

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Силабус курсу

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Обсяг	кредитів – 7, годин – 210
Семестр, навчання	рік 1-2 роки, 1-3 семестри
Дні, час, місце	Дворянська 2, за розкладом
Викладач (-і)	Присяжнюк Оксана Ярославівна, к. філол. н., доц. кафедри іноземних мов професійного спрямування
Контактний телефон	-
Е-mail	prysokyar@ukr.net
Робоче місце	Кафедра іноземних мов професійного спрямування, к.155, Французький б-р, 24/26
Консультації	<i>Очні консультації:</i> Дворянська 2, щотижнево за розкладом.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний Е-mail та очні зустрічі на консультаціях.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Англійська мова за професійним спрямуванням

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити – розмовна практика англійської мови.

Постреквізити - Теорія і практика перекладу статей за фахом. Курс готує здобувачів до здійснення фахової науково-дослідної практики та написання і оформлення магістерської роботи.

Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Завдання дисципліни:

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей. допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Очікувані результати – студент повинен:

знати:

- основи комунікації в професійному середовищі;
- професійну термінологію у сфері психології на рівні запропонованих тем;
- етичні принципи професійної діяльності психолога;
- основи презентації загальної та професійної інформації;
- особливості інструкцій, повідомлень, оголошень з фахової тематики;
- особливості участі в академічній програмі обміну студентами;
- вимоги щодо складання документації пов'язаної з навчанням, програмою обміну студентів і працевлаштуванням (мотиваційний лист, резюме, супровідний лист тощо);
- особливості проходження інтерв'ю з перспективою потенційного працевлаштування.

вміти:

- використовувати іноземну мову для читання інструкцій, повідомлень, оголошень, інструкцій з фахової тематики;
- формулювати мету, завдання дослідження у сфері психології;
- домовлятися про зустріч, розуміти психологію спілкування;
- обмінюватися інформацією та обговорювати новини;
- спілкуватися у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі;
- аналізувати інформацію у текстах з професійної тематики;
- орієнтуватися у сучасних та традиційних течіях професійної сфери;
- письмово спілкуватися у професійному середовищі;
- проходити співбесіду з метою працевлаштування.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (70 год.), організації самостійної роботи студентів (140 год.).

Методи навчання під час викладання дисципліни:

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: виконання завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей; індивідуальна робота.

Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).

Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense).

Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).

Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms

of Future Tense).

Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).

Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).

Тема 6. Модальні дієслова can, must, may (Modal verbs *can, must, may*).

Семестр 2

Змістовий модуль 2. Психологія як наука. Основні течії та поняття психологічної науки (Psychology as science. Main branches and concepts of psychology).

Тема 7. Становлення психологічної науки. Розвиток психології. Психологія сьогодні (Formation of psychological science. Development of psychology. Psychology today).

Тема 8. Почуття та сприйняття. Зір. Слух. Тактильні почуття. Смак і запах (Senses and perception. Vision. Hearing. The skin senses. Smell and taste).

Тема 9. Свідомість. Сон і мрії. Гіпноз (Consciousness. Sleep and dreams. Hypnosis).

Тема 10. Поняття пам'яті. Різновиди пам'яті (The notion of memory. Types of memory).

Тема 11. Пізнання та мова. Класифікація понять. Психолінгвістика (Cognition and language. Classification of concepts. Psycholinguistics).

Тема 12. Емоції та стрес. Класифікації емоцій. Засоби впоратися зі стресом (Emotions and stress. Classifications of emotions. Ways to control stress).

Тема 13. Поведінка та мотиви. Воля як регулятор поведінки індивіда (Behaviour and motives. Will as a regulator of individual behavior).

Тема 14. Особистість та соціальний розвиток. Темперамент і характер (Personality and social development. Temperament and character).

Семестр 3

Змістовий модуль 3. Участь в академічній програмі обміну студентами, працевлаштування (Application procedure).

Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme).

Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family).

Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume).

Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter).

Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means)).

