

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор науково-педагогічної роботи

( Ніколаєва М.І.)

\_\_\_\_\_ 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Факультет Міжнародних відносин, політології та соціології

2021-2022

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни  
« Англійська мова».

Розробники: Онищук І.Ю., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів; Матович О.О., к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів; Набока О.М., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів ; Олександрова О.В., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2021 року

Завідувач кафедри



(Бігунова Н.О.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2021 року

Голова НМК



(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № \_\_\_ від “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № \_\_\_ від “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Денна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 12 годин – 360 год. залікових модулів – 2 змістових модулів – 3	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини  Спеціальність: 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії  Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський)	<b>Обов'язкова</b>	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		IV-й	
		<b><i>Семестр</i></b>	
		7-й	8-й
		<b><i>Практичні</i></b>	
		72 год.	70 год.
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		110 год.	108 год.
		Форма підсумкового контролю:	
залік	іспит		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу «Англійська мова»** є формування у здобувачів вищої освіти навичок ведення дипломатичного листування, укладання міжнародних документів, опанування дипломатичних, політичних термінів та понять, що переважно використовуються у сфері дипломатії; опанування навичок письмового та усного перекладу тощо. Також, передбачається, що по завершенню курсу здобувачі будуть здатні підготувати пакет документів необхідний при працевлаштуванні, написати CV, мотиваційне письмо та резюме. Використовувати техніки проходження співбесіди віч-на-віч або по телефону.

### **Завдання:**

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту;

- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей.

Компетентності	шифр компетентності	Результати навчання (вміння та навички)
Знання лексики та граматики, теоретичних основ різних типів міжнародних документів і кореспонденції; особливостей дипломатичного протоколу.	КЗП.09	уміти робити аналітичне опрацювання іншомовних джерел, користуватися нормативно-правовими актами та іншою документацією;
		уміти укладати і перекладати міжнародні документи;
		бути здатним виконувати обов'язки наукових спеціалістів у державних установах, зокрема у посольствах та консульствах;
Володіння усними та письмовими формами двостороннього перекладу, в тому числі послідовного, в межах своєї спеціальності; міжкультурними та міжмовними компетенціями; навичками публічної, офіційно-ділової та наукової іноземної мови в міжнародній професійній сфері.	КЗП.10	знати норми, прийняті у країні, мову якої вивчають магістранти;
		володіти техніками встановлення професійних контактів та методами ділового спілкування в інтернаціональному середовищі, використовуючи особливості ділової культури зарубіжних країн;
		бути здатним проводити послідовний (й синхронний на просунутому рівні) переклад (переговори, наради, ділові зустрічі та виступи з використанням функціональної лексики).
Здатність до толерантних комунікаційних взаємодій.	КСО.04	уміти враховувати у своїй діяльності специфіку службових відносин та персональної відповідальності, підтримувати стосунки у трудовому колективі на

Компетентності	шифр компетентності	Результати навчання (вміння та навички)
		правовій основі та демократичних засадах;
Здатність до критичного осмислення професійно орієнтованої іншомовної літератури, її використання у соціальній та професійній сферах.	КСО.09	уміти вести листування та переговори іноземними мовами, бути здатним розуміти імпліцитну інформацію в усній мові при особистому спілкуванні;
		уміти реферувати міжнародні документи; робити аналітичне опрацювання іншомовних джерел;
Готовність до публічних виступів за фахом, зокрема іноземною мовою, доводити власні висновки, пропозиції, аргументи тощо.	КСО.10	уміти представляти підсумки виконаної роботи у вигляді наукових публікацій, у тому числі іноземною мовою;
		уміти виступати публічно за фаховими темами іноземною мовою, а також виступати з презентаціями та доповідями під час наукових та практичних заходів іноземною мовою;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**знати**

