

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 06 Журналістика

Спеціальність: 061 Журналістика

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

ОНУ

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова».- Одеса: ОНУ,  
2022. - 18 с.

Розробники: Віт Н.П. к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів, Каравасва Т.Л. к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів, Марчук І.П. к. пед. наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів, Рудік І.В. к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів, Потапова І.М. викладач, Тер-Григорьян М.Г. к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

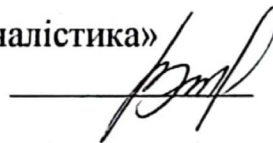
Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



Наталія БІГУНОВА

Погоджено із гарантом ОПП «Журналістика» \_\_\_\_\_

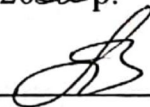


Ірина СИДУН

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_



Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 6 / 6  годин – 180 / 180  змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 06 «Журналістика»  Спеціальність: 061 «Журналістика»  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<i>Обов'язкова</i>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	1-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й - 2-й	1-й - 2-й
		<i>Лекції</i>	
		-	-
		<i>Практичні</i>	
		60 год.	12 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		120 год.	168 год.
		Форма підсумкового контролю:	
іспит	іспит		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** дисципліни «Іноземна мова» передбачається формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

### **Завдання:**

- 1) сформувані у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- 2) зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- 3) сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

- 4) сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

а) загальних (ЗК):

- ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.

ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*: знати та розуміти іноземну мову.

*вміти*: вільно спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово, із застосуванням професійної термінології.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Семестр 1.**

**Змістовий модуль 1. Усна комунікація англійською мовою у професійному середовищі (Communication in Professional Environment).**

**Тема 1.** Особистість та професійні якості журналіста. Творча особистість журналіста. Видатні журналісти у різних колах. Традиційні і незвичні аспекти професії

**Тема 2.** Визначення журналістики як професії. Історія сучасної журналістики. Жанри журналістики. Квасіжанри журналістики.

**Тема 3.** Сучасні інтернет ЗМІ. Сучасні соціальні мережі як важливий аспект журналістики. Жанри інтернет ЗМІ. Популярність інтернет ЗМІ.

**Тема 4.** Блогерство. Професія блогер. Поширені сфери у блогерстві. Популярні блогери України.

**Тема 5.** Друковані ЗМІ: газети та журнали. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової інформації на свідомість.

**Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови: видо-часові форми дієслів.**

**Тема 6.** Реалізація теперішніх часів групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 7.** Реалізація минулих часів групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 8.** Реалізація майбутніх часів групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 9.** Пряма та непряма мова у друкованих та інтернет виданнях. Правила вживання та зміни у непрямій мові (часові форми). Зміни у непрямій мові (займенники, обставини часу та місця).

**Тема 10.** Реалізація пасивного стану дієслів у друкованих та інтернет виданнях.

## **Семестр 2.**

**Змістовий модуль 1. Усна комунікація англійською мовою у професійному середовищі (Communication in Professional Environment).**

**Тема 11.** Електронні ЗМІ. Радіо, телебачення та інтернет. Сучасний стан і тенденції розвитку медіа-сфери.

**Тема 12.** Інтерв'ю та його техніки. Об'єкт інтерв'ю. Класифікація інтерв'ю. Робота журналіста над інтерв'ю.

**Тема 13.** Робота міжнародного журналіста. Аспекти та нюанси роботи у міжнародній журналістиці. Журналістська етика.

**Тема 14.** Практика міжнародного журналізма. Провідні світові інформаційні агентства. Функції міжнародної журналістики.

**Тема 15.** Жовта журналістика. Ознаки 'жовтої журналістики'. Феномен 'жовтої журналістики'. Різновиди 'жовтої журналістики'.

**Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови.**

**Тема 16.** Реалізація умовних речень у друкованих та інтернет виданнях .

**Тема 17.** Реалізація інфінітиву у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 18.** Реалізація герундія у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 19.** Реалізація дієприкметника у друкованих та інтернет виданнях.

