

Кафедра іноземних мов природничих факультетів



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Хмарський В.М.

2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Латинська мова

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізації:

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська

Факультет романо - германської філології

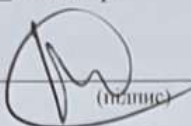
Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Латинська мова».

Розробник: Миронова Л.А., ст. викладач кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 2 від "07" вересня 2020 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(Неклесова В.Ю.)  
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від "7" вересня 2020 р.

Голова НМК

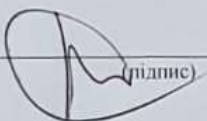
  
(підпис)

(Телецька Т.В.)  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від "30" серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(Неклесова В.Ю.)  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(\_\_\_\_\_)  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3  годин – 90  залікових модулів – 1  змістових модулів – 2	Галузь знань <u>03</u> «Гуманітарні науки»  Спеціальність <u>035</u> «Філологія»  Спеціалізації: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська; 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		1-й	3-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		1-й	2-й
		<b><i>Практичні</i></b>	
		36 год.	12 год.
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		год.	год.
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		54 год.	78 год.
		Форма підсумкового контролю: іспит	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** практичне оволодіння латинською мовою в обсязі тих граматичних та лексичних тем, які входять до програми першого курсу факультету романо-германської філології, де латинська мова вивчається як спеціальна лінгвістична дисципліна. Засвоєння системи латинської мови у співставленні з системою рідної мови та іноземної мови, яка вивчається здобувачем освіти.

### **Завдання:**

- сформувати фахові компетентності для забезпечення використання мови в професійному середовищі;
- навчити працювати зі словником та новою лексикою, розпізнавати форми слів;
- розуміти, вміти перекладати латинські речення, тексти середньої складності, які, передусім, стосуються спеціальності;
- ознайомитися з ефективними стратегіями самостійної роботи для засвоєння матеріалу латинської мови у вищій школі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

-загальних (ЗК):

**ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним;

**ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;

**ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

### **Програмні результати навчання:**

**ПР 03.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Фонетика та основи латинської морфології.**

##### **Тема 1. Фонетика латинської мови.**

Латинський алфавіт. Правила читання голосних, приголосних та буквосполучень. Довгота та короткість складів. Правила постановки наголосу. Особливості постановки наголосу у деяких словах.

##### **Тема 2. Іменник в системі мови. Іменники I відміни.**

Загальна характеристика іменника. Запис іменників у словнику.  
Перша відміна іменників.

Прийменники. Особливості їх вживання. Роль прийменників у реченні.

##### **Тема 3. Розряди латинських займенників.**

Pronomina personalia. Особливості вживання особових займенників. Pronomen reflexivum. Pronomina demonstrativa. Функції вказівних займенників у реченні. Особливості відмінювання особових, зворотнього та вказівних займенників.

##### **Тема 4. Друга відміна іменників.**

Основні ознаки іменників II відміни, винятки щодо роду.

Особливості відмінювання іменників II відміни.

##### **Тема 5. Прикметники першої групи.**

Прикметники I та II відмін. Узгодження прикметників з іменниками.

##### **Тема 6. Іменники третьої відміни.**

Основні ознаки іменників III відміни. Групи іменників III відміни. Характерні закінчення іменників третьої відміни. Винятки у відмінюванні іменників III відміни.

##### **Тема 7. Прикметники III відміни.**

Класифікація та відмінювання прикметників III відміни. Узгодження прикметників III відміни з іменниками.

##### **Тема 8. Ступені порівняння прикметників.**

Утворення вищого й найвищого ступенів порівняння прикметників.

Особливості утворення ступенів порівняння прикметників..

### **Тема 9. Четверта та п'ята відміни іменників.**

Основні ознаки іменників четвертої та п'ятої відмін. Деякі способи утворення іменників IV відміни. Особливості відмінювання іменників V відміни.

## **Змістовий модуль 2. Граматика у системі дієслова.**

### **Тема 1. Загальна характеристика дієслова.**

Граматичні категорії дієслова. Розподіл дієслів на 4 дієвідміни. Запис дієслів у словнику. Визначення основи теперішнього часу.