- спеціальну лексику (терміни, архаїзми, латинські висловлення);
- певні граматичні структури, що характерні для англійського офіційно-ділового стилю;
- символи і скорочення, умовні позначення, що використовуються Секретаріатом ООН;
- теоретичні основи дисципліни, що стосуються різних типів міжнародних документів та форм листування;
- основну інформацію про міжнародні організації;
- основні принципи перекладу міжнародних документів та ділового листування;
- особливості дипломатичного протоколу;
- особливості, значущість і сферу використання кожного типу документу;

**вміти**

- анотувати і реферувати міжнародні документи та іншу інформацію з перших джерел;
- укладати і перекладати міжнародні документи та ділову кореспонденцію;
- перекладати з англійської на українську і української на англійську мову практикуючи двобічний переклад;

- характеризувати різні типи міжнародних документів і кореспонденції;
- виступати з презентаціями та доповідями під час наукових та практичних заходів іноземною мовою;
- вести бесіду/дискусію із проблем міжнародних відносин, використовуючи функціональну мову та певні техніки дискусії.

### 3. Зміст навчальної дисципліни.

#### Змістовий модуль 1. Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції.

Тема 1. Treaties and Other International Compacts.

Тема 2. Constituent Acts of the United Nations and International Organizations.  
The UN Charter.

Тема 3. United Nations Communications.

Тема 4. Diplomatic Communications between States.

Тема 5. Other Diplomatic Acts. Agre`ment.

#### Змістовий модуль 2. Ділова англійська мова.

Тема 6. Business Across Cultures.

Тема 7. Business. Definition of Business. Forms of Business Activities.

Тема 8. Money Matters and Banking.

Тема 9. On the Job Market. Networking.

Тема 10. Cover Letter. Definition and Principles.

#### Змістовий модуль 3. Медіа та політичні реалії.

Тема 11. Definition of Terrorism. Target, Objective, Motive, Legitimacy.

Тема 12. Political, Military and Economic Consequences

Тема 13. Why the European Union?

Тема 14. A Citizens' Europe .

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	Усього	практичні	самостійна робота	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції.				
Тема 1. Treaties and Other International Compacts.	36	16	20	-
Тема 2. Constituent Acts of the United Nations and International Organizations.	24	8	16	-
Тема 3. United Nations Communications.	20	8	12	-

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	Усього	практичні	самостійна робота	Індивідуальна робота
Тема 4. Diplomatic Communications between States.	16	4	12	-
Тема 5. Other Diplomatic Acts.	24	12	12	-
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Ділова англійська мова.</b>				
Тема 6. Business Across Cultures.	16	4	12	-
Тема 7. Business. Definition of Business.	14	6	8	-
Тема 8. Money Matters and Banking.	30	12	18	-
Тема 9. On the Job Market. Networking.	38	14	24	-
Тема 10. Business Correspondence. Definition and Principles.	22	10	12	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>-</b>
<b>Змістовий модуль 3. Медіа та політичні реалії.</b>				
Тема 11. Definition of Terrorism. Target, Objective, Motive, Legitimacy.	40	16	24	-
Тема 12. Political, Military and Economic Consequences	20	8	12	-
Тема 13. Why the European Union?	32	12	20	-
Тема 14. A Citizens' Europe .	28	12	16	-
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>360</b>	<b>142</b>	<b>218</b>	

### 5. Темі семінарських занять.

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Темі практичних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції.</b>		
1	The Compositional Design and Language of International Compacts. Lexis of International Compacts. Distinguishing different types of International Compacts due to their peculiar features. Two-Way Translation of various International Compacts. Drafting the main parts of International Compacts, i.e. the preamble, the text , the final clauses.	16
2	Explaining difference among Charters, Statues, Constitutions as constituent Acts of the UNO. Language of the Statute of the ICJ and Constitutions of the UN Specialised Agencies. Translation of Amendments to the UN Charter.	8
3	The Compositional Design and Language of Formal & Informal Letters, Verbal notes. Identifying different types of diplomatic correspondence, their style and composition. Translation of Formal,	8

