

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-педагогічної роботи

Николаєва М.І.

2021 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 052- Політологія

Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

2021 - 2022



Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни  
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Розробник: Мікава Н.М., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов  
гуманітарних факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов  
гуманітарних факультетів  
Протокол № 1 від "31" серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



(Бігунова Н.О.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-  
германської філології  
Протокол № 1 від "31" серпня 2021 р.

Голова НМК



(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов  
гуманітарних факультетів  
Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

( )

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов  
гуманітарних факультетів  
Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

( )



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Денна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 7,5 / 7,5 годин – 225 / 225 залікових модулів – 2/2 змістових модулів – 2/2	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність : 052 Політологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		I-й	
		<b><i>Семестр</i></b>	
		I-й / II-й	I-й / II-й
		<b><i>Практичні:</i></b>	
		40 / 34	20 / 100
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		80 / 71	14 / 91
		<b>Форма підсумкового контролю</b>	
залік / залік	залік / залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу** навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - формування у здобувачів вищої освіти навичок комунікації (усної та писемної), необхідних для спілкування у типових ситуаціях, які зустрічаються в професійному та академічному контекстах.

### **Завдання:**

- сформувати у здобувачів вищої освіти загальні компетентності (знання, вміння та навички; вміння вчитися та продовжувати навчання протягом життя);
- сформувати у здобувачів вміння та навички правильного граматичного оформлення усного та письмового мовлення;
- усвідомити особливості офіційно-ділового спілкування за політичною тематикою;
- ознайомитися із базовими принципами політичних інститутів;
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у



зкладах вищої освіти, так і після отримання диплома про вищу освіту;

- залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного мислення;
- сформувати у здобувачів вищої освіти комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

**Інтегральна компетентність** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю, динамічністю, складністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК02.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК04.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

**СК01.** Здатність використовувати категорійно – понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

**СК09.** Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

**Програмні результати навчання:**

**РН10.** Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

**РН16.** Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**



- професійно-орієнтований лексичний мінімум;
- англomовну літературу професійної спрямованості, а саме знаходити необхідну інформацію;
- професійно-орієнтований прочитаний аутентичний текст професійної спрямованості;
- головні граматичні правила;
- професійно-орієнтований лексичний мінімум під час спілкування в професійному середовищі.

**вміти:**

- здійснювати пошук, обробку та аналіз англійськомовних джерел та розширювати лексичний запас слів;
- читати різноманітні тексти невеликого обсягу та розкривати інформацію, що міститься в них;
- здійснювати мовленнєвий контакт з аудиторією за допомогою різноманітних мовних засобів (пояснення, визначення, аргументація, висновки, оцінка явищ).

### **3. Зміст навчальної дисципліни I СЕМЕСТР**

#### **Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови.**

**Тема 1.** Словотворчі суфікси та префікси. Злічувані і незлічувані іменники. Артиклі. Вживання артиклів з власними назвами. Множина іменників. Присвійний відмінок. (Word Form: Prefixes and Suffixes. Countable and Uncountable Nouns. Articles. The use of articles with Proper Nouns. Plural Nouns.)

**Тема 2.** Займенник: особові та присвійні, зворотні, неозначені та заперечні, кількісні, вказівні, взаємні, означальні, питальні. (The Pronoun. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. Reflexive Pronouns. Indefinite and Negative Pronouns. Quantitative Pronouns. Demonstrative Pronouns. Reciprocal Pronouns. Defining Pronouns. Interrogative Pronouns.)

**Тема 3.** Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звороти типу “as ... as”, “the more ... the better...”. Прийменники. Прийменники часу. Прийменники місця та напрямку. Прийменникові звороти. (Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Sentences with the constructions “as ... as”, “the more ... the better...”. The Preposition. The Preposition of Time. The Prepositions of Place and Direction. The Prepositional Expressions.)



**Тема 4.** Дієслово. Неозначені часи. Теперішній неозначений час. Минулий неозначений час. Майбутній неозначений час. (The Verb. The Indefinite Tenses. The Present Indefinite Tense. The Past Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense.)

**Тема 5.** Тривалі часи. Теперішній тривалий час. Минулий тривалий час. Майбутній тривалий час. (The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.)

