

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література

Освітньо-професійна програма: Українська мова та література

Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова”. - Одеса:ОНУ, 2023. - 28 с.

Розробники: Віт Н.П., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, Сосницький І.О. старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від “1” вересня 2023 року

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПІ “Українська мова та література”



Тетяна ШЕВЧЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від “1” вересня 2023 року

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>Очна форма навчання</i>		<i>Заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 12 / 12  годин – 360 / 360  змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія  Спеціалізація: 035.01 Українська мова і література  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Обов'язкова</b>			
		<b><i>Рік підготовки</i></b>			
		1-й	2-й	1-й	2-й
		<b><i>Семестр</i></b>			
		1 - 2 -й	3 - 4-й	1 - 2-й	3 - 4-й
		<b><i>Лекції</i></b>			
		-		-	
		<b><i>Практичні</i></b>			
		1-й -30 2-й -30	3-й-30 4-й-30	1-й -12 2-й - 8	3-й - 8 4-й - 12
		<b><i>Лабораторні</i></b>			
		-	-	-	-
		<b><i>Самостійна робота</i></b>			
		1-й сем. - 60 2-й сем. - 60 3-й сем. - 60 4-й сем. - 60		1-й сем. - 48 2-й сем. - 112 3-й сем. - 82 4-й сем. - 78	
		<b>Форма підсумкового контролю:</b>			
		1-й сем. — 2-й сем. - залік 3-й сем. — 4-й сем. - іспит		1-й сем. — 2-й сем. — 3-й сем. — 4-й сем. - іспит	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу** «Іноземна мова» є формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному середовищі і в повсякденному житті.

### **Завдання:**

1. систематизувати та поглибити мовні знання, набуті на попередніх етапах навчання - у середній школі, коледжі тощо;
2. сформувані навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності ( читання, аудіювання, говоріння, письмо) в обсязі тематики курсу;
3. розширити лінгвокраїнознавчий та загальнокультурний світогляд здобувачів;
4. розвинути вміння працювати в команді.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

### **Інтегральна компетентність (ІК):**

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **а) Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **б) спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

- СК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- СК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
- СК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- СК-7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

- **СК-8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- **СК-9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- **СК-10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- **СК-12.** Здатність до організації ділової комунікації.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- **ПРН-1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- **ПРН-5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- **ПРН-7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- **ПРН-8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- **ПРН-10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- **ПРН-11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- **ПРН-12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- **ПРН-14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- **ПРН-15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- **ПРН-16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- **ПРН-17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- **ПРН-19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

### **Знати:**

- основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації;
- систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;
- норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

### **Вміти:**

- вільно використовувати англійську мову для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній та професійній діяльності;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;
- активно володіти лексикою з тем, що вивчалися протягом курсу;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- управляти комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **1-й семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Grammar Focus**

**Тема 1.** The Noun. Classification of Nouns. Case. Number. Countable and Uncountable Nouns. Collective Nouns.

**Тема 2.** The Article. The Indefinite Article. The Definite Article. Zero Article. The Use of Articles with Proper Names. The Use of Articles in Set Expressions.

**Тема 3.** The Adjective and the Adverb. Degrees of Comparison. Types of Comparison.

**Тема 4.** The Pronoun. Much/Many/Little/Few. Some/Any. Both/Both of /Neither of/ Either. No/ None/ Not a /Not any. Possessives.

**Тема 5.** Present Tenses (Active Voice). Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

**Тема 6.** Past Tenses (Active Voice). Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

**Тема 7.** Expressing Future. Future Simple, be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple.

**Тема 8.** The Sequence of Tenses.

**Тема 9.** Passive Voice. Uses of the Passive Voice. Translation of Passive constructions from English into Ukrainian.

**Тема 10.** Modal Verbs and their equivalents (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty).

**Тема 11.** Conditionals. Zero Conditional. First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Conditional Sentences with *wish/ if only*.

## 2-й семестр

### Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development

**Тема 12.** Me and my languages. Relationships. Interview advice.

**Тема 13.** Media. Forms of media. Recent changes in the media. Film Review. Stories in the news.

**Тема 14.** Speaking about plans and arrangements. Misunderstandings.

**Тема 15.** Jobs. Talking about past habits. Participate in a meeting. Describing a day in your life.

**Тема 16.** Solutions. Talking about inventions over the last 100 years. Explain/Solve problems. Present a new machine.

**Тема 17.** Emotion. Discuss what you would do in different situations. Give/Respond to news. Talk about memorable moments.

**Тема 18.** Success. Talk about your abilities. Give/Clarify opinions. Describe an achievement.

## 3-й семестр

### Змістовий модуль 1. Grammar Focus: Verbals

**Тема 19.** Infinitive. Indefinite infinitive. Continuous Infinitive. Perfect Infinitive. Infinitive with *should, ought, could, might*. Perfect Continuous Infinitive. Functions of the infinitive.

