

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

“

2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічне письмо (англійська мова)

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність:	ЕЗ Хімія
Освітньо-професійна програма:	Хімія

ОНУ
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо (англійська мова)». – Одеса: ОНУ, 2025. 22 с.

Розробник: Ульянова В. О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

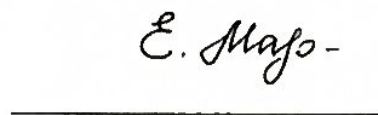
Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Хімія»

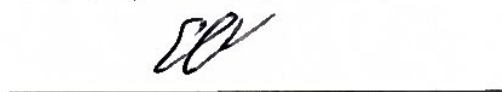


Олена МАРЦИНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 5 годин – 150 змістових модулів – 6	Галузь знань: <i>Е Природничі науки, математика та статистика</i> Спеціальність: <i>ЕЗ Хімія</i> Рівень вищої освіти <i>другий (магістерський)</i>	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	1-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й	1-й
		<i>Практичні</i>	
		1 сем. - 50 год	1 сем. - 14 год
		<i>Самостійна робота</i>	
		1 сем. - 100 год	1 сем. - 136 год
		<i>Форма підсумкового контролю</i>	
		1-й сем.-залік	1-й сем.-залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Академічне письмо (англійська мова)» є формування у здобувачів навичок ефективного академічного письма англійською мовою, необхідних для успішного навчання, проведення досліджень та подальшої професійної діяльності. Курс спрямований на розвиток уміння чітко, логічно та аргументовано викладати власні наукові думки, а також аналізувати інформацію з різних джерел англійською мовою.

Завдання:

- збагатити лексичний запас спеціалізованою термінологією;
- вдосконалити знання граматичних конструкцій, необхідних для академічного письма;
- сформувані вміння використовувати різноманітні стилістичні прийоми для досягнення максимальної ясності та переконливості викладу;
- ознайомити з жанрами академічного письма;
- сформувані вміння аналізувати особливості різних жанрів наукових текстів (есе, рецензії, статті, резюме, анотації тощо);
- сформувані вміння адаптувати стиль письма до вимог конкретного жанру;
- навчити писати різні типи академічних робіт;
- ознайомити з техніками цитування та оформлення бібліографічних списків відповідно до міжнародних стандартів;
- сформувані вміння ефективно презентувати результати власних

- дослідження;
- розвинути навички участі в наукових дискусіях.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі хімії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні (ЗК):

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 10. Здатність спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою, як усно, так і письмово.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР7. Вільно спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою з професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії.

ПР8. Вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефаківців.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

1) знати:

- особливості академічного письма;
- принципи академічної доброчесності;
- основні жанри усного та писемного наукового мовлення;
- правила використання оригінальних текстів, цитування та оформлення покликань під час написання наукових робіт; правила оформлення бібліографічних посилань;
- можливості науково-метричних баз даних і сервісів для укладання бібліографії;
- види плагіату та способи його виявлення, шляхи захисту інтелектуальної власності;

2) вміти:

- здійснювати самостійний пошук, відбір та опрацювання джерел інформації; користуватися електронними каталогами, науково-метричними базами даних та сервісами для укладання бібліографії;
- працювати з фаховими текстами (аналізувати, інтерпретувати, узагальнювати інформацію);
- дотримуватися принципів академічної доброчесності: виявляти плагіат і

- захищати свою та чужу інтелектуальну власність;
- створювати різні типи академічних текстів англійською мовою (есе, анотації, тези, статті, резюме тощо) відповідно до вимог жанру;
- успішно виконувати індивідуальні та групові завдання, демонструючи креативність, критичне мислення, навички аналізу, синтезу та узагальнення інформації;
- знаходити та використовувати текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з іншомовних джерел для академічних і професійних цілей;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань;
- писати іноземною (англійською) мовою низку документів, необхідних для участі у міжнародних академічних заходах, програмах обміну студентами та/або для працевлаштування;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для розв'язання навчальних і професійних завдань;
- читати оригінальну літературу за фахом із розумінням складних граматичних конструкцій;
- здійснювати підготовку документів для участі в міжнародних академічних заходах (тези, заявки, презентаційні матеріали);
- логічно, послідовно й аргументовано висловлювати думку з проблеми дослідження;
- скласти план і вибрати стратегію повідомлення, доповіді, презентації з проблеми наукового дослідження;
- здійснювати професійну комунікацію англійською мовою (участь у конференціях, дискусіях, міжнародних проєктах і програмах);
- застосовувати стратегії і тактики ефективної участі в наукових дискусіях;
- презентувати результати свого дослідження.

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр I

Змістовий модуль 1. Основи академічного письма англійською мовою (Fundamentals of Academic Writing in English)

Тема 1. Вступ до академічного письма. Відмінності від інших стилів письма, аудиторія, цілі. Огляд основних жанрів академічних текстів (есе, рецензія, наукова стаття, дослідницький проєкт тощо), їхні особливості та цілі. Аналіз особливостей академічного дискурсу, його функцій та ролі в науковій спільноті. Обговорення того, як культурні особливості можуть впливати на стиль і структуру академічних текстів в різних країнах (Introduction to Academic Writing. Differences from other writing styles, audience, and purposes. Overview of key academic genres (essays, reviews, research articles, research projects, etc.), their characteristics, and goals. Analysis of academic discourse, its functions, and its role in the scientific community. Discussion on how cultural backgrounds influence the style and structure of academic

texts across different countries).

