

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА



« 08 » 09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 11 «Математика та статистика»

Спеціальність: 111 «Математика»

Освітньо-професійна програма: «Математика»

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 5 / 5 годин – 150 / 150 змістових модулів – 3 / 3	Галузь знань: 11 Математика та статистика Спеціальність: 111 Математика Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-2-й	1-2-й
		<i>Семестр</i>	
		1-2-3-й	1-2-3-й
		<i>Практичні:</i>	
		1-й семестр: 22 г. 2-й семестр: 24 г. 3-й семестр: 30 г.	1-й семестр: 6 г. 2-й семестр: 6 г. 3-й семестр: 8 г.
		<i>Самостійна робота:</i>	
		1-й семестр: 23 г. 2-й семестр: 21 г. 3-й семестр: 30 г.	1-й семестр: 39 г. 2-й семестр: 39 г. 3-й семестр: 52 г.
		Форма підсумкового контролю:	
1-й семестр: залік	1-й семестр: залік		
2-й семестр: залік	2-й семестр: залік		
3-й семестр: іспит	3-й семестр: іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Досягнення поставленої мети передбачає необхідність вирішення таких **завдань**:

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують та далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-7 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-10 Здатність працювати в команді.

ЗК-11 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

ЗК-12 Здатність працювати автономно.

Програмні результати навчання.

РН-5. Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики і використовувати інтернет-ресурси.

РН-8. Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

РН-9. Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: особливості професійної термінології; наукові терміни, прийняті у фаховому середовищі;

вміти:

- обговорювати питання, пов'язані зі спеціалізацією для досягнення порозуміння;
- готувати публічні виступи з низки професійних питань із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з англомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань.

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).

Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense).

Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).

Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).

Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).

Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).

Тема 6. Модальні дієслова can, must, may (Modal verbs *can, must, may*).

Семестр 2

Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: математика як наука (Speech Practice: Mathematics as a science).

Тема 7. Математика як наука. Натуральні числа. Системи числення математики. Переваги та недоліки окремих систем числення (Mathematics as science. The Natural Numbers. Number systems of Mathematics. Advantages and disadvantages of certain numeration systems).

Тема 8. Арифметика. Історія арифметики (Arithmetics. History of Arithmetics).

Тема 9. Видатні математики Піфагор та його внесок у світ математики. Теорема Піфагора. Леонардо да Вінчі (Prominent mathematicians Pythagoras and his contributions to the Math World. Pythagorean theorem. Leonardo Da Vinci).

Тема 10. Множина та її елементи. Набори. Мова множин (Set and its elements. Sets. The language of sets).

Тема 11. Функції. Обернені тригонометричні функції. Експоненціальна функція. (Functions. Inverse trigonometric functions. Exponential function)

Тема 12. Антипохідна. Інтеграл. Невизначений інтеграл. Визначений інтеграл. (Antiderivative. Integral. Indefinite integral. Definite integral).

Тема 13. Теорія ймовірностей. Застосування простих ймовірнісних експериментів (Probability theory. Applications of simple probability experiments).

Тема 14. Диференціальні рівняння. Звичайні диференціальні рівняння (Основні поняття) (Differential Equations. Ordinary Differential Equations (Basic concepts)).

Семестр 3

Змістовий модуль 3. Участь в академічній програмі обміну студентами, працевлаштування (Participation in the academic student exchange program, Application procedure).

Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on a student exchange programme).

Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family).

Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume).

Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter).

Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means)).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	очна форма			заочна форма		
	усь о го	у тому числі		усь о го	у тому числі	
		пр	см		пр	см
Семестр 1. Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).						
Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense).	5	2	3	9	2	7
Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).	8	4	4	8		8
Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).	6	2	4	8	2	6
Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).	8	4	4	6		6
Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).	8	4	4	8	2	6
Тема 6. Модальні дієслова <i>can, must, may</i> (Modal verbs <i>can, must, may</i>).	8	4	4	6		6
Контрольна робота за ЗМ 1.	2	2				
Разом за змістовим модулем 1	45	22	23	45	6	39
Семестр 2. Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: математика як наука (Speech Practice: Mathematics as a science).						
Тема 7. Математика як наука. Натуральні числа. Системи числення математики. Переваги та недоліки окремих систем числення (Mathematics as science. The Natural Numbers. Number systems of Mathematics. Advantages and disadvantages of certain numeration systems).	8	4	4	6	2	4
Тема 8. Арифметика. Історія арифметики (Arithmetics. History of Arithmetics).	4	2	2	4		4
Тема 9. Видатні математики Піфагор та його внесок у світ математики. Теорема Піфагора. Леонардо да Вінчі (Prominent mathematicians Pythagoras and his contributions to the Math World. Pythagorean theorem. Leonardo Da Vinci).	6	4	2	6		6