### **Тема 2. Чотири основні форми латинського дієслова.**

Визначення основ теперішнього та минулого часів, основи супіна. Основні види перфекта.

### **Тема 3. Часи системи інфекта.**

Утворення Praesens indicativi activi. Особливості відмінювання дієслова sum, esse в теперішньому часі. Синтаксис простого речення.

### **Тема 4. Три способи латинських дієслів.**

Modus imperativus. Особливості утворення заперечної форми наказового способу. Наказовий спосіб майбутнього часу. Синтаксичні функції інфінітива.

### **Тема 5. Пасивний стан дієслів.**

Утворення Praesens indicativi passivi. Інфінітив теперішнього часу пасивного стану. Вживання відмінків при дієсловах у пасивному стані.

### **Тема 6. Форми минулого часу недоконаного виду.**

Утворення Imperfectum indicativi activi et passivi. Способи перекладу пасивного стану рідною мовою.

### **Тема 7. Характеристика форм майбутнього часу недоконаного виду.**

Утворення Futurum I indicativi activi et passivi. Варіанти перекладу дієслів, які вживаються у Futurum I.

### **Тема 8. Міжнародний студентський гімн “Gaudeamus”.**

Читання, переклад гімну студентів “Gaudeamus”. Граматичний аналіз форм слів міжнародного гімну. Історія написання та літературні варіанти перекладу гімну різними мовами.

#### **Тема 9. Лінгвістичне та соціокультурне значення латинських паремій.**

Найуживаніші латинські прислів'я. Вивчити напам'ять 70 латинських прислів'їв.

Релігійні тексти: гімни, молитви (Pater noster, Ave Maria, Credo та інші).

#### **4. Структура навчальної дисципліни.**

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього го	У тому числі				Усього го	У тому числі			
		л	п/с	лаб	сп		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Фонетика та основи латинської морфології.										
Тема 1. Фонетика латинської мови.	6		2		4	5		1		4
Тема 2. Іменник в системі мови. Іменники I відміни.	4		2		2	2		1		4
Тема 3. Розряди латинських займенників.	4		2		2	5				4
Тема 4. Друга відміна іменників.	4		2		2	2		1		4
Тема 5. Прикметники першої групи.	4		2		2	4				4
Тема 6. Іменники третьої відміни.	6		2		4	2		1		4
Тема 7. Прикметники III відміни.	4		2		2	5		1		4

Тема 8. Ступені порівняння прикметників.	6		2		4	4				4
Тема 9. Четверта та п'ята відміни іменників.	4		2		2	3		1		4
Разом за змістовим модулем 1	42		18		24	42		6		36
Змістовий модуль 2. Грамматика у системі дієслова.										
Тема 1. Загальна характеристика дієслова.	6		2		4	5		1		4
Тема 2. Чотири основні форми латинського дієслова.	6		2		4	4				4
Тема 3. Часи системи інфекта.	6		2		4	5		1		4
Тема 4. Три способи латинських дієслів.	4		2		2	6				6
Тема 5. Пасивний стан дієслів.	6		2		4	5		1		4
Тема 6. Форми минулого часу недоконаного виду.	4		2		2	5		1		4
Тема 7. Характеристика форм майбутнього часу недоконаного виду.	4		2		2	5		1		4
Тема 8. Міжнародний студентський гімн "Gaudeamus".	6		2		4	7		1		6
Тема 9. Лінгвістичне та соціокультурне значення латинських паремій.	6		2		4	6				6
Разом за змістовим модулем 2	48		18		30	48		6		42
Разом	90		36		54	90		12		78