Тема 2. *Структура академічного тексту.* Вступ, основна частина, висновок. Логіка та аргументація. Пояснення важливості когезії і когерентності в академічних текстах та способи їх досягнення за допомогою лінгвістичних засобів. Як побудувати переконливий аргумент, використання доказів (Structure of an Academic Text. Introduction, body, and conclusion. Logic and argumentation. Explaining the importance of cohesion and coherence in academic texts and the linguistic means to achieve them. Building a persuasive argument and utilising linguistic means).

Тема 3. *Стиль і тональність академічного тексту.* Аналіз відповідної лексики для академічних текстів, уникнення жаргону та емоційно забарвленої мови. Огляд граматичних конструкцій, характерних для академічного стилю (пасивний стан, складні речення тощо). Використання формального стилю, уникнення розмовних виразів та фразових дієслів (Style and Tone of Academic Writing. Analysis of appropriate vocabulary, avoiding jargon and emotionally charged language. Overview of grammatical structures typical of academic style (passive voice, complex sentences, etc.). Using formal style, avoiding colloquialisms and phrasal verbs).

Тема 4. *Академічна доброчесність.* Правила цитування, парафразування та уникнення плагіату. Короткий огляд різних видів плагіату та їхніх наслідків. Важливість цитування (Academic Integrity. Rules for citation, paraphrasing, and avoiding plagiarism. A brief overview of types of plagiarism and their consequences. The importance of proper referencing).

Змістовий модуль 2. Лексичні особливості текстів академічної спрямованості (Lexical Features of Academic Texts)

Тема 5. *Академічна лексика.* Що таке академічна лексика? Короткий екскурс в історію походження наукової термінології, вплив грецької та латинської мов. Відмінності між академічною та розмовною лексикою. Характерні риси академічної лексики: точність, формальність, нейтральність. Приклади академічних термінів та їх використання в різних дисциплінах. Роль контексту в розумінні академічної лексики (Academic Vocabulary. Defining academic vocabulary. A brief historical overview of scientific terminology: the influence of Greek and Latin. Differences between academic and colloquial vocabulary. Key characteristics: precision, formality, and neutrality. Examples of academic terms and their use across disciplines. The role of context in understanding academic lexis).

Тема 6. *Типи академічної лексики.* Загальноакадемічна лексика: слова, які використовуються у всіх академічних текстах (аналіз, синтез, дослідження тощо). Спеціалізована лексика: терміни, характерні для конкретних наукових дисциплін. Найпоширеніші аббревіатури та акроніми в різних наукових галузях. Латинські терміни та скорочення (Types of Academic Vocabulary. General academic vocabulary: words used across all disciplines (analysis, synthesis, research, etc.). Specialised vocabulary: terms specific to particular scientific fields. Common abbreviations and acronyms in various research areas. Latin terms and abbreviations).

Тема 7. *Синоніми та антоніми в академічному тексті.* Підбір синонімів для уникнення повторів. Використання антонімів для контрасту. Як підкреслити протилежні ідеї за допомогою антонімів. Інструменти для розширення лексичного

запасу. Тезауруси та словники синонімів. Уникнення багатозначності та неоднозначності (Synonyms and Antonyms in Academic Texts. Selecting synonyms to avoid repetition. Using antonyms for contrast. Emphasising opposing ideas through antonyms. Tools for expanding vocabulary: thesauruses and synonym dictionaries. Avoiding polysemy and ambiguity).

Тема 8. Метафори та ідіоми в академічному тексті. Функції метафор та ідіом в академічному дискурсі. Типи метафор в академічному дискурсі. Концептуальні метафори, метафори в заголовках статей. Функції ідіом в академічному тексті. Як ідіоми можуть зробити текст більш виразним. Культурні аспекти метафор та ідіом. Як культурні відмінності можуть впливати на розуміння метафор та ідіом (Metaphors and Idioms in Academic Writing. Functions and types of metaphors in academic discourse. Conceptual metaphors and metaphors in article titles. The role of idioms in academic texts and how they enhance expressiveness. Cultural aspects: how cultural differences affect the interpretation of metaphors and idioms).

Змістовий модуль 3. Різноманітність жанрів академічного письма (Diversity of Academic Writing Genres)

Тема 9. Жанри академічного письма. Типи текстів, які використовуються у науковій та освітній сферах. Специфіка жанрів академічної спрямованості. Структура, стиль, призначення (Academic Writing Genres. Types of texts used in scientific and educational spheres. Specifics of academic genres: structure, style, and purpose).

Тема 10. Анотація. Поняття анотації та резюме: відмінності та схожість. Створення анотацій до статей, книг та інших наукових робіт. Резюме. Написання резюме наукової статті (Abstracts and Summaries. Concepts of abstracts vs. summaries: similarities and differences. Creating abstracts for articles, books, and other scholarly works. Writing a summary of a research article).

Тема 11. Наукова стаття. Структура наукової статті. Написання вступу, літературного огляду, методології, результатів та обговорення. Представлення отриманих результатів у таблицях, графіках, діаграмах. Інтерпретація результатів, порівняння з результатами інших досліджень. Узагальнення основних результатів, формулювання висновків (The Research Article. Structure of a research paper (IMRaD). Writing the introduction, literature review, methodology, results, and discussion. Presenting findings in tables, graphs, and charts. Interpretation of results and comparison with other studies. Summarising key findings and formulating conclusions).

Тема 12. Цитування та посилання. Стилі цитування (APA, MLA, Chicago), уникнення плагіату. ШІ та академічна аутентичність. Ресурси для перевірки на плагіат (Citations and References. Citation styles (APA, MLA, Chicago) and avoiding plagiarism. AI and academic authenticity. Resources for plagiarism detection).