**Тема 20.** The Objective Infinitive Complex. Objective Infinitive Complex after verbs denoting perceptions of senses. Objective Infinitive Complex after verbs denoting wish, intention, emotions. Objective Infinitive Complex after verbs denoting mental activity. Objective Infinitive Complex after verbs denoting order, requests, permission, advice, compulsion.

**Тема 21.** The Subjective Infinitive Complex. The Prepositional Infinitive Complex. The Use of the Infinitive with the Particle «to».

**Тема 22.** The Participle. The Present Participle. The Past Participle. The Forms of the Participle. The Use and the Meaning of the Participles. The Syntactic Functions of the Participle.

**Тема 23.** The Objective Participle Complex. The Subjective Participle Complex. The Absolute Participle Complex.

**Тема 24.** The Gerund. The Use of the Gerund. Complexes with the Gerund. Examples of the Gerund in the Ukrainian.

#### 4-й семестр

### Змістовий модуль 2 Communication Focus: Basic Skills Development

**Тема 25.** The structure of sentences. Poverty of the stimulus. Compositionality. Grammars are finite; language is not. Restrictions. Differences in syntax across languages. Functional Syntax.

**Тема 26.** Meaning. Speaker's meaning and semantic meaning. Semantics. Pragmatics 1: meaning and context. Pragmatics 2: meaning and the intention to communicate.

**Тема 27.** Discourse. Language use above and beyond the sentence. Data: language use in everyday life. Spoken and written discourse. Language functions. Planes of discourse.

**Тема 28.** Child language acquisition. Gathering data on language acquisition. The data: milestones in child language development. Explaining the data. Behaviorism. Nativism. Connectionism. Social interactionism.

**Тема 29.** Language and the brain. The biology of the brain. Questions about the biology of language. Methods in the study of the biology of language. Evidence and explanations.

**Тема 30.** Language change. Causes of language change. Kinds of language change. Mechanisms of language change. Linguistic reconstruction and language families. Historical linguistics and culture.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				усього				
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Grammar Focus</b>										
<b>Тема 1.</b> The Noun.	6		2		4	6				6
<b>Тема 2.</b> The Article.	10		2		8	4				4
<b>Тема 3.</b> The Adjective and the Adverb.	6		2		4	4				4
<b>Тема 4.</b> The Pronoun.	6		2		4	6		2		4
<b>Тема 5.</b> Present Tenses (Active Voice).	12		4		8	8		2		6
<b>Тема 6.</b> Past Tenses (Active Voice).	6		2		4	6		2		4
<b>Тема 7.</b> Expressing Future.	6		2		4	2				2
<b>Тема 8.</b> The Sequence of Tenses.	6		2		4	6		2		4
<b>Тема 9.</b> Passive Voice.	6		2		4	6		2		4
<b>Тема 10.</b> Modal Verbs and their equivalents.	12		4		8	4				4
<b>Тема 11.</b> Conditionals.	12		4		8	8		2		6

<b>Контрольна робота за ЗМ 1</b>	2		2								
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>60</b>		<b>12</b>		<b>48</b>	
<b>2-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development</b>											
<b>Тема 12. Me and my languages.</b>	12		4		8	32		2		30	
<b>Тема 13. Media.</b>	12		4		8	10		2		10	
<b>Тема 14. Plans and arrangements.</b>	12		4		8	12					12
<b>Тема 15. Jobs.</b>	12		4		8	14					12
<b>Тема 16. Solutions.</b>	12		4		8	10		2		10	
<b>Тема 17. Emotion.</b>	12		4		8	14					12
<b>Тема 18. Success.</b>	16		4		12	28		2		26	
<b>Контрольна робота за ЗМ 2</b>	2		2								
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>120</b>		<b>8</b>		<b>112</b>	
<b>Усього годин за 1-й рік навчання</b>	<b>180</b>		<b>60</b>		<b>120</b>	<b>180</b>		<b>20</b>		<b>160</b>	
<b>3-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Grammar Focus: Verbals</b>											
<b>Тема 19. Infinitive.</b>	16		6		10	14		2		14	
<b>Тема 20. The Objective Infinitive Complex.</b>	14		4		10	16					14
<b>Тема 21. The Subjective Infinitive Complex.</b>	14		4		10	14		2		14	
<b>Тема 22. The Participle.</b>	14		4		10	16					14
<b>Тема 23. The Objective Participle Complex.</b>	14		4		10	14		2		12	
<b>Тема 24. The Gerund.</b>	16		6		10	16		2		14	

<b>Контрольна робота за ЗМ 1</b>	2		2						
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>		<b>8</b>	<b>82</b>
<b>4-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development</b>									
<b>Тема 25.</b> The structure of sentences.	16		6		10	16		2	14
<b>Тема 26.</b> Meaning.	14		4		10	14		2	12
<b>Тема 27.</b> Discourse.	16		6		10	16		2	14
<b>Тема 28.</b> Child language acquisition.	14		4		10	14		2	12
<b>Тема 29.</b> Language and the brain.	14		4		10	14		2	12
<b>Тема 30.</b> Language change.	16		6		10	16		2	14
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>		<b>12</b>	<b>78</b>
<b>Усього годин за 2-й рік навчання</b>	<b>180</b>		<b>60</b>		<b>120</b>	<b>180</b>		<b>20</b>	<b>160</b>
<b>Усього за весь курс навчання</b>	<b>360</b>		<b>120</b>		<b>240</b>	<b>360</b>		<b>40</b>	<b>320</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>1-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Grammar Focus</b>			

