

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор



Майя НІКОЛАЄВА

09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: D «Бізнес адміністрування та право»

Спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок»

Освітньо-професійна програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Одеса: ОНУ, 2025. 38 с.

Розробник: Каравасва Т.Л., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

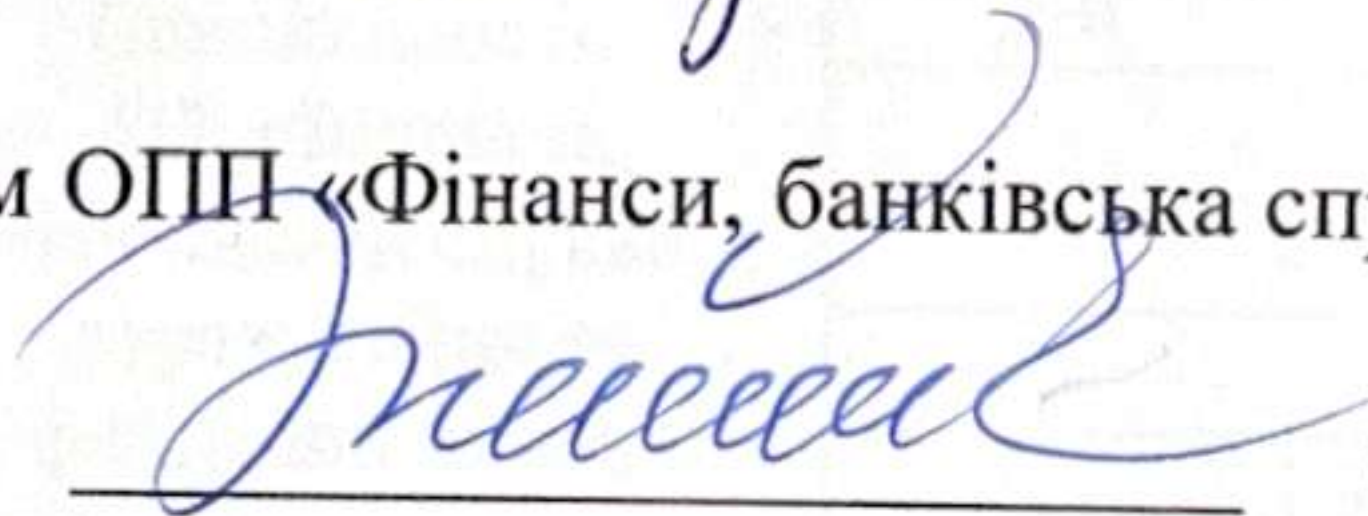
Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПШ «Фінанси, банківська справа та страхування»

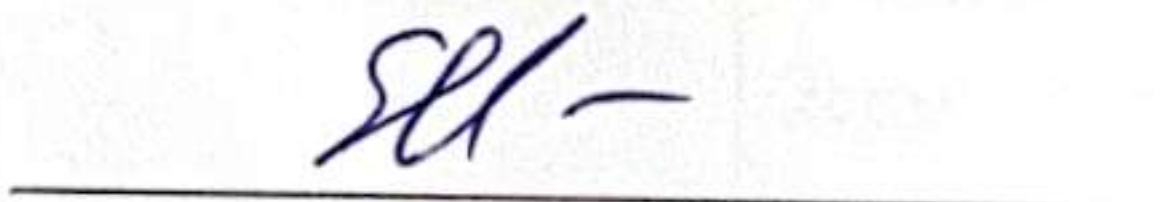


Оксана САВАСТЄЄВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		Очна форма навчання		Заочна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 6 / 6 годин – 180 / 180 змстових модулів – 4 / 4	Галузь знань: D «Бізнес адміністрування та право» Спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова			
		Рік підготовки:			
		1-й	2-й	2-й	3-й
		Семестр			
		2-й	3-4 й	4-й	5-6-й
		Лекції			
		-		-	
		Практичні			
		2 сем-24 г	3 сем-24 г 4 сем-24 г	3сем-6г	4 сем-6 г 5 сем-6 г
		Лабораторні			
		-	-	-	
		Самостійна робота			
		2сем- 36 г	3сем-36г 4сем -36г	3 сем-54 г	4сем-54 г 5сем-54 г
		Форма підсумкового контролю			
		2-й – залік 3-й – - 4-й - іспит		3-й – залік 4-й – - 5-й - іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування та вдосконалення умінь усного та письмового спілкування англійською мовою в межах загальноосвітньої та професійно орієнтованої тематики відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Курс також спрямований на розвиток умінь професійної аргументації англійською мовою для обґрунтування фінансових рішень, пояснення економічних явищ та участі в професійній комунікації.

Завдання:

- формувати навички усного та письмового спілкування англійською мовою у типових професійних ситуаціях;
- розширювати словниковий запас із фінансової, банківської та страхової сфер;
- відпрацьовувати основні граматичні конструкції, необхідні для ефективної комунікації у професійному середовищі;
- розвивати вміння розуміти та створювати прості професійно орієнтовані тексти;
- формувати навички діалогічного мовлення, читання професійно орієнтованих текстів і роботи з типовими документами;
- розвивати мовну та міжкультурну компетентності майбутніх фахівців фінансової сфери;
- підвищувати пізнавальний інтерес здобувачів вищої освіти та мотивацію до професійного саморозвитку.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

а) загальних (ЗК):

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

б) спеціальних (СК):

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

Процес вивчення дисципліни спрямований на досягнення таких **програмних результатів навчання (ПР)**:

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- базову фінансову лексику, пов'язану з грошовим обігом, доходами, витратами, податками, банківськими та страховими послугами;
- основні граматичні структури, необхідні для побудови простих та поширених речень у професійно орієнтованому спілкуванні;
- основні форми професійної комунікації англійською мовою (діалог, повідомлення, запит, короткий лист, анкета);
- типові мовні кліше, що використовуються у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- базові особливості міжкультурної комунікації у професійному середовищі;
- стратегії розуміння письмових та усних повідомлень професійного змісту.

вміти:

- використовувати базову професійну орієнтовану лексику в усному та письмовому мовленні;
- складати прості професійні повідомлення, анкети, короткі ділові листи англійською мовою;
- вести діалог у межах стандартних професійних ситуацій (запит інформації, консультація, обговорення умов);
- заповнювати стандартні форми та таблиці англійською мовою;
- розуміти основний зміст адаптованих письмових та усних професійно орієнтованих текстів;
- пояснювати та обґрунтовувати прості фінансові рішення англійською мовою у межах професійно орієнтованих ситуацій;
- дотримуватися норм мовного етикету в процесі міжкультурного професійного спілкування.

3. Зміст навчальної дисципліни

1-й – 2-й рік навчання

(очна / заочна форми навчання)

II семестр / III семестр

Змістовий модуль 1. Англійська мова у сфері особистих фінансів та фінансової грамотності (English for Personal Finance and Financial Literacy)

Тема 1. Гроші: форми та функції. Форми грошей (готівкові, безготівкові та електронні) та основні функції грошей у повсякденних фінансових ситуаціях. Платежі, ціни, покупки та прості фінансові операції в особистому та споживчому

контексті. Ознайомлення з базовою фінансовою лексикою. (**Money: forms and functions.** Forms of money (cash, cashless payments and electronic money) and the main functions of money in everyday financial situations. Payments, prices, purchases and simple financial transactions in a personal and consumer context. Introduction to basic vocabulary.)

Тема 2. Доходи, витрати та бюджетування. Доходи та витрати, їх основні види та класифікація. Особистий бюджет та основні принципи його планування. Фінансові звички та контроль витрат у споживчому контексті. Ознайомлення з базовою фінансовою лексикою. (**Income, expenses and budgeting.** Income and expenses, their main types and classification. Personal budgeting and the basic principles of financial planning. Financial habits and expense control in a consumer context. Introduction to basic vocabulary.)

Тема 3. Фінансове планування та ухвалення рішень. Фінансове планування як елемент особистої фінансової поведінки. Фінансові цілі, пріоритети та прості фінансові рішення у повсякденному житті. Ознайомлення з базовою фінансовою лексикою. (**Financial planning and decision-making.** Financial planning as an element of personal financial behaviour. Financial goals, priorities and simple financial decisions in everyday life. Introduction to basic financial vocabulary.)

Змістовий модуль 2. Англійська мова у сфері фінансових установ та фінансових послуг

(English for Financial Institutions and Financial Services)

Тема 4. Фінансова система та фінансові установи. Фінансова система та її основні складові. Основні типи фінансових установ та їх роль у фінансовій сфері. Ознайомлення з базовою фінансовою лексикою. (**Financial system and financial institutions.** The financial system and its main components. Main types of financial institutions and their role in the financial sector. Introduction to basic financial vocabulary.)

