

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 «Історія та археологія»

Освітньо-професійна програма: «Історія та археологія»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Одеса: ОНУ, 2023. 13 с.

Розробник:

Присяжнюк О.Я., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "1" вересня 2023 р.

Завідувач кафедри _____



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПШ «Історія та археологія»



Олена СМІНТИНА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романогерманської філології

Протокол № 2 від "1" вересня 2023 р.

Голова НМК _____



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " _____ 20 р.

Завідувач кафедри _____

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " _____ 20 р.

Завідувач кафедри _____

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		очна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3 / 3 годин – 90 / 90 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: <u>03 Гуманітарні науки</u> Спеціальність: «Історія та археологія» Рівень вищої освіти: <u>другий</u> (магістерський)	Вибіркова
		Рік підготовки
		2 -й
		Семестр
		3-й
		Лекції
		20 год
		Практичні
		10 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		60 год.
		Форма підсумкового контролю:
залік		

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

- розвивати навички роботи з автентичною англійською літературою за фахом для отримання інформації та вміння спілкуватися англійською мовою в обсязі передбаченою програмою тематики;
- розвивати навички оглядового та деталізованого читання англомовного тексту за фахом;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність –

Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології;

б) загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.

ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

ПР11. Актуалізувати набуті знання, вміння та навички під час професійної комунікації з представниками інших наук, а також з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування та засобів масової інформації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: особливості професійної термінології в контексті комунікації з експертами; структуру та метамову статті за фахом; компоненти та метамову анотації до статті за фахом;

вміти:

- обговорювати питання, пов'язані зі спеціалізацією для досягнення порозуміння;
- готувати публічні виступи з низки професійних питань із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з англійськомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань;
- писати анотації та тези до статей за професійним спрямуванням.

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямуванням.

Тема 1. Основні тенденції розвитку індустріального та постіндустріального суспільства у другій половині XX – на початку XXI ст. (The main trends in the development of industrial and post-industrial society in the late XXth – early XXIst centuries).

Тема 2. США у другій половині XX – початку XXI ст. (The USA in the second half of the XXth – early XXIst centuries).

Тема 3. Великобританія у другій половині XX – початку XXI ст. (Great Britain in the second half of the XXth – early XXIst centuries).

Тема 4. Міжнародні відносини на рубежі XX – XXI ст. (International relations at the turn of the XXth – early XXIst centuries).

Змістовий модуль 2. Науково-дослідницька робота. Академічне та професійне спілкування.

Тема 5. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні (Rules of writing a scientific research (master’s thesis) in Europe and Ukraine).

Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (Terminological glossary)

Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні) (Rules for bibliography and references to sources of information (in Europe and Ukraine)).

Тема 8. Правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом (Rules of writing an abstract in a foreign language for a master’s thesis and article on speciality).

Тема 9. Академічна комунікація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах (Academic communication. Participating in conferences, discussions and debates).

3. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин			
	усього	лекц	пр	см
Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямуванням				
Тема 1. Основні тенденції розвитку індустріального та постіндустріального суспільства у другій половині XX – на початку XXI ст. (The main trends in the development of industrial and post-industrial society in the late XX th – early XXI st centuries).	8	2		6
Тема 2. США у другій половині XX – початку XXI ст. (The USA in the second half of the XX th – early XXI st centuries).	8	2		6
Тема 3. Великобританія у другій половині XX – початку XXI ст. (Great Britain in the second half of the XX th – early XXI st centuries).	8	2		6
Тема 4. Міжнародні відносини на рубежі XX – XXI ст. (International relations at the turn of the XX th – early XXI st centuries).	8	2		6
Разом за змістовим модулем 1	32	8		24
Змістовий модуль 2. Науково-дослідницька робота. Академічне та професійне спілкування				
Тема 5. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні (Rules of writing a scientific research (master’s	14	4	2	8

thesis) in Europe and Ukraine).				
Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (Terminological glossary)	12	2	2	8
Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні) (Rules for bibliography and references to sources of information (in Europe and Ukraine)).	10	2	2	6
Тема 8. Правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом (Rules of writing an abstract in a foreign language for a master's thesis and article on speciality).	12	2	2	8
Тема 9. Академічна комунікація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах (Academic communication. Participating in conferences, discussions and debates).	10	2	2	6
Разом за змістовим модулем 2	58	12	10	36
Усього годин	90	20	10	60

