

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

ОНУ
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Одеса: ОНУ, 2023. 15 с.

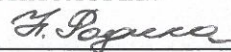
Розробники: Присяжнюк О.Я., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, Дімова Л.С., к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, Григораш В.С., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри  Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПШ «Психологія»

 Наталія РОДІНА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від “1” вересня 2023 р.

Голова НМК  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20____ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20____ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 5 / 5 годин – 150 / 150 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> Спеціальність: 053 «Психологія» Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u>	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		1 -й	
		Семестр	
		1 -й	
		Лекції	
		-	
		Практичні	
		42 год.	14 год.
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		108 год.	136 год.
		Форма підсумкового контролю:	
залік	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/типових ситуаціях, які зустрічаються в професійному та академічному контекстах.

Завдання:

- Освітні:**
- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
 - сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту у професійному середовищі і після отримання диплома про вищу освіту.
- Пізнавальні:**
- залучати здобувачів до таких професійних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.
- Розвивальні**
- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);

- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів англійської мови у межах професійного та академічного середовищ, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціальні: ● сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне професійне середовище.

Соціо-культурні: ● сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціальних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Практичні: ● сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральної компетентності (ІК):

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальних компетентностей (ЗК):

ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальних компетентностей (СК):

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

1) знати: принципи академічної доброчесності; основні жанри усного та писемного наукового мовлення; правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення покликань під час написання наукових робіт; правила оформлення бібліографічних посилань; можливості науково-метричних баз даних і сервісів для полегшення укладання бібліографії; способи захисту інтелектуальної власності; загальні принципи формування наукових текстів;

2) вміти: здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації; працювати з науковими текстами та текстами з фаховою термінологією; користуватись

електронними каталогами, науково-метричними базами даних та сервісами для полегшення укладання бібліографії; оформляти наукові тексти згідно з вимогами; формувати композицію наукових текстів різних жанрів; знаходити та аналізувати інформацію з іншомовних джерел різних типів для виконання професійних та академічних завдань на належному рівні; читати оригінальну літературу з фаховою термінологією, використовувати різні види читання: вивчаючого, ознайомлювального, переглядового, пошукового, реферативного; оформляти набуту з іноземних джерел інформацію у вигляді реферату, анотації; оцінювати наукову інформацію за критеріями адекватності та відповідності науковій проблемі; писати наукові тексти різних жанрів, логічно та цілісно як в смисловому, так і в структурному відношенні висловити точку зору з проблеми дослідження; скласти план і вибрати стратегію повідомлення, доповіді, анотації з проблеми наукового дослідження; спілкуватися з проблем мети, методів та засобів дослідження, обробки даних, висновків та інших аспектів наукової роботи; спілкуватися з колегами на науково-професійні теми з використанням термінологічної бази за фахом.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Здобуття, обробка та компресія наукової інформації з аутентичних джерел. Особливості напрямів психології.

Тема 1. Міжособистісні стосунки. Напрямки психології. Біологічний підхід (Interpersonal relations. Directions of psychology. Biological approach).

Тема 2. Основні напрями психології. Біхевіоризм. Психодинамічний підхід (Main areas of psychology. Behaviorism. Psychodynamic approach).

Тема 3. Розвиток психологічної думки. Когнітивний підхід. Гуманістичний підхід (Development of psychological thought. Cognitive approach. Humanistic approach).

Тема 4. Сучасні напрями психології. Еволюційний підхід. Соціальний конструкціонізм (Modern directions of psychology. Evolutionary approach. Social constructionism).

Змістовий модуль 2. Науково-дослідна робота. Основи академічного письма та спілкування у сфері психології.

Тема 5. Іншомовний науковий текст. Особливості та специфіка. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні.

Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (психологія). Розбіжність та схожість понять. Використання термінології у професійному спілкуванні.

Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).

