

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Майя НІКОЛАСВА

” _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова - німецька

Рівень вищої освіти:	<i>перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань:	<i>29 – Міжнародні відносини</i>
Спеціальності:	<i>292 – Міжнародні економічні відносини</i>
Освітньо-професійна програма:	<i>Міжнародні економічні відносини</i>

ОНУ
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова - німецька». – Одеса: ОНУ, 2022. – 28 с.

Розробник: Васильченко О.Г., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 1 від “25” серпня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Валерія НЕКЛЕСОВА

Погоджено із гарантом ОПП «Міжнародні економічні відносини»

_____ Наталя МАСЛІЙ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “26” серпня 2022 р.

Голова НМК _____ Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни								
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>							
<p>Загальна кількість: кредитів – 22/22</p> <p>Загальна кількість годин – 660/660 г.</p> <p>змістових модулів – 3/3</p>	<p>Галузь знань: 29 Міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	Вибіркова								
		Рік підготовки								
		1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
		Семестр								
		2-й	3-й	5-й	7-й	1-й	3-й	5-й	7-й	9-й
		4-й	6-й			2-й	4-й	6-й	8-й	
		Практичні								
		264 год.		84 год.						
		2 семестр – 40 г		1 семестр – 2 г						
		3 семестр – 50 г		2 семестр – 12 г						
		4 семестр – 60 г		3 семестр – 12 г						
		5 семестр – 50 г		4 семестр – 12 г						
		6 семестр – 50 г		5 семестр – 10 г						
		7 семестр – 40 г		6 семестр – 10 г						
		7 семестр – 10 г								
		8 семестр – 6 г								
		9 семестр – 10 г								
Самостійна робота										
396 год.		576 год.								
2 семестр – 50 г		1 семестр – 28 г								
3 семестр – 70 г		2 семестр – 18 г								
4 семестр – 60 г		3 семестр – 78 г								
5 семестр – 70 г		4 семестр – 78 г								
6 семестр – 70 г		5 семестр – 80 г								
7 семестр – 50 г		6 семестр – 80 г								
		7 семестр – 80 г								
		8 семестр – 54 г								
		9 семестр – 80 г								
Форма підсумкового контролю										

		2-й сем.: залік 3-й сем.: залік 4-й сем.: - 5-й сем.: залік 6-й сем.: - 7-й сем.: іспит	1-й сем.: - 2-й сем.: залік 3-й сем.: залік 4-й сем.: залік 5-й сем.: залік 6-й сем.: залік 7-й сем.: іспит 8-й сем.: залік 9-й сем.: іспит
--	--	--	---

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Друга іноземна мова - німецька” є формування у здобувачів діяльнійшої іншомовної комунікативної компетентності як у повсякденних, загальноділових, так і у фахових ситуаціях, які, поряд з навчанням іншомовного спілкування, передбачають усвідомлення здобувачем зав’язків між власною та іноземною культурами, розвиток та активізацію міжфахового мислення, формування навичок та вмінь автономного навчання, спрямованого на формування у здобувача особистої відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

Завдання:

Освітні:

сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальні:

залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

Розвивальні:

допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціальні:

сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурні:

сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Практичні:

сформувати у здобувачів діяльнійшої іншомовної комунікативної компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральної компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх технологій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальних компетентностей (ЗК):

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 8. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

Спеціальних компетентностей (СК):

СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Програмні результати навчання (РН):

РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною, так і іноземними мовами.

РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Очікується, що у результаті успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач буде

1) знати:

- фонетичні, лексичні, граматичні, морфо-синтаксичні особливості німецької мови;
- особливості комунікації в загальному та професійному середовищах;

2) вміти:

- встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, типових для повсякденного життя студентів, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;
- обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння;
- готувати публічні виступи з низки загальних питань як у повсякденних, загальноділових, так і у фахових сферах діяльності із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною академічною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань;
- писати німецькою мовою низку текстів, необхідних для участі у міжнародних професійних і академічних заходах, програмах обміну студентами та/або для працевлаштування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перший рік навчання

Змістовий модуль 1. Вступний фонетичний курс. (д/ф, з/ф)

Тема 1. Голосні верхнього підйому переднього ряду, редукований голосний, приголосні [n,d,t,s,z,ts], асиміляція за містом утворення, довгі-короткі голосні та їхня розрізнявальна функція., інтонація простого непоширеного розповідного речення.

