

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів



Перший проректор

*Майя Ніколаєва* Майя НІКОЛАЄВА

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*

Галузь знань: *03 Гуманітарні науки*

Спеціальність: *035 Філологія*

Спеціалізація : *035.10 «Прикладна лінгвістика»*

Освітньо-професійна програма *«Прикладна лінгвістика»*

ОНУ

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»  
Одеса: ОНУ, 2022. 20 с.

**Розробник:**

Бігунова Н.О., д.філол.н., проф., зав.кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів.

Протокол № 1 від «25» серпня 2022р.

Завідувач кафедри



Наталія БІГУНОВА

Погоджено із гарантом ОПІ «Прикладна лінгвістика»



Галина ЯРОЦЬКА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від «26» серпня 2022р.

Голова НМК



Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів.

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів.

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістових модулів - 2	Галузь знань: <u>03 Гуманітарні науки</u>  Спеціальність; <u>035 «Філологія»</u>  Спеціалізація: 035.10 <u>«Прикладна лінгвістика»</u>  Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u>	Обов'язкова
		<i>Рік підготовки:</i>
		1
		<i>Семестр</i>
		1, 2
		<i>Лабораторні</i> 1-й семестр – 30, 2-й семестр – 30
		<i>Самостійна робота</i>
		1-й сем. – 60, 2-й сем. – 60
		Форма підсумкового контролю: 2-й сем. – залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова (англійська)” є формування у здобувачів вищої освіти функціональної комунікативної компетенції у користуванні англійською мовою шляхом інтеграції рецептивних та продуктивних умінь в рамках тематичного і ситуативного контексту, навичок двостороннього перекладу та лінгвістичного аналізу функціонування комунікативних одиниць



у мовленні, розвиток здатності написання письмових текстів у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування.

**Завдання:**

- сприяти розвитку мотивації здобувачів вищої освіти, автономності у навчанні; зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів англійської мови;
- надавати здобувачам вищої освіти численні можливості для комунікативної мовленнєвої персоналізованої практики;
- надавати здобувачам вищої освіти численні можливості для практичного перекладу з української мови англійською та з англійської українською;
- вивчати англійську мову як систему з огляду на його історично-зумовлені риси та літературні надбання;
- вивчати усне живе англійське мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному);
- добирати необхідну інформацію з різних англійських джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- здійснювати лінгвістичний аналіз мовленнєвих одиниць, визначати їхню структуру, функції у мовленні та взаємодію;
- формувати у здобувачів комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування англійською мовою в академічному, професійному та побутовому середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

**Інтегральної компетентності:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**а) загальних компетентностей (ЗК):**

**ЗК-7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК-8.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК-9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК-11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**а) спеціальних компетентностей (СК):**

**СК-1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**СК-3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української, слов'янських і германських мови.



**СК-6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК-7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

**СК-8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**СК-9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**СК-10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний прикладний лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**СК-12.** Здатність до організації ділової комунікації.

**СК-14.** Здатність до перекладацької діяльності та практичного перекладу з української мови англійською та з англійської українською.

#### **Програмні результати навчання (ПР):**

**ПРН-1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН-2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН-5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН-8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН-11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ПРН-12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН-14.** Використовувати українську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН-15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ПРН-17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

**ПРН-19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

**ПРН-21.** Мати навички перекладацької діяльності та вміння перекладати з української мови англійською та з англійської українською.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови; близько 1200 лексичних одиниць пропонованої тематики; видо-часові форми та особливості вживання дієслів простого теперішнього, минулого та майбутнього часу, групи *Continuous* та перфектних форм; ступені порівняння прикметників; етикетні формули та кліше; одиниці встановлення та переривання мовленнєвого контакту; структуру та лексику неформального листування; структуру та лексику есе.

