

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Майя НІКОЛАЄВА

» *Майя Ніколаєва* 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

ОНУ
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Одеса: ОНУ, 2023. 21 с.

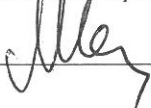
Розробники: Присяжнюк О.Я., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Дімова Л.С., к. пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Григораш В.С., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Завідувач кафедри  Олена НАБОКА

Погоджено з гарантом ОПП «Психологія»

 Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Голова НМК  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
<p>Загальна кількість: кредитів – 7 / 7</p> <p>годин – 210 / 210</p> <p>змістових модулів – 3 / 3</p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p>Спеціальність 053 Психологія</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-2-й	1-2-й
		<i>Семестр</i>	
		1-2-3-й	1-2-3-й
		<i>Практичні:</i>	
		<i>70 годин</i>	<i>24 години</i>
		1-й семестр: 24 г.	1-й семестр: 12 г.
		2-й семестр: 24 г.	2-й семестр: 6 г.
		3-й семестр: 22 г.	3-й семестр: 6 г.
<i>Самостійна робота:</i>			
<i>140 годин</i>	<i>186 годин</i>		
1-й семестр: 50 г.	1-й семестр: 94 г.		
2-й семестр: 50 г.	2-й семестр: 46 г.		
3-й семестр: 40 г.	3-й семестр: 46 г.		
		<p>Форма підсумкового контролю:</p> <p>1-й семестр: залік</p> <p>2-й семестр: залік</p> <p>3-й семестр: іспит</p>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Завдання:

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.
- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральної компетентності (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальних компетентностей (ЗК):

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

СК 12. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- основи комунікації в професійному середовищі;
- професійну термінологію у сфері психології на рівні запропонованих тем;
- етичні принципи професійної діяльності психолога;
- основи презентації загальної та професійної інформації;
- особливості інструкцій, повідомлень, оголошень з фахової тематики;
- особливості участі в академічній програмі обміну студентами;
- вимоги щодо складання документації пов'язаної з навчанням, програмою обміну студентів і працевлаштуванням (мотиваційний лист, резюме, супровідний лист тощо);
- особливості проходження інтерв'ю з перспективою потенційного працевлаштування.

вміти:

- використовувати іноземну мову для читання інструкцій, повідомлень, оголошень, інструкцій з фахової тематики;
- формулювати мету, завдання дослідження у сфері психології;
- домовлятися про зустріч, розуміти психологію спілкування;
- обмінюватися інформацією та обговорювати новини;
- спілкуватися у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі;
- аналізувати інформацію у текстах з професійної тематики;
- орієнтуватися у сучасних та традиційних течіях професійної сфери;
- письмово спілкуватися у професійному середовищі;
- проходити співбесіду з метою працевлаштування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).

Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense).

Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).

Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).

Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).

Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).

Тема 6. Модальні дієслова *can, must, may* (Modal verbs *can, must, may*).

Семестр 2

Змістовий модуль 2. Психологія як наука. Основні течії та поняття психологічної науки (Psychology as science. Main branches and concepts of psychology).

Тема 7. Становлення психологічної науки. Розвиток психології. Психологія сьогодні (Formation of psychological science. Development of psychology. Psychology today).

Тема 8. Почуття та сприйняття. Зір. Слух. Тактильні почуття. Смак і запах (Senses and perception. Vision. Hearing. The skin senses. Smell and taste).

Тема 9. Свідомість. Сон і мрії. Гіпноз (Consciousness. Sleep and dreams. Hypnosis).

Тема 10. Поняття пам'яті. Різновиди пам'яті (The notion of memory. Types of memory).

Тема 11. Пізнання та мова. Класифікація понять. Психолінгвістика (Cognition and language. Classification of concepts. Psycholinguistics).

Тема 12. Емоції та стрес. Класифікації емоцій. Засоби впоратися зі стресом (Emotions and stress. Classifications of emotions. Ways to control stress).

Тема 13. Поведінка та мотиви. Воля як регулятор поведінки індивіда (Behaviour and motives. Will as a regulator of individual behavior).

Тема 14. Особистість та соціальний розвиток. Темперамент і характер (Personality and social development. Temperament and character).

Семестр 3

Змістовий модуль 3. Участь в академічній програмі обміну студентами, працевлаштування (Application procedure).

Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme).

Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family).

Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume).

Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter).

Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means)).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	очна форма			заочна форма		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		пр	см		пр	см
Семестр 1. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).						
Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense).	8	2	6	18	4	14
Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).	12	4	8	16		16
Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).	12	4	8	20	4	16
Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).	14	4	10	16		16
Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).	14	4	10	20	4	16
Тема 6. Модальні дієслова <i>can, must, may</i> (Modal verbs <i>can, must, may</i>).	12	4	8	16		16
Періодичний контроль за Змістовим модулем 1.	2	2				
Разом за змістовим модулем 1	74	24	50	106	12	94

Семестр 2. Змістовий модуль 2. Психологія як наука. Основні течії та поняття психологічної науки (Psychology as science. Main branches and concepts of psychology).						
Тема 7. Становлення психологічної науки. Розвиток психології. Психологія сьогодні (Formation of psychological science. Development of psychology. Psychology today).	8	2	6	8	2	6
Тема 8. Почуття та сприйняття. Зір. Слух. Тактильні почуття. Смак і запах (Senses and perception. Vision. Hearing. The skin senses. Smell and taste).	6	2	4	6		6
Тема 9. Свідомість. Сон і мрії. Гіпноз (Consciousness. Sleep and dreams. Hypnosis).	8	4	4	6		6
Тема 10. Поняття пам'яті. Різновиди пам'яті (The Notion of memory. Types of memory).	8	4	4	8	2	6
Тема 11. Пізнання та мова. Класифікація понять. Психолінгвістика (Cognition and language. Classification of concepts. Psycholinguistics).	6	2	4	6		6
Тема 12. Емоції та стрес. Класифікації емоцій. Засоби впоратися зі стресом (Emotions and stress. Classifications of emotions. Ways to control stress).	8	4	4	6		6
Тема 13. Поведінка та мотиви. Воля як регулятор поведінки індивіда (Behaviour and motives. Will as a regulator of individual behavior).	6	2	4	8	2	6
Тема 14. Особистість та соціальний розвиток. Темперамент і характер (Personality and social development. Temperament and character).	6	2	4	4		4
Періодичний контроль за Змістовим модулем 2.	2	2				
Разом за змістовим модулем 2.	74	24	50	52	6	46
Семестр 3. Змістовий модуль 3. Участь в академічній програмі обміну студентами, працевлаштування (Application procedure).						
Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme).	12	4	8	12	2	10
Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family).	12	4	8	8		8
Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume).	12	4	8	12	2	10
Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter).	12	4	8	8		8
Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview	12	4	8	12	2	10

(using both verbal and nonverbal communication means).						
Періодичний контроль за Змістовим модулем 3.	2	2				
Разом за змістовим модулем 3.	62	22	40	52	6	46
РАЗОМ	210	70	140	210	24	186

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма	заочна форма
1	Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense). Виконання вправ за темою заняття: [Основна: Duckworth M. Business Grammar & Practice. Oxford University Press, 2016: Ex 1-5, pp. 8-9; tasks 1-3, p. 10; Ex. 1-4, pp. 12-13; tasks 1-4, p. 11; Ex. 1-5, pp. 16-17; tasks 1-2, p. 18].	2	4
2	Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense). Виконання вправ за темою заняття: [Основна: 2: Ex 1-4, pp. 20-21; tasks 1-2, p. 22; Ex. 1-4, pp. 44-45; tasks 1-3, p. 46].	4	
3	Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense). Виконання вправ за темою заняття: [Основна: 2: Ex 1-4, pp. 52-53; tasks 1-3, p. 54; Ex. 1-5, pp. 56-57; tasks 1-3, p. 58].	4	4
4	Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). Виконання вправ за темою заняття: [Основна: 2: Ex 1-5, pp. 24-25; tasks 1-3, p. 26; Ex. 1-5, pp. 28-29; tasks 1-3, p. 30; Ex 1-5, pp. 32-33; tasks 1-3, p. 34; Ex 1-5, pp. 36-37; tasks 1-2, p. 38; Ex 1-4, pp. 48-49; tasks 1-3, p. 50;].	4	
5	Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). Виконання вправ за темою заняття: [Основна: 2: Ex 1-4, pp. 68-69; tasks 1-2, p. 70; Ex 1-3, pp. 72-73; tasks 1-3, p. 74].	4	4
6	Тема 6. Модальні дієслова <i>can, must, may</i> (Modal verbs <i>can, must, may</i>). Виконання вправ за темою заняття: Основна: Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English Cambridge University Press. 4 th edition, 2019: Ex. 26.1-26.5, p. 53; Ex. 27.1-27.4, p. 55; Ex. 28.1-28.3, p. 57; Ex. 29.1-29.4, p. 59; Ex. 30.1-30.5, p. 61; Ex. 31.1-31.4, p. 63; Ex. 32.1-32.4, p. 65].	4	
	Періодичний контроль за Змістовим модулем 1.	2	

