ревак.	6
10	Тема 10. III відміна іменників. Особливості запису у словнику. Визначення основи. Приголосна, голосна та мішана групи. Відмінювання іменників. Виконати вправи: 2, стор. 138; впр. 4-5, стор. 139, підр. Ревак (Відмінювання приголосної, голосної та мішаної групи III відміни іменників; узгодження з прикметниками 1-2 відмін).	6
11	Тема 11. III відміна прикметників. Виконати вправи 1-2 на стор. 170, підр. Ревак (провідміняти словосполучення, узгодити іменники з прикметниками).	6
12	Тема 12. IV відміна іменників. Виконати вправи: впр. 5, стор. 225, підр. Ревак (перекласти речення, до складу яких входять іменники IV та V відмін); впр. 6, стор. 226, підр. Ревак (перекласти латинською мовою крилаті вислови). Біномінальна номенклатура. Виконати вправи 3-6 на ст. 124 (Ревак).	6
	Разом	62

9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення;
- *наочні*: демонстрація таблиць та граматичного матеріалу;
- *практичні*: тренувальні вправи, аналіз та переклад текстів, робота в групах, індивідуальна робота з текстами.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль (усне опитування з метою перевірки вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу);

- періодичний контроль (дві контрольні роботи);
- підсумковий контроль – залік (підсумкове заняття – виставляється загальна оцінка з урахуванням результатів поточного контролю та періодичного або, у разі необхідності, здобувач виконує залікове завдання (див. **Питання для поточного та періодичного контролю**); загальна оцінка з навчальної дисципліни “Латинська мова” – це середнє арифметичне від суми балів за поточний та періодичний контроль.

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач освіти	
Зараховано	90-100	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; рецензує відповіді інших студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, передбачені навчальною програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі та роботи під час практичних занять (виконання вправ)
Зараховано	75-89	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює та систематизує навчальну	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, орієнтується у теорії латинської мови та може успішно використовувати її для виконання вправ.

		інформацію, але допускає несуттєві неточності	
Зараховано	60-74	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, потребує контролю при представленні доповідей.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35-59	володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно; безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички, здебільшого не здатний до самостійного виконання завдання.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для поточного та періодичного контролю Змістовий модуль 1.

1. Коротка історія латинської мови.
2. Латинський алфавіт.
3. Правила наголосу в латинській мові.
4. Буквосполучення в латинській мові.

5. Граматична будова латинської мови. Словникова форма.
6. Загальна характеристика дієслова.
7. Граматичні категорії дієслова.
8. Визначення дієвідміни й основи дієслова.
9. Способи дієслова у латинській мові.
10. Наказовий спосіб. Особливості творення і винятки.
11. Чотири основні форми та три основи дієслова.
12. Запис дієслів у словнику.
13. Латинські терміоеlementи.
14. Неправильне дієслово «esse» – бути.
15. Утворення Praesens indicativi activi.

Змістовий модуль 2.

16. Граматичні категорії іменника.
17. Запис іменника у словнику.
18. I відміна іменників. Відмінювання.
19. II відміна іменників. Відмінювання.
20. Особливість іменників другої відміни.
21. Винятки щодо іменників другої відміни.
22. Відмінювання прикметників I - II відмін.
23. Вживання прикметників I-II відмін у анатомічній термінології.
24. III відміна іменників. Типи основ. Приголосна група іменників.
25. III відміна іменників. Голосна група. Мішана група.
26. III відміна прикметників.
27. IV відміна іменників.
28. V відміна іменників.
29. 5 відмін іменника. Визначення відміни й основи іменника.
30. Біномінальна номенклатура.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни “Латинська мова” - це середнє арифметичне від суми балів за поточний, періодичний контроль.

Очна форма навчання

Поточний та періодичний контроль											Загальна сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		T12
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100

Контрольна робота за змістовим модулем 1- 100	Контрольна робота за змістовим модулем 2- 100	
---	---	--

Контрольні роботи за змістовим модулем здійснюються після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Письмові контрольні роботи складаються з завдань, які відповідають змісту навчального матеріалу змістового модуля, а також питанням для поточного та періодичного контролю.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова». Одеса: ОНУ, 2023. 16 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Латинська мова».
3. Google Classroom із навчально-методичними матеріалами дисципліни:
<https://classroom.google.com/c/MTUyNDEzNzI3NzE1?cjc=skbpqhb>
4. Презентація навчальної дисципліни «Латинська мова»
<https://docs.google.com/presentation/d/1aeMLi3kJ20-5upPbVHyLmQkedQpdyuD41BkYvrHYSMk/edit?usp=sharing>

14. Рекомендована література

Основна

1. Кривонос І.А., С.П. Шевченко. Латинська мова: навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. 194 с.
2. Лазарєв О. В. Латинська мова : навчальний посібник для студентів агробіологічних спеціальностей. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2017. 130 с.
3. Ревак Н., Сулим В., Назаренко О. Латинська мова та основи біологічної

термінології. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 406 с.

4. Світлична Є.І. Латинська мова. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 440 с.

Додаткова

1. Дяків О.Ю. Петришин М.Й. Практикум з латинської мови для студентів природничих спеціальностей. Івано -Франківськ 2015. 117 с.

2. Перерва В. В. Латинь. Ботанічна термінологія. Кривий Ріг: КДПУ, 2020. 120 с.

3. Прокопчук Є.С., Процюк І.Є. Латинська мова: навчальний посібник. 2017. 224 с.

4. Світлична Є. І.,Толок І.О. Латинська мова : підруч. для студентів вищ. навч. закл. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2014. 432 с.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Безкоштовний перекладач з латинської на українську онлайн.

URL: <https://translate.google.com/?hl=uk&sl=la&tl=uk&op=translate>

3. Лінгвопедія. URL: <https://linguapedia.info/uk/movi/latyn.html>

4. Сайт для вивчення латинської лексики за розділами. URL: <https://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>

5. Beginning Latin: Grammar. URL: <https://www.usu.edu/markdamen/Latin1000/>

6. English-Latin dictionary. URL: <https://www.online-latin-dictionary.com/>

7. Latin tutorial. URL: <https://www.latintutorial.com/>

8. International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants (Міжнародний кодекс номенклатури водоростей, грибів і рослин) [Електронний ресурс].

URL: <http://www.iapt-taxon.org/nomen/main.php>.