1.	<b>Тема 1.</b> The Noun. Classification of Nouns. Case. Number. Countable and Uncountable Nouns. Collective Nouns.	2	
2.	<b>Тема 2.</b> The Article. The Indefinite Article. The Definite Article. Zero Article. The Use of Articles with Proper Names. The Use of Articles in Set Expressions	2	
3.	<b>Тема 3.</b> The Adjective and the Adverb. Degrees of Comparison. Types of Comparison. The Order of Adjectives in the Sentence. Adjective or Adverb.	2	2
4.	<b>Тема 4.</b> The Pronoun. Much/Many/Little/Few Some/Any. Both/Both of /Neither of/ Either. No/ None/ Not a /Not any. Possessives.	2	
5.	<b>Тема 5.</b> Present Tenses (Active Voice). Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.	4	2
6.	<b>Тема 6.</b> Past Tenses (Active Voice). Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.	2	2
7.	<b>Тема 7.</b> Expressing Future. Future Simple, be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple.	2	2
8.	<b>Тема 8.</b> The Sequence of Tenses. Common errors in the use of tenses.	2	
9.	<b>Тема 9.</b> Passive Voice. Uses of the Passive Voice. Translation of Passive Constructions into Ukrainian.	2	2
10.	<b>Тема 10.</b> Modal Verbs and their Equivalent (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty).	4	
11.	<b>Тема 11.</b> Conditionals. Zero Conditional. First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Conditional Sentences with <i>wish/ if only</i> .	4	2
	<b>Контрольна робота за ЗМ1</b>	2	
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>30</b>	<b>12</b>
<b>2-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development</b>			

12.	<b>Тема 12.</b> Me and my languages. Relationships. Interview advice.	4	2
13.	<b>Тема 13.</b> Media. Forms of media. Recent changes in the media. Film Review. Stories in the news.	4	2
14.	<b>Тема 14.</b> Plans and arrangements. Misunderstandings.	4	
15.	<b>Тема 15.</b> Jobs. Talking about past habits. Participate in a meeting. Describing a day in your life.	4	
16.	<b>Тема 16.</b> Solutions. Talking about inventions over the last 100 years. Explain/Solve problems. Present a new machine.	4	2
17.	<b>Тема 17.</b> Emotion. Discuss what you would do in different situations. Give/Respond to news. Talk about memorable moments.	4	
18.	<b>Тема 18.</b> Success. Talk about your abilities. Give/Clarify opinions. Describe an achievement.	4	2
	<b>Контрольна робота за ЗМ2</b>	2	
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>30</b>	<b>8</b>
<b>Усього годин за 1-й навчальний рік</b>		<b>60</b>	<b>20</b>
<b>3-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Grammar Focus: Verbals</b>			
19.	<b>Тема 19.</b> Infinitive. Indefinite infinitive. Continuous Infinitive. Perfect Infinitive. Infinitive with <i>should, ought, could, might</i> . Perfect Continuous Infinitive. Functions of the infinitive.	6	2
20.	<b>Тема 20.</b> The Objective Infinitive Complex. Objective Infinitive Complex after verbs denoting perceptions of senses. Objective Infinitive Complex after verbs denoting wish, intention, emotions. Objective Infinitive Complex after verbs denoting mental activity. Objective Infinitive Complex after verbs denoting order, requests, permission, advice, compulsion.	4	
21.	<b>Тема 21.</b> The Subjective Infinitive Complex. The Prepositional Infinitive Complex. The Use of the Infinitive with the Particle «to».	4	2

22.	<b>Тема 22.</b> The Participle. The Present Participle. The Past Participle. The Forms of the Participle. The Use and the Meaning of the Participles. The Syntactic Functions of the Participle.	4	
23.	<b>Тема 23.</b> The Objective Participle Complex. The Subjective Participle Complex. The Absolute Participle Complex.	4	2
24.	<b>Тема 24.</b> The Gerund. The Use of the Gerund. Complexes with the Gerund. Examples of the Gerund in the Ukrainian.	6	2
	<b>Контрольна робота за ЗМ1</b>	2	
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>30</b>	<b>8</b>
<b>4-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development</b>			
25.	<b>Тема 25.</b> The structure of sentences. Poverty of the stimulus. Compositionality. Grammars are finite; language is not. Restrictions. Differences in syntax across languages. Functional Syntax.	6	2
26.	<b>Тема 26.</b> Meaning. Speaker's meaning and semantic meaning. Semantics. Pragmatics 1: meaning and context. Pragmatics 2: meaning and the intention to communicate.	4	2
27.	<b>Тема 27.</b> Discourse. Language use above and beyond the sentence. Data: language use in everyday life. Spoken and written discourse. Language functions. Planes of discourse.	6	2
28.	<b>Тема 28.</b> Child language acquisition. Gathering data on language acquisition. The data: milestones in child language development. Explaining the data. Behaviorism. Nativism. Connectionism. Social interactionism.	4	2
29.	<b>Тема 29.</b> Language and the brain. The biology of the brain. Questions about the biology of language. Methods in the study of the biology of language. Evidence and explanations.	4	2
30.	<b>Тема 30.</b> Language change. Causes of language change. Kinds of language change. Mechanisms of language change. Linguistic reconstruction and language families. Historical linguistics and culture.	6	2
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>30</b>	<b>12</b>

