

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

"Вересень" 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література

Освітньо-професійна програма: Українська мова та література

Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова". — Одеса: ОНУ, 2022. - 23 с.

Розробник: Віт Н.П., к.філол.н., доц., доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 року

Завідувач кафедри _____



Наталія БІГУНОВА

Погоджено із гарантом ОПП
"Українська мова та література"

Тетяна ШЕВЧЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології:

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 року

Голова НМК _____


Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>Очна форма навчання</i>		<i>Заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 6/6 годин – 180/180 змістових модулів – 2/2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 – Філологія Спеціалізація: 035.01 – Українська мова і література Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	обов'язкова			
		Рік підготовки:			
		1-й		1-й	
		Семестр			
		1	2	1	2
		Лекції			
		-		-	
		Практичні			
		30	30	12	8
		Лабораторні			
		-		-	
		Самостійна робота			
		60	60	92	68
Форма підсумкового контролю:					
		залік	-		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу "Іноземна мова" є формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному середовищі і в повсякденному житті.

Завдання:

1. систематизувати та поглибити мовні знання, набуті на попередніх етапах навчання - у середній школі, коледжі тощо;
2. сформувати навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо) в обсязі тематики курсу;

3. розширити лінгвокраїнознавчий та загальнокультурний світогляд здобувачів;
4. розвинути вміння працювати в команді.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

а) Загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК-7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- **ЗК-8.** Здатність працювати в команді та автономно.
- **ЗК-9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- **ЗК-11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

б) спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- **СК-2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- **СК-3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
- **СК-6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- **СК-7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
- **СК-8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для

розв'язання професійних завдань.

- **СК-9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- **СК-10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- **СК-12.** Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання (ПРН):

- **ПРН-1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- **ПРН-5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій,
- **ПРН-7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- **ПРН-8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- **ПРН-10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- **ПРН-11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- **ПРН-12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- **ПРН-14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та

письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

- **ПРН-15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- **ПРН-16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- **ПРН-17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- **ПРН-19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати та розуміти систему мови, що вивчається, і вміти ефективно застосовувати ці знання у практичних ситуаціях;

вміти вільно використовувати англійську мову для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній та професійній діяльності;

продукувати зв'язні усні та писемні висловлювання відповідно до граматичних правил і розуміти граматичні структури, що вживаються в мовленні іншими;

активно володіти лексикою з тем, що вивчалися протягом курсу;

визначати значення незнайомих слів з контексту;

формувати та сприймати на слух іноземну мову відповідно до реальної ситуації спілкування;

робити узагальнення та аргументувати власну думку.

3. Зміст навчальної дисципліни 1-й семестр

Змістовний модуль 1. Grammar Focus

Тема 1. The Noun. Classification of Nouns. Case. Number. Countable and Uncountable Nouns. Collective Nouns.

Тема 2. The Article. The Indefinite Article. The Definite Article. Zero Article. The Use of Articles with Proper Names. The Use of Articles in Set Expressions.

Тема 3. The Adjective and the Adverb. Degrees of Comparison. Types of Comparison. The Order of Adjectives in the Sentence. Adjective or Adverb.

Тема 4. The Pronoun. Much/Many/Little/Few. Some/Any. Both/Both of /Neither of/ Either. No/ None/ Not a /Not any. Possessives.

Тема 5. Present Tenses (Active Voice). Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Тема 6. Past Tenses (Active Voice). Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

Тема 7. Expressing Future. Future Simple, be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple.

Тема 8. The Sequence of Tenses.

Тема 9. Passive Voice. Uses of the Passive Voice. Translation of Passive constructions from English into Ukrainian.

Тема 10. Modal Verbs and their equivalents (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty).

Тема 11. Conditionals. Zero Conditional. First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Conditional Sentences with *wish/ if only*.

2-й семестр

Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development

Тема 1. Friends. Relationships. Personality. Common Interests and Hobbies. Making new friends online. Falling out with someone.

Тема 2. Media. Forms of media. Recent changes in the media. Film Review. Stories in the news. Newspaper headlines.

