

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов природничих факультетів



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Іноземна мова*

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*  
Галузь знань: *10 Природничі науки*  
Спеціальність: *102 «Хімія»*  
Освітньо-професійна програма: *Фармацевтична хімія*

ОНУ  
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». – Одеса, ОНУ, 2022. – 23 с.

Розробники: Бондаренко О.К., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів; Неклесова В.Ю., д.філол.н., доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів; Сидорук О. Ю., викладач кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 1 від "25" серпня 2022р.

Завідувач кафедри



Валерія НЕКЛЕСОВА  
(підпис)

Погоджено із гарантом ОПП «Фармацевтична хімія»



Альона ЦІСАК (КОБЕРНІК)

(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Голова НМК



Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

(підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 5  годин – 150  змістових модулів – 4	Галузь знань <i>10 Природничі науки</i>  Спеціальність <i>102 Хімія</i>  Рівень вищої освіти: <i>перший (бакалаврський)</i>	Обов'язкова	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		1-й	1-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		1-й , 2-й	1-й , 2-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		-	-
		<b><i>Практичні</i></b>	
		1 сем. - 32год; 2 сем. - 34 год;	1 сем. -10 год; 2 сем. -10 год;
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		-	-
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		1 сем. - 58 год; 2 сем. - 26 год;	1 сем. - 65 год; 2 сем. - 65 год;
		<b><i>Форма підсумкового контролю:</i></b>	
1-й сем.- залік; 2-й сем.- залік	1-й сем.- залік; 2-й сем.- залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** сформувати здатність у здобувачів вищої освіти використовувати теоретичні знання і практичні навички для спілкування англійською мовою у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються в загальному та професійному контекстах.

### **Завдання:**

- оволодіння загальною лексикою та фаховою термінологією;
- удосконалення техніки презентації теми за фахом англійською мовою;
- ознайомлення здобувачів з особливостями спілкування з представниками іншої культури;
- формування вміння здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації, що представлена англійською мовою;
- розвиток вмінь спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах на теми, що стосуються професійної та щоденної комунікації.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

#### **а) загальних (ЗК):**

- **ЗК 3.** Здатність працювати у команді.
- **ЗК 4.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- **ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

#### **Програмні результати навчання (Р):**

- **Р17.** Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність.
- **Р22.** Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.
- **Р23.** Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

#### **знати:**

- граматичні особливості англійської мови;
- особливості комунікації англійською мовою в загальному та професійному середовищах;

#### **вміти:**

- здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації;
- встановлювати і підтримувати комунікацію англійською мовою в навчальних ситуаціях, в професійній та повсякденній діяльності, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;
- готувати англійською мовою презентації та виступи з загальних питань та питань що стосуються хімічної галузі із застосуванням засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних та професійних завдань;
- здійснювати письмову та усну комунікацію для участі у професійних заходах, програмах академічної мобільності.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Семестр I

##### **Змістовий модуль 1. Комунікація та спілкування в загальному та професійному середовищах. Socializing and Networking in General and Professional environments.**

Тема 1. Мій перший тиждень в університеті. Реєстрація в університеті, заповнення форми. Знайомство з розкладом, приміщеннями. (My first week at the University. Filling the registration form Acquaintance with schedule, facilities)

Тема 2. Стратегії, які потрібно знати, щоб успішно навчатись в університеті. Управління часом. (Strategies for successful study at the University. Time management).

Тема 3. Спілкування в університетському середовищі. Комунікація з одногрупниками та викладачами. (Socializing at the University. Communication with group mates and academic staff).

Тема 4. Життя в гуртожитку, спілкування з сусідом по кімнаті. (Life in the dormitory, Roommate hassles)

Тема 5. Здоровий спосіб життя. Медичне обстеження. (Healthy lifestyle. Medical observations).

Тема 6. Стратегії щодо зменшення негативного впливу на екологію. (Easy ways to reduce your carbon footprints)

Тема 7. Інтернет технології. Правила поведінки в інтернет мережі. (Internet Technology. Netiquette Rules. Tipps on how to avoid getting hacked)

Тема 8. Управління своїм бюджетом під час навчання в університеті How to budget at university. Як уникнути грошових афер. (How to avoid common money scams)

##### **Змістовий модуль 2. Інтеграція з європейським освітнім простіром (глобалізація навчання)**

Тема 1. Глобалізація освіти. Університетські програми обміну. (Globalisation of education. Exchange programs).

