

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов природничих факультетів

Силабус курсу

Іноземна мова

Обсяг:	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
Семестр, рік	1-4 семестр; I рік очна форма 1-4 семестр; 1 рік заочна форма
Дні, час, місце:	за розкладом
Викладач	Бондаренко Олександра Костянтинівна Неклесова Валерія Юріївна Сидорук Ольга Юріївна
Контактний тел.	0632758733 0674910840 0674217814
E-mail:	oleksandra.bondarenko@onu.edu.ua neklesova.valerie@gmail.com sydoruk@onu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра іноземних мов природничих факультетів, 159а (5 поверх), Французький бульвар, 24/26
Консультації	Онлайн: вівторок 14.20-15.20 Google class (за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: консультація за розкладом, група у Telegram, Google Meet, e-mail лектора.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах.

Пререквізити курсу: дисципліна належить до обов'язкових і базується на знаннях і вміннях, отриманих при вивченні англійської мови шкільного курсу.

Постреквізити курсу: знання, вміння і навички, що здобуваються по завершенню вивчення даної дисципліни важливі для опанування обов'язкової дисципліни «Іноземна мова за фахом» і подальшої професійної діяльності.

Мета навчальної дисципліни сформувати здатність у здобувачів вищої освіти використовувати теоретичні знання і практичні навички для спілкування англійською мовою у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються в загальному та професійному контекстах.

Завдання:

- оволодіння загальною лексикою та фаховою термінологією;
- удосконалення техніки презентації теми за фахом англійською мовою;
- ознайомлення здобувачів з особливостями спілкування з представниками іншої культури;
- формування вміння здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації, що представлена англійською мовою;
- розвиток вмінь спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах на теми, що стосуються професійної та щоденної комунікації.

Очікувані результати. Здобувач повинен:

знати

- граматичні особливості англійської мови;
- особливості комунікації англійською мовою в загальному та професійному середовищах;

вміти

- здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації;
- встановлювати і підтримувати комунікацію англійською мовою в навчальних ситуаціях, в професійної та повсякденній діяльності, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;
- готувати англійською мовою презентації та виступи з загальних питань та питань що стосуються хімічної галузі із застосуванням засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних та професійних завдань;
- здійснювати письмову та усну комунікацію для участі у професійних заходах, програмах академічної мобільності.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять, організації самостійної роботи.

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;
- *наочні*: мультимедійні презентації;
- *практичні*: мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role-play).

Зміст навчальної дисципліни

Семестр I

Змістовий модуль 1. Комунікація та спілкування в загальному та професійному середовищах. Socializing and Networking in General and Professional environments.

Тема 1. Мій перший тиждень в університеті. Реєстрація в університеті, заповнення форми. Знайомство з розкладом, приміщеннями. (My first week at the University. Filling the registration form Acquaintance with schedule, facilities)

Тема 2. Стратегії, які потрібно знати, щоб успішно навчатись в університеті. Управління часом. (Strategies for successful study at the University. Time management).

Тема 3. Спілкування в університетському середовищі. Комунікація з одногрупниками та викладачами. (Socializing at the University. Communication with group mates and academic staff).

Тема 4. Життя в гуртожитку, спілкування з сусідом по кімнаті. (Life in the dormitory, Roommate hassles)

Тема 5. Здоровий спосіб життя. Медичне обстеження. (Healthy lifestyle. Medical observations).

Тема 6. Стратегії щодо зменшення негативного впливу на екологію. (Easy ways to reduce your carbon footprints)

Тема 7. Інтернет технології. Правила поведінки в інтернет мережі. (Internet Technology. Netiquette Rules. Tips on how to avoid getting hacked)

Тема 8. Управління своїм бюджетом під час навчання в університеті How to budget at university. Як уникнути грошових афер. (How to avoid common money scams)

Змістовий модуль 2. Інтеграція з європейським освітнім простіром (глобалізація навчання)

Тема 1. Глобалізація освіти. Університетські програми обміну. (Globalisation of education. Exchange programs).

Тема 2. Культурний шок та його стадії. Як пережити культурний шок. (Culture shock and its stages. How to overcome culture shock)

Тема 3. Особливості спілкування з представниками іншої культури. (Cultural differences. The peculiarities of communication with the peoples of other nations)

Тема 4. Форми та методи навчання в університеті. (Seminars, lectures, independent work. How to take notes. Learning method that suits you best).