## II СЕМЕСТР

**Змістовий модуль 2. Лексичний аспект політичної комунікації англійською мовою.**

**Тема 6.** Introduction. Defining Politics. Political History of the World. Historical backgrounds.

**Тема 7.** Political Science. Subfields of Political Science. History of Political Science. Political Behaviorism.

**Тема 8.** Political Ideology. The Main Features of Two Wings of Ideology.

**Тема 9.** Political Systems. Forms and Types of Political Systems. States and Governments. Government and Politics. Governmental Structures.

**Тема 10.** Basic Forms of Political Systems. Monarchy. Anarchism. Main Aspects of Freedom. Socialism.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	Усього	у тому числі		Усього	у тому числі	
		п	с		п	с
<b>I семестр</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови.</b>						
<b>Тема 1.</b> Іменники. Артиклі. Присвійний відмінок. (Nouns. Articles. Possessive Case.)	18	6	12	24	4	20
<b>Тема 2.</b> Займенник. (The Pronoun.)	18	6	12	24	4	20
<b>Тема 3.</b> Ступені порівняння прикметників та прислівників. (Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.)	22	6	16	24	4	20



<b>Тема 4.</b> Дієслово. Неозначені часи. (The Verb. The Indefinite Tenses.)	24	8	16	24	4	20
<b>Тема 5.</b> Тривалі часи. (The Continuous Tenses.)	28	8	20	24	4	20
<b>Разом за ЗМ1</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>II семестр</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Лексичний аспект політичної комунікації англійською мовою.</b>						
<b>Тема 6.</b> Introduction. Defining Politics. Political history of the world. Historical backgrounds.	18	8	10	16	2	14
<b>Тема 7.</b> Political Philosophy. Medieval Christianity. Medieval Europe. European Enlightenment. Influential Political Philosophers.	26	8	18	18	2	16
<b>Тема 8.</b> Political Science. History of Political Science. Political Behaviouralism. Subfields of political science.	28	8	20	22	2	20
<b>Тема 9.</b> Political Ideology. The Main Features of Two Wings of Ideology (The Left / the Right).	19	8	11	24	4	20
<b>Тема 10.</b> Political Systems. Forms and Types of Political Systems. Monarchy. Oligarchy. Tyranny. Democracy.	24	8	16	25	4	21
<b>Разом за ЗМ2</b>	<b>115</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>91</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>225</b>	<b>74</b>	<b>151</b>	<b>105</b>	<b>34</b>	<b>191</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.



## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	заочна форма навчання
	І семестр	6	4
1	<p><b>Тема 1.</b> Словотворчі суфікси та префікси. Злічувані і незлічувані іменники. Артиклі. Вживання артиклів з власними назвами. Множина іменників. Присвійний відмінок. (Word Form: Prefixes and Suffixes. Countable and Uncountable Nouns. Articles. The use of articles with Proper Nouns. Plural Nouns.) <i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г. English Grammar in Practice: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348 с.] [Ex. 1,2,3,4,5,6,7,8, pp. 14 – 16; ex 1,2,3,4,5,6,7, pp. 26-28]</i></p>	6	4
2	<p><b>Тема 2.</b> Займенник: особові та присвійні, зворотні, неозначені та заперечні, кількісні, вказівні, взаємні, означальні, питальні. (The Pronoun. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. Reflexive Pronouns. Indefinite and Negative Pronouns. Quantitative Pronouns. Demonstrative Pronouns. Reciprocal Pronouns. Defining Pronouns. Interrogative Pronouns.) <i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24, pp. 63 – 72]</i></p>	6	4
3	<p><b>Тема 3.</b> Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звороти типу “as ... as”, “the more ... the better...”. Прийменники. Прийменники часу. Прийменники місця та напрямку. Прийменникові звороти. (Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Sentences with the constructions “as ... as”, “the more ... the better...”. The Preposition. The Preposition of Time. The Prepositions of Place and Direction. The Prepositional Expressions.). (Degrees of comparison of Adjectives). <i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, pp. 34 – 38]</i></p>	6	4



