

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Майя НІКОЛАЄВА
серпень 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за фахом

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D8 Право

Освітньо-професійна програма: Право

ОНУ

2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за фахом». - Одеса:
ОНУ, 2025 . - 27 с.

Розробник:

Караваєва Т.Л., к. філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного
спрямування

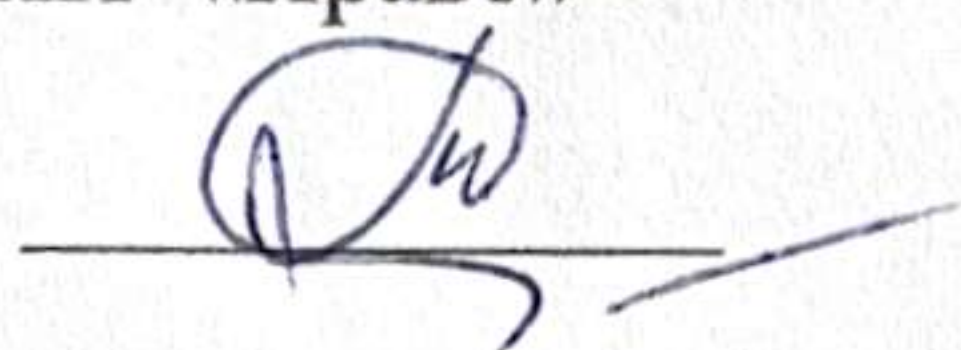
Протокол № 1 від « 28 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Право»



Тетяна СТЕПАНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-
германської філології.

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 / 3 годин – 90 / 90 змістовних модулів – 2 / 2	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D8 Право Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		-	-
		Практичні	
		30 год.	10 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		у т.ч. ІНДЗ: не передбачено	
		Форма підсумкового контролю	
		Залік	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова за фахом» є формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування іноземною мовою в професійній сфері, в науковій діяльності та для подальшого навчання в аспірантурі.

Завдання:

- набути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними та академічними потребами;
- впевнено здійснювати пошук, аналіз і систематизацію новітньої фахової та академічної інформації, її використання для створення власних текстів професійної та академічної спрямованості;
- писати та корегувати юридичні документи, наукові тези та анотації до наукових статей іноземною мовою;
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також сприяти їхньому позитивному ставленню до вивчення мови та до освіти в цілому;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральних компетентностей: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

а) загальних (ЗК):

- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
 ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

б) спеціальних (фахових, предметних) компетенцій (СК):

- СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
 СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
 СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
 СК17. Здатність ухвалювати рішення з урахуванням специфіки морегосподарського комплексу.

Програмні результати навчання (РН). У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові,

статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН05. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

РН19. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію при консультуванні з питань правового забезпечення функціонування морегосподарського комплексу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: структуру та стереотипні формули публічних виступів на економічні, культурні й професійні теми; лексичні особливості текстів юридичної сфери для спілкування іноземною мовою з міжнародними експертами; особливості іншомовної юридичної термінології, кліше та стійкі словосполучення, прийняті в іншомовних юридичних текстах; особливості написання тез та анотації до наукових статей іноземною мовою.

Вміти:

- встановлювати і підтримувати комунікацію в типових професійних та академічних ситуаціях, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;
- підтримувати комунікацію на професійні та академічні теми іноземною мовою;
- обговорювати питання юридичного та академічного характеру для досягнення порозуміння;
- готувати публічні виступи з низки загальних питань у правовій сфері із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю юриста, користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з англomовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних професійних та академічних завдань;
- писати наукові тези та анотації до наукових статей іноземною мовою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Oral and Written Communication in a Foreign Language for Professional Purposes.

Тема 1. Legal Culture, Ethics and Innovation. Professional Ethics in Global Context. The transformation of the legal profession in the 21st century under the influence of globalization and digitalization. Features of different legal cultures. Comparative professional ethics (UK, US, EU). Challenges posed by legal technology. AI in law (contract analysis, legal research). Cultural factors in legal reasoning and client relations.

Professionally oriented vocabulary.

Тема 2. International Law in a Changing World. Principles of International Law. Sources of International Law. Public and private International Law. Main actors (states, organizations, courts). Key areas of change (globalization, cybersecurity, environment, terrorism, human rights). New and emerging areas of International law (e.g. International Environmental Law, Cyber Law, International Health Law, etc.) Professionally oriented vocabulary.

Тема 3. International Law of the Sea. Main principles, sources and regulatory frameworks. The connection with the United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS). Maritime zones (territorial waters, exclusive economic zones, continental shelf), navigation rights and marine environmental protection. Current legal challenges such as maritime boundary disputes, deep-sea mining, and the status of landlocked states. The role of international courts and tribunals in settling maritime disputes.

Professionally oriented vocabulary.

Тема 4. International Legal Organizations. Structure, types and functions of International Legal Organizations. Intergovernmental organizations (IGOs) and non-governmental organizations (NGOs). Their roles and functions. The activities of the UN, WHO, ICRC, IMF, etc. The impact of these institutions on global legal processes. Professionally oriented vocabulary.