**Тема 20.** Реалізація модальних дієслів у друкованих та інтернет виданнях.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

### **Семестр 1**

Назви тем	Кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма

	Усього о	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	сп		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовний модуль 1. Усна комунікація англійською мовою у професійному середовищі (Communication in Professional Environment).</b>										
Тема 1. Особистість та професійні якості журналіста.	8		2		6	10		2		8
Тема 2. Визначення журналістики як професії.	8		2		6	8				8
Тема 3. Сучасні інтернет СМІ	8		2		6	8				8
Тема 4. Блогерство	10		4		6	10		2		8
Тема 5. Друковані ЗМІ: газети та журнали.	10		4		6	8				8
<b>Разом за змістовний модуль 1</b>	<b>44</b>		<b>14</b>		<b>30</b>	<b>44</b>		<b>4</b>		<b>40</b>
<b>Змістовний модуль 2. Граматичний аспект англійської мови: видо-часові форми дієслів.</b>										
Тема 6. Реалізація теперішніх часів групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	10		2		8
Тема 7. Реалізація минулих часів групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect	10		4		6	8				8

Continuous у друкованих та інтернет виданнях.									
<b>Тема 8.</b> Реалізація майбутніх часів групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	8			8
<b>Тема 9.</b> Пряма та непряма мова у друкованих та інтернет виданнях.	8		2		6	10			10
<b>Тема 10.</b> Реалізація пасивного стану дієслів у друкованих та інтернет виданнях.	8		2		6	10			10
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>46</b>		<b>16</b>		<b>30</b>	<b>46</b>		<b>2</b>	<b>44</b>
<b>Разом за семестр 1</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>		<b>6</b>	<b>84</b>

### Семестр 2

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	сп		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Усна комунікація англійською мовою у професійному середовищі (Communication in Professional Environment).</b>										
<b>Тема 11.</b> Електронні ЗМІ.	8		2		6	10		2		8
<b>Тема 12.</b>	8		2		6	8				8

Інтерв'ю та його техніки.									
<b>Тема 13.</b> Робота міжнародного журналіста.	8		2		6	8			8
<b>Тема 14.</b> Практика міжнародного журналізму.	10		4		6	10		2	8
<b>Тема 15.</b> Жовта журналістика	10		4		6	8			8
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>44</b>		<b>14</b>		<b>30</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови</b>									
<b>Тема 16.</b> Реалізація умовних речень у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	10		2	8
<b>Тема 17.</b> Реалізація інфінітиву у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	8			8
<b>Тема 18.</b> Реалізація герундія у друкованих та інтернет виданнях.	10		4		6	8			8
<b>Тема 19.</b> Реалізація дієприкметника у друкованих та інтернет виданнях.	8		2		6	10			10



<b>Тема 20.</b> Реалізація модальних дієслів у друкованих та інтернет виданнях	8		2		6	10				10
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>46</b>		<b>16</b>		<b>30</b>	<b>46</b>		<b>2</b>		<b>44</b>
<b>Разом за семестр 1</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>		<b>6</b>		<b>84</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

#### Семестр 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Особистість та професійні якості журналіста. Видатні журналісти у різних колах. Традиційні і незвичні аспекти професії	2	2
2	<b>Тема 2.</b> Визначення журналістики як професії. Історія сучасної журналістики. Жанри журналістики.	2	
3	<b>Тема 3.</b> Сучасні інтернет ЗМІ. Сучасні соціальні мережі як важливий аспект журналістики. Жанри інтернет-ЗМІ.	2	
4	<b>Тема 4.</b> Блогерство. Професія блогер. Поширені сфери у блогерстві. Популярні блогери України.	4	2
5	<b>Тема 5.</b> Друковані ЗМІ: газети та журнали. Світ засобів масової інформації. Вплив засобів масової інформації на свідомість.	4	
6	<b>Тема 6.</b> Реалізація теперішніх часів групи	4	2

	Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях .		
7	<b>Тема 7.</b> Реалізація минулих часів групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.	4	
8	<b>Тема 8.</b> Реалізація майбутніх часів групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous у друкованих та інтернет виданнях.	4	
9	<b>Тема 9.</b> Пряма та непряма мова у друкованих та інтернет виданнях Правила вживання та зміни у непрякій мові (часові форми). Зміни у непрякій мові (займенники, обставини часу та місця).	2	
10	<b>Тема 10.</b> Реалізація пасивного стану дієслів у друкованих та інтернет виданнях.	2	
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>6</b>

