

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Перший проректор

_____ Майя НІКОЛАЄВА

Майя Ніколаєва _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 054 «Соціологія»

Освітньо-професійна програма: «Соціологія»

ОНУ
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2022. 19 с.

Розробник: Марчук І.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів


Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Наталя БІГУНОВА

Погоджено із гарантом ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



Тетяна КАМЕНСЬКА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Голова НМК



Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

()

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

()

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 8/8 годин – 240/240 змістових модулів – 3/3	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 054 «Соціологія» Рівень вищої освіти: <i>перший (бакалаврський)</i>	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	
		<i>Семестр</i>	
		III-й-IV-й	III-й-IV-й
		<i>Практичні заняття</i>	
		40 г. / 40 г.	12 г. / 12 г.
		<i>Самостійна робота</i>	
		80 г. / 80 г.	108 г./108 г.
		Форма підсумкового контролю:	
Залік / залік	Залік / залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова» - формування у здобувачів вищої освіти навичок комунікації (усної та писемної), необхідних для спілкування у типових ситуаціях, які зустрічаються в професійному контексті.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти загальні компетентності (знання, вміння та навички; вміння вчитися та продовжувати навчання протягом життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у закладах вищої освіти, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного мислення;

- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних ситуацій;
- сформувати у здобувачів вищої освіти комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
-------------------------------------	--

Програмні результати навчання (РН):

РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

-професійно-орієнтований лексичний мінімум для письмового та усного спілкування;

-граматичні структури та правила синтаксису, необхідні для продукування тексту англійською мовою у професійній сфері;

-особливості монологічного та діалогічного мовлення та усних презентацій;

-норми етикету письмового та усного спілкування в мультикультурному професійному середовищі;

вміти:

-ефективно взаємодіяти під час спілкування, використовуючи словниковий запас професійної спрямованості;

-надавати письмово інформацію власного характеру (заповнення бланків);

-писати текст власного профілю, есе згідно з усталеними правилами;

-доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та досвід в галузі професійної діяльності точною, логічною, виразною та лаконічною мовою;

-ефективно формувати власну комунікаційну стратегію: послідовний і несуперечливий розвиток думки; логічні власні судження; доречну аргументацію та її відповідність відстоюваним положенням; правильну структуру відповіді (доповіді); доречну техніку відповідей на запитання; здатність робити висновки та формулювати пропозиції;

-презентувати результати пошукової роботи з інформацією в формі доповіді.

3. Зміст навчальної дисципліни III СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1.

Grammar in the field-oriented context.

Тема 1. Indirect Speech. Indirect Statements. General and Special Questions in Indirect Speech. Exclamations, Commands and Requests in Indirect Speech.

Тема 2. Adjectives / Adverbs / Comparisons (Too / Enough / Quite / Fairly / Rather/Pretty).

Тема 3. Questions/ Short Answers (Yes/No Questions, Wh-questions, Subject/Object Questions, Indirect Questions, Negative Questions, Question Tags.

Тема 4. Clauses / Linking Words (Clauses of Time, Clauses of Purpose, Clauses of Result, Clauses of Reason, Clauses of Contrast, Clauses of Manner, Exclamations, Relative Clauses).

Змістовий модуль 2.

Writing practice.

Тема 5. The sociological treatment of social facts.

Approaches to sociological research. Research methods. Ethical concerns. The rules of writing a summary of a field-oriented text. Planning and writing an accurately referenced paragraph.

Тема 6. The scope and meaning of sociology.

Attitudes towards the nature of sociology. Sociology and other social sciences. Sociology as profession and as ideology. Planning and writing a comparison essay.

Тема 7. Sociology: evolutionary conception.

General and special sociological theories. The rise of sociology. Positivism and the social construction of reality. Interpretive theory. Critical theory. Planning, organizing and writing an argument essay.

Тема 8. Ukraine's Transnationals, Far-away Locals and Xenophobe.

The phenomenon of Transnationalism and transnational politics. Europeanness. Nation-state nationalism. Language cliché. Planning and writing a problem-solving essay.

Тема 9. Human rights in contemporary Ukraine: sociological research.

Global stratification and classification. Global wealth and poverty. Theoretical perspectives on global stratification. Planning and writing a cause and effect essay.

IV СЕМЕСТР

Змістовий модуль 3.

Speaking practice: short presentations and discussions.

Тема 10. Bachelor's Degree Occupations.

Education opportunity and tracking. American system of education. European system of education. The education system of Ukraine. Erasmus+ programmes. Presentation structure.

Тема 11. Sociology Majors.

Sociology of education. Statistics in education. The field of applied sociology. Key rules of a presentation on a field-oriented subject.