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Gilliland T., Dooley J. Career Paths: Psychology. Express Publishing, 2017. 120 p.
2. Duckworth M. Business Grammar & Practice. Oxford University Press. 2016. 232 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English Cambridge University Press. 4th edition, 2019. 399 p.
4. Топоровська Л.В., Панова Т.М. Англійська мова для психологів. Х.: НУЗІУ, 2014. 202 с.

Додаткова

1. Barlow James H., Wilson W. English Grammar Workbook: Simple Rules, Basic Exercises, and Various Activities to Help you Practice Correct Grammar and Improve your English Language Skills. 2020. 256 p.

2. Гречок Л.М. English for Social Workers. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 231 – *Соціальна робота* освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист». Чернігів: ЧНТУ, 2021. 46 с.

3. Лисенко К.О., Гордєєва А.Й. Self-study book for Social Workers (Посібник для самостійної роботи з англійської мови для соціальних робітників): Навч. Посібник. К.: Ліра-К, 2021. 140 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua

2. Електронний каталог Одеської Національної наукової бібліотеки. URL: <http://odnb.odessa.ua/>

3. BBC. Worklife. URL: <https://www.bbc.com/worklife>

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль (усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання вправ та доповідей за темами занять;
- періодичний контроль – письмові контрольні роботи наприкінці кожного змістового модулю;
- підсумковий контроль – заліки наприкінці 1 та 2 семестру, іспит наприкінці 3 семестру.

Розподіл балів здобувачів вищої освіти

Поточний контроль							Сума балів
1 семестр. Змістовий модуль № 1.							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
16	16	16	16	16	16		
Періодичний контроль за Змістовим модулем 1						4	

Поточний контроль								Сума балів
2 семестр. Змістовий модуль № 2.								100
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	
12	12	12	12	12	12	12	12	
Періодичний контроль за Змістовим модулем 2							4	

Поточний контроль						Іспит	Сума балів
3 семестр. Змістовий модуль № 3.						40	100
T15	T16	T17	T18	T19			
12	12	12	10	10			
Періодичний контроль за Змістовим модулем 3						4	
Теми практичних занять						Кількість балів за вид роботи	Разом балів

1 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).		
Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 6. Модальні дієслова <i>can, must, may</i> .	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Періодичний контроль за Змістовим модулем 1.		0 – 4
Загалом сума балів		100

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Семестр 2. Змістовий модуль 2. Психологія як наука. Основні течії та поняття психологічної науки (Psychology as science. Main branches and concepts of psychology).		
Тема 7. Становлення психологічної науки. Розвиток психології. Психологія сьогодні.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 8. Почуття та сприйняття. Зір. Слух. Тактильні почуття. Смак і запах.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 9. Свідомість. Сон і мрії. Гіпноз.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 10. Поняття пам'яті. Різновиди пам'яті.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 11. Пізнання та мова. Класифікація понять. Психолінгвістика.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 12. Емоції та стрес. Класифікації емоцій. Засоби впоратися зі стресом.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 13. Поведінка та мотиви. Воля як	0 – 5 (опитування та обговорення)	0 – 12

регулятор поведінки індивіда.	0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	
Тема 14. Особистість та соціальний розвиток. Темперамент і характер.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Періодичний контроль за Змістовим модулем 2.		0 – 4
Загалом сума балів		100

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Семестр 3. Змістовий модуль 3. Участь в академічній програмі обміну студентами, працевлаштування (Application procedure).		
Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів.	0 – 5 (мотиваційний лист) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном).	0 – 5 (лист) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 17. Написання резюме.	0 – 5 (резюме) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 18. Написання супровідного листа.	0 – 7 (супровідний лист) 0 – 3 (ключові слова)	0 – 10
Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування.	0 – 7 (співбесіда) 0 – 3 (ключові слова)	0 – 10
Періодичний контроль за Змістовим модулем 3.		0 – 4
Іспит	0 – 40	0 – 40
Загалом сума балів	0 – 100	0 – 100

Самостійна робота студентів

1 семестр

Тема заняття	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense).	Зробити вправи: [Основна: 3: ex.2.1-2.5, p. 5; ex.1.1-1.4, p.3; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p. 90].	16
Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).	Зробити вправи: [Основна: 3: ex.5.1-5.4, p. 11; ex.6.1-6.4, p.13; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p. 90].	16
Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості	Зробити вправи: [Основна: 3: ex.21.1-21.4, p. 43; ex.22.1-22.5, p.45;	

вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).	ex. 23.1-23.2, p.47].	16
Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).	Зробити вправи: [Основна: 3: ex.7.1-7.4, p. 15; ex. 8.1-8.4, p. 17; ex.9.1-9.4, p.19; ex. 10.1-10.3, p. 21; ex.11.1-11.3, p.23; ex. 12.1-12.4, p.25; ex. 13.1-13.3, p. 27; ex. 14.1-14.4, p.29; ex. 15.1-15.4, p.31; ex. 16.1-16.3, p. 33].	18
Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).	Зробити вправи: [Основна: 3: ex.42.1-42.4, p. 85; ex.43.1-43.4, p. 87; ex.44.1-44.4, p. 89; ex.46.1-46.4, p. 93].	16
Тема 6. Модальні дієслова <i>can, must, may</i> (Modal verbs <i>can, must, may</i>).	Зробити вправи: [Основна: 3: ex.42.1-42.4, p.85; ex.43.1-43.4, p.87; ex.44.1-44.4, p.89; ex.45.1-45.4, p.91; ex. 26.1-26.5, p.53; ex.27.1-27.4, p.55; ex.28.1-28.3,p.57; ex.29.1-29.4, p.59; ex. 30.1-30.5, p.61; ex.31.1-31.4, p.63; ex.32.1-32.4, p.65; ex.33.1-33.4, p.67; ex.34.1-34.5, p. 69].	18

2 семестр

Тема 7. Становлення психологічної науки. Розвиток психології. Психологія сьогодні (Formation of psychological science. Development of psychology. Psychology today).	Вивчення ключових термінів. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля	6 6
Тема 8. Почуття та сприйняття. Зір. Слух. Тактильні почуття. Смак і запах (Senses and perception. Vision. Hearing. The skin senses. Smell and taste).	Вивчення ключових термінів. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	6 6
Тема 9. Свідомість. Сон і мрії. Гіпноз (Consciousness. Sleep and dreams. Hypnosis).	Вивчення ключових термінів. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	6 6
Тема 10. Поняття пам'яті. Різновиди пам'яті (The Notion of memory. Types of memory).	Вивчення ключових термінів. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	6 6
Тема 11. Пізнання та мова. Класифікація понять. Психолінгвістика (Cognition and language. Classification of concepts. Psycholinguistics).	Вивчення ключових термінів. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	6 6
Тема 12. Емоції та стрес. Класифікації емоцій. Засоби впоратися зі стресом (Emotions and stress. Classifications of emotions. Ways to control stress).	Вивчення ключових термінів. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	6 6
Тема 13. Поведінка та мотиви. Воля як регулятор поведінки індивіда (Behaviour and motives. Will as a regulator of	Вивчення ключових термінів. Вивчення ключових понять. Зробити доповідь по даній темі	6 2 6

individual behavior).	змістового модуля.	
Тема 14. Особистість та соціальний розвиток. Темперамент і характер (Personality and social development. Temperament and character).	Вивчення ключових термінів.	6
	Вивчення ключових понять	2
	Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	6

3 семестр

Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme).	Вивчення ключових термінів та понять.	10
	Зробити доповідь по даній темі змістового модуля	10
Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family).	Вивчення ключових термінів та понять.	10
	Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	10
Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume).	Вивчення ключових термінів та понять.	10
	Зробити доповідь по даній темі змістового модуля	10
Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter).	Вивчення ключових термінів та понять.	10
	Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	10
Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means).	Вивчення ключових термінів та понять.	10
	Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	10

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: визначена розкладом занять та сесії. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання можливе одне.

Політика щодо академічної доброчесності: можуть відніматися бали за прояви академічної не доброчесності, аж до незадовільної оцінки.

Політика щодо відвідування та запізень: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Неприпустимі запізнення на заняття.

Мобільні пристрої: мають бути вимкнуті в аудиторії.

Поведінка в аудиторії: атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці; активна участь на заняттях заохочується додатковими балами.