

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література

Освітньо-професійна програма: "Українська мова та література"

ОНУ  
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». Одеса: ОНУ, 2022.  
21 с.

Розробник: *Подковирофф Нанушка*, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

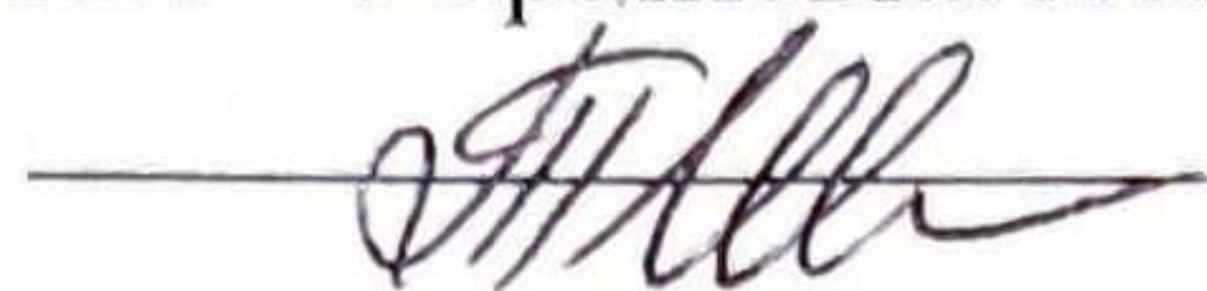
Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Наталія БІГУНОВА

Погоджено з гарантом ОПІ "Українська мова та література"



Тетяна ШЕВЧЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Голова НМК



Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. ( \_\_\_\_\_ )

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів

Протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 6  годин – 180  змістових модулів – 3	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія  Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		1-й	-
		<b><i>Семестр</i></b>	
		1й, 2й	-
		<b><i>Лекції</i></b>	
		<b><i>Практичні</i></b>	
		30 год / 30 год	-
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		60 год / 60 год	-
		Форма підсумкового контролю: - / залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни «Іноземна мова» є практичне оволодіння здобувачами іноземною мовою, тобто формування і розвиток професійної іншомовної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, а також оволодіння прийомами здобуття інформації із текстів за фахом і засобами її усного і письмового передавання.

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова» сформувати навички практичного володіння французькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо) в обсязі тематики курсу; розширити лінгвокраїнознавчий та загальнокультурний світогляд здобувачів; розвинути вміння працювати в команді.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

### **Інтегральної компетенції:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК8.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**СК2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається

**СК6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для роз'яснення комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК7.** Здатність до збирання та аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

**СК8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**СК9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною і іноземною (іноземними) мовами.

**СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**СК12.** Здатність до організації ділової комунікації.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН7.** Розуміти основні проблеми філології та підходів до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

**ПРН12.** Аналізувати мовні одиниці, визначити їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ють ся), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для роз'яснення комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ПРН16.** Знати і розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для роз'яснення складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

**ПРН19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** фонетичний, граматичний і лексичний матеріал; правила побудови монологічного та діалогічного мовлення; правила вживання висловлювання у відповідній комунікативній ситуації в усному та письмовому мовленні; основну лексику з наданих тем; будову граматичних конструкцій мови; розуміти систему мови, що вивчається, і вміти ефективно застосовувати ці знання у практичних ситуаціях; **вміти:** вміти вільно використовувати французьку мову для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній та професійній діяльності; продукувати зв'язні усні та писемні висловлювання відповідно до граматичних правил і розуміти граматичні структури, що вживаються в мовленні іншими; активно володіти лексикою з тем, що вивчалися протягом курсу; визначати значення незнайомих слів з контексту; формувати та сприймати на слух іноземну мову відповідно до реальної ситуації спілкування; робити узагальнення та аргументувати власну думку.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **I семестр**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

**Тема 1.** Французький алфавіт. Знаки фонетичної транскрипції, принципи французької фонетики.

**Тема 2.** Класифікація та характеристика французьких голосних. Принципи вимови та читання звуків: голосні (а, е, і, о, у та їх різна вимова).

**Тема 3.** Фонетика французької мови. Принципи вимови: голосні, наголоси та умляути, носові та напівголосні. Відкриті склади і закриті склади.

**Тема 4.** Приголосні (g-j, g-gg-gu, s-ss-sc, ssion-tion, ch, th, p-pp, b-bb, t-tt, d-dd, f-ff, v-f, k, s -ss-c-c-x-sc-cc-t, z-s-x-zz, ch-sh-sch-sc, m-mm, n-nn, gn, l-ll- aill-eill-euill-oeill, ueill-uill-ouill -ill, all-ulloll-yll-ell, x-x-gz).