	Informal letters and Verbal notes into English. Drafting Verbal Notes and Formal/Informal letters.	
4	The Compositional Design and Language of the five forms of written official communications. Their structure and form. Translation into English. Writing notes. Identifying different types of diplomatic correspondence, their style and composition.	4
5	The Compositional Design and Language of Agr'ement, Consular Commission and Exequature, Credentials and Letters of Recall. Identifying the lay-out of agr'ement, consular commission, credentials, letters of recall and their lexical and stylistic peculiarities. Translation of these diplomatic acts into English. Drafting the text of these diplomatic acts	12
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>		<b>48</b>
<b>Змістовий модуль 2. Ділова англійська мова.</b>		
6	Talking about Business Culture. Identifying cross-cultural skills. Brief reports on the topic.	4
7	Defining what business is. Identifying types of business activities. Target language. Business idioms. Examples of Great Business Deals? Comparing the US/UK procedures with those in Ukraine. Students' brief reports.	6
8	Money Matters & Banking. Target language. The way currencies correlate. Ted-talks on the topic. Watching and review the Ted-Talks on the topic. Preparing fact files. The European Central Bank. The National Bank of Ukraine. Presenting the findings. Opening account: practice in Europe/ America.	12
9	Target language: "On the Job Market". Knowing the difference between socializing and networking. Job search at job fairs. Identifying the stages in the job search. Talking about what makes a successful job interview. Students' reports on the topic" The most bizarre questions asked during interview." Practicing phone and skype Interview Reading about the 21 <sup>st</sup> Century skills. Searching and analyzing information on the topic on the World Economic Forum website. Identifying hard and soft skills. Discussing skills the employers seek in the employees. Watching Ted-Talk and identifying the skills the speakers are talking about. Leaving voicemails. Leaving messages and taking notes of messages. Knowledge of shortened forms and symbols.	14
10	Identifying the structure and purpose of Business Correspondence related to job search. Distinguishing the main types of the cover letter and resume. Drafting the cover letter and resume. Writing strong statements. Target language.	10
<b>Разом за змістовим модулем 2:</b>		<b>46</b>
<b>Змістовий модуль 3. Медіа та політичні реалії.</b>		
11	Definition of Terrorism. Basic concepts. Target language. Listening for detailed information using materials from <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/us-chinese-presidents-seek-to-ease-tensions-in-video-meeting/6315763.html">https://learningenglish.voanews.com/a/us-chinese-presidents-seek-to-ease-tensions-in-video-meeting/6315763.html</a> Current news report. Students' presentations.	16
12	Political and Military Consequences. Target language.	8



	Newspaper articles on the topic ( press review) "America and the world" The real lessons from 9/11"(Leaders Sep 11th 2021 edition). Film review. Current news report. Translation activities.	
13	Why the European Union? Target language. Current news report on the EU. Discussion points. Newspaper articles on the topic ( review) Listening comprehension (bbc.com.uk) Students' reports. Presentations.	12
14	A Citizens' Europe. Target language. Political idioms. Making predictions about the future of the EU ( discussion strategies). Latest News on the European Union. translation of the news. Listening comprehension ( bbc.com.uk) Students' presentations.	12
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>		<b>48</b>
<b>Усього годин</b>		<b>142</b>

### 7. Темн лабораторних занять.

Лабораторні заняття навчальним планом не перебачені.

