

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 08 Право
Спеціальність: 081 Право
Освітньо-професійна програма: «Право»

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». – Одеса: ОНУ, 2023. – 27 с.

Розробник: Крамаренко А. М., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від "1" вересня 2023 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Право»



Ілона КАНЗАФАРОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету германороманської філології

Протокол № 1 від "1" вересня 2023 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|--------------|
| | | <i>очна форма навчання</i> | |
| Загальна кількість: кредитів – 8 годин – 240 змістових модулів – 4 | Галузь знань: <u>08 Право</u> Спеціальність: <u>081 Право</u> Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) | Обов'язкова | |
| | | <i>Рік підготовки:</i> | |
| | | 1-й | 2-й |
| | | <i>Семестр</i> | |
| | | 2-й | 3-й |
| | | <i>Лекції</i> | |
| | | - | - |
| | | <i>Практичні</i> | |
| | | 40 год. | 40 год. |
| | | <i>Лабораторні</i> | |
| | | - | - |
| | | <i>Самостійна робота</i> | |
| | | 80 год. | 80 год. |
| | | Форма підсумкового контролю: | |
| | | залік | іспит |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова» є формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

– сформувати у здобувачів вищої освіти загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);

– сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання в університеті так і після отримання диплома про вищу освіту.

– допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів), зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;

– сформувати у здобувачів вищої освіти загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) інтегральних (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

б) загальних (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

в) спеціальних (СК):

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

ПРН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

ПРН 11. Мати базові навички риторики.

ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен

знати:

- лексичний та граматичний мінімум іноземної мови, правильно вживаючи правничу термінологію;
- стратегії мовного спілкування, правила мовного етикету у професійному середовищі;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

вміти:

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- спілкуватися іноземною мовою;
- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти зі спеціальності;
- доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;
- належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни

II семестр

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект німецької мови / Grammatischer Aspekt des Deutschen

Тема 1. Теперішній час. Відмінювання дієслів. Особові займенники. Структура речення. / Präsens. Konjugation der Verben. Personalpronomen. Satzbau.

Тема 2. Означений і неозначений артиклі. Модальні дієслова: können, müssen, sollen, dürfen, wollen та möchten. / Bestimmte und unbestimmte Artikel. Modalverben: können, müssen, sollen, dürfen, wollen та möchten.

Тема 3. Відмінки. Відмінювання іменників і прикметників. / Kasus. Deklination der Substantive und der Adjektive.

Тема 4. Претерітум. Перфект. / Präteritum und Perfekt.

Тема 5. Складні речення. Складносурядні та складнопідрядні речення. /
Zusammengesetzte Sätze. Satzreihe und Satzgefüge.

**Змістовий модуль 2. Лексичний аспект німецької мови /
Lexikalischer Aspekt des Deutschen**

Тема 6. Самопрезентація. Персональні дані. / Selbst-präsentation. Persönliche Daten.

Тема 7. Моє навчання. Факультет ЕПФ в Одеському національному університеті ім. І.І.Мечникова. / Mein Studium. Wirtschafts- und Rechtswissenschaftliche Fakultät an der nationalen I.I. Metschnikow Universität Odesa.

Тема 8. Професія «юрист». / Der juristische Beruf.

Тема 9. Держава: основні поняття. / Staat: Grundmerkmale.

Тема 10. Державний устрій України. / Der Staatsaufbau der Ukraine.

III семестр

**Змістовий модуль 1. Граматичний аспект німецької мови /
Grammatischer Aspekt des Deutschen**

Тема 1. Словотвір. Композити. / Wortbildung. Komposita.

Тема 2. Прийменники знахідного відмінку. / Präpositionen mit Akkusativ.

Тема 3. Прийменники давального відмінку. / Präpositionen mit Dativ

Тема 4. Наказовий спосіб. / Imperativ.

Тема 5. Пасивний стан. / Passiv.

**Змістовий модуль 2. Лексичний аспект німецької мови /
Lexikalischer Aspekt des Deutschen**

Тема 6. Суть та значення поняття права. / Wesen und Bedeutung des Begriffs „Recht“.

Тема 7. Функції права. / Funktionen des Rechts.

Тема 8. Приватне право. / Privatrecht.

Тема 9. Публічне право. / Öffentliches Recht.

Тема 10. Цивільне право. / Bürgerliches Recht.

