

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів



Проректор

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

в науково-педагогічній роботі

Ніколаєва М. І.

2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ACADEMIC ENGLISH

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність: 291 « Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

2021-2022

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Academic English».

Розробник:

Набока О.М., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

Завідувач кафедри _____



(Бігунова Н.О.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романогерманської філології

Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

Голова НМК _____



(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 4,5 годин – 135 залікових модулів – 1 змістовних модулів – 4	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	
		<i>Семестр</i>	
		1-й	-
		<i>Лекції</i>	
		-	-
		<i>Практичні</i>	
		36 год	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		99 год.	-
		Форма підсумкового контролю:	
екзамен	-		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Academic English» є формування навичок і вмінь продукування якісних текстів фахового спрямування іноземною мовою та ефективної дослідницької діяльності здобувачів. Дисципліна передбачає формування комплексу компетенцій, як лінгвістичних (мовних, синтаксичних, стилістичних, риторичних), так і металінгвістичних (вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати іншомовні джерела за фахом).

Основна мета обумовлює вирішення наступних завдань:

- читання, переклад, реферування та анотування сучасної академічної і фахової літератури;
- спілкування англійською мовою в професійному та науковому просторі;
- написання анотацій до наукових статей;

- пошук, аналіз і систематизація новітньої академічної та фахової інформації, коректне посилання на неї у власних текстах академічного стилю;
- вироблення у здобувачів освіти навичок продукування наукових текстів на засадах академічної доброчесності, толерантності та поваги до чужої інтелектуальної власності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральної (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

а) загальних (ЗК):

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність працювати у команді.

б) спеціальної (СК) :

СК 8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

Програмні результати навчання (РН).

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 15. Уміти проводити навчальні заняття та консультації для студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- статус англійської мови як *lingua franca* сучасної науки та соціальну значущість цієї мови у глобалізованому світі та науковому просторі;
- основні риси наукового стилю та жанрову організацію англомовного наукового дискурсу;
- основні принципи та способи й методи усного та письмового перекладу у професійній сфері з іноземної мови на рідну та навпаки;
- особливості монологічного та діалогічного мовлення (специфіку розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації, лекції тощо), етикет усного спілкування відповідною іноземною мовою) ;
- принципи переглядового та глибинного читання фахових і загальнонаукових текстів, виявлення головної ідеї тексту та ключових слів;
- граматичні структури та правила синтаксису, необхідні для продукування текстів англійською мовою в академічній та професійній сферах;
- науково-академічний вокабуляр;
- принципи укладання анотацій, стендових доповідей, написання тез конференцій, наукових статей різних жанрів, доповідей, резюме/ CV, тощо;
- принципи структурування писемного тексту (параграфи, заголовки, засоби когезії та когерентності (логічні конектори тощо)).

вміти:

- ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема в міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових загальних і вузькоспеціальних завдань в галузі міжнародних відношень;
- писати власні тексти академічної спрямованості англійською мовою (анотації, тези, доповіді, наукові статті, рецензії);
- конспектувати новітні англомовні фахові дослідження, зосереджуюсь на ключових позиціях, формувати навички критичного мислення;
- адекватно структурувати писемний текст (параграфи, абзаци, заголовки, засоби зв'язку (логічні сполучники тощо));
- демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;
- формувати навички уникання плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;

- вміти представляти результати проведених досліджень, обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати в дискусії з колегами.

3.Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Англомовний академічний дискурс в міжнародному контексті.

Тема 1. Англійська глобальна мова. Академічний дискурс. Спілкування в академічному середовищі.

Тема 2. Робота з професійною літературою та міжнародною документацією. Огляд наукової літератури. Критичне читання.

Тема 3. Характерні особливості професійного перекладу. Вимоги до адекватності перекладу.

Змістовий модуль 2

Стильові та жанрові особливості англомовних наукових текстів.

Тема 4. Англомовний науковий текст. Жанри англомовного наукового тексту. Стильові особливості .Структура тексту.

Тема 5. Сучасні лексико-граматичні тенденції у англомовному науковому тексті. Вибір лексики з дотримання міжнародних правил політ коректності.

Тема 6. Академічна доброчесність. Норми етичної поведінки. Посилання, цитування та перифраз як засоби уникнути плагіату.

Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.

Змістовий модуль 3

Формування академічних навичок.

Тема 8. Особливості вживання та функціонування академічної лексики (іменники, прикметники, дієслова, прислівники). Аналіз лексичного наповнення. Термінологічний глосарій за фахом.