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МОВЛЕНЄВА ПРАКТИКА: ЛЕКСИЧНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ.**

**Тема 5.** Форми знайомства, привітання, побажання, форми ввічливості та представлення себе (прізвище та ім'я) та відповідні запитання. Місце проживання та адреса. Національність. Вік, дата народження, телефон. / *Présentation, salutations, souhaits, formes de politesse et de présentation (nom et prénom) et questions appropriées. Lieu de résidence et adresse. Nationalité. Âge, date de naissance, téléphone.*

**Тема 6.** Особисті дані людини. Улюблені хобі та те, що вам подобається робити у вільний час (культурні прогулянки, зустрічі, спорт, відпочинок) / *Données personnelles d'une personne. Vos passe-temps préférés et ce que vous aimez faire pendant le temps libre (sorties culturelles, rencontres, sports, loisirs).*

**Тема 7.** Сім'я. Зовнішність і характер людини. Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному процесі. / *Famille. Physique et caractère d'une personne. Communication dans les réseaux sociaux et dans le processus éducatif virtuel.*

**Тема 8.** Місяці та пори року. Дні тижня, позначення часу, розпорядок дня, домашні справи. / *Mois et saisons de l'année. Jours de la semaine, désignation du temps, routine quotidienne, tâches ménagères.*

**Тема 9.** Усний та писемний опис повсякденного життя та навчального досвіду. / *Description orale et écrite de la vie quotidienne et de l'expérience éducative.*

**Тема 10.** Читання інструкцій, повідомлень, оголошень, тощо. / *Lecture des instructions, des messages, des annonces, etc.*

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГРАМАТИКА СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

**Тема 11.** Дієслова: **appeler, être, avoir, parler, habiter** у теперішньому часі *présent de l'indicatif*, 1-а особа однини та 2-а особа множини. Чоловічий та жіночий рід. Стверджувальні та заперечні конструкції.

**Тема 12.** Дієслова: **appeler, être, avoir, parler, habiter** у теперішньому часі *présent de l'indicatif*, 1-а особа однини та 2-а особа множини, 3-я особа однини. Тонічні займенники. Цифри та числівники від 0 до 99. Побудова питальних конструкцій (інтонаційно), стверджувальних та заперечних.

**Тема 13.** Особисті предметні займенники. Означені та неозначені артиклі.

**Тема 14.** Використання означених і неозначених артиклів в однині та множині після **c'est / ce sont**. Займенникові дієслова та особові займенники. Написання друкованих та рукописних букв (великі та малі).

**Тема 15.** Питальні прикметники **quel** та інші типи питань до прямого додатку та обставини (**est-ce-que...**, **qu'est-ce-que...**, **qu'...**, **ou**). Дієслова **parler, étudier et apprendre**. Вираз - **je voudrais** з інфінітивом.

### **II семестр**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МОВЛЕНЄВА ПРАКТИКА: ЛЕКСИЧНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

**Тема 16.** Розповідь про смаки та інтереси. Розповідь про себе. / *Parler de ses goûts et centres d'intérêts. Parler de soi.*

**Тема 17.** Розповідь про сім'ю. Розповідь про сімейну подію. Реагувати, привітати. / *Parler de sa famille. Parler d'un événement familial. Réagir, féliciter.*

**Тема 18.** Спитати та вказати час. Виразити зобов'язання. / *Demander/indiquer l'heure. Exprimer une obligation.*

**Тема 19.** Запропонувати/прийняти/відмовитися від прогулянки. Призначити зустріч. Дайте вказівки. / *Proposer/accepter/refuser une sortie. Fixer un RdV. Donner des instructions.*

**Тема 20.** Розповісти про звичний розклад. / *Parler de son emploi du temps habituel.*

**Тема 21.** Опросити. Розповісти про обряди, свята. / *Questionner. Parler des rituels, des fêtes.*

**Тема 22.** Зателефонувати/відповісти на дзвінок. / *Appeler/répondre au téléphone.*

**Тема 23.** Згадувати минулі події. Надайте біографічні відомості. / *Evoquer des faits passés. Donner des informations biographiques.*

**Тема 24.** Розповідь про пори року. Виразити відчуття/сприйняття. Розповідь про почуття. / *Parler des saisons. Exprimer des sensations/perceptions. Parler des sentiments.*

**Тема 25.** Представити та охарактеризувати географічні місця. / *Présenter et caractériser des lieux géographiques.*

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГРАМАТИКА СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

**Тема 26.** Вживання займенників **à, en, au, aux, de, d', du, de la, de l', des** з містами та країнами. Злитні форми займенників **a/de** з означеними артиклями. Дієслова: **habiter, vivre, aller, venir** в теперішньому часі *présent de l'indicatif*. Практичне використання конструкцій.