Усього годин за 2-й навчальний рік	60	20
Усього за весь курс навчання	120	40

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>1-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Grammar Focus</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> The Noun. Classification of Nouns. <i>Unit 69, ex.69.1-69.3, p.139; Unit 70, ex.70.1-70.5, p.141; Unit 79, ex.79.1-79.5, p. 159; Unit 81, ex.81.1-81.4, p. 163 [5].</i>	4	6
2.	<b>Тема 2.</b> The Article. The Indefinite Article. The Definite Article. Zero Article. <i>Unit 71, ex.71.1-71.4, p.143; Unit 72, ex.72.1-72.4, p.145; Unit 73, ex.73.1-73.4, p. 147; Unit 74, ex.74.1-74.4, p. 149; Unit 75, ex.75.1-75.4, p. 151; Unit 76, ex.76.1-76.4, p.153; Unit 77, ex.77.1-77.4, p. 155; Unit 78, ex.78.1-78.3, p. 157 [5].</i>	8	4
3.	<b>Тема 3.</b> The Adjective and the Adverb. Degrees of Comparison. Types of Comparison. <i>Unit 100, ex. 100.1-100.4, p. 201; Unit 101, ex.101.1-101.5, p. 203; Unit 105, ex.105.1-105.4, p. 211; Unit 106, ex.106.1-106.5, p. 213; Unit 107, ex.107.1-107.5, p.215 ; Unit 108, ex.108.1-108.4 , p.217 [5].</i>	4	4
4.	<b>Тема 4.</b> The Pronoun. Much/Many/Little/Few Some/Any. <i>Unit 85, ex.85.1-85.2, p.171; Unit 86, ex.86.1-86.4, p. 173; Unit 87, ex.87.1-87.5, p. 175; Unit 89, ex.89.1-89.5, p.179 [5].</i>	4	4

5.	<p><b>Tema 5. Present Tenses (Active Voice).</b>  <i>Present Continuous: Unit 1, ex.1.1-1.5, p.3; Present Simple: Unit 2, ex.2.1-2.5, p.5; Present Continuous and Present Simple: Unit 3, ex.3.1-3.3, p.7, Unit 4, ex.4.1- 4.4, p.7; Present Perfect: Unit 7, ex.7.1-7.5, p. 15; Unit 8, ex.8.1-8.4, p. 17; Present Perfect Continuous: Unit 9, ex.9.1-9.4, p.19; Present Perfect Continuous and Present Simple: Unit 10, ex.10.1-10.3, p.21; Unit 3, ex.3.1-3.3, p.7; Unit 4, ex.4.1-4.4., p.7; for and since: Unit 12, ex.12.1-12.4, p. 25; If clauses: Units 25, 38, 40 [5].</i></p>	4	6
6.	<p><b>Tema 6. Past Tenses (Active Voice).</b>  <i>Past Simple: Unit 5, ex.5.1-5.4, p.11; Past Continuous: Unit 6, ex.6.1-6.4, p.13; Present Perfect and Past Simple: Unit 13, ex.13.1-13.4, p. 27; Unit 14, ex.14.1-14.4, p. 29; Past Perfect: Unit 15, ex.15.1-15.4, p. 31; Past Perfect Continuous: Unit 16, ex. 16.1-16.3, p.33 ; used to: Unit 18, ex.18.1-18.3, p. 37 [5].</i></p>	4	4
7.	<p><b>Tema 7. Expressing Future.</b>  <i>Present Tenses for Future: Unit 19, ex. 19.1-19.4, p. 39; Unit 20, ex.20.1-20.5, p. 41; Unit 23, ex.23.1-23.2, p. 47; Future Indefinite and Future Perfect : Unit 24, ex. 24.1-24.2, p. 49; Present Simple and Future Perfect: Unit 25, ex.25.1-25.4, p. 51 [5].</i></p>	4	2
8.	<p><b>Tema 8. The Sequence of Tenses.</b>  <i>Ex.2, p.477, ex.6,7, p.479-480, ex.10, p.482-483, ex.15, p.484-485, ex.20, p.488 [3].</i></p>	4	4
9.	<p><b>Tema 9. Passive Voice. Uses of the Passive Voice.</b>  <i>Unit 42, ex.42.1-42.4, p. 85; Unit 43, ex.43.1-43.3, p.87; Unit 44, ex.44.1-44.4, p. 89; Unit 47, ex.47.1-47.2, p.95; Unit 48, ex.48.1-48.3, p. 97 [3].</i></p>	4	4
10.	<p><b>Tema 10. Modal Verbs and their Equivalent.</b>  <i>Can/could/be able to: Unit 26, ex.26.1-26.5, p. 54; Unit 27, ex.27.1-27.4, p. 55; Must have done/can't have done: Unit 28, ex.28.1-28.3, p.57; May/might: Unit 29, ex.29.1-29.3, p. 59; Unit 30, ex. 30.1-30.5, p.61; Have to, must: Unit 31, ex.31.1-31.4, p. 63; Must/mustn't/needn't: Unit 32, ex. 32.1-32.5, p. 65; Should: Unit 33, ex. 33.2-33.4, p.65; Can/could /would you: Unit 37, ex.37.1-37.3, p. 75 [5].</i></p>	8	4