Тема 12. Subcultural Theory: An overview.

What Is Culture? Elements of Culture. High, Low, Pop, Sub, Counter-culture and Cultural Change. Theoretical Perspectives on Culture. The use of the reporting verbs in the presentation.

Тема 13. Herbert Spencer. Main concepts. The criteria of the assessment of a presentation on a field-oriented subject.

Тема 14. New Rules of Sociological Method: a Positive Critique of Interpretative Sociologies. Anthony Giddens. Key notions and interpretation of «New Rules of Sociological Method». The use of reporting verbs in a presentation on a field-oriented subject.

Тема 15. Social roles.

Theories of self-development. Social interaction and social structure. Social roles and reality across the life course. Identifying, summarizing, discussing stance and perspective of professionally oriented source material.

Тема 16. Family-universal but varied.

What Is Marriage? What Is a Family? Variations in Family Life. Challenges Families Face. The use of the statistics in the presentation.

Тема 17. Religion.

The Sociological Approach to Religion. World Religions. Religion in the United States. Referring to other people's ideas in a presentation on a field-oriented subject.

Тема 18. Ethics of research.

Methodology and methods of sociological research. Research designs for collecting data. Using Wh-structures to signal and focus key points in a presentation.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	<i>Очна форма</i>			<i>Заочна форма</i>		
	Усього	у тому числі		Усього	у тому числі	
		п	с		п	с
	240	80	160	240	24	216
III семестр						
Змістовий модуль 1. Grammar in the field-oriented context.						
Тема 1. Indirect Speech.	6	2	4	15	2	14
Тема 2. Adjectives / Adverbs.	24	8	16	15		14
Тема 3. Questions.	18	6	12	29	2	28
Тема 4. Clauses.	6	2	4	15		14
Разом за змістовим	54	18	36	74	4	70

модулем 1						
Змістовий модуль 2. Writing practice.						
Тема 5. The sociological treatment of social facts. The rules of writing a summary of a field-oriented text.	18	6	12	16	2	14
Тема 6. The scope and meaning of sociology. Planning and writing a comparison essay.	12	4	8	7	2	6
Тема 7. Sociology: evolutionary conception. Planning, organizing and writing an argument essay.	12	4	8	7		6
Тема 8. Ukraine's Transnationals, Far-away Locals and Xenophobe. Planning and writing a problem-solving essay.	12	4	8	8	2	6
Тема 9. Human rights in contemporary Ukraine: sociological research. Planning and writing a cause and effect essay.	12	4	8	8	2	6
Разом за змістовим модулем 2	66	22	44	46	8	38
Усього годин I семестр	120	40	80	120	12	108
IV семестр						
Змістовий модуль 3. Speaking practice: short presentations and discussions.						
Тема 10. Bachelor's Degree Occupations.	6	2	4	15	2	14
Тема 11. Sociology Majors.	24	8	16	15		14
Тема 12. Subcultural Theory: An overview.	18	6	12	29	2	28
Тема 13. Herbert Spencer.	6	2	4	15		14
Тема 14. New Rules of Sociological Method: a Positive Critique of Interpretative Sociologies.	18	6	12	16	2	14

Тема 15. Social roles.	12	4	8	7	2	6
Тема 16. Family-universal but varied.	12	4	8	7		6
Тема 17. Religion.	12	4	8	8	2	6
Тема 18. Ethics of research.	12	4	8	8	2	6
Разом за змістовим модулем 3.	120	40	80	120	12	108
Усього годин за IV семестр	120	40	80	120	12	108
Усього годин за рік	240	80	160	240	24	216

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
III семестр			
Змістовий модуль 1. Grammar in the field-oriented context.			
1	Тема 1. Indirect Speech. Indirect Statements. General and Special Questions in Indirect Speech. Exclamations, Commands and Requests in Indirect Speech. Tests.	2	2
2	Тема 2. Adjectives / Adverbs / Comparisons (Too / Enough / Quite / Fairly / Rather / Pretty). Tests.	8	
3	Тема 3. Questions / Short Answers (Yes/No Questions, Wh-questions, Subject/Object Questions, Indirect Questions, Negative Questions, Question Tags. Tests.	6	
4	Тема 4. Clauses / Linking Words (Clauses of Time, Clauses of Purpose, Clauses of Result, Clauses of Reason, Clauses of Contrast, Clauses of Manner, Exclamations, Relative Clauses). Tests.	2	2
Разом за змістовим модулем 1		18	4