Тема 5. Академічна, загальна та фахова лексика (Academic, general and professional vocabulary)

Тема 6. Типи есе. Стратегії написання есе. Types of essay. Strategies how to write successful essay.

Тема 7. Академічна доброчесність, як запобігти плагіату. (Academic integrity. How to avoid plagiarism. Describe an important lesson that you learned).

Семестр II

Змістовий модуль 3. Вступ до спеціальності (Introduction to speciality)

Тема 1. Виникнення та розвиток хімії як науки. (Chemistry as a science, history, stages of its development)

Тема 2. Вчені, які зробили свій внесок у розвиток хімії. (Chemists, scientists who made a great contributions to Chemistry)

Тема 3. Хімічна лабораторія та її обладнання. (Chemical laboratory, its equipment).

Тема 4. Правила поведження в лабораторії. (Rules at the laboratory).

Тема 5. Хімічний експеримент. (Chemical experiments and the means how to describe it).

Змістовий модуль 4. Навички з успішної презентації у професійній сфері. (Successful Presentation Skills in the Professional Sphere)

Тема 1. Структура презентації. Вступна частина презентації. (Structure of Presentation. Opening).

Тема 2. Мова тіла. Рекомендації щодо проведення презентації для англомовних (Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience).

Тема 3. Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис трендів. (Presentation Tools. Visuals. Describing Trends)

Тема 4. Заключна частина презентації. (Concluding a presentation)

Тема 5. Стратегії щодо відповідей на запитання від аудиторії після презентації (Handling questions and answers.)

Рекомендована література

1. Запара В.М., Рудницька К.М. Хімія : The World of Chemistry : Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів природничих спеціальностей. К.: Вид-во НПУ імені Драгоманова, 2013. 73 с. <http://enpuir.npu.edu.ua:8080/handle/123456789/32167>
2. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 361 p.
3. Склярєнко О. М. Англійська мова для хіміків : навчальний посібник : у трьох частинах. Частина 1: Хімія як галузь науки / О. М. Склярєнко, О. Ю. Сидорук ; відп. ред. О. Г. Васильченко ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. — Одеса : Астропринт, 2021. — 248 с. — (Серія: «Іноземна

мова за професійним спрямуванням»)

<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/3089>

4. Сидорук О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням.» Одеса: Удача, 2014. 90с. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30912>
5. Gore S., Smith D.G. English for Socializing. Oxford University Press, 2014. 80 p.
6. Grussendorf M. English for Presentations. Oxford University Press, 2014. 80 p.
7. Mitchell H. Q., Malkogianni M. Grammar and Vocabulary Practice: Upper-intermediate-B2. – MM Publications, 2012. 170 p.

ОЦІНЮВАННЯ

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

- *поточний контроль* : усне опитування на практичних заняттях – 40 балів;;
- *періодичний контроль*: тестування у Google Forms - 25 балів (1 семестр) і 20 балів (2 семестр), есе – 5 балів (1 семестр); доповідь-презентація – 5 балів 1 семестр, 10 балів – 2 семестр;
- *підсумковий контроль* – залік (залік здобувач отримує за сумою балів поточного та періодичного контролю).

Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота здобувачів включає опанування теоретичного матеріалу, самостійне опрацювання тем, зазначених викладачем, виконання пошукових завдань, за наданими темами і узагальнення отриманої інформації, заповнення форми з особистої інформації (анкета), написання есе, підготовки усної презентації в форматі PowerPoint чи Google Slides та поясненням інформації, представленої у графічній формі. Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного і періодичного контролю на заняттях.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: періодичний письмовий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими. Роботи, які здобувач здає з порушеннями строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%)

Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Здобувач вищої освіти та викладач повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання правдивої інформації про результати власної самостійної діяльності.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є: використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика щодо відвідування та запізень

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин здобувач може скласти заборгованості перед підсумковим контролем або у більш сприятливий час очно або онлайн.

Мобільні пристрої дозволяються лише під час онлайн тестування та у випадках роботи з інформаційними джерелами під час практичного заняття (визначає викладач).