Тема 10. Множина та її елементи. Набори. Мова множин (Set and its elements. Sets. The language of sets. Історія теорії множин).	6	2	4	8	2	6
Тема 11. Функції. Обернені тригонометричні функції. Експоненціальна функція. (Functions. Inverse trigonometric functions. Exponential function).	7	4	3	6		6
Тема 12. Антипохідна. Інтеграл. Невизначений інтеграл. Визначений інтеграл. (Antiderivative. Integral. Indefinite integral. Definite integral).	4	2	2	6	2	4
Тема 13. Теорія ймовірностей. Застосування простих ймовірнісних експериментів (Probability theory. Applications of simple probability experiments).	4	2	2	4		4
Тема 14. Диференціальні рівняння. Звичайні диференціальні рівняння (Основні поняття). (Differential Equations. Ordinary Differential Equations (Basic concepts)).	4	2	2	5		5
Контрольна робота за ЗМ 2.	2	2				
Разом за змістовим модулем 2.	45	24	21	45	6	39
Семестр 3.						
Змістовий модуль 3. Участь в академічній програмі обміну студентами, працевлаштування (Participation in the academic student exchange program, Application procedure)						
Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on a student exchange programme).	12	6	6	12	2	10
Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family).	12	6	6	12	2	10
Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume).	12	6	6	12	2	10
Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter).	12	6	6	10		10
Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means)).	10	4	6	14	2	12
Контрольна робота за ЗМ 3.	2	2				
Разом за змістовим модулем 3.	60	30	30	60	8	52
РАЗОМ	150	76	74	150	20	130

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense). Виконання вправ за темою заняття: [Основна: [1] Ex 1-5, pp. 8-9; tasks 1-3, p. 10; Ex. 1-4, pp. 12-13; tasks 1-4, p. 11; Ex. 1-5, pp. 16-17; tasks 1-2, p. 18].	2	2
2	Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense). Виконання вправ за темою заняття: [Основна: [1]: Ex 1-4, pp. 20-21; tasks 1-2, p. 22; Ex. 1-4, pp. 44-45; tasks 1-3, p. 46].	4	
3	Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense). Виконання вправ за темою заняття: [Основна: [1]: Ex 1-4, pp. 52-53; tasks 1-3, p. 54; Ex. 1-5, pp. 56-57; tasks 1-3, p. 58].	2	2
4	Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). Виконання вправ за темою заняття: [Основна: [1]: Ex 1-5, pp. 24-25; tasks 1-3, p. 26; Ex. 1-5, pp. 28-29; tasks 1-3, p. 30; Ex 1-5, pp. 32-33; tasks 1-3, p. 34; Ex 1-5, pp. 36-37; tasks 1-2, p. 38; Ex 1-4, pp. 48-49; tasks 1-3, p. 50;].	4	
5	Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). Виконання вправ за темою заняття: [Основна:[1] Ex 1-4, pp. 68-69; tasks 1-2, p. 70; Ex 1-3, pp. 72-73; tasks 1-3, p. 74].	4	2
6	Тема 6. Модальні дієслова <i>can, must, may</i> (Modal verbs <i>can, must, may</i>). Виконання вправ за темою заняття: Основна: Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English Cambridge University Press. 4 th edition, 2019: Ex. 26.1-26.5, p. 53; Ex. 27.1-27.4, p. 55; Ex. 28.1-28.3, p. 57; Ex. 29.1-29.4, p. 59; Ex. 30.1-30.5, p. 61; Ex. 31.1-31.4, p. 63; Ex. 32.1-32.4, p. 65].	4	
	Контрольна робота за ЗМ 1.	2	
7	Тема 7. Математика як наука. Натуральні числа. Системи числення математики. Переваги та недоліки окремих систем числення (Mathematics as science. The Natural Numbers. Number systems of Mathematics. Advantages and disadvantages of certain numeration systems). <i>Обговорення, читання текстів, виконання вправ, презентацій</i> [Основна:[4:] С. 7 – 14].	4	2
8	Тема 8. Арифметика. Історія арифметики (Arithmetics. History of Arithmetics). <i>Обговорення, читання текстів, виконання вправ, презентацій</i> [Основна: [4]: . С. 34 – 40].	2	