Змістовий модуль 4. Граматичні структури академічного письма (Grammatical Structures in Academic Writing)

Тема 13. Граматика академічного письма. Чим відрізняється академічне письмо від інших стилів? Виявлення характерних граматичних особливостей академічного письма. Граматичні конструкції, які розкривають основні функції академічного стилю: інформативність, об'єктивність, точність. Переважання дієслів у дієприкметниковій формі. Уникнення скорочень та розмовних слів

(Grammar in Academic Writing. Identifying grammatical features that distinguish academic writing from other styles. Structures that ensure informativity, objectivity, and precision. Prevalence of participles. Avoiding contractions and informal language).

Тема 14. *Часи дієслова.* Часи дієслова в академічному письмі: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. (Verb Tenses. Use of tenses (Present/Past/Future Simple, Continuous, and Perfect) in academic contexts).

Тема 15. *Пасивний стан.* Типові помилки у використанні пасивного стану. Альтернативи пасивному стану: безособові конструкції, неозначені займенники. Використання безособових конструкцій (The Passive Voice. Typical errors. Alternatives to the passive voice: impersonal constructions and indefinite pronouns).

Тема 16. *Складні речення в академічному письмі.* Складні речення з різними видами зв'язку (сурядний, підрядний). Комплексні речення з кількома підрядними частинами. Використання сполучників та вступних слів. Сполучники для вираження причин, наслідків, умов, протиставлення, перерахування тощо. Як зробити текст більш зв'язним (Complex Sentences in Academic Writing. Compound and complex sentences. Variety of structures: sentences with multiple subordinate clauses. Use of conjunctions and transition words to express cause, effect, condition, contrast, and enumeration. Enhancing text flow and connectivity).

Змістовий модуль 5. Лексико-граматичні засоби академічного письма (Lexico-Grammatical Means in Academic Writing)

Тема 17. *Використання дієслів в академічному тексті.* Ключові дієслова. Їхні значення та використання. Багатозначні дієслова в академічному письмі. Комбінації дієслів з іменниками. Дієслова з різними префіксами (Verbs in Academic Texts. Key verbs, their meanings, and usage. Polysemantic verbs in academic writing. Verb-noun collocations. Verbs with various prefixes).

Тема 18. *Іменники в академічному письмі.* Багатозначні іменники. Абстрактні іменники: їх роль у передачі наукових понять. Складні іменники в академічному тексті. Їхня структура та функції (Nouns in Academic Writing. Polysemantic nouns. Abstract nouns and their role in conveying scientific concepts. Compound nouns: structure and functions).

Тема 19. *Вживання прикметників та прислівників в академічному тексті.* Комбінації прикметників з іменниками. Використання ключових прислівників з дієсловами. Комбінації прикметників з іменниками (Adjectives and Adverbs. Adjective-noun combinations. Key adverbs used with verbs to qualify research findings and claims).

Тема 20. *Прийменникові вирази.* Найпоширеніші помилки в утворенні прийменникових сполучень. Використання прийменникових виразів для вираження складних відношень між словами (Prepositional Phrases. Common errors in prepositional usage. Using prepositional phrases to express complex relationships between ideas).

Змістовий модуль 6. Презентація результатів дослідження англійською мовою (Presentation of Research Results in English)

Тема 21. *Усна презентація англійською мовою.* Структура презентації, використання візуальних матеріалів. Типові помилки під час презентації: мовні

помилки, неправильна вимова; недостатня підготовка матеріалу; невміння відповідати на запитання; нервозність, страх публічних виступів. Розбір типових помилок під час презентації (Oral Presentations in English. Presentation structure and use of visual aids. Common pitfalls: linguistic errors, pronunciation issues, insufficient preparation, inability to handle Q&A, and public speaking anxiety).

Тема 22. Академічна комунікація. Участь у конференціях, дискусіях і дебатах. Формати наукових дискусій. Культура наукової дискусії. Етика наукової комунікації (Academic Communication. Participating in conferences, discussions, and debates. Formats and culture of scientific discussion. Ethics in academic communication).

Тема 23. Підготовка до наукової конференції. Пошук і робота з науковими джерелами. Структура постера. Вибір візуальних елементів. Створення постера, написання тез. Структура тез. Вимоги до оформлення. Як зробити тези цікавими й інформативними (Preparing for a Scientific Conference. Poster structure and visual elements. Creating a poster and writing abstracts. Abstract requirements: how to make them engaging and informative).

Тема 24. Виступ з презентацією. Техніка мовлення. Інтонація. Контакт з аудиторією. Жестикуляція. Відповіді на запитання аудиторії (Delivering the Presentation. Speech techniques: intonation and pacing. Maintaining eye contact and using body language. Handling questions from the audience effectively).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма			Заочна форма		
	Усього	у тому числі		Усього	у тому числі	
		п/с	ср		п/с	ср
Семестр І						
Змістовий модуль 1. Основи академічного письма англійською мовою (Fundamentals of Academic Writing in English)						
Тема 1. Вступ до академічного письма. (Introduction to Academic Writing).	6	2	4	10	2	8
Тема 2. Структура академічного тексту. (Structure of an Academic Text).	10	4	6	8		8
Тема 3. Стил і тональність академічного тексту. (Style and Tone of Academic Writing).	6	2	4	6		6
Тема 4. Академічна доброчесність. (Academic Integrity).	8	2	6	8		8
Разом за ЗМ 1	30	10	20	32	2	30
Змістовий модуль 2. Лексичні особливості текстів академічної спрямованості (Lexical Features of Academic Texts)						
Тема 5. Академічна лексика. (Academic Vocabulary).	10	4	6	8	2	6
Тема 6. Типи академічної лексики (Types of Academic Vocabulary).	6	2	4	8		8
Тема 7. Синоніми та антоніми в академічному тексті (Synonyms and Antonyms in Academic Texts).	8	2	6	6		6
Тема 8. Метафори та ідіоми в академічному тексті (Metaphors and Idioms in Academic Writing).	6	2	4	8		8
Разом за ЗМ 2	30	10	20	32	2	30