Тема 5. European Union Law and Institutions. Principles of the EU law. The sources of EU Law. Types of EU law. Primary sources of EU Law (treaties) and secondary (regulations, directives, decisions, recommendations and opinions). Types of Institutions, Bodies and Agencies. Their powers, policy and functions. The European legal framework and its interaction with national systems. Professionally oriented vocabulary.

Тема 6. Legal System of Ukraine in the European Context. Major world legal systems. International legal systems compared to the legal system of Ukraine. Legal principles, sources of law and judicial structures.

Professionally oriented vocabulary.

Тема 7. Human Rights and Key Legal Documents. The main concepts, principles, and significance of human rights in today's world. The importance of human rights law. The history of human rights development. Key Legal Documents such as the

Universal Declaration of Human Rights (UDHR), the European Convention on Human Rights (ECHR), the International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR). Professionally oriented vocabulary.

Тема 8. Legal Principles and Systems of Ukraine, the UK and the USA. Legal principles, sources of law, judicial systems, and legal. the role of legal professionals. Professionally oriented vocabulary.

Змістовий модуль 2. Foreign Language Communication for Academic Purposes.

Тема 9. Writing abstracts for professional scientific articles. The concept of an abstract and its role in scientific communication. Types of abstracts (informative and descriptive). The rules and structure for effective writing. The essential components and meta-language of an abstract in a scientific article. Features of abstracts in international scientific journals. Key words.

Academic vocabulary.

Тема 10. Writing scientific theses for conferences and publications. The role of theses in scientific conferences and publications. Features of writing theses in different professional fields. Rules for writing theses. The stages of thesis preparation. Structure of a scientific publication. Description of research objectives, materials and methods. Drawing up a conclusion. Meta-language of scientific theses. Topical sentences. Paragraphs. Typical mistakes in writing theses.

Academic vocabulary.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього го	у тому числі				Усього го	у тому числі			
		л	п/ с	ла б	ср		л	п/ с	ла б	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Oral and Written Communication in a Foreign Language for Professional Purposes.										
Тема 1. Legal Culture, Ethics and Innovation.	6	-	2	-	4	4	-	2	-	4
Тема 2. International Law in a Changing World.	10		4	-	6	8	-		-	6
Тема 3. International Law of the Sea.	6		2		4	5				5
Тема 4. International Legal Organizations.	10	-	4	-	6	5	-	2	-	5
Тема 5. European Union Law and Institutions.	10	-	4	-	6	7	-		-	5
Тема 6. Legal System of Ukraine in the European Context.	6	-	2	-	4	6	-	2	-	4
Тема 7. Human Rights and Key Legal Documents.	10	-	4	-	6	5	-		-	5
Тема 8. Legal Principles and Systems of Ukraine, the UK and the USA	6	-	2	-	4	6	-	2	-	4
Разом за змістовим модулем 1	64	-	24	-	40	46	-	8	-	38
Змістовий модуль 2. Foreign Language Communication for Academic Purposes.										
Тема 9. Writing abstracts for professional scientific articles.	12	-	2	-	10	20	-	2	-	20
Тема 10. Writing scientific theses for conferences and publications.	12	-	2	-	10	24	-		-	22
Підсумкове заняття	2		2	-	-	-	-	-		-
Разом за змістовим модулем 2	26	-	6	-	20	44	-	2	-	42
Усього	90	-	30	-	60	90	-	10	-	80

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/ п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Legal Culture, Ethics and Innovation. Professional Ethics in Global Context. The transformation of the legal profession in the 21st century under the influence of globalization and digitalization. Professionally oriented vocabulary – exercises. Перевірка глосарія. Презентація / доповідь (тема за вибором здобувача) : 1). Comparative Professional Ethics: UK, US, and EU Perspectives. 2). The Role of AI in Modern Legal Practice: Opportunities and Challenges. 3). Cross-Cultural Communication in the Legal Profession. Перевірка та обговорення есе (250–300 слів): "How will AI transform the role of lawyers in the next decade?"	2	2
2	Тема 2. International Law in a Changing World. Principles of International Law. Sources of International Law. Public and private International Law. <i>Professionally oriented vocabulary – exercises. Стаття "Modern challenges in International Law"(обговорення).</i> Перевірка глосарія. Доповідь / презентація (2 теми за вибором здобувача) 1. Climate Change Law. 2. Cybersecurity Law. 3. International Health Law. 4. Digital Trade and E-Commerce Law. 5. International Human Rights in the Digital Age, etc. Перевірка та обговорення есе (250-300 слів) (про один із викликів у міжнародному праві).	4	
	Тема 3. International Law of the Sea. Main principles, sources and regulatory frameworks. The connection with the United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS). <i>Professionally oriented vocabulary – exercises. Перевірка глосарія. Доповідь / презентація: "The Role of the United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS) in Protecting the Oceans"</i>	2	
	Тема 4. International Legal Organizations. Types of International Legal organizations. Intergovernmental organizations (IGOs) and non-governmental organizations (NGOs). Their roles and functions. <i>Professionally oriented vocabulary – exercises. Перевірка глосарія. 1. Доповідь / Презентація (за вибором здобувача): 1. The Role and Structure of the International Court of Justice (ICJ). 2. The United Nations and Its Legal Functions. 3. International Criminal Court (ICC). 4. The World Trade Organization (WTO) and International Economic Law. 5. The European Court of Human Rights (ECHR) and Its Impact on National Legal Systems</i> Ключові аспекти: функції, структура, приклади)	4	2
	Тема 5. European Union Law and Institutions. Principles of the EU law. The sources of EU Law. Types of EU law. Primary sources	4	