Тема 2. Культурний шок та його стадії. Як пережити культурний шок. (Culture shock and its stages. How to overcome culture shock)

Тема 3. Особливості спілкування з представниками іншої культури. (Cultural differences. The peculiarities of communication with the peoples of other nations)

Тема 4. Форми та методи навчання в університеті. (Seminars, lectures, independent work. How to take notes. Learning method that suits you best).

Тема 5. Академічна, загальна та фахова лексика (Academic, general and professional vocabulary)

Тема 6. Типи есе. Стратегії написання есе. Types of essay. Strategies how to write successful essay.

Тема 7. Академічна доброчесність, як запобігти плагіату. (Academic integrity. How to avoid plagiarism. Describe an important lesson that you learned).

#### Семестр II

##### **Змістовий модуль 3. Вступ до спеціальності (Introduction to speciality)**

Тема 1. Виникнення та розвиток хімії як науки. (Chemistry as a science, history, stages of its development)

Тема 2. Вчені, які зробили свій внесок у розвиток хімії. (Chemists, scientists who made a great contributions to Chemistry)

Тема 3. Хімічна лабораторія та її обладнання. (Chemical laboratory, its equipment).

Тема 4. Правила поведінки в лабораторії. (Rules at the laboratory).

Тема 5. Хімічний експеримент. (Chemical experiments and the means how to describe it).

##### **Змістовий модуль 4. Навички з успішної презентації у професійній сфері. (Successful Presentation Skills in the Professional Sphere)**

Тема 1. Структура презентації. Вступна частина презентації. (Structure of Presentation. Opening).

Тема 2. Мова тіла. Рекомендації щодо проведення презентації для англомовних (Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience).

Тема 3. Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис трендів. (Presentation Tools. Visuals. Describing Trends)

Тема 4. Заключна частина презентації. (Concluding a presentation)

Тема 5. Стратегії щодо відповідей на запитання від аудиторії після презентації (Handling questions and answers.)

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п/с	ср		л	п/с	ср
<b>Семестр I</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Комунікація та спілкування в загальному та професійному середовищах. Socializing and Networking in General and Professional environments.</b>								
Тема 1. Мій перший тиждень в університеті. Реєстрація в університеті, заповнення форми. Знайомство з розкладом, приміщеннями. (My first week at the University. Filling the registration form. Acquaintance with schedule, facilities)	5		2	3		6	2	4
Тема 2. Стратегії, які потрібно знати, щоб успішно навчатись в університеті. Управління часом. (Strategies for successful study at the University. Time management).	6		2	4		4		4
Тема 3. Спілкування в університетському середовищі. Комунікація з одногрупниками та викладачами. (Socializing at the University. Communication with group mates and academic staff).	6		2	4		4		4
Тема 4. Життя в гуртожитку, спілкування з сусідом по кімнаті. (Life in the dormitory, Roommate hassles)	6		2	4		6	2	4
Тема 5. Здоровий спосіб життя. Медичне обстеження. (Healthy lifestyle. Medical observations)	6		2	4		4		4
Тема 6. Стратегії щодо зменшення негативного впливу на екологію. (Easy ways to reduce your carbon footprints)	4		2	2		4		4
Тема 7. Інтернет технології. Правила поведінки в інтернет мережі. (Internet Technology. Netiquette Rules. Tips on how to avoid getting hacked)	6		2	4		5	1	4
Тема 8. Управління своїм бюджетом під час навчання в університеті. How to budget at university. Як уникнути грошових афер. (How to avoid common money scams)	5		2	3		4		4

