

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов природничих факультетів



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ЗАПОРОЖЧЕНКО

” *Вересень* 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	226 «Фармація, промислова фармація»
Освітньо-професійна програма:	Фармація

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». – Одеса: ОНУ, 2022. – 17 с.

Розробники:

Бондаренко О. К., к.філол. наук, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів;

Ульянова В. О., к.філол. наук, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

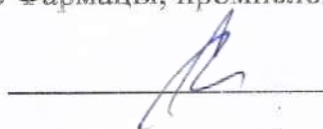
Протокол № 1 від "25" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Валерія НЕКЛЕСОВА

Погоджено із гарантом ОПІ «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

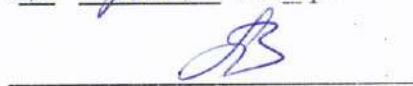


Борис ГАЛКІН

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Голова НМК



Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістових модулів – 4	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки</i>	
		1-й	2-й
		<i>Семестр</i>	
		2-й	3-й
		<i>Практичні</i>	
		44 год.	36 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		46 год.	54 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		<i>залік</i>	<i>залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувати у здобувачів англійської професійно орієнтованої комунікативної компетентності та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування, аудіювання, читання та письма.

Завдання:

- формування здатності демонструвати базові знання англійської мови професійного спрямування під час виконання субтесту із тестових завдань англійською мовою іспиту з англійської мови за професійним спрямуванням (АМПС) як складової єдиного державного кваліфікаційного іспиту;
- розвивати англійські комунікативні навички загальноосвітнього, фахового та культурологічного характеру;
- формування у здобувачів цілісного уявлення про лексико-граматичні й комунікативні особливості англійської мови;
- розширити словниковий запас здобувачів поняттями та термінологією для подальшого використання на практиці у професійному середовищі;
- навчити працювати з автентичними текстами фармацевтичного спрямування;
- сформувати навички продуктивного спілкування у професійній діяльності на міжнародному рівні.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) загальні компетентності:

- **ЗК 1.** Здатність діяти соціально відповідально та громадянською свідомо.
- **ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК 4.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
- **ЗК 5.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- **ЗК 7.** Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
- **ЗК 8.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

б) спеціальні (фахові) компетентності:

- **ФК 13.** Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

Програмні результати навчання (ПРН):

- **ПРН 1.** Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
- **ПРН 2.** Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
- **ПРН 4.** Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.
- **ПРН 7.** Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

- **ПРН 8.** Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- граматичні особливості англійської мови;
- фахову термінологію англійською мовою.

вміти:

- встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, типових для повсякденного життя студентів, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;
- обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння;
- готувати публічні виступи з низки загальних питань у політичній, економічній, культурній і професійній сферах із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною академічною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань.

3. Зміст навчальної дисципліни

2 семестр

Змістовий модуль 1. Спілкування в професійному середовищі (Socializing in Professional environment)

Тема 1. Персональна ідентифікація. Фармація. Введення у спеціальність. (Personal identification. Pharmacy. Introduction to the specialty.)

Тема 2. Читання фахових інструкцій, повідомлень, оголошень тощо. Фармакологія та її базові поняття. (Reading professional instructions, messages, announcements, etc. Pharmacology and its basic concepts.)

Тема 3. Обмін інформацією та обговорення професійних питань у сфері фармації. (Exchange of information and discussion of professional issues in the field of pharmacy.)

Тема 4. Використання спеціальної термінології у професійному середовищі. (Use of special terminology in a professional environment.)

Періодичний контроль за Змістовим модулем 1.

Змістовий модуль 2. Медична та фармацевтична хімія. Пошук та обробка та переклад інформації за фахом (Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. Searching for, Processing and Translating Information).

Тема 5. Розвиток навичок переглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (на матеріалі різножанрових текстів з завданнями за фахом). (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task based materials).

Inorganic Chemistry as a science. Chemical Analysis. Solution and chemical compounds. Organic chemistry. Bioorganic Compounds. Organic molecules.

Тема 6. Розпізнавання фактичної / не фактичної, важливої / менш важливої інформації (на матеріалі різножанрових текстів з завданнями за фахом). (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials). Physiology. Pathophysiology. Structure and function of skin. Skin care cosmetics.

Тема 7. Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (на матеріалі різножанрових текстів з завданнями за фахом). (Listening for main and detailed information using task-based materials). Biotechnology. Laboratory and instrumental examination. Drug interaction and medication.