**Тема 27.** Дієслово **avoir** та його конструкція **il y a** та його негативна форма. Вирази з дієсловом **avoir**. Дієслова другої групи на **-ir**. Особовий займенник **on**.

**Тема 28.** Самостійні особові займенники (**moi, toi...**) та їх побудова із займенниками. Дієслова першої групи та їх оцінювальне значення (**aimer, préférer, détester**). Дієслова **aller, jouer, regarder**. Дієслова 3-ї групи та їх вживання (**faire, lire, écrire, sortir, dormir** та вирази з ними).

**Тема 29.** Займенникові дієслова та їх особові займенники. Дієслова **prendre, partir, s'endormir** і прислівники часу. Конструкція **ne...que**.

**Тема 30.** Прикметники в чоловічому, жіночому роді однині та множині. Присвійні займенники (**mon, ma, mes ...**) та особові займенники (**le mien, les miens...**). Вказівні займенники (**ce, cette...**) та особові займенники (**celui-ci, celui-la...**).

#### **4. Структура навчальної дисципліни**

##### **1 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Очна форма						Заочна форма						
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі					
		л	п	лб	інд	ср		л	п	лб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ</b>													
<b>Тема 1.</b> Французький алфавіт.	6		2			4							
<b>Тема 2.</b> Класифікація та характеристика французьких голосних.	6		2			4							
<b>Тема 3.</b> Принципи вимови: голосні, наголоси та умляути, носові та напівголосні.	6		2			4							
<b>Тема 4.</b> Приголосні	6		2			4							
<b>Разом за змістовим</b>	<b>24</b>		<b>8</b>			<b>16</b>							

<b>модулем 1</b>												
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МОВЛЕНСЬКА ПРАКТИКА: ЛЕКСИЧНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ</b>												
<b>Тема 5.</b> Форми знайомства, привітання. /Présentation, salutations, souhaits, formes de politesse et de présentation.	6		2			4						
<b>Тема 6.</b> Особисті дані людини. / Données personnelles d'une personne	6		2			4						
<b>Тема 7.</b> Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному процесі / Communication dans les réseaux sociaux et dans le processus éducatif virtuel	6		2			4						
<b>Тема 8.</b> Місяці та пори року. / Mois et saisons de l'année.	6		2			4						
<b>Тема 9.</b> Усний та писемний опис повсякденного життя та навчального досвіду. / Description orale et écrite de la vie quotidienne et de l'expérience éducative	6		2			4						
<b>Тема 10.</b> Читання інструкцій, тощо. / Lecture des instructions, etc.	6		2			4						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>36</b>		<b>12</b>			<b>24</b>						
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГРАМАТИКА СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ</b>												
<b>Тема 11.</b> Дієслова: <b>appeler, être, avoir, parler, habiter</b> у теперішньому часі.	6		2			4						
<b>Тема 12.</b> Тонічні займенники.	6		2			4						
<b>Тема 13.</b> Особисті предметні займенники.	6		2			4						
<b>Тема 14.</b> Використання означених і	6		2			4						



неозначених артиклів в однині та множині.													
<b>Тема 15.</b> Питальні прикметники <i>quel</i> та інші типи питань.	6		2				4						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>		<b>10</b>				<b>20</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>		<b>30</b>				<b>60</b>						

## 2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Очна форма						Заочна форма						
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі					
		л	п	лб	інд	ср		л	п	лб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МОВЛЕНЄВА ПРАКТИКА: ЛЕКСИЧНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ</b>													
<b>Тема 16.</b> Розповідь про себе / <i>Parler de soi.</i>	6		2				4						
<b>Тема 17.</b> Розповідь про сім'ю. Розповідь про сімейну подію / <i>Parler de sa famille. Annoncer un événement familial.</i>	6		2				4						
<b>Тема 18.</b> Спитати та вказати час / <i>Demander/indiquer l'heure.</i>	6		2				4						
<b>Тема 19.</b> Запропонувати / прийняти / відмовитися від прогулянки. Призначити зустріч / <i>Proposer / accepter / refuser une sortie. Fixer un RdV.</i>	6		2				4						
<b>Тема 20.</b> Розповісти про звичний розклад / <i>Parler de son emploi du temps habituel.</i>	6		2				4						
<b>Тема 21.</b> Розповісти про обряди, свята / <i>Parler des rituels des</i>	6		2				4						