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми лекцій

Назва теми	Кількість год
Тема 1. Основні тенденції розвитку індустріального та постіндустріального суспільства у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. (The main trends in the development of industrial and post-industrial society in the late XX th – early XXI st centuries). <i>Social development in the post-war period. The nature and main content of the modern era. Economic development of two systems. Post-industrial society. The party-political system and its role in modern society. International terrorism.</i>	2
Тема 2. США у другій половині ХХ – початку ХХІ ст. (The USA in the second half of the XX th – early XXI st centuries). <i>The USA in 1969 – 1980. "Era of the Republicans" (1981 – 1993). The coming to power of the Democratic Party. Administration of B. Clinton (1993 – 2000). Political situation at the current stage.</i>	2
Тема 3. Великобританія у другій половині ХХ – початку ХХІ ст. (Great Britain in the second half of the XX th – early XXI st centuries). <i>Great Britain under the conditions of economic and political instability (1964 – 1979). "Thatcherism". Economic and social policy of neocon-</i>	2

<i>servative governments. The period of the New Labor government. The Ulster Problem. Priorities of the foreign policy course at the current stage.</i>	
Тема 4. Міжнародні відносини на рубежі XX – XXI ст. (International relations at the turn of the XX th – early XXI st centuries). <i>International relations after the collapse of European totalitarian regimes and the collapse of the USSR. The post-communist world. NATO. Characteristic changes in the format of international relations after September 11, 2001. Transformation of the European Community into an economic, monetary, financial and military-political union. Ukraine's entry into the international arena. Globalization as a factor of world politics. Integration processes in the modern world. The problem of international terrorism.</i>	2
Тема 5. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні (Rules of writing a scientific research (master's thesis) in Europe and Ukraine).	4
Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (Terminological glossary).	2
Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні) (Rules for bibliography and references to sources of information (in Europe and Ukraine). Citation. Bibliographic standard. Library catalogue. Online catalogs.	2
Тема 8. Правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом (Rules of writing an abstract in a foreign language for a master's thesis and article on speciality). The composition of an abstract, lexical and phraseological clichés, grammatical register of an abstract. Types of abstracts.	2
Тема 9. Академічна комунікація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах (Academic communication. Participating in conferences, discussions and debates).	2
Усього	20

7. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість год
Тема 5. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні (Rules of writing a scientific research (master's thesis) in Europe and Ukraine). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: Methods, goals and tasks of master's degree research.</i>	2
Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (Terminological glossary). <i>Searching for the corresponding terminology equivalent to the native language in lexicographic sources of Europe and America.</i>	2
Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела	

інформації (в Європі та Україні) (Rules for bibliography and references to sources of information (in Europe and Ukraine). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: Databases. Bibliographic managers.</i>	2
Тема 8. Правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом (Rules of writing an abstract in a foreign language for a master's thesis and article on speciality). <i>Написати план наукового дослідження магістра відповідно до вимог (Writing a plan of Master's research according to requirements).</i>	2
Тема 9. Академічна комунікація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах (Academic communication. Participating in conferences, discussions and debates). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами: "Academic culture", "Academic integrity".</i>	2
Усього	10

8. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

9. Самостійна робота

Назва теми	Кількість год
Тема 1. Основні тенденції розвитку індустріального та постіндустріального суспільства у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. (The main trends in the development of industrial and post-industrial society in the late ХХ th – early ХХІ st cc). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента): "Metamorphoses of contemporary capitalism", "Global problems of our time". Зробить психолого-політичні портрети (за вибором студента): В. Вільсона, Д. Ллойд Джорджа, Ж. Клемансо.</i>	6
Тема 2. США у другій половині ХХ – початку ХХІ ст. (The USA in the second half of the ХХ th – early ХХІ st centuries). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента): "Domestic and foreign policy of J. Bush the Junior at the beginning of the ХХІst century", "The election campaign of 2008 and the coming to power of the Democrats". Зробить психолого-політичні портрети (за вибором студента): Б. Клінтона, Барака Обами, Дональда Трампа, Джо Байдена.</i>	6
Тема 3. Великобританія у другій половині ХХ – початку ХХІ ст. (Great Britain in the second half of the ХХ th – early ХХІ st centuries). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами</i>	6

заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента): “Economic development of Great Britain at the current stage”, “Peculiarities of domestic political development at the current stage”. Зробить психолого-політичні портрети (за вибором студента): К.Етглі, М. Тетчер, Дж. Мейджора, А. Блера.	
Тема 4. Міжнародні відносини на рубежі ХХ – ХХІ ст. (International relations at the turn of the ХХ th – early ХХІ st centuries). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором студента):</i> “NATO’s new role: hopes and anxieties”; “The growth of the international influence of the USA as the only world superpower”; “The United Nations in the system of modern international relations”; “The main factors of the emergence of armed conflicts and wars in the modern world”. <i>Зробить психолого-політичні портрети (за вибором студента):</i> Ангели Меркель, Марін Ле Пен, Терези Мей, Реджепа Ердогана.	6
Тема 5. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні (Rules of writing a scientific research (master’s thesis) in Europe and Ukraine). <i>Підготовка до практичних занять. Написати тему, ключові слова, методи, цілі та завдання до власного магістерського дослідження.</i>	8
Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (Terminological glossary). <i>Скласти професійний глосарій з 50 термінів.</i>	8
Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні) (Rules for bibliography and references to sources of information (in Europe and Ukraine). <i>Написати анотовану бібліографію до власного магістерського дослідження.</i>	6
Тема 8. Правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом (Rules of writing an abstract in a foreign language for a master’s thesis and article on speciality). <i>Скласти анотації до статті за фахом обсягом 400-500 слів. Написати анотації іноземною мовою до магістерської роботи.</i>	8
Тема 9. Академічна комунікація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах (Academic communication. Participating in conferences, discussions and debates). <i>Заповнити форми щодо участі у конференції. Написати науковий доклад зі спеціальності.</i>	6
Усього	60

10. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: написання анотацій, тез, анотованої бібліографії, психолого-політичних портретів лідерів, наукового доповіді, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей.

11. Форми контролю і методи оцінювання

- Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (анотацій, глосарія, бібліографії), оцінювання доповідей, презентацій.
- Підсумковий контроль: усний залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного, періодичного та підсумкового контролю

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Тема 1. Основні тенденції розвитку індустріального та постіндустріального суспільства у другій половині XX – на початку XXI ст.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 5 (психолого-політичний портрет)	0 – 10
Тема 2. США у другій половині XX – початку XXI ст.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 5 (психолого-політичний портрет)	0 – 10
Тема 3. Великобританія у другій половині XX – початку XXI ст.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 5 (психолого-політичний портрет)	0 – 10
Тема 4. Міжнародні відносини на рубежі XX – XXI ст.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 5 (психолого-політичний портрет)	0 – 10
Тема 5. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи).	0 – 5 (тема, ключові слова, методи, цілі та завдання до магістерського дослідження)	0 – 5
Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом	0 – 10 (глосарій)	0 – 10
Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.	0 – 10 (анотована бібліографія)	0 – 10
Тема 8. Правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом.	0 – 10 (анотація до статті за фахом); 0 – 10 (анотація до магістерської роботи).	0 – 20
Тема 9. Академічна комунікація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах.	0 – 5 (форма щодо участі у конференції); 0 – 10 (науковий доклад зі спеціальності)	0 – 15
Загалом сума балів	0 – 100	0 – 100

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
	75 – 84 C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
		Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань,

Зараховано	70 – 74 D	логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	правильно вирішує лише половину практичних завдань.
	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

12. Питання для поточного контролю очна форма навчання

1. The main trends in the development of industrial and post-industrial society in the late XXth – early XXIst centuries.
2. Social development in the post-war period.
3. The nature and main content of the modern era.
4. The party-political system and its role in modern society.
5. International terrorism.
6. Metamorphoses of contemporary capitalism
7. Global problems of our time”.
8. The USA in 1969 – 1980.
9. Era of the Republicans (1981 – 1993).
10. The coming to power of the Democratic Party. Administration of B. Clinton (1993 – 2000).
11. Domestic and foreign policy of J. Bush the Junior at the beginning of the XXIst century.
12. The election campaign of 2008 and the coming to power of the Democrats.
13. Political situation in the USA at the current stage.