Тема 3. Lifestyle. Speaking about home. Property descriptions. City life. Home exchange. Eco-homes.

Тема 4. Free time. Free time activities. Creativity in people's lives. Describing pastimes. At a restaurant.

Тема 5. Holidays. Types of holidays. Describing a memorable photo. Places in a city. Travellers' tales. Planning a day in London.

Тема 6. Learning. Learning from experience. Mistakes that work. Great teachers. Some methods for memorization.

Тема 7. Jobs. A job you would like to have. Skills and experience. Job requirements. Job interview.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				усього	л	п/с	лаб	
		л	п/с	лаб	ср					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1-й семестр										
Змістовий модуль 1. Grammar Focus										
Тема 1. The Noun.	6		2		4	10			2	8
Тема 2. The Article.	12		4		8	8			-	8
Тема 3. The Adjective and the Adverb.	6		2		4	8			-	8

Тема 4. The Pronoun.	6		2		4	8			-	8
Тема 5. Present Tenses (Active Voice).	12		4		8	10			2	8
Тема 6. Past Tenses (Active Voice).	6		2		4	10			2	8
Тема 7. Expressing Future.	6		2		4	10			2	8
Тема 8. The Sequence of Tenses.	6		2		4	8			-	8
Тема 9. Passive Voice.	6		2		4	10			2	8
Тема 10. Modal Verbs and their equivalents.	12		4		8	12			2	10
Тема 11. Conditionals.	12		4		8	10			-	10
Разом за 3М 1	90		30		60	104			12	92

2-й семестр

Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development

Тема 1. Friends.	12		4		8	12			2	10
Тема 2. Media.	12		4		8	12			2	10
Тема 3. Lifestyle.	12		4		8	10			-	10
Тема 4. Free time.	12		4		8	10			-	10
Тема 5. Holidays.	12		4		8	8			-	8
Тема 6. Learning.	12		4		8	12			2	10
Тема 7. Jobs.	12		4		8	12			2	10
Підсумкове заняття	6		2		4				-	-
Разом за 3М 2	90		30		60	74			8	68

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
1-й семестр			
Змістовий модуль 1. Grammar Focus			
1.	Тема 1. The Noun. Classification of Nouns. Case. Number. Countable and Uncountable Nouns. Collective Nouns.	2	2
2.	Тема 2. The Article. The Indefinite Article. The Definite Article. Zero Article. The Use of Articles with Proper Names. The Use of Articles in Set Expressions	4	-
3.	Тема 3. The Adjective and the Adverb. Degrees of Comparison. Types of Comparison. The Order of Adjectives in the Sentence. Adjective or Adverb.	2	-
4.	Тема 4. The Pronoun. Much/Many/Little/Few Some/Any . Both/Both of /Neither of/ Either. No/ None/ Not a /Not any. Possessives.	2	-
5.	Тема 5. Present Tenses (Active Voice). Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.	4	2
6.	Тема 6. Past Tenses (Active Voice). Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.	2	2
7.	Тема 7. Expressing Future. Future Simple, be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple.	2	2
8.	Тема 8. The Sequence of Tenses. Common errors in the use of tenses.	2	-
9.	Тема 9. Passive Voice. Uses of the Passive Voice. Translation of Passive Constructions into Ukrainian.	2	2
10.	Тема 10. Modal Verbs and their Equivalent (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty).	4	2
11.	Тема 11. Conditionals. Zero Conditional. First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Conditional Sentences with <i>wish/ if only</i> .	4	-
	Разом за 3М 1	30	12
2-й семестр			
Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development			
1.	Тема 1. Friends. Relationships. Personality. Common	4	2

	Interests and Hobbies. Making new friends online. Falling out with someone.		
2.	Тема 2. Media. Forms of media. Recent changes in the media. Film Review. Stories in the news. Newspaper headlines	4	2
3.	Тема 3. Lifestyle. Speaking about home. Property descriptions. City life. Home exchange. Eco-homes.	4	-
4.	Тема 4. Free time. Free time activities. Creativity in people's lives. Describing pastimes. At a restaurant.	4	-
5.	Тема 5. Holidays. Types of holidays. Describing a memorable photo. Places in a city. Travellers' tales. Panning a day in London..	4	-
6.	Тема 6. Learning. Learning from experience. Mistakes that work. Great teachers. Some methods for memorization.	4	2
7.	Тема 7. Jobs. a job you would like to have. Skills and experience. Job requirements. Job interview.	4	2
8.	Підсумкове заняття (за переліком питань для поточного контролю (Розділ 11)).	2	-
Разом за ЗМ 2		30	8