Тема 11. Адміністративний процес в Україні. /
Verwaltungsverfahren in der Ukraine.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|--------------|--------------|----|
| | Очна форма | | | Заочна форма | | |
| | Усього | У тому числі | | Усього | у тому числі | |
| | | п/с | ср | | п/с | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| II семестр | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. | | | | | | |
| Граматичний аспект німецької мови (Grammatischer Aspekt des Deutschen) | | | | | | |
| Тема 1. Теперішній час / Präsens | 6 | 2 | 4 | - | - | - |
| Тема 2. Означений і неозначений артиклі. Модальні дієслова. / Artikel. Modalverben. | 18 | 6 | 12 | - | - | - |
| Тема 3. Відмінки. Відмінювання іменників і прикметників. / Kasus. Deklination der Substantive und der Adjektive. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 4. Претерітум. Перфект. / Präteritum und Perfekt. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 5. Складні речення. / Zusammengesetzte Sätze | 10 | 2 | 8 | - | - | - |
| Контрольна робота за ЗМ 1 | 2 | 2 | | - | - | - |
| Разом за змістовим модулем 1 | 60 | 20 | 40 | - | - | - |
| Змістовий модуль 2. | | | | | | |
| Лексичний аспект німецької мови (Lexikalischer Aspekt des Deutschen) | | | | | | |
| Тема 6. Самопрезентація. / Selbstpräsentation. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 7. Моє навчання. / Mein Studium. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 8. Професія «юрист». / Der juristische Beruf. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 9. Держава: основні поняття. / Staat: Grundmerkmale. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 10. Державний устрій України. / Der Staatsaufbau der Ukraine. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Разом за змістовим модулем 2 | 60 | 20 | 40 | - | - | - |
| | 120 | 40 | 80 | - | - | - |
| III семестр | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. | | | | | | |
| Граматичний аспект німецької мови (Grammatischer Aspekt des Deutschen) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|---|---|---|
| | | | | | | |
| Тема 1. Словотвір. Композити. / Wortbildung. Komposita. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 2. Прийменники знахідного відмінку. / Präpositionen mit Akkusativ. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 3. Прийменники давального відмінку. / Präpositionen mit Dativ. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 4. Наказовий спосіб. / Imperativ. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 5. Пасивний стан. / Passiv. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Разом за змістовим модулем 1 | 60 | 20 | 40 | - | - | - |
| Змістовий модуль 2. Лексичний аспект німецької мови (Lexikalischer Aspekt des Deutschen) | | | | | | |
| Тема 6. Суть та значення поняття права. / Wesen und Bedeutung des Begriffs „Recht“. | 6 | 2 | 4 | - | - | - |
| Тема 7. Функції права. / Funktionen des Rechts. | 6 | 2 | 4 | - | - | - |
| Тема 8. Приватне право. / Privatrecht. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 9. Публічне право. / Öffentliches Recht. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 10. Цивільне право. / Bürgerliches Recht. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Тема 11. Адміністративний процес в Україні. / Verwaltungsverfahren in der Ukraine. | 12 | 4 | 8 | - | - | - |
| Разом за змістовим модулем 2 | 60 | 20 | 40 | - | - | - |
| Разом | 120 | 40 | 80 | - | - | - |

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 2-й семестр Тема 1. Теперішній час Präsens. Дієвідміна. Дієслова з відокремленим та невідокремленим префіксом. Особові займенники. Побудова розповідного та питального речень. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, С. 9-10].</i> | |
| 2 | Тема 2. Означений і неозначений артиклі. Модальні дієслова können, müssen, sollen, dürfen, wollen та möchten. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, с.70-72, С.4, 16].</i> | 6 |
| 3 | Тема 3. Відмінки. Відмінювання іменників і прикметників. Слабке, сильне та мішане відмінювання. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [4, с.88-89; 3, С.69].</i> | 4 |
| 4 | Тема 4. Минулі часи: «Präteritum» та «Perfekt». Відмінювання дієслів в минулих часах. Побудова речень в минулих часах. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, С.24-25].</i> | 4 |
| 5 | Тема 5. Складносурядні та складнопідрядні речення. Сполучники denn, und, oder, aber, deshalb. Структура речення з сполучниками. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [4, С.98-100].</i> | 2 |
| | Контрольна робота за ЗМ1 | 2 |
| 6 | Тема 6. Самопрезентація. Персональні дані. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та обговорення тексту [6, с. 7].</i> | 4 |
| 7 | Тема 7. Моє навчання. Факультет ЕПФ в Одеському національному університеті ім. І.І.Мечникова. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та обговорення тексту [1, С.14-15].</i> | 4 |
| 8 | Тема 8. Професія «юрист». <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та переклад тексту. [1, С.41].</i> | 4 |
| 9 | Тема 9. Держава: основні поняття. / Staat: Grundmerkmale. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та переклад тексту [10, С.8].</i> | 4 |
| 10 | Тема 10. Державний устрій України. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та переклад тексту. [2, С. 77].</i> | 4 |
| | 3-й семестр | 4 |
| 11 | Тема 1. Словотворення. Деривативне словотворення з суфіксами -chen, -lein, -er, -in, -ung. Правила визначення роду іменника. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [4, С.111-112, 116].</i> | 4 |
| 12 | Тема 2. Прийменники знахідного відмінку. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, С.120; 3, С.79].</i> | 4 |
| 13 | Тема 3. Прийменники давального відмінку. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, С.117; 4, С.77-80].</i> | 4 |