<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	44		16	28		37	5	32
<b>Змістовий модуль 2. Інтеграція з європейським освітнім простіром (глобалізація навчання)</b>								
Тема 1. Глобалізація освіти. Університетські програми обміну. (Globalisation of education. Exchange programs)	6		2	4		5	1	4
Тема 2. Культурний шок та його стадії. Як пережити культурний шок. (Culture shock and its stages. How to overcome culture shock)	6		2	4		4		4
Тема 3. Особливості спілкування з представниками іншої культури. (Cultural differences. The peculiarities of communication with the peoples of other nations)	6		2	4		6	2	4
Тема 4. Форми та методи навчання в університеті. (Seminars, lectures, independent work. How to take notes. Learning method that suits you best).	6		2	4		5		5
Тема 5. Академічна, загальна та фахова лексика (Academic, general and professional vocabulary)	6		2	4		4		4
Тема 6. Типи есе. Стратегії написання есе. Types of essay. Strategies how to write successful essay.	10		4	6		9	2	7
Тема 7. Академічна доброчесність, як запобігти плагіату. (Academic integrity. How to avoid plagiarism. Describe an important lesson that you learned)	6		2	4		5		5
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	46		16	30		38	5	33
<b>Усього за семестр</b>	<b>90</b>		<b>32</b>	<b>58</b>		<b>75</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
<b>Семестр II</b>								
<b>Змістовий модуль 3. Вступ до спеціальності (Introduction to speciality)</b>								
Тема 1. Виникнення та розвиток хімії як науки. (Chemistry as a science, history, stages of its development)	6		4	2		8	1	7
Тема 2. Вчені, які зробили свій внесок у розвиток хімії. (Chemists, scientists who made a great contributions to Chemistry)	6		2	4		7	1	6
Тема 3. Хімічна лабораторія та її обладнання. (Chemical laboratory, its equipment).	4		2	2		7	1	6
Тема 4. Правила поведінки в лабораторії. (Rules at the laboratory).	6		4	2		8	1	7
Тема 5. Хімічний експеримент. (Chemical experiments and the means how to describe it).	6		4	2		7	1	6
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>28</b>		<b>16</b>	<b>12</b>		<b>37</b>	<b>5</b>	<b>32</b>

<b>Змістовий модуль 4. Навички з успішної презентації у професійній сфері. (Successful Presentation Skills in the Professional Sphere)</b>								
Тема 1. Структура презентації. Вступна частина презентації. (Structure of Presentation. Opening).	8		4	4		8	1	7
Тема 2. Мова тіла. Рекомендації щодо проведення презентації для англомовних (Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience).	6		4	2		7	1	6
Тема 3. Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис трендів. (Presentation Tools. Visuals. Describing Trends)	8		4	4		8	1	7
Тема 4. Заклучна частина презентації. (Concluding a presentation)	6		4	2		7	1	6
Тема 5. Стратегії щодо відповідей на запитання від аудиторії після презентації (Handling questions and answers.)	4		2	2		8	1	7
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>32</b>		<b>18</b>	<b>14</b>		<b>38</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
<b>Усього за семестр</b>	<b>60</b>		<b>34</b>	<b>26</b>		<b>75</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>		<b>66</b>	<b>84</b>		<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>

**5. Теми семінарських занять**  
Семінарські заняття не передбачені

**6. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма	заочна форма
<b>Семестр I</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Комунікація та спілкування в загальному та професійному середовищах. Socializing and Networking in General and Professional environments.</b>			
1.	Тема 1. Мій перший тиждень в університеті. Реєстрація в університеті, заповнення форми. Знайомство з розкладом, приміщеннями. (My first week at the University. Filling the registration form Acquaintance with schedule, facilities). \Обговорення, виконання вправ, рольова гра	2	
2.	Тема 2. Стратегії, які потрібно знати, щоб успішно навчатись в університеті. Управління часом. (Strategies for successful study at the University. Time management). \Обговорення, виконання вправ,	2	2
3.	Тема 3. Спілкування в університетському середовищі. Комунікація з одногрупниками та викладачами. (Socializing at the University. Communication with group mates and academic staff). \Обговорення, виконання вправ	2	
4.	Тема 4. Життя в гуртожитку, спілкування з сусідом по кімнаті. (Life in the dormitory, Roommate hassles). \Обговорення, виконання вправ, обмін думками, рольова гра	2	2