Тема 2. Голосні середнього підйому переднього ряду, вокалізований r, приголосні [r,b,m,f,v], асиміляція по оглушенню, інтонація питального речення.

Тема 3. Голосні нижнього ряду, дифтонг [ae], африката [pf].

Тема 4. Голосні верхнього підйому заднього ряду, приголосні [ʒ, ʃ], інтонація спонукального речення, інтонація незавершеності.

Тема 5. Голосні середнього підйому заднього ряду, приголосні [g, k], інтонація емпатичного висловлювання.

Тема 6. Дифтонг [ao], приголосні [x, v].

Тема 7. Надкороткі голосні, приголосний [l, h, j, ʒ, tʃ].

Тема 8. Лабіалізовані голосні верхнього підйому переднього ряду, наголос в словах з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами, наголос в реченні зі складеним присудком.

Тема 9. Лабіалізовані голосні середнього підйому переднього ряду, дифтонг [ɔø], приголосний [ŋ], інтонація перелічення.

Змістовий модуль 2. Розвиток граматичних навичок.

Тема 1. Порядок слів у простому розширеному реченні, у питальному реченні.

Тема 2. Граматична форма теперішнього часу (Das Präsens).

Тема 3. Іменний присудок (Das nominale Prädikat).

Тема 4. Заперечення nicht.

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Bekanntschaft.

Тема 2. Розвиток лексичних навичок за темою Familie.

Тема 3. Представлення себе.

Тема 4. Представлення своєї сім'ї.

Другий рік навчання

3 семестр (д/ф, з/ф)

Змістовий модуль 2. Розвиток граматичних навичок.

Тема 1. Відмінювання сильних дієслів.

Тема 2. Визначений та не визначений артикль.

Тема 3. Заперечення kein.

Тема 4. Akkusativ іменників та особових займенників. Прийменники з Akkusativ.

Тема 5. Займенники man та es.

Тема 6. Відокремлювані на невідокремлювані префікси.

Тема 7. Dativ іменників та особових займенників. Прийменники з Dativ.

Тема 8. Наказовий спосіб (Der Imperativ).

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Am Arbeitsplatz.

Тема 2. Інтеракція за темою Am Arbeitsplatz.

Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Mein Studium

Тема 4. Інтеракція за темою Mein Studium

Тема 5. Розвиток лексичних навичок за темою Essen.

Тема 6. Інтеракція за темою Meine Mahlzeiten.

4 семестр (д/ф, з/ф)

Змістовий модуль 2. Розвиток граматичних навичок. Tagesablauf.

Тема 1. Зворотні дієслова.

Тема 2. Минулий час (Das Perfekt)

Тема 3. Складносурядне речення.

Тема 4. Утворення множини іменників.

Тема 5. Відмінювання іменників. Der Genitiv. Прийменники з Genitiv.

Тема 6. Порядкові числівники.

Тема 7. Відмінювання прикметників. Субстантивовані прикметники.

Тема 8. Займенникові прислівники.

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика. Mein Tagesablauf. Einkaufen.

Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Mein Tagesablauf

Тема 2. Інтеракція за темою Mein Tagesablauf.

Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Einkaufen.

Тема 4. Інтеракція за темою Einkaufen: відвідування магазинів, здійснення різноманітних покупок, оплати.

Третій рік навчання

5 семестр (д/ф, з/ф)

Змістовий модуль 2. Розвиток граматичних навичок.

Тема 1. Ступені порівняння прикметників.

Тема 2. Складнопідрядне речення (Objektsatz).

Тема 3. Географічні назви.

Тема 4. Минулий час (Das Präteritum).

Тема 5. Майбутній час (Futur 1).

Тема 6. Складнопідрядне речення (Kausalsatz).

Тема 7. Der Infinitiv з та без «zu».

Тема 8. Складнопідрядне речення (Finalsatz).

