

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-педагогічної роботи

“ ”  
“Ніколаєва М. І.”  
“ ” 2021 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 291 « Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

2021-2022



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 12  годин – 360  залікових модулів - 2  змістовних модулів – 2	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		3-й	
		<b>Семестр</b>	
		5-й	6-й
		<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні</b>	
		90 год	90 год
		<b>Самостійна робота</b>	
		90 год	90 год
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу** “Англійська мова” є практичне оволодіння студентами англійською мовою, що передбачає формування комунікативної компетентності в різних видах мовленнєвої діяльності, таких як читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо.

### **Завдання:**

- сформувати у студентів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі.

- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
- сформувати у студентів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

#### **Інтегральної (ІК):**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **а) загальних (ЗК):**

**ЗК03.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК09.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

#### **б) спеціальної (СК) :**

**СК 12.** Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

**Програмні результати навчання (РН).**

**РН 05.** Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

**РН 10.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

**РН 12.** Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:**

- особливості монологічного та діалогічного мовлення (специфіку розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації), етикет усного спілкування відповідною іноземною мовою);
- принципи переглядового та глибинного читання статей загально-політичної тематики, виявлення головної ідеї тексту та ключових слів;
- загально-політичний вокабуляр;
- принципи структурування писемного тексту (параграфи, заголовки, засоби когезії та когерентності (логічні конектори тощо)).

**вміти:**

- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов'язковим використанням загально-політичної лексики;
- писати власні тексти професійної спрямованості англійською мовою (есе, анотація);
- адекватно структурувати писемний текст (параграфи, абзаци, заголовки, засоби зв'язку (логічні сполучники тощо));
- аналізувати та реферувати статті загально-політичної тематики та зосереджують на ключових позиціях, формувати навички критичного мислення;

- представляти підсумки виконаної роботи у вигляді презентацій та доповідей та під час групових дискусій та під час проведення круглих столів;
- демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;
- формувати навички уникання плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;
- вміти представляти результати проведених досліджень, обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати під час проведення наукових студентських конференцій.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Семестр V**

##### **Змістовий модуль 1**

##### **Diplomacy.**

**Тема 1.** Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone.

**Тема 2.** Globalization. International relations. Daily life.

**Тема 3.** The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy.

**Тема 4.** Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies.

##### **Змістовий модуль 2**

##### **Media and Politics**

**Тема 5.** Electoral systems in the UK. Factors which influence voting behavior.

The parliamentary electoral system. Elections in the UK. The consequences of Brexit.

**Тема 6.** Elections in the USA. Basic concepts. Elections in the USA. Why do elections matter? Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls.

**Тема 7.** Elections in Ukraine.

##### **Змістовий модуль 3**

##### **Academic Writing**

**Тема 8.** Writing a paragraph. Getting ready to write. Writing a coherent paragraph. Editing a paragraph.

**Тема 9.** Writing an essay. From a paragraph to an essay. Writing an essay. Editing an essay.

**Тема 10.** Paraphrasing. Summarising. Citing the sources of information.

**Тема 11.** Writing a research essay. Developing and organizing a research essay. Supporting arguments. Editing a research essay.

#### **Семестр VI**

##### **Змістовий модуль 1**

##### **Diplomacy.**

**Тема 12.** Making foreign policy. Domestic influences.

**Тема 13.** The wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests.

**Тема 14.** International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs.

The power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance.

### **Змістовий модуль 2 Media and Politics**

- Тема 15.** What are human rights? Characteristics of human rights. Three generations of human rights.
- Тема 16.** Human rights history.
- Тема 17.** Human rights as an international issue. Defenders of human rights. International organisations defending human rights.
- Тема 18.** The value of human rights education.