	Змістовий модуль 2. Writing practice.		
5	Тема 5. The sociological treatment of social facts. Identifying explaining and rephrasing language. The rules of writing a summary of a field-oriented text. Paraphrasing ideas from a professionally oriented text.	6	2
6	Тема 6. The scope and meaning of sociology. Searching for and processing professionally oriented information. Comparison essays: planning and organizing.	4	2
7	Тема 7. Sociology: evolutionary conception. Searching for and processing professionally oriented information. Argument essay: planning and organizing. Incorporating sociological evidence in an essay.	4	
8	Тема 8. Ukraine's Transnationals, Far-away Locals and Xenophobe. Problem-solving essays: planning and organizing. Effectively evaluating solutions in professional sphere.	4	2
9	Тема 9. Human rights in contemporary Ukraine: sociological research. Searching for and processing professionally oriented information. Cause and effect essays: planning and organizing. Stating cause and effect connections through an appropriate language, using sociological terms and glossary.	4	2
	<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	22	8
	Усього годин за III семестр	40	12
	IV семестр Змістовий модуль 3. Speaking practice: short presentations and discussions.		
10	Тема 10. Bachelor's Degree Occupations. Building up the professionally oriented vocabulary. Jobs for the future. Top skills of a sociologist in XXI century. Group discussion. Overall presentation structure: key requirements. Referring to slides: signposting language.	2	2
11	Тема 11. Sociology Majors. Building up the professionally oriented vocabulary: opposites. Identifying stance in a short report. Using perspective to inform stance. Expressing and responding to a stance. Useful	8	

	phrases.		
12	Тема 12. Subcultural Theory: An overview. Building up the professionally oriented vocabulary: synonyms. Group discussion. Referring to statistics and numerical information in a short presentation: tables, diagrams, graphs, quantitative data, etc. Numbers: large numbers, percentages, decimals, fractions.	6	2
13	Тема 13. Herbert Spencer. Building up the professionally oriented vocabulary. Group discussion. Asking for and giving definitions and short explanations.	2	
14	Тема 14. New Rules of Sociological Method: a Positive critique of interpretative Sociologies. Building up the professionally oriented vocabulary. Group discussion. Reporting verbs: referring to points in a professionally oriented presentation.	6	2
15	Тема 15. Social roles. Building up the professionally oriented vocabulary. Group discussion. Offering and responding to opinions.	4	2
16	Тема 16. Family-universal but varied. Building up the professionally oriented vocabulary. Group discussion.	4	
17	Тема 17. Religion. Building up the professionally oriented vocabulary. Group discussion. Managing a professionally oriented discussion.	4	2
18	Тема 18. Ethics of research. Building up the professionally oriented vocabulary. Group discussion. Selecting and synthesizing professionally oriented information.	4	2
	Разом за змістовим модулем 3	40	12
	Усього годин за IV семестр	40	12
	Усього	80	24

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
	III семестр Змістовий модуль 1. Grammar in the field-oriented context.		
1	Тема 1. Indirect Speech. <i>Вправи обираються в залежності від рівня підготовки студентів [4].</i>	4	14
2	Тема 2. Adjectives / Adverbs / Comparisons (Too / Enough / Quite / Fairly / Rather / Pretty). <i>Вправи обираються в залежності від рівня підготовки студентів [4].</i>	16	14
3	Тема 3. Questions/Short Answers (Yes/No Questions, Wh-questions, Subject/Object Questions, Indirect Questions, Negative Questions, Question Tags). <i>Вправи обираються в залежності від рівня підготовки студентів [4].</i>	12	28
4	Тема 4. Clauses / Linking Words (Clauses of Time, Clauses of Purpose, Clauses of Result, Clauses of Reason, Clauses of Contrast, Clauses of Manner, Exclamations, Relative Clauses). <i>Вправи обираються в залежності від рівня підготовки студентів [4].</i>	4	14
	Разом за змістовим модулем 1	36	70
	Змістовий модуль 2. Writing practice.		
5	Тема 5. The sociological treatment of social facts. <i>Planning, organizing and writing an accurately referenced paragraph. Writing a summary of the text.</i>	12	14
6	Тема 6. The scope and meaning of sociology. <i>Thinking critically. Comparison and contrast. Referring to similarity and difference. Using comparative and contrasting structures and adjectives. Planning, organizing and writing a comparison essay.</i>	8	6
7	Тема 7. Sociology: evolutionary conception. <i>Using synonyms and other cohesive language in a written text. Planning, organizing and writing an argument essay.</i>	8	6
8	Тема 8. Ukraine's Transnationals, Far-away Locals and Xenophobe. <i>Planning, organizing</i>	8	6

