

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

MA 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова. – Одеса: ОНУ, 2023. - 19 с.

Розробники:

Дімова Л.С., к. пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Орлов В. В., ст. викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування; Присяжнюк О. Я., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ О. Набока Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Соціальна робота»
_____ Т. Хлівніук Тетяна ХЛІВНІУК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Голова НМК _____ О. Григорович Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № __ від “ __ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № __ від “ __ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 8.5/8.5 годин – 255/255 змістових модулів - 2/2	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		I-й	
		<i>Семестр</i>	
		I-й / II-й	I-й / II-й
		<i>Практичні:</i>	
		40 / 46	12 / 12
		<i>Самостійна робота</i>	
		80 / 89	108 / 123
		<i>Форма підсумкового контролю</i>	
залік / залік	залік / залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу навчальної дисципліни “Іноземна мова” - формування комунікативних компетентностей, необхідних для спілкування у типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному, загально-професійному контекстах та здійснення комунікації англійською мовою за професійним спрямуванням.

Завдання:

- надати систематизовані знання з англійської мови, базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем;
- формувати загальні фахові комунікативні компетентності для спілкування в професійному середовищі;
- сприяти набуттю навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами та розумінням різнопланових міжнародних проблем в межах професійного спрямування, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійного спрямування.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) інтегральної (ІК): Здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних (ЗК):

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

в) фахових (ФК):

- ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності
- ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- граматичний мінімум та професійно-орієнтований лексичний мінімум, необхідний для роботи у професійному та міжнародному середовищі;
- термінологію з питань професійної діяльності;

- мовленнєвий етикет спілкування, мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження.

вміти:

- вільно спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань; підтримувати розмову на знайомі теми, пов'язані з навчанням та майбутньою спеціальністю, висловлювати та обмінюватись думками та фактичною інформацією про події, пов'язані з освітою та навчанням;
- здійснювати пошук, обробку та аналіз англomовних джерел з метою розширення лексичного запасу слів;
- читати різноманітні англomовні тексти та розкривати інформацію, що міститься в них;
- перекладати тексти та формувати особистий професійно-орієнтований вокабуляр;
- здійснювати мовленнєвий контакт з аудиторією за допомогою різноманітних мовних засобів (пояснення, визначення, аргументація, висновки, оцінка явищ);
- налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів іноземною мовою.

1. Зміст навчальної дисципліни

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект комунікації

Тема 1. Частини мови, типи та структура (Parts of Speech, Types and Structure).
Типи речень (Types of Sentences). Структура речення (Structure of a Sentence).
Типи питань (Types of Questions).

Тема 2. Іменник (Noun). Загальне і власне ім'я (Common & Proper Noun).
Простий/похідний складний іменник (Simple/Derived Compound Noun).
Артиклі (Articles). Визначений артикль (Definite Article). Невизначений артикль (Indefinite Article).
Займенник: особові,присвійні, зворотні, неозначені, заперечні, кількісні, вказівні, взаємні, означальні, питальні. (The Pronoun: Personal, Possessive, Reflexive, Indefinite, Negative, Quantitative, Demonstrative, Reciprocal, Defining, Interrogative.)

Тема 3. Прикметник (Adjective). Ступені порівняння прикметників (Degrees of Comparison).
Прийменник (Preposition). Прислівник (Adverb). Ступені порівняння прислівників. (Degrees of Comparison).
Частки (Particles).

Тема 4. Дієслово (Verb). Основні форми дієслова (Basic Verb Forms). Допоміжні дієслова (Auxiliary Verbs). Неозначена форма дієслова (Infinitive). Неозначені часи. (The Indefinite Tenses.)

Тема 5. Тривалі часи. (The Continuous Tenses.) Тривалий теперішній час. (The Present Continuous Tense.) Тривалий минулий час. (The Past Continuous Tense.) Тривалий майбутній час. (The Future Continuous Tense.)

II СЕМЕСТР

Змістовий модуль 2. Лексичний аспект комунікації

Тема 6. Знайомство з соціальною роботою (Getting to Know Social Work). Добровільні організації (Voluntary Organizations). Будинок для людей похилого віку (A Care Home).

Тема 7. Соціальне управління (Social Administration). Обов'язки та відповідальність (Duties and Responsibilities). Значення соціальної роботи в суспільстві. (The Role of Social Work in Society.)