9	Тема 9. Видатні математики Піфагор та його внесок у світ математики. Теорема Піфагора. Леонардо да Вінчі (Prominent mathematicians. Pythagoras and his contributions to the Math World. Pythagorean theorem. Leonardo Da Vinci). <i>Обговорення, читання текстів, виконання вправ, презентацій</i> [Основна: [4]. С. 55 – 70].	4	
10	Тема 10. Множина та її елементи. Набори. Мова множин (Set and its elements. Sets. The language of sets. Історія теорії множин) <i>Обговорення, читання текстів, виконання вправ, презентацій</i> [Основна: [4]. С. 70 – 77].	2	2
11	Тема 11. Функції. Обернені тригонометричні функції. Експоненціальна функція. (Functions. Inverse trigonometric functions. Exponential function) <i>Обговорення, читання текстів, виконання вправ, презентацій</i> [Основна: [4]. С. 79 – 86].	4	
12	Тема 12. Антипохідна. Інтеграл. Невизначений інтеграл. Визначений інтеграл. (Antiderivative. Integral. Indefinite integral. Definite integral). <i>Обговорення, читання текстів, виконання вправ, презентацій</i> [Основна: [4]. С. 86 – 97].	2	2
13	Тема 13. Теорія ймовірностей. Застосування простих ймовірнісних експериментів (Probability theory. Applications of simple probability experiments). <i>Обговорення, читання текстів, виконання вправ, презентацій</i> [Основна: [4]. С. 98 – 103].	2	
14	Тема 14. Основні поняття. Диференціальні рівняння. Звичайні диференціальні рівняння (Differential Equations. Basic concepts). <i>Обмін (усною або письмовою) інформацією та обговорення професійних питань за темою “Ordinary Differential Equations”.</i>	2	
	Контрольна робота за ЗМ .2.	2	
15	Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme). <i>Читання, обмін думками</i> (https://reachingdigital.com/motivation-letter-for-student-exchange/)	6	2
16	Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family). <i>Читання, обмін думками</i> (https://www.aupair.com/en/p-au-pair-host-family-letter.php)	6	2
17	Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume). (https://targetjobs.co.uk/careers-advice/cvs-applications-and-tests)	6	2
18	Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter). <i>Читання, обмін думками</i> (https://targetjobs.co.uk/careers-advice/cvs-applications-and-tests)	6	
19	Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means). <i>Читання, обмін думками</i> (https://ung.edu/career-services/online-career-resources/interview-well/tips-for-a-successful-interview.php)	4	2
	Контрольна робота за ЗМ 3.	2	
	РАЗОМ	76	20

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма	заочна форма
1	Тема 1. Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense). <i>Зробити вправи:</i> [Основна: 3: ex.2.1-2.5, p. 5; ex.1.1-1.4, p.3; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p.90].	3	7
2	Тема 2. Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense). <i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.5.1-5.4, p. 11; ex.6.1-6.4, p.13; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p. 90].	4	8
3	Тема 3. Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense). <i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.21.1-21.4, p. 43; ex.22.1-22.5, p.45; ex. 23.1-23.2, p.47].	4	6
4	Тема 4. Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). <i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.7.1-7.4, p. 15; ex. 8.1-8.4, p. 17; ex.9.1-9.4, p.19; ex. 10.1-10.3, p. 21; ex.11.1-11.3, p.23; ex. 12.1-12.4, p.25; ex. 13.1-13.3, p. 27; ex. 14.1 -14.4, p.29; ex. 15.1-15.4, p.31; ex. 16.1-16.3, p. 33].	4	6
5	Тема 5. Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). <i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.42.1-42.4, p. 85; ex.43.1-43.4, p. 87; ex.44.1-44.4, p. 89; ex.46.1-46.4, p. 93].	4	6
6	Тема 6. Модальні дієслова <i>can, must, may</i> (Modal verbs <i>can, must, may</i>). <i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.42.1-42.4, p.85; ex.43.1-43.4, p.87; ex.44.1-44.4, p.89; ex.45.1-45.4, p.91; ex. 26.1-26.5, p.53; ex.27.1-27.4, p.55; ex.28.1-28.3, p.57; ex.29.1-29.4, p.59; ex. 30.1-30.5, p.61; ex.31.1-31.4, p.63; ex.32.1-32.4, p.65; ex.33.1-33.4, p.67; ex.34.1-34.5, p. 69].	4	6
7	Тема 7. Математика як наука. Натуральні числа. Системи числення математики. Переваги та недоліки окремих систем числення (Mathematics as science. The Natural Numbers. Number systems of Mathematics. Advantages and disadvantages of certain numeration systems) / <i>Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	4	4
8	Тема 8. Арифметика. Історія арифметики (Arithmetics. History of Arithmetics) / <i>Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	2	4
9	Тема 9. Видатні математики Піфагор та його внесок у світ математики. Теорема Піфагора. Леонардо да Вінчі (Prominent mathematicians Pythagoras and his contributions to the Math World. Pythagorean theorem. Leonardo Da Vinci) / <i>Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь з презентацією по даній темі змістового модуля.</i>	2	6