Тема 5. Банківські послуги та обслуговування клієнтів. Основні операції, що надаються клієнтам. Типові ситуації спілкування між банком і клієнтом. Ознайомлення з базовою фінансовою лексикою. (**Banking services and customer service.** Basic operations provided to clients. Typical communication situations between a bank and a customer. Introduction to basic financial vocabulary.)

Тема 6. Основи страхування та повсякденні страхові ситуації. Сутність страхування та його роль у повсякденному житті. Основні види страхування та типові страхові ситуації. Ознайомлення з базовою фінансовою лексикою. (**Fundamentals of insurance and everyday insurance situations.** The concept of insurance and its role in everyday life. Main types of insurance and typical insurance situations. Introduction to basic financial vocabulary.)

2-й рік навчання

(очна / заочна форми навчання)

III семестр / IV семестр

Змістовий модуль 3. Англійська мова у сфері банківської справи та фінансових послуг (English for Banking and Financial Services)

Тема 7. Банківські продукти та послуги. Основні банківські продукти та послуги для фізичних осіб (різні види банківських рахунків, платіжні картки та сервіси онлайн-банкінгу). Формування базової професійної лексики. Розвиток навичок усного спілкування англійською мовою у типових ситуаціях «клієнт – банк», зокрема під час отримання інформації та уточнення умов обслуговування. (**Banking products and services.** Main banking products and services for individuals, including types of bank accounts, payment cards, and online banking services. Formation of basic professional vocabulary. Development of speaking skills in typical “customer-bank” communication situations, such as asking for information and clarifying service conditions.)

Тема 8. Заощадження та депозити. Роль заощаджень і депозитів у системі особистих фінансів та фінансового планування. Основні види депозитів, умови їх розміщення та нарахування процентів. Формування професійної лексики. (**Savings and deposits.** The role of savings and deposits in personal finance and financial planning. Main types of deposits, their terms and interest rates. Formation of professional vocabulary.)

Тема 9. Платіжні системи та цифровий банкінг. Основні види платіжних систем і сучасних форм безготівкових розрахунків. Формування лексичних і комунікативних навичок для опису електронних платежів, мобільних застосунків та сервісів цифрового банкінгу. (**Payment systems and digital banking.** The main types of payment systems and modern forms of cashless transactions. Formation of lexical and communicative skills for describing electronic payments, mobile applications and digital banking services.)

Змістовий модуль 4. Англійська мова у сфері кредитування та фінансових рішень (English for Credit Sector and Financial Decisions)

Тема 10. Кредити та запозичення. Основні види кредитів і джерел запозичень для фізичних осіб і підприємств. Формування професійної лексики. Розвиток навичок усного та письмового спілкування англійською мовою у типових ситуаціях, пов'язаних з отриманням кредитів і прийняттям фінансових рішень. (**Loans and borrowing.** The main types of loans and sources of borrowing for individuals and businesses. Formation of professional vocabulary. Development of oral and written communication skills in typical situations related to borrowing and making financial decisions in English.)

Тема 11. Вартість кредиту та фінансова відповідальність. Поняття вартості кредиту, зокрема процентних ставок, комісій та загальних витрат за кредитними зобов'язаннями. Формування професійної лексики. Розвиток умінь аналізувати кредитні пропозиції, оцінювати фінансові ризики та аргументувати відповідальні фінансові рішення англійською мовою. (**The cost of credit and financial responsibility.** The concept of the cost of credit, including interest rates, fees, and total loan costs. Formation of professional vocabulary. Development of skills in analysing credit offers, assessing financial risks and justifying responsible financial decisions in

English.)

Тема 12. Фінансові ризики та захист споживачів. Основні види фінансових ризиків у повсякденному житті та професійній діяльності, зокрема ризики кредитування, заощаджень і цифрових фінансових операцій. Формування лексичних і комунікативних навичок. Розвиток умінь обговорювати механізми захисту прав споживачів фінансових послуг і приймати обґрунтовані фінансові рішення англійською мовою. (**Financial risks and consumer protection.** The main types of financial risks in everyday life and professional activity, including risks related to credit, savings, and digital financial operations. Formation of lexical and communicative skills. Development of students' ability to discuss consumer protection mechanisms and make informed financial decisions in English.)

2-й - 3-й рік навчання
(очна / заочна форми навчання)
IV семестр / V семестр

Змістовий модуль 5. Англійська мова для фінансових установ та фінансових ринків (English for Financial Institutions and Markets)

Тема 13. Фінансові установи та їх функції. Основні види фінансових установ, (банки, небанківські фінансові організації та регуляторні органи), їх роль у фінансовій системі. Формування професійної лексики. Розвиток навичок читання, аналізу та обговорення професійно орієнтованих текстів англійською мовою. (**Financial institutions and their functions.** The main types of financial institutions (banks, non-banking financial organisations, and regulatory bodies), their role in the financial system. Formation of professional vocabulary. Development of skills in reading, analysing, and discussing professionally oriented texts in English.)

Тема 14. Фінансові ринки та фінансові інструменти. Основні види фінансових ринків і фінансових інструментів. Формування професійної лексики. Розвиток умінь аналізувати інформацію з адаптованих професійно орієнтованих джерел та обговорювати особливості функціонування фінансових ринків англійською мовою. (**Financial markets and instruments.** The main types of financial markets and financial instruments used in the modern economy. Formation of professional vocabulary. Development of skills in analysing information from adapted professionally oriented sources and discussing the functioning of financial markets in English.)

Тема 15. Страхові послуги та управління фінансовими ризиками. Основні види страхових послуг та принципи управління фінансовими ризиками у приватній і професійній діяльності. Формування професійної лексики. Розвиток навичок спілкування англійською мовою у сфері страхування та управління ризиками. (**Insurance services and financial risk management.** The main types of insurance services and the principles of financial risk management in personal and professional contexts. Formation of professional vocabulary. Development of

professional communication skills in English in the field of insurance and risk management.)

Змістовий модуль 6. Англійська мова у сфері державних фінансів та професійної комунікації (English for Public Finance and Professional Communication.)

Тема 16. Державні фінанси та оподаткування. Ознайомлення з основами державних фінансів, системою оподаткування та роллю податків у формуванні державного бюджету. Формування професійної лексики. Розвиток умінь обговорювати вплив податкової політики на економіку та суспільство, а також аналізувати базові аспекти публічних фінансів англійською мовою. **(Public finance and taxation.** Introduction to the fundamentals of public finance, the taxation system, and the role of taxes in forming the state budget. Formation of professional vocabulary. Development of skills in discussing the impact of tax policy on the economy and society and analysing basic aspects of public finance in English.)

Тема 17. Фінансове регулювання та етика. Ознайомлення з основними принципами фінансового регулювання та роллю державних і міжнародних регуляторних органів у фінансовій системі. Формування професійної лексики. Розвиток умінь аналізувати типові професійні ситуації, пов'язані з дотриманням етичних норм і фінансового законодавства, та обговорювати їх англійською мовою. **(Financial regulation and ethics.** Introduction to the basic principles of financial regulation and the role of national and international regulatory bodies in the financial system. Formation of professional vocabulary. Development of skills in analysing typical professional situations related to compliance with ethical norms and financial legislation and discussing them in English.)

