

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАСВА

“ 09 ” 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» – Одеса: ОНУ, 2023. - 19 с.

Розробники: Дімова Л.С., к. пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, Орлов В.В., ст. викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування, Присяжнюк О.Я., к. філ. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, Рудік І.В., к. філ. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Олена НАБОКА Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Соціальна робота»
_____ Тетяна ХЛІВНІЮК Тетяна ХЛІВНІЮК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Голова НМК _____ Олена ГРИГОРОВИЧ Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ___ від “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ___ від “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: Кредитів – 4/4 годин – 120/120 змістових модулів – 2/2	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		II-й	
		<i>Семестр</i>	
		III-й / IV-й	III-й / IV-й
		<i>Практичні:</i>	
		20 / 20	6/6
		<i>Самостійна робота</i>	
		40 / 40	54/54
		Форма підсумкового контролю	
III-й сем- без форми контролю	III-й сем- без форми контролю		
IV-й сем.- іспит	IV-й сем.- іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу навчальної дисципліни “Іноземна мова” - формування комунікативних компетентностей, необхідних для спілкування у типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному, загально-професійному контекстах та здійснення комунікації англійською мовою за професійним спрямуванням.

Завдання:

- надати систематизовані знання з англійської мови, базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем;
- сформувати загальні фахові комунікативні компетентності для спілкування в професійному середовищі;
- сприяти набуттю навичок практичного володіння англійською мовою

в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) інтегральної (ІК): Здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних (ЗК):

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

в) фахових (ФК):

- ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен *знати*:

- граматичний мінімум задля коректного оформлення вимови при використуванні стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- професійно-орієнтований лексичний мінімум, який може використовуватися для співпраці у міжнародному середовищі.
- англomовну літературу професійної спрямованості, що містить прошарок інформації з толерантності.
- професійно-орієнтовані англomовні тексти з елементами культурних, релігійних та етнічних відмінностей.

вміти:

- здійснювати пошук, обробку та аналіз англomовних джерел з метою розширення лексичного запасу слів;
- читати різноманітні англomовні тексти невеликого обсягу з опановуванням інформації, що міститься в них;
- перекладати тексти та формувати особистий професійно-орієнтований вокабуляр;
- робити самопрезентацію для виконання завдань професійної діяльності;
- здійснювати мовленнєвий контакт з аудиторією за допомогою різноманітних мовних засобів (пояснення, визначення, аргументація, висновки, оцінка явищ).

1. Зміст навчальної дисципліни

III СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект комунікації.

Тема 1. Перфектні (Доконані) часи. (The Perfect Tenses). Теперішній перфектний час (The Present Perfect Tense); Минулий перфектний час (The Past Perfect Tense); Майбутній перфектний час (The Future Perfect Tense).

Тема 2. Перфектно-тривалі часи. (The Perfect Continuous Tenses): Теперішній перфектно-тривалий час (The Present Perfect Continuous Tense); Минулий перфектно-тривалий час (The Past Perfect Continuous Tense); Майбутній перфектно-тривалий час (The Future Perfect Continuous Tense).

Тема 3. Узгодження часів (Sequence of Tenses).

Тема 4. Пряма і непряма мова (Direct and Indirect Speech).

Тема 5. Модальні дієслова (Modal Verbs). Modal Verbs: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare.

IV СЕМЕСТР

Змістовий модуль 2. Лексичний аспект комунікації

Тема 6. Соціальне забезпечення. Соціальна робота: професія і кар'єра. Загальна практика соціальної роботи. (Social Welfare. Social Work: Profession and Career. Generalist Social Work Practice).

Тема 7. Бідність і суспільний добробут. Поведінкові проблеми та консультування. Сімейні проблеми та послуги сім'ям. (Poverty and Public Welfare. Behavioral Problems and Counselling. Family Problems and Services to Families).

Тема 8. Проблеми зі здоров'ям та медико-соціальними послугами. Фізичні та розумові вади та реабілітація. Старіння та геронтологічні послуги. (Health Problems and Medical Social Services. Physical and Mental Disabilities and Rehabilitation. Aging and Gerontological Services).