### **Змістовий модуль 3 Academic Writing**

- Тема 19.** Writing an expository essay. Essay structure and the introductory paragraph. Body paragraphs, concluding paragraphs, and outlining.
- Тема 20.** Research and citation. Introductory to research and citation. In-text citation and the works cited list.
- Тема 21.** Writing an argumentative essay. Developing arguments. Organizing argumentative essays. Improving your work.
- Тема 22.** Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay structure. Describing similarities and differences.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назва теми	Кількість годин Денна форма			
	УСЬОГО	л	п\с	ср
1	2	3	4	5
<b>Семестр V Змістовий модуль 1 Diplomacy</b>				
<b>Тема 1.</b> Careers in international relations.	14	-	6	8
<b>Тема 2.</b> Globalization.	14	-	8	6
<b>Тема 3.</b> The international system. Actors and influences.	16	-	8	8
<b>Тема 4.</b> Realist theory.	16	-	8	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	-	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2 Media and Politics</b>				
<b>Тема 5.</b> Electoral systems in the UK.	20	-	10	10
<b>Тема 6.</b> Elections in the USA.	22	-	12	10

Тема 7. Elections in Ukraine.	18	-	8	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3 Academic Writing</b>				
Тема 8. Writing a paragraph.	14		8	6
Тема 9. Writing an essay.	12		6	6
Тема 10. Paraphrasing. Summarising.	14		6	8
Тема 11. Writing a research essay.	20		10	10
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин за 5 семестр</b>	<b>180</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Семестр VI Змістовий модуль 1 Diplomacy</b>				
Тема 12. Making foreign policy.	18		8	10
Тема 13. The wars of the world.	20		10	10
Тема 14. International law.	22		12	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2 Media and Politics</b>				
Тема 15. What are human rights?	14		6	8
Тема 16. Human rights history.	18		8	10
Тема 17. Human rights as an international issue.	16		8	8
Тема 18. The value of human rights education.	12		8	4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3 Academic Writing</b>				
Тема 19. Writing an expository essay.	14		8	6
Тема 20. Research and citation.	14		6	8
Тема 21. Writing an argumentative essay.	16		8	8
Тема 22. Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay structure. Describing similarities and differences.	16		8	8
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин за 6 семестр</b>	<b>180</b>		<b>90</b>	<b>90</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять



№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>V семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1</b>		
<b>Diplomacy</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone. Course introduction. Target language. Group survey.	6
2.	<b>Тема 2.</b> Globalization. International relations. Daily life. Key terms. Discussion of key points. Vocabulary activities.	8
3.	<b>Тема 3.</b> The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy. Key terms. Key point discussion. Vocabulary on “Alliances”. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.	8
4.	<b>Тема 4.</b> Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies. Target language. Vocabulary on “Conflict”. Discussion points. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>		
<b>Media and Politics</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Electoral systems in the UK. Key terms. Factors which influence voting behavior. Key point discussion and Table completion. The parliamentary electoral system. Elections in the UK. Discussion of key points. Parties’ manifestos debates. Simulation Game. The consequences of Brexit. Group survey. Course introduction. Activities for practicing vocabulary on “Elections”.	10
6.	<b>Тема 6.</b> Elections in the USA. Basic concepts. Video #: 2 “Elections in the USA. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRu_JcarCDY">https://www.youtube.com/watch?v=uRu_JcarCDY</a> )” Why do elections matter? Key point discussion. Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls. Target language. Vocabulary activities. Students’ reports presentation: “ Last elections in the USA”; “ Electoral system in the USA”	10
7.	<b>Тема 7.</b> Elections in Ukraine. Target language. Students’ reports “Last elections in Ukraine” Role play/ simulation: “Electioneering Campaign”	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>		
<b>Academic Writing</b>		
8.	<b>Тема 8.</b> Open class discussion on : “ What is academic writing?”. Brainstorming activity on the structure of the paragraph. Generating ideas for writing: listing, mind-mapping, free writing. Group activity on Activities on writing a topic sentence. Pair-work: choosing supporting points. Supporting ideas with details. Open class discussion: understanding coherence. Discussion on how to avoid run-on sentences and sentence fragments. Writing a coherent paragraph. Discussion of	8