fêtes.												
<b>Тема 22.</b> Зателефонувати / відповісти на дзвінок Appeler/répondre au téléphone.	6		2			4						
<b>Тема 23.</b> Згадувати минулі події. / Evoquer des faits passés. Donner des informations biographiques.	6		2			4						
<b>Тема 24.</b> Розповідь про пори року / Parler des saisons.	6		2			4						
<b>Тема 25.</b> Представити та охарактеризувати географічні місця / Présenter et caractériser des lieux géographiques.	6		2			4						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>		<b>20</b>			<b>40</b>						
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГРАМАТИКА СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ</b>												
<b>Тема 26.</b> Вживання займенників à, en, au, aux, de, d', du, de la, de l', des з містами та країнами.	6		2			4						
<b>Тема 27.</b> Дієслово avoir та його конструкції.	6		2			4						
<b>Тема 28.</b> Самостійні особові займенники (moi, toi...).	6		2			4						
<b>Тема 29.</b> Займенникові дієслова.	6		2			4						
<b>Тема 30.</b> Прикметники в чоловічому, жіночому роді однині та множині.	6		2			4						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>		<b>10</b>			<b>20</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>		<b>30</b>			<b>60</b>						

Усього годин за 1 рік навчання	180	60	120							
--------------------------------	-----	----	-----	--	--	--	--	--	--	--

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять 1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Французький алфавіт. Знаки фонетичної транскрипції, принципи французької фонетики.	2	
2	<b>Тема 2.</b> Класифікація та характеристика французьких голосних. Принципи вимови та читання звуків: голосні (а, е, і, о, у та їх різна вимова).	2	
3	<b>Тема 3.</b> Фонетика французької мови. Принципи вимови: голосні, наголоси та умляюти, носові та напівголосні. Відкриті склади і закриті склади.	2	
4	<b>Тема 4.</b> Приголосні (g-j, g-gg-gu, s-ss-sc, ssion-tion, ch, th, p-pp, b-bb, t-tt, d-dd, f-ff, v-f, k, s -ss-c-c-x-sc-cc-t, z-s-x-zz, ch-sh-sch-sc, m-mm, n-nn, gn, l-ll- aill-eill-euill-oeill, ueill-uill-ouill -ill, all-ulloll-yll-ell, x-x-gz).	2	
5	<b>Тема 5.</b> Présentation, salutations, souhaits, formes de politesse et de présentation (nom et prénom) et questions appropriées. Lieu de résidence et adresse. Nationalité. Âge, date de naissance, téléphone	2	
6	<b>Тема 6.</b> Données personnelles d'une personne. Vos passe-temps préférés et ce que vous aimez faire pendant le temps libre (sorties culturelles, rencontres, sports, loisirs)	2	
7	<b>Тема 7.</b> Famille. Physique et caractère d'une personne. Communication dans les réseaux sociaux et dans le processus éducatif virtuel	2	
8	<b>Тема 8.</b> Mois et saisons de l'année. Jours de la semaine, désignation du temps, routine quotidienne, tâches ménagères	2	
9	<b>Тема 9.</b> Description orale et écrite de la vie quotidienne et de l'expérience éducative.	2	
10	<b>Тема 10.</b> Lecture des instructions, des messages, des annonces, etc.	2	
11	<b>Тема 11.</b> Дієслова: <b>appeler, être, avoir, parler, habiter</b> у теперішньому часі présent de l'indicatif, 1-а особа однини та 2-а особа множини. Чоловічий та жіночий рід. Стверджувальні та заперечні конструкції.	2	
12	<b>Тема 12.</b> Дієслова: <b>appeler, être, avoir, parler, habiter</b> у теперішньому часі présent de l'indicatif, 1-а особа однини та	2	

	2-а особа множини, 3-я особа однини. Тонічні займенники. Цифри та числівники від 0 до 99. Побудова питальних конструкцій (інтонаційно), стверджувальних та заперечних.		
13	<b>Тема 13.</b> Особисті предметні займенники. Означені та неозначені артиклі.	2	
14	<b>Тема 14.</b> Використання означених і неозначених артиклів в однині та множині після <b>c'est / ce sont</b> . Займенникові дієслова та особові займенники. Написання друкованих та рукописних букв (великі та малі).	2	
15	<b>Тема 15.</b> Питальні прикметники <b>quel</b> та інші типи питань до прямого додатку та обставини ( <b>est-ce-que...</b> , <b>qu'est-ce-que...</b> , <b>qu'...</b> , <b>ou</b> ). Дієслова <b>parler, étudier et apprendre</b> . Вираз - <b>je voudrais</b> з інфінітивом.	2	
<b>Разом</b>		<b>30</b>	