## 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Латинський алфавіт. Правила читання голосних, приголосних та буквосполучень.	2	1
2.	Загальна характеристика іменника. Запис іменників у словнику. Перша відміна іменників.	2	1
3.	Pronomina personalia. Особливості вживання особових займенників. Pronomen reflexivum. Pronomina demonstrativa.	2	
4.	Основні ознаки іменників II відміни, винятки щодо роду.	2	1
5.	Прикметники I та II відмін.	2	
6.	Основні ознаки іменників III відміни. Групи іменників III відміни. Характерні закінчення іменників третьої відміни.	2	1
7.	Класифікація та відмінювання прикметників III відміни.	2	1
8.	Утворення вищого й найвищого ступенів порівняння прикметників.	2	
9.	Основні ознаки іменників четвертої та п'ятої відмін.	2	1
10.	Граматичні категорії дієслова. Розподіл дієслів на 4 дієвідміни.	2	1
11.	Визначення основ теперішнього та минулого часів, основи супіна.	2	
12.	Утворення Praesens indicativi activi.	2	1
13.	Modus imperativus. Особливості утворення заперечної форми наказового способу.	2	
14.	Утворення Praesens indicativi passivi.	2	1
15.	Утворення Imperfectum indicativi activi et passivi.	2	1
16.	Утворення Futurum I indicativi activi et passivi. Читання, переклад гімну студентів "Gaudeamus".	2	1
17.	Граматичний аналіз форм слів міжнародного гімну.	2	1
18.	Найуживаніші латинські прислів'я. Вивчити напам'ять 70 латинських прислів'їв.	2	
Разом		36	12

## 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Довгота та короткість складів. Правила постановки наголосу. Особливості постановки наголосу у деяких словах.	4	4
2.	Прийменники. Особливості їх вживання. Роль прийменників у реченні.	2	4
3.	Функції вказівних займенників у реченні. Особливості відмінювання особових, зворотнього та вказівних займенників. Особливості відмінювання іменників II відміни.	2	4
4.	Узгодження прикметників з іменниками.	2	4
5.	Винятки у відмінюванні іменників III відміни.	2	4
6.	Узгодження прикметників III відміни з іменниками.	4	4
7.	Особливості утворення ступенів порівняння прикметників.	2	4
8.	Деякі способи утворення іменників IV відміни.	4	4
9.	Особливості відмінювання іменників V відміни.	2	4
10.	Запис дієслів у словнику. Визначення основи теперішнього часу.	4	4
11.	Основні види перфекта.	4	4
12.	Особливості відмінювання дієслова sum, esse в теперішньому часі. Синтаксис простого речення.	4	4
13.	Наказовий спосіб майбутнього часу. Синтаксичні функції інфінітива.	2	6
14.	Способи перекладу пасивного стану рідною мовою.	4	4
15.	Інфінітив теперішнього часу пасивного стану. Вживання відмінків при дієсловах у пасивному стані.	2	4
16.	Варіанти перекладу дієслів, які вживаються у Futurum I.	2	4
17.	Граматичний аналіз форм слів міжнародного гімну. Історія написання та літературні варіанти перекладу гімну різними мовами.	4	6
18.	Релігійні тексти: гімни, молитви (Pater noster, Ave Maria, Credo та інші).	4	6
	Разом	54	78

## 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ навчальним планом не передбачене.

## 10. Методи навчання

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда, диспут, навчальна дискусія (обмін думками), консультації.

**Наочні:** ілюстрація, демонстрація, презентація результатів досліджень.

**Практичні:** вправи, тренувальні вправи, аналіз та переклад текстів, мозковий штурм, ситуаційне навчання.

## 11. Методи контролю

**Поточний і періодичний контроль:** усне опитування, контрольні роботи, тестування, метод самоконтролю, оцінювання активності на занятті.

**Підсумковий контроль:** усний іспит з урахуванням результатів поточного контролю та підготовка доповіді (реферату, презентації) за бажанням здобувача з метою підвищення результату оцінювання.

## Критерії оцінювання

**Відмінно (90-100 балів)** – Здобувач вільно володіє понятійним апаратом, правильно застосовує здобуті теоретичні та практичні знання під час роботи, здатний систематизувати та класифікувати матеріал для самостійного наукового дослідження, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою.