### 8. Самостійна робота.

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції.</b>		
1.	<b>Тема 1. Treaties and Other International Compacts: Ratification. Accession. Acceptance and Approval.</b> Study the compositional design and language of the above-mentioned procedures. Find the samples of the instruments of ratification, accession, etc. Compare their structures, style and language. Practice translational skills: do the two-way translation. Draw up an instrument of ratification, acceptance, etc. on behalf of the Government of Ukraine. Work at the glossary of diplomatic terms related to the above-mentioned procedures.	20
2.	<b>Тема 2. Constituent Acts of the UNO. Resolutions and records of the UN General Assembly and other international bodies.</b> Work at the glossary of diplomatic terms. Study the symbols used to identify the main series of UN documents. Practice your translational skills: do the two-way translation. Compare texts of resolutions and point out expressions pertaining to resolutions. Writing a draft resolution making use of the given summary. Find samples of resolutions and compare them in terms of style and composition. Watch the session of the Security Council and draft the resolution basing on the session.	16
3.	<b>Тема 3. United Nations Communications.</b> Study Articles 2, 11-15 of the Vienna Convention. Define the procedures of making reservations to a Treaty. Study the causes for termination of treaties. Study the samples of reservations and denunciations and comment on their lexical peculiarities. Practice your translational skills.	12
4.	<b>Тема 4. Diplomatic Communications between States. Final Instruments of Intergovernmental Negotiations and Visits: Communiqués, Joint Statements, Memoranda of</b>	12

	Understanding. Work at the glossary of diplomatic terms. Study the texts of communiqués, statements and memoranda, comment on their lexical and stylistic peculiarities. Write the final provisions of the final act of an international conference. Practice your translational skills: do the two way translation.	
5.	<b>Тема 5. Other Diplomatic Acts. Final Instruments of International Conferences.</b> Study the texts of final instruments, final acts and declarations, comment on their lexical and stylistic peculiarities. Write the final provisions of the final act of an international conference. Practice your translational skills: do the two way translation. Work with the World Economic Forum and the UNO official sites, watch the videos dedicated to the current issues and draft the final instrument of the conference.	12
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>72</b>
<b>Змістовий модуль 2. Ділова англійська мова.</b>		
6.	<b>Тема 6. Business across Cultures. Doing Business Around the World.</b> Work at the glossary of business terms. Search information on business culture in Ukraine and English-Speaking world. Analyse the information and be ready to represent it in the form of PPP focusing on the similarities and differences. Watch business news and practice speech compression.	12
7.	<b>Тема 7. Business and its Definition. History of Business Interaction.</b> Identify the traces of the earliest business deals. Make a report on one of the topics suggested. Watch one of the Ted-Talks on business interaction. Prepare your own talk for the Ted-Talk.	8
8.	<b>Тема 8. Money matters and banking: Financial Literacy.</b> Work at the glossary of terms related to banking. Watch World News business report: Banking (bbc.com.uk), make a list of headlines. Make reports on the banking system of Ukraine, Europe and the USA and compare those systems. Find information about the leading banks in Ukraine. Draft your own financial plan how to budget and improve your credit report. Read about financial news and brief on the main items.	18
9.	<b>Тема 9. On the Job Market.</b> Read about the skills that are important in the 21 <sup>st</sup> century, in the 2020s. Study the profile of the companies that might be your potential employers. Give a presentation “What makes a successful job interview?” Prepare for the interview. Read about the jobs that are in demand (World Economic Forum the official site). Read about the skills that are important in the 21 <sup>st</sup> century, in the 2020s. Study the profile of the companies that might be your potential employers. Give a presentation “What makes a successful job interview?” Prepare for the interview.	24
10.	<b>Тема 10. Business Correspondence. Application procedure for a job.</b> Know your field. Search for jobs in your field. Research hiring companies. Ready your resume and CV for submission. Make a list of the soft skills you possess. Read about the jobs that are in demand (World Economic Forum the official site).	12
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>74</b>
<b>Змістовий модуль 3. Медіа та політичні реалії.</b>		
11.	<b>Тема 11. Definition of Terrorism.</b> Target, Objective, Motive, Legitimacy. Work at the glossary: Words in Media.  Write an essay on one of the following topic. 1) Augusto Pinochet; 2) Fidel Castro; 3) Saddam Hussein; 4) Mussolini’s regime; 5) Jean Paul Sartre; 6) Albert Camus ; 7) Nazi Party; 8) Soviet Union under the reign of Joseph Stalin; 9) Assassinations of dissidents in exile during the reign of J. Stalin; 10) Bombing of Hiroshima and Nagasaki Tiananmen Square protests of 1989.	24