5.	Тема 5. Здоровий спосіб життя. Медичне обстеження. (Healthy lifestyle. Medical observations).\Обговорення, виконання вправ, обмін думками.	2	
6.	Тема 6. Стратегії щодо зменшення негативного впливу на екологію. (Easy ways to reduce your carbon footprints).\Обговорення, виконання вправ, обмін думками.	2	
7.	Тема 7. Інтернет технології. Правила поведінки в інтернет мережі. (Internet Technology. Netiquette Rules. Tipps on how to avoid getting hacked).\Обговорення, виконання вправ, обмін думками, рольова гра	2	1
8.	Тема 8. Управління своїм бюджетом під час навчання в університеті How to budget at university. Як уникнути грошових афер. (How to avoid common money scams).\Обговорення, виконання вправ, обмін думками, рольова гра	2	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		16	5
<b>Змістовий модуль 2. Інтеграція з європейським освітнім простіром (глобалізація навчання)</b>			
9	Тема 1. Глобалізація освіти. Університетські програми обміну. (Globalisation of education. Exchange programs) \Обговорення, виконання вправ, обмін думками	2	1
10	Тема 2. Культурний шок та його стадії. Як пережити культурний шок. (Culture shock and its stages. How to overcome culture shock)\Обговорення, виконання вправ, обмін думками, рольова гра	2	2
11	Тема 3. Особливості спілкування з представниками іншої культури. (Cultural differences. The peculiarities of communication with the peoples of other nations)\Обговорення, виконання вправ, обмін думками, рольова гра	2	
12	Тема 4. Форми та методи навчання в університеті. (Seminars, lectures, independent work. How to take notes. Learning method that suits you best).\Обговорення, виконання вправ, обмін думками, рольова гра	2	
13	Тема 5. Академічна, загальна та фахова лексика (Academic, general and professional vocabulary) \Обговорення, виконання вправ, обмін думками	2	2
14	Тема 6. Типи есе. Стратегії написання есе. Types of essay. Strategies how to write successful essay.\Обговорення, обмін думками	4	
15	Тема 7. Академічна доброчесність, як запобігти плагіату. (Academic integrity. How to avoid plagiarism. Describe an important lesson that you learned).\Обговорення, виконання вправ, обмін думками	2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		16	5
<b>Семестр II</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Вступ до спеціальності (Introduction to speciality)</b>			
1.	Тема 1. Виникнення та розвиток хімії як науки. (Chemistry as a science, history, stages of its development). \Обговорення, виконання вправ, обмін думками	4	1
2.	Тема 2. Вчені, які зробили свій внесок у розвиток хімії. (Chemists, scientists who made a great contributions to Chemistry).\Обговорення, виконання вправ, обмін думками,	2	1
3.	Тема 3. Хімічна лабораторія та її обладнання. (Chemical laboratory, its equipment).\Обговорення, наведення прикладів, виконання вправ, рольова гра	2	1

4.	Тема 4. Правила поведження в лабораторії. (Rules at the laboratory).\ Обговорення, наведення прикладів, виконання вправ, обмін думками, рольова гра	4	1
5.	Тема 5. Хімічний експеримент. (Chemical experiments and the means how to describe it).\ Обговорення, наведення прикладів, виконання вправ, обмін думками	4	1
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>		16	5
<b>Змістовий модуль 4. Навички з успішної презентації у професійній сфері. (Successful Presentation Skills in the Professional Sphere)</b>			
6	<b>Тема 1. Структура презентації. Вступна частина презентації.</b> (Structure of Presentation. Opening) / Обговорення, наведення прикладів, виконання вправ (Grussendorf, pp.8-14), обмін думками	4	1
7	<b>Тема 2. Мова тіла. Рекомендації щодо проведення презентації для англомовних</b> (Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience). Обговорення, наведення прикладів, виконання вправ (Grussendorf, pp.15-22), обмін думками	4	1
8.	<b>Тема 3.Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис трендів.</b> (Presentation Tools. Visuals. Describing Trends) / Обговорення, наведення прикладів, виконання вправ (Grussendorf, pp.23-41), обмін думками	4	1
9	<b>Тема 4. Заклучна частина презентації.</b> (Concluding a presentation)/ Обговорення, наведення прикладів, виконання вправ (Grussendorf, pp.42-57), обмін думками, рольова гра	4	1
10	<b>Тема 5. Стратегії щодо відповідей на запитання від аудиторії після презентації</b> (Handling questions and answers.) / Обговорення, наведення прикладів, виконання вправ (Grussendorf, pp.42-57), обмін думками, рольова гра	2	1
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>		18	5
<b>Усього годин</b>		<b>66</b>	<b>20</b>