Тема 8. Сімейне життя (Family Life). Інститут сім'ї (Family Institution). Навмисно бездомні (Intentionally Homeless).

Тема 9. Соціальні служби України та Великої Британії (Ukrainian & British Social Services). Історія державної служби України (History of Ukrainian Public Services). Історія британської державної служби. (History of British Public Services).

Тема 10. Соціальні послуги (Social Services). Особисті потреби (Personal Needs).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма			Заочна форма		
	Усього	у тому числі		Усього	у тому числі	
		п	с		п	с
I семестр						
Змістовий модуль 1. Граматичний аспект комунікації						
Тема 1. Частини мови, типи та структура речень, типи питань (Parts of Speech, Types and Structure of Sentences, Types of Questions).	20	4	16	24	2	22
Тема 2. Іменник, Займенник, Артиклі (Noun, Pronoun, Article).	24	8	16	24	2	22
Тема 3. Прикметник (Adjective), Прислівник (Adverb).	22	6	16	24	2	22

Тема 4. Дієслово (Verb), Неозначені часи. (The Indefinite Tenses).	26	10	16	24	2	22
Тема 5. Тривалі часи. (The Continuous Tenses).	26	10	16	22	2	20
Контрольна робота за змістовим модулем 1	2	2		2	2	
Разом за ЗМ1	120	40	80	120	12	108
II семестр						
Змістовий модуль 2. Лексичний аспект комунікації						
Тема 6. Знайомство з соціальною роботою (Getting to Know Social Work).	22	6	16	24		24
Тема 7. Значення соціальної роботи в суспільстві. (The Role of Social Work in Society.) Соціальне управління (Social Administration).	30	12	18	26	2	24
Тема 8. Сімейне життя (Family Life).	26	8	18	24		24
Тема 9. Соціальні служби України та Великої Британії (Ukrainian & British Social Services).	28	10	18	28	2	26
Тема 10. Соціальні послуги (Social Services).	27	8	19	29	4	25
Контрольна робота за змістовим модулем 2	2	2		2	2	
Разом за ЗМ2	135	46	89	135	12	123
РАЗОМ	255	86	169	255	24	231

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
	І семестр Змістовий модуль 1. Граматичний аспект комунікації		
1	<p>Тема 1. Частини мови, типи та структура речень, типи питань (Parts of Speech, Types and Structure of Sentences, Types of Questions).</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О., Каминін І. М., Колесник М. В., Красовицька Л. Є., Кривчикова Г. Ф., Меркулова Т. К. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Students Book). Харків: Фоліо, 2011. 336 с.] [Ex. 1-27, pp. 5 – 15; Ex. 1-30, pp. 16-30].</i></p> <p><i>[Федоров В. Граматика англійської мови. Доступно і просто (Вивчаємо англійську). К.: Арій, 2022. 304 P.], [с. 3-7].</i></p>	4	2
2	<p>Тема 2. Іменник (Noun). Артикли (Articles).</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-42, pp. 31 – 48; Ex. 1-36, pp. 49 - 66].</i></p> <p><i>[Федоров В.: с. 7-15].</i></p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-49, pp. 100 – 119; Ex. 1-46, pp. 120 – 137].</i></p> <p><i>[Федоров В.: с. 16-18].</i></p>	8	2
3	<p>Тема 3. Прикметник (Adjective).</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-36, pp. 67 – 85; Ex. 1-36, pp. 86 – 99].</i></p>	6	2
4	<p>Тема 4. Дієслово (Verb). Неозначені часи. (The Indefinite Tenses.)</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-34, pp. 138 – 153; Ex. 1-46, pp. 154 – 174].</i></p> <p><i>[Федоров В.: с. 19-21]. [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38 pp. 110 – 122]</i></p>	10	1