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Reisen.

Тема 2. Інтеракція за темою Reisen: розповісти про свою подорож.

Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Fit und gesund.

Тема 4. Інтеракція за темою Fit und gesund: розповісти про здоровий спосіб життя, про симптоми хвороби та їх лікування.

6 семестр (д/ф, з/ф)

Змістовий модуль 2. Розвиток граматичних навичок.

Тема 1. Минулий час (Das Plusquamperfekt).

Тема 2. Складнопідрядне речення (Temporalsatz).

Тема 3. Парні сполучники.

Тема 4. Складнопідрядне речення (Konditional- und Bedingungssatz).

Тема 1. Складнопідрядне речення (Attributsatz).

Тема 2. Пасивний стан (Das Passiv).

Тема 3. Прийменники з Dat. та Akk.

Тема 4. Ввічливе звернення з *könnte* та *würde gern*.

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Deutschland und deutschsprachige Länder.

Тема 2. Інтерація за темою Deutschland und deutschsprachige Länder: економіка, культура, традиції.

Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Bildung, Karriere, Beruf.

Тема 4. Інтерація за темою Bildung, Karriere, Beruf.

Четвертий рік навчання

7 семестр (д/ф, з/ф)

Змістовий модуль 2. Розвиток граматичних навичок.

Тема 1. Дієслова з прийменниками.

Тема 2. Partizip I.

Тема 3. Partizipialattribute mit Partizip I.

Тема 4. Форми минулого часу (повторення).

Тема 5. Konjunktiv II.

Тема 6. Partizip II. Partizipialattribute mit Partizip II.

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Digitale Kommunikation.

Тема 2. Інтерація за темою Digitale Kommunikation: переваги, недоліки.

Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Vorstellungsgespräch.

Тема 4. Інтерація за темою Vorstellungsgespräch: проходження співбесіди з метою отримання стипендії на навчання або працевлаштування.

8 семестр (з/ф)

Змістовий модуль 2. Розвиток граматичних навичок.

Тема 1. Складнопідрядні речення (повторення).

Тема 2. Дієслова з прийменниками (повторення).

Тема 3. Парні сполучники (повторення).

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Bildung.

Тема 2. Інтерація за темою Bildung.

Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Karriere und Beruf.

Тема 4. Інтерація за темою Karriere und Beruf.

П'ятий рік навчання

9 семестр (з/ф)

Змістовий модуль 2. Розвиток граматичних навичок.

Тема 1. Partizipien (повторення).

Тема 2. Konjunktiv II (повторення)

Тема 3. Konjunktiv I (повторення)

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Bewerbung.

Тема 2. Інтеракція за темою Bewerbung: проходження співбесіди з метою отримання стипендії на навчання або працевлаштування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	Очна форма			Заочна форма	
	Усього	у тому числі		Усього	у тому числі
практичні заняття		самостійна робота	практичні заняття		
1 рік навчання					
1 семестр					
Вступ до вивчення другої іноземної мови (німецька)					
Особливості фонетичної організації німецької мови	-	-	-	30	2
2 семестр					
Змістовий модуль 1					
Вступний фонетичний курс					
Тема 1. Голосні верхнього підйому переднього ряду, редукований голосний, приголосні [n,d,t,s,z,ts], асиміляція за містом утворення, довгі-короткі голосні та їхня розрізнявальна функція., інтонація простого непоширеного розповідного речення.	6	2	4	2	1
Тема 2. Голосні середнього підйому переднього ряду, вокалізований r, приголосні [p,b,m,f,v], асиміляція по оглушенню, інтонація питального речення.	5	2	3	2	1
Тема 3. Голосні нижнього ряду, дифтонг [ae], африката [pf].	5	2	3	2	1
Тема 4. Голосні верхнього підйому заднього ряду, приголосні [ʒ, ʃ], інтонація спонукального речення, інтонація незавершеності.	5	2	3	2	1
Тема 5. Голосні середнього підйому заднього ряду, приголосні [g, k], інтонація емпатичного висловлювання.	5	2	3	2	1
Тема 6. Дифтонг [ao], приголосні [x, v].	5	2	3	2	1
Тема 7. Надкороткі голосні, приголосний [l, h, j, ʒ, tʃ].	5	2	3	2	1
Тема 8. Лабіалізовані голосні верхнього підйому переднього ряду, наголос в словах з відокремлюваними на невідокремлюваними префіксами, наголос в реченні зі складеним присудком.	6	3	3	2	1
Тема 9. Лабіалізовані голосні середнього підйому переднього ряду, дифтонг [ɔø], приголосний [ŋ], інтонація перелічення.	6	3	3	2	1
Разом за змістовим модулем 1	48	20	28	18	9
Змістовий модуль 2					
Розвиток граматичних навичок.					