### 2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
16	<b>Тема 16.</b> Parler de ses goûts et centres d'intérêts . Parler de soi.	2	
17	<b>Тема 17.</b> Parler de sa famille. Annoncer un événement familial. Réagir, félicité.	2	
18	<b>Тема 18.</b> Demander/indiquer l'heure. Exprimer une obligation.	2	
19	<b>Тема 19.</b> Proposer/accepter/refuser une sortie. Fixer un RdV. Donner des instructions.	2	
20	<b>Тема 20.</b> Parler de son emploi du temps habituel.	2	
21	<b>Тема 21.</b> Questionner. Parler des rituels des fêtes.	2	
22	<b>Тема 22.</b> Appeler/répondre au téléphone.	2	
23	<b>Тема 23.</b> Evoquer des faits passés. Donner des informations biographiques.	2	
24	<b>Тема 24.</b> Parler des saisons. Exprimer des sensations/perceptions. Parler des sentiments.	2	
25	<b>Тема 25.</b> Présenter et caractériser des lieux géographiques.	2	
26	<b>Тема 26.</b> Вживання займенників <b>à, en, au, aux, de, d', du, de la, de l', des</b> з містами та країнами. Злитні форми займенників <b>a/de</b> з означеними артиклями. Дієслова: <b>habiter, vivre, aller, venir</b> в теперішньому часі <b>présent de l'indicatif</b> . Практичне використання конструкцій.	2	
27	<b>Тема 27.</b> Дієслово <b>avoir</b> та його конструкція <b>il y a</b> та його негативна форма. Вирази з дієсловом <b>avoir</b> . Дієслова другої групи на <b>-ir</b> . Особовий займенник <b>on</b> .	2	
28	<b>Тема 28.</b> Самостійні особові займенники ( <b>moi, toi...</b> ) та їх побудова із займенниками. Дієслова першої групи та їх оцінювальне значення ( <b>aimer, préférer, détester</b> ). Дієслова	2	

	<b>aller, jouer, regarder.</b> Дієслова 3-ї групи та їх вживання ( <b>faire, lire, écrire, sortir, dormir</b> та вирази з ними).		
29	<b>Тема 29.</b> Займенникові дієслова та їх особові займенники. Дієслова <b>prendre, partir, s'endormir</b> і прислівники часу. Конструкція <b>ne...que</b> .	2	
30	<b>Тема 30.</b> Прикметники в чоловічому, жіночому роді однині та множині. Присвійні займенники ( <b>mon, ma, mes ...</b> ) та особові займенники ( <b>le mien, les miens...</b> ). Вказівні займенники ( <b>ce, cette...</b> ) та особові займенники ( <b>celui-ci, celui-la...</b> ).	2	
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>-</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні роботи навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

#### 1 семестр

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Знаки французької транскрипції. Комунікативні діалоги. Основна література [1] Урок 1, 2, 3, додаткова література Урок 1-1, 2, 3, [1-2], електронні ресурси. Виконання вправ Ex. 1-4 р. 4-5. Підготовка до практичного заняття.	4	
2	<b>Тема 2.</b> Класифікація та характеристика французьких голосних. Принципи вимови та читання звуків: голосні (а, е, і, о, у та їх різна вимова). Основна література [1] Урок 1-1, 2, 3, додаткова література [1-2], електронні ресурси. Виконання вправ Ex. 234 р. 7-8. Підготовка до практичного заняття.	4	
3	<b>Тема 3.</b> Алфавіт, принципи французької фонетики (1), Принципи вимови та читання звуків: голосні. Основна література [1] с.10-13, додаткова література [1-2], електронні ресурси. Виконання вправ Ex. 3-6 р. 11-12. Підготовка до практичного заняття.	4	
4	<b>Тема 4.</b> Приголосні (g-j, g-gg-gu, s-ss-sc, ssion-tion, ch, th, p-pp, b-bb, t-tt, d-dd, f-ff, v-f, k, s -ss-c-c-x-sc-cc-t, z-s-x-zz, ch-sh-sch-sc, m-mm, n-nn, gn, l-ll- aill-eill-euill-oeill, ueill-uill-ouill -ill, all-ulloll-yll-ell, x-x-gz). Основна література [1], Урок 1, 4, додаткова література [1-2] Урок 1-1, 2, 3, 4, 5, електронні ресурси. Виконання вправ Ex. 1-7 р. 13-15.	4	
5	<b>Тема 5.</b> Форми знайомства, привітання, побажання, форми ввічливості та представлення себе (прізвище та ім'я) та відповідні запитання. Місце проживання та адреса. Національність. Вік, дата народження, телефон.	4	