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
1-й семестр			
Змістовий модуль 1. Grammar Focus			
1.	Підготовка до практичного заняття за Темою 1. Unit 69, ex.69.1-69.3, p.139; Unit 70, ex.70.1-70.5, p.141; Unit 79, ex.79.1-79.5, p. 159; Unit 81, ex.81.1-81.4, p. 163 [Murphy Raymond. English Grammar in Use. Intermediate. [основна: 4]]	4	8
2.	Підготовка до практичного заняття за Темою 2. Unit 71, ex.71.1-71.4, p.143; Unit 72, ex.72.1-72.4, p.145; Unit 73, ex.73.1-73.4, p. 147; Unit 74, ex.74.1-74.4, p. 149; Unit 75, ex.75.1-75.4, p. 151; Unit 76, ex.76.1-76.4, p.153; Unit 77, ex.77.1-77.4, p. 155; Unit 78, ex.78.1-78.3, p. 157 [основна: 4].	8	8

3.	Підготовка до практичного заняття за Темою 3. Unit 100, ex. 100.1-100.4, p. 201; Unit 101, ex.101.1-101.5, p. 203; Unit 105, ex.105.1-105.4, p. 211; Unit 106, ex.106.1-106.5, p. 213; Unit 107, ex.107.1-107.5, p.215 ; Unit 108, ex.108.1-108.4 , p.217 [основна: 4].	4	8
4.	Підготовка до практичного заняття за Темою 4. Unit 85, ex.85.1-85.2, p.171; Unit 86, ex.86.1-86.4, p. 173; Unit 87, ex.87.1-87.5, p. 175; Unit 89, ex.89.1-89.5, p.179 [основна: 4].	4	8
5.	Підготовка до практичного заняття за Темою 5. Present Continuous: Unit 1, ex.1.1-1.5, p.3; Present Simple: Unit 2, ex.2.1-2.5, p.5; Present Continuous and Present Simple: Unit 3, ex.3.1-3.3, p.7, Unit 4, ex.4.1-4.4, p.7; Present Perfect: Unit 7, ex.7.1-7.5, p. 15; Unit 8, ex.8.1-8.4, p. 17; Present Perfect Continuous: Unit 9, ex.9.1-9.4, p.19; Present Perfect Continuous and Present Simple: Unit 10, ex.10.1-10.3, p.21; Unit 3, ex.3.1-3.3, p.7; Unit 4, ex.4.1-4.4., p.7; <i>for</i> and <i>since</i> : Unit 12, ex.12.1-12.4, p. 25; <i>If</i> clauses: Units 25, 38, 40 [основна: 4].	4	8
6.	Підготовка до практичного заняття за Темою 6. Past Simple: Unit 5, ex.5.1-5.4, p.11; Past Continuous: Unit 6, ex.6.1-6.4, p.13; Present Perfect and Past Simple: Unit 13, ex.13.1-13.4, p. 27; Unit 14, ex.14.1-14.4, p. 29; Past Perfect: Unit 15, ex.15.1-15.4, p. 31; Past Perfect Continuous: Unit 16, ex. 16.1-16.3, p.33 ; <i>used to</i> : Unit 18, ex.18.1-18.3, p. 37 [основна: 4].	4	8
7.	Підготовка до практичного заняття за Темою 7. Present Tenses for Future: Unit 19, ex. 19.1-19.4, p. 39; Unit 20, ex.20.1-20.5, p. 41; Unit 23, ex.23.1-23.2, p. 47; Future Indefinite and Future Perfect : Unit 24, ex. 24.1-24.2, p. 49; Present Simple and Future Perfect: Unit 25, ex.25.1-25.4, p. 51 [основна: 4].	4	8
8.	Підготовка до практичного заняття за Темою 8. Ex.2, p.477, ex.6,7, p.479-480, ex.10, p.482-483, ex.15, p.484-485, ex.20, p.488. [Сітко А.В. Практична граматики англійської мови [основна: 1]	4	8
9.	Підготовка до практичного заняття за Темою 9. Unit 42, ex.42.1-42.4, p. 85; Unit 43, ex.43.1-43.3, p.87; Unit 44, ex.44.1-44.4, p. 89 ; Unit 47, ex.47.1-47.2, p.95; Unit 48, ex.48.1-48.3, p. 97 [основна: 4]. § 24, p.434-436; ex. 2 – 11, p. 436-439 [основна: 1].	4	8
10.	Підготовка до практичного заняття за Темою 10. <i>Can/could/be able to</i> : Unit 26, ex.26.1-26.5, p. 54; Unit	8	10