Тема 9. Проблеми в освіті та шкільній соціальній роботі. Проблеми, пов'язані з роботою та соціальною роботою на робочому місці. (Problems in Education and School Social Work. Work-Related Problems and Social Work in the Workplace).

Тема 10. Міжнародна федерація соціальних працівників. Міжнародні організації та агентства соціальної роботи. Тенденції кар'єри в соціальній роботі. (The International Federation of Social Workers. International Social Work Organisations and Agencies. Trends in Social Work Careers).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма			Заочна форма		
	Усього	у тому числі		Усього	у тому числі	
		п	с		п	с
III семестр						
Змістовий модуль 1. Граматичний аспект						
Тема 1. Перфектні часи. (The Perfect Tenses).	12	4	8	14	2	12
Тема 2. Перфектно-тривалі часи. (The Perfect Continuous Tenses).	12	4	8	12		12
Тема 3. Узгодження часів (Sequence of Tenses).	12	4	8	10		10
Тема 4. Пряма і непряма мова (Direct and Indirect Speech).	12	4	8	12	2	10
Тема 5. Модальні дієслова (Modal Verbs).	10	2	8	10		10
Контрольна робота за змістовим модулем 1 (тест)	2	2		2	2	

Разом за ЗМ1	60	20	40	60	6	54
IV семестр						
Змістовий модуль 2. Лексичний аспект комунікації						
Тема 6. Соціальне забезпечення. Соціальна робота: професія і кар'єра (Social Welfare. Social Work: Profession and Career).	12	4	8	14	2	12
Тема 7. Бідність і суспільний добробут. Поведінкові проблеми та консультування. (Poverty and Public Welfare. Behavioral Problems and Counselling).	12	4	8	12		12
Тема 8. Проблеми зі здоров'ям та медико-соціальними послугами. Фізичні та розумові вади та реабілітація. (Health Problems and Medical Social Services. Physical and Mental Disabilities and Rehabilitation).	12	4	8	12	2	10
Тема 9. Проблеми в освіті та шкільній соціальній роботі. Проблеми, пов'язані з роботою та соціальною роботою на робочому місці. (Problems in Education and School Social Work. Work-Related Problems and Social Work in the Workplace).	12	4	8	10		10
Тема 10. Міжнародна федерація соціальних працівників. Міжнародні організації та агентства соціальної роботи. (The International Federation of Social Workers. International Social Work Organisations and Agencies).	10	2	8	10		10
Контрольна робота за змістовим модулем 1 (тест)	2	2		2	2	
	60	20	40	60	6	54

Разом за ЗМ2						
РАЗОМ	120	40	80	120	12	108

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
	III семестр		
1	Тема 1. Перфектні (Доконані) часи. (The Perfect Tenses). Теперішній перфектний час (The Present Perfect Tense); Минулий перфектний час (The Past Perfect Tense); Майбутній перфектний час (The Future Perfect Tense). <i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г. English Grammar in Practice: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348с.] [Ex. 1-22, pp. 156 – 165]</i>	4	2
2	Тема 2. Перфектно-тривалі часі. (The Perfect Continuous Tenses). Теперішній перфектно-тривалий час (The Present Perfect Continuous Tense); Минулий перфектно-тривалий час (The Past Perfect Continuous Tense); Майбутній перфектно-тривалий час (The Future Perfect Continuous Tense). <i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex.1-20, pp. 173 – 181]</i>	4	
3	Тема 3. Узгодження часів (Sequence of Tenses). <i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex. 1-6, pp. 198 – 199]</i>	4	
4	Тема 4. Пряма і непряма мова (Direct and Indirect Speech). Питальні речення у непрямій мові. (Interrogative Sentences in Indirect Speech). <i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex. 1-11pp. 206 – 211]</i>	4	2