	the features of academic writing style. Writing the first draft. Editing your peer's writing.	
9.	<b>Тема 9.</b> Writing an essay. Discussion of the three major components of an essay. Practice on identifying the three major components of each paragraph. From a paragraph to an essay. Making an essay outline. Writing an essay. Developing body paragraphs. Editing an essay.	6
10.	<b>Тема 10.</b> Paraphrasing. Open class discussion of the ways of paraphrasing. Students practice to paraphrase. Summarising. Following 6-step process in summarizing. Citing the sources of information. Making in-text citation. Making a Works Cited list.	6
11.	<b>Тема 11.</b> Writing a research essay. Developing and organizing a research essay. Writing a thesis statement for a research essay. Supporting arguments. Editing a research essay.	10
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>
	<b>Усього годин за 5 семестр</b>	<b>90</b>
	<b>VI семестр Змістовий модуль 1 Diplomacy</b>	
12.	<b>Тема 12.</b> Making foreign policy. Domestic influences. Target language. Debate techniques. Key points discussion. Developing foreign policy strategies of Ukraine. Vocabulary on "Negotiating". Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.	8
13.	<b>Тема 13.</b> The Wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests. Target language. Discussion of key points. Key terms used in the unit.	10
14.	<b>Тема 14.</b> International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs. The Power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance. Target language. Discussion of key terms, the MFA structure. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.	12
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>
	<b>Змістовий модуль 2 Media and Politics</b>	
15.	<b>Тема 15.</b> Video lesson 3: "What Are human rights?" Characteristics of human rights. Key points discussion. Students' reports presentation: What are the relations between a right and a duty? How do you understand "natural rights" and "legal rights"? Three generations of human rights. Target language. Vocabulary activities on "Human Rights". Text: Race and ethnicity. Comprehension and language exercises.	6
16.	<b>Тема 16.</b> Human rights history. Target language. Vocabulary activities on "Human Rights". Video lesson 4: "Human rights history." ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF_V8_7M">https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF_V8_7M</a> ). Table completion on historic periods and open class discussion of their impact on developing of human rights. Reports presentation on Historic periods at students' choice. Text: The concept of race. Comprehension and language exercises.	8
17.	<b>Тема 17.</b> Human rights as an international issue. Simulation Game: "A meeting between law students and a professor of the International	

	Institute of Human Rights based in Strasbourg.” Video: Defenders of human rights. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dr_hKOiXXVc">https://www.youtube.com/watch?v=dr_hKOiXXVc</a> ) International organisations defending human rights. Students’ reports on the defenders of human rights at students’ choice. Texts: Dominant and subordinate groups. The myth of black inferiority. Comprehension and language exercises.	8
18.	<b>Тема 18.</b> The value of human rights education. Questions for discussion “Human Rights Education as a human right. The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education? Open class discussion. Texts: The vertical mosaic. Immigration and the racial worldview.	8
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3 Academic Writing</b>		
19.	<b>Тема 19.</b> Writing an expository essay. Essay structure and the introductory paragraph: writing a thesis statement, a “hook”, a building sentence. Improving your work. Revising and editing: writing for a reader, academic tone. Revising the content and organization, editing grammatical errors: capitalization in essay titles, punctuation, sentences and words.	8
20.	<b>Тема 20.</b> Introductory to research and citation. Finding sources for academic essays. Plagiarism. Using outside sources in academic essays: quotation, paraphrasing, summarizing. In-text citation and the works cited list.	6
21.	<b>Тема 21.</b> Writing an argumentative essay. The analysis of the basic pre-writing steps. Developing arguments: dealing with counter-arguments Organizing argumentative essays. Introductory paragraph of an argumentative essay: direct and indirect thesis statements, introducing a counterargument. Improving your work. Avoiding overgeneralization, redundancy, vague or “empty “words.	8
22.	<b>Тема 22.</b> Writing a compare and contrast essay. Establishing a reason for comparison. Choose points of comparison and write a thesis statement. Select an essay pattern: subject by subject, point by point. Compare and contrast essay structure. Describing similarities and differences.	8
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>
	<b>Усього годин за 6 семестр</b>	<b>90</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/П	Назва теми / види завдань	Кількість годин
----------	---------------------------	--------------------