11.	<p><b>Тема 11. Conditionals. Zero Conditional. First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Conditional Sentences with <i>wish/ if only</i>.</b>  <i>We could do it now: Unit 27, ex.27.1-27.4, p.55; could have done: Unit 35, ex.35.1-35.4, p. 71; would have done, Unit 36, ex. 36.2-36.6., p.73; Unit 38, ex.37.1-38.4, p.77; If I knew, I wish I knew: Unit 39, ex.39.1-39.4, p.79; If I had known: Unit 40, ex.40.1-40.3, p. 79; I wish: Unit 41, 41.1.-41.4, p.83 [5].</i></p>	8	6
<b>Разом за 3М 1</b>		<b>60</b>	<b>48</b>
<b>2-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development</b>			
12.	<p><b>Тема 12. Me and my languages.</b>  Lead-in. Vocabulary: <i>language. Ex.1-3, p.4.</i>  <u>1. Speaking and listening:</u> <i>learning languages. Ex.4, p.5. Ex.8, p.9. Writing: Write a semi-formal e-mail introducing yourself to a new friend.</i>  <u>2. Vocabulary and grammar:</u> <i>relationships. Ex.1-4, p.6. Reading: Men and women - what they say about each other. Ex.5-6, p.7. [4]</i>  <u>3. Vocabulary and speaking:</u> <i>Vocabulary: Interview advice. Ex.1, p.8. Speaking: Talking about yourself. Ex.2, p.8. Vocabulary: use two-word responses, ex.3, p.8. Communication: Write a profile of a friend of yours (about 120 words)[4].</i></p>	8	30
13.	<p><b>Тема 13. Media.</b>  Lead-in. Vocabulary: <i>. Ex.1, p.9. Speak on recent changes in the media. Which type of media do you prefer? Why?</i>  <u>1. Vocabulary and reading:</u> <i>Forever young. ex.5-6, p.10. Speaking: How can you improve your English using the media?</i>  <u>2. Listening:</u> <i>Ex.1, p.11. Writing: write a short news report 120 words describing a recent news in your country.</i>  <u>3. Speaking and writing:</u> <i>Stories in the news. Do you believe every story you read in the news? Why/Why not? Writing: ex.1-6, pp. 13-14. [4].</i></p>	8	10

14.	<p><b>Tema 14.</b> Speaking about plans and arrangements. Misunderstandings. Lead-in. Vocabulary: <i>ex.1, p.18.</i> <u>1. Listening and writing:</u> <i>ex. 2, p. 18. Ex.7,8,,p.38. Writing: ex.3-6, p.19. Write notes for these situations: to your colleague: say that you have gone home and will be back in the office tomorrow.</i> <u>2. Reading:</u> <i>Ex.1-4, p.20. Vocabulary: future time markers. Ex.5,8 p.21. Listening: ex.6,7, p.40. Reading: ex.10, p.40,41. Speak about the city you love. Do you enjoy city life or do you prefer a smaller town in the country? Why?</i> <u>3. Listening:</u> <i>Reformulate. ex.3-4, p.22. Speaking: work in pairs and role play the situation. Student A: ring reception and make a complaint. Student B% apologise and offer a solution. [4].</i></p>	8	12
15.	<p><b>Tema 15.</b> Jobs. Talking about past habits. Participate in a meeting. Describing a day in your life. Lead-in. Vocabulary: <i>ex.1, p.22.</i> <u>1. Speaking and listening.</u> <i>What qualities do you think are important for these jobs? Ex.4-5, p.24. Reading and speaking: dream job turns into nightmare. Ex.1-3, p.25.</i> <u>2. Vocabulary:</u> <i>extreme adjectives. Ex.4-7, p.67. Writing: Ex.8, p.67.</i> <u>3. Vocabulary:</u> <i>business, Ex.1-3, p.27. Writing: Ex.1-11, p.29-30. [4].</i></p>	8	12
16.	<p><b>Tema 16.</b> Solutions. Lead-in. Vocabulary: <i>ex.4, p.32-33.</i> <u>1. Listening.</u> <i>Solutions. Ex.1-3, p.32. Writing: Ex.6, p.33.</i> <u>2. Vocabulary:</u> <i>information. Ex.1-4, p.34. Reading and speaking: ex.6-7, p.35.</i> <u>3. Vocabulary:</u> <i>problems and solutions. Ex.1, 3 p.36. Listening and vocabulary: ex. 2-3, p.36. [4].</i></p>	8	10
17.	<p><b>Tema 17.</b> Emotion. Discuss what you would do in different situations. <u>1. Reading:</u> <i>Take control. Ex.1-2. p.37. Writing and vocabulary: ex. 4-6, p.38.</i> <u>2. Vocabulary:</u> <i>verb-noun collocations: Ex.1-3. p.39. Listening: Ex. 4. p.39. Writing: Ex. 6. p. Write an email of advice 180-200 words.</i> <u>3. Vocabulary:</u> <i>life events. Ex. 4,5, p. 98-99. Writing: Ex. 2-3, p.41.; Ex.1-9. pp. 42-43. [4].</i></p>	8	12
18.	<p><b>Tema 18.</b> Success. Talk about your abilities. <u>1. Reading:</u> <i>Making it happen. Ex.1,2, p.46. Writing: Ex.5-7, p.47.</i> <u>2. Vocabulary:</u> <i>ability. Ex.1-2, p.48. Listening and speaking: what you think is happening in each picture. Ex. 5. p. 49. Write a summary of the story 120-150 words.</i> <u>3. Vocabulary:</u> <i>qualifications. Ex. 1. p.49. Listening: Ex.2. p. 49. [4].</i></p>	12	26