**Вміти:**

коректно вживати у власному мовленні нові лексичні одиниці заданої тематики; вільно та коректно спілкуватися на теми, які вивчалися протягом курсу; розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми; перекладати англійські тексти певної тематики на українську мову та відворотно; коректно вживати та аналізувати видо-часові форми дієслів простого теперішнього, минулого та майбутнього часу, групи *Continuous* та перфектних форм; успішно перекладати тексти тематики курсу з української мови англійською та з англійської українською; писати листи у неофіційному реєстрі спілкування.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **I семестр**

**Змістовий модуль 1. Говоріння англійською мовою.**

**Тема 1.** Їжа: продукти, приготування, рецепти; Звички та вподобання, обговорення меню, національні стереотипи щодо їжи, правильне харчування, дієти.

**Тема 2.** Сімейні справи: проблеми великих та малих сімей, проблема батьків та дітей, сучасні тенденції сімейних стосунків.

**Тема 3.** Спорт: корисні та шкідливі звички, тренування та змагання, спортивні марновірства, обман, допінг.

**Тема 4.** Громадський транспорт: види, їхні переваги та недоліки. Керування автомобілем: допустима швидкість, безпека руху. Чого не можна робити за кермом: найбільш ризиковані дії за кермом та їхні наслідки.



**Тема 5.** Домашні тварини: найбільш популярні та екзотичні. Догляд за тваринами. Імідж власника kota та власника собаки.

### **Змістовий модуль 2. Граматика англійської мови.**

**Тема 6.** Видо-часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Наказовий спосіб.

**Тема 7.** Видо-часові форми дієслів минулого часу (наративні форми), особливості вживання. Конструкції *used to, would + be* як засоби вираження колишніх звичок та вподобань.

**Тема 8.** Видо-часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання.

**Тема 9.** Часи групи *Continuous*. Форми та функції.

**Тема 10.** Перфектні часи. Форми та функції.

### **II семестр**

### **Змістовий модуль 1. Говоріння англійською мовою.**

**Тема 11.** Опис характеру людини. Стереотипи стосовно чоловіків та жінок: сучасні соціологічні дослідження, реальні факти та спостереження, доцільність уникнення стереотипів.

**Тема 12.** Вміння поводитися, манери. Налагодження та підтримка мовленнєвого контакту. Правила ввічливого спілкування у офіційних та неофіційних ситуаціях: телефонні бесіди, світська бесіда, поводження за столом, перемовини, конференції.

**Тема 13.** Кохання, романтичні відносини, залицяння, дружба. Соціальні мережі: зв'язок з друзями за кордоном, колишніми однокласниками, колегами; сайти знайомств, правдива та неправдива інформація. Контролювання часу перебування у соціальних мережах.

Електронне листування з друзями: лексичні та граматичні особливості.

Написання листа другу.

**Тема 14.** Рідний дім. Життя з батьками та самостійно. Переїзди. Ремонт. Ідеальне житло.

**Тема 15.** Вільний час. Хоббі. Спілкування з друзями. Підтримка дружнього спілкування; фрази, які виражають зацікавленість.

### **Змістовий модуль 2. Граматика англійської мови.**

**Тема 16.** Словотвірні суфікси та префікси. Злічувані і незлічувані іменники.

**Тема 17.** Артиклі. Вживання артиклів із власними назвами.

**Тема 18.** Множина іменників. Присвійний відмінок.

**Тема 19.** Прикметники: оцінні та емоційні, засоби інтенсифікації прикметників.

**Тема 20.** Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звороти типу *as ... as, the more ... the better...* Складені прикметники.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