	Основна література [1], Урок 3, додаткова література [1-2], електронні ресурси. Усна доповідь "Parler de soi".		
6	<b>Тема 6.</b> Особисті дані людини. Улюблені хобі та те, що вам подобається робити у вільний час (культурні прогулянки, зустрічі, спорт, відпочинок). Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь "Mon hobby".	4	
7	<b>Тема 7.</b> Сім'я. Зовнішність і характер людини. Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному процесі. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь " Une histoire sur ta famille ".	4	
8	<b>Тема 8.</b> Місяці та пори року. Дні тижня, позначення часу, частки доби, розпорядок дня, домашні справи, господарство. Виконання вправ Ex. 4-6 р. 16. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь "Mon emploi du temps"	4	
9	<b>Тема 9.</b> Усний та писемний опис повсякденного життя та навчального досвіду. Виконання вправ Ex. 1-6 р. 24-25. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь "Mon université Mes amis".	4	
10.	<b>Тема 10.</b> Читання інструкцій, повідомлень, оголошень, інформаційних листів, тощо. Виконання вправ Ex. 2-6 р. 27-29. Підготовка до практичного заняття. Написання оголошень. Переклад інструкцій.	4	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГРАМАТИКА СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ</b>			
11.	<b>Тема 11.</b> Дієслова: <b>appeler, être, avoir, parler, habiter</b> у теперішньому часі présent de l'indicatif, 1-а особа однини та 2-а особа множини. Чоловічий та жіночий рід. Стверджувальні та заперечні конструкції. Основна література [1], Урок 4, <b>виконання вправ 3-7 р. 28-30</b> , додаткова література [1-2], виконання вправ 1,3,4, 6 р. 42-44. Підготовка до практичного заняття.	4	
12	<b>Тема 12.</b> Дієслова: <b>appeler, être, avoir, parler, habiter</b> у теперішньому часі présent de l'indicatif, 1-а особа однини та 2-а особа множини, 3-я особа однини. Тонічні займенники. Цифри та числівники від 0 до 99. Побудова питальних конструкцій (інтонаційно), стверджувальних та заперечних. Основна література [1], Урок 5, <b>виконання вправ 1-4 р. 40-41</b> , додаткова література [1-2] урок 6 виконання вправ з уроку 6 р. 57-62. Підготовка до практичного заняття.	4	
13	<b>Тема 13.</b> Особисті предметні займенники. Означені та неозначені артиклі. Основна література [1], Урок 6, виконання вправ 1,4-8 р. 46-52, додаткова література [1-2] урок 7, виконання вправ 1,3,7,8,9 р. 64-68. Підготовка до практичного заняття.	4	
14	<b>Тема 14.</b> Використання означених і неозначених артиклів в однині та множині після <b>c'est / ce sont</b> . Займенникові	4	

	дієслова та особові займенники. Написання друкованих та рукописних букв (великі та малі). Основна література [1], Урок 7, виконання вправ 1-4 р. 58-59 додаткова література [1-2] урок 8 виконання вправ 1,3,4 р. 70-71. Підготовка до практичного заняття.		
15	<b>Тема 15.</b> Питальні прикметники <i>quel</i> та інші типи питань до прямого додатку та обставини ( <i>est-ce-que...</i> , <i>qu'est-ce-que...</i> , <i>qu'...</i> , <i>ou</i> ). Дієслова <i>parler</i> , <i>étudier</i> et <i>apprendre</i> . Вираз - <i>je voudrais</i> з інфінітивом. Основна література [1], Урок 8, виконання вправ 2-6 р. 62-64, додаткова література [1-2] урок 9, виконання вправ 2,5, 6 р. 73-74. Підготовка до практичного заняття.	4	
<b>Разом</b>		<b>60</b>	