4	<p><b>Тема 4.</b> Дієслово. Неозначені часи. Теперішній неозначений час. Минулий неозначений час. Майбутній неозначений час. (The Verb. The Indefinite Tenses. The Present Indefinite Tense. The Past Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense.)</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38 pp. 110 – 122]</i></p>	8	4
5	<p><b>Тема 5.</b> Тривалі часи. Теперішній тривалий час. Минулий тривалий час. Майбутній тривалий час. (The Present Continuous. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.)</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, pp. 135 – 144]</i></p>	8	4
<b>II семестр</b>		8	2
6	<p><b>Тема 6.</b> Introduction. Defining Politics. Political History of the World. Historical backgrounds. <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття: “Defining Politics”, “Politics as the Art of Government”, “Boundaries of the Roman Empire”. [Knodel L. V. English for political science: English textbook. Kyiv: ФОП Кандуба Т. П., 2019. 323 p.] [pp. 4 – 19]</i></p>	8	2
7	<p><b>Тема 7.</b> Political Philosophy. Medieval Christianity. Medieval Europe. European Enlightenment. Influential Political Philosophers. <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття: “Ancient India”, “Ancient China”, “Ancient Greece”, “John Locke”, “Industrialization and Modern Era”. [Knodel L. V: pp. 33 – 45]</i></p>	8	2
8	<p><b>Тема 8.</b> Political Science. History of Political Science. Political Behaviouralism. Subfields of political science. <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття: “Renaissance”, “Enlightenment”. [Knodel L. V: pp. 46 – 53]</i></p>	8	2
9	<p><b>Тема 9.</b> Political Ideology. The Main Features of Two Wings of Ideology (The Left / the Right). <i>Обмін</i></p>	8	4



	<i>інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття: "Ideology: problem-child of political analysis", "The battle of ideologies and their competing epistemologies", "Identifying ideologies in the world of politics". [Knodel L. V: pp. 57 – 65]</i>		
10	<b>Тема 10.</b> Political Systems. Forms and Types of Political Systems. Anthropological Forms of Political Systems. Social Movements. Typologies of Government. <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття: "Social Movements. Nation. State", "Supranational Political Systems", Confederations", "National Political Systems", Federal Systems". [Knodel L. V: pp. 68 – 69; 71- 82]</i>	8	4
	<b>Усього годин</b>	<b>74</b>	<b>14</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Денна форма навчання	заочна форма навчання
	<b>І семестр</b>	12	20
1	<b>Тема 1.</b> Словотворчі суфікси та префікси. Злічувані і незлічувані іменники. Артиклі. Вживання артиклів з власними назвами. Множина іменників. Присвійний відмінок. (Word Form: Prefixes and Suffixes. Countable and Uncountable Nouns. Articles. The use of articles with Proper Nouns. Plural Nouns.) <i>Підготовка до практичного заняття за підручником: [Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: University Press. 2019. 396 p.][Ex.72.1, 72.2, 72.3, 72.4, p,145; ex. 73.1, 73.2, 73.3, 72.4, p,147; ex. 74.1, 74.2, 74.3, 74.4, p,149]</i>		
2	<b>Тема 2.</b> Займенник: особові та присвійні, зворотні, неозначені та заперечні, кількісні,	12	20



	вказівні, взаємні, означальні, питальні. (The Pronoun. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. Reflexive Pronouns. Indefinite and Negative Pronouns. Quantitative Pronouns. Demonstrative Pronouns. Reciprocal Pronouns. Defining Pronouns. Interrogative Pronouns.) <i>Підготовка до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.82.1, 82.2, 82.3, 82.4, 82.5, p, 165; ex. 83.1, 83.2, 83.3, 84.4, 84.5, p, 167; ex. 84.1, 84.2, 84.3, 84.4, 84.5, p, 169]</i>		
3	<b>Тема 3.</b> Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звороти типу “as ... as”, “the more ... the better... ”. Прийменники. Прийменники часу. Прийменники місця та напрямку. Прийменникові звороти. (Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Sentences with the constructions “as ... as”, “the more ... the better... ”. The Preposition. The Preposition of Time. The Prepositions of Place and Direction. The Prepositional Expressions.) <i>Підготовка до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.105.1, 105.2, 105.3, p, 211; ex. 106.1, 106.2, 106.3, 106.4, 106.5, p, 213; ex. 107.1, 107.2, 107.3, 107.4, 107.5, p, 215; ex. 108.1, 108.2, 108.3, p, 217]</i>	16	20
4	<b>Тема 4.</b> Підготовка до практичного заняття: Дієслово. Неозначені часи. Теперішній неозначений час. Минулий неозначений час. Майбутній неозначений час. (The Verb. The Indefinite Tenses. The Present Indefinite Tense. The Past Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense.) <i>Підготовка до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 p, 5; ex. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, p, 9; ex. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, p, 11]</i>	16	20
5	<b>Тема 5.</b> Тривалі часи. Теперішній тривалий час. Минулий тривалий час. Майбутній тривалий час. (The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.) <i>Підготовка до практичного заняття за</i>	20	20