| | | |
|----|--|----|
| 14 | Тема 4. Наказовий спосіб. Форми звертання. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, С.48; 4, С.22].</i> | 4 |
| 15 | Тема 5. Пасивний стан в теперішньому часі Präsens та минулому часі Präteritum. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [4, С.134-135; 1, С.14].</i> | 4 |
| 16 | Тема 6. Суть та значення поняття права. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та переклад тексту [1, С.51-52].</i> | 2 |
| 17 | Тема 7. Функції права. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та переклад фахового тексту [9].</i> | 2 |
| 18 | Тема 8. Приватне право. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та переклад тексту [5, с.7].</i> | 4 |
| 19 | Тема 9. Публічне право. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та переклад тексту [5, С.8].</i> | 4 |
| 20 | Тема 10. Цивільне право. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та переклад тексту [5, С.8].</i> | 4 |
| 21 | Тема 11. Адміністративний процес в Україні. <i>Опрацювання тематичної лексики. Читання та переклад тексту [7, С.27].</i> | 4 |
| | Разом | 80 |

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми/ види завдань | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 2-й семестр Тема 1. Теперішній час. Відмінювання дієслів. Особові займенники. <i>Виконання тренувальних вправ [3, С.9-16].</i> | 4 |
| 2 | Тема 2. Означений і неозначений артиклі. Модальні дієслова: können, müssen, sollen, dürfen, wollen та möchten. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, С.70-74; 4, С.16-18].</i> | 12 |
| 3 | Тема 3. Відмінки. Відмінювання іменників і прикметників. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [4, С.88-90; 3, С.69-77].</i> | 8 |
| 4 | Тема 4. Präteritum und Perfekt. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, Сс.24-43].</i> | 8 |
| 5 | Тема 5. Складні речення. Складносурядні та складнопідрядні речення. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [4, С.98-102].</i> <i>Підготовка до тесту.</i> | 8 |
| 6 | Тема 6. Самопрезентація. Персональні дані. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до розмови по темі:</i> | 8 |

| | | |
|----|--|---|
| | <i>висловлювання, аргументація. Підготовка доповіді «Самопрезентація».</i> | |
| 7 | Тема 7. Моє навчання. Факультет ЕПФ в Одеському національному університеті ім. І.І.Мечникова. <i>Опрацювання тематичної лексики. Підготовка до розмови по темі: висловлювання, аргументація. Підготовка доповіді на тему: «Моє навчання» [1, С.14].</i> | 8 |
| 8 | Тема 8. Професія «юрист». <i>Опрацювання тематичної лексики [1, С.41]. Підготовка до розмови по темі: висловлювання, аргументація. Підготовка доповіді (тема за вибором): «Юридична особа»; «Цивільна особа».</i> | 8 |
| 9 | Тема 9. Держава: основні поняття. <i>Опрацювання тематичної лексики [10]. Підготовка до розмови по темі: висловлювання, аргументація. Підготовка доповіді з презентацією: «Функції держави».</i> | 8 |
| 10 | Тема 10. Державний устрій України. <i>Опрацювання тематичної лексики. Підготовка до розмови по темі: висловлювання, аргументація [2, С.77]. Підготовка доповіді з презентацією за темою: Державний устрій (країни на вибір).</i> | 8 |
| 11 | 3-й семестр Тема 1. Словотворення. Деривативне словотворення з суфіксами -chen, -lein, -er, -in, -ung. Правила визначення роду іменника. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [4, С.111-114, 116-117].</i> | 8 |
| 12 | Тема 2. Прийменники знахідного відмінку. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, С.120-121; 4, С.79].</i> | 8 |
| 13 | Тема 3. Прийменники давального відмінку. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, С.117-119; 4, С.77- 83].</i> | 8 |
| 14 | Тема 4. Imperativ. Форми звертання. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [3, С.48-49; 4, С.22-23].</i> | 8 |
| 15 | Тема 5. Passiv. Пасив з модальним дієсловом. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу та виконання тренувальних вправ [4, С.134-137; 1, С.14-16].</i> | 8 |
| 16 | Тема 6. Суть та значення поняття права. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до розмови по темі: висловлювання, аргументація [1, С.51-52].</i> | 4 |
| 17 | Тема 7. Функції права. <i>Опрацювання тематичної лексики. Підготовка до розмови по темі: висловлювання, аргументація [9]. Підготовка доповіді за темою: «Функції права ЄС».</i> | 4 |
| 18 | Тема 8. Приватне право. <i>Опрацювання тематичної лексики. Підготовка до розмови по темі: висловлювання, аргументація</i> | 8 |

