

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус курсу

Академічне письмо іноземною мовою

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: 06 - Журналістика

Спеціальність: 061 Журналістика

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

Обсяг	3 кредити, 90 годин
Семестр, рік навчання	1 семестр, 1 рік навчання
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	К.філол.н., доцент Віт Н.П.
Контактний телефон	+380673973125
E-mail	vit.nadya@onu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Консультації	Очні консультації. Онлайн за посиланням https://us05web.zoom.us/j/82026475093?pwd=a00xTDBqdG1FZU9CUlozUE9uR291dz09 Идентифікатор конференції: 820 2647 5093 Код доступу: 1K5j3T

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється: очні зустрічі на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій, онлайн за посиланням. Виконані завдання пересилаються на E-mail.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою курсу «Академічне письмо іноземною мовою» є формування іншомовної комунікативної компетенції не нижче рівня B2 за Загальноєвропейською шкалою рівнів і відповідно до Національної рамки кваліфікацій в Україні (НРК), а саме: формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності, подальшому навчанні в аспірантурі та проведенні наукових досліджень в заданій області, а також формування лінгвістичної, соціолінгвістичної, соціокультурної, дискурсивної та стратегічної компетенції.

Даний рівень B2 є необхідним і достатнім для вирішення соціально-комунікативних задач в різних областях академічної та соціально-культурної діяльності, а також на початковому етапі наукової та професійної діяльності і для подальшої самоосвіти.

Досягнення даного рівня комунікативної компетенції лежить в основі реалізації принципу академічної мобільності в світовому освітньому просторі, забезпечує можливість освоювати будь-які освітні програми та курси з англійської мови як в рамках очної і змішаної форм навчання, так і повністю в дистанційному режимі.

Успішне освоєння курсу має забезпечити можливість подальшого вивчення англійської мови академічного спрямування та отримання будь-якого міжнародного сертифіката, що підтверджує готовність і здатність до навчання за міжнародними програмами вищої професійної освіти.

Досягнення поставленої мети передбачає необхідність вирішення таких **завдань**:

- розвиток інформаційної культури: пошук, аналіз і систематизація новітньої академічної та фахової інформації, її використання для створення власних текстів академічної спрямованості;
- читання, переклад, реферування сучасної академічної і фахової літератури;
- написання і корегування анотацій до наукових статей;

- формування практичних презентаційних навичок щодо представлення результатів досліджень в письмовій і усній формі з урахуванням прийнятих в країні мови, що вивчається, академічних норм і вимог до оформлення відповідних текстів;
- набуття навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої академічними та професійними потребами;
- розвиток когнітивних і дослідницьких умінь з використанням ресурсів з іноземної мови в ході аудиторної і самостійної роботи.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних програмних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні задачі в галузі журналістики та соціальних комунікацій у процесі проведення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності задля забезпечення ефективної комунікаційної діяльності в медіагалузі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК04. Здатність до використання іноземних мов у професійній, дослідницькій та/або інноваційній діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК03. Здатність до виконання складних завдань вирішення складних проблем у медіасфері в умовах браку інформації та невизначеності умов. СК05. Здатність до доступного концептуального викладення знань, думок, висновків для різних типів аудиторії.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Оцінювати проблемні питання професійної діяльності та прогнозувати ефективність способів їх вирішення.

ПРН 6. Використовувати іноземні мови у професійній, дослідницькій, інноваційній діяльності.

ПРН 10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні професійної діяльності в різних структурах медіагалузі.

ПРН 12. Здійснювати пошук необхідних даних, працювати з базами даних, використовувати напрацьоване у практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

основні види читання в епоху цифрових технологій;

основи перекладу наукового тексту;

структуру наукової статті та мовні засоби логічного зв'язку тексту;

основні стилі цитування та як робити посилання;

структуру презентації наукового дослідження та вимоги щодо оформлення слайдів;

вміти:

здійснювати пошук та обробку новітньої академічної та фахової

інформації та використовувати її для створення власних текстів академічної спрямованості;

читати, перекладати, реферувати та анотувати сучасну академічну і фахову літературу;

використовувати граматичні, лексичні та стилістичні прийоми перефразування та узагальнення з метою запобігання плагіату;

планувати, структурувати та презентувати результати дослідження в письмовій та усній формі з урахуванням прийнятих в країні мови, що вивчається, норм і вимог до оформлення відповідних текстів;

здійснювати мовний контакт з аудиторією за допомогою адекватних мовних засобів (пояснення, визначення, аргументація, висновок, оцінка явищ).