<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>60</b>	<b>112</b>
<b>Усього годин за 1-й навчальний рік</b>		<b>120</b>	<b>160</b>
<b>3-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Grammar Focus</b>			
<b>19.</b>	<b>Тема 19.</b> Infinitive. Infinitive with <i>should, ought, could, might</i> . Perfect Continuous Infinitive. Functions of the infinitive. <i>Ex. 214, 215, p. 298.</i> <i>Functions of the infinitive. 216-217, p. 299.</i> <i>Ex. 218, p. 300. [1]</i>	10	14
<b>20.</b>	<b>Тема 20.</b> The Objective Infinitive Complex. Objective Infinitive Complex after verbs denoting wish, intention, emotions. Objective Infinitive Complex after verbs denoting mental activity. <i>Ex. 219, 220, p. 301. Ex. 221, p. 302. [1]</i>	10	14
<b>21.</b>	<b>Тема 21.</b> The Subjective Infinitive Complex. The Use of the Infinitive with the Particle «to». <i>Ex. 226, p. 302.; Ex. 223, 224, p. 303.</i> The Prepositional Infinitive Complex. <i>Ex. 225, 226, 227, p. 304.; Ex. 229, p. 305-306. [1]</i>	10	14
<b>22.</b>	<b>Тема 22.</b> The Participle. The Present Participle. The Past Participle. The Forms of the Participle. <i>Ex. 230, p. 306-307, Ex. 231-233, p. 308. [1]</i>	10	14
<b>23.</b>	<b>Тема 23.</b> The Objective Participle Complex. The Subjective Participle Complex. The Absolute Participle Complex. <i>Ex. 235, p. 309, Ex. 236-241, pp. 310-311. [1]</i>	10	12
<b>24.</b>	<b>Тема 24.</b> The Gerund. The Use of the Gerund. Complexes with the Gerund. <i>Ex. 242-244, pp. 312.</i> <i>Ex. 245-248, pp. 313-315. Ex. 249-257, pp. 315- 318.</i> <i>[1]</i>	10	14
<b>Разом за ЗМ1</b>		<b>60</b>	<b>82</b>
<b>4-й семестр</b> <b>Змістовий модуль 2. Communication Focus: Basic Skills Development</b>			

25.	<b>Тема 25.</b> The structure of sentences. Poverty of the stimulus. Compositionality. <i>Key terms P. 97.</i> <i>Theory information P. 98-130.</i> <i>Composing tree structures Ex. 3.1 - 3.3</i> <i>Movement and deletion Exercise 3.4-3.5, Restrictions on movement Ex. 3.6-3.7, Binding Theory Ex. 3.8 [2]</i>	10	14
26.	<b>Тема 26.</b> Meaning. Speaker's meaning and semantic meaning. <i>Key terms P. 137.</i> <i>Theory information pp. 138-166.</i> <i>Ex. 4.1- 4.15, pp. 166-168. [2]</i>	10	12
27.	<b>Тема 27.</b> Discourse. Language use above and beyond the sentence. Data: language use in everyday life. Spoken and written discourse. Language functions. <i>Key terms P. 169.</i> <i>Theory information pp. 170-199.</i> <i>Ex. 5.1-5.10, pp. 199-201. [2]</i>	10	14
28.	<b>Тема 28.</b> Child language acquisition. Gathering data on language acquisition. The data: milestones in child language development. <i>Key terms P. 205.</i> <i>Theory information pp. 206-231.</i> <i>Ex. 6.1- 6.4, pp. 231 - 233. [2]</i>	10	12
29.	<b>Тема 29.</b> Language and the brain. The biology of the brain. Questions about the biology of language. <i>Key terms P. 235.</i> <i>Theory information pp. 236-273.</i> <i>Ex. 7.1-7.9, pp. 273-274. [2]</i>	10	12
30.	<b>Тема 30.</b> Language change. Causes of language change. Kinds of language change. Mechanisms of language change. Linguistic reconstruction and language families. <i>Key terms P. 275.</i> <i>Theory information pp. 275-306.</i> <i>Ex. 8.1-8.3 [2]</i>	10	14
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>60</b>	<b>78</b>
<b>Усього годин за 2-й навчальний рік</b>		<b>120</b>	<b>160</b>
<b>Усього за весь курс навчання</b>		<b>240</b>	<b>320</b>

