

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов природничих факультетів

Силабус курсу

ЛАТИНСЬКА МОВА

Обсяг	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр, рік	Очна форма - 1 рік навчання; 2-й семестр Очна форма - 2 рік навчання; 3-й семестр
Дні, час, місце	Проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять.
Викладач	Ульянова В. О. , кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів
Е-mail:	ulyanova.viktoria@onu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра іноземних мов природничих факультетів, 159а (5 поверх), Французький бульвар, 24/26
Консультації	Відбуватимуться за графіком для складання заборгованостей за домовленістю та можуть бути як індивідуальні, так і групові; онлайн: (https://meet.google.com/pmt-eqhu-mxr)

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: Е-mail, онлайн зустрічі (Google Meet: <https://meet.google.com/pmt-eqhu-mxr>)

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: є лексичний мінімум, який складає основу фармацевтичної термінології, та елементи граматики латинської мови, необхідні для грамотного застосування професійної термінології на практиці та для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах.

Пререквізити курсу: навчальна дисципліна належить до вибіркових та спрямована на відпрацювання навичок майбутніх спеціалістів на основі вже набутих знань з анатомії, біології та хімії.

Постреквізити курсу: опанування курсу сформує вміння і навички грамотного використання на практиці майбутніми фармацевтами спеціальної фармацевтичної термінології, розуміння написання рецептів, назв лікарських препаратів та номенклатурних найменувань, які знадобляться для засвоєння дисциплін професійної та практичної підготовки.

Мета курсу - формування професійно орієнтованої компетентності та закладання основи знань з фармацевтичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності. Як майбутні спеціалісти, студенти мають опанувати лексичний мінімум, який складає основу фармацевтичної термінології, та елементи граматики латинської мови, необхідні для грамотного застосування професійної термінології на практиці. Особлива увага в процесі навчання приділяється питанням утворення та перекладу спеціальних термінів і номенклатурних найменувань.

Завдання дисципліни:

- сформувати у здобувачів вміння читати та грамотно писати, засвоївши основи граматики, принципи утворення номенклатурних назв та термінів у ботанічній, фармацевтичній, хімічній, гомеопатичній номенклатурах та у номенклатурі лікарських засобів;
- набуття здобувачами вміння аналізувати найменування лікарських препаратів та значень компонентів терміноелементів;
- заохочувати здобувачів працювати зі словником, розуміти, вміти перекладати латинські речення, тексти середньої складності, які передусім стосуються спеціальності;
- сформувати здатність до перекладу без словника з латинської мови українською та з української латинською фармацевтичні та клінічні терміни, рецепти у повній та скороченій формах будь-якого рівня складності, а також прості речення;
- ознайомити здобувачів з ефективними стратегіями самостійної роботи для засвоєння матеріалу латинської мови.

Очікувані результати навчання.

Здобувач повинен

знати:

- основи граматики латинської мови;
- хімічну фармацевтичну та ботанічну термінологію латинською мовою;
- принципи утворення номенклатурних назв та термінів у ботанічній, фармацевтичній, хімічній, гомеопатичній номенклатурах та у номенклатурі лікарських засобів;
- значення головних терміноелементів у латинських найменуваннях лікарських засобів;

вміти:

- читати, перекладати та аналізувати латинські тексти фахової спрямованості;
- використовувати латинську фармацевтичну термінологію у письмовій формі у рецептурі;
- інтерпретувати зміст латинської фармацевтичної термінології державною мовою в практичній діяльності фахівця;
- розшифровувати рецепти, написані латинською мовою у скороченні;
- писати латинські найменування лікарських засобів та аналізувати значення головних терміноелементів;

- самостійно набувати знання з латинської фармацевтичної термінології, необхідні для продовження професійного розвитку.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде комбінувати у собі аудиторну роботу, яка представлена у формі практичних (50 год.), та самостійну роботу студента (70 год.).

- Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: *словесні*: розповідь, пояснення;
- *наочні*: мультимедійні презентації (Google Slides);
- *практичні*: опитування; обмін думками; робота в групах; індивідуальна робота з текстами.

Передбачається проведення очних та онлайн консультацій за розкладом.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Основи граматичного устрою латинської мови та структура рецепта.

Тема 1. Загальні відомості з історії латинської мови. Фонетика.

Тема 2. Граматична будова латинської мови.

Тема 3. Прості поширені речення у латинській мові.

Тема 4. Дієслово у системі латинської мови.

Тема 5. Способи дієслова у латинській мові.

Тема 6. Граматична структура рецепта.

Тема 7. Іменники другої відміни.

Змістовий модуль II. Латинська лікарська номенклатура та принципи формування фармацевтичної термінології.

Тема 8. Назви сироваток, вакцин і анатоксинів.

Тема 9. III відміна іменників.

Тема 10. III відміна прикметників.

Тема 11. Дієприкметник теперішнього часу.

Тема 12. IV та V відміни іменників.

Тема 13. Ступені порівняння прикметників.

Тема 14. Прислівник. Числівник. Займенник.

Рекомендована література

1. Миронова Л. А., Григораш В. С. Методичні вказівки до курсу «Латинська мова» для студентів I курсу спеціальності «Хімія» денної форми навчання». Одеса : Букаєв, 2016. 43 с.
2. Світлична, Є. І., Толоч І. О. Латинська мова : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 440 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Svitlychna_Yevheniia/Latynska_mova.pdf
3. Краковецька Г. О., Бобирьов В. М., Беляєва О. М. Латинська мова. Рецептура. Клінічна термінологія : підруч. для студ. вищ. закл. освіти III–IV рівнів акредит. Київ : Здоров'я, 1999. 360 с.
4. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології: підручник / Л. Ю. Смольська та ін. 2-е видання. К., 2019. 368 с.

5. Гулько Р. М. Багатомовний словник лікарських рослин семи європейськими мовами. Львів : Ліга-Пресс, 2007. 610 с.
6. Латинська мова і основи медичної термінології / М. І. Гуцол та ін., Івано-Франківськ, 2012. 343 с.
7. Синюк Н. А. Методичні вказівки з латинської мови для студентів біологічного факультету. Одеса : Астропринт, 2001. 36 с.
8. Орлова Н. В. Біологічна латина : навч.-метод. посібник для студентів біологічних факультетів вищих учбових закладів. Черкаси, 2001. 208 с.
9. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти: <https://bit.ly/3XDKgUd>)

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль (усне опитування з метою перевірки вправ, які були заплановані на самостійну роботу);
- періодичний контроль – контрольна робота у вигляді тесту у Google Forms наприкінці кожного змістових модулів;
- підсумковий контроль – залік (підсумкове заняття – виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, здобувач виконує залікове завдання; загальна оцінка з навчальної дисципліни “Латинська мова” – це середнє арифметичне від суми балів за поточний контроль та періодичний контроль.

Для отримання максимальної оцінки слід брати активну участь у навчальному процесі та дотримуватись дедлайнів.

Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота здобувачів складається з підготовки до практичних занять й виконання прав на переклад та написання рецептів.

Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного і періодичного контролю на лекціях і практичних заняттях.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає <http://onu.edu.ua>:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання правдивої інформації про результати власної самостійної діяльності.
- Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення батькам здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- відрахування з Університету.

Політика щодо відвідування та запізень: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин здобувач може скласти заборгованості перед підсумковим контролем, або у більш сприятливий час очно або онлайн (*див.наступний пункт щодо дедлайнів*).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здобувач здає з порушеннями строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%)

Мобільні пристрої: дозволяються лише під час онлайн тестування та підготовки в ході практичних занять.