

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет математики, фізики та інформаційних технологій**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**

**Силабус курсу**  
**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

<b>Обсяг</b>	кредитів – 5, годин – 150
<b>Семестр, рік навчання</b>	1й-2й роки, 1-й-2й-3й семестри
<b>Дні, час, місце</b>	Дворянська 2, за розкладом
<b>Викладач (-і)</b>	Присяжнюк Оксана Ярославівна, к. філол. н., доц. кафедри іноземних мов професійного спрямування
<b>Контактний телефон</b>	-
<b>Е-mail</b>	prysokyar@ukr.net
<b>Робоче місце</b>	Кафедра іноземних мов професійного спрямування, к. 25, Французький б-р, 24/26
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> Дворянська 2, щотижнево за розкладом.

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися через вказаний Е-mail та очні зустрічі на консультаціях.

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

### ***Предмет вивчення дисципліни***

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

***Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):***

***Пререквізити*** – розмовна практика англійської мови.

***Постреквізити*** - теорія і практика перекладу статей за фахом. Курс готує здобувачів до формування загальних фахових комунікативних компетентностей для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

**Метою курсу** “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у

знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

### ***Завдання дисципліни:***

- сформувані у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують та далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сформувані у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

### ***Очікувані результати.***

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: **знати:** особливості професійної термінології; наукові терміни, прийняті у фаховому середовищі;

#### **вміти:**

- обговорювати питання, пов'язані зі спеціалізацією для досягнення порозуміння
- готувати публічні виступи з низки професійних питань із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з англійськомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань.

## ОПИС КУРСУ

### *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі практичних занять (76 год. очна; 20 год заочна), організації самостійної роботи студентів (74 год очна; 130 год заочна).

### *Методи навчання під час викладання дисципліни*

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

**Практичні:** виконання завдань, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей / презентацій; написання резюме, мотиваційного листа, супровідного листа.

### *Зміст навчальної дисципліни*

#### Семестр 1

#### **Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language).**

**Тема 1.** Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense).

**Тема 2.** Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).

**Тема 3.** Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).

**Тема 4.** Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).

**Тема 5.** Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).

**Тема 6.** Модальні дієслова *can, must, may* (Modal verbs *can, must, may*).

#### Семестр 2

#### **Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: математика як наука (Speech Practice: Mathematics as a science).**

**Тема 7.** Математика як наука. Натуральні числа. Системи числення математики. Переваги та недоліки окремих систем числення (Mathematics as science. The Natural Numbers. Number systems of Mathematics. Advantages and disadvantages of certain numeration systems).

**Тема 8.** Арифметика. Історія арифметики (Arithmetics. History of Arithmetics).

**Тема 9.** Видатні математики Піфагор та його внесок у світ математики. Теорема Піфагора. Леонардо да Вінчі (Prominent mathematicians Pythagoras and his contributions to the Math World. Pythagorean theorem. Leonardo Da Vinci).

**Тема 10.** Множина та її елементи. Набори. Мова множин (Set and its elements. Sets. The language of sets).

**Тема 11.** Функції. Обернені тригонометричні функції. Експоненціальна функція (Functions. Inverse trigonometric functions. Exponential function).

**Тема 12.** Антипохідна. Інтеграл. Невизначений інтеграл. Визначений інтеграл (Antiderivative. Integral. Indefinite integral. Definite integral).

**Тема 13.** Теорія ймовірностей. Застосування простих ймовірнісних експериментів (Probability theory. Applications of simple probability experiments).

**Тема 14.** Диференціальні рівняння. Звичайні диференціальні рівняння (Основні поняття) (Differential Equations. Ordinary Differential Equations (Basic concepts)).