5	Тема 5. Модальні дієслова (Modal Verbs: can, may, must, ought to, shall, should, will, would, need, dare). <i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex.1-18 pp. 225 – 230]</i>	4	
	Контрольна робота за змістовим модулем 1 (тест)	2	2
	Усього годин за III семестр	20	6
	IV семестр		
6	Тема 6. Соціальне забезпечення. (Social Welfare). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття: “Social Welfare, Past and Present”, “Social Work and Other Helping Professions”, “Social Work Practice with Individuals, Families and Groups”. [Hisharr F. Social Work and Social Welfare. An Introduction. Getty images, pp. 169-172]</i>	4	2
7	Тема 7. Бідність і суспільний добробут (Poverty and Public Welfare). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття: «Poverty», «Income Assistance», «Homelessness». [Hisharr F.: pp. 167-172].</i>	4	
8	Тема 8. Проблеми зі здоров'ям та медико-соціальними послугами. (Health Problems and Medical Social Services). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття: «Mental Health», «Substance Abuse». [Hisharr F.: pp. 25-40]</i>	4	2
9	Тема 9. Проблеми в освіті та шкільній соціальній роботі. (Problems in Education and School Social Work). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття «Bullying»; «Mobbing».: [Hisharr F.: pp. 40-55].</i>	4	
10	Тема 10. Міжнародна федерація соціальних працівників. (The International Federation of Social Workers). <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами заняття «European Social Network»; «European Social Services Conference» :. [Hisharr F.: pp. 534-542].</i>	4	

	<i>[Гречок Л.М., Кормільцина С.Ю. English for International Social Work. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 231–Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист» Укл.: Чернігів: ЧНТУ, 2022. – 43 с.], [с. 5-13].</i>		
	Контрольна робота за змістовим модулем 2 (тест)	2	2
	Усього годин за IV семестр	20	6

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
	III семестр		
1.	Тема 1. Перфектні (Доконані) часи. (The Perfect Tenses). Теперішній перфектний час (The Present Perfect Tense); Минулий перфектний час (The Past Perfect Tense); Майбутній перфектний час (The Future Perfect Tense). <i>Підготовка до практичного заняття за підручником: [Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: University Press. 2019. 396 p.][Ex.112-11, p.157].</i>	8	12
2	Тема 2. Перфектно-тривалі часі. (The Perfect Continuous Tenses). Теперішній перфектно-тривалий час (The Present Perfect Continuous Tense); Минулий перфектно-тривалий час (The Past Perfect Continuous Tense); Майбутній перфектно-тривалий час (The Future Perfect Continuous Tense). <i>Підготовка до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.122-132, p. 170].</i>	8	12

3	Тема 3. Узгодження часів (Sequence of Tenses). <i>Підготовка до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.137-142 p. 217].</i>	8	10
4	Тема 4. Пряма і непряма мова (Direct and Indirect Speech). Питальні речення у непрямій мові. (Interrogative Sentences in Indirect Speech). <i>Підготовка до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.143-152, p.235].</i>	8	10
5	Тема 5. Модальні дієслова (Modal Verbs: can, may, must, ought to, shall, should, will, would, need, dare). <i>Підготовка до практичного заняття за підручником: [Murphy: Ex.163-177, p. 247].</i>	8	10
Усього за III семестр		40	54
IV семестр			
6	Тема 6. Соціальне забезпечення. Соціальна робота: професія і кар'єра. Загальна практика соціальної роботи. (Social Welfare. Social Work: Profession and Career. Generalist Social Work Practice). Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: «Social Work and Other Helping Professions». <i>Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): Why Do People Have Problems (Genetics, Heredity, Socialization, Cultural Differences). [Hisharr F. Social Work and Social Welfare. An Introduction. Getty images, pp. 25-40].</i>	8	12
7	Тема 7. Бідність і суспільний добробут. Поведінкові проблеми та консультування. Сімейні проблеми та послуги сім'ям. (Poverty and Public Welfare. Behavioral Problems and Counselling. Family Problems and Services to Families). Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: «Préjudice and Discrimination», «Social and Economic Justice for Women». <i>Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): Race and Ethnicity», «The Feminist Movement». [Hisharr F.: pp. 25-40].</i>	8	12