### Семестр 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
11	<b>Тема 11.</b> Електронні ЗМІ. Радіо, телебачення та інтернет. Сучасний стан і тенденції розвитку медіа-сфери.	2	2
12	<b>Тема 12.</b> Інтерв'ю та його техніки. Об'єкт інтерв'ю. Класифікація інтерв'ю.	2	
13	<b>Тема 13.</b> Робота міжнародного журналіста. Аспекти та нюанси роботи у міжнародній журналістиці. Журналістська етика.	2	
14	<b>Тема 14.</b> Практика міжнародного журналізма. Провідні світові інформаційні агенства. Функції міжнародного журналістики.	4	2
15	<b>Тема 15.</b> Жовта журналістика . Ознаки та різновиди жовтої журналістики.	4	

16	Тема 16. Реалізація умовних речень у друкованих та інтернет виданнях.	4	2
17	Тема 17. Реалізація інфінітиву у друкованих та інтернет виданнях.	4	
18	Тема 18. Реалізація герундія у друкованих та інтернет виданнях.	4	
19	Тема 19. Реалізація дієприкметника у друкованих та інтернет виданнях.	2	
20	Тема 20. Реалізація модальних дієслів у друкованих та інтернет виданнях.	2	
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>6</b>

### 7. Темі лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота Семестр 1

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Особистість та професійні якості журналіста. Видатні журналісти у різних колах. Традиційні і незвичні аспекти професії / Доповідь за темою з подальшим обговоренням.	6	8
2	Тема 2. Визначення журналістики як професії. Історія сучасної журналістики. Жанри журналістики. / Доповідь за темою з подальшим обговоренням. Підготовка презентацій.	6	8
3	Тема 3. Сучасні інтернет СМІ. Сучасні соціальні мережі як важливий аспект журналістики./ Підготовка презентацій.	6	8
4	Тема 4. Блогерство. Популярні блогери України./ Підготовка і виступи з доповідями	6	8
5	Тема 5. Друковані ЗМІ: газети та журнали. Світ засобів масової	6	8

	інформації. Вплив засобів масової інформації на свідомість./ Підготовка презентацій		
6	<b>Тема 6.</b> Теперішні часи групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous. Утворення та правила вживання./ Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.13-24, 47-59.	6	8
7	<b>Тема 7.</b> Минулий час групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous. Утворення та правила вживання. / Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.39-46, 61-70.	6	8
8	<b>Тема 8.</b> Майбутній час групи Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous.Утворення та правила вживання./ Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.25-38.	6	8
9	<b>Тема 9.</b> Пряма та непряма мова. Правила вживання та зміни у непрямій мові (часові форми). Зміни у непрямій мові (займенники, обставини часу та місця)./Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.281-292.	6	10
10	<b>Тема 10.</b> Пасивний стан дієслів. Правила утворення та вживання./ Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.93-102.	6	10
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>84</b>

### Семестр 2

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
11	<b>Тема 11.</b> Електронні ЗМІ. Радіо, телебачення та інтернет. /Доповідь за темою з подальшим обговоренням.	6	8
12	<b>Тема 12.</b> Інтерв'ю та його техніки./ Доповідь за темою з подальшим обговоренням. Підготовка презентацій.	6	8

13	<b>Тема 13.</b> Робота міжнародного журналіста. Аспекти та нюанси роботи у міжнародної журналістиці. Журналістська етика. / Підготовка презентацій	6	8
14	<b>Тема 14.</b> Практика міжнародного журналізму. / Підготовка і виступи з доповідями	6	8
15	<b>Тема 15.</b> Жовта журналістика / Підготовка презентацій.	6	8
16	<b>Тема 16.</b> Умовні речення. / Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.253-266.	6	8
17	<b>Тема 17.</b> Інфінітив./ Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.115-125	6	8
18	<b>Тема 18.</b> Герундій. / Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.125-140.	6	8
19	<b>Тема 19.</b> Дієприкметник. /Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.130-135.	6	10
20	<b>Тема 20.</b> Модальні дієслова. /Swan M. Oxford English Grammar Course.pg.71-92.	6	10
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>84</b>

До самостійної роботи відноситься:

[1] – підготовка до практичних;

[2] – написання доповідей, презентацій;

#### **9. Методи навчання**

**Словесні:** пояснення, розповідь, бесіда.

**Наочні:** мультимедійні презентації.

**Практичні:** вправи, дискусія, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, презентацій.

#### **10. Форми контролю і методи оцінювання**

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання самостійних завдань, оцінювання доповідей, презентацій.