10	Тема 10. Множина та її елементи. Набори. Мова множин (Set and its elements. Sets. The language of sets. Історія теорії множин) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.	4	6
11	Тема 11. Функції. Обернені тригонометричні функції. Експоненціальна функція. (Functions. Inverse trigonometric functions. Exponential function) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.	3	6
12	Тема 12. Антипохідна. Інтеграл. Невизначений інтеграл. Визначений інтеграл (Antiderivative. Integral. Indefinite integral. Definite integral) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.	2	4
13	Тема 13. Теорія ймовірностей. Застосування простих ймовірнісних експериментів (Probability theory. Applications of simple probability experiments) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.	2	4
14	Тема 14. Диференціальні рівняння. Звичайні диференціальні рівняння (Основні поняття). (Differential Equations. Ordinary Differential Equations (Basic concepts)) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.	2	5
15	Тема 15. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля. Скласти мотиваційний лист.	6	10
16	Тема 16. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family). / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.	6	10
17	Тема 17. Написання резюме (Writing a CV/resume) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля. Скласти резюме	6	10
18	Тема 18. Написання супровідного листа (Writing a cover letter). Читання, обмін думками / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля. Скласти супровідний лист.	6	10
19	Тема 19. Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.	6	12
	РАЗОМ	74	52

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації)

Практичні: виконання завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей / презентацій; написання резюме, мотиваційного листа, супровідного листа.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання вправ, доповідей та презентацій за темами занять; оцінювання написання резюме, мотиваційного та супровідного листів.

Періодичний контроль – контрольна робота.

Підсумковий контроль: 1 семестр - залік, 2 семестр – залік; 3 семестр – іспит.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90 – 100/ A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
		Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом,	

Зараховано / Добре	85 – 89 / В	обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмета питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / Е	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання / Незадовільно	35 – 59 / FХ	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.

з можливістю повторного складання		свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного та періодичного контролю *очна / заочна форми навчання*

I семестр **Змістовий модуль 1**

1. Теперішній простий час vs теперішній тривалий час (Present Simple vs Present Continuous).
4. Минулий простий час (Past Simple).
5. Минулий тривалий час (Past Continuous).
6. Простий (неозначений) майбутній час (Future Simple).
7. Майбутній тривалий час (Future Continuous).
8. Теперішній доконаний час (Present Perfect).
9. Теперішній доконаний час: вживання прислівників: ever, ever, already, yet, for, since (Present Perfect: ever, ever, already, yet, for, since).
10. Теперішній доконаний час: простий та тривалий (Present Perfect: simple and continuous).
11. Минулий доконаний час (Past Perfect).
12. Пасивний стан: дії, системи, процеси (The passive: actions, systems, processes).
13. Пасивний стан: інші часи (The passive: other tenses).
14. Модальні дієслова (Modals: can, must, may).