	27, ex.27.1-27.4, p. 55; <i>Must have done/can't have done</i> : Unit 28, ex.28.1-28.3, p.57; <i>May/might</i> : Unit 29, ex.29.1-29.3, p. 59; Unit 30, ex. 30.1-30.5, p.61; <i>Have to, must</i> : Unit 31, ex.31.1-31.4, p. 63; <i>Must/mustn't/needn't</i> : Unit 32, ex. 32.1-32.5, p. 65; <i>Should</i> : Unit 33, ex. 33.2-33.4, p.65; <i>Can/could/would you</i> : Unit 37, ex.37.1-37.3, p. 75 [основна: 4]. стор.166-171 [Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури [додаткова: 3]]		
11.	Підготовка до практичного заняття за Темою 11. <i>We could do it now</i> : Unit 27, ex.27.1-27.4, p.55; <i>could have done</i> : Unit 35, ex.35.1-35.4, p. 71; <i>would have done</i> , Unit 36, ex. 36.2-36.6., p.73; Unit 38, ex.37.1-38.4, p.77; <i>If I knew, I wish I knew</i> : Unit 39, ex.39.1-39.4, p.79; <i>If I had known</i> : Unit 40, ex.40.1-40.3, p. 79; <i>I wish</i> : Unit 41, 41.1.-41.4, p.83 [основна: 4].	8	10
	Разом за ЗМ 1	60	92
2-й семестр			
Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development			
1.	Підготовка до практичного заняття за Темою 1. Lead-in. Vocabulary: Relationships. Ex.1-4, p.7. 1.1. Speaking and listening: Interests in common, hobbies. Ex.1-4, p.8. Ex.8, p.9. Writing: Write a semi-formal e-mail introducing yourself to a new friend. 1.2. Reading and speaking: ex.9-10, p.10. Vocabulary: Personality. Describe your friend. Ex.2, p.11. Speaking: How to start a conversation with a stranger. Ex.4, p.11. Reading: How many friends should you have? Ex.5-8, pp.12-12. Speak on making new friends on-line. 1.3. Listening and speaking: Falling-out with a person. Ex.1, p.14. Vocabulary: Arguing. Ex.2-3, p.14. Reading: Brotherly love. Ex.4-7, p.14-15. Vocabulary: phrasal verbs, ex.1-5, p.17. Communication: Write a profile of a friend of yours (about 120 words). 1. Key vocabulary: p.19. [Roberts Rachel. New Total English. Intermediate. [основна: 5.]]	8	10
2.	Підготовка до практичного заняття за Темою 2. Lead-in. Vocabulary: Ex.1-3, p.21. Speak on recent	8	10