Тема 18. Професійна комунікація у фінансовій сфері. Розвиток навичок усного та письмового професійного спілкування у фінансовій сфері в типових робочих ситуаціях. Формування вмінь вести ділове листування, брати участь у професійних обговореннях, переговорах і презентаціях фінансової інформації англійською мовою. Узагальнення та інтеграція мовних і професійних компетентностей, необхідних для ефективної комунікації з клієнтами, колегами та партнерами у фінансовому середовищі. **(Professional communication in the financial sector.** Development of oral and written professional communication skills in typical workplace situations in the financial sector. Formation of abilities to conduct business correspondence, participate in professional discussions, negotiations, and presentations of financial information in English. Integration and consolidation of language and professional competencies required for effective communication with clients, colleagues and partners in a financial environment.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Очна форма		Заочна форма	
	Усього	у тому числі	Усь	у тому числі

		л	п/с	л а б	ср	ого	л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
II семестр / III семестр										
Змістовий модуль 1. Англійська мова у сфері особистих фінансів та фінансової грамотності (English for Personal Finance and Financial Literacy)										
Тема 1. Гроші: форми та функції. (Money: forms and functions)	10	-	4	-	6	9	-	2	-	9
Тема 2. Доходи, витрати та бюджетування. (Income, expenses and budgeting)	10	-	4	-	6	10	-		-	9
Тема 3. Фінансове планування та ухвалення рішень. (Financial planning and decision-making).	10	-	4	-	6	10	-		-	9
Разом за ЗМ 1.	30		12		18	29	-	2	-	27
Змістовий модуль 2. Англійська мова у сфері фінансових установ та фінансових послуг (English for Financial Institutions and Financial Services)										
Тема 4. Фінансова система та фінансові установи. (Financial system and financial institutions)	10	-	4	-	6	9	-	2	-	9
Тема 5. Банківські послуги та обслуговування клієнтів. (Banking services and customer service)	10	-	4	-	6	11	-		-	9
Тема 6. Основи страхування та повсякденні страхові ситуації. (Fundamentals of insurance and everyday insurance situations)	8	-	2	-	6	11	-	2	-	9
Підсумковий контроль	2		2							
Разом за ЗМ 2	30	-	12	-	18	31	-	4	-	27
Усього за II / III семестри	60	-	24	-	36	60	-	6	-	54
III семестр / IV семестр										
Змістовий модуль 3. Англійська мова у сфері банківської справи та фінансових послуг (English for Banking and Financial Services)										
Тема 7. Банківські продукти та послуги. (Banking products and services.)	10	-	4	-	6	9	-	2	-	9
Тема 8. Заощадження та депозити (Savings and	10	-	4	-	6	10	-		-	9

deposits.)										
Тема 9. Платіжні системи та цифровий банкінг. (Payment systems and digital banking.)	10	-	4	-	6	10	-		-	9
Разом за ЗМ 3	30	-	12	-	18	29	-	2	-	27
Змістовий модуль 4. Англійська мова у сфері кредитування та фінансових рішень (English for the Credit Sector and Financial Decisions)										
Тема 10. Кредити та запозичення. (Loans and borrowing.)	10	-	4	-	6	10	-	2	-	9
Тема 11. Вартість кредиту та фінансова відповідальність. (The cost of credit and financial responsibility.)	10	-	4	-	6	10	-		-	9
Тема 12. Фінансові ризики та захист споживачів. (Financial risks and consumer protection.)	10	-	4	-	6	11	-	2	-	9
Разом за ЗМ 4.	30	-	12	-	18	31	-	4	-	27
Усього за III / IV семестри	60	-	24	-	36	60	-	6	-	54
IV семестр / V семестр Змістовий модуль 5. Англійська мова для фінансових установ та фінансових ринків (English for Financial Institutions and Markets)										
Тема 13. Фінансові установи та їх функції (Financial institutions and their functions)	10	-	4	-	6	9	-	2	-	9
Тема 14. Фінансові ринки та фінансові інструменти. (Financial markets and instruments)	10	-	4	-	6	10	-		-	9
Тема 15. Страхові послуги та управління фінансовими ризиками (Insurance services and financial risk management)	10	-	4	-	6	10	-		-	9
Разом за ЗМ 5.	30	-	12	-	18	29	-	2	-	27
Змістовий модуль 6. Англійська мова у сфері державних фінансів та професійної комунікації (English for Public Finance and Professional Communication)										
Тема 16. Державні фінанси та оподаткування. (Public finance and taxation)	10	-	4	-	6	10	-	2	-	9
Тема 17. Фінансове регулювання та етика (Financial regulation and	10	-	4	-	6	10	-		-	9

ethics)										
Тема 18. Професійна комунікація у фінансовій сфері. (Professional communication in the financial sector)	10	-	4	-	6	11	-	2	-	9
Разом за ЗМ 6.	30	-	12	-	18	31	-	4	-	27
Усього за IV / V семестри	60	-	24	-	36	60	-	6	-	54
РАЗОМ	180	-	72	-	108	180	-	18	-	162

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
	II семестр / III семестр		
Змістовий модуль 1. Англійська мова у сфері особистих фінансів та фінансової грамотності (English for Personal Finance and Financial Literacy)			
1	Тема 1. Гроші: форми та функції. Форми грошей (готівкові, безготівкові та електронні) та основні функції грошей у повсякденних фінансових ситуаціях. Платежі, ціни, покупки та прості фінансові операції в особистому та споживчому контексті. (Money: forms and functions. Forms of money (cash, cashless payments and electronic money) and the main functions of money in everyday financial situations. Payments, prices, purchases and simple financial transactions in a personal and consumer context.) -Обговорення форм і функцій грошей. <i>Граматика у контексті:</i> (Present Simple & Present Continuous (для повсякденних фінансових дій та ситуацій оплати): -виконання лексико-граматичних вправ - рольова гра (покупка товарів, вибір способу оплати); - міні-доповідь “How I usually pay for goods and services”, обговорення.	4	2
2	Тема 2. Доходи, витрати та бюджетування. Доходи та видатки, їх основні види та класифікація. Особистий бюджет, основні принципи його планування. Фінансові звички та контроль витрат у споживчому контексті. (Income, expenses and budgeting. Income and expenses, their main types and classification. Personal budget and basic principles of budgeting. Financial habits and expense control in a consumer context.)	4	

	Текст “Income, Expenses and Budgeting” (запитання-відповіді, коротке обговорення ключових понять); - виконання лексико- граматичних вправ; - рольова гра: обговорення витрат, планування покупок, уточнення суми та способу оплати; - міні-доповідь (1–2 хв) :“Fixed vs variable expenses: examples from student life”, обговорення - есе (5–7 речень): опис власного простого бюджету / приклад планування витрат на тиждень.		
3	Тема 3. Фінансове планування та ухвалення рішень. Фінансове планування як елемент особистої фінансової поведінки. Фінансові цілі, пріоритети та прості фінансові рішення у повсякденному житті. (Financial planning and decision-making. Financial planning as an element of personal financial behaviour. Financial goals, priorities and simple financial decisions in everyday life.) Текст “Financial Planning and Decision-Making” (запитання-відповіді, коротке обговорення ключових понять); -комунікативні вправи на висловлення власної думки, згоди/незгоди та простого обґрунтування рішення (I think..., In my opinion..., I agree/disagree because...). -міні-виступ (1–2 хв) за темою: “ An Example of a Simple Financial Decision in Everyday Life”, обговорення - есе (5–7 речень): простий фінансовий план (ціль + 2–3 кроки для її досягнення).	4	
Змістовий модуль 2. Англійська мова у сфері фінансових установ та фінансових послуг (English for Financial Institutions and Financial Services)			
4	Тема 4.Фінансова система та фінансові установи. Фінансова система та її основні складові. Основні типи фінансових установ, їх роль у фінансовій сфері. (Financial system and financial institutions. The financial system and its main components. Main types of financial institutions and their role in the financial sector.) Текст “Financial System and Financial Institutions”, обговорення; - виконання лексико-граматичних вправ. <i>Граматика у контексті:</i> Present Simple (для опису функцій і ролей фінансових установ); there is / there are (для опису елементів фінансової системи); - рольова гра: “Customer and financial institution” (запит інформації про фінансові послуги); - міні-доповідь (1–2 хв) на тему: “Why banks are important for individuals and businesses”, обговорення; - складання переліку основних фінансових установ та охарактеризування їх основних функцій, визначення ключових елементів фінансової системи та їх значення. (5-7 речень).	4	
5	Тема 5. Банківські послуги та обслуговування клієнтів. Основні операції, що надаються клієнтам. Типові ситуації спілкування між банком і клієнтом.(Banking services and customer service. Basic operations provided to clients. Typical communication situations between a bank and a customer.) Текст “Banking Services and Customer Service”, обговорення; - виконання лексико-комунікативних вправ;	4	2