5	<p>Тема 5. Тривалі часи. Теперішній тривалий час. Минулий тривалий час. Майбутній тривалий час. Майбутній тривалий час відносно минулого. (The Present Continuous. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.)</p> <p>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кашук М. Г.: ex.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, pp. 135 – 144]</p>	10	1
	Контрольна робота за змістовим модулем 1	2	2
	Усього годин за 1 семестр	40	12
	II семестр Змістовий модуль 1. Лексичний аспект комунікації		
6	<p>Тема 6. Знайомство з соціальною роботою (Getting to Know Social Work).</p> <p>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-45, pp. 175 – 194; Ex. 1-48, pp. 195 – 217].</p> <p>Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: « Getting to Know Social Work».</p> <p>[Гречок Л.М. English for Social Workers. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 231 – Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист». Чернігів: ЧНТУ, 2021. 46 с.] [pp. 5-14].</p>	6	
7	<p>Тема 7. Соціальне управління (Social Administration). Значення соціальної роботи в суспільстві. (The Role of Social Work in Society.)</p> <p>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В. [Ex. 1-55, pp. 218 – 240; Ex. 1-30, pp. 241 – 255].</p> <p>Обмін інформацією, обговорення професійних питань, підготовка доповіді/презентації за темою: «Social Administration».</p> <p>[Гречок Л. М.: pp. 15-25].</p>	12	2
8	<p>Тема 8. Сімейне життя (Family Life).</p> <p>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-36, pp. 256 – 273; Ex. 1-28, pp. 274 – 286]. [Гречок Л. М.: pp. 26-36].</p> <p>Обмін інформацією, обговорення професійних питань, підготовка доповіді/презентації за</p>	8	

	<i>темою: «Family Life», «Family Life in Britain», «Family life in Ukraine».</i>		
9	<p>Тема 9. Соціальні служби України та Великої Британії (Ukrainian & British Social Services).</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ех. 1-42, pp. 287 – 302; Ех. 1-31, pp. 303 – 316].</i></p> <p><i>Обмін інформацією, обговорення професійних питань.</i></p> <p><i>Презентація доповідей за темами :«Ukrainian Social Service», «British Social Service» [Гречок Л. М.: pp. 37-44].</i></p> <p><i>Дискусія за темою: UK Social Work & the War in Ukraine.</i></p>	10	2
10	<p>Тема 10. Соціальні послуги (Social Services).</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ех. 1-42, pp. 304 – 335].</i></p> <p><i>Обмін інформацією, обговорення професійних питань, підготовка доповіді/презентації за темою: «Social Services». [Гречок Л. М.: pp. 45-56].</i></p>	8	4
	Контрольна робота за змістовим модулем 2	2	2
	Усього годин за 2 семестр	46	12
	Усього:	86	24

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
	І семестр		
	Змістовий модуль 1. Граматичний аспект комунікації		

1	<p>Тема 1. Частини мови, типи та структура речень, типи питань (Parts of Speech, Types and Structure of Sentences, Types of Questions).</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О., Каминін І. М., Колесник М. В., Красовицька Л. Є., Кривчикова Г. Ф., Меркулова Т. К. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Students Book). Харків: Фоліо, 2011. 336 с.] [Ex. 1-27, pp. 5 – 15; Ex. 1-30, pp. 16-30].</i></p> <p><i>Підготовка до практичного заняття за посібником: [Федоров В. Граматика англійської мови. Доступно і просто (Вивчаємо англійську). К.: Арії, 2022. 304 Р.], [с. 3-5].</i></p>	16	22
2	<p>Тема 2. Іменник (Noun). Артиклі (Articles).</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-42, pp. 31 – 48; Ex. 1-36, pp. 49 - 66].</i></p> <p><i>[Федоров В.: с. 7-15].</i></p> <p><i>[Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-36, pp. 67 – 85; Ex. 1-36, pp. 86 – 99].</i></p> <p><i>Підготовка до практичного заняття за посібником: [Федоров В.: с. 7-10].</i></p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-49, pp. 100 – 119; Ex. 1-46, pp. 120 – 137].</i></p> <p><i>[Федоров В.: с. 16-18].</i></p> <p><i>[Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-34, pp. 138 – 153; Ex. 1-46, pp. 154 – 174].</i></p> <p><i>Підготовка до практичного заняття за посібником: [Федоров В.: с. 11-13].</i></p>	16	22
3	<p>Тема 3. Прикметник (Adjective).</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-36, pp. 67 – 85; Ex. 1-36, pp. 86 – 99].</i></p> <p><i>[Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-36, pp. 67 – 85; Ex. 1-36, pp. 86 – 99].</i></p> <p><i>Підготовка до практичного заняття за посібником: [Федоров В.: с. 8-10].</i></p>	16	22
4	<p>Тема 4. Дієслово (Verb). Неозначені часи. (The Indefinite Tenses.)</p> <p><i>Виконання вправ за темою заняття: [Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ex. 1-34, pp. 138 – 153; Ex. 1-46, pp. 154 – 174].</i></p> <p><i>[Федоров В.: с. 19-21]</i></p>	16	22