Змістовий модуль 3. Різноманітність жанрів академічного письма (Diversity of Academic Writing Genres)						
Тема 9. Жанри академічного письма (Academic Writing Genres).	8	2	6	6	2	4
Тема 10. Анотація (Abstracts and Summaries).	6	2	4	6		6
Тема 11. Наукова стаття (The Research Article).	8	2	6	6		6
Тема 12. Цитування та посилання (Citations and References).	6	2	4	4		4
Контрольна робота за ЗМ 1, 2, 3	2	2		2	2	
Разом за ЗМ 3	30	10	20	24	4	20
Усього за семестр I	90	30	60	88	8	80
Змістовий модуль 4. Граматичний аспект академічного письма (Grammatical Structures in Academic Writing)						
Тема 13. Граматика академічного письма (Grammar in Academic Writing).	4	2	2	6	2	4
Тема 14. Часи дієслова (Verb Tenses).	4	2	2	4		4
Тема 15. Пасивний стан (The Passive Voice).	4	2	2	4		4
Тема 16. Складні речення в академічному письмі (Complex Sentences in Academic Writing).	6	2	4	4		4
Разом за ЗМ 4	18	8	10	18	2	16
Змістовий модуль 5. Лексико-граматичні засоби академічного письма (Lexico-Grammatical Means in Academic Writing)						
Тема 17. Використання дієслів в академічному тексті (Verbs in Academic Texts).	4	2	2	6	2	4
Тема 18. Іменники в академічному письмі (Nouns in Academic Writing).	4	2	2	4		4
Тема 19. Вживання прикметників та прислівників в академічному тексті (Adjectives and Adverbs).	4	2	2	4		4
Тема 20. Прийменникові вирази (Prepositional Phrases).	6	2	4	6		6
Разом за ЗМ 5	18	8	10	20	2	18
Змістовий модуль 6. Презентація результатів дослідження англійською мовою (Presentation of Research Results in English)						
Тема 21. Усна презентація англійською мовою (Oral Presentations in English).	6	2	4	6	2	4
Тема 22. Академічна комунікація (Academic Communication).	4		4	4		4
Тема 23. Підготовка до наукової конференції (Preparing for a Scientific Conference).	4		4	4		4
Тема 24. Виступ з презентацією (Delivering the Presentation).	10		8	10		10
Підсумкове заняття						
Разом за ЗМ 6	24	4	20	24	2	22
Усього за семестр II	60	20	40	62	6	56
Усього годин	150	50	100	150	14	136

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

		Очна	Заочна
Семестр I Змістовий модуль 1. Основи академічного письма англійською мовою (Fundamentals of Academic Writing in English)			
1.	Тема 1. <i>Вступ до академічного письма.</i> Відмінності від інших стилів письма, аудиторія, цілі (Introduction to Academic Writing. Differences from other writing styles, audience, and purposes). Переглянути презентацію та обговорити головні питання: Презентація: Академічне письмо Порівняти фрагменти з наукової статті, художнього твору та публіцистичної статті та визначити характерні риси кожного стилю, виявити ключові відмінності й пояснити, чому в академічному письмі використовуються саме такі мовні засоби. Вправи: 1, 2, 3 [1, ст. 11] Перевірити та обговорити список характерних рис академічного письма.	2	2
2.	Тема 2. <i>Структура академічного тексту.</i> Вступ, основна частина, висновок. Логіка та аргументація (Structure of an Academic Text. Introduction, body, and conclusion. Logic and argumentation). Як побудувати переконливий аргумент, використання доказів. Обмін думками. Проаналізувати структуру наукової статті, визначити, як автор будує аргументацію, які докази використовує. Вправи: https://drive.google.com/file/d/sharing. Перевірка есе. Аналіз структури та змісту.	4	
3.	Тема 3. <i>Стиль і тональність академічного тексту.</i> Використання формального стилю, уникнення розмовних виразів та фразових дієслів (Style and Tone of Academic Writing. Using formal style, avoiding colloquialisms and phrasal verbs). Виконання завдань у групах: перефразувати речення, усунувши розмовні вирази і замінивши їх більш формальними синонімами; виправити порушення норм академічного стилю. Завдання: порівняти речення https://drive.google.com/file/d/1sharing. Перевірити та обговорити список фразових дієслів.	2	
4.	Тема 4. <i>Академічна доброчесність</i> (Academic Integrity). Важливість цитування. Переглянути презентацію та обговорити головні питання: https://docs.google.com/presentation/d/sharing. Обговорення теми заняття, відповіді та питання. Перевірка есе. Аналіз структури та змісту. Обговорити специфіку роботи з ресурсами для перевірки статей на плагіат.	2	
Змістовий модуль 2. Лексичні особливості текстів академічної спрямованості (Lexical Features of Academic Texts)			
5.	Тема 5. <i>Академічна лексика</i> (Academic Vocabulary). Що таке академічна лексика? Відмінності між академічною та розмовною лексикою. Характерні риси академічної лексики: точність, формальність, нейтральність. Приклади академічних термінів та їх використання в різних дисциплінах. Порівняльний аналіз текстів: Порівняти лексику, граматичні конструкції та стилістичні особливості текстів різних стилів. Визначте, які слова і вирази є характерними для академічного стилю. Складіть таблицю, в якій ви порівняєте академічну та розмовну лексику за такими критеріями: Точність і однозначність термінів; Ступінь формальності; Емоційне забарвлення; Частота використання. Вправи: https://drive.google.com/file/d/sharing Перевірка глосарію.	4	2
6.	Тема 6. <i>Типи академічної лексики</i> (Types of Academic Vocabulary). Загальноакадемічна лексика: слова, які використовуються у всіх академічних	2	