8	<p>Тема 8. Проблеми зі здоров'ям та медико-соціальними послугами. Фізичні та розумові вади та реабілітація. Старіння та геронтологічні послуги. (Health Problems and Medical Social Services. Physical and Mental Disabilities and Rehabilitation. Aging and Gerontological Services).</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами «From Inhuman to Moral Threatment», «The introduction of Psychoanalysis». Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): «Neurobiology and implications for Mental Health», «Developmental Disabilities». [Hisharr F.: pp. 167-266].</i></p>	8	10
9	<p>Тема 9. Проблеми в освіті та шкільній соціальній роботі. Проблеми, пов'язані з роботою та соціальною роботою на робочому місці. (Problems in Education and School Social Work. Work-Related Problems and Social Work in the Workplace).</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темою: «Changing Views Toward Mental Health Problems». Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): «Health Problems» «Developmental Disabilities». [Hisharr F.: pp. 88-91].</i></p>	8	10
10	<p>Тема 10. Міжнародна федерація соціальних працівників. Міжнародні організації та агентства соціальної роботи. Тенденції кар'єри в соціальній роботі. (The International Federation of Social Workers. International Social Work Organisations and Agencies. Trends in Social Work Careers). <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темою: “The Role of the Professional organisations”. Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором студента): «New Fields of Social Worker’s Work»; «New point of Work in War time». [Hisharr F.: pp. 531-542]; [Гречок Л.М... с. 5-21].</i></p>	8	10
Усього за IV семестр		40	54

9. Методи навчання

- словесні: пояснення, бесіда.
- наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації)
- практичні: вправи, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей.

10. Методи контролю

- поточний контроль: усне опитування, письмові вправи.
- періодичний контроль: контрольна робота у формі тесту
- підсумковий контроль: 3 семестр - без форми контролю; 4 семестр - іспит

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90-100/A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою, робить самостійні висновки. Здобувач вміє виявляти додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.

		характеристику того чи іншого явища (поняття).	
	75 – 84 / C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної	Здобувач виконує лише елементи практичних

обов'язковим повторним вивченням дисципліни		дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	завдань, потребує постійної допомоги викладача.
---	--	---	---

**11. Питання для поточного та періодичного контролю
очна форма навчання/заочна форма навчання
3 семестр
Змістовий модуль 1**

1. Speak about the Perfect Tenses.
2. How do we form the Present Perfect Tense?
3. How do we form the Past Perfect Tense?
4. How do we form the Future Perfect Tense?
5. Give some examples of the Perfect Tenses.
6. How can the Perfect Continuous Tense be defined?
7. How do we form the Present Perfect Continuous Tense?
8. How do we form the Past Perfect Continuous Tense?
9. What is the main difference between the Present Perfect Tense and the Present Perfect Continuous Tense?
10. Speak about the formation of the Future Perfect Continuous Tense.
11. What is the main difference between the Future Perfect Continuous Tense and the Future Perfect Tense?
12. Speak about Sequence of Tenses.
13. How do we form Sequence of Tenses?
14. When do we use Sequence of Tenses?
15. In what cases we do not use Sequence of Tenses?
16. In what cases do we use Indirect Speech?
17. What is the main difference between Direct and Indirect Speech?
18. Speak about Modal Verbs.
19. How to use a modal verb "Should"?
20. How to use a modal verb "Ought to"?
21. Speak about using "Dare".
22. In what cases do we use Modal Verbs?
23. What is the difference between "Must" and "Have to", give an example?

**4 семестр
Змістовий модуль 2**

1. Social Work.
2. The place of Social Work in the system of science.
3. The applied character of Social Work.
4. Advantages of my future profession.
5. Disadvantages of my future profession.
6. Branches of Social Work.
7. Social Welfare.