	підручником: [Murphy: Ex.1.1, 1.2, 71.3, 1.4, p, 3; ex. 3.1, 3.2, 3.3 p, 7; ex. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, p, 13]		
6	<p style="text-align: center;"><b>II семестр</b></p> <p><b>Тема 6.</b> Introduction. Defining Politics. Political history of the world. Historical backgrounds. Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: "The Hellenistic Era", "Kingship and the Royal Court", "Antigonid Dynasty", "Ethnic Identity". Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): "Politics as the Art of Government", "Approaches to the Study of Politics". [Knodel L. V. English for political science: English textbook. Kyiv: ФОП Кандиба Т. П., 2019. 323 p.] [Pp. 5-33; pp. 20-32.]</p>	10	14
7	<p><b>Тема 7.</b> Political Philosophy. Medieval Christianity. Medieval Europe. European Enlightenment. Influential Political Philosophers. Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: "Saint Augustine", "St. Thomas Aquinas". Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): "European Renaissance", "Niccolo Machiavelli". [Knodel L. V: pp. 37]</p>	18	16
8	<p><b>Тема 8.</b> Political Science. History of Political Science. Political Behaviouralism. Subfields of Political science. Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: "Political Universalism", "Political Legalism", "Behavioural Movement". Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): "National Politics", "Comparative Politics", "International Relations", "Political Theory", "Constitutional Law", "Public Policy". [Knodel L. V: pp. 54 - 56]</p>	20	20
9	<p><b>Тема 9.</b> Political Ideology. The Main Features of Two Wings of Ideology (The Left / the Right). Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: "Identifying</p>	11	20



	<i>Ideologies in the World of Politics</i> ". Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): "Absolutism", "Anarchism", "Dictatorship", "Autocracy". [Knodel L. V: p.63]		
10	<b>Тема 10.</b> Political Systems. Forms and Types of Political Systems. Anthropological Forms of Political Systems. Social Movements. Typologies of Government. Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: "Monarchy", "Oligarchy". "Tyranny", "Democracy". Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): "The English Political Heritage", "The Political System of Great Britain", "The Political System of the USA", "The Political System of Ukraine". [Knodel L. V: pp.70; 83 – 107]	16	21
	<b>Разом</b>	<b>151</b>	<b>91</b>

**9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання**  
ІНДЗ навчальним планом не передбачено.

**10. Методи навчання**

- словесні: пояснення, бесіда.
- наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації)
- практичні: вправи, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей.

**11. Методи контролю**

- поточний контроль: усне опитування.
- підсумковий контроль: залік.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90-100/A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто,	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб



		<p>обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою, робить самостійні висновки. Здобувач вміє виявляти додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.</p>	<p>виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.</p>
Зараховано	85 – 89 / В	<p>Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).</p>	<p>Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.</p>
	75 – 84 / С	<p>Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.</p>	<p>Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.</p>



Зараховано	<b>70 – 74 / D</b>	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
	<b>60 – 69 / E</b>	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>35 – 59 / FX</b>	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>0 – 34 / F</b>	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