## 9. Методи навчання

**Словесні:** пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій.

**Наочні:** ілюстрація, демонстрація відео.

**Практичні:** тренувальні вправи, обмін думками; групова робота в аудиторії.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, оцінювання виконання домашніх письмових завдань.

**Підсумковий контроль:**

очна форма навчання: **1, 3 семестри** - без форми контролю;

**2-й семестр** – залік;

**4-й семестр** – іспит;

заочна форма навчання: **1, 2, 3 семестри** - без форми контролю;

**4-й семестр** – іспит.

**Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS**

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Вдмінно	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Зараховано / Добре	<b>85 – 89 / В</b>	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано / Добре	<b>75 – 84 / С</b>	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	<b>70 – 74 / D</b>	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.

Зараховано / Задовільно	<b>60 – 69 / E</b>	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання /  Незадовільно з можливістю повторного складання	<b>35 – 59 / FX</b>	Здобувач невірно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни /  Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>0 – 34 / F</b>	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

## 11. Питання для поточного / періодичного контролю.

### 1 семестр

#### Очна / заочна форма навчання

1. The Noun.
2. Classification of Nouns.
3. Case. Number. Countable and Uncountable Nouns.
4. Collective Nouns.
5. The Article.
6. The Indefinite Article.
7. The Definite Article.
8. Zero Article.
9. The Use of Articles with Proper Names.
10. The Use of Articles in Set Expressions.

11. The Adjective and the Adverb.
12. Degrees of Comparison.
13. Types of Comparison.
14. The Pronoun. Much/Many/Little/Few. Some/Any.
15. Both/Both of /Neither of/ Either. No/ None/ Not a /Not any.
16. Possessives.
17. Present Tenses (Active Voice). Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
18. Past Tenses (Active Voice). Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.
19. Expressing Future. Future Simple, be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple.
20. The Sequence of Tenses.
21. Passive Voice.
22. Uses of the Passive Voice.
23. Translation of Passive constructions from English into Ukrainian.
24. Modal Verbs and their equivalents (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty).
25. Conditionals.
26. Zero Conditional.
27. First Conditional.
28. Second Conditional.
29. Third Conditional.
30. Conditional Sentences with *wish/ if only*.

**Питання для поточного / періодичного контролю**

**2 семестр**

**Очна/ заочна форма навчання**

1. Describe your language background, including the languages spoken at home and any additional languages you have learned. How has your language background influenced your cultural identity?
2. Talk about the role of technology in your language learning process.
3. Write a semi-formal e-mail, introducing yourself to a new friend.
4. Speak on making new friends on-line.
5. Speak on recent changes in the media.
6. Which type of media do you prefer? Why?
7. Do you believe every story you read in the news? Why/ Why not?
8. Speak about a film you have seen.
9. How can you improve your English using the media?
10. Talk about important dates in your life.
11. Do you enjoy city life or do you prefer a smaller town in the country? Why?
12. What do you know about exchanging homes for holidays?
13. If a book has been made into a film which do you usually prefer: the book or the film? Why?



14. Talk about life stories.
15. Talk about an important news event.
16. Your plans and arrangements.
17. Speak about your home town or a place you know well. Recommend things a visitor should do.
18. How important becoming a millionaire is for you?
19. Which cities would you like to visit? Why?
20. Participate in a meeting.
21. Planning a day in London (places to see and things to do)/
22. Describe a good / bad learning experience you have had.
23. Describe a favourite teacher from your past.
24. Speak about two things you can do now that you couldn't do 10 years ago/something difficult you managed to do.
25. Talk about emotions.
26. Speak of a job you would like to do in the future.
27. What is a resume and what to include in it?
28. What questions might you be asked in a job interview?
29. Talk about abilities.
30. Talk about what you would do in different (i.e. stressful) situations.