	<i>-Грамматика у контексті:</i> Present Simple (для опису банківських послуг та процедур); (-ввічливі прохання з використанням <i>can / could</i> (для спілкування між клієнтом та банком); -рольова гра: “Customer and bank clerk” (відкриття рахунку, уточнення умов обслуговування, запит інформації); -міні-доповідь (1–2 хв) на тему: “What banking services are most important for customers today?”, обговорення; -складання переліку банківських послуг, які використовує клієнт, (вказати мету їх використання). (5–7 речень)		
6	Тема 6. Основи страхування та повсякденні страхові ситуації. Сутність страхування, його роль у повсякденному житті. Основні види страхування та типові страхові ситуації. (Fundamentals of insurance and everyday insurance situations. The concept of insurance, its role in everyday life. Main types of insurance and typical insurance situations.) Текст “Insurance Basics and Everyday Insurance Situations”, обговорення; - виконання лексико-комунікативних вправ; <i>Грамматика у контексті:</i> Present Simple (для опису страхових послуг і стандартних умов страхування); Modal verbs <i>can / may</i> (для запитів щодо страхового покриття та умов страхування) - рольова гра: “Client and insurance agent”(оформлення страхового полісу, уточнення умов страхування, повідомлення про страховий випадок) -міні-доповідь (1–2 хв) на тему: “Why insurance is important in everyday life”, обговорення. Описати одну повсякденну страхову ситуацію (наприклад, медичне або транспортне страхування) та пояснити його важливість. (5–7 речень). Підсумковий контроль	2	2
2-й рік навчання 3 семестр / 4 семестр			
Змістовий модуль 3. Англійська мова у сфері банківської справи та фінансових послуг (English for Banking and Financial Services)			
7	Тема 7. Банківські продукти та послуги. Основні банківські продукти та послуги для фізичних осіб (різні види банківських рахунків, платіжні картки та сервіси онлайн-банкінгу. (Banking products and services. Main banking products and services for individuals, including types of bank accounts, payment cards, and online banking services.) Текст “Banking Products and Services”, обговорення; - виконання лексико-комунікативних вправ. <i>Грамматика у контексті:</i> -Present Simple (для опису банківських продуктів та їхніх функцій) -have / has (для опису послуг, що надаються банками) - рольова гра: “Customer and bank clerk” (вибір банківського продукту, уточнення умов обслуговування); -міні-доповіді здобувачів (1–2 хв) на тему: “The most useful banking products for students”, обговорення; -есе (5–7 речень): визначити банківські продукти, які використовує клієнт, та пояснити мету їх використання.	4	2

8	Тема 8. Заощадження та депозити. Роль заощаджень і депозитів у системі особистих фінансів та фінансового планування. Основні види депозитів, умови їх розміщення та нарахування процентів. (Savings and deposits. The role of savings and deposits in personal finance and financial planning. Main types of deposits, their terms and interest rates.) Текст “Savings and Deposits”, обговорення; - виконання лексико-комунікативних вправ <i>Граматики у контексті:</i> Present Simple (для опису заощаджувальних і депозитних продуктів) ступені порівняння прикметників (для порівняння депозитних варіантів); - рольова гра: “Customer and bank clerk” (вибір депозитного продукту, уточнення процентної ставки та строку розміщення); - міні-доповіді здобувачів (1–2 хв) на тему: “Savings vs deposits: which option is better for students?”, обговорення; - есе (5–7 речень): визначити спосіб заощадження коштів і пояснити його переваги та можливі обмеження.	4	
9	Тема 9. Платіжні системи та цифровий банкінг (Payment systems and digital banking). Основні види платіжних систем і сучасних форм безготівкових розрахунків. (Payment systems and digital banking. The main types of payment systems and modern forms of cashless transactions.) Текст “Payment Systems and Digital Banking”, обговорення - виконання лексико-комунікативних вправ. <i>Граматики у контексті:</i> Present Simple (для опису цифрових банківських послуг); modal verbs <i>can / cannot</i> (для опису можливостей і обмежень у сфері цифрових платежів) - рольова гра: “Using digital banking services” (оплата онлайн, переказ коштів, уточнення безпеки операцій) - міні-доповіді здобувачів (1–2 хв) на тему: “Advantages and risks of digital banking”, обговорення - есе (5–7 речень): визначити цифрові банківські сервіси, які використовуються у повсякденному житті, та пояснити їх основні переваги.	4	
Змістовий модуль 4. Англійська мова у сфері кредитування та фінансових рішень (English for Credit Sector and Financial Decisions)			
10	Тема 10. Кредити та запозичення. Основні види кредитів і джерел запозичень для фізичних осіб і підприємств. (Loans and borrowing. The main types of loans and sources of borrowing for individuals and businesses.) Текст “Loans and Borrowing”. - виконання лексико-комунікативних вправ. <i>Граматики у контексті:</i> ступені порівняння прикметників (для порівняння показників); модальні дієслова <i>should / should not</i> (для формулювання порад щодо відповідального користування позиковими коштами) -аналіз прикладів кредитних пропозицій (умови, ставки, комісії), їх обговорення англійською мовою - міні-доповіді здобувачів (1–2 хв) на тему: “Advantages and disadvantages of borrowing” / “When borrowing is reasonable”, обговорення -есе (5–7 речень): визначити фактори, які впливають на вартість кредиту, та пояснити, чому відповідальне ставлення до кредитних зобов’язань є важливим.	4	

	Тема 11. Вартість кредиту та фінансова відповідальність. Поняття вартості кредиту, зокрема процентних ставок, комісій та загальних витрат за кредитними зобов'язаннями. (The cost of credit and financial responsibility. The concept of the cost of credit, including interest rates, fees, and total loan costs.) Текст “Cost of Credit and Financial Responsibility”; визначити основні складові вартості кредиту та ознаки відповідальної фінансової поведінки; - виконання лексико-комунікативних вправ - написати есе (80–100 слів) на тему: “Why it is important to understand the cost of credit”; - міні-доповідь (1–2 хв): “Responsible borrowing: what should a borrower think about?” “How to calculate the total cost of credit” / “Hidden fees and APR”		2
	Тема 12. Фінансові ризики та захист споживачів. Основні види фінансових ризиків у повсякденному житті та професійній діяльності, зокрема ризики кредитування, заощаджень і цифрових фінансових операцій. (Financial risks and consumer protection. The main types of financial risks in everyday life and professional activity, including risks related to credit, savings, and digital financial operations.) Текст “Financial Risks and Consumer Protection”, обговорення - виконання лексико-комунікативних вправ, спрямованих на опис ризикових ситуацій та способів їх мінімізації. <i>Грамматика у контексті:</i> модальні дієслова can / cannot / should (для опису ризиків, надання порад і запобігання небажаним наслідкам); умовні речення (нульовий тип) - для опису наслідків – аналіз типових ситуацій фінансового ризику (онлайн-платежі, кредити, заощадження) та їх обговорення англійською мовою; – міні-повіді здобувачів (1–2 хв) на тему: “How consumers can protect themselves from financial risks”, обговорення; – есе (5–7 речень): визначити поширену фінансову ризикову ситуацію та запропонувати прості способи захисту споживача.	4	2
4 семестр / 5 семестр Змістовий модуль 5. Англійська мова для фінансових установ та фінансових ринків (English for Financial Institutions and Markets)			
1 3	Тема 13. Фінансові установи та їх функції. Основні види фінансових установ, (банків), небанківських фінансових організацій та регуляторних органів, їх роль у фінансовій системі. (Financial institutions and their functions. The main types of financial institutions (banks, non-banking financial organisations, and regulatory bodies), their role in the financial system.) Текст “Financial Institutions and Their Functions”, обговорення. - виконання лексико-комунікативних вправ, спрямованих на опис діяльності банківських і небанківських фінансових установ. <i>Грамматика у контексті:</i> Present Simple (для опису функцій та діяльності фінансових установ); Passive Voice (для опису послуг) – рольова гра: “Explaining financial institutions to a client” (коротке пояснення функцій різних установ); – міні-повіді здобувачів (1–2 хв) на тему: “The role of financial institutions in the economy”, обговорення;	4	