	<i>[Тучина Н. В., Жарковська І. В... [Ех. 1-34, pp. 138 – 153; Ех. 1-46, pp. 154 – 174]. Підготовка до практичного заняття за посібником: [Федоров В.: с. 14-16].</i>		
5	Тема 5. Тривалі часи. Теперішній тривалий час. Минулий тривалий час. Майбутній тривалий час. Майбутній тривалий час відносно минулого. (The Present Continuous. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.) <i>Виконання вправ за темою заняття: [Кузьо Л. І., Кащук М. Г.: ex.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, pp. 135 – 144]</i>	16	20
	Усього за 1 семестр	80	108
	II семестр Змістовий модуль 2. Лексичний аспект комунікації		
6	Тема 6. Знайомство з соціальною роботою (Getting to Know Social Work). Опрацювання лексики та пошук додаткової актуальної інформації за темою: «Getting to Know Social Work» з подальшою підготовкою виступу з доповіддю та Power Point презентацією або есе за фахом, обговорення доповідей <i>[Гречок Л.М. English for Social Workers. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 231 – Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист». Чернігів: ЧНТУ, 2021. 46 с.] [pp. 5-14].</i>	16	24
7	Тема 7. Соціальне управління (Social Administration). Значення соціальної роботи в суспільстві. (The role of Social Work in society.) Опрацювання лексики та пошук додаткової актуальної інформації за темою: « <i>Social Administration</i> » з подальшою підготовкою виступу з доповіддю та Power Point презентацією або есе за фахом, обговорення доповідей <i>[Гречок Л. М.: pp. 15-25].</i>	18	24
8	Тема 8. Сімейне життя (Family Life). Опрацювання лексики та пошук додаткової актуальної інформації за темою: « <i>Family Life</i> » з подальшою підготовкою виступу з доповіддю та Power Point презентацією або есе за фахом, обговорення доповідей <i>[Гречок Л. М.: pp. 26-36].</i>	18	24

9	Тема 9. Соціальні служби України та Великої Британії (Ukrainian & British Social Services). Опрацювання лексики та пошук додаткової актуальної інформації за темами: « <i>Ukrainian Social Service</i> », « <i>British Social Service</i> » з подальшою підготовкою виступу з доповіддю та Power Point презентацією або есе за фахом, обговорення доповідей [Гречок Л. М.: pp. 37-44]. <i>Підготовка до дискусії за темою: UK Social Work & the War in Ukraine.</i>	18	26
10	Тема 10. Соціальні послуги (Social Services). Опрацювання лексики та пошук додаткової актуальної інформації за темою: « <i>Social Services</i> » з подальшою підготовкою виступу з доповіддю та презентацією, обговорення доповідей [Гречок Л. М.: pp. 45-56].	19	25
	Усього за 2 семестр	89	123
	Усього годин	169	231

9. Методи навчання

словесні: розповідь, пояснення, бесіда;

наочні: мультимедійні презентації;

практичні: вправи, творчі вправи, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей; індивідуальна робота зі словниками, есе

10. Форми контролю і методи оцінювання

- поточний контроль: усне опитування, письмові вправи.
- періодичний контроль: контрольна робота.
- форма підсумкового контролю: 1 семестр-залік; 2 семестр – залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90-100/A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом,	Здобувач може аргументовано обрати

		<p>вільно, розгорнуто, обгрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою, робить самостійні висновки. Здобувач вміє виявляти додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.</p>	<p>раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.</p>
Зараховано	85 – 89 / В	<p>Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).</p>	<p>Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.</p>
Зараховано	75 – 84 / С	<p>Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді,</p>	<p>Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.</p>

		допускає незначні неточності.	
Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для періодичного та поточного контролю I семестр

1. Які частини мови існують (Parts of Speech)?
2. Типи речення (Types of Sentences).
3. Структура речення (Structure of a Sentence).
4. Типи питань (Types of Questions).