### **Семестр 3**

**Змістовий модуль 3. Участь в академічній програмі обміну студентами, працевлаштування (Participation in the academic student exchange program, Application procedure).**

**Тема 15.** Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on a student exchange program).

**Тема 16.** Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family).

**Тема 17.** Написання резюме (Writing a CV/resume).

**Тема 18.** Написання супровідного листа (Writing a cover letter).

**Тема 19.** Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means)).

### ***Перелік рекомендованої літератури***

#### **Основна**

1. Duckworth M. Business Grammar & Practice. Oxford University Press. 2016. 232 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English Cambridge University Press. 4<sup>th</sup> edition, 2019. 399 p.
3. Кузьо Л.І., Кашук М.Г. English Grammar in Practice: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348 с.
4. Цинтар Н.В., Мудра О.В. Basic English for Mathematicians. Навчальний посібник з англійської мови для студентів математичного факультету. Чернівці, 2023. 235 с.

## Додаткова

1. Barlow James H., Wilson W. English Grammar Workbook: Simple Rules, Basic Exercises, and Various Activities to Help you Practice Correct Grammar and Improve your English Language Skills. 2020. 256 p.
2. Англійська мова для студентів електромеханічних спеціальностей: навч. Посібник. Д.: Національний гірничий університет, 2013. 318 с.
3. Винник О. Ю. Англійська мова для програмістів і математиків: підручник. 2-ге вид., доп. і перероб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. 184 с.: іл., табл.

## Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Електронний каталог Одеської Національної наукової бібліотеки. URL: <http://odnb.odessa.ua/>
3. BBC. <https://www.bbc.com/>

## ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

*Поточний контроль:* усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання вправ, доповідей та презентацій за темами занять; оцінювання написання резюме, мотиваційного та супровідного листів.

*Періодичний контроль:* контрольна робота.

*Підсумковий контроль:* 1 семестр - залік, 2 семестр – залік; 3 семестр – іспит.

## Розподіл балів здобувачів вищої освіти

### I семестр (залік)

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістовий модуль № 1.						100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
13	13	13	13	13	15	
К.р. за ЗМ 1						20

## II семестр (залік)

<b>Поточний та періодичний контроль</b>								<b>Сума балів</b>
<b>Змістовий модуль № 2.</b>								100
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	
10	10	10	10	10	10	10	10	
К.р. за ЗМ 2								20

## III семестр (іспит)

<b>Поточний та періодичний контроль</b>						<b>Іспит</b>	<b>Сума балів</b>
<b>Змістовий модуль № 3.</b>						40	100
T15	T16	T17	T18	T19			
10	10	10	10	10			
К.р. за ЗМ 3						10	

## Самостійна робота здобувачів I семестр

Тема заняття	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
<b>Тема 1.</b> Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми теперішнього часу (Present Tenses, features of use. Simple and extended forms of Present Tense).	<i>Зробити вправи:</i> [Основна: 3: ex.2.1-2.5, p. 5; ex.1.1-1.4, p.3; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p.90].	16
<b>Тема 2.</b> Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми минулого часу (Past Tenses, features of use. Simple and extended forms of Past Tense).	<i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.5.1-5.4, p. 11; ex.6.1-6.4, p.13; ex.3.1-3.3, p.7; ex.4.1-4.4, p. 90].	16
<b>Тема 3.</b> Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання. Проста та подовжена форми майбутнього часу (Future Tenses, features of use. Simple and extended forms of Future Tense).	<i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.21.1-21.4, p. 43; ex.22.1-22.5, p.45; ex. 23.1-23.2, p.47].	16
<b>Тема 4.</b> Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).	<i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.7.1-7.4, p. 15; ex. 8.1-8.4, p. 17; ex.9.1-9.4, p.19; ex. 10.1-10.3, p. 21; ex.11.1-11.3, p.23; ex. 12.1-12.4, p.25; ex. 13.1-13.3, p. 27; ex. 14.1 -14.4, p.29; ex. 15.1-15.4, p.31; ex. 16.1-16.3, p. 33].	18
<b>Тема 5.</b> Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state).	<i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.42.1-42.4, p. 85; ex.43.1-43.4, p. 87; ex.44.1-44.4, p. 89; ex.46.1-46.4, p. 93].	16
<b>Тема 6.</b> Модальні дієслова <i>can, must, may</i> (Modal verbs <i>can, must, may</i> ).	<i>Зробити вправи:</i> [Основна: 2: ex.42.1-42.4, p.85; ex.43.1-43.4, p.87; ex.44.1-44.4, p.89; ex.45.1-45.4, p.91; ex. 26.1-	