	Кількість годин	
	Усього	У тому числі

Назви тем		Лабораторні	Самостійна робота
<b>I семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
Говоріння англійською мовою.			
<b>Тема 1.</b> Їжа: продукти, приготування, рецепти; Звички та вподобання, обговорення меню, національні стереотипи стосовно їжі, правильне харчування, дієти.	10	4	6
<b>Тема 2.</b> Сімейні справи: проблеми великих та малих сімей, проблема батьків та дітей, сучасні тенденції сімейних стосунків.	10	4	6
<b>Тема 3.</b> Спорт: корисні та шкідливі звички, тренування та змагання, спортивні марновірства, обман, допінг.	10	4	6
<b>Тема 4.</b> Громадський транспорт: види, їхні переваги та недоліки. Керування автомобілем: допустима швидкість, безпека руху. Чого не можна робити за кермом: найбільш ризиковані дії за кермом та їхні наслідки.	8	2	6
<b>Тема 5.</b> Домашні тварини: найбільш популярні та екзотичні. Догляд за тваринами. Імідж власника kota та власника собаки.	8	2	6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
Граматики англійської мови.			
<b>Тема 6.</b> Видо-часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. Наказовий спосіб.	10	4	6
<b>Тема 7.</b> Видо-часові форми дієслів минулого часу (нарративні форми), особливості вживання. Конструкції <i>used to</i> , <i>would + be</i>	10	4	6



як засоби вираження колишніх звичок та вподобань.			
<b>Тема 8.</b> Видо-часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання.	8	2	6
<b>Тема 9.</b> Часи групи <i>Continuous</i> . Форми та функції.	8	2	6
<b>Тема 10.</b> Перфектні часи. Форми та функції.	8	2	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Разом за перший семестр</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
Говоріння англійською мовою.			
<b>Тема 11.</b> Опис характеру людини. Стереотипи стосовно чоловіків та жінок: сучасні соціологічні дослідження, реальні факти та спостереження, доцільність уникнення стереотипів.	10	4	6
<b>Тема 12.</b> Вміння поводитися, манери. Налагодження та підтримка мовленнєвого контакту. Правила ввічливого спілкування у офіційних та неофіційних ситуаціях: телефонні бесіди, світська бесіда, поведження за столом, перемовини, конференції.	10	4	6
<b>Тема 13.</b> Кохання, романтичні відносини, залицяння, дружба. Соціальні мережі: зв'язок з друзями за кордоном, колишніми однокласниками, колегами; сайти знайомств, правдива та неправдива інформація. Контролювання часу перебування у соціальних мережах. Електронне листування з друзями: лексичні та граматичні особливості. Написання листа другу.	10	4	6

<b>Тема 14.</b> Рідний дім. Життя з батьками та самотійно. Переїзди. Ремонт. Ідеальне житло.	8	2	6
<b>Тема 15.</b> Вільний час. Хоббі. Спілкування з друзями. Підтримка дружнього спілкування; фрази, які виражають зацікавленість.	8	2	6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b> Грамматика англійської мови.			
<b>Тема 16.</b> Словотвірні суфікси та префікси. Злічувані і незлічувані іменники.	10	4	6
<b>Тема 17.</b> Артиклі. Вживання артиклів з власними назвами.	10	4	6
<b>Тема 18.</b> Множина іменників. Присвійний відмінок.	8	2	6
<b>Тема 19.</b> Прикметники: оцінні та емоційні, засоби інтенсифікації прикметників.	8	2	6
<b>Тема 20.</b> Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звороти типу <i>as ... as, the more ... the better...</i> Складені прикметники.	8	2	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Разом за другим семестр</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Разом за 1 рік</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

#### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

#### 6. Теми практичних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

#### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------



<b>1-й семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Говоріння англійською мовою.</b>		
1	Приготування, національні стереотипи стосовно їжі, правильне харчування. Проглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації, написання рецепту.	4
2	Сучасні тенденції сімейних стосунків. Переклад тексту. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Дискусія.	4
3	Спортивні тренування та змагання. Переклад тексту. Проглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Дискусія.	4
4	Громадський транспорт, керування автомобілем, безпека руху. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Дискусія. Складання есе.	2
5	Домашні тварини, догляд за тваринами. Проглядове та пошукове читання. Переклад тексту. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації, написання листа другу.	2
<b>Змістовий модуль 2. Граматика англійської мови.</b>		
6	Проглядове та пошукове читання. Видо-часові форми дієслів теперішнього часу та наказовий спосіб: виконання граматичних вправ. Складання власних речень з вживанням теперішнього часу.	4
7	Аудіювання з метою отримання детальної інформації. Видо-часові форми дієслів минулого часу: виконання граматичних вправ. Переклад граматичних конструкцій.	4
8	Виконання граматичних вправ. Видо-часові форми дієслів майбутнього часу: складання власних речень з вживанням майбутнього часу. Лінгвістичний аналіз реалізацій певних граматичних структур.	2
9	Часи групи Continuous: виконання граматичних вправ. Переклад граматичних конструкцій. Складання власних речень з вживанням граматичного часу, що вивчається.	2
10	Лінгвістичний аналіз та переклад реалізацій перфектних часів. Контрольна робота.	2
<b>Разом за 1 семестр</b>		<b>30</b>
<b>2-й семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Говоріння англійською мовою.</b>		
11	Опис характеру людини. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Дискусія.	4

12	Правила ввічливого спілкування у офіційних та неофіційних ситуаціях: проглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації, складання денного та тижневого розкладу.	4
13	Кохання, романтичні відносини, залицяння, дружба. Соціальні мережі. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Дискусія. Написання листа другу.	4
14	Рідний дім. Ідеальне житло. Проглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Обговорення структури та лексики оголошень про купівлю або оренду житла.	2
15	Вільний час. Хоббі. Спілкування з друзями. Проглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації.	2
<b>Змістовий модуль 2. Граматика англійської мови.</b>		
16	Словотворчі суфікси та префікси. Злічувані і незлічувані іменники. Виконання граматичних вправ. Складання власних речень з вживанням граматичного часу, що вивчається. Переклад граматичних конструкцій.	4
17	Аудіювання з метою отримання детальної інформації. Артиклі. Вживання артиклів з власними назвами: виконання граматичних вправ. Переклад граматичних конструкцій.	4
18	Множина іменників. Присвійний відмінок. Виконання граматичних вправ. Складання власних речень з вживанням граматичного часу, що вивчається. Лінгвістичний аналіз реалізацій граматичних структур.	2
19	Прикметники: оцінні та емоційні, засоби інтенсифікації прикметників. Лінгвістичний аналіз реалізацій граматичних структур. Переклад граматичних конструкцій.	2
20	Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звороти типу <i>as ... as, the more ... the better...</i> Складені прикметники. Контрольна робота.	2
Разом за 2 семестр		30
Усього годин		60

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Говоріння англійською мовою.</b>		



1	Приготування, національні стереотипи стосовно їжі, правильне харчування. Опрацювання лексики за темою. Підготовка до лабораторних занять.	6
2	Сучасні тенденції сімейних стосунків. Підготовка напам'ять фрагмента тексту. Підготовка до лабораторних занять.	6
3	Спортивні тренування та змагання. Опрацювання лексики за темою. Підготовка есе. Підготовка до лабораторних занять.	6
4	Громадський транспорт, керування автомобілем, безпека руху. Опрацювання лексики за темою. Підготовка до дискусії.	6
5	Домашні тварини, догляд за тваринами. Опрацювання лексики за темою. Підготовка до лабораторних занять.	6
<b>Змістовий модуль 2. Граматика англійської мови.</b>		
6	Видо-часові форми дієслів теперішнього часу та наказовий спосіб: відпрацювання граматичних правил. Переклад тексту.	6
7	Видо-часові форми дієслів минулого часу: відпрацювання граматичних правил. Лінгвістичний аналіз матеріалу.	6
8	Видо-часові форми дієслів майбутнього часу: відпрацювання граматичних правил. Лінгвістичний аналіз матеріалу.	6
9	Часи групи <i>Continuous</i> : відпрацювання граматичних правил. Переклад тексту.	6
10	Перфектні часи: відпрацювання граматичних правил. Лінгвістичний аналіз матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	6
<b>Змістовий модуль 1. Говоріння англійською мовою.</b>		
11	Опис характеру людини. Опрацювання лексики за темою. Підготовка до лабораторних занять.	6
12	Правила ввічливого спілкування у офіційних та неофіційних ситуаціях. Підготовка до висловлення власної думки на тему. Підготовка до дискусії.	6
13	Кохання, романтичні відносини, залицяння, дружба. Опрацювання лексики за темою. Соціальні мережі. Підготовка до висловлення власної думки про контролювання часу перебування в соціальних мережах.	6
14	Рідний дім. Ідеальне житло. Опрацювання лексики за темою. Складання есе. Підготовка до дискусії.	6
15	Вільний час. Хоббі. Спілкування з друзями. Опрацювання лексики за темою. Підготовка до контрольної роботи.	6
<b>Змістовий модуль 2. Граматика англійської мови.</b>		