	– есе (5–7 речень): описати кілька фінансових установ та пояснити їхні функції у фінансовій системі.		
1 4	Тема 14. Фінансові ринки та фінансові інструменти. Основні види фінансових ринків і фінансових інструментів. (Financial markets and instruments. Main types of financial markets and financial instruments used in the modern economy.) Текст “Financial Markets and Financial Instruments”, обговорення. – виконання лексико-комунікативних вправ, спрямованих на опис інвестиційних інструментів і простих ринкових процесів. <i>Граматику у контексті:</i> Present Simple (для опису фінансових ринків та фінансових інструментів); ступені порівняння прикметників (для базового порівняння фінансових інструментів). – рольова гра: “Explaining a financial instrument” (коротке пояснення акцій або облігацій для нефахівця); – міні-повідомлення здобувачів (1–2 хв) на тему: “Stocks and bonds: basic differences”, обговорення; – есе (5–7 речень): визначити один фінансовий інструмент та пояснити його основне призначення і можливі ризики.	4	2
1 5	Тема 15. Страхові послуги та управління фінансовими ризиками. Основні види страхових послуг та принципи управління фінансовими ризиками у приватній і професійній діяльності. (Insurance services and financial risk management. Main types of insurance services and the principles of financial risk management in personal and professional contexts.) Текст “Insurance Services and Risk Management”, обговорення. – виконання лексико-комунікативних вправ, спрямованих на опис страхових продуктів, страхових випадків і способів мінімізації ризиків. <i>Граматику у контексті:</i> Present Simple (для опису страхових послуг і загальних правил); умовні речення (нульовий тип) — для опису страхових ситуацій – рольова гра: “Client and insurance agent” (вибір страхового продукту, уточнення умов страхування); – міні-повідомлення здобувачів (1–2 хв) на тему: “Types of insurance and the risks they cover”, обговорення; – есе (5–7 речень): визначити вид страхування та пояснити, які ризики він покриває і чому є важливим.	4	
Змістовий модуль 6. Англійська мова у сфері державних фінансів та професійної комунікації (English for Public Finance and Professional Communication)			
1 6	Тема 16. Державні фінанси та оподаткування. Ознайомлення з основами державних фінансів, системою оподаткування та роллю податків у формуванні державного бюджету. (Public finance and taxation. Introduction to the fundamentals of public finance, the taxation system, and the role of taxes in forming the state budget.) Текст “Public Finance and Taxation”, обговорення. – виконання лексико-комунікативних вправ, спрямованих на опис податкових надходжень і державних витрат. <i>Граматику у контексті:</i> Present Simple (для опису державних фінансів та оподаткування); пасивний стан (базове вживання) — для опису державних витрат;	4	

	– обговорення ситуацій: “How taxes affect everyday life”; – міні-повідомлення здобувачів (1–2 хв) на тему: “Types of taxes and what they are used for”, обговорення; – есе (5–7 речень): визначити один вид податку та пояснити, для чого він використовується.		2
1 7	Тема 17. Фінансове регулювання та етика. Ознайомлення з основними принципами фінансового регулювання та роллю державних і міжнародних регуляторних органів у фінансовій системі. Формування професійної лексики. (Financial regulation and ethics. Introduction to the basic principles of financial regulation and the role of national and international regulatory bodies in the financial system.) Текст “Financial Regulation and Ethics”, обговорення. – виконання лексико-комунікативних вправ. <i>Грамматика у контексті:</i> модальні дієслова <i>must / mustn't / should / shouldn't</i> (для опису правил, обов’язків та етичних норм); – обговорення запропонованих коротких ситуацій (етичних дилем) та оцінювання етичності поведінки в кожному випадку; – міні-повідомлення здобувачів (1–2 хв) на тему: “Examples of ethical and unethical behavior in finance”, обговорення; – есе (5–7 речень): описати одну етичну норму у сфері фінансової діяльності та обґрунтувати необхідність її дотримання.	4	
	Тема 18. Професійна комунікація у фінансовій сфері. Розвиток навичок усного та письмового професійного спілкування у фінансовій сфері в типових робочих ситуаціях. (Professional communication in the financial sector. Formation of oral and written professional communication skills in typical workplace situations in the financial sector.) Текст “Professional Communication in Finance”, обговорення. – виконання лексико-комунікативних вправ, спрямованих на використання стандартних фраз у фінансовому спілкуванні. <i>Грамматика у контексті:</i> функціональна мова спілкування (запит інформації, уточнення, ввічливе погодження / незгода); модальні дієслова <i>could / would</i> (для формулювання ввічливих запитів) – рольові ігри: “Client - financial advisor”, “Colleagues discussing financial information”; – міні-повідомлення здобувачів (1–2 хв) на тему: “Typical communication situations in the financial sector”, обговорення; – есе (5–7 речень): сформулювати професійний запит або відповідь у типовій фінансовій робочій ситуації.	4	2
УСЬОГО		72	18

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		очна фор	заоч на

		ма	фор ма
	II семестр / III семестр		
	Змістовий модуль 1. Англійська мова у сфері особистих фінансів та фінансової грамотності (English for Personal Finance and Financial Literacy)		
1	Тема 1. Гроші: форми та функції. (Money: Forms and Functions). Підготовка до практичних занять: - опрацювати текст “ <i>Money: Forms and Functions</i> ”, виділити ключові поняття; - скласти глосарій (15–20 термінів); - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “ <i>How I usually pay for goods and services</i> ”. Використати щонайменше 5 слів із глосарію.	6	9
2	Тема 2. Доходи, витрати та бюджетування (Income, expenses and budgeting) Підготовка до практичних занять: - опрацювати текст “ <i>Income, Expenses and Budgeting</i> ”, виділити ключові поняття; - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: “ <i>My monthly expenses and how I control them</i> ” (використати щонайменше 5 слів із глосарію); - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “ <i>Fixed vs variable expenses: examples from student life</i> ”.	6	9
3	Тема 3. Фінансове планування та ухвалення рішень (Financial planning and decision-making) Підготовка до практичних занять: - опрацювати текст “ <i>Financial Planning and Decision-Making</i> ”, визначити 5–6 ключових ідей (<i>financial goals, priorities, planning, choice, responsibility</i>); - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів): “ <i>My financial goal for the next year and how I plan to achieve it.</i> ” - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “ <i>An Example of a Simple Financial Decision in Everyday Life</i> ”.	6	9

**Змістовий модуль 2. Англійська мова у сфері фінансових установ та фінансових послуг
(English for Financial Institutions and Financial Services)**

4	Тема 4. Фінансова система та фінансові установи. (Financial system and financial institutions) Підготовка до практичних занять: - опрацювати текст “ <i>Financial System and Financial Institutions</i> ”, виділити ключові поняття; - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів): “ <i>The role of financial institutions in everyday life</i> ”; - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “ <i>Why banks are important for individuals and businesses.</i> ”	6	9
5	Тема 5. Банківські послуги та обслуговування клієнтів (Banking services and customer service) Підготовка до практичних занять:	6	9

	- опрацювати текст <i>“Banking Services and Customer Service”</i>, визначити основні види банківських послуг та типові ситуації взаємодії між банком і клієнтом; - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: <i>“Banking services I use or would like to use”</i>; - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): <i>“What banking services are most important for customers today?”</i>		
6	Тема 6. Основи страхування та повсякденні страхові ситуації (Fundamentals of insurance and everyday insurance situations) Підготовка до практичних занять: - опрацювати текст <i>“Insurance Basics and Everyday Insurance Situations”</i>, виділити ключові поняття; - скласти глосарій (15–20 термінів), скласти речення; - підготуватися до рольової гри <i>“Client and insurance agent”</i>; - виписати 5–7 запитань клієнта щодо умов страхування; підготувати 5–7 відповідей страхового агента. - повторити граматичний матеріал: <i>Present Simple</i> (опис послуг та умов страхування); <i>modal verbs can / may</i> (запит інформації, дозволи, можливості); - підготувати відповідь (1–2 хв) на тему: <i>“Why insurance is important in everyday life”</i>.	6	9
	УСЬОГО за 1-й рік навчання	36	54
III семестр / IV семестр Змістовий модуль 3. Англійська мова у сфері банківської справи та фінансових послуг (English for Banking and Financial Services)			
7.	Тема 7. Банківські продукти та послуги (Banking products and services.) Підготовка до практичних занять - прочитати текст <i>“Banking Products and Services”</i>. Визначити основні види банківських продуктів і послуг для фізичних осіб. - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: <i>“Banking products I use or would like to use”</i>; - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): <i>“The most useful banking products for students.”</i>	6	9
8.	Тема 8. Заощадження та депозити. (Savings and deposits.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст <i>“Savings and Deposits”</i>. Визначити роль заощаджень і депозитів у системі особистих фінансів; - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: <i>“Why saving money is important for the future.”</i> - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): <i>“Savings vs deposits: which option is better?”</i>	6	9
9.	Тема 9. Платіжні системи та цифровий банкінг. (Payment systems and digital banking.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст <i>“Payment Systems and Digital Banking”</i>. Визначити основні види платіжних систем і форм безготівкових розрахунків;	6	9