**Добре (74-89 балів)** – Здобувач уміє застосовувати програмний матеріал, використовує основні знання з навчальної дисципліни, але порушує логіку відповіді, під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

**Задовільно (60-73 балів)** – Здобувач орієнтується в термінології, формулює

узагальнено правила та дефініції. Має прогалини в теоретичних та практичних знаннях. Допускає низку грубих логічних та фактичних помилок. Відповідь не чітка, порушується логіка висловлювання думки, не наводяться вдалі приклади.

**Незадовільно (35-59 балів)** – Здобувач має фрагментарні знання. Не має теоретичних та практичних знань з дисципліни, не наводить жодного прикладу.

**Незадовільно (1-34 балів)** –Здобувач повністю не засвоїв навчальний матеріал з курсу, не володіє як теоретичним, так і практичним матеріалом.

## **12. Питання для підсумкового контролю.**

1. Латинський алфавіт та буквосполучення .
2. Правила складоподілу і наголосу. Довгота та короткість складів.
3. Граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок, відміна.
4. Словникова форма іменника. Запис іменників у словнику.
5. I відміна іменників. Парадигма відмінювання.
6. II відміна іменників. Особливості відмінювання.
7. III відміна іменників. Групи іменників. Їх відмінювання.
8. IV відміна іменників. Відмінкові закінчення іменників.
9. V відміна іменників. Словосполучення з *res*.
10. Прикметники I-II відмін. Їх узгодження з іменниками.
11. Прикметники III відміни. Особливості відмінювання прикметників.
12. Ступені порівняння прикметників. Винятки з правил утворення ступенів порівняння.
13. Розряди займенників. Їх вживання та відмінювання.
14. Загальна характеристика дієслова.
15. Утворення *Praesens indicativi activi et passivi*.
16. Утворення *Imperfectum indicativi activi et passivi*.
17. *Futurum I ind. activi et passivi*, особливості утворення для чотирьох дієвідмін.
18. Наказовий спосіб. Заперечні форми наказового способу.

19. Поділ дієслів на дієвідміни. Категорії дієслова.

20. Вживання відмінків при дієсловах у пасивному стані.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль		Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
45	45	10	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 14. Методичне забезпечення

1. Миронова Л.А., Григораш В.С. Методичні вказівки до курсу «Латинська мова» для студентів I курсу спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання/ Л. А. Миронова, В.С. Григораш. – Одеса: Печать, 2019. – с. 33.
2. Миронова Л.А., Григораш В.С. Методичні рекомендації до курсу "Латинська мова" для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 035 "Філологія" / Л. А. Миронова, В. С. Григораш. – Одеса : Побута М. І., 2020. – 35 с.

## 15. Рекомендована література

### Основна

1. Гуменюк Ж. Г. Латинська мова : навч. посіб. для студ. гуманіт. фак. / Ж. Г. Гуменюк, Т. В. Сторчова; Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – 3-тє вид. перероб. – Київ : Кондор, 2011. – 339 с.
2. Литвинов В. Д. Латинська мова: Підручник / В. Д. Литвинов, Л. П. Скорина. – Київ: Вища школа, 1990. – 247 с.
3. Ревак Н.Г. Латинська мова (для неспеціальних факультетів) / Н. Г. Ревак, В. Т. Сулим; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 439 с. :

### Додаткова

1. Звонська Л. Л. Латинська мова: Підруч. для студ. від-нь класич. філології та ін. філол. спец. вищ. закл. освіти / Л. Л. Звонська, В. М. Шовковий. – Київ: Книга, 2003. – 528 с.
3. Оленич Р.М. Латинська мова : підручник для студ. фак. інозем. філології вузів / Р. М. Оленич. – 2-ге вид., випр. – Львів : Світ, 2001. – 350 с.

3. Оленич Р. М., Оленич І.Р., Чернюх Б. В. Латинська мова: Навч.посібн. / Р.М. Оленич, І.Р.,Оленич, Б. В.Чернюх .. -Вид.2-ге, виправл. і доповн.-Львів: Світ, 2008. – 472с.

## **16. Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://www.latinpro.info/index.php>
2. <http://linguaeterna.com/>
3. <https://linguapedia.info/uk/movi/latyn.html>
4. <https://lingualatina.at.ua/>