Тема 1. Порядок слів у простому розширеному реченні, у питальному реченні.	5	2	3	2	1
Тема 2. Граматична форма теперішнього часу (Das Präsens).	6	2	4	2	1
Тема 3. Іменний присудок (Das nominale Prädikat).	5	2	3	2	1
Тема 4. Заперечення nicht.	4	2	2	2	1
Разом за змістовим модулем 2	20	8	12	8	4
Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика					
Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Bekanntschaft.	5	2	3	1	
Тема 2. Розвиток лексичних навичок за темою Familie.	5	2	3	1	
Тема 3. Представлення себе.	6	2	4	1	
Тема 4. Представлення своєї сім'ї.	6	2	4	3	1
Періодичний контроль					
Разом за змістовим модулем 3	22	8	14	6	1
Разом за 2 семестр	90	36	54	30	14
Разом за 1 рік навчання	90	36	54	60	14
2 рік навчання					
3 семестр					
Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.					
Тема 1. Відмінювання сильних дієслів.	8	2	6	6	1
Тема 2. Визначений та не визначений артикль.	7	2	5	4	
Тема 3. Заперечення kein.	6	2	4	4	
Тема 4. Akkusativ іменників та особових займенників. Прийменники з Akkusativ.	9	3	6	6	1
Тема 5. Займенники man та es.	6	2	4	5	1
Тема 6. Відокремлювані на невідокремлювані префікси.	7	2	5	6	1
Тема 7. Dativ іменників та особових займенників. Прийменники з Dativ.	8	2	6	6	1
Тема 8. Наказовий спосіб (Der Imperativ).	7	2	5	5	1
Разом за змістовим модулем 2	58	17	41	42	6
Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика					
Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Am Arbeitsplatz.	10	4	6	8	1
Тема 2. Інтерація за темою Am Arbeitsplatz.	11	5	6	8	1
Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Mein Studium.	10	4	6	8	1
Тема 4. Інтерація за темою Mein Studium.	11	5	6	8	1

Тема 5. Розвиток лексичних навичок за темою Essen.	10	4	6	8	1
Тема 6. Інтеракція за темою Meine Mahlzeiten.	10	4	6	8	1
Періодичний контроль					
Разом за змістовим модулем 4	62	26	36	48	6
Разом за 3 семестр	120	43	77	90	12
4 семестр					
Змістовий модуль 2					
Розвиток граматичних навичок.					
Тема 1. Зворотні дієслова.	5	2	3	4	
Тема 2. Минулий час (Das Perfekt)	7	2	5	6	
Тема 3. Складносурядне речення.	7	2	5	5	
Тема 4. Утворення множини іменників.	5	2	3	4	
Тема 5. Відмінювання іменників. Der Genitiv. Прийменники з Genitiv.	7	2	5	6	
Тема 6. Порядкові числівники.	7	2	5	5	
Тема 7. Відмінювання прикметників. Субстантивіровані прикметники.	8	2	6	7	
Тема 8. Займенникові прислівники.	7	2	5	5	
Разом за змістовим модулем 2	60	30	30	42	6
Змістовий модуль 3					
Мовленнєва практика					
Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Mein Tagesablauf.	18	9	9	13	1
Тема 2. Інтеракція за темою Mein Tagesablauf.	12	6	6	11	
Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Einkaufen.	18	9	9	13	1
Тема 4. Інтеракція за темою Einkaufen: відвідування магазинів, здійснення різноманітних покупок, оплата товарів.	12	6	6	11	
Періодичний контроль					
Разом за змістовим модулем 3	60	30	30	48	6
Разом за 4 семестр	120	60	60	90	12
Разом за 2 рік навчання	240	110	130	180	24
3 рік навчання					
5 семестр					
Змістовий модуль 2					
Розвиток граматичних навичок.					
Тема 1. Ступені порівняння прикметників.	7	2	5	6	
Тема 2. Складнопідрядне речення (Objektsatz).	7	2	5	6	
Тема 3. Географічні назви.	8	2	6	5	
Тема 4. Минулий час (Das Präteritum).	7	3	4	6	
Тема 5. Майбутній час (Futur 1).	7	3	4	5	
Тема 6. Складнопідрядне речення (Kausalsatz).	8	3	5	5	
Тема 7. Der Infinitiv з та без «zu».	8	3	5	6	