	of EU Law (treaties) and secondary (regulations, directives, decisions, recommendations and opinions). <i>Professionally oriented vocabulary – exercises. Перевірка глосарія. Доповідь / презентація:</i> 1). The Role of the European Court of Justice in Shaping EU Law. 2). The Evolution of EU Institutions. 3)EU institution (structure, powers and recent developments) (За вибором здобувача).Перевірка та обговорення есе: 1. The Role of International Law in Addressing Cyber Threats andClimate Change. 2. State Responsibility for Violations of International Humanitarian Law.3.The Limitations of International Law in Protecting Human Rights during Armed Conflicts.		
	Тема 6. Legal System of Ukraine in the European Context. Major world legal systems. International legal systems compared to the legal system of Ukraine. Legal principles, sources of law and judicial structures. <i>Перевірка глосарія. Представлення візуальної схеми порівняння судових систем та законотворчих процедур в Україні та будь-яких двох європейських країнах. Порівняння української правової системи з однією з основних правових систем (наприклад, французькою, німецькою, англо-американською). Зверніть увагу на правові традиції, судові структури та джерела права.</i>	2	2
	Тема 7. Human Rights and Key Legal Documents. The main concepts, principles, and significance of human rights in today's world. The importance of human rights law. The history of human rights development. <i>Professionally oriented vocabulary – exercises. Перевірка глосарія. Доповідь / презентація: The Universal Declaration of Human Rights: Origins and Global Impact.2) Human Rights Protection. Перевірка та обговорення есе :1) Do International Human Rights Documents Ensure Equal Protection for All? (прикладу)2) How to Protect Human Rights.</i>	4	
	Тема 8. Legal Principles and Systems of Ukraine, the UK and the USA. Legal principles, sources of law, judicial systems, <i>Professionally oriented vocabulary – exercises. Перевірка глосарія. Представлення порівняльної таблиці правових систем України, Великої Британії та США (правова традиція, джерела права, структура судів, роль прецеденту, професія юриста).- Презентація за темою: Comparison of the structure of courts in Ukraine, the UK, and the USA. Present key differences and similarities. Обговорення теми.</i>	2	2
4	Тема 9. Writing abstracts for professional scientific articles. The concept of an abstract and its role in scientific communication. Types of abstracts (informative and descriptive). The rules and structure for effective writing. The essential components and metalanguage of an abstract in a scientific article. Features of abstracts in international scientific journals. Key words. <i>Переклад тексту за фахом. Обговорення написання анотації.</i>	2	2
5	Тема 10. Writing scientific theses for conferences and publications. The structure of a scientific publication. Describing aims, materials, and research methods. Drawing up a conclusion. Metalanguage of scientific theses.	2	

	Підсумкове заняття	2	
	Усього	30	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття начальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з / п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Legal Culture, Ethics and Innovation. Comparative professional ethics (UK, US, EU). Challenges posed by legal technology.AI in law (contract analysis, legal research). <i>Підготовка до практичного заняття</i> -Скласти глосарій з 15-20 ключових термінів за темою. -Підготувати доповідь / презентацію (тема за вибором здобувача):1). Comparative Professional Ethics: UK, US, and EU Perspectives 2). The Role of AI in Modern Legal Practice: Opportunities and Challenges 3). Cross-Cultural Communication in the Legal Profession.Написати есе (250–300 слів): <i>"How will AI transform the role of lawyers in the next decade?"</i>	4	4
2	Тема 2. International Law in a Changing World. Key areas of change (globalization, cybersecurity, environment, terrorism, human rights). New and emerging areas of International law (e.g. International Environmental Law, Cyber Law, international Health Law, etc.) <i>Підготовка до практичного заняття.</i> Опрацювати професійно орієнтовану лексику за темою. Скласти глосарій з 15-20 ключових термінів за темою. Підготувати доповідь / презентацію (2 теми за вибором здобувача).1. <i>Climate Change Law.</i> 2. <i>Cybersecurity Law.</i> 3. <i>International Health Law.</i> 4. <i>Digital Trade and E-Commerce Law</i> 5. <i>International Human Rights in the Digital Age</i> , etc. Написати есе (250-300 слів) (про один із викликів у міжнародному праві). Опишіть проблему. Поясніть, чому це виклик. Поясніть, що країни можуть зробити для вирішення проблеми)	6	6
3	Тема 3. International Law of the Sea. Maritime zones (territorial waters, exclusive economic zones, continental shelf), navigation rights and marine environmental protection. Current legal challenges such as maritime boundary disputes, deep-sea mining, and the status of landlocked states. <i>Підготовка до практичного заняття.</i> Опрацювати професійно орієнтовану лексику за темою. Скласти глосарій з 15-20 ключових термінів за темою. Підготувати доповідь / презентацію: <i>"The Role of the United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS) in Protecting the Oceans"</i>	4	5
4	Тема 4. International Legal Organizations. The activities of the	6	5