	27, ex.27.1-27.4, p. 55; <i>Must have done/can't have done</i> : Unit 28, ex.28.1-28.3, p.57; <i>May/might</i> : Unit 29, ex.29.1-29.3, p. 59; Unit 30, ex. 30.1-30.5, p.61; <i>Have to, must</i> : Unit 31, ex.31.1-31.4, p. 63; <i>Must/mustn't/needn't</i> : Unit 32, ex. 32.1-32.5, p. 65; <i>Should</i> : Unit 33, ex. 33.2-33.4, p.65; <i>Can/could /would you</i> : Unit 37, ex.37.1-37.3, p. 75 [основна: 4]. стор.166-171 [Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури [додаткова: 3]]		
11.	Підготовка до практичного заняття за Темою 11. <i>We could do it now</i> : Unit 27, ex.27.1-27.4, p.55; <i>could have done</i> : Unit 35, ex.35.1-35.4, p. 71; <i>would have done</i> , Unit 36, ex. 36.2-36.6., p.73; Unit 38, ex.37.1-38.4, p.77; <i>If I knew, I wish I knew</i> : Unit 39, ex.39.1-39.4, p.79; <i>If I had known</i> : Unit 40, ex.40.1-40.3, p. 79; <i>I wish</i> : Unit 41, 41.1.-41.4, p.83 [основна: 4].	8	10
	Разом за ЗМ 1	60	92
2-й семестр			
Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development			
1.	Підготовка до практичного заняття за Темою 1. Lead-in. Vocabulary: Relationships. Ex.1-4, p.7. 1.1. Speaking and listening: Interests in common, hobbies. Ex.1-4, p.8. Ex.8, p.9. Writing: Write a semi-formal e-mail introducing yourself to a new friend. 1.2. Reading and speaking: ex.9-10, p.10. Vocabulary: Personality. Describe your friend. Ex.2, p.11. Speaking: How to start a conversation with a stranger. Ex.4, p.11. Reading: How many friends should you have? Ex.5-8, pp.12-12. Speak on making new friends on-line. 1.3. Listening and speaking: Falling-out with a person. Ex.1, p.14. Vocabulary: Arguing. Ex.2-3, p.14. Reading: Brotherly love. Ex.4-7, p.14-15. Vocabulary: phrasal verbs, ex.1-5, p.17. Communication: Write a profile of a friend of yours (about 120 words). 1. Key vocabulary: p.19. [Roberts Rachel. New Total English. Intermediate. [основна: 5.]]	8	10
2.	Підготовка до практичного заняття за Темою 2. Lead-in. Vocabulary: Ex.1-3, p.21. Speak on recent	8	10

	<p>changes in the media. Which type of media do you prefer? Why?</p> <p>2.1. Speaking and reading: Man on wire. A film to make you alive. Ex.1-2, p.22. Speaking and listening: ex.7-11, p.24. Listening: ex.1-3, p.25. Speaking: ex.4-5, p.25. How can you improve your English using the media?</p> <p>2.2. Vocabulary: Television. Ex.6, p.26. Reading: Completely reliable ... and built to last. Ex.8-10, p.26-27.</p> <p>2.3. Speaking and listening: Stories in the news. Do you believe every story you read in the news? Why/Why not? Ex.1-2, p.28. Reading: ex.3-5, p.28-28. Speaking and writing: ex.10-11, p.29. Vocabulary: in the news. Ex.1-4, 6, p.31.</p> <p>2. Communication: Describe a film you have seen using the material from ex.14, p.32. Key vocabulary: p.33. [основна: 5]</p>		
3.	<p>Підготовка до практичного заняття за Темою 3.</p> <p>Lead-in. Vocabulary: ex.2, p.35. Speaking about home. Ex. 1,3, p.35.</p> <p>3.1. Reading and speaking: Your place or mine? Home exchange: Your home – My home. Ex.1-3, p.36,37. Listening, ex.4, p. 37. Speaking: planning a trip abroad. Ex.7,8,,p.38. Listening: ex.9,10, p.38.</p> <p>3.2. Reading: City life. Ex.4, p.39. Vocabulary: adjectives describing place. Ex.5, p.40. Listening: ex.6,7, p.40. Reading: ex.10, p.40,41. Speak about the city you love. Do you enjoy a city life or do you prefer a smaller town in the country? Why?</p> <p>3.3. Reading: Eco-homes. What does future hold? Ex.1-3, p.42. Listening: ex.4-7, p.42. Speaking: What does “to be eco-friendly” mean? Have you made any changes to the way you live in order to be more eco-friendly? Vocabulary: word-building: compound nouns; prefixes <i>un-, re-, ex-, mis-, dis-</i>; suffixes <i>-ive, -y/-ly, -ful, -less, -able/ -ible</i>.</p> <p>Ex.9-12, p.44; 1-3, p.45.</p> <p>3. Communication: describing hopes, dreams and ambitions: Country or City. Ex.1-4, p.46. Key vocabulary, p.47. [основна: 5]</p>	8	10
4.	<p>Підготовка до практичного заняття за Темою 4</p> <p>Lead-in. Vocabulary: ex.2-4, p.63.</p>	8	10