	-скласти глосарій (15–20 термінів); -написати есе (80–100 слів) на тему: “ <i>Digital banking in my everyday life</i> ”; -підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “ <i>Advantages and risks of digital banking</i> ”.		
Змістовий модуль 4. Англійська мова у сфері кредитування та фінансових рішень (English for Credit Sector and Financial Decisions)			
10.	Тема 10. Кредити та запозичення. (Loans and borrowing.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст “ <i>Loans and Borrowing</i> ”. Визначити основні види кредитів і джерела запозичень для фізичних осіб; - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: “ <i>When people borrow money and why</i> ”; - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “ <i>Advantages and disadvantages of borrowing money.</i> ”	6	9
11.	Тема 11. Вартість кредиту та фінансова відповідальність. (The cost of credit and financial responsibility.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст “ <i>Cost of Credit and Financial Responsibility</i> ”; визначити основні складові вартості кредиту та ознаки відповідальної фінансової поведінки; - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: “ <i>Why it is important to understand the cost of credit</i> ”; - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “ <i>Responsible borrowing: what should a borrower think about?</i> ”	6	9
12.	Тема 12. Фінансові ризики та захист споживачів. (Financial risks and consumer protection.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст “ <i>Financial Risks and Consumer Protection</i> ”. Визначити основні види фінансових ризиків у повсякденному житті та професійній діяльності; - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: “ <i>Common financial risks in everyday life.</i> ” - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “ <i>How consumers can protect themselves from financial risks.</i> ”	6	9
Змістовий модуль 5. Англійська мова для фінансових установ та фінансових ринків (English for Financial Institutions and Markets)			
13.	Тема 13. Фінансові установи та їх функції. (Financial institutions and their functions.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст “ <i>Financial Institutions and Their Functions</i> ”, визначити основні типи фінансових установ та їх ключові функції. - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: “ <i>Different financial institutions and what they do</i> ”; - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “ <i>The role of financial institutions in the economy.</i> ”	6	9

14.	Тема 14. Фінансові ринки та фінансові інструменти. (Financial markets and instruments.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст “Financial Markets and Financial Instruments”, визначити основні види фінансових ринків та фінансових інструментів; - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: “Why financial markets are important for the economy”; - підготувати міні-дповідь (1–2 хв): “Stocks and bonds: basic differences.”	6	9
15.	Тема 15. Страхіві послуги та управління фінансовими ризиками. (Insurance Services and Financial Risk Management.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст “Insurance Services and Risk Management”, визначити основні види страхових послуг та поняття фінансового ризику; - скласти глосарій (15–20 термінів); - виписати 5–7 нових слів або словосполучень, скласти з ними речення; - написати есе (80–100 слів) на тему: “Why insurance is important in everyday life”; - підготувати міні-дповідь (1–2 хв): “Types of insurance and the risks they cover.”	6	9
Змістовий модуль 6. Англійська мова у сфері державних фінансів та професійної комунікації (English for Public Finance and Professional Communication)			
16.	Тема 16. Державні фінанси та оподаткування. (Public finance and taxation.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст “Public Finance and Taxation”. Визначити основні складові державних фінансів та роль податків; - скласти глосарій (15–20 термінів); - написати есе (80–100 слів) на тему: “Why taxes are important for society”; - підготувати міні-дповідь (1–2 хв): “Types of taxes and what they are used for.”	6	9
17.	Тема 17. Фінансове регулювання та етика. (Financial regulation and ethics.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст “Financial Regulation and Ethics”, визначити основні принципи фінансового регулювання та етичної поведінки у фінансовій сфері; - скласти глосарій (15–20 термінів з теми); - написати есе (80–100 слів) на тему: “Why ethics is important in financial activities”; - підготувати міні-дповідь (1–2 хв): “Examples of ethical and unethical behaviour in finance.”	6	9
18.	Тема 18. Професійна комунікація у фінансовій сфері (Professional communication in the financial sector.) Підготовка до практичних занять: - прочитати текст “Professional Communication in Finance”,	6	9

визначити основні ситуації професійного спілкування у фінансовій сфері; - скласти глосарій із 15–20 термінів, пов'язаних із професійною комунікацією; - написати есе (80–100 слів) на тему: “Why professional communication skills are important in finance”; - підготувати міні-доповідь (1–2 хв): “Typical communication situations in the financial sector.”		
Усього	108	162

До самостійної роботи здобувачів відноситься: підготовка до практичних занять;
 - складання глосарія, підготовка доповідей, презентацій, написання есе, анотацій, документів.

Також, у якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси:

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)	Кількість годин
Coursera. Introduction to Finance: The Basics. Базові поняття фінансів: фінансова система, фінансові інструменти, управління фінансовими рішеннями на рівні організацій і домогосподарств. https://www.coursera.org/learn/finance-for-non-financial-managers	ЗМ 1	12-15 г
HP LIFE Basics of Finance. Базові фінансові поняття: витрати, доходи, прибуток, рентабельність; фінансові рішення для бізнесу й аналіз результатів. https://www.life-global.org/categorylist/3-finance.com	ЗМ1	~більше 5 год. залежно від модулів
McGill Personal Finance. Personal Finance Essentials. Основи фінансової грамотності для особистого фінансового планування, заощадження й управління. https://www.mcgillpersonalfinance.com	ЗМ1	~5–10год.
Alison. Business Finance and Financial Markets. Основи корпоративних фінансів, роль фінансових ринків, фінансові інструменти (акції, облігації, деривативи). https://alison.com/course/business-finance-and-financial-markets	ЗМ6	~6–10год.

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує

неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/.pdf>).

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;

наочні : мультимедійні презентації, демонстрація навчальних матеріалів;

практичні: виконання лексико-граматичних та комунікативних вправ, рольові ігри; моделювання професійних ситуацій, підготовка доповідей, презентацій; написання есе.

інтерактивні: робота в парах, аналіз професійних ситуацій.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний і періодичний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей і презентацій, написання есе, участь у рольових іграх.

Підсумковий контроль:

очна форма навчання - II семестр - залік, III семестр - без форми контролю, IV семестр - іспит;

заочна форма навчання-III семестр - залік, IV семестр - без форми контролю, V семестр - іспит.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за різними видами роботи

II семестр / III семестр (очна / заочна форми навчання)

Вид роботи	Кількість балів
Поточний контроль	
- Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні	від 0 до 3
- Підготовка доповіді / презентації відповідної теми	від 0 до 3
- Проведення рольової гри	від 0 до 4
- Складання глосарія	від 0 до 1
- Виконання завдань (лексико-граматичних)	від 0 до 3

Вид роботи	Бали	Критерії оцінювання
<i>Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні</i>	0 балів	Здобувач не підготувався до заняття; не володіє матеріалом теми; не відповідає на поставлені запитання або відповіді неправильні чи не стосуються змісту; не бере участі в обговоренні; не використовує фахову лексику; допускає грубі мовні помилки, що унеможливають розуміння висловлювання.
	1 бал	Здобувач частково орієнтується в матеріалі; відповіді фрагментарні, неповні або недостатньо аргументовані; участь в обговоренні епізодична; фахова термінологія використовується обмежено; наявні численні мовні помилки; відповідає переважно після додаткових запитань викладача.
	2 бали	Здобувач продемонстрував достатній рівень підготовки; надає переважно повні та логічні відповіді з окремими неточностями; використовує основну фахову лексику; бере участь в обговоренні, реагує на висловлювання інших; допускає незначні мовні помилки, що не впливають суттєво на зміст відповіді.
	3 бали	Здобувач повністю підготовлений до заняття; надає розгорнуті, логічно структуровані та аргументовані відповіді; демонструє глибоке розуміння теми; активно та ініціативно бере участь в обговоренні, формулює власну позицію, ставить уточнювальні запитання; коректно й доречно використовує фахову лексику; мовлення грамотне або містить поодинокі несуттєві помилки.
<i>Виконання завдань (лексико-граматичних)</i>	0 балів	Завдання не виконані або виконані менш ніж на 30%; більшість відповідей неправильні; здобувач не продемонстрував розуміння лексичного та граматичного матеріалу; наявні системні помилки; робота має ознаки несамотійного виконання.
	1 бал	Завдання виконані частково (близько 30–50% правильних відповідей); продемонстроване поверхове розуміння матеріалу; наявні численні лексичні та граматичні помилки; допускаються неточності у використанні термінології; відповіді фрагментарні або неповні.
	2 бали	Завдання виконані в основному правильно (близько 60–80% правильних відповідей); продемонстроване достатнє розуміння лексико-граматичного матеріалу; наявні окремі помилки, що не мають системного характеру; здобувач загалом коректно використовує фахову лексику та граматичні конструкції.
	3 бали	Завдання виконані повністю або майже повністю правильно (90–100% правильних відповідей); продемонстроване впевнене володіння лексичним і граматичним матеріалом теми; помилки відсутні або поодинокі й несуттєві; відповіді точні, логічні та відповідають вимогам завдання.
<i>Підготовка доповіді /презентації відповідної теми</i>	0 балів	Доповідь та/або презентація не підготовлені або не відповідають темі; робота має ознаки несамотійного виконання; здобувач не володіє матеріалом і не може представити його усно.
	1 бал	Доповідь/презентація підготовлені, однак тема розкрита частково; матеріал поданий описово, без належного аналізу; структура