### 2 семестр

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МОВЛЕНЄВА ПРАКТИКА: ЛЕКСИЧНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ</b>			
16	<b>Тема 16.</b> <i>Parler de ses goûts et centres d'intérêts . Parler de soi.</i> Виконання вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь. Основна література [1], ex. 5-7 р. 87, додаткова література [1-2] урок 18	4	
17	<b>Тема 17.</b> <i>Parler de sa famille. Annoncer un événement familial. Réagir, félicité.</i> Виконання вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь. Основна література [1], ex. 1-4 р. 92, додаткова література [1-2] урок 19	4	
18	<b>Тема 18.</b> <i>Demander/indiquer l'heure. Exprimer une obligation.</i> Виконання вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь Основна література [1], ex. 3-5 р. 94, додаткова література [1-2] урок 20	4	
19	<b>Тема 19.</b> <i>Proposer/accepter/refuser une sortie. Fixer un RdV. Donner des instructions.</i> Виконання вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь Основна література [1], ex. 2-4 р. 97, додаткова література [1-2] урок 21	4	
20	<b>Тема 20.</b> <i>Parler de son emploi du temps habituel.</i> Виконання вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь Основна література [1], ex. 5-7 р. 99, додаткова література [1-2] урок 22	4	
21	<b>Тема 21.</b> <i>Questionner. Parler des rituels des fêtes.</i> Виконання вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь Основна література [1], ex. 1-4 р. 102, додаткова література [1-2] урок 23	4	
22	<b>Тема 22.</b> <i>Appeler/répondre au téléphone.</i> Виконання	4	

	вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь Основна література [1], с. 4-6 р. 105, додаткова література [1-2] урок 26		
23	<b>Тема 23.</b> <i>Evoquer des faits passés. Donner des informations biographiques.</i> Виконання вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь Основна література [1], с. 3-6 р. 108, додаткова література [1-2] урок 27	4	
24	<b>Тема 24.</b> <i>Parler des saisons. Exprimer des sensations/perceptions. Parler des sentiments.</i> Виконання вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь Основна література [1], с. 2- р. 110, додаткова література [1-2] урок 28	4	
25	<b>Тема 25.</b> <i>Présenter et caractériser des lieux géographiques.</i> Виконання вправ. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь Основна література [1], с. 5-7 р. 112, додаткова література [1-2] урок 30	4	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГРАМАТИКА СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ</b>			
26	<b>Тема 26.</b> Вживання займенників <i>à, en, au, aux, de, d', du, de la, de l', des</i> з містами та країнами. Злитні форми займенників <i>a/de</i> з означеними артиклями. Дієслова: <b>habiter, vivre, aller, venir</b> в теперішньому часі <i>présent de l'indicatif</i> . Практичне використання конструкцій. Основна література [1], Урок 9, виконання вправ 3-5 р. 66-68, додаткова література [1-2] урок 9. Підготовка до практичного заняття.	4	
27	<b>Тема 27.</b> Дієслово <b>avoir</b> та його конструкція <b>il y a</b> та його негативна форма. Вирази з дієсловом <b>avoir</b> . Дієслова другої групи на <i>-ir</i> . Особовий займенник <b>on</b> . Основна література [1], Урок 9, виконання вправ 6,7,9 р. 72-74, додаткова література [1-2] урок 10. Підготовка до практичного заняття.	4	
28	<b>Тема 28.</b> Самостійні особові займенники ( <b>moi, toi...</b> ) та їх побудова із займенниками. Дієслова першої групи та їх оцінювальне значення ( <b>aimer, préférer, détester</b> ). Дієслова <b>aller, jouer, regarder</b> . Дієслова 3-ї групи та їх вживання ( <b>faire, lire, écrire, sortir, dormir</b> та вирази з ними). Основна література [1], Урок 10, виконання вправ 1-4 р. 75-76, додаткова література [1-2] урок 12. Підготовка до практичного заняття	4	
29	<b>Тема 29.</b> Займенникові дієслова та їх особові займенники. Дієслова <b>prendre, partir, s'endormir</b> і прислівники часу. Конструкція <b>ne...que</b> . Основна література [1], Урок 11, виконання вправ 2,4,6,8 р. 78-80, додаткова література [1-2] урок 13, виконання вправ 5-9 р. 92-95. Підготовка до практичного заняття	4	
30	<b>Тема 30.</b> Прикметники в чоловічому, жіночому роді однині та множині. Присвійні займенники ( <b>mon, ma,</b>	4	



	<b>mes ...)</b> та особові займенники ( <b>le mien, les miens...</b> ). Вказівні займенники ( <b>ce, cette...</b> ) та особові займенники ( <b>celui-ci, celui-la...</b> ). Основна література [1], Урок 12, виконання вправ уроку 12 (1-8 р. 84-88). додаткова література [1-2] урок 14-15 Підготовка до практичного заняття.		
<b>Разом</b>		<b>60</b>	

### 9. Методи навчання

*Словесні:* розповідь, пояснення.

*Наочні:* ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

*Практичні:* вправи.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання (в т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: оцінювання відповідей, доповідей, оцінювання письмових та усних завдань;

2) підсумковий контроль: у кінці курсу проводиться письмовий залік (лексико-граматичний тест за ЗМ 2 + ЗМ 3).