| | | |
|----|--|-----|
| | [5, С.7]. Підготовка доповіді за темою: «Приватне право (країни на вибір)». | |
| 19 | Тема 9. Публічне право. Опрацювання тематичної лексики. Підготовка до розмови по темі: висловлювання, аргументація [5, С.8]. Підготовка доповіді за темою: «Публічне право (країни на вибір)». | 8 |
| 20 | Тема 10. Цивільне право. Опрацювання тематичної лексики, підготовка до розмови по темі: висловлювання, аргументація [5, С.8]. Підготовка доповіді за темою: «Цивільне право (країни на вибір)». | 8 |
| 21 | Тема 11. Адміністративний процес. Опрацювання тематичної лексики. Підготовка доповіді з презентацією на тему: «Адміністративний процес (країни на вибір)». | 8 |
| | Разом | 160 |

До самостійної роботи здобувачів відноситься: виконання граматичних завдань, підготовка до практичних занять, підготовка доповідей та презентацій.

9. Методи навчання

Словесні: пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрації (таблиці).

Практичні: виконання вправ (усних та письмових) переклад; обговорення тем, підготовка доповідей та презентацій.

10. Форми контролю та методи контролю

Поточний та періодичний контроль: усне опитування; перевірка завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання доповідей, презентацій, контрольні письмові роботи.

Підсумковий контроль: залік (II семестр) та іспит (III семестр).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за різними видами роботи

| Вид роботи | Кількість балів |
|---|-----------------|
| Поточний контроль: | |
| – Опитування за питаннями відповідної теми | від 0 до 3 |
| – Перевірка граматичних завдань | від 0 до 3 |
| – Підготовка презентації запропонованих тем: демонстрація презентацій | від 0 до 7 |
| – Підготовка доповідей | від 0 до 5 |
| Періодичний контроль: | |

| | |
|---|-------------|
| – Контрольна робота за ЗМ1 у формі тестування | від 0 до 20 |
| Підсумковий контроль: | |
| – Іспит | від 0 до 40 |

| Вид роботи | Бали | Критерії оцінювання |
|--|-------------|--|
| <i>Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті</i> | 0 балів | Здобувач не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на |
| | 1 бали | Здобувач іноді бере участь в практичному занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує фрагментарні знання |
| | 2 бали | Здобувач бере участь у практичному занятті; дає задовільні відповіді на запитання; бере участь у обговоренні проблемних питань, здатний публічно представити матеріал; часом |
| | 3 бали | Здобувач бере активну участь у практичному занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей; здатний публічно представити матеріал. |
| <i>Перевірка граматичних завдань</i> | 0 балів | Здобувач не виконав граматичні завдання. |
| | 1 бали | Здобувач допускає значні граматичні помилки, які ускладнюють розуміння тексту, показує фрагментарні знання з теми. |
| | 2 бали | Здобувач допускає незначні граматичні помилки, які не ускладнюють розуміння тексту, дає задовільні відповіді на питання. |
| | 3 бали | Здобувач не допускає граматичних помилок, демонструє глибокі знання з теми. |
| <i>Підготовка презентації запропонованих</i> | 0 балів | Доповідь не підготовлено. Не зараховуються доповіді (реферати) та презентації, які виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет. |

| | | |
|--|----------|---|
| <i>тем: демонстрація презентації</i> | 1 бал | Доповідь виконана не самостійно або запозичена з мережі [інтернет, відсутні власні спостереження здобувача за обраною темою. |
| | 2 бали | Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, проте не відповідають вимогам: тема не розкрита, реферат оформлений зі структурними порушеннями, актуальність теми не висвітлена, не визначені об'єкт, предмет та методи дослідження, теоретичний аналіз має описовий характер, змістовний матеріал представлений непереконливо, висновки відсутні або сформульовані непереконливо, стисло; список літератури містить неактуальні джерела, доповідач не володіє метамовою, доповідачеві бракує власних спостережень за обраною темою та практичних ілюстрацій; доповідач не відповідає на поставлені запитання. |
| | 3-4 бали | Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, оформлення не є досконалим, тема загалом розкрита, визначені об'єкт і предмет дослідження, метамова доповіді та презентації задовільна, є незначні стилістичні порушення, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз містить неточності, але усно здобувач пояснює матеріал впевнено і за допомогою викладача виправляється, змістовний матеріал представлений добре, у висновках сформульовані основні спостереження, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками; доповідач задовільно відповідає на запитання. дослідження, метамова доповіді не є досконалою, є низка стилістичних порушень, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз містить неточності, змістовний матеріал представлений задовільно, висновки дещо стислі та формальні, інформація подана з посиланням на джерела, однак не всі вони є актуальними. |