**12. Питання для підсумкового контролю**  
I семестр (залік)  
денна / заочна форми навчання

1. What is the noun?
2. How do we form countable nouns?



3. How do we form uncountable nouns?
4. How do you identify a noun in a sentence?
5. What are some examples of nouns?
6. How can Possessive Case be defined?
7. What is the difference between Possessive Noun and Pronoun?
8. Can you give your own examples of Possessive Case?
9. Speak about the formation of Present Tenses?
10. Speak about the formation of Continuous Tenses?
11. What is the main difference between the Present Simple Tense and the Present Continuous Tense?
12. What is the main difference between the Past Simple Tense and the Past Continuous Tense?
13. What is the main difference between the Future Simple Tense and the Future Continuous Tense?
14. When we do not use the articles?
15. In what cases do we use the Present Simple Tense?
16. In what cases do we use the Past Simple Tense?
17. In what cases do we use the Future Simple Tense?
18. In what cases do we use the Past Continuous Tense?
19. How to form comparative adjectives?
20. How to form superlative adjectives?
21. Speak about the formation of one - syllable adjectives?
22. Speak about the formation of two - syllable adjectives?
23. How to use the definite article (the)?
24. How to use the indefinite article (a / an)?
25. Speak about using articles with proper names?
26. In what cases do we use the Future Continuous Tense?
27. In what cases do we use the Present Continuous Tense?
28. Speak about using articles with proper names?
29. Are "greatly" and "likely" adverbs or adjectives?
30. What is the difference between an adjective and an adverb, give an example?

## **II семестр (залік)**

денна / заочна форми навчання

1. How can politics be defined?
2. What is politics in the broadest sense?
3. What is politics as an academic subject?
4. What phenomena is politics linked to?
5. Why is the heart of politics portrayed as a process of conflict resolution?
6. What is the highest form of political power?
7. What is a power? What does it mean?
8. What difficulties do researchers face in classifying the meaning of "politics"?
9. What is the origin of the word "politics"?
10. What are the main definitions of respected authorities concerning "politics"?



11. Whose view point do you support?
12. What is an important factor of Ideology?
13. How can we define the study of politics?
14. What is a normative political science?
15. What is an empirical political science?
16. How can the facts be defined?
17. What is a political behavior?
18. What are the basic rules of political behavior?
19. What is the “fourth branch” of government?
20. Which perspective is not a theory used to understand international relations?
21. What is Democracy?
22. What is the essence of democratic action?
23. Do you agree that freedom means responsibility, not freedom from responsibility?
24. Why can a term “politics” be sometimes a subject of deep intellectual and ideological disagreements?
25. What principles did this philosophic movement rely on?
26. What are the functions of political systems?
27. Why is a term “politics” be sometimes thought as a “dirty” word.
28. Why is the debate about “what is politics?” worth pursuing?
29. How can political games be defined?
30. What are the ways of overcoming some negative features of political power?

**13. Розподіл балів, які отримують здобувачі**  
**I семестр**  
**денна / заочна форми навчання**

Поточний контроль та періодичний					Підсумковий контроль (Залік)	Сума балів
Змістовий модуль № 1						
T1	T2	T3	T4	T5	40	100
8	8	8	8	8		
Граматичний тест за ЗМ1 = 20						

**II семестр**  
**денна / заочна форми навчання**

Поточний контроль					Підсумковий контроль (Залік)	Сума балів
Змістовий модуль № 2						
T6	T7	T8	T9	T10		



8	10	12	15	15	40	100
---	----	----	----	----	----	-----

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку, іспиту	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 14. Методичне забезпечення

---

#### 15. Рекомендована література

##### Основна

1. Кузьо Л. І., Кашук М. Г. English Grammar in Practice: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348 с.
2. Knodel L. V. English for political science: English textbook. Kyiv: ФОП Кандиба Т. П., 2019. 323 р.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: University Press. 2019. 396 р

##### Додаткова література

1. Байбакова І., Гасько О., Федоришина М. Спілкуємося англійською мовою (середній рівень) Видання п'яте (відредаговане і доповнене) / Підручник. Львів: Видавництво «Бескид Біт», 2012. 276 с.
2. Морська Н. О. Спілкуємося англійською мовою (Getting on in English. Intermediate). Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів, вид-во "Растр-7", 2017. 276 с.
3. Ellen Grigsby Analyzing Politics: An Introduction to Political Science, Sixth Edition. Cengage Learning, 2015. 384 р.



4. English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Дніпропетровськ: ДНУ, 2015. 162 с.

## **16. Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://www.ted.com/>
2. <https://www.britannica.com/>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15018/1/20200304\\_303.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15018/1/20200304_303.pdf)
5. [https://assets.openstax.org/oscmsprodcms/media/documents/Introduction\\_to\\_Political\\_Science\\_-\\_WEB.pdf#page517](https://assets.openstax.org/oscmsprodcms/media/documents/Introduction_to_Political_Science_-_WEB.pdf#page517)