Періодичний контроль за Змістовим модулем 2.

3 семестр

Змістовий модуль 3. Фармація. Презентація інформації за фахом (Pharmacy. Presenting Professional Information).

Тема 8. Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation). Pharmacy as a science. The history of its development. Phyto-pharmacy as a science.

Тема 9. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction). Pharmacology. Drugs, names, standards. Chemist's shop. Administration of drugs.

Тема 10. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body). Types of diseases. Diseases prevention. Cardiovascular and heart diseases. Drugs.

Тема 11. Пояснення інформації, представленої у графічній формі. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Interpreting Visual Aids. Preparing and Practicing the Conclusion). Gastrointestinal disorders. Allergies. Drugs.

Тема 12. Вивчення правил виголошення усного виступу. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Studying the Rules of Delivery. Handling Questions and Organizing Discussion). Infectious diseases. Drugs. Disease prevention. Problems of ecology.

Тема 13. Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).

Періодичний контроль за Змістовим модулем 3.

Змістовий модуль 4. Лексико-граматичні особливості фахового тексту. (Lexical and grammatical features of the professional text).

Тема 14. Naming inorganic compounds. Types of inorganic compounds.

Тема 15. Hydrogen. Binary compounds with hydrogen.

Тема 16. Metal and non-metal oxides. The oxides of non-metals.

Тема 17. Organic molecules. Chemical formulae.

Тема 18. In the chemical laboratory. Cobalt nitrate hexahydrate. Butyl benzoate.

Періодичний контроль за Змістовим модулем 4.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	Очна форма				
	Усього	у тому числі			
л		п	лаб	сп	
2 семестр					
Змістовий модуль 1. Спілкування в академічному та професійному середовищах (Socializing in Academic and Professional environments)					
Тема 1. Personal identification. Pharmacy. Introduction to the specialty.	10	-	4	-	6
Тема 2. Pharmacology and its basic concepts.	10	-	4	-	6
Тема 3. Exchange of information and discussion of professional issues in the field of pharmacy.	12	-	6	-	6
Тема 4. Use of special terminology in a professional	12	-	6	-	6

environment.					
Періодичний контроль за Змістовим модулем 1.	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 1	46	-	22	-	24
Змістовий модуль 2.					
Медична та фармацевтична хімія. Пошук та обробка та переклад інформації за фахом (Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. Searching for, Processing and Translating Information)					
Тема 5. Inorganic Chemistry as a science. Chemical Analysis. Solution and chemical compounds. Organic chemistry. Bioorganic Compounds. Organic molecules.	12	-	6	-	6
Тема 6. Physiology. Pathophysiology. Structure and function of skin. Skin care cosmetics.	14	-	6	-	8
Тема 7. Biotechnology. Laboratory and instrumental examination. Drug interaction and medication.	14	-	6	-	8
Періодичний контроль за Змістовим модулем 2.	2	-	2	-	-
Підсумкове заняття	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 2	44	-	22	-	22
Разом за 2 семестр	90	-	44	-	46
3 семестр					
Змістовий модуль 3. Фармація. Презентація інформації за фахом (Pharmacy. Presenting Professional Information).					
Тема 8. Pharmacy as a science. The history of its development. Phyto-pharmacy as a science.	6	-	2	-	4
Тема 9. Pharmacology. Drugs, names, standards. Chemist's shop. Administration of drugs.	8	-	4	-	4
Тема 10. Types of diseases. Diseases prevention. Cardiovascular and heart diseases. Drugs.	10	-	4	-	6
Тема 11. Gastrointestinal disorders. Allergies. Drugs.	6	-	2	-	4
Тема 12. Infectious diseases. Drugs. Disease prevention. Problems of ecology.	10	-	4	-	6
Тема 13. Delivering Full Individual Presentations.	6	-	2	-	4
Періодичний контроль за Змістовим модулем 3.	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 3	48	-	20	-	28
Змістовий модуль 4. Лексико-граматичні особливості фахового тексту. (Lexical and grammatical features of the professional text).					
Тема 14. Naming inorganic compounds. Types of inorganic compounds.	8	-	2	-	6
Тема 15. Hydrogen. Binary compounds with hydrogen.	6	-	2	-	4
Тема 16. Metal oxides and hydroxides. The oxides of non-metals.	6	-	2	-	4
Тема 17. Organic molecules. Chemical formulae.	8	-	2	-	6
Тема 18. In the chemical laboratory. Cobalt nitrate hexahydrate. Butyl benzoate.	10	-	4	-	6
Періодичний контроль за Змістовим модулем 4.	2	-	2	-	-
Підсумкове заняття	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 4	42	-	16	-	26
Разом за 3 семестр	90	-	36	-	54