Тема 9. Граматичні особливості академічного тексту.

Тема 10. Складання анотації до наукової статті. Види анотацій.

Тема 11. Резюмування. Резюме наукової статті в обраній сфері дослідження.

Змістовий модуль 4

Письмова та усна презентація науково-дослідницької роботи.

Тема 12. Персональна та професійна ідентифікація. Складання академічного портфолію. Питання професійного та академічного характеру.

Тема 13. Участь у конференціях, наукових диспутах тощо (доповіді, дискусії на професійні теми). Переклад доповідей.

Тема 14. Оформлення результатів дослідження в презентації до магістерської роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	УСЬОГО	л	п/с	ср
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1 Англомовний академічний дискурс в міжнародному контексті				
Тема 1. Англійська глобальна мова. Академічний дискурс. Спілкування в академічному середовищі.	8	-	2	6
Тема 2. Робота з професійною літературою та міжнародною документацією. Огляд наукової літератури. Критичне читання.	10	-	2	8
Тема 3. Характерні особливості професійного перекладу.	14	-	4	10
Разом за змістовим модулем 1	32	-	8	24
Змістовий модуль 2 Стильові та жанрові особливості англомовних наукових текстів				
Тема 4. Англомовний науковий текст. Жанри англомовного наукового тексту. Стильові особливості. Структура тексту.	7	-	2	5
Тема 5. Сучасні лексико-граматичні тенденції у англомовному науковому тексті. Вибір лексики з дотримання міжнародних правил політкоректності.	8	-	2	6
Тема 6. Академічна доброчесність. Норми етичної поведінки. Коректна наукова полеміка. Посилання, цитування та перифраз як засоби уникнути плагіату.	8	-	2	6
Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.	10	-	2	8
Разом за змістовим модулем 2	33	-	8	25
Змістовий модуль 3				

академічної лексики (іменники, прикметники, дієслова, прислівники). Аналіз лексичного наповнення.				
Тема 9. Граматичні особливості академічного тексту.	8	-	2	6
Тема 10. Складання анотації до наукової статті. Види анотацій.	10	-	2	8
Тема 11. Резюмування. Резюме наукової статті в обраній сфері дослідження.	10	-	2	8
Разом за змістовим модулем 3	40	-	10	30
Змістовий модуль 4 Письмова та усна презентація науково-дослідницької роботи				
Тема 12. Персональна та професійна ідентифікація. Складання академічного портфоліо. Питання професійного та академічного характеру.	8	-	2	6
Тема 13. Участь у конференціях, наукових диспутах тощо (доповіді, дискусії на професійні теми). Переклад доповідей.	10	-	4	6
Тема 14. Оформлення результатів дослідження в презентації до магістерської роботи.	12	-	4	8
Разом за змістовим модулем 4	30	-	10	20
Усього годин за 1 семестр	135	-	36	99

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1 Англомовний академічний дискурс в міжнародному контексті		
1	Тема 1. Спілкування в академічному середовищі. Англійська глобальна мова. <i>Предмет та завдання вивчення дисципліни. Дискусія на тему: статус англійської мови як lingua franca сучасної науки.</i>	2
2	Тема 2. Робота з професійною літературою та міжнародною документацією. Огляд наукової літератури. Критичне читання. <i>Особливості конспектування, зосередження на ключових позиціях. Критичне мислення. Вправи на розрізнення фактів і</i>	2