	<p>5.1. Speaking and listening. Are you creative? Ex.1-5, p.64, 65. Reading and speaking: 3 ways to become more creative. Ex.10-13, p.66.</p> <p>5.2. Listening: Time well spent? Ex.1-3, p.67. Reading: Theatre. Books. Film. Ex.7,8, p.68. Vocabulary: describing pastimes. Speaking: Ex.11, p.69.</p> <p>5.3. Vocabulary: food, Ex.1, p.70. Reading: The world's best restaurant. Ex.24, p.70. Listening: ex.9-11, p.72. Speaking: talk about a restaurant you liked. Ex.12, p.72. Vocabulary: explaining what you mean, paraphrasing. Ex.1-4, p.73. Key vocabulary, p.75. [основна: 5]</p>		
5.	<p>Підготовка до практичного заняття за Темою 5</p> <p>Lead-in. Vocabulary: ex.1-2, p.77. Speaking: types of holidays. Which of them do you prefer?</p> <p>6.1. Reading. Across Africa. Ex.1-4, p.78. Vocabulary: descriptive language. Ex.5, p.79. Listening and speaking: How to describe a memorable photo. Ex.9-11, p.80.</p> <p>6.2. Vocabulary: placed in a city. Ex.1, p.81. Listening: Getting around a new place. Ex.2,3, p.81. Reading and speaking: ex.7,8, p.83. Speaking: Tell your partner about your home town or a place you know well. Speak on: Which cities would you like to visit? Why? Ex.11, p.85.</p> <p>6.3. Vocabulary: travelling. Speaking: Do you prefer to be a traveller or a tourist? What are the advantages of being a traveller rather than a tourist? Ex.2, p.85. Listening and vocabulary: ex. 3,4, p.85.</p> <p>Reading and speaking: travellers' tales. Strange thing happen when you travel. Ex.8,9, p.85.</p> <p>6. Vocabulary. Expressions with <i>get</i>. Ex. 1-4, p.87. Communication. Listening: What's on in London? Ex.1-4, p.88. Key vocabulary, p.89. [основна: 5] Speaking: Planning a day in London (places to see and things to do).</p>	8	8
6.	<p>Підготовка до практичного заняття за Темою 6.</p> <p>7.1. Listening: learning from experience. Ex.1,2, p.92. Vocabulary: learning, ex.3,4, p.92. Speaking: How to describe a learning experience. Ex.4,5, p. 93. Reading: mistakes that work. Ex.6, p.99.</p> <p>7.2. Reading and speaking. Great teachers. Describe a teacher from your past. Ex.1-5, p.95.</p> <p>7.3. Vocabulary: education. Listening: It's never too late... Ex.2, p.98. Reading: ex.3, p.98. Speaking and listening. Ex.4,5, p.98-99. Ex.10, p.100.</p> <p>Vocabulary: learning: idioms and phrasal verbs. Ex.1-5,</p>	8	10

	Vocabulary: learning: idioms and phrasal verbs. Ex.1-5, p.101. Communication: Reading: some methods for memorization. Ex.2-4, p.102. Key vocabulary, p.102. [основна: 5]		
7.	Підготовка до практичного заняття за темою 7. Lead-in. Listening: ex.1,2, p.119. Speaking: think of a job you would like to have. Ex.3, p.119. 9.1. Speaking and listening: freedom at work. Ex.1,2, p.120. Reading: Semco. Ex.2,3, p.120. Speaking: agree or disagree. Ex.9, p.121. Listening. Ex.10.11, p.122. 9.2. Listening and speaking: skills and experience. Vocabulary: <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives. Ex.3-5, p.123. Reading: The engineer and a Manager. Ex.6,p.124. What is a resume and what to include in it? Listening: job interview. Ex. 11, 12, p.125. Reading: Opportunity. Ex.3-5, p.126. Vocabulary: job requirements. New on the job. Vocabulary: UK and US English. Ex.1-4, p.129. Key vocabulary, p.129. [основна: 5]	8	10
	Разом за ЗМ 2	56	68

9. Методи навчання

Словесні: пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація відео.