	текстах (аналіз, синтез, дослідження тощо). Спеціалізована лексика: терміни, характерні для конкретних наукових дисциплін. Латинські терміни та скорочення. Переглянути презентацію та обговорити головні питання: https://docs.google.com/presentation/d/sharing . Перевірка есе, аналіз структури та змісту. Перевірка глосарія.		
7.	Тема 7. Синоніми та антоніми в академічному тексті (Synonyms and Antonyms in Academic Texts). Порівняти використання синонімів і антонімів у двох наукових текстах, звертаючи увагу на те, як автори підбирають слова, щоб уникнути неоднозначності. Робота в групах: Обговоріть, які помилки найчастіше допускають студенти при використанні синонімів і антонімів. Перевірка есе, аналіз структури та змісту.	2	
8.	Тема 8. Метафори та ідіоми в академічному тексті (Metaphors and Idioms in Academic Writing). Функції метафор та ідіом в академічному дискурсі. Робота в групах: Обговоріть, які метафори є найбільш поширеними в різних наукових дисциплінах. Вправи: 1, 2, 3 [1, ст. 27]. Перевірка есе, аналіз структури та змісту.	2	
Змістовий модуль 3. Різноманітність жанрів академічного письма (Diversity of Academic Writing Genres)			
9.	Тема 9. Жанри академічного письма (Academic Writing Genres). Дати визначення: Що таке тези, аргументи, докази? Обговорити в групі різні типи текстів академічної спрямованості, їхні особливості та застосування. Перевірити список ключових слів та словосполучень, які використовуються при написанні різних типів текстів академічного письма.	2	2
10.	Тема 10. Анотація (Abstracts and Summaries). Створення анотацій до статей, книг та інших наукових робіт. Резюме. Написання резюме наукової статті. Порівняти поняття "анотація" та "резюме". Визначити їхні спільні та відмінні риси, сфери застосування. Класифікувати анотації за видами наукових робіт (стаття, книга, дисертація тощо). Скласти схему типової структури анотації та резюме наукової статті. Визначити ключові мовні засоби, які використовуються при написанні анотацій та резюме (терміни, дієслова, сполучники тощо). Пояснити, які функції виконують анотації та резюме в науковому спілкуванні. Перевірка анотації та резюме.	2	
11.	Тема 11. Наукова стаття (The Research Article). Структура наукової статті, написання вступу, літературного огляду, методології, результатів та обговорення. Створити детальну схему типової структури наукової статті, включаючи всі її розділи. Пояснити функцію кожного розділу наукової статті (вступ, літературний огляд, методологія тощо). Порівняти наукову статтю з іншими жанрами наукової комунікації (реферат, курсова робота, дисертація). Обговорити проекти наукового журналу та проаналізувати вимоги до оформлення статей.	2	

12.	Тема 12. Цитування та посилання (Citations and References). Стили цитування (APA, MLA, Chicago), уникнення плагіату. III та академічна аутентичність. Ресурси для перевірки на плагіат. Порівняти стилі цитування APA, MLA та Chicago, визначити їхні основні відмінності. Поняття плагіату: Дати визначення поняття "плагіат" та його видів. Роль III: Обговорити роль штучного інтелекту в академічному письмі та потенційні ризики, пов'язані з плагіатом. Обговорити етичні аспекти використання III в академічному письмі. Розробити правила академічної доброчесності для студентів. Перевірка есе. Обговорення етичних аспектів використання III в академічному письмі. Обговорення відеороликів про уникнення плагіату.	2	
	Контрольна робота за ЗМ 1, 2, 3	2	2
Змістовий модуль 4. Граматичний аспект академічного письма (Grammatical Structures in Academic Writing)			
13.	Тема 13. Граматика академічного письма (Grammar in Academic Writing). Чим відрізняється академічне письмо від інших стилів? Виявлення характерних граматичних особливостей академічного письма. Проаналізуйте кілька вступів до наукових статей. Визначте, які граматичні конструкції найчастіше використовуються для формулювання мети дослідження та обґрунтування його актуальності. Перевірка глосарію.	2	2
14.	Тема 14. Часи дієслова (Verb Tenses). Використання часів для передачі причинно-наслідкових зв'язків, умов та гіпотез. Вправи: https://learnenglish.britishcouncil.org/present-simple-continuous Перевірка інструкцій використання різних часів дієслова в різних контекстах академічного письма.	2	
15.	Тема 15. Пасивний стан (The Passive Voice). Використання безособових конструкцій. Вправи: https://learnenglish.britishcouncil.org/passives Перевірка таблиць, в яких порівнюються переваги та недоліки активного та пасивного стану в різних контекстах	2	
16.	Тема 16. Складні речення в академічному письмі (Complex Sentences in Academic Writing). Різноманітність конструкцій. Використання сполучників та вступних слів. Як зробити текст більш зв'язним. Обговорити, як використання складних речень може вплинути на сприйняття тексту читачем. Перетворити прості речення на складні, використовуючи різні типи сполучників та вступних слів. Спільно редагувати науковий текст, звертаючи увагу на використання складних речень. Перевірити презентацію про різні способи урізноманітнення синтаксичних конструкцій в академічному тексті.	2	
Змістовий модуль 5. Лексико-граматичні засоби академічного письма (Lexico-Grammatical Means in Academic Writing)			
17.	Тема 17. Використання дієслів в академічному тексті (Verbs in Academic Texts). Ключові дієслова. Їхні значення та використання. Багатозначні дієслова в	2	2