| | |
|-----------|---|
| 5-6 балів | <p>Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, тема загалом розкрита, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, георетичний аналіз добрий, але йому бракує посилань на джерела останніх п'яти років, здобувач усно та без допомоги зикладача пояснює матеріал, змістовний матеріал представлений югічно та переконливо, метамова доповіді задовільна, є незначні стилістичні порушення, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, змістовний матеріал представлений добре, у висновках сформульовані основні спостереження, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, інформація подана з посиланням на джерела, які оформлені з незначними порушеннями.</p> |
| 7 балів | <p>Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми розкрита із зазначенням невирішених раніше аспектів, тема розкрита повністю, правильно визначені об'єкт і предмез дослідження, теоретичний аналіз ґрунтовний та містить посилання на сучасні джерела, які оформлені відповідно вимогам та є актуальними, здобувач вільно презентує матеріал, хоча йому дещо бракує прикладів; у висновках сформульовані самостійні ґрунтовні судження, підкріплені фактичними доказами та розрахунками, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених малюнків, графіків; доповідач переконливо відповідає на запитання.теми сформульована задовільно, теоретичний аналіз добрий, але йому бракує посилань па джерела останніх п'яти років, змістовний матеріал представлений логічно та переконливо, висновки є самостійними, інформація у презентації подана із використанням власних прикладів, схем, малюнків, графіків.</p> |

| | | |
|-----------------------------|----------|--|
| <i>Підготовка доповідей</i> | 0 балів | Доповідь не підготовлена. |
| | 1-2 бали | Доповідь підготовлена. Тему розкрито не повністю. Здобувач допускає лексичні та граматичні помилки; має труднощі з публічним поданням матеріалу. |
| | 3-4 бали | Доповідь задовільна, з незначними стилістичними, граматичними та лексичними порушеннями. Здобувач немає труднощів з публічним поданням матеріалу. Доповідь логічно структурована та повністю розкрита. |
| | 5 балів | Доповідь задовільна, без стилістичних, граматичних та лексичних порушень. Труднощів з публічним поданням матеріалу немає. Доповідь логічно структурована та повністю розкрита. |

11. Питання для поточного контролю (II семестр - залік)

1. Selbstpräsentation.
2. Nennen Sie Ihre Persönliche Daten.
3. Ich bin Student/Studentin an der Wirtschafts- und Rechtswissenschaftlichen Fakultät der nationalen I.I. Mechnikow Universität Odesa."
4. Mein Studium.
5. Welche Fachleute werden an der juristischen Fakultät ausgebildet?
6. Welche Fächer studieren die Jura-Studenten?
7. Wie ist das Studienjahr an der Universität strukturiert?
8. Welche Titel durchläuft der Jurist von der Ausbildung bis zum Beruf?
9. Wie lange dauert das Studium der Rechtswissenschaften inklusive Staatsexamen?
10. Das Jurastudium. Das Jurastudium im Allgemeinen.
11. Das Jurastudium. Hauptstudium.
12. Das Jurastudium. Repetitorium
13. Das Jurastudium in der Ukraine.
14. Warum sind vom Staat garantierte soziale Normen als Rechtsnormen wichtig?
15. Was ist der Unterschied zwischen objektivem Recht und subjektivem Recht?
16. Welche Rolle spielen soziale Spielregeln im menschlichen Zusammenleben?

17. Wie unterscheiden sich rechtliche Normen von sozialen Normen der Sitte und der Moral?
18. Wie können Bürger in einer Demokratie ihre subjektiven Rechte schützen?
19. Der juristische Beruf.
20. Was sind die vier Merkmale juristischer Personen?
21. Was ist eine natürliche Person?
22. Wer gibt die Willenserklärungen für juristische Personen ab?
23. Wann beginnt die Rechtsfähigkeit von natürlichen Personen?
24. Wann endet die Rechtsfähigkeit von natürlichen Personen?
25. Rechtsfähigkeit bedeutet, dass eine Person rechtsverbindliche Geschäfte abschließen kann. Ist das richtig?
26. Ab wann kann eine juristische Person Träger von Rechten und Pflichten werden?
27. Wer ist Staatsanwalt?
28. Wer ist Rechtsanwalt?
29. Was ist Staat?
30. Was ist Souveränität?
31. Grundmerkmale des Staats
32. Die Unabhängigkeit der Ukraine
33. Was umfasst das Staatsvolk?
34. Welche Elemente gehören zum Staatsgebiet?
35. Was bedeutet es, wenn der Staat über die Staatsgewalt verfügt?
36. Staatsorgane in der Ukraine
37. Wie oft finden die Wahlen zum Obersten Rat statt, und wie werden die Deputierten gewählt?
38. Welche Organe üben die Rechtsprechung in der Ukraine aus?
39. Wer ist das Staatsoberhaupt der Ukraine, und wie wird er gewählt?
40. Welche Rolle hat der Präsident in der Regierungsbildung und in der Streitkräfte der Ukraine?