	<p>Additional reading:          What was the Reign of Terror?          By C. McKelvie, All About History October 20, 2021          Thousands of people were arrested and executed during the French Revolution. Read certain parts and define the types of terrorism.</p>	
12.	<p><b>Tema 12. Political, Military and Economic Consequences.</b>          Give a presentation on one of the following topics.          Nuclear Terrorism, Right-wing Terrorism, Bioterrorism Terrorism, Religious Terrorism, Cyber Terrorism, Ethnic Terrorism, Political Terrorism, Quasi Terrorism, Nationalist Terrorism, Nuclear Terrorism, Anarchist Terrorism, Domestic Terrorism, Left-wing Terrorism, State Terrorism, Narcoterrorism, Ecoterrorism.</p> <p>Additional reading:          International Terrorism: Conceptual Problems and Implications. Author(s): Stephen Sloan          Source: Journal of Thought, Vol. 17, No. 2 (Summer 1982), pp. 19-29          Published by: Caddo Gap Press          Stable URL: <a href="https://www.jstor.org/stable/4258896">https://www.jstor.org/stable/4258896</a>          Terror and Technology from Dynamite to Drones.          (<a href="https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-drones">https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-drones</a>)          Terror and Technology from Dynamite to Drones. (<a href="https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-drones">https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-drones</a>)          Watch the video-lesson : International Law” (bbc.com.uk)</p> <p>Listening comprehension:  <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/6079204.html">https://learningenglish.voanews.com/a/6079204.html</a>          Listen to a genuine news report and summarize the information (one sentence only).</p>	12
13.	<p><b>Tema 13. Why the European Union?</b> Write a critical essay on one of the following topic.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) European History: Is Europe such a new idea?</li> <li>2) From the Greek Antiquity to the 21th century: a warlike History.</li> <li>3) The European Idea through centuries.</li> </ol> <p>Video watching: <a href="http://www.inclusion-europe.eu/what-is-the-european-union-watch-our-easy-to-understand-video">http://www.inclusion-europe.eu/what-is-the-european-union-watch-our-easy-to-understand-video</a></p> <p>Assignment:          How is globalization affecting the poor and other disadvantaged groups in developing and developed countries. Each student can either take one country or one aspect of globalization to prepare this summary.</p> <p>Discussion topic:          The common principles and values that underlie life in the EU: freedom, democracy, equality and the rule of law, promoting peace and stability.</p>	20
14.	<p><b>Tema 14. A Citizens' Europe .</b> Give a presentation on one of the topics.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The European Commission</li> <li>2. The European Parliament</li> <li>3. The European Commission,</li> <li>4. The Council of the European Union</li> </ol> <p>EU's Security, Police and Intelligence Agencies</p> <p>Additional reading:</p>	16

	<p>1. The European Union explained. Economic and monetary union and the euro  <a href="http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/economic_and_monetary_union_and_the_euro_en.pdf">http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/economic_and_monetary_union_and_the_euro_en.pdf</a></p> <p>2. The European Union explained. Trade <a href="http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/trade_en.pdf">http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/trade_en.pdf</a></p> <p>Topics for discussion:</p> <p>1. Mission of Ukraine to the European Union</p> <p>2. Asylum and Immigration Policy</p>	
	Разом за змістовим модулем 3	72
Усього годин		218

### 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання.

ІНДЗ навчальним планом не передбачено.

### 10. Методи навчання.

**Словесні:** бесіда, доповідь, обговорення проблемних питань.

**Наочні:** у тому числі мультимедійні презентації, відеоматеріали (новини).

**Практичні:** виконання індивідуальних завдань, симуляція (як метод інтерактивного навчання), підготовка і виступи з доповідями, новинами та презентаціями, написання есе.