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год. – очна форма навчання; 6 годин – заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (60 год. – очна форма навчання; 84 год. – заочна форма навчання).

Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання:

Словесні: пояснення, бесіда.

Наочні: презентація результатів власних досліджень.

Практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань.

Написання резюме, складання анотованої бібліографії.

Змістовий модуль 1.

Опис наукового дослідження

Тема 1. Структура наукової статті (Research article structure).

Тема 2. Написання стислого викладу наукової статті (Writing a summary).

Тема 3. Огляд літератури за темою дослідження (Literature reviews).

Тема 4. Цитування та посилання (Citations and references).

Тема 5. Анотована бібліографія (Annotated bibliography).

Змістовий модуль 2.

Презентація власного наукового дослідження здобувача в форматі Power Point

Тема 6. Презентаційні навички необхідні для створення якісної презентації.
(Presentation skills. What makes a good presentation?)

Тема 7. Розвиток презентаційних навичок. (Developing presentation skills).

Тема 8. Робота з візуальними засобами: створення слайдів, представлення статистики тощо (Working with visuals: creating slides, presenting statistics, referring to visuals etc.).

Тема 9. Запитання, відповіді та коментування (Q&A session: asking questions, responding to questions, comments).

Тема 10. Представлення презентації у форматі Power Point на тему, пов'язану зі спеціальністю магістра (Delivering a Power Point presentation).

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. English for Academics/ A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 1. Cambridge University Press and British Council, 2014.175 p.
2. English for Academics/ A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 2. Cambridge University Press and British Council, 2015.171 p.

Додаткова

1. Віт Н.П., Румянцева О.А. Презентація наукового дослідження у форматі Power Point: метод. рек. до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)». Одеса: ОНУ, 2021. 24 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30739>.
2. Edward de Chazal & Sam McCarter. Oxford EAP / A course in English for Academic Purposes. Upper-intermediate/B2, Oxford University press, 2015. 238p.
3. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016. 174 p.

Словники

1. [Cambridge Dictionary Online](http://dictionary.cambridge.org/) - Режим доступу: <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Online Oxford Collocation Dictionary - Режим доступу: <http://oxforddictionary.so8848.com/>
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary - Режим доступу: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

4. Thesaurus - Режим доступу: <http://www.thesaurus.com/>

Електронні інформаційні ресурси

1. Guidelines for using in-text citations in a summary (or research paper) - Режим доступу: <http://academics.smcvt.edu/cbauer-ramazani/AEP/EN104/summary.htm>

2. Using Evidence: Citation Frequency in Summaries - Режим доступу: <https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/evidence/citations/summaries>

3. Writing an annotated bibliography - Режим доступу: <https://www.monash.edu/rlo/assignment-samples/arts/writing-an-annotated-bibliography>

ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання самостійних завдань, оцінювання презентацій.

Підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Очна форма навчання

<i>Поточний контроль</i>					<i>Загальна оцінка</i>
<i>Змістовий модуль № 1.</i>					
T1	T2	T3	T4	T5	
100	100	100	100	100	100
<i>Змістовий модуль № 2.</i>					
T 6	T7	T8	T9	T10	
100	100	100	100	100	

<i>Залікове завдання</i>					100
<i>Заочна форма навчання</i>					
<i>Поточний контроль</i>					<i>Загальна оцінка</i>
<i>Змістовий модуль № 1.</i>					
T1	T2	T3	T4	T5	100
-	100	-	-	-	
<i>Змістовий модуль № 2.</i>					
T 6	T7	T8	T9	T10	100
-	-	-	-	100	
<i>Залікове завдання</i>					
100					

Загальна оцінка – це середнє арифметичне від суми балів за поточний контроль.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота здобувачів здійснюється у вигляді: підготовки до практичних занять та виконання письмових завдань за визначеними змістовими модулями.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Згідно нормативної бази ОНУ імені І.І.Мечникова.