	<i>and writing a problem-solving essay “Why should we prioritize?”</i>		
9	Тема 9. Human rights in contemporary Ukraine: sociological research. <i>Identifying cause and effect language. Planning, organizing and writing a cause and effect essay.</i>	8	6
	Разом за змістовим модулем 2	44	38
	Усього годин за III семестр	80	108
	IV семестр Змістовий модуль 3. Speaking practice: short presentations and discussions.		
10	Тема 10. Bachelor's Degree Occupations. <i>Structuring, signposting and getting ready for the presentation “My career aims”.</i>	4	14
11	Тема 11. Sociology Majors. <i>Getting ready with the presentation about Sociology Majors from media resources.</i>	16	14
12	Тема 12. Subcultural Theory: An overview. <i>Searching for and analyzing information on the subject on different online platforms. Getting ready with the short presentation with numbers “Cultural diversity”.</i>	12	28
13	Тема 13. Herbert Spencer. <i>Giving an overview, sequencing in a spoken form. Searching for and analyzing information on the subject on different online platforms. Getting ready for the discussion.</i>	4	14
14	Тема 14. New Rules of Sociological Method: a Positive critique of interpretative Sociologies. <i>Identifying supportive arguments. Searching for and analyzing information on the subject on different online platforms. Getting ready for the discussion.</i>	12	14
15	Тема 15. Social roles. Forming a stance based on a professionally oriented reading. Referring and responding to points of view. <i>Searching for and analyzing information on the subject on different online platforms. Getting ready for the discussion.</i>	8	6
16	Тема 16. Family-universal but varied. <i>Searching for and analyzing information on the subject on different online platforms. Getting ready for the discussion.</i>	8	6
17	Тема 17. Religion. Useful language for managing a professionally oriented discussion. <i>Searching for</i>	8	6

	<i>and analyzing information on the subject on different online platforms. Getting ready for the discussion.</i>		
18	Тема 18. Ethics of research. Summarizing the rules of efficient presentation. Useful language patterns. <i>Researching and preparing a presentation "Problems and solutions"</i> .	8	6
	Разом за змістовим модулем 2	80	108
	Усього годин за IV семестр	80	108
	Усього годин за рік	160	216

9. Методи навчання

Словесні: пояснення;

Наочні: ілюстрація, презентація;

Практичні: вправи, обмін думками, написання есе, підготовка і виступи з презентаціями.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, оцінювання письмових робіт (вправ, тестів, стислих переказів (summary), есе), презентацій.

Підсумковий контроль - залік.

Розподіл балів, які здобувачі отримують за поточний контроль

Вид роботи	Кількість балів
Робота на практичному занятті	0-10
Виконання вправ для самостійної роботи	0-10
Тест 1 - Тест 4	0-80
Глосарій професійних термінів	0-10
Підготовка до дискусії	0-35
Пошук, аналіз та синтез інформації в мережі Інтернет	0-10
Написання есе	0-35
Написання стислого переказу (summary)	0-35
Підготовка та виступ з презентацією	0-35

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 - 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті

		відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, застосовує знання впевнено, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причиннонаслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
	60 – 69 / E	Здобувач не розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, назв. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.

		подання матеріалу.	
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	35 – 59 / FX	Здобувач розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного контролю.

III семестр (залік)

очна / заочна форми навчання

1. Indirect Speech.
2. Indirect Statements.
3. General and Special Questions in Indirect Speech.
4. Exclamations, Commands and Requests in Indirect Speech.
5. Adjectives / Adverbs / Comparisons.
6. Too / Enough / Quite.
7. Fairly / Rather / Pretty.
8. Questions/Short Answers. Yes/No Questions.
9. Wh-questions.
10. Subject/Object Questions.
11. Indirect Questions.
12. Negative Questions.
13. Question Tags.
14. Linking Words.
15. Clauses of Time.
16. Clauses of Purpose.
17. Clauses of Result.
18. Clauses of Reason.
19. Clauses of Contrast.
20. Clauses of Manner.
21. Relative Clauses.
22. What are the specific features of informal style of writing?
23. What are the specific features of formal style of writing?
24. Compare informal and formal style of writing.
25. What are the examples of the use of informal style of writing?
26. What are the examples of the use of formal style of writing?
27. What is the specifics of an authentic text in English?
28. Dwell upon Bachelor's Degree occupations.