16	Словотворчі суфікси та префікси. Злічувані і незлічувані іменники. Відпрацювання граматичних правил. Переклад тексту.	6
17	Артиклі. Вживання артиклів із власними назвами. Відпрацювання граматичних правил. Лінгвістичний аналіз матеріалу.	6
18	Множина іменників. Присвійний відмінок. Відпрацювання граматичних правил. Лінгвістичний аналіз матеріалу.	6
19	Прикметники: оцінні та емоційні, засоби інтенсифікації прикметників. Відпрацювання граматичних правил. Переклад тексту.	6
20	Ступені порівняння прикметників та прислівників. Звороти типу <i>as ... as, the more ... the better...</i> Складені прикметники. Лінгвістичний аналіз матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	6
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>

### 9. Методи навчання

- У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи:
- *словесні*: розповідь, пояснення, дискусія, обговорення комунікативних ситуацій;
  - *наочні*: ілюстрація, демонстрація;
  - *практичні*: виконання самостійних завдань, тренувальні вправи; лінгвістичний аналіз комунікативних одиниць та їхніх функцій, переклади речень та текстів.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

**Поточний контроль:** усне опитування, перевірка перебігу виконання завдань, контрольна робота.

**Підсумковий контроль:** залік.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка	Теоретична підготовка	Практична підготовка
-------------------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------



	ECTS		
Зараховано	90 – 100 / А	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано вживає його під час відповідей, дискусій та письмових завдань. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно аналізує функції одиниць, що вивчаються, вільно перекладає речення та тексти. Здобувач вмів самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно та доцільно використовує нову лексику під час обговорень та дискусій.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при лінгвістичному аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час вживає його під час відповідей, дискусій та письмових завдань, самостійно аналізує та перекладає речення, але допускає неточності, які не є суттєвими.	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вмів самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час аналізу та перекладу речень та текстів.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу, не надає переконливих відповідей, припускається помилок під час виконання письмових завдань.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, не володіє навичками аналізу та перекладу.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

## 11. Питання для поточного контролю

Зразок завдання:

1. Граматика. Надайте відповідь на запитання:

1. Speak about the grammatical categories of a verb.

2. What are the forms and functions of the Present Indefinite Tense?



3. What are the forms and functions of the Present Continuous Tense?
4. Compare the usage of Present Indefinite and Present Continuous.
5. What are the forms and functions of the Past Indefinite Tense?
6. What are the forms and functions of the Past Continuous Tense?
7. What are the forms and functions of the Past Indefinite Tense?
8. Compare the usage of Present Perfect and Past Indefinite. In what cases can they be used interchangeably and what can influence the choice of the tense form?
9. Compare the usage of Past Perfect and Past Simple.
10. Speak about the rules of forming the plural forms of nouns.
11. Dwell on the types of adjectives.
12. Dwell on the degrees of comparison of adjectives.