7	Тема 7. Становлення психологічної науки. Розвиток психології. Психологія сьогодні (Formation of psychological science. Development of psychology. Psychology today). Обговорення, читання текстів, виконання вправ [Основна: Топоровська, Панова, Х.: 2014. С. 73 – 85].	2	2
8	Тема 8. Почуття та сприйняття. Зір. Слух. Тактильні почуття. Смак і запах (Senses and perception. Vision. Hearing. The skin senses. Smell and taste). Обговорення, читання текстів, виконання вправ [Основна: 4: С. 86 – 98].	2	
9	Тема 9. Свідомість. Сон і мрії. Гіпноз (Consciousness. Sleep and dreams. Hypnosis). Обговорення, читання текстів, виконання вправ [Основна: 4: С. 99 – 111].	4	
10	Тема 10. Поняття пам'яті. Різновиди пам'яті (The Notion of memory. Types of memory). Обговорення, читання текстів, виконання вправ [Основна: 4: С. 112 – 122].	4	2
11	Тема 11. Пізнання та мова. Класифікація понять. Психолінгвістика (Cognition and language. Classification of concepts. Psycholinguistics). Обговорення, читання текстів, виконання вправ [Основна: 4: С. 123 – 134].	2	
12	Тема 12. Емоції та стрес. Класифікації емоцій. Засоби впоратися зі стресом (Emotions and stress. Classifications of emotions. Ways to control stress). Обговорення, читання текстів, виконання вправ [Основна: 4: С. 135 – 148].	4	
13	Тема 13. Поведінка та мотиви. Воля як регулятор поведінки індивіда (Behaviour and motives. Will as a regulator of individual behavior). Обговорення, читання текстів, виконання вправ [Основна: 4: С. 149 – 160].	2	2
14	Тема 14. Особистість та соціальний розвиток. Темперамент і характер (Personality and social development. Temperament and character). Обговорення, читання текстів, виконання вправ [Основна: 4: 161 – 185].	2	
	Періодичний контроль за Змістовим модулем 2.		
15	Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme). Читання, обмін думками (https://reachingdigital.com/motivation-letter-for-student-exchange/)	4	2
16	Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family). Читання, обмін думками (https://www.aupair.com/en/p-au-pair-host-family-letter.php)	4	
17	Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume). (https://targetjobs.co.uk/careers-advice/cvs-applications-and-tests)	4	2
18	Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter). Читання, обмін думками (https://targetjobs.co.uk/careers-advice/cvs-applications-and-tests)	4	
19	Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means). Читання, обмін думками	4	2

	https://ung.edu/career-services/online-career-resources/interview-well/tips-for-a-successful-interview.php		
	Періодичний контроль за Змістовим модулем 3.	2	
	РАЗОМ	70	24

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма	заочна форма
1	Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense). Зробити вправи: [Основна: 3: ex.2.1-2.5, p. 5; ex.1.1-1.4, p.3; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p. 90].	6	14
2	Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense). Зробити вправи: [Основна: 3: ex.5.1-5.4, p. 11; ex.6.1-6.4, p.13; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p. 90].	8	16
3	Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense). Зробити вправи: [Основна: 3: ex.21.1-21.4, p. 43; ex.22.1-22.5, p.45; ex. 23.1-23.2, p.47].	8	16
4	Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). Зробити вправи: [Основна: 3: ex.7.1-7.4, p. 15; ex. 8.1-8.4, p. 17; ex.9.1-9.4, p.19; ex. 10.1-10.3, p. 21; ex.11.1-11.3, p.23; ex. 12.1-12.4, p.25; ex. 13.1-13.3, p. 27; ex. 14.1 -14.4, p.29; ex. 15.1-15.4, p.31; ex. 16.1-16.3, p. 33].	10	16
5	Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). Зробити вправи: [Основна: 3: ex.42.1-42.4, p. 85; ex.43.1-43.4, p. 87; ex.44.1-44.4, p. 89; ex.46.1-46.4, p. 93].	10	16
6	Тема 6. Модальні дієслова <i>can, must, may</i> (Modal verbs <i>can, must, may</i>). Зробити вправи: [Основна: 3: ex.42.1-42.4, p.85; ex.43.1-43.4, p.87; ex.44.1-44.4, p.89; ex.45.1-45.4, p.91; ex. 26.1-26.5, p.53; ex.27.1-27.4, p.55; ex.28.1-28.3,p.57; ex.29.1-29.4, p.59; ex. 30.1-30.5, p.61; ex.31.1-31.4, p.63; ex.32.1-32.4, p.65; ex.33.1-33.4, p.67; ex.34.1-34.5, p. 69].	8	16
7	Тема 7. Становлення психологічної науки. Розвиток психології. Психологія сьогодні (Formation of psychological science. Development of psychology. Psychology today) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля	6	6
	Тема 8. Почуття та сприйняття. Зір. Слух. Тактильні почуття. Смак і запах (Senses and perception. Vision. Hearing. The skin senses. Smell		