Практичні: тренувальні вправи, обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання виконання домашніх письмових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Здобувач вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.

	75 – 84 / C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.

Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребус постійної допомоги викладача.
---	------------	---	---

11. Питання для поточного контролю.
(2-й семестр – залік)

1. Describe your best friend.
2. Write a semi-formal e-mail, introducing yourself to a new friend.
3. Speak on making new friends on-line.
4. Write a profile about a friend of yours (about 120 words).
5. Speak on recent changes in the media.
6. Which type of media do you prefer? Why?
7. Do you believe every story you read in the news? Why/ Why not?
8. Speak about a film you have seen.
9. How can you improve your English using the media?
10. What does home mean to you? Describe your feelings about home: favourite room, smells, views, special objects etc.
11. Speak about the city you love.
12. Do you enjoy city life or do you prefer a smaller town in the country? Why?
13. What do you know about exchanging homes for holidays?
14. If a book has been made into a film which do you usually prefer: the book or the film? Why?
15. Speak on a visit to a restaurant.
16. Types of holidays, which of them do you prefer? Why?
17. Describe a memorable photo.
18. Speak about your home town or a place you know well. Recommend things a visitor should do.
19. What does “to be eco-friendly” mean? Have you made any changes to the way you live in order to be more eco-friendly?

20. Which cities would you like to visit? Why?
21. Do you prefer to be a tourist or a traveller? Why? What are the advantages of being a traveller rather than a tourist?
22. Planning a day in London (places to see and things to do)/
23. Describe a good / bad learning experience you have had.
24. Describe a favourite teacher from your past.
25. Speak about two things you can do now that you couldn't do 10 years ago/something difficult you managed to do.
26. Speak on methods for memorization.
27. Speak of a job you would like to do in the future.
28. What is a resume and what to include in it?
29. What questions might you be asked in a job interview.
30. What are the differences between UK and US English?

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Загальна оцінка – це середнє арифметичне від суми балів за поточний контроль.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див.Розділ 11. Питання для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Очне відділення

2-й семестр

Поточний контроль							Загальна оцінка
ЗМ 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
100	100	100	100	100	100	100	
Залікове завдання							
100							

T1, T2... T7- теми змістових модулів

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Ануфрієва Н.М., Віт Н.П. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсу гуманітарних факультетів заочної форми навчання. Одеса, Фенікс, 2014. 118 с.

14. Рекомендована література

Осноєна

1. Сітко А.В. Практична грамика англійської мови для студентів спеціальності "Переклад". Кн.1 : навч.посібник. Вінниця : Нова книга, 2018. 528 с.
2. Сітко А.В. Практична грамика англійської мови для студентів спеціальності "Переклад". Кн.2: навч. посібник. Вінниця : Нова книга, 2018. 376 с.
3. Cosgrove Antony. New Total English. Intermediate. Workbook with key. Pearson Education Ltd. 2011. 96 p.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Intermediate. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019. 396 p.
5. Roberts Rachel. New Total English. Intermediate. Student's book. Pearson Education Ltd. 2011. 165 p.

Додаткова

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2021. 384 с.
2. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка для зовнішнього незалежного оцінювання. Видання п'яте, доповнене. Тернопіль, Видавництво «Підручники і посібники», 2021. 591 с.
3. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури/ [уклад.: О.П.Лисицька, С.С.Микитюк, Т.В.Мельникова та ін. Харків : Право, 2021. 236 с.
4. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English (Volume 1). Вінниця: Нова Книга, 2006. 276 с.
5. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English (Volume 2). 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2017. 280 с.
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
7. Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org>
8. Johnson's dictionary <https://johnsonsdictionaryonline.com>