## 2. Виконання граматичних завдань.

### d) Put the verbs into the correct form.

1. The grass is very long. It needs (cut).
2. The bin is full. It needs (empty).
3. I rang the doorbell, but there was no answer. Then I tried (knock) on the door, but there was still no answer.
4. Sue needed to borrow some money. She tried (ask) Gary, but he was short of money too.
5. You don't need (iron) that shirt. It doesn't need (iron).
6. Can you help me (get) the dinner ready?

### e) Translate the sentences into English:

- 1) Уявіть, що ви побачили, як на чоловіка напали на вулиці, ви б спробували допомогти йому? – Так, за умови, що я не був один.
- 2) Дуже важко довести справу про підпал, якщо тільки злочинця не спіймали на місці.
- 3) Якби Мері не підвезла мене додому, не уявляю, де б я провів ніч.
- 4) Припустимо, друзі попросили вас місяць доглядати за їх чотирма кішками, ви б погодилися на це? Ні, навіть якщо вони б мені заплатили.
- 5) Якби Ви знайшли лотерейний квиток з виграшним номером, ви б забрали гроші? Так, за умови, що не зміг би знайти власника.

### 2. Виконання лексичних завдань:

#### a) Name at least 3 compound adjectives with each word:

-eyed, -proof, -headed, -free, -necked, -minded.

#### b) Add a preposition:

1. She is really fed \_\_\_ with her low-paid job.
2. It'll never happen again, it's definitely a one-\_\_\_ situation.
3. She has a very casual, laid-\_\_\_ approach to life.
4. The two cars were involved in a head-\_\_\_\_\_ collision.

5. He's a smash hit here but he's unheard-\_\_\_\_\_ in my country.  
 6. It'll never happen again, it's definitely a one-\_\_\_\_\_ situation.  
 c) Think of as many collocations as you can for each word:  
 deliver..., cancel ... , ... a living, ... a meeting, break ..., a broad ....

3. Розмова на одну із запропонованих тем, що вивчалися протягом курсу:

- Food preferences. Contradictory information about healthy food. Organically grown food versus industrially farmed food. Ready-made and take-away food.
- Eating habits. Eating out. Fussy eaters. Table manners. Meal times for children: should parents be strict about them?
- Talking politely. Making, refusing and accepting offers. Subjects you should not talk about. Things that might cause offence. Asking for permission to interrupt.
- Big and small families: advantages and disadvantages. Young people's choice: living with their parents or moving out.
- Sport terminology. Professional sportspeople and their superstitions.
- The ways of travelling. The last journey you made. Waiting at the airport.
- Forms of public transport. Their advantages and disadvantages. Bus and tram fares. Dangerous things that people do while driving.
- Common belief and stereotypes concerning men and women.
- Pets: faithful and affectionate animals. Breeding animals. Weird and exotic pets.
- Clothes: quality items or cheap ones? High-fashion designers. The reasons for buying designer labels.

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен змістовий модуль. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за чотири змістових модулі.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Поточний та періодичний контроль																				Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Контрольна робота										Контрольна робота										



за змістовими модулями 1-2 100	за змістовими модулями 1-2 100
-----------------------------------	-----------------------------------

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту та диференційного заліку	для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

- 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»,
- 2.Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File. Intermediate. 3<sup>rd</sup> edition. Oxford University Press, 2017. 227 p.
2. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
3. Murphy R. English grammar in use. 5<sup>th</sup> edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
4. Redman S. English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

#### Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
2. McWhorter K.T. Successful College Writing: Skills, Strategies, Learning Styles. London: St. Martin's, 2015. 896 p.
3. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
4. Sheahan D. English Idioms. Book 1: 30 Essential English Idioms for Natural Communication. London: Free Spirit English, 2016. 68 p.

#### **Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <https://podcasts.apple.com/ua/podcast/newshour/id356157099?i=1000604890252>
3. <https://podcasts.apple.com/ua/podcast/global-news-podcast/id135067274>