### 11. Методи контролю.

1. Поточний контроль: індивідуальне або фронтальне опитування, парна робота, рольова гра, симуляція. Індивідуальна форма роботи: презентація, публічний виступ.

2. Підсумковий: тестові завдання на закріплення лексичного матеріалу і розуміння тексту, структур міжнародних документів, кліше, що використовуються у різних видах міжнародних документів.

**Поточний контроль** здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу.

**Рубіжний контроль** проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом.

По завершенні курсу проводиться іспит, який складається з письмової та усної частин.

**Письмовий іспит** передбачас:

- завдання на висвітлення теоретичних питань курсу;
- володіння фаховою лексикою (терміни, архаїзми, латинські висловлення);
- переклад речень або словосполучень на англійську мову;

- певні граматичні структури, що характерні для англійського офіційно-ділового стилю;
- певні граматичні структури, що характерні для ділового стилю;
- символи і скорочення, умовні позначення, що використовуються у системі ООН;
- пояснення дипломатичних, політичних термінів використовуючи фахову лексику;

**Усна частина іспиту** проходить у формі дискусії з питань розглянутих протягом курсу, в ході якої актуалізується опанований словниковий запас і теоретичні знання.

## **12. Питання для підсумкового контролю** (7 семестр – залік)

Бесіда за темами розглянутими протягом семестру під час якої актуалізується опанований словниковий запас і теоретичні знання.

Питання / теми для підсумкового контролю:

1. Treaties and Other International Compacts. Treaties and Conventions.
2. Treaties and Other International Compacts. Agreements.
3. Treaties and Other International Compacts . Declarations.
4. Treaties and Other International Compacts. Protocols.
5. Constituent Acts of the United Nations and International Organizations. The UN Charter.
6. Constituent Acts of the United Nations and International Organizations. Statute of the International Court of Justice.
7. Constituent Acts of the United Nations and International Organization. Specialised Agencies.
8. Business Across Cultures. Culture Shock. Doing Business in Ukraine.
9. Doing Business in the UK and in the USA
10. Business. Definition of Business. Forms of Business Activities.
11. Money Matters. History and Functions of Money.
12. Banks. How Banks Work. The European Central Bank.
13. The National Bank of Ukraine. Banking System of Ukraine.
14. Definition of Terrorism. Target, Objective, Motive, Legitimacy.
15. Types of Terrorism.
16. The World after September 11.
17. Political, Military and Economic Consequences.
18. Combating Terrorism.
19. Counterterrorism: Diplomatic and Intelligence Operations.
20. Terrorism v. Non-Violent Resistance.

**Питання для підсумкового контролю  
(8 семестр – іспит)**

**Приклад білету**

1. Анотування статі що висвітлює поточні події (зарубіжні періодичні видання).
2. Презентація наукового дослідження, здобутки якого відображені у бакалаврській дипломній роботі здобувача.
3. Теоретичне питання по кожному зі змістових модулів:
  1. United Nations Communications. Formal Letters.
  2. United Nations Communications. Informal Letters.
  3. United Nations Communications. Verbal Notes.
  4. Diplomatic Communications between States.
  5. Other Diplomatic Acts. Agree`ment.
  6. Other Diplomatic Acts. Consular Commission and Exequatur.
  7. Other Diplomatic Acts Letters of Credence and Recall.
  8. Other Diplomatic Acts. Full Powers.
  9. On the Job Market. Networking.
  10. Stages of Job Search. Hard and Soft Skills.
  11. Job Interview.
  12. Powerful Phone and Skype Interview
  13. Business Correspondence. Cover Letter. Definition and Principles. Structure and Types.
  14. Business Correspondence. Resume. Definition and Principles. Structure and Types.
  15. Why the European Union? Ten Historic Steps.
  16. How the EU Works.
  17. Enlargement and Neighbourhood policy. The Single Market.
  18. A Citizens' Europe . Towards a Knowledge-Based Society.
  19. The European Union on the World Stage .
  20. What Future for Europe?