	UN, WHO, ICRC, IMF, etc. The impact of these institutions on global legal processes. <i>Підготовка до практичного заняття</i> Скласти глосарій з 15-20 ключових термінів за темою. Підготувати доповідь / презентацію (2 теми за вибором здобувача): 1. <i>The Role and Structure of the International Court of Justice (ICJ)</i>. 2. <i>The United Nations and Its Legal Functions</i>. 3. <i>International Criminal Court (ICC)</i>. 4. <i>The World Trade Organization (WTO) and International Economic Law</i>. 5. <i>The European Court of Human Rights (ECHR) and Its Impact on National Legal Systems</i>. Ключові аспекти: функції, структура, приклади)		
5	Тема 5. European Union Law and Institutions. Types of Institutions, Bodies and Agencies. Their powers, policy and functions. The European legal framework and its interaction with national systems. <i>Підготовка до практичного заняття</i>	6	5
	Скласти глосарій з 15-20 ключових термінів за темою. -Підготувати доповідь / презентацію (2 теми за вибором здобувача): 1). <i>The Role of the European Court of Justice in Shaping EU Law</i>. 2). <i>The Evolution of EU Institutions</i>. 3) <i>EU institution (structure, powers and recent developments)</i> (За вибором здобувача). Написати есе (250-300 слів), дотримуючись необхідної структури, за темою (тема за вибором здобувача): 1. <i>The Role of International Law in Addressing Cyber Threats and Climate Change</i>. 2. <i>State Responsibility for Violations of International Humanitarian Law</i>. 3. <i>The Limitations of International Law in Protecting Human Rights during Armed Conflicts</i>.		
	Тема 6. Legal system of Ukraine in the European Context. Major world legal systems. International legal systems compared to the legal system of Ukraine. Legal principles, sources of law and judicial structures. <i>Підготовка до практичного заняття</i> Скласти глосарій з 15-20 ключових термінів. Створити візуальну схему порівняння судових систем та законотворчих процедур в Україні та будь-яких двох європейських країнах. Підготувати порівняти української правової системи з однією з основних правових систем (наприклад, французькою, німецькою, англо-американською). Зверніть увагу на правові традиції, судові структури та джерела права.	4	4
	Тема 7. Human Rights and Key Legal Documents. Key Legal Documents such as the Universal Declaration of Human Rights (UDHR), the European Convention on Human Rights (ECHR), the International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR). <i>Підготовка до практичного заняття.</i> Скласти глосарій з 15-20 ключових термінів. Підготувати доповідь / презентацію: <i>The Universal Declaration of Human Rights: Origins and Global Impact</i>. 2) <i>Human Rights Protection</i>. Написати есе (250-300 слів) : 1) <i>Do International Human Rights</i>	6	5

	<i>Documents Ensure Equal Protection for All? (прикладу)2) How to Protect Human Rights.</i>		
	Тема 8. Legal Principles and Systems of Ukraine, the UK and the USA. Legal principles, sources of law, judicial systems, and legal. the role of legal professionals. <i>Підготовка до практичного заняття</i> Скласти глосарій з 15-20 ключових термінів. Скласти таблицю, в якій порівняйте основні риси правових систем України, Великої Британії та США (правова традиція, джерела права, структура судів, роль прецеденту, професія юриста). Підготувати презентацію за темою: <i>Comparison of the structure of courts in Ukraine, the UK, and the USA. Present key differences and similarities.</i>	4	4
	Тема 9. Writing abstracts for professional scientific articles. Components and metalanguage of abstracts. Key words. Translation of a text in specialty related to the master's research (3-4 pages of a printed text, not less than 2500 words). <i>Підготовка до практичного заняття</i> Складіть анотацію (1) наукової статті за фахом обсягом 400-500 слів. Підготуйте переклад англomовного тексту за фахом, пов'язаного з дослідженням магістра (не менш 2500 слів)	10	20
	Тема 10. Writing scientific theses for conferences and publications. The structure of a scientific publication. Describing aims, materials, and research methods. Drawing up a conclusion. Metalanguage of scientific theses. <i>Підготовка до практичного заняття</i> Вибір теми. Обґрунтування. Написання тез.	10	22
	Разом	60	80

До самостійної роботи здобувачів відноситься:

підготовка до практичних занять; підготовка доповідей, презентацій; переклад англomовного тексту за фахом, підготовка та написання есе, анотацій, тез.

Також, у якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю.

Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси:

<i>Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання</i>	<i>Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)</i>	<i>Кількість годин</i>
Alison. 1) <i>Basics of International Law.</i> / Introduction to international law: history, systems, principles, sources of law, public vs private law, the role of the UN. https://alison.com/course/fundamentals-of-	T2. (PH05; PH10)	10-15 г
	T3 (PH05; PH10)	10-15 г

international-law 2)Diploma in International Convention and Maritime Law / Considers IMO, ILO, admiralty law, maritime zones, UNCLOS, marine pollution https://www.weuni.com/en/institutions/alison-free-online-learning/international-convention-and-maritime-law-free-online-course-with-diploma/		
FutureLearn. 1).What Is International Human Rights Law?/ Introduction to international human rights law: history, norms, the UN https://www.futurelearn.com/courses/what-is-international-human-rights-law-?utm_source 2) Fundamentals of Human Rights and Equality: Introduction to Law for Non-lawyers / Basic concepts of civil liberties, human rights and equality in the context of British legislation (in particular, the Human Rights Act 1998 and the European Convention on Human Rights) Consideration of the Equality Act 2010/ https://www.futurelearn.com/courses/what-is-international-human-rights-law-?utm_source	T7.(PH05; PH10)	4 тижні (16 год)
edX. European Union Law / Explores the internal and external aspects of EU law, its structure, sources and application. https://www.edx.org/learn/law/ku-leuven-european-union-law?utm_source	T5. (PH05; PH12.)	10 годин
Harvard PLL. Bioethics: Law, Medicine and Ethics of Reproductive Technologies and Genetics / Introduction to bioethics. Legal and ethical aspects of modern technologies. https://pll.harvard.edu/subject/law-0?utm_source	T1 (PH05; PH10.)	10 тижнів
UNITAR (OOH) Courses on International Law (general)/ International Legal Organisations ; structure, roles of the UN, legal processes https://unric.org/en/sharpen-your-skills-during-lockdown-with-united-nations-e-learning-courses/?utm_source	T2. (PH05; PH10)	тривалість різна

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/>

[bank/userfiles/files/ documents/ polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf](https://bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)).

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:

- словесні*: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії;
- наочні*: мультимедійні презентації;
- практичні*: виконання індивідуальних завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання есе, анотацій, тез.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (переклад та написання анотацій, написання тез, есе), оцінювання доповідей, презентацій, есе.

Підсумковий контроль: *залік*.

Політика щодо оцінювання результатів неформальної освіти: регламентується Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (наказ №24-02 від 29.03.2024 р.). [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ documents/ polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf)

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за різними видами роботи

Вид роботи	Кількість балів
Поточний контроль:	
- Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань	від 0 до 1
- Складання глосарія	від 0 до 1
- Підготовка доповіді / презентації відповідної теми	від 0 до 5
- Написання есе	від 0 до 3
- Виконання перекладу	від 0 до 5
- Підготовка та написання анотації	від 0 до 10
- Підготовка та написання тез	від 0 до 15

Вид роботи	Бали	Критерії оцінювання
Опитування за питаннями відповідної теми на практичному	0 балів	Здобувач не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.

занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань	1 бал	Здобувач бере активну участь у практичному занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних питань, вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей; здатний публічно представити матеріал.
Складання глосарія	0 балів	Глосарій не складений.
	1 бал	Глосарій складений відповідно до вимог по кожній окремій темі.
Написання есе	0 балів	Есе не написано або написано не самостійно.
	1 бал	Есе написано самостійно, проте не відповідає вимогам: тема розкрита не повністю, актуальність теми не висвітлена, змістовний матеріал представлений зі структурними недоліками, висновки занадто стислі та формальні; метамова доповіді не є досконалою, є низка стилістичних порушень.
	2 бали	Есе написано самостійно, тема загалом розкрита, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми сформульована задовільно, теоретичний аналіз добрий, змістовний матеріал представлений логічно та переконливо, висновки є самостійними, інформація у есе подана із використанням власних прикладів..
	3 бали	Есе написано самостійно та оригінально, тема розкрита повністю, висвітлена актуальність роботи, оформлення відповідає вимогам, змістовний матеріал представлений логічно та переконливо, висновки є самостійними та оригінальними. Есе має чіткий та логічний зміст, підтверджений прикладами. Структура та оформлення есе відповідає академічним стандартам.
Підготовка доповіді / презентації відповідної теми	0 балів	Доповідь не підготовлено.
	1 бал	Доповідь виконана самостійно, проте не відповідає вимогам: тема розкрита не повністю, актуальність теми не висвітлена, змістовний матеріал представлений зі структурними недоліками, висновки занадто стислі та формальні; метамова доповіді не є досконалою, є низка стилістичних порушень.
	2 бали	Доповідь виконана самостійно, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, не визначені об'єкт і предмет дослідження, метамова доповіді не є досконалою, є низка стилістичних порушень, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз містить неточності, змістовний матеріал представлений задовільно, висновки дещо стислі та формальні, інформація подана з посиланням на джерела, однак не всі вони є актуальними.
	3 бали	Доповідь виконана самостійно, тема загалом розкрита, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми сформульована задовільно, теоретичний аналіз добрий, але йому бракує посилань на джерела останніх п'яти років, змістовний матеріал представлений логічно та переконливо, висновки є самостійними,