Тема 8. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи з психології.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	усь го	пр	сп	усь го	пр	сп
	очна			заочна		
Змістовий модуль 1. Здобуття, обробка та компресія наукової інформації з аутентичних джерел. Особливості напрямів психології						
Тема 1. Міжособистісні стосунки (Interpersonal relations. Directions of psychology. Biological approach).	20	6	14	16		16
Тема 2. Основні напрями психології (Main areas of psychology. Behaviorism. Psychodynamic approach).	18	4	14	22	4	18
Тема 3. Розвиток психологічної думки. Когнітивний підхід. Гуманістичний підхід (Development of psychological thought. Cognitive approach. Humanistic approach).	20	6	14	16		16
Тема 4. Сучасні напрями психології. Еволюційний підхід. Соціальний конструкціонізм (Modern directions of psychology. Evolutionary approach. Social constructionism).	16	4	12	20	4	16
Разом за змістовим модулем 1	74	20	54	74	8	66
Змістовий модуль 2. Науково-дослідна робота. Основи академічного письма та спілкування у сфері психології						
Тема 5. Іншомовний науковий текст. Особливості та специфіка Правил оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні.	20	6	14	20	2	18
Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (психологія).	18	4	14	18		18
Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).	18	4	14	22	4	18
Тема 8. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи з психології.	16	4	12	16		16
Разом за змістовим модулем 2	76	22	54	76	6	70
Усього годин	150	42	108	150	14	136

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Міжособистісні стосунки. Напрямки психології (Interpersonal relations. Directions of psychology. Biological approach). Біологічний підхід / Читання текстів, обговорення ключових термінів, виконання вправ (Зеленська, с. 24 – 70).	6	4
2.	Тема 2. Основні напрями психології. Біхевіоризм. Психодинамічний підхід (Main areas of psychology. Behaviorism. Psychodynamic approach) / Читання текстів, обговорення ключових термінів, виконання вправ (Зеленська, с. 71 – 125).	4	
3.	Тема 3. Розвиток психологічної думки. Когнітивний підхід. Гуманістичний підхід (Development of psychological thought. Cognitive approach. Humanistic approach) / Читання текстів, обговорення ключових термінів, виконання вправ (Зеленська 2020, с. 125 – 176).	6	4
4.	Тема 4. Сучасні напрями психології. Еволюційний підхід. Соціальний конструкціонізм (Modern directions of psychology. Evolutionary approach. Social constructionism) / Читання текстів, обговорення ключових термінів, виконання вправ (Зеленська 2020, с. 176 – 194)	4	
5.	Тема 5. Іншомовний науковий текст. Особливості та специфіка. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні / Обговорення та аналіз наступних понять: план наукового дослідження магістра відповідно до вимог, вимоги до магістерських робіт. Обмін думками, виконання вправ (Bailey, pp. 16 – 22, 207 – 214).	6	
6.	Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (психологія). Розбіжність та схожість понять. Використання термінології у професійному спілкуванні / Обговорення та аналіз наступних понять: пошук еквівалентної термінології, порівняння фахової термінології в лексикографічних джерелах Європи та США. Обмін думками, розгляд термінології провідних професійних об'єднань (APA, Stanford, etc.)	4	2
7.	Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні) / Обговорення та аналіз наступних понять: системи посилань та оформлення бібліографії в магістерській роботі, особливості оформлення, основні наукометричні системи. Обмін думками.	4	

8.	Тема 8. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи з психології / Обговорення та аналіз наступних понять: Композиція анотації, лексичні та фразеологічні кліше, граматичний реєстр анотації; Види анотацій. Обмін думками.	4	4
	РАЗОМ	42	14