		недостатньо логічна; висновки формальні або відсутні; презентація перевантажена текстом або не містить достатніх візуальних матеріалів; джерела подані неповністю чи є неактуальними; під час виступу здобувач читає текст, відповідає на запитання невпевнено; наявні мовні та стилістичні помилки.
	2 бали	Доповідь і презентація відповідають темі; матеріал структурований, містить елементи аналізу; сформульовані загальні висновки; презентація оформлена задовільно, використані доречні візуальні матеріали; джерела подані, але можливі окремі неточності в оформленні; здобувач презентує матеріал відносно впевнено, відповідає на більшість запитань; наявні незначні мовні помилки.
	3 бали	Доповідь і презентація підготовлені самостійно та повністю відповідають вимогам; тема розкрита глибоко й логічно; матеріал систематизований, містить аналіз та узагальнення; сформульовані обґрунтовані висновки; презентація оформлена професійно, інформація подана стисло й наочно, використані актуальні джерела з коректним оформленням; здобувач упевнено володіє матеріалом, аргументовано відповідає на запитання; мовлення грамотне або містить поодинокі несуттєві помилки.
<i>Проведення рольової гри</i>	0 балів	Здобувач не бере участі у рольовій грі або демонструє повну непідготовленість; не володіє змістом ситуації; не виконує роль; не використовує відповідну лексику; не взаємодіє з іншими учасниками; мовлення відсутнє або не підлягає оцінюванню.
	1 бал	Здобувач бере участь формально; роль виконана поверхово; аргументація відсутня або мінімальна; використання фахової лексики обмежене; численні мовні помилки; взаємодія з іншими учасниками слабка; відповіді короткі, реактивні.
	2 бали	Здобувач освіти демонструє часткову підготовленість; зміст ролі загалом зрозумілий, але не повністю розкритий; аргументація обмежена; фахова лексика використовується з окремими неточностями; взаємодія з іншими учасниками епізодична; наявні мовні помилки, що частково впливають на якість висловлювання.
	3 бали	Здобувач освіти підготовлений до виконання ролі; демонструє розуміння ситуації; аргументує позицію; логічно вибудовує репліки; використовує фахову лексику з незначними неточностями; активно взаємодіє з іншими учасниками; мовлення загалом грамотне, помилки несуттєві.
	4 бали	Здобувач впевнено та переконливо виконує роль; демонструє глибоке розуміння ситуації; аргументує позицію, застосовує елементи переконання/переговорної стратегії (за потреби); доречно та різноманітно використовує фахову лексику; ініціює взаємодію, підтримує розвиток сценарію; мовлення граматично правильне або містить поодинокі несуттєві помилки; комунікація природна й професійно орієнтована.
<i>Складання (глосарія) словника-мінімуму</i>	0 балів	Словник-мінімум не підготовлений або підготовлений не в повному обсязі; лексичні одиниці не відповідають темі; відсутні переклади/визначення; матеріал неструктурований; робота має

		ознаки несамотійного виконання.
	1 бал	Словник-мінімум підготовлений у повному обсязі та відповідає темі; лексичні одиниці відібрані доцільно; подані коректні переклади або дефініції; матеріал структурований; відсутні суттєві мовні та орфографічні помилки; робота виконана самотійно.

III семестр / IV семестр (очна форма навчання)

IV семестр / V семестр (заочна форма навчання)

Особливості розподілу балів у III–IV семестрах

У III–IV семестрах оцінювання здійснюється за накопичувальною системою з підсумковим іспитом (40 балів). Відповідно, максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність становить 60 балів. Зменшення кількості балів за окремі види робіт зумовлене структурою підсумкового контролю та необхідністю інтегративної перевірки результатів навчання на іспиті, а не зниженням рівня складності чи академічних вимог.

Вид роботи	Кількість балів
-Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні	від 0 до 1
-Підготовка доповіді /презентації відповідної теми	від 0 до 2
-Проведення рольової гри	від 0 до 2

Вид роботи	Бали	Критерії оцінювання
<i>Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні</i>	0 балів	Здобувач не підготувався до заняття, не володіє матеріалом теми, не відповідає на поставлені запитання або надає відповіді, що не стосуються змісту питання; не бере участі в обговоренні або демонструє формальну пасивну присутність; не оперує фаховою лексикою відповідної теми; допускає суттєві мовні помилки, що ускладнюють розуміння висловлювання.
	0.5 балів	Здобувач загалом орієнтується в матеріалі теми, проте відповіді є неповними, фрагментарними або недостатньо аргументованими; участь в обговоренні епізодична; фахова термінологія використовується обмежено; трапляються мовні та стилістичні помилки; здобувач потребує допомоги викладача для формулювання повної відповіді.
	1 бал	Здобувач підготовлений до заняття, демонструє розуміння основних положень теми; надає повні та логічно структуровані відповіді; аргументує власну позицію, коректно використовує фахову лексику; активно бере участь в обговоренні, ставить уточнювальні запитання або реагує на відповіді інших; мовлення граматично правильне або містить незначні помилки, що не впливають на розуміння.
Підготовка доповіді	0 балів	Доповідь та/або презентація не підготовлені. Робота не відповідає заявленій темі або виконана не самотійно

/презентації відповідної теми		(наявні ознаки запозичення без належного посилання на джерела). Здобувач не володіє матеріалом і не може представити його усно.
	1 бал	Доповідь/презентація підготовлені самостійно, однак мають суттєві недоліки: тема розкрита частково; матеріал поданий описово, без належного аналізу та узагальнення; структура доповіді недостатньо логічна; висновки формальні або занадто стислі; презентація перевантажена текстом або містить мінімальну кількість візуальних матеріалів; наявні стилістичні чи мовні помилки; джерела подані неповністю або частково неактуальні; під час виступу здобувач читає текст, відповідає на запитання невпевнено або з допомогою викладача.
	2 бали	Доповідь/презентація підготовлені самостійно й відповідають вимогам; тема розкрита повно та логічно; матеріал структурований, містить елементи аналізу й узагальнення; сформульовані обґрунтовані висновки; презентація оформлена коректно, інформація подана стисло, використано доречні візуальні матеріали; джерела актуальні та правильно оформлені; здобувач упевнено презентує матеріал, володіє термінологією теми, відповідає на запитання аргументовано; мовлення грамотне або містить незначні помилки, що не впливають на розуміння.
<i>Проведення рольової гри</i>	0 балів	Здобувач не бере участі у рольовій грі або демонструє повну не підготовленість до виконання ролі; не володіє змістом ситуації, не використовує відповідну лексику; порушує логіку сценарію; не реагує на репліки інших учасників; мовлення фрагментарне або відсутнє.
	1 бал	Здобувач освіти бере участь у рольовій грі, однак демонструє часткову підготовленість; роль виконана поверхово, аргументація обмежена; використання фахової лексики епізодичне; трапляються мовні та стилістичні помилки; взаємодія з іншими учасниками недостатньо активна.
	2 бали	Здобувач активно та усвідомлено бере участь у рольовій грі; демонструє розуміння ситуації та впевнене виконання ролі; аргументує позицію, логічно вибудовує репліки; доречно використовує фахову лексику та мовні конструкції відповідної теми; ефективно взаємодіє з іншими учасниками, підтримує розвиток сценарію; мовлення грамотне або містить незначні помилки, що не впливають на розуміння.

11. Питання для поточного, періодичного та підсумкового контролю

II семестр / III семестр
(очна /заочна форми навчання)
(залік)

1. Finance and financial activity.
2. Money and its functions.
3. Cash and non-cash payments.
4. Personal budgeting.
5. Personal income.

6. Personal expenses.
7. Savings and saving behaviour.
8. Credit and borrowing.
9. The banking system.
10. Types of banks.
11. Commercial banking.
12. Basic banking services.
13. Types of bank accounts.
14. Deposits and savings products.
15. Loans and credit services.
16. Financial institutions.
17. Financial services for individuals.
18. Everyday financial transactions.
19. The role of banks in everyday life.
20. Basic financial terminology.