<b>Змістовий модуль 1 Diplomacy</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone. Course survey on the learners' professional choices. <i>Preparing reports on the topic "What skills and qualifications are necessary for contemporary diplomats?"</i>	8
2.	<b>Тема 2.</b> Globalization. International relations. Daily life. <i>Reports on the topic "Globalization of international relations. Pros &amp; cons".</i>	6
3.	<b>Тема 3.</b> The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy. Critical thinking activity: <i>Watch the video: «The Kimberley process» (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aFqxEJzDIK0">https://www.youtube.com/watch?v=aFqxEJzDIK0</a>) and write a short article about the actors of the process and describe the way the actors interact. Provide analytical view through the prism of IR.</i>	8
4.	<b>Тема 4.</b> Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies. <i>Students' reports on the topic "What is power?" Presentations: "What theory is more effective nowadays? Pros &amp; cons"</i>	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2 Media and Politics</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Electoral systems in the UK. Factors which influence voting behavior. <i>Watch the video: "The UK election explained". (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMi4XphMj4U">https://www.youtube.com/watch?v=zMi4XphMj4U</a>). A research of parties' manifestos. Preparation for open class debates and a discussion of key points. The parliamentary electoral system. Elections in the UK, The consequences of Brexit.</i>	10
6.	<b>Тема 6.</b> Elections in the USA. Basic concepts. Elections in the USA. Why do elections matter? Preparation key points for discussion. Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls. <i>Preparation for reports presentation: "Last elections in the USA"; "Electoral system in the USA"</i>	10
7.	<b>Тема 7.</b> Elections in Ukraine. Revision of key points for a role play/simulation: "Electioneering Campaign" <i>Students' reports on the topic: "Last elections in Ukraine".</i>	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3 Academic Writing</b>		
8.	<b>Тема 8.</b> Writing a topic sentence. Preparation of supporting points to include in a paragraph. Making an outline. Organising supporting and concluding sentences. Using conjunctions: coordinating,	8

	subordinating conjunctions. Using transitional expressions. Writing a coherent paragraph. Editing a paragraph. Paragraph Editing Checklist.	
9.	<b>Тема 9.</b> Writing an essay. Writing a thesis statement. Writing the topic sentences of body paragraphs. Transitional expressions and avoiding repetition. From a paragraph to an essay. Writing an essay. <i>Writing an introductory paragraph and a concluding paragraph. Editing an essay. Essay editing checklist.</i>	10
10.	<b>Тема 10.</b> Paraphrasing. Summarising. Citing the sources of information. Making in-text citation (MLA format). <i>Making a Works Cited list. (MLA format).</i>	6
11.	<b>Тема 11.</b> Writing a research essay. Developing and organizing a research essay. Identifying the structure of a research essay. Supporting arguments. Editing a research essay.	6
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>
	<b>Усього годин за 5 семестр</b>	<b>90</b>
<b>Змістовий модуль 1 Diplomacy</b>		
12.	<b>Тема 12.</b> Making foreign policy. Domestic influences. <i>Let's debate the issue: The Legislature and decision making.</i>	10
13.	<b>Тема 13.</b> The wars of the world. Conflicts of Ideas. Conflict of Interests. <i>Critical thinking questions: 1) The role of the UNO. 2) The signs of the new Cold War. Discussing policy perspectives: President of the USA</i>	10
14.	<b>Тема 14.</b> International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs. The Power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance. <i>Project work in groups of 5. Students choose their own topics and present their projects.</i>	10
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2 Media and Politics</b>		
15.	<b>Тема 15.</b> What are human rights? Characteristics of human rights. Three generations of human rights. <i>Preparation for students' reports presentation.</i>	8
16.	<b>Тема 16.</b> Human rights history. What are race and ethnicity. The concept of race. Preparation for class discussion. Preparation for a simulation: "A meeting between law students <b>and</b> a professor of the International Institute of Human Rights based in Strasbourg." Project work in groups of 3. Students choose the Historic Periods, investigate it through the prism of HR, identify their role for the development of HR. Text: The concept of race. Comprehension and language exercises.	8
17.	<b>Тема 17.</b> Human rights as an international issue. Defenders of human rights. International organisations defending human rights. <i>Preparation for a simulation: "A meeting between law students <b>and</b> a professor of the International Institute of Human Rights based in Strasbourg."</i>	10