5. Теми семінарських занять
Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
2 семестр		
Змістовий модуль 1. Спілкування в академічному та професійному середовищах (Socialising in Academic and Professional Environments)		
1	Тема 1. I am a Pharmaceutical student (my future profession) – бесіда за змістом теми та підготовка студентів до розповіді про себе. Перегляд відеоматеріалу, виконання вправ та обговорення. Filling in the Forms Including Personal Information. Виконання завдань.	4
2	Тема 2. Обговорення фраз, які використовуються для того, щоб дати інструкції. Перегляд відео: What to say: Giving instructions. Виконання завдань індивідуально.	4
3	Тема 3. Написання есе за темою і обговорення в аудиторії. Обговорення тем, які кожен готував заздалегідь. Доповіді, запитання, висловлення думки щодо теми.	6
4	Тема 4. Вивчення лексичного мінімуму за темою, вивчення фразових дієслів, робота в парах, обмін думками. Розбір тексту та виконання вправ після тексту.	6
	Контроль за змістовим модулем 1.	2
Змістовий модуль 2. Медична та фармацевтична хімія. Пошук та обробка та переклад інформації за фахом (Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. Searching for, Processing and Translating Information).		
5	Тема 5. Читання текстів за темою, виокремлення загальної та конкретної інформації з представлених текстів, робота в групах, відповіді на питання викладача. Тексти: Inorganic Chemistry as a science. Organic chemistry.	6
6	Тема 6. Читання та переклад текстів за темою, вивчення стійких словосполучень, робота в групах. Виконання завдань після текстів: Physiology. Pathophysiology.	6
7	Тема 7. Аудіювання “Amazing facts about the human body”. Відповідають на додаткові питання викладача. Виконання завдань після обговорення. Розбір тексту Biotechnology та виконання вправ до тексту.	6
	Контроль за змістовим модулем 2.	2
	Підсумкове заняття.	2
	Усього за 1 семестр	44

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3 семестр		
Змістовий модуль 3. Фармація. Презентація інформації за фахом (Pharmacy. Presenting Professional Information).		
8	Тема 8. Робота в групах із метою генерування ідей (brainstorming): How can you make a good presentation more effective? Обговорення ідей. Обмін думками з приводу структурування матеріалу для усного виступу. Вивчення лексичного мінімуму та граматичних конструкцій для усного виступу. Читання та переклад текстів за темою, вивчення стійких словосполучень, робота в групах. Виконання завдань після текстів What is Pharmacy? History of Pharmacy.	2
9	Тема 9. Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для виступів, робота в парах для практикування у його виголошенні. Розбір текстів (Drug names, Administration of drugs) та виконання вправ.	4
10	Тема 10. Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для організації основної частини виступу. Виконання вправ, аудіювання. Читання та переклад текстів за темою, вивчення стійких словосполучень, робота в групах. Виконання завдань після текстів Diseases prevention. Cardiovascular and heart diseases.	4
11	Тема 11. Перегляд відео та обговорення. Вивчення стійких словосполучень (collocations). Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion). Вивчення фразових дієслів (phrasal verbs) та collocations. Розбір текстів (Allergies. Coldrex Tablets. Paracetamol.) та виконання вправ.	2
12	Тема 12. Повторення лексичного мінімуму. Робота в групах, студенти роблять доповідь на 5 хвилини за будь-якою темою, доповідають своєму партнеру, а потім міняються парами і доповідають іншим, але вже мають вкластися у 4 хвилини, далі - у 3 хвилини.	4
13	Тема 13. Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).	2
	Контроль за змістовим модулем 3.	2
Змістовий модуль 4. Лексико-граматичні особливості фахового тексту. (Lexical and grammatical features of the professional text).		
14	Тема 14. Naming inorganic compounds. Types of inorganic compounds. Прочитати текст, розібрати нову термінологію уроку, обговорення, вправи	2
15	Тема 15. Binary compounds with hydrogen. Прочитати текст, розібрати нову термінологію уроку. Граматика: Особливості вживання часів в науковому тексті - Future continuous. Виконання вправ зі граматики (навчально-методичні матеріали для практичних занять (Google Classroom)).	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
16	Тема 16. Metal oxides and hydroxides. Прочитати текст, розібрати нову термінологію уроку. Особливості вживання часів в науковому тексті.	2
17	Тема 17. Organic molecules. Chemical formulae. Прочитати текст, розібрати нову термінологію уроку, обговорення. Виконання вправ.	2
18	Тема 18. In the chemical laboratory. Прочитати тексти, розібрати нову термінологію уроку, обговорення, вправи.	4
	Контроль за змістовим модулем 4.	2
	Підсумкове заняття.	2
	Усього за 2 семестр	36