III семестр / IV семестр

1. The financial system.
2. The structure of the financial system.
3. Types of finance: personal, corporate, public.
4. Personal finance management.
5. Corporate finance.
6. Public finance.
7. Financial institutions and their functions.
8. The banking system: structure and functions.
9. Traditional banking services.
10. The insurance system.
11. Types of insurance.
12. Financial risk.
13. Basic risk management.
14. Financial markets.
15. Types of financial markets.
16. Financial instruments.
17. Public finance and the budget system.
18. The state budget.
19. Budget revenues and expenditures.
20. The role of finance in economic development.

IV семестр / V семестр (іспит)

1. Modern financial systems.
2. National financial systems.

3. International financial systems.
4. The central banking system.
5. The functions of central banks.
6. The role of the National Bank of Ukraine.
7. Monetary policy.
8. Financial stability.
9. Financial regulation.
10. Financial supervision.
11. Financial markets and instruments.
12. Capital markets.
13. Risk management in finance.
14. Financial risks in global markets.
15. Digital banking.
16. Financial technologies (FinTech).
17. Financial policy of foreign countries.
18. Comparative financial systems.
19. Financial decision-making.
20. Professional communication in finance.

Приклад екзаменаційного білета

1. Read the passage and summarize it in 150 words. (20 балів)
2. Speak on the topic. (20 балів)

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

II семестр / III семестр

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2			
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	0-100
0-14	0-17	0-14	0-17	0-14	0-14	

III семестр / IV семестр

IV семестр / V семестр

Поточний та періодичний контроль						Підсумк. контрол (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №3			Змістовий модуль № 4				
Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	0-40	0-100
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5		
Змістовий модуль №5			Змістовий модуль №6				
Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18		
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5		

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано / Добре	85 – 89 / B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано / Добре	75 – 84 / C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

		стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	
Зараховано / Задовільно	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, та закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Незадовільн о з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Незадовільн	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

о з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			
---	--	--	--

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». - Одеса, 2025. - 38 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

14. Рекомендована література

Основна

1. Волкова Л.В., Онучак Л.В., Літкович Ю.В., Савченко А.П. English for students of finance. Ірпінь, 2017. 288 с.
3. Alexander L.G. (2022). Longman English Grammar Practice. Longman. 296 p.
4. Ashrafova I., Alisoy H. (2023) English for Finance Students. Nakhchivan State University Press. 179 p.
4. Clark R., Baker D. (2016) Finance. Student's Book. Oxford: Oxford University Press. 146 p.
5. Duckworth Michael. (2016). Business Grammar and Practice. Intermediate to Upper Intermediate. Oxford University Press. 232 p.

Додаткова

1. Dahlquist J., Knight R. (2022). Principles of Finance. Openstax. 643 p.
2. Hashemi L., Murphy R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge University Press. 146 p.
3. Atrill P., McLaney E. (2022). Accounting and Finance. 12th Edition. Pearson. 508 p.
4. Hopper G. (2021). Deep Finance. Leaders Press. 233 p.
5. Johnson Ch. (2010). Market Leader. Banking and Finance. Longman. 87 p. Dahlquist
6. MacKenzie (2010). Professional English in Use. Finance. Cambridge University Press. 139 p.
7. MacKenzie (2010). English for the Financial Sector. Cambridge University Press. 161 p.
8. Marks J. (2007). Check Your English for Banking and Finance. A&C Black. London. 80 p.
9. Rosenberg M. (2012) English for Banking and Finance. Coursebook 2. Pearson. 82 p

Електронні інформаційні ресурси

1. Національний банк. URL: <https://bank.gov.ua/en/>
BBC News Business. URL: <http://www.bbc.com/news/business>
2. Brussels Economic Forum. URL:
https://ec.europa.eu/economy_finance/bef2024/publications.html
3. Business Documents Templates. URL:

https://ec.europa.eu/economy_finance/bef2024/videos.html

4. The Business Documents. URL: [https://simply-docs.co.uk/Business-DocumentsThe Business](https://simply-docs.co.uk/Business-DocumentsTheBusiness).
5. The Economist. URL: <http://www.economist.com/>
6. The World Trade Organization. URL: <http://www.wto.org>
7. World Economic Forum. URL: <https://www.weforum.org/press/>

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами
поточного, періодичного та підсумкового контролю**

II семестр / III семестр

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Змістовий модуль 1. Англійська мова у сфері особистих фінансів та фінансової грамотності (English for Personal Finance and Financial Literacy)		
Тема 1. Гроші: форми та функції. (Money: forms and functions) (4 год)	0 – 3 (опитування та обговорення) 0 – 1 (складання глосарія) 0 – 3 (лексико-граматичні вправи) 0 – 4 (рольова гра) 0 – 3 (міні-доповідь)	0 – 14
Тема 2. Доходи, витрати та бюджетування. (Income, expenses and budgeting) (4 год)	0 – 3 (опитування та обговорення) 0 – 1 (складання глосарія) 0 – 3 (лексико-граматичні вправи) 0 – 4 (рольова гра) 0 – 3 (міні-доповідь) 0 – 3 (письмова робота: short paragraph / essay)	0 – 17
Тема 3. Фінансове планування та ухвалення рішень. (Financial planning and decision-making). (4 год)	0 – 3 (опитування та обговорення) 0 – 1 (складання глосарія) 0 – 3 (лексико-граматичні вправи) 0 – 3 (міні-доповідь) 0 – 4 (есе)	0 – 14
Змістовий модуль 2. Англійська мова у сфері фінансових установ та фінансових послуг (English for Financial Institutions and Financial Services)		
Тема 4. Фінансова система та фінансові установи. (Financial system and financial institutions) (4 год.)	0 – 3 (опитування та обговорення) 0 – 1 (складання глосарія) 0 – 3 (лексико-граматичні вправи) 0 – 4 (рольова гра) 0 – 3 (міні-доповідь) 0 – 3 (письмова робота: short paragraph / essay)	0 – 17
Тема 5. Банківські послуги та обслуговування клієнтів (Banking Services and Customer Service)	0 – 3 (опитування та обговорення)	0 – 14

(4 год).	0 – 1 (складання глосарія) 0 – 3 (лексико-граматичні вправи) 0 – 4 (рольова гра) 0 – 3 (міні-доповідь)	
Тема 6. Основи страхування та повсякденні страхові ситуації. (Fundamentals of insurance and everyday insurance situations) (2 год)	0 – 3 (опитування та обговорення) 0 – 1 (складання глосарія) 0 – 3 (лексико-граматичні вправи) 0 – 4 (рольова гра) 0 – 3 (міні-доповідь)	0 - 14
Підсумковий контроль (2 год)	0–10 (підсумкова комплексна робота за семестр)	0 - 10
Усього		100

Іспит

III семестр / IV семестр

Оцінювання здійснюється відповідно до особливостей розподілу балів, визначених у розділі «Критерії оцінювання».

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Змістовий модуль 3. Англійська мова у сфері банківської справи та фінансових послуг (English for banking and financial services)		
Тема 7. Банківські продукти та послуги (Banking products and services.) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0 - 5
Тема 8. Заощадження та депозити. (Savings and deposits.) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0 - 5
Тема 9. Платіжні системи та цифровий банкінг (Payment systems and digital banking). (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0 - 5
Змістовий модуль 4. Англійська мова у сфері кредитування та фінансових рішень (English for Credit Sector and Financial Decisions)		
Тема 10. Кредити та запозичення (Loans and borrowings).	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та	0-5

(4 год)	обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	
Тема 11. Вартість кредиту та фінансова відповідальність. (The cost of credit and financial responsibility) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0-5
Тема 12. Фінансові ризики та захист споживачів (Financial risks and consumer protection) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0-5

IV семестр / V семестр

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Змістовий модуль 5. Англійська мова для фінансових установ та фінансових ринків (English for Financial Institutions and Markets)		
Тема 13. Фінансові установи та їх функції. (Financial institutions and their functions.) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0 - 5
Тема 14. Фінансові ринки та фінансові інструменти (Financial markets and instruments) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0 - 5
Тема 15. Страхові послуги та управління фінансовими ризиками (Insurance services and financial risk management) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0 - 5
Змістовий модуль 6. Англійська мова у сфері державних фінансів та професійної комунікації (English for public finance and professional communication)		
Тема 16. Державні фінанси та оподаткування. (Public finance and taxation) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0-5
Тема 17. Фінансове регулювання та етика (Financial regulation and ethics) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0-5

Тема 18. Професійна комунікація у фінансовій сфері. (Professional communication in the financial sector) (4 год)	0 – 1 (опитування та обговорення) 0 – 2 (оцінювання доповіді та обговорення) 0 - 2 (рольова гра)	0-5
Усього за IV-V семестри		0-60
Іспит		0-40
Загалом сума балів	0 - 100	0 - 100