

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології

Кафедра іноземних мов природничих факультетів



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Хмарський В.М.

_____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Латинська мова

Рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

Спеціальність _____ 035 Філологія _____

Спеціалізації:

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська

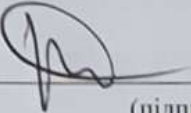
2020 рік

Розробник : Миронова Л.А., старший викладач кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 2 від "07" вересня 2020 року

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

Неклесова В.Ю.
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології:

Протокол № 2 від "07" вересня 2020 року

Голова НМК


_____ (підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

Вступ

Навчальна програма дисципліни “Латинська мова” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія, спеціалізації: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська; 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система латинської мови та її словниковий склад за фахом «Філологія».

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна «Латинська мова» є нормативною дисципліною професійної підготовки. Вона пов'язана з такими дисциплінами, які викладаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Вступ до романської філології», «Вступ до германської філології», «Історія основної іноземної мови», «Історія зарубіжної літератури».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Фонетика та основи латинської морфології.

Змістовий модуль 2. Граматика у системі дієслова.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.

Мета: практичне оволодіння латинською мовою в обсязі тих граматичних та лексичних тем, які входять до програми першого курсу факультету романо-германської філології, де латинська мова вивчається як спеціальна лінгвістична дисципліна. Засвоєння системи латинської мови у співставленні з системою рідної мови та іноземної мови, яка вивчається здобувачем освіти.

Завдання:

- сформувати фахові компетентності для забезпечення використання мови в професійному середовищі;
- розуміти, вміти перекладати латинські речення та тексти середньої складності, працювати зі словником, аналізувати форми слів;
- ознайомитися з ефективними стратегіями самостійної роботи для засвоєння матеріалу латинської мови у вищій школі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

- загальних (ЗК):

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Програмні результати навчання:

ПР 03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, що становить 3 кредити ЄКТС.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фонетика та основи латинської морфології.

Тема 1. Фонетика латинської мови.

Латинський алфавіт. Правила читання голосних, приголосних та буквосполучень. Довгота та короткість складів. Правила постановки наголосу. Особливості постановки наголосу у деяких словах.

Тема 2. Іменник в системі мови. Іменники I відміни.

Загальна характеристика іменника. Запис іменників у словнику.

Перша відміна іменників.

Прийменники. Особливості їх вживання. Роль прийменників у реченні.

Тема 3. Розряди латинських займенників.

Pronomina personalia. Особливості вживання особових займенників. Pronomen reflexivum. Pronomina demonstrativa. Функції вказівних займенників у реченні.

Особливості відмінювання особових, зворотнього та вказівних займенників.

Тема 4. Друга відміна іменників.

Основні ознаки іменників II відміни, винятки щодо роду.

Особливості відмінювання іменників II відміни.

Тема 5. Прикметники першої групи.

Прикметники I та II відмін. Узгодження прикметників з іменниками.

Тема 6. Іменники третьої відміни.

Основні ознаки іменників III відміни. Групи іменників III відміни. Характерні закінчення іменників третьої відміни. Винятки у відмінюванні іменників III відміни.

Тема 7. Прикметники III відміни.

Класифікація та відмінювання прикметників III відміни. Узгодження прикметників III відміни з іменниками.

Тема 8. Ступені порівняння прикметників.

Утворення вищого й найвищого ступенів порівняння прикметників.

Особливості утворення ступенів порівняння прикметників..

Тема 9. Четверта та п'ята відміни іменників.

Основні ознаки іменників четвертої та п'ятої відмін. Деякі способи утворення іменників IV відміни. Особливості відмінювання іменників V відміни.

Змістовий модуль 2. Граматика у системі дієслова.

Тема 1. Загальна характеристика дієслова.

Граматичні категорії дієслова. Розподіл дієслів на 4 дієвідміни. Запис дієслів у словнику. Визначення основи теперішнього часу.

Тема 2. Чотири основні форми латинського дієслова.

Визначення основ теперішнього та минулого часів, основи супіна. Основні види перфекта.

Тема 3. Часи системи інфекта.

Утворення Praesens indicativi activi. Особливості відмінювання дієслова sum, esse в теперішньому часі. Синтаксис простого речення.

Тема 4. Три способи латинських дієслів.

Modus imperativus. Особливості утворення заперечної форми наказового способу. Наказовий спосіб майбутнього часу. Синтаксичні функції інфінітива.

Тема 5. Пасивний стан дієслів.

Утворення Praesens indicativi passivi. Інфінітив теперішнього часу пасивного стану. Вживання відмінків при дієсловах у пасивному стані.

Тема 6. Форми минулого часу недоконаного виду.

Утворення Imperfectum indicativi activi et passivi. Способи перекладу пасивного стану рідною мовою.

Тема 7. Характеристика форм майбутнього часу недоконаного виду.

Утворення Futurum I indicativi activi et passivi. Варіанти перекладу дієслів, які вживаються у Futurum I.

Тема 8. Міжнародний студентський гімн “Gaudeamus”.

Читання, переклад гімну студентів “Gaudeamus”. Граматичний аналіз форм слів міжнародного гімну. Історія написання та літературні варіанти перекладу гімну різними мовами.

Тема 9. Лінгвістичне та соціокультурне значення латинських паремій.

Найуживаніші латинські прислів'я. Вивчити напам'ять 70 латинських прислів'їв. Релігійні тексти: гімни, молитви (Pater noster, Ave Maria, Credo та інші).

3. Рекомендована література

Основна

1. Гуменюк Ж. Г. Латинська мова : навч. посіб. для студ. гуманіт. фак. / Ж. Г. Гуменюк, Т. В. Сторчова; Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – 3-тє вид. перероб. – Київ : Кондор, 2011. – 339 с.
2. Литвинов В. Д. Латинська мова: Підручник / В. Д. Литвинов, Л. П. Скорина. – Київ: Вища школа, 1990. – 247 с.
3. Ревак Н.Г. Латинська мова (для неспеціальних факультетів) / Н. Г. Ревак, В. Т. Сулим; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 439 с. :

Додаткова

1. Звонська Л. Л. Латинська мова: Підруч. для студ. від-нь класич. філології та ін. філол. спец. вищ. закл. освіти / Л. Л. Звонська, В. М. Шовковий. – Київ: Книга, 2003. – 528 с.
3. Оленич Р.М. Латинська мова : підручник для студ. фак. інозем. філології вузів / Р. М. Оленич. – 2-ге вид., випр. – Львів : Світ, 2001. – 350 с.
3. Оленич Р. М., Оленич І.Р., Чернюх Б. В. Латинська мова: Навч.посібн. / Р.М. Оленич, І.Р., Оленич, Б. В. Чернюх .. -Вид.2-ге, виправл. і доповн.-Львів: Світ, 2008. – 472с.

Електронні інформаційні ресурси

3. <https://www.latinpro.info/index.php>
4. <http://linguaeterna.com/>
5. <https://linguapedia.info/uk/movi/latyn.html>
6. <https://lingualatina.at.ua/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Формою підсумкового контролю успішності навчання є іспит.

5. Методи діагностики успішності навчання

Поточний і періодичний контроль: усне опитування, контрольні роботи, тестування, метод самоконтролю, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: усний іспит з урахуванням результатів поточного контролю.