5. Іменник (Noun, Word Form: Prefixes and Suffixes).
6. Загальне ім'я (Common Noun).
7. Власне ім'я (Proper Noun).
8. Простий іменник (Simple Compound Noun).
9. Похідний складний іменник (Derived Compound Noun).
10. Займенник (Pronoun: Personal, Possessive, Reflexive Pronouns).
11. Займенник (Pronoun: Indefinite, Negative, Quantitative, Demonstrative Pronouns).
12. Займенник (Pronoun: Reciprocal Pronouns. Defining Pronouns. Interrogative Pronouns)
13. Прикметник (Adjective: Degrees of Comparison).
14. Прикметник (Adjective: Звороти типу “*as ... as*”, “*the more ... the better...*”).
15. Прислівник (Adverb: Word Form: Prefixes and Suffixes).
16. Прислівник (Adverb: Degrees of Comparison).
17. Частки (Particles).
18. Артиклі (Articles with Proper and Geographical Names).
19. Визначений артикль (Definite Article).
20. Невизначений артикль (Indefinite Article).
21. Дієслово (Verb. Word Form: Prefixes and Suffixes).
22. Допоміжні дієслова (Auxiliary verbs).
23. Прийменник (Preposition: The Preposition of Time. The Prepositions of Place and Direction. The Prepositional Expressions.)
24. Неозначений теперішній час. (The Present Indefinite Tense).
25. Неозначений минулий час. (The Past Indefinite Tense).
26. Неозначений майбутній час. (The Future Indefinite Tense).
27. Тривалий теперішній час. (The Present Continuous Tense).
28. Тривалий минулий час. (The Past Continuous Tense).
29. Тривалий майбутній час. (The Future Continuous Tense).

II семестр

1. What does society protect in any country?
2. What problems are there in many spheres of human life?
3. What social state services exist in Great Britain?
4. What are the voluntary organizations in Great Britain?
5. What do the voluntary services do in Ukraine and Great Britain?
6. How is a social service usually defined?
7. What is important for normal human life?
8. What does the social action itself determine for the solving of human problems?
9. What social reasons become social problems for humanity?

10. How does the society help to decide the problems of human needs?
11. What do the sociologists think about definition “family”?
12. What basic needs does basic social institution fulfil in the state?
13. How do families fit with other social institutions to satisfy basic human needs?
14. What kind of specialists deals with the problems of the social institution “family”?
15. How does the social organization of family units differ among societies?
16. What do most sociologists think about definition “family”?
17. What problems do people have?
18. How social workers come into contact with them?
19. What measures do the social worker suggest them?
20. Which programmes do they take part in?
21. How do the programmes help them?
22. What basic needs does basic social institution fulfil in the state?
23. How do families fit with other social institutions to satisfy basic human needs?
24. What kind of specialists deals with the problems of the social institution “family”?
25. How does the social organization of family units differ among societies?
26. Do individuals need social care? Why?
27. What groups of our society need social care?
28. Do people have the same problems? What sort of problems do they usually have?
29. Can the need for social care be easily described?
30. Is a need for care often result of social workers?

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі I семестр

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль 1					
T1	T2	T3	T4	T5	100
10	20	20	20	20	
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 10 (5 завдань по 2 бали кожне)					

II семестр

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль 2					
T6	T7	T8	T9	T10	100
20	20	20	10	20	
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 10 (5 завдань по 2 бали кожне)					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку, іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2023. 19 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова»

14. Рекомендована література

Основна

1. Кузьо Л. І., Кашук М. Г. English Grammar in Practice: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348 с.
2. Лисенко К. О., Гордєєва А. Й. Self-study book for Social Workers (Посібник для самостійної роботи з англійської мови для соціальних робітників). К: Ліра, 2021. 140 с.
4. Федоров В. Граматика англійської мови. Доступно і просто (Вивчаємо англійську). К. : Арій, 2022. 304 Р.
5. Generalist Social Work Practice: Pearson New International Edition: An Empowering Approach, Karla Krogsrud Miley, Black Hawk College, Michael W. O'Melia, St. Ambrose University, Brenda L. Du Bois, St. Ambrose University, 2013. 496 p.

Додаткова література

1. Гречок Л. М. English for Social Workers. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 231 – *Соціальна робота* освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист». Чернівці: ЧНТУ, 2021. 46 с.

2. Костицька С. І., Зуєнок І. І., Швець О. Д., Поперечна Н. В. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищі. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment / Дніпропетровськ: ДНУ, 2014. 162 с.
3. Морська Н. О. Спілкуємося англійською мовою (Getting on in English. Intermediate). Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів, вид-во “Растр-7”, 2017. 276 с.
4. Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О., Каминін І. М., Колесник М. В., Красовицька Л. Є., Кривчикова Г. Ф., Меркулова Т. К. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Students Book). Харків: Фоліо, 2011. 336 с.
5. Redman S., Zwiwer, L. J. Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2015. 264 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.bbc.com/worklife>
2. <https://www.ted.com/>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
5. <https://onu.edu.ua/>