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Міжособистісні стосунки. Напрямки психології. Біологічний підхід (Interpersonal relations. Directions of psychology. Biological approach) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь про міжособистісні стосунки/напрямки психології / біологічний підхід.	14	16
2.	Тема 2. Основні напрями психології. Біхевіоризм. Психодинамічний підхід (Main areas of psychology. Behaviorism. Psychodynamic approach) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь про біхевіоризм/психодинамічний підхід.	14	18
3.	Тема 3. Розвиток психологічної думки. Когнітивний підхід. Гуманістичний підхід (Development of psychological thought. Cognitive approach. Humanistic approach) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь про когнітивний підхід / гуманістичний підхід.	14	16
4.	Тема 4. Сучасні напрями психології. Еволюційний підхід. Соціальний конструкціонізм (Modern directions of psychology. Evolutionary approach. Social constructionism) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь про еволюційний підхід/соціальний конструкціонізм.	12	16
5.	Тема 5. Іншомовний науковий текст. Особливості та специфіка. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь стосовно вимог до магістерських робіт.	14	18

6.	Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (психологія). Розбіжність та схожість понять. Використання термінології у професійному спілкуванні / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити глосарій фахової термінології в лексикографічних джерелах Європи та США.	14	18
7.	Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь стосовно систем посилань та оформлення бібліографії. Самостійний пошук інформації в основних наукометричних базах даних.	14	18
8.	Тема 8. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи з психології / Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ (Зеленська, 2020, с. 212 – 234). Підготувати анотацію до свого магістерського дослідження.	12	16
	Разом	108	136

9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

словесні: розповідь, пояснення, бесіда;

наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень;

практичні: вправи, творчі вправи (написання анотації до магістерського дослідження);

індивідуальна робота з наукометричними базами даних.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності:

поточний контроль (усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання вправ та доповідей за темами занять, анотації до магістерського дослідження;

періодичний контроль – письмові контрольні роботи наприкінці кожного змістового модулю; підсумковий контроль – залік наприкінці семестру.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного, періодичного та підсумкового контролю

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Змістовий модуль 1. Здобуття, обробка та компресія наукової інформації з аутентичних джерел. Особливості напрямів психології		
Тема 1. Міжособистісні стосунки	0 – 4 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять) 0 – 6 (оцінювання доповіді)	0 – 10
Тема 2. Основні напрями психології	0 – 4 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять) 0 – 6 (оцінювання доповіді)	0 – 10
Тема 3. Розвиток психологічної думки. Когнітивний та гуманістичний підходи	0 – 4 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять) 0 – 6 (оцінювання доповіді)	0 – 10
Тема 4. Сучасні напрями психології.	0 – 4 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять) 0 – 6 (оцінювання доповіді)	0 – 10
Контрольна робота за змістовим модулем 1		0 – 10
Змістовий модуль 2. Науково-дослідна робота. Основи академічного письма та спілкування у сфері психології		
Тема 5. Іншомовний науковий текст. Особливості та специфіка. Правила оформлення наукового дослідження.	0 – 4 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять) 0 – 6 (оцінювання доповіді)	0 – 10
Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом (психологія).	0 – 4 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять) 0 – 6 (оцінювання глосарію фахової термінології)	0 – 10
Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.	0 – 3 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять) 0 – 3 (оцінювання самостійного пошуку інформації в основних наукометричних базах) 0 – 4 (оцінювання доповіді)	0 – 10
Тема 8. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи з психології.	0 – 10 (оцінювання анотації до магістерського дослідження)	0 – 10
Контрольна робота за змістовим модулем 2		0 – 10
Загалом сума балів	0 – 100	100

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання результатів виконання завдань та вправ	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач освіти	
зараховано	90-100	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; рецензує відповіді інших студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі (оформлення доповідей, написання профайлів)
зараховано	75-89	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, але має труднощі з формулюванням мети та завдань наукового дослідження.
зараховано	60-74	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, потребує контролю при представленні результатів наукового дослідження.
незараховано з можливістю повторного складання	35-59	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички, здебільшого не здатний до самостійного виконання наукової роботи.

незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, погребує постійної допомоги викладача
--	------	----------------------------------	---

11. Питання для поточного та періодичного контролю *очна / заочна форми навчання*

1. Tell what information you received about interpersonal relationships.
2. The main areas of psychology.
3. The scientists who made the main contribution to biological approach.
4. Tell about behaviorism.
5. The positive aspects of behaviorism.
6. The negative aspects of behaviorism.
7. The scientists who made the main contribution to behaviorism.
8. The scientists who made the main contribution to psychodynamic approach.
9. Tell about psychodynamic approach.
10. Tell about cognitive approach.
11. The positive aspects of cognitive approach.
12. The negative aspects of cognitive approach.
13. Tell about humanistic approach.
14. The scientists who made the main contribution to humanistic approach.
15. The positive aspects of humanistic approach.
16. The negative aspects of humanistic approach.
17. The scientists who made the main contribution to evolutionary approach.
18. Tell us about evolutionary approach.
19. The positive aspects of evolutionary approach.
20. The negative aspects of evolutionary approach.
21. The scientists who made the main contribution to social constructionism.
22. Tell us about social constructionism.
23. The positive aspects of social approach.
24. The negative aspects of social approach.
25. Describe the features of a scientific text.
26. What is academic integrity?
27. What examples of violation of academic integrity can you give?
28. Tell us about the structure of the master's thesis.
29. What terms do you use when writing scientific texts?
30. Describe what a master's research plan should look like according to the requirements.
31. Describe the rules for designing scientific research.
32. Describe the requirements for master's theses.
33. Provide your terminological glossary by specialty (psychology).
34. What discrepancies have you noticed in terminological glossaries by specialty?
35. What similarities have you noticed in terminological glossaries by specialty?
36. What can you say about equivalent terminology?

37. What lexicographic sources of Europe do you use?
 38. What lexicographic sources of the USA do you use?
 39. Which leading professional associations in the field of psychology can you name?
 40. The rules of creating a bibliography and references to the sources in Europe.
 41. The rules of creating a bibliography and references to the sources in Ukraine.
 42. What link systems can you name?
 43. What link systems do you use?
 44. What bibliographical systems can you name?
 45. What bibliographical systems do you use?
 46. What are the features of creating the bibliography in master's thesis?
 47. Tell us about the composition of the abstract.
 48. Tell about the grammatical register of the summary.
 49. Tell us about the types of abstracts.
 50. Provide an abstract of your master's thesis.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі
очна / заочна форми навчання

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	10	10	10	10	10	10	
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 10				Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 10				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Одеса: ОНУ, 2023. 15 с.
3. Кононенко А.О. Методичні рекомендації до курсу «Англійська мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: Удача, 2020. 32 с.
4. Кононенко А.О., Кононенко О.І. English for psychologists. Одеса: «Фенікс», 2018. 240 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Bailey S. Academic writing: A handbook for international students. 5th ed. Routledge, 2015. 303 p.
2. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
3. Зеленська О.П. Mastering Psychology English: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології К.: Вид-во Європейського університету, 2020. 330 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3929>
4. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах. English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment. Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ: НГУ, 2015. 162 с.

Додаткова

1. De Chaza E. Oxford EAP: Upper-intermediate B2: A Course in English for Academic Purposes. Oxford, 2012. 176 p.
2. McCarthy M., O'dell F. Academic vocabulary in use edition with answers. Cambridge University Press, 2016. 176 p.
3. Hewings M., McCarthy M. Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. Cambridge University Press, 2012. Т. 1. 238 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Інформаційний ресурс Scopus- www.elsevier.com/scopus
2. Інформаційний ресурс Web of Science - <https://mjl.clarivate.com/home>
3. Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: <https://cutt.ly/u3n2ZX9>

4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: <https://cutt.ly/Q3n20ke>
5. Методичні рекомендації щодо підготовки дипломної роботи: <https://cutt.ly/v3n2DdO>
6. Stanford University, the Department of Psychology <https://psychology.stanford.edu/>
7. American Psychological Association <https://www.apa.org/>
8. Collins Dictionary, Psychology terms <https://www.collinsdictionary.com/word-lists/psychology-psychology-terms>
9. Association for Psychological Science <https://www.psychologicalscience.org/>
10. The Society for Personality and Social Psychology <https://spsp.org/>