Питання для періодичного контролю

1. Präsens.
2. Arten der Sätze.
3. Satzbau: Aussagesätze; W-Frage; Ja/Nein-Frage.
4. Direkte und indirekte Wortfolge.
5. Deklination der schwachen Verben.
6. Deklination der starken Verben. Wurzelsvokalwechsel in einem starken Verb.
7. Trennbare und untrennbare Präfixe in Verben. Die Wortfolge im Satz.
8. Personalpronomen.
9. Bestimmte und unbestimmte Artikel. Deklination der Artikel.

10. Kasus.
11. Modalverben: können, müssen, sollen. Konjugation der Modalverben.
12. Modalverben: dürfen, wollen, möchten. Konjugation der Modalverben.
13. Модальні дієслова dürfen, wollen та möchten.
14. Die schwache Deklination der Substantive.
15. Die starke Deklination der Substantive.
16. Die gemischte Deklination der Substantive.
17. Komparativ.
18. Superlativ.
19. «Präteritum». Konjugation der (un) regelmäßigen Verben.
20. Konjugation der (un)trennbaren Verben im Präteritum.
21. Perfekt. Hilfsverben haben und sein.
22. PartizipII ohne/mit Präfix. Konjugation der (un) regelmäßigen Verben.
23. Zusammengesetzte Sätze. Konjunktionen denn, und, oder, sondern, aber.

**Питання для підсумкового контролю
(III семестр - іспит)**

1. Wortbildung. Komposita.
2. Wortbildung. Derivative Wortbildung mit „chen“, „lein“, „er“, „in“, „ung“.
3. Genusbestimmung durch Bedeutung.
4. Genusregeln für Femininum.
5. Genusregeln für Maskulinum.
6. Genusregeln für Neutrum.
7. Präpositionen mit Akkusativ.
8. Kontextuelle Verwendung von Präpositionen: durch, für, ohne, um, gegen, bis.
9. Präpositionen mit Dativ.
10. Kontextuelle Verwendung von Präpositionen: mit, nach, aus, zu, von, bei, seit.
11. Wechselpräpositionen mit Akkusativ und Dativ.
12. Verschmelzung Präposition + Artikel.
13. Imperativ. Informelform der schwachen Verben – du.
14. Imperativ. Informelform der starken Verben – du.
15. Imperativ. Informelform – ihr.
16. Imperativ. Formelform – Sie.
17. Passivpräsens.
18. Passivpräteritum.
19. Passiv mit Modalverb.
20. Unpersönlichespassiv.
21. Was ist Rechts?
22. Wie wird der Begriff "Recht" in der Umgangssprache verwendet?
23. Welches Ziel haben rechtliche Regeln?

24. Wonach soll der Mensch sein Verhalten einrichten?
25. Welchen Instanzen obliegt die Erzwingbarkeit des Rechts?
26. Funktionen des Rechts.
27. Die Hauptfunktion des Rechts im sozialen Zusammenleben
28. Recht im subjektiven Sinn.
29. Recht im objektiven Sinn.
30. Nennen Sie fünf Funktionen des Rechts.
31. Ordnungsfunktion.
32. Welches Ziel verfolgt die Ordnungsfunktion?
33. Wie trägt das Sanktionieren unerwünschter Verhaltensweisen zur Erziehungsfunktion des Rechtssystems bei?
34. Erziehungsfunktion.
35. Schutzfunktion.
36. Wie wirkt die Schutzfunktion sich auf das menschliche Zusammenleben aus?
37. Rechtssicherheit.
38. Warum nehmen Grundrechte eine herausragende Stellung ein?
39. Friedenfunktion.
40. Welche Doppelfunktion haben Grundrechte und geben Sie Beispiele für subjektiv-rechtliche und objektiv-rechtliche Funktionen.
41. Was sind die Merkmale der Justitia und welche Bedeutung haben sie?
42. Welche Funktion ist gesucht: Recht im Straßenverkehr.
43. Was ist der Zweck des Privatrechts?
44. Warum ist der Staat im öffentlichen Recht ein besonderer Akteur?
45. Wie kann man die Machtausübung des Staates in einer Demokratie erklären?
46. Können im öffentlichen Recht auch Über- und Unterordnungsverhältnisse zwischen staatlichen Organen auftreten? Geben Sie Beispiele.
47. Wie grenzt Ulpian das öffentliche Recht vom Privatrecht ab? Welche Aspekte berücksichtigt er dabei?
48. Was definiert Hans Julius Wolff als öffentliches Recht und was unterscheidet es von Privatrecht?
49. Welche Subjekte sind laut Hans Julius Wolff durch öffentliches Recht berechtigt oder verpflichtet?
50. Was ist Privatrecht?
51. Was ist Öffentliches Recht?
52. Was ist Bürgerliches Recht?
53. Was ist Verwaltungsverfahren?
54. Verwaltungsverfahren in der Ukraine.
55. Welche Verwaltungsverfahren können zum Schutz von Rechten des geistigen Eigentums in der Ukraine durchgeführt werden?