18.	<b>Тема 18.</b> The Value of Human Rights Education. Preparation for discussion “Human Rights Education as a Human Right. The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education? Discussion in groups of 3/5.	4
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3 Academic Writing</b>		
19.	<b>Тема 19.</b> Writing an expository essay. Essay structure and the introductory paragraph. Body paragraphs: writing a topic sentence, organizing supporting sentence, writing a concluding sentence. concluding paragraphs: restating the thesis, summarizing the main points, writing a final thought. Outlining an essay. <i>Writing the model essay with five-paragraph structure.</i>	6
20.	<b>Тема 20.</b> Research and citation. Introductory to research and citation. Common knowledge. Using in-text citation. Analysis of proposed patterns. Sources with no author, sources with no page number, secondhand information.	8
21.	<b>Тема 21.</b> Writing an argumentative essay. Developing arguments. Presenting a strong rebuttal. Organizing argumentative essays. Completing an outline. Body paragraphs: phrases to introduce an argument, transitional expressions, improving paragraph to paragraph cohesion. Revising an argumentative essay.	8
22.	<b>Тема 22.</b> Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay structure. Outlining the essay. Analysis of a compare and contrast essay and listing the details for each point of comparison. Describing similarities and differences. Compare and contrast essay checklist.	8
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>
	<b>Усього годин за 6 семестр</b>	<b>90</b>

## 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ навчальним планом не передбачено.

## 10. Методи навчання

**Словесні:** бесіда, обговорення проблемних питань, ситуацій.

**Наочні:** ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій.

**Практичні:** вправи, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями, написання есе.

## **11. Методи контролю**

**Поточний контроль:** усне групове та індивідуальне опитування, групова або індивідуальна презентація, парна та індивідуальна робота, гра-симуляція.

**Підсумковий контроль:** 5 сем. – усний залік ; 6 сем. – іспит

## **12. Питання для підсумкового контролю**

### **5 семестр – залік**

#### **3M1. Diplomacy**

1. Careers in international relations.
2. Benefits and costs.
3. Globalization.
4. Globalization of international relations. Pros & cons
5. International relations. Structure.
6. International relations. Daily life.
7. The of International system.
8. Actors and influences.
9. The Evolving international system.
10. Alliances.
11. Strategy. Realist theory.
12. Realism. Pros & cons
13. Power. Liberal and social theories.
14. Peace studies.
15. Peace settlement.

#### **3M2. Media and Politics**

1. Electoral systems in the UK. Basic concepts.
2. The Consequences of Brexit.
3. Factors which influence voting behavior.
4. Modern electioneering campaigns.
5. Electioneering and the Media.
6. The parliamentary electoral system.
7. Political parties in the UK.
8. Parties' manifestos. Constituent elements.
9. Elections in the USA. Basic concepts.
10. Elections in the USA." Why do elections matter?
11. Political parties in the USA.

12. Primaries, caucuses, conventions.
13. Electoral college. Polls.
14. Elections in Ukraine. Basic concepts.
15. Constituent steps of Electioneering Campaign.

### **3M3. Academic Writing**

1. What are the components of a paragraph?
2. What are three techniques of brainstorming?
3. What are two functions of a topic sentence?
4. What kind of information can you use to support your ideas in a paragraph? How should you organize the supporting sentences?
5. What are the two functions of a concluding sentence?
6. What is coherence?
7. What are the differences between coordinating, subordinating conjunctions?
8. What are transitional expressions? Give some examples and their functions.
9. What are the features of academic writing style?
10. What are the steps of peer editing?
11. What aspects of content and organization should you check when you edit a paragraph?
12. What are the three major components of an essay? What should you include in an essay outline?
13. What are the components of the concluding paragraph?
14. What is the purpose of a research essay?
15. What information should you include in the thesis statement of a research essay?

### **6 семестр – іспит 3M1. Diplomacy**

1. Making foreign policy.
2. Domestic influences.
3. The Legislature and decision making.
4. The wars of the world.
5. Conflicts of ideas.
6. Conflict of interests.
7. The role of the UNO
8. The signs of the new Cold War.
9. International law.
10. Law and sovereignty.
11. The Ministry of Foreign Affairs.
12. The power of information.
13. Interdependence and environment.