**Питання для поточного / періодичного контролю**  
**3 семестр**  
**Очна/ заочна форма навчання**

1. Infinitive.
2. Continuous Infinitive.
3. Perfect Infinitive.
4. Infinitive with *should, ought, could, might*.
5. Perfect Continuous Infinitive.
6. Functions of the infinitive.
7. The Objective Infinitive Complex.
8. Objective Infinitive Complex after verbs denoting perceptions of senses.
9. Objective Infinitive Complex after verbs denoting wish, intention, emotions.
10. Objective Infinitive Complex after verbs denoting mental activity.
11. Objective Infinitive Complex after verbs denoting order, requests, permission, advice, compulsion.
12. The Subjective Infinitive Complex. The Prepositional Infinitive Complex. The Use of the Infinitive with the Particle «to».
13. The Participle.
14. The Present Participle.
15. The Past Participle.
16. The Forms of the Participle.
17. The Use and the Meaning of the Participles.
18. The Syntactic Functions of the Participle.
19. The Objective Participle Complex.

20. The Subjective Participle Complex.
21. The Absolute Participle Complex.
22. The Gerund.
23. The Use of the Gerund.
24. Complexes with the Gerund.
25. Examples of the Gerund in the Ukrainian.

**Питання для підсумкового контролю**  
**4-й семестр**  
**Очна / заочна форми навчання**

1. The structure of sentences.
2. Poverty of the stimulus.
3. Compositionality.
4. Grammars are finite; language is not.
5. Restrictions.
6. Differences in syntax across languages.
7. Functional Syntax.
8. Meaning.
9. Speaker's meaning and semantic meaning.
10. Semantics.
11. Pragmatics 1: meaning and context.
12. Pragmatics 2: meaning and the intention to communicate.
13. Discourse.
14. Language use above and beyond the sentence.
15. Data: language use in everyday life.
16. Spoken and written discourse.
17. Language functions. Planes of discourse.
18. Child language acquisition.
19. Gathering data on language acquisition.
20. The data: milestones in child language development.
21. Explaining the data.
22. Behaviorism.
23. Nativism.
24. Connectionism.
25. Social interactionism.
26. Language and the brain.
27. The biology of the brain.
28. Questions about the biology of language.
29. Methods in the study of the biology of language. Evidence and explanations.
30. Language change.
31. Causes of language change.
32. Kinds of language change.
33. Mechanisms of language change.

34.Linguistic reconstruction and language families.

35.Historical linguistics and culture.

### Приклад екзаменаційного білета

1. Граматична картка. (0-20 балів)

2. Бесіда на запропоновану тему. (0-20 балів)

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

### 1 курс Очна форма навчання

Поточний та періодичний контроль											Сума балів	
<b>1 семестр</b> Змістовний модуль № 1											0-100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		К/р за ЗМ 1
0-2	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-5	0-5	0-5	0-5		0-10
<b>2 семестр</b> Змістовний модуль № 2												
T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	К/р за ЗМ 2					
0-4	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-8	0-8	0-10				

T1, T2... T18 - теми змістових модулів

К/р - контрольна робота

### 2 курс

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
<b>3 семестр</b> Змістовний модуль № 1								
T19	T20	T21	T22	T23	T24	К/р за ЗМ 1		
0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-5	0-10		
<b>4 семестр</b> Змістовний модуль № 2							Підсумк.контр (Іспит)	0-100
T25	T26	T27	T28	T29	T30		0-40	
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5			

T19, T20 ... T30 - теми змістових модулів  
 К/р - контрольна робота

### Заочна форма навчання

**Здобувачі заочної форми навчання накопичують бали протягом 4 семестрів (0-15 бал. за семестр) та в кінці 4 семестру складають іспит (0-40 бал.).**

ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	Іспит	Сума балів
T1-T11	T12-T18	T19-T24	T25-T30	0-40	0-100
0-15	0-15	0-15	0-15		

ЗМ1 ... ЗМ4 - змістовні модулі  
 T1, T2 ... T30 - теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **13. Навчально-методичне забезпечення**

1. Ануфрієва Н.М., Віт Н.П. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсу гуманітарних факультетів заочної форми навчання. Одеса, Фенікс, 2014. 118 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». – Одеса: ОНУ, 2023. - 28 с.
3. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».

### **14. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. - Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2023. 352 с.
2. Clare Antonia, Wilson JJ., Dimond-Bayer Stephanie. Speakout. Intermediate. Second Edition: Pearson Education Limited. 2015, 175p.
3. Clare Antonia, Wilson JJ., Dimond-Bayer Stephanie. Speakout. Intermediate. Second Edition: Pearson Education Limited. 2015, 96p.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Intermediate. Fifth Edition. Cambridge University Press. 2019. 396 p.
5. Ralph W. Fasold, Jeffrey Connor-Linton. An introduction to language and linguistics. – 5th Edition. Cambridge University Press 2014, 557p.

#### **Додаткова**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ: ТОВ “ВП Логос-М”, 2021. 384 с.
2. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка для зовнішнього незалежного оцінювання. Видання п'яте, доповнене. Тернопіль, Видавництво «Підручники і посібники», 2021. 591 с.
3. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English (Volume 2). 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2017. 280 с.

#### **Словники**

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
2. Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org>
3. Johnson's dictionary <https://johnsonsdictionaryonline.com>

### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. Веб-сайт «Бібліотеки в мережі Internet». <http://library.zntu.edu.ua/res-libr-el.html>
2. Веб-сайт «Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського». <http://www.nbuv.gov.ua/>