56. Welche Rolle spielt die Kartellbehörde der Ukraine im Zusammenhang mit unlauterem Wettbewerb?
57. Warum neigen Inhaber von Rechten des geistigen Eigentums dazu, den Mechanismus der Kartellbehörde nicht zu nutzen?
58. Welche ukrainischen Behörden sind für die Durchführung von Verwaltungsverfahren im Zusammenhang mit dem Schutz von Rechten des geistigen Eigentums zuständig?
59. Wie kann der SIPS (vermutlich ein spezifisches Amt oder eine Behörde) Rechte des geistigen Eigentums schützen?
60. Welche Möglichkeit haben Inhaber von Rechten des geistigen Eigentums im Falle von Entscheidungen des ukrainischen Patent- und Markenamtes?

Приклад екзаменаційного білету

1. Граматична картка. (0-10 балів)
2. Прочитати та перекласти текст за фахом (зі словником). (0-10 балів)
3. Бесіда на запропоновану тему. (0 -20 балів)

12. Розподіл балів, які отримують здобувані вищої освіти

II семестр

| Поточний та періодичний контроль | | | | | | | | | | Сума балів |
|----------------------------------|------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|------|------|------------|
| Змістовий модуль №1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | 100 |
| 0-3 | 0-12 | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-13 | 0-10 | |
| Контрольна робота за ЗМ1*: 0-20 | | | | | | | | | | |

T1, T2 ... T10 - теми змістових модулів

*Примітка: Контрольна робота за змістовним модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольної роботи складаються з: 20 завдань (20x1=20 балів).

III семестр

| Поточний контроль | | | | | | | | | | | Підсумковий контроль (іспит) | Сума балів |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|------|------------------------------|------------|
| Змістовий модуль №1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | 40 | 100 |
| 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-10 | | |

T1, T2 ... T10 - теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| | | для заліку |
| 90-100 | A | зараховано |
| 85-89 | B | |
| 75-84 | C | |
| 70-74 | 0 | |
| 60-69 | E | |
| 35-59 | PX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | P | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

| Оцінка за національною шкалою | 100 бальна шкала / Оцінка ECTS | Теоретична підготовка | Практична підготовка |
|-------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Зараховано / відмінно | 90-100/ A | Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач робить самостійні висновки, вмє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань. | Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі. |
| Зараховано / добре | 85 – 89 / B | Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних | Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань. |

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| | | виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими. | |
| | 75 – 84 / C | Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, але не вміє повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності. | Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни. |
| Зараховано / задовільно | 70 – 74 / D | Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час формулювання висновків. | Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань. |
| | 60 – 69 / E | Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту.. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу. | Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок. |
| Не зараховано з обов'язковим повторним | 35 – 59 / | Здобувач не правильно розкриває сутність | Здобувач здатний виконати лише окремі практичні |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| вивченням дисципліни | FX | базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки. | завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички. |
| Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | 0 – 34 / F | Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом. | Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача. |

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» – Одеса: ОНУ, 2023. – 25 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».

14. Рекомендована література

Основна

1. Петренко М.О. Німецька для студентів-юристів (частина I): навч. посіб. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 89 с.
URL:<https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%A4%D0%A3%D0%95/%D0%BA%D0%B0%D1%84%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20Jura.pdf>
2. Петрушова Н. В. Deutsch für Studenten: навч.-метод. посіб. з німецької мови для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава, 2019. 140с.
URL:<http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B02.pdf>
3. Anne Buscha. Szilvia Szita. A-Grammatik. Deutsch als Fremdsprache: Schubert Verlag, Leipzig, 2014.186 S.
4. Jin F. Voss U. Grammatik Aktiv: Cornelsen, 2013. 256S.