II семестр

Змістовий модуль 2

1. Математика як наука (Mathematics as science).
2. Натуральні числа (The Natural Numbers).
3. Системи числення математики (Number systems of Mathematics).
4. Переваги та недоліки окремих систем числення (Advantages and disadvantages of certain numeration systems).
5. Арифметика (Arithmetics).
6. Історія арифметики (History of Arithmetics).
7. Видатні математики (Prominent mathematicians).
8. Піфагор та його внесок у світ математики (Pythagoras and his contributions to the Math World).
9. Теорема Піфагора (Pythagorean theorem).
10. Леонардо да Вінчі (Leonardo Da Vinci).
11. Множина та її елементи (Set and its elements).
12. Набори (Sets).
13. Мова множин (The language of sets).
14. Функції (Functions).
15. Обернені тригонометричні функції (Inverse trigonometric functions).
16. Експоненціальна функція (Exponential function).
17. Антипохідна. Інтеграл (Antiderivative. Integral).
18. Невизначений інтеграл (Indefinite integral).
19. Визначений інтеграл (Definite integral).
20. Теорія ймовірностей (Probability theory).
21. Застосування простих ймовірнісних експериментів (Applications of simple probability experiments).
22. Диференціальні рівняння (Differential Equations).
23. Звичайні диференціальні рівняння (Ordinary Differential Equations).

Питання для підсумкового контролю

III семестр

Змістовий модуль 3

1. Розкажіть про особливості написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Speak about the peculiarities of writing a motivation letter written for the purpose of taking an academic course under the student exchange program).
2. Структура мотиваційного листа (The structure of a motivation letter)
3. Мета написання мотиваційного листа (The purpose of writing a motivation letter)
4. Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an student exchange programme).

5. Що потрібно для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів? (What is required to take up an academic course under the student exchange program?)
6. Мета проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (The purpose of taking up an academic course under the student exchange program?)
7. Розкажіть про особливості написання резюме (Speak about the peculiarities of writing a resume).
8. Написання резюме (Writing a resume)
9. Інформація, включена в резюме (Information provided in the resume)
10. Розкажіть про особливості написання супровідного листа (Speak about the peculiarities of writing a cover letter).
11. Написання супровідного листа (Writing a cover letter).
12. Розкажіть про особливості проходження співбесіди з метою працевлаштування (Speak about the peculiarities of a job-interview).
13. Вербальні та невербальні засоби комунікації, які впливають на проходження співбесіди (Verbal and non-verbal means of communication affecting the interview process)
14. Підготовка до проходження співбесіди з метою працевлаштування (Preparation for a job-interview)

Зразок екзаменаційного білета

1. Бесіда на запропоновану тему (20 б).
2. Переклад виділеного уривку тексту за спеціальністю та переказ тексту (20 б).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі очна / заочна форми навчання

I семестр (залік)

Поточний та періодичний контроль							Сума балів
Змістовий модуль № 1.							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
13	13	13	13	13	15		
К.р. за ЗМ 1						20	

II семестр (залік)

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 2.								100
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	
10	10	10	10	10	10	10	10	
К.р. за ЗМ 2							20	

III семестр (іспит)

Поточний та періодичний контроль					Іспит	Сума балів
Змістовий модуль № 3.					40	100
T15	T16	T17	T18	T19		
10	10	10	10	10		
К.р. за ЗМ 3					10	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Одеса: ОНУ, 2023. 19 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

14. Рекомендована література Основна

1. Duckworth M. Business Grammar & Practice. Oxford University Press. 2016. 232 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English Cambridge University Press. 4th edition, 2019. 399 p.
3. Кузьо Л.І., Кашук М.Г. English Grammar in Practice: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348 с.
4. Цинтар Н.В., Мудра О.В. Basic English for Mathematicians. Навчальний посібник з англійської мови для студентів математичного факультету. Чернівці, 2023. 235 с.

Додаткова

1. Barlow James H., Wilson W. English Grammar Workbook: Simple Rules, Basic Exercises, and Various Activities to Help you Practice Correct Grammar and Improve your English Language Skills. 2020. 256 p.
2. Англійська мова для студентів електромеханічних спеціальностей: навч. Посібник. Д.: Національний гірничий університет, 2013. 318 с.
3. Винник О. Ю. Англійська мова для програмістів і математиків: підручник. 2-ге вид., доп. і перероб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. 184 с.: іл., табл.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
2. Електронний каталог Одеської Національної наукової бібліотеки. URL: <http://odnb.odessa.ua/>
3. BBC. <https://www.bbc.com/>