	документацією. Огляд наукової літератури. Критичне читання. <i>Особливості конспектування, зосередження на ключових позиціях. Критичне мислення. Вправи на розрізнення фактів і думок.</i>	
3	Тема 3. Характерні особливості професійного перекладу. <i>Інтелектуальні вимоги. Вимоги до адекватності перекладу. Здогадка та інтуїція. Важливість бачити промовця. Робота з автентичним відео \ аудіо матеріалом за професійною тематикою (www.weforum.org.) Переклад промов в галузі політики.</i>	4
	Разом за змістовим модулем 1	8
	Змістовий модуль 2 Стильові та жанрові особливості англomовних наукових текстів	
4	Тема 4. Англomовний науковий текст. Жанри англomовного наукового тексту. Стильові особливості Структура тексту. <i>Структура наукових текстів. Поділ на параграфи. Власні назви у наукових текстах. Наукові заголовки. Правила подання цитувань. Структурування англomовної наукової статті з гуманітарних наук. Словник-тезаурус академічних кліше.</i>	2
5	Тема 5. Сучасні лексико-граматичні тенденції у англomовному науковому тексті. Вибір лексики з дотримання міжнародних правил політкоректності. <i>Політично коректна лексика. Мова сексизму. Вживання евфемізмів.</i>	2
6	Тема 6. Академічна доброчесність. Норми етичної поведінки. Коректна наукова полеміка. Посилання, цитування та перифраз як засоби уникнути плагіату. <i>Коректне цитування. Пряме цитування. Вторинне цитування. Ненавмисний плагіат та шляхи його уникнення.</i>	2
7	Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації. <i>Бібліографічні зноски. Список використаних джерел.</i>	2
	Разом за змістовим модулем 2	8
	Змістовий модуль 3 Формування академічних навичок.	
8	Тема 8. Особливості вживання та функціонування академічної лексики (іменники, прикметники, дієслова, прислівники). Аналіз лексичного наповнення. <i>Термінологічний глосарій за фахом.</i>	4
9	Тема 9. Граматичні особливості академічного тексту.	2
10	Тема 10. Складання анотації до наукової статті. Види анотацій. <i>Композиція анотації, лексичні та фразеологічні кліше, граматичний реєстр анотації. Ключові слова.</i>	2
11	Тема 11. Резюмування. Резюме наукової статті в обраній сфері дослідження.	2

	Разом за змістовим модулем 3	10
Змістовний модуль 4 Письмова та усна презентація науково-дослідницької роботи		
12	Тема 12. Персональна та професійна ідентифікація. Складання академічного портфолію. Питання професійного та академічного характеру.	2
13	Тема 13. Участь у конференціях, наукових диспутах тощо (доповіді, дискусії на професійні теми). Переклад доповідей. <i>Лінгвостилістичні характеристики діалогічного мовлення в академічній сфері. Дискусія на наукову тематику.</i>	4
14	Тема 14. Оформлення результатів дослідження в презентації до магістерської роботи.	4
	Разом за змістовим модулем 4	10
Усього годин за 1 семестр		36

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/Види завдань	Кількість годин
Змістовий модуль 1 Англомовний академічний дискурс в міжнародному контексті		
1	Тема 1. Спілкування в академічному середовищі. Англійська глобальна мова. <i>Підготовка до практичного заняття. Підготовка до дискусії за темою: "English as the Academic Lingua Franca".</i>	6
2	Тема 2. Робота з професійною літературою та міжнародною документацією. Огляд наукової літератури. Критичне читання. <i>Підготовка до практичного заняття. Складання списку літератури за темою вашого дослідження. Підготовка конспекту наукової статті за темою дослідження, концентруюсь на ключових позиціях.</i>	8
3	Тема 3. Характерні особливості професійного перекладу. <i>Інтелектуальні вимоги. Вимоги до адекватності перекладу</i> Підготовка до практичного заняття. <i>Робота з автентичним відео \ аудіо матеріалом за професійною тематикою (www.weforum.org.) Підготовка до перекладу актуальних інформаційних повідомлень та промов політиків.</i>	10
	Разом за змістовим модулем 1	24

Змістовий модуль 2 Стильові та жанрові особливості англомовних наукових текстів		
4	Тема 4. Англомовний науковий текст. Жанри англомовного наукового тексту. Стильові особливості Структура тексту. <i>Підготовка до практичного заняття. Підготувати англомовну наукову статтю за темою дослідження та проаналізувати її структуру. Скласти 10 закритих тестових питань до теми.</i>	5
5	Тема 5. Сучасні лексико-граматичні тенденції у англомовному науковому тексті. Вибір лексики з дотримання міжнародних правил політкоректності. <i>Підготовка до практичного заняття. Словник-тезаурус академічних кліше. Підготувати доповідь за темою: "Academic vocabulary: rules and trends".</i>	6
6	Тема 6. Академічна доброчесність. Норми етичної поведінки. Коректна наукова полеміка. Посилання, цитування та перифраз як засоби уникнути плагіату. <i>Підготовка до практичного заняття. Коректне цитування. Пряме цитування. Вторинне цитування. Ненавмисний плагіат та шляхи його уникнення.</i>	6
7	Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації. <i>Підготовка до практичного заняття. Опрацювання фахової літератури і підготовка бібліографії.</i>	8
	Разом за змістовим модулем 2	25
Змістовий модуль 3 Формування академічних навичок.		
8	Тема 8. Особливості вживання та функціонування академічної лексики (іменники, прикметники, дієслова, прислівники). Аналіз лексичного наповнення. <i>Термінологічний глосарій за фахом. Підготовка до практичного заняття.</i>	8
9	Тема 9. Граматичні особливості академічного тексту. <i>Підготувати доповідь за темою: "Academic grammar: peculiarities and trends".</i>	6
10	Тема 10. Складання анотації до наукової статті. Види анотацій. <i>Композиція анотації, лексичні та фразеологічні кліше, граматичний реєстр анотації. Ключові слова. Підготовка до практичного заняття. Опрацювання фахової літератури і підготовка анотації.</i>	8
11	Тема 11. Резюмування. Резюме наукової статті в обраній сфері дослідження. <i>Підготовка до практичного заняття. Опрацювання фахової літератури і підготовка резюме.</i>	8
	Разом за змістовим модулем 3	30
Змістовий модуль 4 Письмова та усна презентація науково-дослідницької роботи		