**7. Теми лабораторних занять**  
Лабораторні заняття не передбачені

**8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		очна форма	заочна форма
<b>Семестр I</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Комунікація та спілкування в загальному та професійному середовищах. Socializing and Networking in General and Professional environments.</b>			
1.	Тема 1. Мій перший тиждень в університеті. Реєстрація в університеті,заповнення форми. Знайомство з розкладом, приміщеннями.(My first week at the University.Filling the registration form Acquaintance with schedule, facilities) Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	3	4
2.	Тема 2. Стратегії, які потрібно знати, щоб успішно навчатись в університеті. Управління часом. (Strategies for successful study at the University. Time management). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	4	4

3.	Тема 3. Спілкування в університетському середовищі. Комунікація з одногрупниками та викладачами. (Socializing at the University. Communication with group mates and academic staff). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	4	4
4.	Тема 4. Життя в гуртожитку, спілкування з сусідом по кімнаті. (Life in the dormitory, Roommate hassles). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	4	4
5.	Тема 5. Здоровий спосіб життя. Медичне обстеження. (Healthy lifestyle. Medical observations). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	4	4
6.	Тема 6. Стратегії щодо зменшення негативного впливу на екологію. (Easy ways to reduce your carbon footprints). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	2	4
7.	Тема 7. Інтернет технології. Правила поведінки в інтернет мережі. (Internet Technology. Netiquette Rules. Tipps on how to avoid getting hacked). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	4	4
8.	Тема 8. Управління своїм бюджетом під час навчання в університеті How to budget at university. Як уникнути грошових афер. (How to avoid common money scams). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	3	4
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	28	32
	<b>Змістовий модуль 2. Інтеграція з європейським освітнім простіром (глобалізація навчання)</b>		
9.	Тема 1. Глобалізація освіти. Університетські програми обміну. (Globalisation of education. Exchange programs). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації, написання есе	4	4
10.	Тема 2. Культурний шок та його стадії. Як пережити культурний шок. (Culture shock and its stages. How to overcome culture shock). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	4	4
11.	Тема 3. Особливості спілкування з представниками іншої культури. (Cultural differences. The peculiarities of communication with the peoples of other nations). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації	4	4
12.	Тема 4. Форми та методи навчання в університеті. (Seminars, lectures, independent work. How to take notes. Learning method that suits you best). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	4	5
13.	Тема 5. Академічна, загальна та фахова лексика (Academic, general and professional vocabulary). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації	4	4
14.	Тема 6. Типи есе. Стратегії написання есе. Types of essay. Strategies how to write successful essay. Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації.	6	7
15.	Тема 7. Академічна доброчесність, як запобігти плагіату. (Academic integrity. How to avoid plagiarism. Describe an important lesson that you learned). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації	4	5
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	30	33
	<b>Семестр II</b>		
	<b>Змістовий модуль 3. Вступ до спеціальності (Introduction to speciality)</b>		

1.	Тема 1. Виникнення та розвиток хімії як науки. (Chemistry as a science, history, stages of its development). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації	2	7
2.	Тема 2. Вчені, які зробили свій внесок у розвиток хімії. (Chemists, scientists who made a great contributions to Chemistry). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації. Презентація	4	6
3.	Тема 3. Хімічна лабораторія та її обладнання. (Chemical laboratory, its equipment). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації	2	6
4.	Тема 4. Правила поведінки в лабораторії. (Rules at the laboratory). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації	2	7
5.	Тема 5. Хімічний експеримент. (Chemical experiments and the means how to describe it). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Самостійний пошук інформації	2	6
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	12	32
	<b>Змістовий модуль 4. Навички з успішної презентації у професійній сфері. (Successful Presentation Skills in the Professional Sphere)</b>		
6.	<b>Тема 1.</b> Структура презентації. Вступна частина презентації. (Structure of Presentation. Opening) /	4	7
7.	<b>Тема 2.</b> Мова тіла. Рекомендації щодо проведення презентації для англomовних (Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	2	6
8.	<b>Тема 3. Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис трендів.</b> (Presentation Tools. Visuals. Describing Trends) / Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	4	7
9.	<b>Тема 4.</b> Заклучна частина презентації. (Concluding a presentation) / Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ.	2	6
10.	<b>Тема 5.</b> Стратегії щодо відповідей на запитання від аудиторії після презентації (Handling questions and answers.) / Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ. Власна презентація	2	7
	<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>14</b>	<b>33</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>84</b>	<b>130</b>