		інформація у презентації подана із використанням власних прикладів, схем.
	4 балів	Доповідь виконана самостійно, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми розкрита із зазначенням не вирішених раніше аспектів, тема розкрита повністю, правильно визначені об'єкт і предмет дослідження, теоретичний аналіз ґрунтовний та містить посилання на сучасні джерела, які оформлені відповідно вимогам та є актуальними, у висновках сформульовані самостійні ґрунтовні судження, підкріплені фактичними доказами та розрахунками, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених схем.
	5 балів	Доповідь виконана самостійно та оригінально, тема розкрита повністю, висвітлена актуальність роботи із зазначенням не вирішених раніше аспектів, оформлення відповідає вимогам, теоретичний аналіз ґрунтовний та самостійний, правильно визначені об'єкт, предмет та гіпотеза власного дослідження, обрані методи відповідають поставленим завданням, змістовний матеріал представлений логічно та переконливо, висновки є самостійними та оригінальними, сформульовані самостійні ґрунтовні судження підкріплені фактичними доказами та розрахунками, інформація подана із використанням власних прикладів, самостійно розроблених схем, графіків, містить посилання на джерела, які оформлені відповідно вимогам та є актуальними.
<i>Виконання перекладу</i>	0 балів	Переклад зроблено за допомогою Гугл перекладача без жодного редагування, термінологічний апарат перекладений калькуванням (так званим loan translation);
	1 бал	Переклад в цілому задовільний, хоча метамова не вирізняється активним вживанням академічної лексики, фразових дієслів, засобів референції. Переклад може бути важко зрозуміти через неправильні граматичні структур або недоречний вибір слів.
	2 бали	Переклад задовільний, з незначними стилістичними порушеннями, але загалом передає зміст джерелового тексту.
	3 бали	Переклад задовільний, хоча у низці випадків вживано нейтральну, а не академічну лексику.
	4 бали	Переклад виконаний самостійно з використанням належної академічної лексики, сталих словосполучень, засобів референції. Можливі дрібні стилістичні недоліки або невеликі граматичні помилки.
	5 балів	Переклад виконаний самостійно з використанням належної академічної лексики, сталих словосполучень, засобів референції, передає зміст, структуру і стиль джерелового тексту. Академічна лексика використана доцільно.
<i>Підготовка та написання анотації</i>	0 -1 бал	Анотація структурована невірно.
	2-4 балів	В анотації присутні не всі структурні елементи (не визначена актуальність дослідження, або не визначені об'єкт і предмет дослідження, або не окреслені його задачі, або не визначено методи дослідження). Анотації бракує засобів референції. Висновки занадто стислі та формальні.
	5-7 балів	Анотація логічно структурована. Сформульовано актуальність, цілі,

		завдання та методи дослідження, визначені його об'єкт та предмет. Висновки відображають основні надбання здобувача. Хоча у низці випадків вживано нейтральну, а не академічну лексику.
	8-10 балів	Анотація логічно структурована: висвітлена актуальність роботи із зазначенням невирішених раніше аспектів, правильно визначені об'єкт, предмет, ціль, завдання та гіпотеза власного дослідження, обрані методи відповідають поставленим завданням, висновки є самостійними, оригінальними та відображають основні надбання здобувача.
<i>Підготовка та написання тез</i>	0 балів	Тези не підготовлено або складено не самостійно, запозичено з мережі Інтернет, відсутні власні спостереження здобувача.
	1-5 балів	Тези складено самостійно, ціль роботи досягнуто, проте наявні не всі структурні елементи (не визначена актуальність дослідження, або не визначені об'єкт і предмет дослідження, або не окреслені його задачі, або не визначено методи дослідження). Тезам бракує засобів референції; метамова тез не є досконалою, відсутня належна академічна лексика, бракує сталих словосполучень, засобів референції. Інформація подана з посиланням на джерела, які оформлені з незначними порушеннями. Спостереження здобувача не підкріплені фактичними доказами та розрахунками.
	6-10 балів	Тези складено самостійно, побудовано логічно, визначені об'єкт і предмет дослідження, метамова доповіді в цілому відповідає вимогам академічного стилю, наявні незначні стилістичні порушення. Актуальність теми сформульована формально та непереконливо, інформація подана з посиланням на джерела, однак не всі вони є актуальними. Спостереження здобувача підкріплені фактичними доказами та розрахунками, із використанням самостійно розроблених таблиць, малюнків або графіків. Висновки дещо стислі.
	11- 15 балів	Тези підготовлено самостійно та оригінально, висвітлено актуальність роботи із зазначенням невирішених раніше аспектів, оформлення відповідає вимогам, аналіз теоретичних джерел ґрунтовний та самостійний, з коректними посиланнями на актуальні джерела; вірно визначені об'єкт, предмет та гіпотеза дослідження, обрані методи відповідають поставленим завданням, висновки є самостійними та оригінальними, сформульовані самостійні ґрунтовні судження підкріплені фактичними доказами та розрахунками, інформація подана із використанням власних прикладів, самостійно розроблених схем, малюнків, графіків. Висновки відображають основні надбання здобувача, вони є самостійними, оригінальними та переконливими.