Додаткова

1. Buchwitz W. Skript zur Vorlesung Grundkurs Bürgerliches Recht I: Universität Würzburg, 2019. 71 S.
2. Ingrid Grigull, Susanne Raven. Geschäftliche Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, 2013. 128 S.
3. Handbuch zum Schutz der geistigen Eigentumsrechte in der Ukraine: Avda Europa, 2015. 30 S.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Duden Wörterbuch <http://www.duden.de/rechtschreibung/deutsch>
2. Funktionen des Rechts
<https://www.studysmarter.de/schule/wirtschaft/rechtslehre/funktionen-des-rechts/>
3. Was ist ein Staat. <https://studyflix.de/geschichte/was-ist-ein-staat-6944>

Додаток 2.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами
поточного, періодичного та підсумкового контролю**

II семестр

| Теми практичних занять | Кількість балів за вид роботи | Разом балів |
|--|--|--------------------|
| Змістовий модуль 1. Граматичний аспект німецької мови | | |
| Тема 1. Теперішній час. | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-3 |
| Тема 2. Означений і неозначений артиклі. Модальні дієслова. | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | 0-12 |
| Тема 2. Означений і неозначений артиклі. Модальні дієслова. | 0-3 (опитування та обговорення) 0-3 (перевірка граматичних завдань) | |
| Тема 2. Означений і неозначений артиклі. Модальні дієслова. | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | |
| Тема 3. Відмінки. Відмінювання іменників і прикметників. | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-6 |
| Тема 3. Відмінки. Відмінювання іменників і прикметників. | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | |
| Тема 4. Претерітум. Перфект. | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-6 |
| Тема 4. Претерітум. Перфект. | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | |
| Тема 5. Складні речення. | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-6 0-20 |
| Тема 5. Складні речення. | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | |
| | 0-20 (оцінювання к/р за ЗМ1) | |
| Змістовий модуль 2. Лексичний аспект німецької мови | | |
| Тема 6. Самопрезентація. | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-8 |
| Тема 6. Самопрезентація. | 0-5 (оцінювання доповіді) | |
| Тема 7. Моє навчання. | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-8 |
| Тема 7. Моє навчання. | 0-5 (оцінювання доповіді) | |
| Тема 8. Професія «юрист». | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-8 |
| Тема 8. Професія «юрист». | 0-5 (оцінювання доповіді) | |

| | | |
|------------------------------------|---|-------|
| Тема 9. Держава: основні поняття. | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-13 |
| Тема 9. Держава: основні поняття. | 0-3 (опитування та обговорення) 0-7 (оцінювання доповіді з презентацією) | |
| Тема 10. Державний устрій України. | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-10 |
| Тема 10. Державний устрій України. | 0-7 (оцінювання доповіді з презентацією) | |
| Загалом сума балів | 0-100 | 0-100 |

III семестр

| Теми практичних занять | Кількість балів за вид роботи | Разом балів |
|--|--|-------------|
| Змістовий модуль 1. Граматичний аспект німецької мови | | |
| Тема 1. Словотвір. Композити. Тема 1. Словотвір. Композити. | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | 0-3 |
| Тема 2. Прийменники знахідного відмінку. Тема 2. Прийменники знахідного відмінку | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | 0-3 |
| Тема 3. Прийменники давального відмінку. Тема 3. Прийменники давального відмінку. | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | 0-3 |
| Тема 4. Наказовий спосіб. Тема 4. Наказовий спосіб. | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | 0-3 |
| Тема 5. Пасивний стан. Тема 5. Пасивний стан. | 0-3 (перевірка граматичних завдань) | 0-3 |
| Змістовий модуль 2. Лексичний аспект німецької мови | | |
| Тема 6. Суть та значення поняття права. Тема 6. Суть та значення поняття права. | 0-3 (опитування та обговорення) | 0-3 |
| Тема 7. Функції права. Тема 7. Функції права. | 0-3 (опитування та обговорення) 0-5 (оцінювання доповіді) | 0-8 |
| Тема 8. Приватне право. Тема 8. Приватне право. | 0-3 (опитування та обговорення) 0-5 (оцінювання доповіді) | 0-8 |

| | | |
|--|---|-------|
| Тема 9. Публічне право. Тема 9. Публічне право. | 0-3 (опитування та обговорення) 0-5 (оцінювання доповіді) | 0-8 |
| Тема 10. Цивільне право. Тема 10. Цивільне право. | 0-3 (опитування та обговорення) 0-5 (оцінювання доповіді) | 0-8 |
| Тема 11. Адміністративний процес в Україні. Тема 11. Адміністративний процес в Україні. | 0-3 (опитування та обговорення) 0-7 (оцінювання презентації) | 0-10 |
| Іспит | | 0-40 |
| Загалом сума балів | 0-100 | 0-100 |