	академічному письмі. Комбінації дієслів з іменниками. Дієслова з різними префіксами. Скласти список найчастіше вживаних дієслів та їхніх значень у контексті. Створити нові дієслова за допомогою префіксів та пояснити зміну значення. Перевірити словник ключових дієслів, які використовуються в обраній галузі знань.		
18.	Тема 18. <i>Іменники в академічному письмі</i> (Nouns in Academic Texts). Багатозначні іменники. Абстрактні іменники: їх роль у передачі наукових понять. Складні іменники в академічному тексті. Їхня структура та функції. Вправи: Unit 8 [1, ст. 25]. Перевірити виконання вправ.	2	
19.	Тема 19. <i>Вживання прикметників та прислівників в академічному тексті</i> (The usage of Adjectives and Adverbs in Academic Texts). Комбінації прикметників з іменниками. Використання ключових прислівників з дієсловами. Підібрати до іменників точні прикметники, які передають необхідний відтінок значення Unit 11 [1, ст. 30-31]. Перевірити таблицю з синонімічними рядами прикметників і прислівників, які часто використовуються в академічному письмі.	2	
20.	Тема 20. <i>Прийменникові вирази</i> (Prepositional Phrases). Найпоширеніші помилки в утворенні прийменникових сполучень Unit 8 [1, ст. 25]. Проаналізувати вживання прийменникових виразів у наукових статтях. Перевірити виконання завдання (скласти речення, використовуючи різні прийменникові вирази).	2	
Змістовий модуль 6. Презентація результатів дослідження англійською мовою (Presentation of Research Results in English)			
21.	Тема 21. <i>Усна презентація англійською мовою</i> (Oral Presentations in English). Структура презентації, використання візуальних матеріалів. Розбір типових помилок під час презентації. Аналіз презентацій: Перегляньте зразки успішних наукових презентацій та випишіть їхні ключові особливості (структура, використання візуальних матеріалів, мова). Складіть детальний план колективної презентації, виділивши основні ідеї та підтримуючи їх аргументами. Створення колективної презентації у Google Презентації: https://docs.google.com/presentation/d/sharing . Перевірити списки типових помилок.	2	2
22.	Тема 22. <i>Академічна комунікація</i> (Academic Communication). Участь у конференціях, дискусіях і дебатах. Культура наукової дискусії. Етика наукової комунікації. Рольова гра: Проведіть рольову гру, яка моделює наукову конференцію. Обговорити наукові статті, висловлюючи свої думки, та поставити запитання. Перевірка виконання завдання.		
23.	Тема 23. <i>Підготовка до наукової конференції</i> (Preparing for a Scientific Conference). Обговоріть в групах різні аспекти академічної комунікації. Перевірка та обговорення створених постерів.		
24.	Тема 24. <i>Виступ з презентацією</i> (Delivering the Presentation). Відповіді на запитання аудиторії. Виступ з презентацією.	2	
	Всього	50	14

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна	Заочна
Семестр I			
Змістовий модуль 1. Основи академічного письма англійською мовою (Fundamentals of Academic Writing in English)			
1	Тема 1. Вступ до академічного письма (Introduction to Academic Writing). Складіть список характерних рис академічного письма. Написати есе: Why is academic writing important for your future career?	4	8
2	Тема 2. Структура академічного тексту. Написати есе (за вибором здобувача): The development of sustainable materials for construction and manufacturing. The potential of nanotechnology in medicine and electronics. The challenges of water pollution and potential solutions. The role of chemistry in developing sustainable agriculture practices.	6	8
3	Тема 3. Стил і тональність академічного тексту (Style and Tone of Academic Writing). Складіть список фразових дієслів, які слід уникати в академічному письмі.	4	6
4	Тема 4. Академічна доброчесність (Academic Integrity). Перевірте свою будь-яку роботу на плагіат, використавши програми для перевірки на плагіат. Опишіть результати, дайте оцінку. Написати есе: What is Plagiarism?	6	8
Змістовий модуль 2. Лексичні особливості текстів академічної спрямованості (Lexical Features of Academic Texts)			
5	Тема 5. Академічна лексика (Academic Vocabulary). Створити глосарій з 10-20 найважливіших термінів: Зразок: GLOSSARY . Список термінів: academic_vocabulary_list.pdf Посилання на словник: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/novel	6	6
6	Тема 6. Типи академічної лексики (Types of Academic Vocabulary). Робота з глосарієм: доберіть до академічної лексики синоніми загальної лексики, пояснивши їх значення простими словами. Напишіть есе на тему: The role of specialised vocabulary in scientific communication.	4	8
7	Тема 7. Синоніми та антоніми в академічному тексті (Synonyms and Antonyms in Academic Texts). Напишіть есе на тему: The role of synonyms and antonyms in academic writing.	6	6
8	Тема 8. Метафори та ідіоми в академічному тексті (Metaphors and Idioms in Academic Writing). Напишіть есе на тему: The role of metaphor in scientific communication.	4	8
Змістовий модуль 3. Різноманітність жанрів академічного письма (Diversity of Academic Writing Genres)			
9	Тема 9. Жанри академічного письма (Academic Writing Genres). Скласти список ключових слів та словосполучень, які використовуються при	6	4