11. Питання для поточного та підсумкового контролю

1. Professional ethics in global context.
2. The transformation of the legal profession in the 21st century under the influence of globalization and digitalization.
3. The role of AI in modern legal practice.

4. Compare professional ethics of UK, USA, EU.
5. Principles and sources of International Law.
6. Public and private International Law. Main actors (states, organizations, courts).
7. New and emerging areas of International law (e.g. International Environmental Law, Cyber Law, International Health Law, etc.). Professionally oriented vocabulary.
8. Main principles, sources and regulatory frameworks of International Law of the Sea.
9. Convention on the Law of the Sea (UNCLOS).
10. The role of international courts and tribunals in settling maritime disputes.
11. Structure, types and functions of International Legal Organizations.
12. Intergovernmental organizations (IGOs) and non-governmental organizations (NGOs). Their roles and functions.
13. The activities of the UN, WHO, ICRC, IMF, etc. and their impact on global legal processes.
14. The sources and principles of EU law.
15. Types of EU law.
16. The European legal framework and its interaction with national systems.
17. International legal systems compared to the legal system of Ukraine (legal principles, sources of law and judicial structures).
18. The main concepts, principles, and significance of human rights in today's world.
19. The history of human rights development.
20. The importance of human rights law.
21. The Universal Declaration of Human Rights: Origins and Global Impact.
22. Key Legal Documents (UDHR, the European Convention on Human Rights, ICCPR).
23. Major world legal systems.
24. The most important modern challenge in international law. Explain your point of view.
25. The American judicial system: A system based on advocacy and the presence of actual controversy.
26. The Parliament as the UK's supreme law-making authority.
27. The passing of legislation and the creation of precedents through case law in the UK.
28. The codified law as the main source of legal information.
29. Courts system in Ukraine and in Europe.
30. The Court of Justice of the European Union.

31. The European Court of Human Rights.
32. The treaties and the general principles of The European Union.
33. The international agreements concluded by the European Union.
34. The participation of The Council in the constitutionalization of regional public international law.
35. Ukraine's participation in International Treaties and Conventions.
36. Basic American, British and Ukrainian legal principles.
37. Court hierarchy in the UK, the USA and Ukraine.
38. General courts and arbitration courts in Ukraine.
39. Hierarchy of legislation in American and European countries.
40. Comparative analysis of legal developments in The UK, The USA and Ukraine.
41. The pivotal role of The Council of Europe in the promotion and protection of human rights, democracy, and the rule of law in Europe.
42. The Council of Europe's primary and secondary law, its institutional structure and fields of activities.
43. Planning and preparation for public research.
44. Structuring paragraph and sentences.
45. Highlighting your findings and use of visuals.
46. Sections of paper and their features.
47. Formal, natural and applied science. How should I structure my abstract?
48. The structure of paragraph.
49. Types of paragraphs.
50. Written vs spoken Academic English.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль										Сума балів
Змістовий модуль №1								Змістовий модуль №2		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
0-10	0-10	0-7	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-16	0-16	100

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 - 100	A	Зараховано
85 - 89	B	

75 - 84	C	
70 - 74	D	
60 - 69	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90-100/ A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Здобувач вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Зараховано	85 – 89 / B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 / C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.

		формулювання висновків.	
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни « Іноземна мова за фахом». Одеса: ОНУ, 2025. 27 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за фахом».
3. Google class: <http://bit.ly/3Ib5HKA>
4. Методичні вказівки «Англійська мова академічного спрямування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». – Одеса: Олді+, 2023. 44 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Ahmed A. International Law of the Sea: An Overlook and Case Study. *Beijing Law Review*. Vol. 8. № March 2017. URL: <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=74577>
2. DiMatteo L., Janssen A., etc. *Lawyering in the Digital Age*. Cambridge University Press. 2021. 407 p.
3. Finch E., Falinsky S. *English Legal System*. Pearson, 2017. 225 p.
4. Haigh R. *Legal English*. 5th edition. Routledge. London and New York, 2018. 385 p.
5. Henriksen A. *International Law*. Oxford University Press. 3d Edition. 2021. 614 p.
6. Moore J., Storton R. *Oxford Academic Vocabulary Practice*. Oxford University Press, 2021. 141 p.
7. Slapper D., Kelly D. *The English Legal System*. 18th edition, Routledge, 2017. 739 p.
8. Щербина С.В. «Англійська мова наукового спілкування». Навчальний посібник для магістрів. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 148 с.

