

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

“ *OS* ” *OS* Майя НІКОЛАСВА

2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 06 Журналістика

Спеціальність: 061 Журналістика

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

ОНУ

2023



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>Очна форма навчання</i>		<i>Заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 6 / 6 годин – 180 / 180 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 06 «Журналістика»  Спеціальність: 061 «Журналістика»  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<i>Обов'язкова</i>			
		<i>Рік підготовки:</i>			
		1-й		1-й	
		<i>Семестр</i>			
		1-й - 2-й		1-й - 2-й	
		<i>Лекції</i>			
		-		-	
		<i>Практичні</i>			
		30	30	6	6
		<i>Лабораторні</i>			
		-		-	
		<i>Самостійна робота</i>			
		60	60	84	84
Форма підсумкового контролю:					
іспит		іспит			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** дисципліни «Іноземна мова» передбачається формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

### **Завдання:**

- 1) сформуванню у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- 2) зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

- 3) сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- 4) сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

а) загальних (ЗК):

- ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.

ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати*: знати та розуміти іноземну мову.

*вміти*: вільно спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово, із застосуванням професійної термінології.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Семестр 1.**

**Змістовий модуль 1. Усна комунікація англійською мовою у професійному середовищі (Communication in Professional Environment).**

**Тема 1.** Особистість та професійні якості журналіста. Творча особистість журналіста. Видатні журналісти у різних колах. Традиційні і незвичні аспекти професії.

**Тема 2.** Визначення журналістики як професії. Історія сучасної журналістики. Жанри журналістики. Квaziжанри журналістики.

**Тема 3.** Сучасні інтернет ЗМІ. Сучасні соціальні мережі як важливий аспект журналістики. Жанри інтернет ЗМІ. Популярність інтернет ЗМІ.

**Тема 4.** Блогерство. Професія блогер. Поширені сфери у блогерстві. Популярні блогери України.

**Тема 5.** Друковані ЗМІ: газети та журнали. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової інформації на свідомість.

## **Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови: видо-часові форми дієслів.**

**Тема 6.** Вживання теперішніх часів груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 7.** Вживання минулих часів груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 8.** Вживання майбутніх часів груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 9.** Пряма та непряма мова у друкованих та інтернет виданнях. Правила вживання та зміни у непрямій мові (часові форми). Зміни у непрямій мові (займенники, обставини часу та місця).

**Тема 10.** Вживання пасивного стану дієслів у друкованих та інтернет виданнях.

## **Семестр 2.**

### **Змістовий модуль 1. Усна комунікація англійською мовою у професійному середовищі (Communication in Professional Environment).**

**Тема 11.** Електронні ЗМІ. Радіо, телебачення та інтернет. Сучасний стан і тенденції розвитку медіа-сфери.

**Тема 12.** Інтерв'ю та його техніки. Об'єкт інтерв'ю. Класифікація інтерв'ю. Робота журналіста над інтерв'ю.

**Тема 13.** Робота міжнародного журналіста. Аспекти та нюанси роботи у міжнародній журналістиці. Журналістська етика.

**Тема 14.** Практика міжнародної журналістики.

Провідні світові інформаційні агентства. Функції міжнародної журналістики.

**Тема 15.** Жовта журналістика. Ознаки 'жовтої журналістики'. Феномен 'жовтої журналістики'. Різновиди 'жовтої журналістики'.

### **Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови.**

**Тема 16.** Вживання умовних речень у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 17.** Вживання інфінітиву у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 18.** Вживання герундія у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 19.** Вживання дієприкметника у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 20.** Вживання модальних дієслів у друкованих та інтернет виданнях.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Семестр 1

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	сп		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Усна комунікація англійською мовою у професійному середовищі (Communication in Professional Environment).</b>										
<b>Тема 1.</b> Особистість та професійні якості журналіста.	8		2		6	10		2		8
<b>Тема 2.</b> Визначення журналістики як професії.	8		2		6	8				8
<b>Тема 3.</b> Сучасні інтернет СМІ	8		2		6	8				8
<b>Тема 4.</b> Блогерство	10		4		6	10		2		8
<b>Тема 5.</b> Друковані ЗМІ: газети та журнали.	10		4		6	8				8
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>44</b>		<b>14</b>		<b>30</b>	<b>44</b>		<b>4</b>		<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови: видо-часові форми дієслів.</b>										
<b>Тема 6.</b> Вживання теперішніх часів груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	10		2		8
<b>Тема 7.</b> Вживання минулих часів	10		4		6	8				8

груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.									
<b>Тема 8.</b> Вживання майбутніх часів груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	8			8
<b>Тема 9.</b> Пряма та непряма мова у друкованих та інтернет виданнях.	8		2		6	10			10
<b>Тема 10.</b> Вживання пасивного стану дієслів у друкованих та інтернет виданнях.	8		2		6	10			10
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>46</b>		<b>16</b>		<b>30</b>	<b>46</b>		<b>2</b>	<b>44</b>
<b>Разом за семестр 1</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>		<b>6</b>	<b>84</b>

## Семестр 2

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

<b>Змістовий модуль 1. Усна комунікація англійською мовою у професійному середовищі (Communication in Professional Environment).</b>									
<b>Тема 11.</b> Електронні ЗМІ.	8		2		6	10		2	8
<b>Тема 12.</b> Інтерв'ю та його техніки.	8		2		6	8			8
<b>Тема 13.</b> Робота міжнародного журналіста.	8		2		6	8			8
<b>Тема 14.</b> Практика міжнародної журналістики	10		4		6	10		2	8
<b>Тема 15.</b> Жовта журналістика	10		4		6	8			8
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>44</b>		<b>14</b>		<b>30</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови</b>									
<b>Тема 16.</b> Вживання умовних речень у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	10		2	8
<b>Тема 17.</b> Вживання інфінітиву у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	8			8
<b>Тема 18.</b> Вживання герундія у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	8			8
<b>Тема 19.</b> Вживання	8		2		6	10			10



дієприкметника у друкованих та інтернет виданнях.									
<b>Тема 20.</b> Вживання модальних дієслів у друкованих та інтернет виданнях	8		2		6	10			10
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>46</b>		<b>16</b>		<b>30</b>	<b>46</b>		<b>2</b>	<b>44</b>
<b>Разом за семестр 1</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>		<b>6</b>	<b>84</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

#### Семестр 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Особистість та професійні якості журналіста. Видатні журналісти у різних колах. Традиційні і незвичні аспекти професії	2	2
2	<b>Тема 2.</b> Визначення журналістики як професії. Історія сучасної журналістики. Жанри журналістики.	2	
3	<b>Тема 3.</b> Сучасні інтернет ЗМІ. Сучасні соціальні мережі як важливий аспект журналістики. Жанри інтернет-ЗМІ.	2	
4	<b>Тема 4.</b> Блогерство. Професія блогер. Поширені сфери у блогерстві.	4	2

	Популярні блогери України.		
5	<b>Тема 5.</b> Друковані ЗМІ: газети та журнали. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової інформації на свідомість.	4	
6	<b>Тема 6.</b> Вживання теперішніх часів e, Continuous, Perfect та Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях .	4	2
7	<b>Тема 7.</b> Вживання минулих часів груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.	4	
8	<b>Тема 8.</b> Вживання майбутніх часів Груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.	4	
9	<b>Тема 9.</b> Пряма та непряма мова у друкованих та інтернет виданнях. Правила вживання та зміни у непрямій мові (часові форми). Зміни у непрямій мові (займенники, обставини часу та місця).	2	
10	<b>Тема 10.</b> Вживання пасивного стану дієслів у друкованих та інтернет виданнях.	2	
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>6</b>

### Семестр 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
11	<b>Тема 11.</b> Електронні ЗМІ. Радіо, телебачення та інтернет. Сучасний стан і тенденції розвитку медіа-сфери.	2	2
12	<b>Тема 12.</b> Інтерв'ю та його техніки. Об'єкт інтерв'ю. Класифікація інтерв'ю.	2	
13	<b>Тема 13.</b> Робота міжнародного журналіста. Аспекти та нюанси роботи у міжнародній журналістиці. Журналістська етика.	2	
14	<b>Тема 14.</b> Практика міжнародної	4	2