## 9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;
- *наочні*: мультимедійні презентації
- *практичні*: мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role-play)

## 10. Форми контролю і методи оцінювання (у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

**Поточний контроль:**

- Усне опитування (індивідуальне або фронтальне)
- Оцінювання самостійних робіт.

**Періодичний контроль:** тестування

**Підсумковий контроль:** залік у 1, 2 семестрі.

Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного контролю.

Оцінка за національною шкалою	4 бальна шкала	Критерії оцінювання усних відповідей
		Здобувач освіти
Відмінно	4	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, усні відповіді самостійні та аргументовані; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; корегує відповіді інших студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань
Добре	3	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано надає відповіді, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання задач; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності
Задовільно	2	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Незадовільно	1	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки.

Оцінка за національною шкалою	5 бальна шкала	Критерії оцінювання тестування
		Здобувач освіти
Відмінно	5	вільно використовує набуті теоретичні знання під час виконання роботи
Добре	4	використовує набуті теоретичні знання під час виконання роботи, подекуди припускаючись помилок
Задовільно	3	виконує лише окремі завдання, не володіє достатньою кількістю знань для виконання усіх завдань
Незадовільно	1	виконує завдання з великою кількістю помилок

Вид самостійної роботи	Оцінка за національною шкалою	Кіл-кість балів	Критерії оцінювання результатів самостійної роботи
Самостійні контрольні роботи		за 3 бальною шкалою	
	Відмінно	3	здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання, використовуючи набуті теоретичні знання; самостійно знаходить інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує інформаційні технології, завдання виконане вчасно.

	Добре	2	здобувач може обрати раціональний спосіб виконання завдання, використовуючи набуті теоретичні знання та додаткову інформацію, вільно використовує інформаційні технології, але допускає несуттєві неточності, завдання виконане вчасно.
	Незадовільно	1	здобувач не зміг застосовувати теоретичні знання при виконанні завдання і завдання не виконано. Завдання виконане невчасно.
Розробка та захист доповіді-презентації		за 5 бальною шкалою	<b>Критерії оцінювання доповіді-презентації</b>
	Відмінно	5	Презентація виконана самостійно та оригінально, оформлення відповідає вимогам; з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису; витриманий єдиний стиль; виправдане включення в роботу графіків, малюнків тощо; містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
	Добре	4	Презентація виконана самостійно, оформлення відповідає вимогам, грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису; спостерігаються деякі порушення дотримання стиля; деякі порушення в розміщенні інформації на слайді; виправдане включення в роботу графіків, малюнків тощо; містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
	Задовільно	3-2	Презентація виконана самостійно, оформлення відповідає вимогам із незначними порушеннями; спостерігаються деякі порушення дотримання стиля; деякі порушення в розміщенні інформації на слайді; не виправдане включення в роботу графіків, малюнків тощо; інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками.
	Незадовільно	1	Презентація виконана самостійно, грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису; стилю не дотримано; порушення в розміщенні інформації на слайді відсутність в роботі графіків, малюнків тощо; інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками.