	26.5, p.53; ex.27.1-27.4, p.55; ex.28.1-28.3,p.57; ex.29.1-29.4, p.59; ex. 30.1-30.5, p.61; ex.31.1-31.4, p.63; ex.32.1-32.4, p.65; ex.33.1-33.4, p.67; ex.34.1-34.5, p. 69].	18
<b>Всього</b>		<b>100</b>

## II семестр

<b>Тема 7.</b> Математика як наука. Натуральні числа. Системи числення математики. Переваги та недоліки окремих систем числення (Mathematics as science. The Natural Numbers. Number systems of Mathematics. Advantages and disadvantages of certain numeration systems)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	6
		6
<b>Тема 8.</b> Арифметика. Історія арифметики (Arithmetics. History of Arithmetics)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	6
		6
<b>Тема 9.</b> Видатні математики Піфагор та його внесок у світ математики. Теорема Піфагора. Леонардо да Вінчі (Prominent mathematicians Pythagoras and his contributions to the Math World. Pythagorean theorem. Leonardo Da Vinci)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь з презентацією по даній темі змістового модуля.</i>	6
		10
<b>Тема 10.</b> Множина та її елементи. Набори. Мова множин (Set and its elements. Sets. The language of sets. Історія теорії множин)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	6
		6
<b>Тема 11.</b> Функції. Обернені тригонометричні функції. Експоненціальна функція. (Functions. Inverse trigonometric functions. Exponential function)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	6
		6
<b>Тема 12.</b> Антипохідна. Інтеграл. Невизначений інтеграл. Визначений інтеграл (Antiderivative. Integral. Indefinite integral. Definite integral)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	6
		6
<b>Тема 13.</b> Теорія ймовірностей. Застосування простих ймовірнісних експериментів (Probability theory. Applications of simple probability experiments)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	6
		6
<b>Тема 14.</b> Диференціальні рівняння. Звичайні диференціальні рівняння (Основні поняття). (Differential Equations. Ordinary Differential Equations (Basic concepts))	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	6
		6
<b>Всього</b>		<b>100</b>

### III семестр

<b>Тема 15.</b> Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну студентів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student program)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля. Скласти мотиваційний лист.</i>	6 6 10
<b>Тема 16.</b> Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном) (Writing a letter to a host family).	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля. Написання листа (в рамках участі в академічній програмі за обміном).</i>	6 6 10
<b>Тема 17.</b> Написання резюме (Writing a CV/resume)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля. Скласти резюме.</i>	6 6 10
<b>Тема 18.</b> Написання супровідного листа (Writing a cover letter).	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля. Скласти супровідний лист.</i>	6 6 10
<b>Тема 19.</b> Проходження співбесіди з метою працевлаштування (з використанням як вербальних, так і невербальних засобів комунікації) (Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means)	<i>Вивчення ключових термінів та понять. Підготувати доповідь по даній темі змістового модуля.</i>	6 6
<b>Всього</b>		<b>100</b>

### ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** визначена розкладом занять та сесії. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання можливе одне.

**Політика щодо академічної доброчесності:** можуть відніматися бали за прояви академічної не доброчесності, аж до незадовільної оцінки.

**Політика щодо відвідування та запізень:** відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Неприпустимі запізнення на заняття.

**Мобільні пристрої:** мають бути вимкнуті в аудиторії.

**Поведінка в аудиторії:** атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці; активна участь на заняттях заохочується додатковими балами.