

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо – германської філології
Кафедра іноземних мов природничих факультетів

Силабус курсу

Латинська мова

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 035 Філологія
Спеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика
Освітньо-професійна програма: Прикладна лінгвістика

Обсяг	4 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 120: практичні заняття 40 годин, самостійна робота 80 годин
Семестр, рік навчання	II семестр, 1 рік навчання
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	Миронова Лариса Анатоліївна, Ульянова Вікторія Олегівна
Контактний телефон	+380964288229 +380975276506
E-mail	larysa.myronova@onu.edu.ua ulyanova.viktoria@onu.edu.ua
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 5 поверх, ауд. 159А, кафедра іноземних мов природничих факультетів
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: Предметом вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова» є сукупність лексико-граматичних засобів, необхідних для вивчення граматики латинської мови та засвоєння необхідного мінімуму латинських слів та крилатих висловів.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки курсу „Латинська мова” з дисциплінами

„Українська мова”, „Іноземна мова”, „Вступ до мовознавства”, „Вступ до літературознавства”, „Історія зарубіжної літератури” та ін

Мета курсу: розширення загальнолінгвістичного кругозору здобувачів, оволодіння фаховими компетентностями, формування і розвиток наукового підходу до вивчення рідної мови через зіставлення з латиною; навчити студентів розуміти та пояснювати явища мови, осмислювати процеси взаємодії соціальних та мовних факторів, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу.

Завдання дисципліни: сформувати загальні фахові компетентності для забезпечення використання мови в академічному та професійному середовищі; навчити самостійно працювати зі словником та новою лексикою, розпізнавати форми слів; ознайомити з ефективними стратегіями самостійної роботи для засвоєння матеріалу латинської мови у вищій школі.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати латинський алфавіт, правила читання та постановки наголосу; правила запису всіх частин мови у словнику; парадигми відмінювання іменників та прикметників; систему часів латинського дієслова; вміти перекладати, інтерпретувати латинські речення та тексти середньої складності, які передусім стосуються спеціальності, використовувати паремійний фонд латинської мови.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (40 год.), організації самостійної роботи студентів (80 год.).

Методи навчання:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія (обмін думками), консультації;
- наочні: демонстрація таблиць та граматичного матеріалу, презентація дослідження з історії мови;
- практичні: тренувальні вправи, аналіз та переклад текстів, робота в групах.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фонетика. Частини мови: іменник, прикметник, дієслово.

Тема 1. Історія розвитку та фонетика латинської мови.

Тема 2. Частини мови. Іменник.

Тема 3. Іменники I відміни.

Тема 4. Дієслово в системі мови.

Тема 5. Теперішній час дійсного способу активного стану.

Тема 6. Іменники другої відміни.

Тема 7. Прикметники першої групи.

Змістовий модуль 2. Граматика та морфологія латинської мови.

Система інфекта. Система перфекта.

Тема 8. Пасивний стан латинських дієслів.

Тема 9. Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного станів.

Тема 10. Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного станів.

Тема 11. Іменники III відміни.

Тема 12. Прикметники другої групи.

Тема 13. Іменники четвертої та п'ятої відмін.

Тема 14. Чотири основні форми та три основи дієслова.

Тема 15. Часи системи перфекта.

Тема 16. Пасивний стан часів системи перфекта.

Перелік рекомендованої літератури **Основна**

1. Сторчова Т. В., Гуменюк Ж. Г. Латинська мова: підручник. Київ : Вид. дім "Слово", 2015. 512 с.

2. Ухаль М. М. Латинська мова : підручник. Ужгород : Говерла, 2017. 320 с.

Додаткова

1. Литвинов В. Д., Скорина Л. П. Латинська мова: підручник. Київ : Вища шк., 1990. 247 с.

2. Оленич Р. М. Латинська мова : підручник для вузів. Львів : Світ, 2001. 352 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: усне опитування з метою перевірки вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу;
- періодичний контроль: контрольна робота наприкінці кожного змістового модуля;
- підсумковий контроль: залік (підсумкове заняття – виставляється загальна оцінка з урахуванням результатів поточного та періодичного контролю або, у разі необхідності, здобувач виконує залікове завдання (див. **Питання для поточного та періодичного контролю**)); загальна оцінка з навчальної дисципліни “Латинська мова” – це середнє арифметичне від суми балів за поточний та періодичний контроль.

Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни “Латинська мова” - це середнє арифметичне суми балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль																Загальна оцінка
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2									
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 100							Контрольна робота за змістовим модулем 2- 100									

Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань на платформі Google Forms після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 20 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу змістового модуля, а також питанням для поточного та періодичного контролю. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 5 балів.

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними засобами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виносить на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. СРС з дисципліни „Латинська мова” складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних робіт; 2) самостійне опрацювання матеріалу з латинської мови згідно з навчально-тематичним планом; 3) виконання різноманітних вправ: відмінювання іменників, прикметників, словосполучень, дієслів, тощо; 4) читання, переклад, розбір речень і текстів спеціального спрямування з латинської мови; 5) вивчення напам'ять латинської лексики та крилатих висловів; 6) підготовка до тестових випробувань та періодичного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті чи під час періодичного контролю, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та періодичного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання практичної роботи, періодичного та підсумкового контролю тощо;
- повторне проходження оцінювання;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнень: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Латинська мова» є обов'язковим для всіх студентів, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання студентами пропущених практичних занять та контрольних заходів передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи студентів. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу; не кричати та не прослуховувати гучну музику.