#### Критерії оцінювання

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
<b>Здобувач освіти</b>			
90–100	A		Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викладати зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викладати зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C	зараховано	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викладати зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному

			обсязі
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викладати зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викладати зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викладати зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викладати зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

### 11. Питання для поточного контролю

1. Se saluer et se présenter.
2. Présenter quelqu'un.
3. Entrer en contact avec quelqu'un et formules de connaissance.
4. Dire ce qu'on fait et où on travaille.
5. Communiquer ses coordonnées.
6. Identifier des objets et expliquer leur usage - comparer – expliquer.
7. Emploi du temps.
8. Loisirs et temps libre.
9. La famille, l'apparence et le caractère.
10. Mon université.
11. Mes amis.
12. Ma journée.
13. Mon week-end.
14. Les études.
15. Le sport.
16. Mes repas.
17. Mes loisirs.
18. Mes voyages.
19. Ma famille.
20. L'apparence physique.
21. Les sentiments.
22. Ma ville.
23. Les transports et les directions.

24. La maison.
25. Les fêtes.
26. Les voyages et leur préparation.
27. Les magasins et les achats.
28. Le temps.
29. Parler de ses goûts et centres d'intérêts.
30. Appeler/répondre au téléphone
31. Parler de son emploi du temps habituel.
32. Використання des verbes être et avoir.
33. Використання Présent de l'indicatif des verbes du premier groupe.
34. Використання Présent de l'indicatif des verbes du second groupe.
35. Використання Présent de l'indicatif des verbes du troisième groupe.
36. Використання des articles définis et indéfinis.
37. Використання des noms féminins au pluriel.
38. Використання des noms masculins au singulier.
39. Використання des noms féminins au singulier.
40. Використання des noms masculins au pluriel.
41. Використання des adjectifs, des prépositions de lieu
42. Використання des pronoms personnels.
43. Використання pronoms possessifs.
44. Використання pronoms toniques.
45. Використання pronoms démonstratifs.
46. Використання des verbes pronominaux.
47. Утворення складних речень для пояснення причини.
48. Утворення речень для вираження мети.
49. Конструкція des formes affirmatives, negatives et interrogatives.
50. Форми і значення артиклю.
51. Значення і вживання означеного артиклю.
52. Значення і вживання неозначеного артиклю.
53. Іменники-назви осіб, що мають лише один рід.
54. Наказовий спосіб: стверджувальна та заперечна форми.
55. Дієслова: être, avoir, aller, venir, tenir, lire, écrire, traduire, prendre, apprendre.
56. Дієслова на -oyer, -uyer, -ayer.
57. Дієслова comprendre, partir, faire, vouloir, pouvoir, devoir, voir, croire, boire, savoir, connaître, répondre.
58. Alphabet phonétique.
59. Règles de la constitution de la syllabe en français (généralités).
60. Règles de syllabation française

## **12. Розподіл балів, які отримують студенти**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. У ході періодичного контролю він має виконати лексико-граматичний тест, якій оцінюється в 100 балів. Лексико-граматичний тест за ЗМ 2+3 здійснюється у формі письмових тестових завдань. Тестові письмові

завдання складаються з 25 тестових завдань. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 4 бали (25x4=100).

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний та періодичний контроль. Студент отримує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 та більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче покращити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

## 2 семестр

Поточний та періодичний контроль																													Загальна оцінка					
1 семестр															2 семестр														100					
ЗМ1					ЗМ2					ЗМ3					ЗМ2							ЗМ3												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29		T30				
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Лексико-граматичний тест за ЗМ 1+2+3 (100)																																		

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Подковирофф Н. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова».
2. Подковирофф Н. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Lucile Bertaux, Aurelien Calvez, Delphine Ripaud. Bonjour et bienvenue! Introduction à la langue française, Méthode de français 2019. Les Editions Didier, 2019. 124 p.

#### Додаткова

1. Jean-Luc Penfornis. Français.com. Manuel. Edition Cle International, 2011. 154 p.
2. Jean-Luc Penfornis. Français.com. Cahier d'exercices. Edition Clé International, 2011. 112 p.
3. Elisabeth Franco, Maïa Grégoire, Alina Kostucki, Odile Thiévenaz. Grammaire progressive du français des affaires A2/B1. Edition Clé International, 2018. 190 p.
4. Anne Goliot-Lété, Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Français A2-B1. (3eme edition) Edition Clé International, 2016. 188p.

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. CNRTL.fr <https://www.cnrtl.fr/>
2. cursus.edu <https://cursus.edu/fr>