	журналістики. Провідні світові інформаційні агенства. Функції міжнародного журналістики.		
15	<b>Тема 15.</b> Жовта журналістика. Ознаки та різновиди жовтої журналістики.	4	
16	<b>Тема 16.</b> Вживання умовних речень у друкованих та інтернет виданнях.	4	2
17	<b>Тема 17.</b> Вживання інфінітиву у друкованих та інтернет виданнях.	4	
18	<b>Тема 18.</b> Вживання герундія у друкованих та інтернет виданнях.	4	
19	<b>Тема 19.</b> Вживання дієприкметника у друкованих та інтернет виданнях.	2	
20	<b>Тема 20.</b> Вживання модальних дієслів у друкованих та інтернет виданнях.	2	
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>6</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

#### Семестр 1

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Особистість та професійні якості журналіста. Видатні журналісти у різних колах. Традиційні і незвичні аспекти професії / Доповідь за темою з подальшим обговоренням.	6	8
2	<b>Тема 2.</b> Визначення журналістики як професії. Історія сучасної журналістики. Жанри журналістики. / Доповідь за темою з подальшим обговоренням. Підготовка презентацій.	6	8
3	<b>Тема 3.</b> Сучасні інтернет СМІ. Сучасні соціальні мережі як важливий аспект журналістики./	6	8

	Підготовка презентацій.		
4	<b>Тема 4.</b> Блогерство. Популярні блогери України./ Підготовка і виступи з доповідями	6	8
5	<b>Тема 5.</b> Друковані ЗМІ: газети та журнали. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової інформації на свідомість./ Підготовка презентацій	6	8
6	<b>Тема 6.</b> Теперішні часи груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous. Утворення та правила вживання. [ Основна, 1 pp.232-250; 252-269; 272-284; 286-298.]	6	8
7	<b>Тема 7.</b> Минулий час груп Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous. Утворення та правила вживання. [Основна, 1: pp.305-323; 324-346; 347-364; 365-375].	6	8
8	<b>Тема 8.</b> Майбутній час групи Simple, Continuous, Perfect та Perfect Continuous. Утворення та правила вживання. [Основна, 1: pp.381-397; 399-408; 411-419; 420-424].	6	8
9	<b>Тема 9.</b> Пряма та непряма мова. Правила вживання та зміни у непрямій мові (часові форми). Зміни у непрямій мові (займенники, обставини часу та місця). [Основна, 2: pp.223-269].	6	10
10	<b>Тема 10.</b> Пасивний стан дієслів. Правила утворення та вживання. [Основна, 1: pp.433-469].	6	10
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>84</b>

### Семестр 2

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
11	<b>Тема 11.</b> Електронні ЗМІ. Радіо, телебачення та інтернет. /Доповідь	6	8

	за темою з подальшим обговоренням.		
12	<b>Тема 12.</b> Інтерв'ю та його техніки./ Доповідь за темою з подальшим обговоренням. Підготовка презентацій.	6	8
13	<b>Тема 13.</b> Робота міжнародного журналіста. Аспекти та нюанси роботи у міжнародної журналістиці. Журналістська етика. / Підготовка презентацій	6	8
14	<b>Тема 14.</b> Практика міжнародного журналізма. / Підготовка і виступи з доповідями	6	8
15	<b>Тема 15.</b> Жовта журналістика / Підготовка презентацій.	6	8
16	<b>Тема 16.</b> Умовні речення. [Основна, 2: pp.275-301].	6	8
17	<b>Тема 17.</b> Інфінітив. [Основна, 2: pp.41-59].	6	8
18	<b>Тема 18.</b> Герундій. [Основна, 2: pp.59-68].	6	8
19	<b>Тема 19.</b> Дієприкметник. [Основна, 2: pp.83-98].	6	10
20	<b>Тема 20.</b> Модальні дієслова. [Основна, 2: pp.8-15, 15-19, 19- 28, 29-32, 33-38].	6	10
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>84</b>

### 9. Методи навчання

**Словесні:** пояснення, розповідь, бесіда.

**Наочні:** мультимедійні презентації.

**Практичні:** тренувальні вправи, дискусія, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, презентацій.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання самостійних завдань, оцінювання доповідей, презентацій.

Підсумковий контроль : іспит.

## Критерії оцінювання

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Відмінно	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обгрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Добре	85 – 89 / B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.

	<b>75 – 84 / C</b>	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Задовільно	<b>70 – 74 / D</b>	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
	<b>60 – 69 / E</b>	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Незадовільно з можливістю повторного складання	<b>35 – 59 / FX</b>	Здобувач неправильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.

Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.
--	------------	---	---

## 11. Питання для підсумкового контролю

1. Особистість та професійні якості журналіста /Personality and professional qualities of a journalist.
2. Видатні журналісти у різних колах /Prominent journalists in various circles.
3. Традиційні і незвичні аспекти професії /Traditional and unusual aspects of the profession.
4. Визначення журналістики як професії /Definition of journalism as a profession.
5. Історія сучасної журналістики /History of modern journalism.
6. Жанри журналістики /Genres of journalism.
7. Сучасні інтернет ЗМІ/ Modern internet media.
8. Сучасні соціальні мережі як важливий аспект журналістики/ Modern social networks as an important aspect of journalism.
9. Блогерство /Blogging.
10. Популярні блогери України /Popular Ukrainian bloggers.
11. Друковані ЗМІ: газети та журнали /Printed media: newspapers and magazines.
12. Світ засобів масової інформації /The world of mass media.
13. Вплив засобів масової інформації на свідомість /Influence of mass media on consciousness.
14. Електронні ЗМІ/ Electronic media.
15. Радіо/Radio.
16. Телебачення / TV/
17. Інтернет / The internet.
18. Інтерв'ю та його техніки/ Interview Techniques.
19. Робота міжнародного журналіста / The job of an international journalist.
20. Аспекти та нюанси роботи у міжнародній журналістиці /Aspects and nuances of work in international journalism.
21. Журналістська етика/Journalistic ethics.
22. Жовта журналістика /Yellow journalism.
23. Практика міжнародного журналізма ??? /Practice of international journalism.
24. Буклети та брошури / Booklets and brochures.
25. Прес-релізи /Press Releases.
26. Твіттер /Twitter.



27. Бульварна журналістика /Tabloid journalism.
28. Ранній період журналістики /The early period of journalism.
29. Нова журналістика /New journalism.
30. Види новин/ Types of news.
31. Редагування та перегляд /Editing and revision.
32. Журнальні стилі /Magazines styles.
33. Телевізійна кар'єра /TV careers.
34. Рейтинг та реклама / Rating and advertising.
35. Онлайн - реклама /Online Advertising.
36. Заголовки та ліди /Headlines and ledes.
37. Огляд /Review.
38. Зв'язки з громадськістю /Public relations.
39. Інформаційні агентства / News agencies.
40. Види газет / Types of newspapers.
41. Інстаграм /Instagram.
42. Фейсбук /Facebook.
43. Макет газети/Newspaper Layout.
44. Цитування /Citing
45. Радіостанції України /Ukrainian radio stations.

**Приклад екзаменаційного білету.**

1. Читання та переклад тексту за фахом. ( 10 балів)
2. Відображення змісту статті англійською мовою. ( 10 балів)
3. Тема для співбесіди. ( 10 балів)
4. Граматичне завдання (10 балів)

**12. Розподіл балів, які отримують здобувачі  
очна / заочна форма навчання**

Поточний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
2	4	2	4	2	2	4	2	4	2		
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
4	2	4	2	4	4	2	4	2	4		

T1, T2 ... T20 – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Ануфрієва Н.М., Віт Н.П., Караваєва Т.Л. English for journalists. Навчальний посібник. Одеса. Фенікс. 2015. 88 с.
2. Ануфрієва Н.М., Віт Н.П. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів гуманітарних факультетів заочної форми навчання. Одеськ.національн. ун-т імені І.І.Мечникова. Одеса: Фенікс, 2014. 119 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2023. 18 с.
4. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Сітко А.В. Практична граMATика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад. Кн. 1: навч. посібник. 2-ге вид. Вінниця: Нова книга, 2018. - 528 с.
2. Сітко А.В. Практична граMATика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад. Кн. 2: навч. посібник. 2-ге вид. Вінниця: Нова книга, 2018. - 376 с.
3. Journalism. Career Paths. Express Publishing. 2018. 110 p.
4. Waldnerova J. English for journalists. Nitra. 2016. 84 p.

#### Додаткова

1. Murphy R. English grammar in Use. Fifth edition. Cambridge University Press. 2019. 380 p.
2. Swan M. Oxford English Grammar Course. Oxford University Press. 2011. 403 p.

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.coursera.org/learn/journalism>
2. <https://www.coursera.org/learn/international-journalism>
3. <https://www.coursera.org/lecture/international-journalism/intro-to-international-journalism-kLzM5>