29. Describe the spheres of occupation for Sociology Majors.
30. What are the rules of writing a summary of an authentic text in English?
31. What is sociology?
32. Speak about the algorithm of writing a summary of a text.
33. What is the algorithm of writing a summary of an authentic text in English?
34. Identify the features of an introduction.
35. What are the rules of writing an introduction of an essay?
36. What kind of essay verbs can be used for stating aim and purpose?
37. What is the principle of incorporating evidence in an essay?
38. What are the steps of planning an accurately referenced paragraph?
39. What are the steps of writing an accurately referenced paragraph?
40. What are the rules of writing a comparison essay?
41. In what kind of an essay do you need to refer to similarity and difference?
42. What is the purpose of using comparative and contrasting structures and adjectives? Give some examples.
43. What are the rules of planning an argument essay?
44. What are the rules of organizing an argument essay?
45. What are the rules of writing an argument essay?
46. What is the purpose of using synonyms and other cohesive language in a written text?
47. What are the rules of planning, organizing a problem-solving essay?
48. What are the rules of writing a problem-solving essay?
49. Speak about evaluative language: It and There structures.
50. What are the rules of planning a cause and effect essay?
51. What are the rules of organizing a cause and effect essay?
52. What are the rules of writing a cause and effect essay?
53. Give examples of cause and effect language patterns.
54. How can you state cause and effect connections through an appropriate language?
55. What is the purpose of paraphrasing ideas from a source?

IV семестр (залік)

очна / заочна форми навчання

1. Present information about your academic experience and aims using the Past Simple and Present Perfect.
2. What are the useful phrases for expressing and responding to a stance in a discussion?
3. Visual aids: tables, diagrams, graphs, quantitative data – how important are they for the efficient presentation?
4. Describe your way of structuring and signposting a short presentation “My academic experience and aims”.
5. How can you identify supportive arguments in a presentation?
6. What are the helpful language patterns for referring and responding to points of view?
7. What is your understanding of contextualizing?
8. When do we need to use identifying examples and explanations?
9. When do you need to select and synthesize information?

10. What is the reason for the use of Wh-structures?
11. Give examples of useful language for managing a discussion.
12. Speak about overall presentation structure.
13. Give examples of language patterns recommended for each of the structural parts.
14. How do you usually start your presentation?
15. What phrases do you use to express your opinion about the research problem?
16. What phrases do you use to summarize the main points of your presentation?
17. What phrases do you use to signal the beginning of the talk?
18. What phrases do you use to greet the audience?
19. What phrases do you use to handle difficult questions?
20. What phrases do you use to present the main body of the talk?
21. What phrases can be used to express your agreement or disagreement with a questioner?
22. What phrases can be used to support your ideas?
23. What signposting phrases do you use within the framework of your presentation?
24. How do you usually end your presentation?
25. What are the major requirements to the content and design of visual aids?
26. How do you generally assess the presentation?
27. What should be taken into account when giving a feedback on a presentation?
28. What phrases should the presenter use to express the following functions:
29. -explaining the problem;
30. -asking for help;
31. -agreeing to help;
32. -explaining the situation;
33. -approving of the actions of the person in charge;
34. -thanking for the help?

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

III семестр

Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за кожну тему змістового модулю. Здобувач/-ка отримує фінальну оцінку за навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю набирає 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла менше 60 балів, то він/вона повинен/-на відповісти на запитання для поточного контролю і з урахуванням результатів відповіді отримати відповідну кількість балів із дисципліни.

Поточний контроль									Фінальна оцінка
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

IV семестр

Поточний контроль									Фінальна оцінка
<i>Змістовий модуль №3</i>									
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку, іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова».
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».

14. Рекомендована література

Основна

1. Горошко О.І., Рубцова В.В., Комова Г.В., Дідович Г.І. English for Professional Purposes: Sociology. Харків НТУ «ХП», 2011. 272 с.
2. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах, English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок О.Д. Швець Н.В. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ: НГУ, 2015.162 с.
3. Марчук І.П., Победа Н.О. Формування навичок роботи з аутентичним текстом у майбутніх фахівців. Метод. посібник для студентів-соціологів. Одеса: ТОВ Удача, 2010. 69с.
4. Thomson A.I, Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercise 1. Oxford University Press, 2010. 181 p.

Додаткова

1. Comfort J. Effective presentations. Oxford: Oxford University Press, 2015. 190 p.
2. Ellis, M. and Nina O'Driscoll. Socialising. Longman, 2011. 129 p.
3. Evans, V. Successful Writing. Blackpill: Express Publishing, 2010. 116 p.
4. Evans, V. & Scott, S. Listening and Speaking Skills (For the revised Cambridge Proficiency Test). Blackpill: Express Publishing, 2012. 120 p.

Словники

1. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
2. <http://oxforddictionary.so8848.com/>
3. <http://www.thesaurus.com>

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <http://www.cambridge.org/>
2. <http://www.cambridge.org/ua/academic/textbooks/>
3. <https://openstax.org/details/books/introduction-sociology-3e>