8. Generalist Social Work Practice.
9. Poverty and Public Welfare.
10. Emotional Problems.
11. Behavioral Problems.
12. Counselling.
13. Family Problems.
14. Services to Families.
15. The Role of the Family.
16. Functioning of the Family.
17. Health Problems.
18. Medical Social Services.
19. Physical Disabilities.
20. Mental Disabilities.
21. Rehabilitation.
22. Aging Services.
23. Gerontological Services.
24. Problems in Education
25. School Social Work.
26. Work-Related Problems.
27. Social Work in the Workplace.
28. The International Federation of Social Workers.
29. International Social Work Organisations and Agencies.
30. Trends in Social Work Careers.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного, періодичного та підсумкового контролю

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
3 семестр		
Змістовий модуль 1. Граматичний аспект комунікації		
Тема 1. Перфектні часи. (The Perfect Tenses).	0 – 6 (оцінювання виконаних вправ)	0 – 6
Тема 2. Перфектно-тривалі часі. (The Perfect Continuous Tenses).	0 – 6 (оцінювання виконаних вправ)	0 – 6
Тема 3. Узгодження часів (Sequence of Tenses).	0 – 6 (оцінювання виконаних вправ)	0 – 6
Тема 4. Пряма і непряма мова. (Direct and Indirect Speech).	0 – 6 (оцінювання виконаних вправ)	0 – 6
Тема 5. Модальні дієслова. (Modal Verbs).	0 – 6 (оцінювання виконаних вправ)	0 – 6

Контрольна робота за змістовим модулем 1 (5 завдань по 2 бали кожне)		0 – 10
4 семестр Змістовий модуль 2. Лексичний аспект комунікації		
Тема 6. Соціальне забезпечення. (Social Welfare).	0 – 10 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять)	0 – 10
Тема 7. Бідність і суспільний добробут. (Poverty and Public Welfare).	0 – 10 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять)	0 – 10
Тема 8. Проблеми зі здоров'ям та медико-соціальними послугами. (Health Problems and Medical Social Services).	0 – 10 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять)	0 – 10
Тема 9. Проблеми в освіті та шкільній соціальній роботі. (Problems in Education and School Social Work).	0 – 10 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять)	0 – 10
Тема 10. Міжнародна федерація соціальних працівників. (The International Federation of Social Workers).	0 – 10 (оцінювання вивчення ключових термінів та понять)	0 – 10
Контрольна робота за змістовим модулем 2 (5 завдань по 2 бали кожне)		0 – 10
Загалом сума балів	0 – 100	100

IV семестр

Поточний та періодичний контроль	Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №2		
T6 T7 T8 T9 T10 КР	40	100
10 10 10 10 10 10		
Контрольна робота (КР) – 5 завдань по 2 бали кожне		

T6 T7 ... T10 – теми змістових модулів.

Приклад екзаменаційного білету

1. Читання та переклад тексту за фахом(зі словником).

2. Бесіда на тему, вивчену протягом семестру.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку, іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2023. 19 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».

14. Рекомендована література

Основна

1. Гречок Л.М. English for Social Workers. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 231 – *Соціальна робота* освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист». Чернігів: ЧНТУ, 2021. 46 с.
2. Гречок Л.М., Кормільцина С.Ю. English for International Social Work. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 231– *Соціальна робота* освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист» Укл.: Чернігів: ЧНТУ, 2022. 43 с.
3. Кононенко А.О. Методичні рекомендації до курсу «Англійська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: Удача, 2020. 32 с.

4. Кузьо Л.І., Кащук М.Г. English Grammar in Practice: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348 с.
5. Hisharr F. Social Work and Social Welfare. An Introduction. Getty images, 568 p.
6. Generalist Social Work Practice: Pearson New International Edition: An Empowering Approach, Karla Krogsrud Miley, Black Hawk College, Michael W. O'Melia, St. Ambrose University, Brenda L. DuBois, St. Ambrose University, 2013. 496 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: University Press. 2019. 396 p.

Додаткова література

1. Levine J. Working with People: The Helping Process, Empire State College, 2012. 272 p.
2. Redman S., Zwier L.J. Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2015. 264 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. English for ESL social workers
<http://englishforsocialworkers.blogspot.com/>
2. <https://www.bbc.com/worklife>
3. <https://www.ted.com/>
4. <https://www.britannica.com/>
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>