	написанні різних типів текстів академічного письма.		
10	Тема 10. Анотація (Abstracts and Summaries). Написати анотацію до статті: https://drive.google.com/file/d/sharing Написати резюме до статті: https://drive.google.com/file/d/sharing	4	6
11	Тема 11. Наукова стаття (The Research Article). Розробити проєкт наукового журналу та визначити вимоги до оформлення статей.	6	6
12	Тема 12. Цитування та посилання (Citations and References). Написати есе: AI: The Future of Academic Writing or Threat of Academic Integrity Підготувати відповідь про етичні аспекти використання ШІ в академічному письмі. Зняти короткий відеоролик про запобігання плагіату.	4	4
	Підготуватися до контрольної роботи за ЗМ 1, 2, 3.		
Змістовий модуль 4. Граматичний аспект академічного письма (Grammatical Structures in Academic Writing)			
13	Тема 13. Граматика академічного письма (Grammar in Academic Writing). Скласти глосарій ключових граматичних конструкцій, які використовуються в академічному письмі, з прикладами їх вживання.	2	4
14	Тема 14. Часи дієслова (Verb Tenses). Розробити детальні інструкції щодо використання різних часів дієслова в різних контекстах академічного письма.	2	4
15	Тема 15. Пасивний стан (The Passive Voice). Скласти таблиці, в яких порівнюються переваги та недоліки активного та пасивного стану в різних контекстах.	2	4
16	Тема 16. Складні речення в академічному письмі (Complex Sentences in Academic Writing). Створити колективну презентацію про різні способи урізноманітнення синтаксичних конструкцій в академічному тексті (один слайд на здобувача).	4	4
Змістовий модуль 5. Лексико-граматичні засоби академічного письма (Lexico-Grammatical Means in Academic Writing)			
17	Тема 17. Використання дієслів в академічному тексті (Verbs in Academic Texts). Скласти словник ключових дієслів, які використовуються в обраній галузі знань.	2	4
18	Тема 18. Іменники в академічному письмі. Виконати вправи з Unit 10 [1, ст. 28-29]	2	4
19	Тема 19. Вживання прикметників та прислівників в академічному тексті (The usage of Adjectives and Adverbs in Academic Texts). Створити таблицю з синонімічними рядами прикметників і прислівників, які часто використовуються в академічному письмі.	2	4
20	Тема 20. Прийменникові вирази (Prepositional Phrases). Скласти речення, використовуючи різні прийменникові вирази.	4	6
Змістовий модуль 6. Презентація результатів дослідження англійською мовою (Presentation of Research Results in English)			
21	Тема 21. Усна презентація англійською мовою (Oral Presentations in English). Скласти список типових помилок у презентації.	4	4
22	Тема 22. Академічна комунікація (Academic Communication). Участь у конференціях, дискусіях і дебатах. Культура наукової дискусії. Етика	4	4

	наукової комунікації. Створіть блог, присвячений науковій комунікації.		
23	Тема 23. Підготовка до наукової конференції (Preparing for a Scientific Conference). Створення постера, написання тез. Створіть постер, який представлятиме ваше дослідження на конференції.	4	4
24	Тема 24. Виступ з презентацією (Delivering the Presentation). Підготувати презентацію (за вибором здобувача): https://docs.google.com/document/d/sharing .	8	10
	Всього	100	136

До самостійної роботи відноситься: складання списків та описів (характерних рис академічного письма, фразових дієслів, типових помилок у презентаціях); написання есе; перевірка власних робіт на плагіат за допомогою спеціальних програм, оцінка результатів та створення відеороликів про запобігання плагіату; створення глосаріїв та словників; підбір синонімів загальної лексики до академічних термінів; написання анотацій (abstracts) та резюме (summaries) до статей, а також написання тез для конференцій; проєктна діяльність (розробка проєкту наукового журналу); підготовка відповідей та інструкцій; складання таблиць; створення візуальних та цифрових матеріалів (розробка індивідуальних та колективних презентацій (зокрема у Google Презентаціях), створення постерів та блога); виконання практичних вправ та складання речень із використанням специфічних конструкцій (наприклад, прийменникових виразів); підготовка до контрольних робіт за відповідними змістовими модулями.

Як самостійна робота здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача):

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)
Освітньої платформи: Coursera Назва онлайн курсу: Academic English: Writing Specialization Опис: Цей курс навчить необхідним навичкам для професійної сфери. Представлений курс допоможе покращити загальний рівень володіння мовою. Курс допоможе здобувачам опанувати навички письма, редагування, граматики, словникового запасу та рецензування. Посилання: https://www.coursera.org/specializations/	Дотично до: Змістовий модуль 1. Основи академічного письма англійською мовою (Fundamentals of Academic Writing in English)

Освітньої платформи: Coursera Назва онлайн курсу: Learn English: Writing Effectively with Complex Sentences Ця програма розроблена спеціально для тих, хто вивчає англійську мову і прагне зробити своє письмо більш професійним та структурованим. Основна мета — навчитися будувати складні речення, які дозволяють висловлювати думки на вищому, «академічному» рівні.	Дотично до: <i>Тема 13. Граматика академічного письма (Grammar in Academic Writing).</i> <i>Тема 16. Складні речення в академічному письмі (Complex Sentences in Academic Writing).</i>
---	---

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання».

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

Наочні: мультимедійні презентації.

Практичні: рольова гра; виконання вправ; виконання індивідуальних завдань (написання есе, складання глосарія, списків, таблиць, постера, блога), виступ із доповідями / презентаціями, обговорення доповідей /презентацій).

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

поточний контроль – усне індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (написання есе, складання глосарія, списків, таблиць, постера, блога); оцінювання доповідей; презентацій, участь у рольовій грі.