Оцінка за національною шкалою	за 5 бальною шкалою	Критерії оцінювання есе
Відмінно	5	Повністю реалізован намір комунікативного висловлювання; опрацьовані усі умови; текст укладено логічно та послідовно; використано достатній словниковий запас; робота не містить граматичних помилок, які перешкоджають розумінню
Добре	4	Не до кінця реалізован намір комунікативного висловлювання; текст укладено логічно та послідовно, але іноді слова-зв'язки відсутні; використано не дуже достатній словниковий запас; граматичних помилок, які перешкоджають розумінню (max 5)
Задовільно	3-2	Частково реалізован намір комунікативного висловлювання; логіку викладу порушено, з'єднувальні елементи вжиті недоречно; використано дуже простий словниковий запас; є граматичні помилки, які перешкоджають розумінню
Незадовільно	1	Не реалізован намір комунікативного висловлювання; логіки та послідовності викладу немає; бракує вставних слів, словникового запасу недостатньо, щоб скласти навіть просте речення; дуже велика кількість граматичних помилок

### 11. Питання для поточного і періодичного контролю

1. Як правильно заповнювати форму для реєстрації студентів в університеті, на що потрібно звернути увагу.
2. Розкажи як пройшов перший тиждень соціалізації в університеті.
3. Розкажи про свій університет, приміщення, розташування університету та гуртожитку.
4. Розкажи про видатних вчених, які зробили внесок в розвиток та становлення університету.
5. Розкажи про правила спілкування в університетському середовищі.
6. Розкажи про свою кімнату в гуртожитку, про відносини з іншими студентами, зокрема сусідом по кімнаті.
7. Надай поради щодо встановлення дружних відносин зі студентами
8. Розкажи про предмети, які ти вивчатимеш протягом першого курсу
9. Розкажи, що ти розумієш під здоровим способом життя.
10. Розкажи про медичний догляд, з чого він складається, що є обов'язковим.
11. Розкажи, що ти розумієш під негативним впливом на екологію, які заходи можна вжити, щоб покращити ситуацію.
12. Розкажи, які правила поведінки в інтернет-мережі тобі знайомі.
13. Розкажи про небезпеки які можуть виникнути, під час користування інтернетом. Надай поради як уникнути небезпек в інтернет просторі.
14. Надай поради стосовно управління бюджетом під час навчання в університеті.
15. Надай поради, як уникнути грошових афер.
16. Розкажи, що ти розумієш під словом тайм-менеджмент, надай поради стосовно того, як правильно планувати свій час
17. Розкажи, що ти розумієш під терміном глобалізація освіти, назви плюси та мінуси глобалізації

18. Розкажи про академічну мобільність. Які потрібно виконати умови, щоб взяти участь в академічній мобільності?
19. Розкажи, що ти знаєш про програми обміну студентами. Розкажи, чому важливо приймати участь в таких програмах
20. Розкажи, що таке культурний шок, які стадії існують та надай поради щодо подолання його.
21. Розкажи про особливості спілкування з представниками іншої культури.
22. Розкажи про форми та методи навчання в твоєму університеті.
23. Надай поради як робити конспект, займатися самостійно-пошуковою діяльністю
24. Розкажи про метод самонавчання, який підходить саме тобі.
25. Розкажи чим відрізняється академічна, загальна та фахова лексика та надай приклади
26. Розкажи, які існують типи есе та стратегії, щодо написання кожного типу есе.
27. Розкажи з чого складається альтернативне есе (Alternative), чим відрізняється від інших
28. Розкажи з чого складається порівняльне есе (Contrast), чим відрізняється від інших
29. Розкажи з чого складається об'єктивне есе (Independent essay) , чим відрізняється від інших
30. Розкажи, що ти розумієш під терміном “Академічна доброчесність”.
31. Надай поради, як працювати з науковою літературою, як робити цитування
32. Надай поради, як скласти список літератури
33. Розкажи про виникнення та розвиток хімії як науки.
34. Розкажи про відомих хіміків та їх внесок у розвиток хімії як науки.
35. Підготуй презентацію та розкажи про певного хіміка та його внесок у хімію.
36. Розкажи про хімічну лабораторію.
37. Розкажи, для чого ви використовуєте лабораторне обладнання.
38. Розкажи про правила поведження в хімічній лабораторії.
39. Розкажи, про правила роботи з хімічними речовинами.
40. Розкажи про стадії хімічного експерименту, яких потрібно дотримуватися.
41. Розкажи про хімічний експеримент, який ви проводили в лабораторії.
42. Розкажи про структуру презентації
43. Розкажи, які мовні засоби потрібні для того, щоб привернути увагу слухачів до теми.
44. Розкажи, які мовні засоби потрібні для того, щоб показати перехід між частинами.  
Наведи приклади
45. Надай рекомендації та приклади щодо оформлення візуальних засобів.
46. Розкажи, які мовні засоби ми використовуємо для того, щоб показати зміни, які відбулися
47. Надай поради стосовно мовних засобів, які потрібні щоб показати логічну зв'язаність тексту
48. Надай поради, як скласти заключну частину презентації
49. Надай поради, як подолати страх при публічному виступі
50. Надай поради щодо відповідей на запитання від слухачів.



## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

### I семестр (очна/заочна форма)

Поточний і періодичний контроль							
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Сума балів
УО	СР	Т	УО	СР	Т	Е	
20	15	15	20	15	10	5	100

### II семестр (очна/заочна форма)

Поточний і періодичний контроль								
Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4				Сума балів
УО	СР	Т	ДП	УО	СР	Т	ДП	
20	15	10	5	20	15	10	5	100

Умовні позначення: **Т**-тестування, **УО** – усне опитування, **СР**-самостійна робота, **ДП** – доповідь-презентація за індивідуальною темою, **Е**-есе.

### Формувальне оцінювання

Види навчальної роботи	I семестр						II семестр					
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
	Кількість балів за 1 заняття (завдання)	Кількість занять або робіт	Сумарна кількість балів (max)	Кількість балів за 1 заняття (завдання)	Кількість занять або робіт	Сумарна кількість балів (max)	Кількість балів за 1 заняття (завдання)	Кількість занять або робіт	Сумарна кількість балів (max)	Кількість балів за 1 заняття (завдання)	Кількість занять або робіт	Сумарна кількість балів (max)
Усне опитування	4	5	20	4	5	20	4	5	20	4	5	20
Тестування	5	3	15	5	2	10	5	2	10	5	2	10
Самостійна робота	3	5	15	3	5	15	3	5	15	3	5	15
Есе	-	-	-	5	1	5	-	-	-	-	-	-
Доповідь-презентація	-	-	-	1	5	5	5	1	5	5	1	5
<b>Разом</b>	<b>50</b>			<b>50</b>			<b>50</b>			<b>50</b>		
<b>Підсумкова сума балів</b>	<b>100</b>						<b>100</b>					

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для підсумкового контролю
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни; <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>
2. Силабус <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>
3. Сидорук О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням.» Одеса: Удача, 2014. 90 с. <http://dspace.onu.edu.ua>
4. Склярєнко О. М. Англійська мова для хіміків : навчальний посібник : у трьох частинах. Частина 1: Хімія як галузь науки / О. М. Склярєнко, О. Ю. Сидорук ; відп. ред. О. Г. Васильченко ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Астропринт, 2021. 248 с. (Серія: «Іноземна мова за професійним спрямуванням») <http://dspace.onu.edu.ua>

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Запара В.М., Рудницька К.М. Хімія : The World of Chemistry : Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів природничих спеціальностей. К.: Вид-во НПУ імені Драгоманова, 2013. 73 с. <http://enpuir.npu.edu.ua:8080/handle/123456789/32167>
2. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 361 p.

#### Додаткова

1. Gore S., Smith D.G. English for Socializing. Oxford University Press, 2014. 80 p.
2. Grussendorf M. English for Presentations. Oxford University Press, 2014. 80 p.
3. Mitchell H. Q., Malkogianni M. Grammar and Vocabulary Practice: Upper-intermediate-B2. – MM Publications, 2012. 170 p.

### 15. Електронні інформаційні ресурси:

1. BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200227>
2. 6 Minute English from BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/english-at-university>
3. The LibreTexts libraries <https://chem.libretexts.org>
4. Science Struck <http://sciencestruck.com/chemistry-in-everyday-life>
5. American Association of Chemistry Teachers [https://teachchemistry.org/classroom-resources/topics?grade\\_level=high-school](https://teachchemistry.org/classroom-resources/topics?grade_level=high-school)

6. Today in Science History <https://todayinsci.com>
7. Netiquette Rules for Students: A Definitive Guide to Online Etiquette <https://youtu.be/6m-ColSEwgg>
8. Save the student! <https://www.savethestudent.org/>
9. Програма перевірки на плагіат <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>