Підсумковий контроль : іспит.

#### **Критерії оцінювання**

Оцінка за національною	Теоретична підготовка	Практична підготовка
------------------------	-----------------------	----------------------

шкалою		
Відмінно	Здобувач освіти	
	<p>у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самотійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самотійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p>	<p>глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самотійній роботі</p>
Добре	<p>достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей,</p>	<p>правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання</p>

	<p>використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p>	
Задовільно	<p>володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p>	<p>може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p>
Незадовільно з можливістю повторного складання	<p>володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не</p>	<p>недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові</p>

	вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

### 11. Питання для підсумкового контролю

1. Особистість та професійні якості журналіста /Personality and professional qualities of a journalist.
2. Видатні журналісти у різних колах /Prominent journalists in various circles.
3. Традиційні і незвичні аспекти професії /Traditional and unusual aspects of the profession.
4. Визначення журналістики як професії /Definition of journalism as a profession.
5. Історія сучасної журналістики /History of modern journalism.
6. Жанри журналістики /Genres of journalism.
7. Сучасні інтернет СМІ/ Modern internet media.
8. Сучасні соціальні мережі як важливий аспект журналістики/ Modern social networks as an important aspect of journalism.
9. Блогерство /Blogging.
10. Популярні блогери України /Popular Ukrainian bloggers.
11. Друковані ЗМІ: газети та журнали /Printed media: newspapers and magazines.
12. Світ засобів масової інформації /The world of mass media.
13. Вплив засобів масової інформації на свідомість /Influence of mass media on consciousness.
14. Електронні ЗМІ/ Electronic media.
15. Радіо/Radio.
16. Телебачення / TV/
17. Інтернет The internet.
18. Інтерв'ю та його техніки/ Interview Techniques.
19. Робота міжнародного журналіста / The job of an international journalist.
20. Аспекти та нюанси роботи у міжнародній журналістиці /Aspects and nuances of work in international journalism.
21. Журналістська етика/Journalistic ethics.



22. Жовта журналістика /Yellow journalism.
23. Практика міжнародного журналізму /Practice of international journalism.
24. Буклети та брошури/ booklets and brochures.
25. Прес-релізи /Press Releases.
26. Твіттер /Twitter.
27. Бульварна журналістика /Tabloid journalism.
28. Ранній період журналістики /The early period of journalism.
29. Нова журналістика /New journalism.
30. Види новин/ Types of news.
31. Редагування та перегляд /Editing and revision.
32. Журнальні стилі /Magazines styles.
33. Телевізійна кар'єра /TV careers.
34. Рейтинг та реклама / Rating and advertising.
35. Онлайн - реклама /Online Advertising.
36. Заголовки та ліди /Headlines and ledes.
37. Огляд /Review.
38. Зв'язки з громадськістю /Public relations.
39. Інформаційні агентства / News agencies.
40. Види газет / Types of newspapers.
41. Інстаграм /Instagram.
42. Фейсбук /Facebook.
43. Макет газети/Newspaper Layout.
44. Цитування /Citing
45. Радіостанції України /Ukrainian radio stations.

#### Приклад білету.

1. Читання та переклад тексту за фахом.
2. Відображення змісту статті англійською мовою.
3. Тема для співбесіди.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
2	4	2	4	2	2	4	2	4	2		
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
4	2	4	2	4	4	2	4	2	4		

T1, T2 ... T20 – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Ануфрієва Н.М., Віт Н.П., Караваєва Т.Л. English for journalists. Навчальний посібник. Одеса. Фенікс. 2015. 88стр.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2022. 14с.
3. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2022.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Journalism. Career Paths. Express Publishing. 2018. 110p.
2. Swan M. Oxford English Grammar Course. Oxford University Press. 2011. 403 p.
3. Waldnerova J. English for journalists. Nitra. 2016. 84p.

#### Додаткова

1. Murphy R. English grammar in Use. Fifth edition. Cambridge University Press. 2019. 380p.

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.coursera.org/learn/journalism>
2. <https://www.coursera.org/learn/international-journalism>
3. <https://www.coursera.org/lecture/international-journalism/intro-to-international-journalism-kLzM5>