періодичний контроль – контрольна робота за ЗМ 1, 2, 3 (тестові завдання); контрольна робота за ЗМ 4, 5, 6 (презентація);

підсумковий контроль – залік;

загальна оцінка з навчальної дисципліни “Академічне письмо (англійська мова)” – це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала /Оцінка ECTS	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90-100 А	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; рецензує відповіді інших	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, передбачені програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий

		студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	підхід до виконання завдань при самостійній роботі та роботі під час практичних занять (виконання вправ)
Зараховано	85-89 В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, орієнтується у теорії мови та може успішно використовувати її для виконання вправ.
Зараховано	75-84 С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70-74 D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	Здобувач може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, потребує контролю при представленні доповідей.
Зараховано	60-69 Е	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35-59 FX	Здобувач володіє навчальним матеріалом поверхово і фрагментарно; безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення,	Здобувач планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички, здебільшого не здатний до самостійного виконання завдання.

		висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34 F	Здобувач не володіє навчальним матеріалом	Здобувач виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для поточного та періодичного контролю

Очна / Заочна форми навчання

залік

1. The main purpose of academic writing.
2. The key characteristics of academic writing style.
3. Target audience for academic writing
4. The difference between formal and informal writing.
5. The appropriate tone for an academic paper.
6. The main elements of an academic paragraph.
7. The difference between a research paper and an essay.
8. Structure and functions of a thesis statement in academic writing.
9. The purpose of a conclusion in an academic paper.
10. The purpose of an introduction in an academic paper.
11. Specific requirements for writing a research proposal.
12. Main steps in the research process.
13. Conducting an effective literature review.
14. Plagiarism and strategies to avoid it.
15. Evaluating the credibility of sources.
16. Citing sources using specific citation styles (APA, MLA, Chicago).
17. The concept of a logical fallacy.
18. Constructing a strong argument.
19. Differences between inductive and deductive reasoning.
20. Evaluating the strength of an argument.
21. Countering opposing viewpoints in writing.
22. Definition of synonyms and antonyms.
23. Improving writing through the use of synonyms and antonyms.
24. Avoiding word repetition in writing.
25. The importance of precise language when choosing synonyms.
26. Definition of metaphors and idioms.
27. Appropriateness of metaphors and idioms in academic writing.
28. Using figurative language to enhance writing.
29. The importance of proofreading and editing.
30. Common grammar mistakes made by non-native speakers.
31. Ensuring clarity and coherence in writing.
32. Ethical considerations in academic writing.
33. Formatting papers according to specific style guidelines.
34. Selecting an appropriate topic for an academic paper.
35. The role of critical thinking in academic writing.

36. Ways to improve academic writing skills.
37. Challenges of writing in a second language.
38. Effective use of feedback to improve writing.
39. Plagiarism and its status as a serious offence.
40. Avoiding plagiarism in academic writing.
41. Different citation styles and their specific applications.
42. The importance of referencing sources in academic writing.
43. Differences between general academic vocabulary and specialised terminology.
44. The importance of using precise language in academic writing.
45. Strategies for improving academic vocabulary.
46. Common mistakes to avoid when using academic vocabulary.
47. Examples of general academic words.
48. Specialised terminology and its use in academic writing.
49. Finding appropriate terminology for a specific field of study.
50. The necessity of using general academic vocabulary and specialised terminology in writing.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимально 2,5 бала за кожен тематичний модуль та до 20 балів за контрольну роботу за змістовими модулями 1, 2, 3 та за контрольну роботу за змістовими модулями 4, 5, 6 (презентація). Загальна оцінка з навчальної дисципліни — це сума балів, отриманих за поточний та періодичний контроль.

Семестр I

(залік)

Поточний та періодичний контроль											
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5
КР за ЗМ 1, 2, 3 : 0 - 20 (20x1=20 балів)*											
Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6			
T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24
0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5	0-2,5
КР за ЗМ 4, 5, 6 : 0 - 20**											
											100

*Контрольна робота за змістовими модулями 1, 2, 3 здійснюється у формі тестових завдань. Письмові завдання для контрольних робіт складаються з 20 тестових.

**Контрольна робота за змістовими модулями 4, 5, 6 здійснюється у презентації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	

60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Академічне письмо (англійська мова)”. Одеса: ОНУ, 2025. 22 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Академічне письмо (англійська мова)”.
3. Презентації. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/>
4. Google Classroom. URL: <https://classroom.google.com/c/ODYx>

14. Рекомендована література

Основна

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2016) Academic Vocabulary in Use Edition with Answers Paperback. 176 p.
2. Wallwork, Adrian. (2016). English for Writing Research Papers. 2nd Ed. English for Academic Research Series. Springer International Publishing Switzerland. [DOI:10.1007/978-3-319-26094-5](https://doi.org/10.1007/978-3-319-26094-5)

Додаткова

1. Bailey S. (2011) Academic writing: a handbook for international students / S. Bailey. 3rd ed. London, New-York: Routledge. 314 p.
2. Lindsay, John. (2018). A Practical Guide to Academic Writing and Publishing. Research Gate. [DOI: 10.13140/RG.2.1.3117.2724/](https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3117.2724/)

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Інформаційний ресурс Scopus. URL: www.elsevier.com/scopus
2. Інформаційний ресурс Web of Science. URL: <https://mjl.clarivate.com/home>
3. Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>
4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: <http://onu.edu.ua/pub/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf>
5. Journal of Academic Writing. URL: <https://publications.coventry.ac.uk/index.php/joaw>
6. Journal of English for Academic Purposes. URL: <https://www.journals.elsevier.com/english-for-academic-purposes>
7. Journal of Writing Research. URL: <http://www.jowr.org>