7. Теми лабораторних занять
Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Заповнити форму з особистої інформації (анкета чи митна декларація). Підготовка до практичного заняття.	6
2	Тема 2. Написати інструкцію, використовуючи фрази з практичного заняття.	6
3	Тема 3. Вивчити лексичний мінімум за темою. Написати про новину з фармакології з газети, журналу чи інтернету і поставити 10 питань до представленого матеріалу.	6
4	Тема 4. Вивчити лексичний мінімум за темою, фразові дієслова. Скласти свій список правил спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі за фаховою тематикою.	6
5	Тема 5. Прочитати текст за темою, виписати та вивчити нову термінологію, поставити 10 загальних та спеціальних запитань. Тексти: Chemical Analysis. Solution and chemical compounds. Bioorganic Compounds. Organic molecules.	6
6	Тема 6. Читати та перекладати текст за темою, вивчити стійкі словосполучення та терміни. Робота з текстом: Structure and function of skin. Виконати завдання після тексту.	8
7	Тема 7. Вивчення лексичного мінімуму за темою. Підготовка до практичного заняття. Робота з текстами: Laboratory and instrumental examination. Drug interaction and medication.	8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
8	Тема 8. Вивчення лексичного мінімуму та граматичних конструкцій для усного виступу. Робота з текстом: Phytopharmacy as a science.	4
9	Тема 9. Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для виступів. Підготовка до практичного заняття. Робота з текстами: What is a drug, a medication, a medicine? Chemist's shop.	4
10	Тема 10. Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для організації основної частини виступу. Робота з текстами: Drugs interaction. Drug toxicity.	6
11	Тема 11. Вивчення стійкі словосполучення (collocations). Підготовка до практичного заняття.	4
12	Тема 12. Studying the Rules of Delivery. Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience. Handling Questions and Organizing Discussion. Повторення лексичного мінімуму.	6
13	Тема 13. Підготувати текст усної презентації в форматі PowerPoint обсягом 6 - 10 хвилин з відповідями на питання (текст: 500-1000 слів, запитання: не менш ніж п'ять) та поясненням інформації, представленої у графічній формі	4
14	Тема 14. Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для виступів. Підготовка до практичного заняття. Робота з текстом: Formulas.	6
15	Тема 15. Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для виступів. Підготовка до практичного заняття. Робота з текстами.	4
16	Тема 16. Читати та перекладати текст за темою, вивчити стійкі словосполучення та терміни.	4
17	Тема 17. Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для виступів. Підготовка до практичного заняття. Робота з текстом: Laboratory rules.	6
18	Тема 18. Виконати вправи та вивчити нову лексику уроку. Підготовка до практичного заняття. Робота з текстами.	6
	Разом	100

9. Методи навчання

- *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.
- *Наочні*: мультимедійні презентації (Moodle <http://fcfmoodle.onu.edu.ua/>, Google Classroom: <https://bit.ly/3KhQ1Ee>), використання інтернет-ресурсів (YouTube: <http://bit.ly/3IyoXiA>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/>).
- *Практичні*: вправи; тренувальні вправи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.

**10. Форми контролю і методи оцінювання
(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)**

- **поточний контроль** – усне опитування на практичному занятті та перевірка завдань самостійної роботи;
- **періодичний контроль** – тестування та виступ із презентацією;
- **підсумковий контроль** – залік складається з суми балів за поточний контроль та періодичний контроль. На підсумковому занятті виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, студент виконує залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичного контролю).

Кількість балів (за 5 бальною шкалою)	Критерії оцінювання усних відповідей
	Здобувач освіти
5	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, усні відповіді самостійні та аргументовані; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; корегує відповіді інших студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань
4	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано надає відповіді, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання задач; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності
3	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
2	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого; вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються помилки.
1	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки.