12	Тема 12. Персональна та професійна ідентифікація. Складання академічного портфоліо. Питання професійного та академічного характеру. <i>Підготовка до практичного заняття. Усний та писемний опис життєвого досвіду, досвіду навчання, роботи, наукової діяльності тощо</i>	6
13	Тема 13. Участь у конференціях, наукових диспутах тощо (доповіді, дискусії на професійні теми). Переклад доповідей. <i>Підготовка до практичного заняття.</i>	6
14	Тема 14. Оформлення результатів дослідження в презентації до магістерської роботи. <i>Складання списку критеріїв оцінювання презентації. Будьте готові надати свій відгук.</i>	8
	Разом за змістовим модулем 4	20
	Усього годин за 1 семестр	99

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ навчальним планом не передбачено.

10. Методи навчання

Словесні: пояснення

Наочні: ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій.

Практичні: тренувальні вправи, обмін думками, тестові завдання; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування у процесі бесіди, дискусії під час проведення практичних занять, оцінювання доповідей, презентацій та тестування.

У кінці курсу підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Екзамен складається з написання анотації фахового тексту, перекладу уривка англійського тексту за фахом та бесіди за темою науково-дослідницьких інтересів магістра. Під час виконання письмових завдань користуватися будь-якими технічними засобами, довідниковими джерелами, включаючи словники, не дозволяється. Максимальна кількість балів –40.

12. Питання для підсумкового контролю Зразок білету

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Анотування наукової статті за фахом (200-250 слів).
2. Переклад уривка англomовного тексту за фахом (без словника).
3. Бесіда на тему пов'язану з науково-дослідною роботою магістра.

Критерії оцінювання

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Відмінно	Здобувач освіти	
	<p>у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p>	<p>глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі</p>

Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обгрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові /тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.

Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача
--	----------------------------------	---

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль					Сума балів
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	підсумковий контроль	100
Т 1-3	Т 4-7	Т 8-11	Т 12-14	екзамен	
10	16	22	12	40	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

15. Рекомендована література

Основна

1. Микитенко Н. О. Козолуп М. С., Рожак Н. В. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
2. Bailey S. Academic Writing: a handbook for international students. Routledge, 2018. 344 p.
3. Chin P., Koizumi Y., Reid S., Wray S., Yamazaki Y. Academic writing skills. Cambridge University Press. 2015. 122 p.
4. English for Academics. Book 1. Cambridge. 2016. 174 p.
5. English for Academics. Book 2. Cambridge. 2016. 172 p.
6. Knodel L. V. English for political science : English textbook: ФОП Кандиба Т. П., 2019. 323 p.
7. McCarthy M. & O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Second Edition. Cambridge University Press. 2016. 174 p.
8. Norris C. B. Academic Writing in English. Language Services. Helsinki: University of Helsinki, 2016. 85 p.

Додаткова

1. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник. К: Наук, думка, 2010. 288 с.
2. Geyte E. V. Writing Learn to write better academic essays. Harper Collins, UK, 2014. 184 p.
3. McCormack J., Watkins S. English for academic study: speaking: course book. MA: Garnet Education, 2012. 139 p.
4. Wallwork A. English for presentations at international conferences. New York, Dordrecht, Heidelberg, London: Springer, 2010. 179 p.
5. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills. Harper Collins, UK, 2014. 191 p.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. <http://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1>
2. <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>.
3. [https:// owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/](https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/).
4. <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/>.
5. www.weforum.org