14. Foreign assistance.
15. Discussing policy perspectives.

### **3M2. Media and Politics**

1. What are human rights?
2. Characteristics of human rights.
3. Natural and legal rights.
4. Three generations of human rights.
5. Human rights history.
6. What are race and ethnicity. The concept of race.
7. Historic periods, investigate it through the prism of HR.
8. Human rights as an international issue.
9. Defenders of human rights.
10. Universal Declaration of Human Rights.
11. Universal human rights: a new international priority.
12. International organisations defending human rights.
13. Global and regional human rights instruments
14. The Value of human rights education. Preparation for discussion “Human rights education as a human right.
15. The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education?

### **3M3. Academic Writing**

1. What are the main components of an expository essay?
2. Essay structure. What kind of information can you use in the introductory paragraph, body paragraphs and concluding paragraphs?
3. What is the function of the introductory paragraph?
4. Speak about three elements of the introductory paragraph that create interest in the topic and provide the reader with a strong reason to continue reading?
5. What should include a body paragraph?
6. What is the function of a concluding paragraph?
7. What are three parts that create an effective concluding paragraph?
8. What are the features of revising and editing?  
Why are they considered to be essential in academic writing?
9. What are the steps of finding sources for academic essays?
10. What are three ways to present information from outside sources in an academic essay. Speak about these ways in detail.
11. Citing sources in the essay source.
12. What are the features of an argumentative essay?

13. How to organize an argumentative essay?
14. Writing an argumentative essay. Developing arguments. Organizing argumentative essays. Improving your work.
15. Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay structure. Describing similarities and differences.

Зразок екзаменаційного білету

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №\_1\_\_

1. Speak on the topic. Making foreign policy. (10 балів)
2. Speak on the topic. Three generations of human rights. (10 балів)
3. Translate orally into Ukrainian the marked part of the document (without a dictionary) (20 балів)

### Критерії оцінювання

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою для заліку та іспиту	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90-100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано / Добре	85 – 89 /	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом,	Здобувач має стійкі навички виконання

Зараховано / Добре	<b>B</b>	обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
	<b>75 – 84 / C</b>	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	<b>70 – 74 / D</b>	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	<b>60 – 69 / E</b>	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з	<b>35 – 59 /</b>	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні

<b>можливістю повторного складання/ Незадовільно з можливістю повторного складання</b>	<b>FX</b>	навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
<b>Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/ Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>	<b>0 – 34 / F</b>	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

### 13. Розподіл балів, які отримують здобувачі

#### Семестр 5

Поточний контроль				Сума балів
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	Підсумковий контроль (залік)	100
Т 1-4	Т 5-7	Т 8-11		
20	20	20	40	

#### Семестр 6

Поточний контроль				Сума балів
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	підсумковий контроль (іспит)	100
Т 12-14	Т 15-18	Т 19-22		

20	20	20	40	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Методичне забезпечення

----

### 15. Рекомендована література

#### Основна

1. Academic Writing Skills. Peter Chin, Yusa Koizumi, Samuel Reid, Sean Wray, Yoko Yamazaki. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge University Press, 2012. 122 p.
2. Academic Writing Skills. Peter Chin, Samuel Reid, Sean Wray, Yoko Yamazaki. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge University Press, 2013. 131 p.
3. Cambridge English for the Media. Nick Ceramella and Elizabeth Lee. The Second Edition. Cambridge University Press, 2010. 112 p.
4. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. 11<sup>th</sup> edition. Longman, 2015. 200 p.
5. International Relations. J. Goldstein and J. Pevenhouse. The Tenth Edition. Pearson, 2014. 520 p.

#### Додаткова

1. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate: Oxford University Press. 2012. 256 p.

2. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced: Oxford University Press. 2013. 256 p.
3. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper- intermediate. Cambridge University Press. 2016. 279 p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 304 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge University Press. 2015. 189 p.

### **16.Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://www.parliament.uk/about/how/elections-and-voting/voting-systems/>
2. <https://www.ft.com/content/0ff4fd58-479d-11e7-8d27-59b4dd6296b8>
3. <https://www.gov.uk/government/how-government-works>
4. <https://www.foreignaffairs.com/topics/>
5. <http://www.bbc.co.uk/news/>
6. [http://www.ediplomat.com/dc/think\\_tanks.htm](http://www.ediplomat.com/dc/think_tanks.htm)
7. <http://www.moderndiplomacy.eu/>
8. <http://www.thediplomat.com/topics/diplomacy>