Кількість балів (за 5 бальною шкалою)	Критерії оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи
5	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних завдань роботи, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує інформаційні технології, завдання виконане вчасно
4	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності;

	використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує інформаційні технології, але допускає несуттєві неточності, завдання виконане вчасно
3	Здобувач самостійно застосовує алгоритм (методику) виконання завдання, відчуває труднощі у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичного матеріалу, пошуку додаткової інформації. Проте допущені помилки при виконанні завдання не дають можливості зробити правильні висновки. Завдання виконане вчасно.
2-1	Здобувач планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані практичні уміння та навички, допускається грубих помилок у застосування поняттєвого апарату та лексичного мінімуму. Завдання виконане невчасно.
0	Здобувач неправильно виконав завдання для самостійної роботи, продемонстрував незадовільне знання поняттєвого апарату та лексичного мінімуму, не зміг застосовувати теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу. Або завдання не виконане.

Кількість балів (за 10 бальною шкалою)	Критерії оцінювання презентації
10	Презентація виконана самостійно та оригінально, оформлення відповідає вимогам; з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису; витриманий єдиний стиль; виправдане включення в роботу графіків, малюнків тощо; містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
8-6	Презентація виконана самостійно, оформлення відповідає вимогам, грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису; спостерігаються деякі порушення дотримання стиля; деякі порушення в розміщенні інформації на слайді; виправдане включення в роботу графіків, малюнків тощо; містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
5-3	Презентація виконана самостійно, оформлення відповідає вимогам із незначними порушеннями; спостерігаються деякі порушення дотримання стиля; деякі порушення в розміщенні інформації на слайді; не виправдане включення в роботу графіків, малюнків тощо; інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками.
2-1	Презентація виконана самостійно, грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису; стилю не дотримано; порушення в розміщенні інформації на слайді відсутність в роботі графіків, малюнків тощо; інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками.

11. Питання для поточного та періодичного контролю

1. How is pharmacy defined?
2. What is the role of pharmacist?
3. What information does the pharmacist provide when supplying both prescription and over-the-counter drugs?
4. When was the NHS of Britain set up? What does it provide?
5. What is chemistry?
6. What branches of chemistry do you know?
7. What is the difference between organic and inorganic chemistry?
8. What are elements?
9. How many elements do you know?
10. What is a chemical reaction?
11. Why should people be careful when they take some medicines?
12. What do you know about the history of vitamins?
13. What is the healthy lifestyle to your mind?
14. What are drugs?
15. Give examples of laboratory-synthesized drugs.
16. What are the examples of drugs obtained from animals?
17. What is the chemical name of a drug?
18. How many different names can a drug have?
19. What groups can drugs be classified into?
20. How long does it take researchers to develop a new drug?
21. Do you think it is necessary to use pilot plant for drug manufacture?
22. What is a pilot plant?
23. What are ointments?
24. What classes of ointments do you know?
25. Where are absorption bases used?
26. What does the choice of ointment base depend on?
27. What is disease?
28. How many diseases exist?
29. Can you give examples of the diseases connected with our lifestyle?
30. Why do physicians apply laboratory tests for the patient examination?
31. What instrumental examinations can you name?
32. What role does pain play in diagnosing the case?
33. What types of disease prevention do you know?
34. What is the heart? How much can the heart increase its output?
35. What is arteriosclerosis?
36. What are the symptoms of coronary heart disease?
37. Can you describe the pain of myocardial infarction?
38. What is allergy?
39. What are the symptoms of allergy?
40. What is the role of pharmacist while selling the drugs?
41. What do you know about the mechanism of antibiotics action?
42. How can drugs interact?
43. Are side effects dangerous for a person?
44. Who can have the right to write out a prescription?
45. What career opportunities do pharmacists have?
46. What is biotechnology?
47. What examples of biotechnological products can you give?
48. What is ecology? What is ecosystem?
49. What are the main ways to improve the present day ecological situation in Ukraine?
50. Are industrial activities of man dangerous to the environment?

**12. Розподіл балів, які отримують здобувачі
2 семестр (залік)**

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		100
T 1	T2	T3	T4	T5+T6	T7	
10	10	10	10	10	10	
*Контрольна робота за ЗМ 1 - 20				*Контрольна робота за ЗМ 2 - 20		

3 семестр (залік)

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		100
T8+T9	T 10+T11	T12+T13	T14+T15+T16	T17+T18	
10	10	10	10	10	
Виступ з презентацією - 10			*Контрольна робота за ЗМ 4 - 20		
*Контрольна робота за ЗМ 3 - 20					

T – тема, ЗМ – змістовий модуль.