**13. Розподіл балів, які отримують здобувачі  
VII семестр**

Поточний контроль					Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль №1						
T1	T2	T3	T4	T5	40	100
4	4	4	4	4		
Змістовий модуль № 2						
T6	T7	T8	T9	T10		
4	4	4	4	4		
Змістовий модуль № 3						
T	T	T	T	T		

5	5	5	5	
---	---	---	---	--

*VIII семестр*

Поточний контроль					Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1						
T1	T2	T3	T4	T5	40	100
4	4	4	4	4		
Змістовий модуль № 2						
T6	T7	T8	T9	T10		
4	4	4	4	4		
Змістовий модуль № 3						
T	T	T	T	T		
5	5	5	5	5		

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Національна шкала	Стобальна шкала	ECTS	Описання
5 «відмінно»	90-100	A	«відмінно»
4 «добре»	85-89	B	«дуже добре»
	75-84	C	«добре»
3 «задовільно»	70-74	D	«задовільно»
	60-69	E	«допустимо»
2 «незадовільно»	35-59	FX	«незадовільно» з можливістю повторного складання
	0-34	F	«незадовільно» з обов'язковим повторним курсом

**14. Рекомендована література.**

**Змістовий модуль 1.** Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції.

**Основна**

1. Borisenko I.I., Yevtushenko L.I., Daineko V. V. English in international documents and diplomatic correspondence. Kyiv, 2013. 343с.
2. Goldstein J. and Pevenhouse J. International Relations. The Tenth Edition. Pearson, 2014. 520 p.
3. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. – 11<sup>th</sup> edition. Longman, 2015. 200p.

**Додаткова**

1. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет. К.:Знання, 2012. 262 с.
2. Турчин Я.Б., Дорош Л.О. Дипломатична та консульська служба. Львівська політехніка, 2018. 288 с.

## **Електронні інформаційні ресурси**

1. [http:// www.diplomacy.edu](http://www.diplomacy.edu).
2. <http://www.foreignpolicy.com/>
3. <http://www.mfa.gov.ua>

### **Змістовний модуль 2. Ділова англійська мова.**

#### **Основна**

1. Market Leader. Upper - Intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2011. 175 p.
2. Market Leader. Upper - Intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2011. 175 p.
3. Market Leader. Advanced Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2011. 160 p.
4. Market Leader. Advanced Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2011. 160 p.

#### **Додаткова**

1. Telephoning in English. Cambridge University Press, 2014. 145p.

## **Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://www.ted.com>

### **Змістовний модуль 3. Медіа та політичні реалії.**

#### **Основна**

1. European Commission. A Short Guide to the EU. 2021. 32p.
2. Marthoz, Jean Paul. Terrorism and the media: a handbook for journalists. Corporate author : UNESCO. 2017. 110 p.

#### **Додаткова**

1. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced: Oxford University Press. 2013. 256 p.
2. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper- intermediate. Cambridge University Press. 2017. 263 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 300 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 188 p.



### **Електронні інформаційні ресурси**

1. [https://www.ted.com/talks/jason\\_mccue\\_terrorism\\_is\\_a\\_failed\\_brand](https://www.ted.com/talks/jason_mccue_terrorism_is_a_failed_brand)
2. [https://www.ted.com/talks/loretta\\_napoleoni\\_the\\_intricate\\_economics\\_of\\_terrorism](https://www.ted.com/talks/loretta_napoleoni_the_intricate_economics_of_terrorism)
3. [https://www.ted.com/playlists/188/insights\\_on\\_terrorism](https://www.ted.com/playlists/188/insights_on_terrorism)
4. <http://www.terrorism-research.com/history/>
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews>
6. <https://www.europeanfutures.ed.ac.uk/article-category/migration>
7. [https://europa.eu/european-union/about-eu\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu_en)
8. [http://europa.eu/teachers-corner/quiz\\_en](http://europa.eu/teachers-corner/quiz_en)