Додаткова

1. Bolitho Rod. *English for Academics Part 1*. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 176 p.
2. Borchardt Klaus-Dieter , *The ABC of EU Law*, December 2016, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2017, pp. 15 – 38
3. Bruno-Lindner A. *International Legal English: A Course for Classroom or Self-study Use*. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 336 p.
4. *Democracy and Rule of Law in the European Union: Essays in Honour of Jaap W. de Zwaan* / ed. Flora A.N.J. Goudappel, Ernst M.H. Hirsch Ballin. New York: T.M.C. Asser Press, 2016. 59 p.
- ohn M. Swales, Christian B. Feak. *Academic Writing for Graduate Students*. 3rd Edition. Michigan, 2012. 421 p.
5. Klabbers J. *International Law*. 3rd Edition. Cambridge University Press, 2021. 835 p.
6. Krois-Linder Amy. *Introduction to International Legal English*. Cambridge, 2008. 160p.
7. Mascull B. *Business Vocabulary in Use*. 3rd. Edition. Cambridge University Press, 2017. 178p.
8. *Maritime Security and the Law of the Sea: Help or Hindrance?* /Edited by Malcolm D. Evans and Sofia Galani. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2020. 240p.
9. Pejović Časlav. *Transport Documents in Carriage Of Goods by Sea: International Law and Practice*. Informa Law from Routledge, 2020. 292 p.
10. Shaw M. *International Law*. Cambridge University Press. 8th Edition. 2017. 1124 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. European Law Institute - URL: <https://www.europeanlawinstitute.eu>
2. United States Courts - URL: <http://www.uscourts.gov/Home.aspx>

3. UK Parliament - URL: <https://www.parliament.uk/documents/lordsinformation>
4. International Law Association – URL: https://www.ila-hq.org/en_GB
5. International Bar Association (Free Access to IBA Webinars) -
URL: <http://www.ibanet.org>.
6. The United Nations Convention on the Law of the Sea of 10 December 1982.- URL: <https://eur-lex.europa.eu/EN/legal-content/summary/united-nations-convention-on-the-law-of-the-sea.html>.
7. International Convention for the Safety of Life at Sea 1974 and SOLAS Protocol 78, SOLAS Protocol 88. URL: [https://www.imo.org/en/About/Conventions/Pages/International-Convention-for-the-Safety-of-Life-at-Sea-\(SOLAS\),-1974.aspx](https://www.imo.org/en/About/Conventions/Pages/International-Convention-for-the-Safety-of-Life-at-Sea-(SOLAS),-1974.aspx)

Додаток

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами
поточного, періодичного та підсумкового контролю

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
------------------------	-------------------------------	-------------

Змістовий модуль 1. Oral and Written Communication in a Foreign Language for Professional Purposes.		
Тема 1. Legal Culture, Ethics and Innovation (2 год)	0-1(опитування та обговорення) 0-1(складання глосарія) 0-3 (написання есе) 0-5 (оцінювання доповіді /презентації)	0 - 10
Тема 2. International Law in a Changing World (2 год) Тема 2. International Law in a Changing World (2 год)	0-1(опитування та обговорення) 0-1(складання глосарія) 0-3 (написання есе) 0-5 (оцінювання доповіді /презентації)	0 - 10
Тема 3. International Law of the Sea (2 год) Тема 3. International Law of the Sea (2 год)	0-1(опитування та обговорення) 0-1(складання глосарія) 0-5 (оцінювання доповіді /презентації)	0 - 7

Тема 4. International Legal Organizations (2 год)	0-1(опитування та обговорення) 0-1(складання глосарія) 0-5 (оцінювання доповіді /презентації)	0 - 7
Тема 5. European Union Law and Institutions (2 год) Тема 5. European Union Law and Institutions (2 год)	0-1(опитування та обговорення) 0-1(складання глосарія) 0-3 (написання есе) 0-5 (оцінювання доповіді /презентації)	0 - 10
Тема 6. Legal System of Ukraine in the European Context (2 год)	0-1(опитування та обговорення) 0-1(складання глосарія) 0-5 (оцінювання доповіді /презентації)	0 - 7
Тема 7. Human Rights and Key Legal Documents (2 год) Тема 7. Human Rights and Key Legal Documents (2 год)	0-1(опитування та обговорення) 0-1(складання глосарія) 0-3 (написання есе) 0-5 (оцінювання доповіді /презентації)	0 - 10
Тема 8. Legal Principles and Systems of Ukraine, the UK and the USA (2 год)	0-1(опитування та обговорення) 0-1(складання глосарія) 0-5 (оцінювання доповіді /презентації)	0 - 7
Змістовий модуль 2. Foreign Language Communication for Academic Purposes.		
Тема 4. Переклад англomовного тексту за фахом. Складання анотацій до фахових наукових статей.	0-1(опитування та обговорення) 0 - 5 (переклад)	

(2 год)	0 –10 (анотація)	0 - 16
Тема 5. Написання наукових тез за фахом. (2 год)	0-1(опитування та обговорення) 0 – 15(тези)	0 - 16
Загалом сума балів	0 - 100	0 - 100