***Контрольна робота за змістовим модулем** здійснюється у формі тестових завдань на платформі Google Forms після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Письмові завдання для контрольних робіт складаються з 10 тестових (по 1 балу за кожну правильну відповідь) та 10 завдань (по 1 балу) відкритої форми, які відповідають змісту навчального матеріалу змістового модуля, а також питанням для поточного та періодичного контролю.

Формувальне оцінювання

Види навчальної роботи	Бали за одну тему	Кількість тем (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1. Спілкування в академічному та професійному середовищах (Socialising in Academic and Professional Environments)			
Поточний контроль на практичних	5	4	20
СРС (перевірка в аудиторії)	5	4	20
Контрольна робота ЗМ 1	20		20
Усього за змістовим модулем 1			60

Змістовий модуль 2. Медична та фармацевтична хімія. Пошук та обробка та переклад інформації за фахом (Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. Searching for, Processing and Translating Information)			
Поточний контроль на практичних	5	2	10
СРС (перевірка в аудиторії)	5	2	10
Контрольна робота ЗМ 2	20		20
Усього за змістовим модулем 1			40
Підсумкова сума балів - залік (ЗМ 1+ЗМ 2)			100

Змістовий модуль 3. Фармація. Презентація інформації за фахом (Pharmacy. Presenting Professional Information).			
Поточний контроль на практичних	5	3	15
СРС (<i>перевірка в аудиторії</i>)	5	3	15
Виступ з презентацією			10
Контрольна робота ЗМ 3	20		20
Усього за змістовим модулем 3			60

Змістовий модуль 4. Лексико-граматичні особливості фахового тексту. (Lexical and grammatical features of the professional text).			
Поточний контроль на практичних	5	2	10
СРС (<i>перевірка в аудиторії</i>)	5	2	10
Контрольна робота ЗМ 4	20		20
Усього за змістовим модулем 4			40
Підсумкова сума балів- залік (ЗМ 3+ЗМ 4)			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”. URL: <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>.
2. Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”. URL: <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>.
3. Тренувальні вправи, таблиці з граматичним матеріалом, мультимедійні презентації (Google Classroom: URL: <https://bit.ly/3Ilg4ZB>);
4. Відеоматеріали: <https://youtube.com>.
5. Склярєнко О. М., Сидорук О. Ю. Англійська для хіміків. Навчальний посібник. Частина I. Одеса: Астропринт, 2021. 248 с. URL: <https://bit.ly/3IOgRRG>

14. Рекомендована література

Основна

1. English for Medical Students = Англійська мова для студентів-медиків: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. Л.Я. Аврахової. 6-е вид. К., 2018. 546 с.

2. English for Pharmacists = Англійська мова для фармацевтів: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; за ред. Л.Я. Аврахової. 2-е вид., випр. К., 2017. 368 с.
3. Medical English Competence / О.С. Ісаєва, М.Ю.Шумило, Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, І.Р. Хмиляр. К.: «Книга-плюс», 2019. 360с.
4. English proficiency for pharmacy: students the textbook for a classroom and individual work of applicants for higher education/ L.Budanova, S.Zhurkina, L.Torinyk. Kharkiv: NUPH, 2018. 252p.
5. English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for Applicants for higher education/ L.Budanova, S.Zhurkina, L. Torinyk. Kharkiv: NUPH, 2018. 363 p.
6. Michaela Büchler, Kathy Jaehng English for the Pharmaceutical Industry. Oxford University Press, 2014. 98 p.

Додаткова

1. Mitchell.H.Q, M.Malkogianni. Grammar and Vocabulary Practice B2. MM.Publications, 2012. 170 p.
2. Sylle Core, David Gordon Smith. English for Socialising. Express Series. Oxford University Press, 2011. 78 p.
3. David Gordon Smith. English for Telephoning. Express Series. Oxford University Press, 2011. 64 p.
4. Grussendorf M. English for Presentations. Oxford University Press, 2007. 80 p.
5. Downes, C. Cambridge English for Job-hunting. Cambridge University Press, 2008. 114 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. BBC Learning English. URL: <http://bit.ly/3L2mJcL>
3. BBC Learning English - English at University. URL: <http://bit.ly/3ZqAOp3>
4. Collins dictionary. URL: <https://bit.ly/3XsOT3m>
5. Pharma IQ Glossary. URL: <https://www.pharma-iq.com/glossary>