8	and taste) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	4	6
9	Тема 9. Свідомість. Сон і мрії. Гіпноз (Consciousness. Sleep and dreams. Hypnosis) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	4	6
10	Тема 10. Поняття пам'яті. Різновиди пам'яті (The Notion of memory. Types of memory) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	4	6
11	Тема 11. Пізнання та мова. Класифікація понять. Психолінгвістика (Cognition and language. Classification of concepts. Psycholinguistics) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	4	6
12	Тема 12. Емоції та стрес. Класифікації емоцій. Засоби впоратися зі стресом (Emotions and stress. Classifications of emotions. Ways to control stress) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	4	6
13	Тема 13. Поведінка та мотиви. Воля як регулятор поведінки індивіда (Behaviour and motives. Will as a regulator of individual behavior) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	4	6
14	Тема 14. Особистість та соціальний розвиток. Темперамент і характер (Personality and social development. Temperament and character) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	4	4
15	Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	8	10
16	Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family). / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	8	8
17	Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля	8	10
18	Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter). Читання, обмін думками / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.	8	8
19	Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means) / Підготовка до практичного	8	10

	заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь по даній темі змістового модуля.		
	РАЗОМ	140	186

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації)

Практичні: виконання завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей; індивідуальна робота.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

– поточний контроль (усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання вправ та доповідей за темами занять;

– періодичний контроль – письмові контрольні роботи наприкінці кожного змістового модулю;

підсумковий контроль – заліки наприкінці 1 та 2 семестру, іспит наприкінці 3 семестру.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного, періодичного та підсумкового контролю

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
1 семестр. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).		
Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані.	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Тема 6. Модальні дієслова <i>can, must, may</i> .	0 – 16 (виконання вправ)	0 – 16
Періодичний контроль за Змістовим модулем 1.		0 – 4
Загалом сума балів		100

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Семестр 2. Змістовий модуль 2. Психологія як наука. Основні течії та поняття психологічної науки (Psychology as science. Main branches and concepts of psychology).		
Тема 7. Становлення психологічної науки. Розвиток психології. Психологія сьогодні.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 8. Почуття та сприйняття. Зір. Слух. Тактильні почуття. Смак і запах.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 9. Свідомість. Сон і мрії. Гіпноз.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 10. Поняття пам'яті. Різновиди пам'яті.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 11. Пізнання та мова. Класифікація понять. Психолінгвістика.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 12. Емоції та стрес. Класифікації емоцій. Засоби впоратися зі стресом.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 13. Поведінка та мотиви. Воля як регулятор поведінки індивіда.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 14. Особистість та соціальний розвиток. Темперамент і характер.	0 – 5 (опитування та обговорення) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Періодичний контроль за Змістовим модулем 2.		0 – 4
Загалом сума балів		100

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Семестр 3. Змістовий модуль 3. Участь в академічній програмі обміну студентами, працевлаштування (Application procedure).		
Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів.	0 – 5 (мотиваційний лист) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном).	0 – 5 (лист) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 17. Написання резюме.	0 – 5 (резюме) 0 – 7 (оцінювання доповіді с презентацією)	0 – 12
Тема 18. Написання супровідного листа.	0 – 7 (супровідний лист) 0 – 3 (ключові слова)	0 – 10
Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування.	0 – 7 (співбесіда) 0 – 3 (ключові слова)	0 – 10
Періодичний контроль за Змістовим модулем 3.		0 – 4
Іспит	0 – 40	0 – 40
Загалом сума балів	0 – 100	0 – 100

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Зараховано	85 – 89 В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмета питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
	75 – 84 С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
	60 – 69 / Е	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.

Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Відмінно	Здобувач освіти	
	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, формувати висновки та узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі
	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; при	

Добре	представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків.
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для поточного та періодичного контролю очна / заочна форми навчання

Змістовий модуль 1

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Present Simple. | 2. Present Continuous. |
| 3. Present Simple vs Present Continuous. | 4. Past Simple. |
| 5. Past Continuous. | 6. Future Simple. |
| 7. Future Continuous. | 8. Present Perfect. |
| 9. Present Perfect: ever, ever, already, yet, for, since. | |
| 10. Present Perfect: simple and continuous. | 11. Past Perfect. |
| 12. The passive: actions, systems, processes. | 13. The passive: other tenses. |
| 14. Modals: can, must, may. | |

Змістовий модуль 2

15. Розкажіть про становлення психологічної науки.
16. Розкажіть про персоналії, які вплинули на становлення психології як науки.
17. Розкажіть про розвиток психології.
18. Розкажіть про видатних науковців, які вплинули на розвиток психології.
19. Розкажіть про основні течії у психології.
20. Розкажіть про засновників основних гілок психології.
21. Розкажіть про стан психологічних наук сьогодні.
22. Розкажіть про видатних психологів сьогодення.
23. Розкажіть про почуття та сприйняття
24. Розкажіть про зір та слух.
25. Розкажіть про тактильні почуття.
26. Розкажіть про смак і запах
27. Розкажіть про основних дослідників у сфері свідомості.
28. Розкажіть про свідомість
29. Розкажіть про сон і мрії, гіпноз.
30. Розкажіть про поняття пам'яті.
31. Розкажіть про основних дослідників у сфері пам'яті.
32. Розкажіть про різновиди пам'яті.
33. Розкажіть про пізнання та мову.
34. Розкажіть про психолінгвістику.
35. Розкажіть про емоції та стрес.
36. Розкажіть про класифікації емоцій.
37. Розкажіть про поведінку та мотиви.
38. Розкажіть про засоби впоратися зі стресом.
39. Розкажіть про волю як регулятор поведінки індивіда.
40. Розкажіть про особистість та соціальний розвиток.
41. Розкажіть про темперамент і характер.

Змістовий модуль 3

42. Розкажіть про особливості написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів.
43. З чого повинен складатись мотиваційний лист?
44. Що є метою для написання мотиваційного листа?
45. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів.
46. Що потрібно для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів?
47. Яка мета проходження академічного курсу за програмою обміну студентів?
48. Розкажіть про особливості написання резюме.
49. Що потрібно враховувати при написанні резюме?
50. Яку інформацію потрібно надавати в резюме?
51. Розкажіть про особливості написання супровідного листа.
52. Написання супровідного листа.
53. Розкажіть про особливості проходження співбесіди з метою працевлаштування.
54. Як вербальні та невербальні засоби комунікації впливають на проходження співбесіди?
55. Як треба готуватися для проходження співбесіди з метою працевлаштування?

Зразок екзаменаційного білета

1. Бесіда за темами, які було пройдено протягом всього курсу (20 б).
2. Доповідь за однією з тем змістових модулів (20 б).

12. Розподіл балів, які отримують студенти очна / заочна форми навчання

Поточний контроль							Сума балів
1 семестр. Змістовий модуль № 1.							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
16	16	16	16	16	16		
Періодичний контроль за Змістовим модулем 1						4	

Поточний контроль								Сума балів
2 семестр. Змістовий модуль № 2.								100
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	
12	12	12	12	12	12	12	12	
Періодичний контроль за Змістовим модулем 2							4	

Поточний контроль						Іспит	Сума балів
3 семестр. Змістовий модуль № 3.						40	100
T15	T16	T17	T18	T19			
12	12	12	10	10			
Періодичний контроль за Змістовим модулем 3						4	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
2. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Одеса: ОНУ, 2023. 21 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Gilliland T., Dooley J. Career Paths: Psychology. Express Publishing, 2017. 120 p.
2. Duckworth M. Business Grammar & Practice. Oxford University Press. 2016. 232 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English Cambridge University Press. 4th edition, 2019. 399 p.
4. Топоровська Л.В., Панова Т.М. Англійська мова для психологів. Х.: НУЗЦУ, 2014. 202 с.

Додаткова

1. Barlow James H., Wilson W. English Grammar Workbook: Simple Rules, Basic Exercises, and Various Activities to Help you Practice Correct Grammar and Improve your English Language Skills. 2020. 256 p.
2. Гречок Л.М. English for Social Workers. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 231 – *Соціальна робота* освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист». Чернігів: ЧНТУ, 2021. 46 с.
3. Лисенко К.О., Гордеєва А.Й. Self-study book for Social Workers (Посібник для самостійної роботи з англійської мови для соціальних робітників): Навч. Посібник. К.: Ліра-К, 2021. 140 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
2. Електронний каталог Одеської Національної наукової бібліотеки. URL: <http://odnb.odessa.ua/>
3. BBC. Worklife. URL: <https://www.bbc.com/worklife>