14. Great Britain under the conditions of economic and political instability (1964 – 1979).
15. "Thatcherism".
16. Economic and social policy of neoconservative governments.
17. The period of the New Labor government.
18. The Ulster Problem.
19. Priorities of the foreign policy course at the current stage.
20. Economic development of Great Britain at the current stage
21. International relations at the turn of the XXth – early XXIst centuries.
22. International relations after the collapse of European totalitarian regimes and the collapse of the USSR.
23. The post-communist world.
24. NATO's new role: hopes and anxieties.
25. The growth of the international influence of the USA as the only world superpower.
26. The United Nations in the system of modern international relations.
27. The main factors of the emergence of armed conflicts and wars in the modern world.
28. Characteristic changes in the format of international relations after September 11, 2001.
29. Transformation of the European Community into an economic, monetary, financial and military-political union.
30. Ukraine's entry into the international arena.
31. Globalization as a factor of world politics.
32. Integration processes in the modern world.
33. Rules of writing a scientific research (master's thesis) in Europe and Ukraine.
34. Terminological glossary.
35. Rules for bibliography and references to sources of information (in Europe and Ukraine).
36. Citation. Bibliographic standard. Library catalogue. Online catalogs.
37. Rules of writing an abstract in a foreign language for a master's thesis and article on speciality.
38. The composition of an abstract, lexical and phraseological clichés, grammatical register of an abstract.
39. Types of abstracts.
40. Participating in conferences, discussions and debates.

**13. Розподіл балів, які отримують здобувачі
очна форми навчання**

Поточний контроль									Сума балів
Змістовий модуль № 1.				Змістовий модуль № 2.					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	5	10	10	20	15	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Одеса: ОНУ, 2023. 15 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

15. Рекомендована література

Основна

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. введ. з 01.07.2016. К.: Укр НДНЦ, 2016. 16 с.
2. Кононенко А.О. Методичні рекомендації до курсу «Англійська мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: Удача, 2020. 32 с.
3. Grenville J.A.S. A history of the world from the XXth to the XXIst century. Routledge, 2015. 1008 p.
4. Magoc Ch. A Progressive History of American Democracy Since 1945: American Dreams, Hard Realities. Routledge, 2021. 380 p.
5. Stearns P. N. The Industrial Revolution in World History. 5th Edition. Routledge, 2020. 304 p.
6. Stephen W. Reluctant European: Britain and the European Union from 1945 to Brexit. Oxford University Press, 2020. 352 p.

Додаткова

1. Black J. The British Empire: A History and a Debate. Ashgate, 2015. 259 p.
2. Captivating History. The Industrial Revolution: A Captivating Guide to a Period of Major Industrialization and the Introduction of the Spinning Jenny, the Cotton Gin, Electricity, and Other Inventions Captivating History, 2020. 124 p.
3. Campion Garry. The Battle of Britain in the Modern Age, 1965-2020: The State's Retreat and Popular Enchantment. Palgrave Macmillan, 2019. 384 p.
4. Harker Ben. The Chronology of Revolution: Communism, Culture, and Civil Society in Twentieth-Century Britain. University of Toronto Press, 2021. 375 p.
5. Rojansky M. From the Ukraine to Ukraine: A Contemporary History, 1991-2021 Ibidem, 2021. 452 p.
6. Stasavage D. The Decline and Rise of Democracy: A Global History from Antiquity to Today. Princeton University Press, 2020. 424 p.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. www.courses.theguardian.com
2. www.bbc.co.uk/learningenglish