Тема 8. Складнопідрядне речення (Finalsatz).	8	3	5	5	
Поточний контроль					
Разом за змістовим модулем 2	60	21	39	44	
Змістовий модуль 3					
Мовленнєва практика					
Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Reisen	16	7	9	12	
Тема 2. Інтеракція за темою Reisen: розповісти про свою подорож.	15	6	9	11	
Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Fit und gesund.	15	6	9	12	
Тема 4. Інтеракція за темою Fit und gesund: розповісти про здоровий спосіб життя, про симптоми хвороби та їх лікування.	14	6	8	11	
Підсумковий контроль (Залік)					
Разом за змістовим модулем 8	60	25	35	46	
Разом за 5 семестр	120	46	74	90	1
6 семестр					
Змістовий модуль 2					
Розвиток граматичних навичок.					
Тема 1. Минулий час (Das Plusquamperfekt).	10	4	6	9	1
Тема 2. Складнопідрядне речення (Temporalsatz)	10	4	6	9	1
Тема 3. Парні сполучники.	10	4	6	8	1
Тема 4. Складнопідрядне речення (Konditional- und Bedingungssatz).	10	4	6	9	1
Тема 5. Складнопідрядне речення (Attributsatz).	10	4	6	9	1
Тема 6. Пасивний стан (Das Passiv)	10	4	6	9	1
Тема 7. Прийменники з Dat. та Akk.	10	4	6	9	1
Тема 8. Ввічливе звернення з <i>könnte</i> та <i>würde gern</i> .	10	4	6	8	1
Разом за змістовим модулем 2	80	32	48	70	8
Змістовий модуль 3					
Мовленнєва практика					
Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Deutschland und deutschsprachige Länder.	10	4	6	6	1
Тема 2. Інтеракція за темою Deutschland und deutschsprachige Länder : економіка, культура, традиції.	10	4	6	4	
Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Bildung, Karriere, Beruf.	10	2	8	6	1
Тема 4. Інтеракція за темою Bildung, Karriere, Beruf.	10	4	6	4	

Періодичний контроль					
Разом за змістовим модулем 3	40	14	26	20	2
Разом за 6 семестр	120	46	74	90	10
Разом за 3 рік навчання	240	92	148	180	20
4 рік навчання 7 семестр					
Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.					
Тема 1. Дієслова з прийменниками.	10	3	7	10	1
Тема 2. Partizip I.	9	3	6	10	1
Тема 3. Partizipialattribute mit Partizip I.	10	3	7	10	1
Тема 4. Форми минулого часу (повторення).	9	3	6	10	1
Тема 5. Konjunktiv II.	11	4	7	10	1
Тема 6. Partizipialattribute mit Partizip II. Partizip II.	11	4	7	10	1
Періодичний контроль					
Разом за змістовим модулем 2	60	20	40	60	6
Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика					
Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Digitale Kommunikation.	8	6	2	10	1
Тема 2. Інтерація за темою Digitale Kommunikation: Vorteile und Nachteile.	7	4	3	10	1
Тема 3. Розвиток лексичних навичок за темою Vorstellungsgespräch.	8	6	2	10	1
Тема 4. Інтерація за темою Vorstellungsgespräch: проходження співбесіди з метою отримання стипендії на навчання або працевлаштування.	7	4	3	10	1
Періодичний контроль					
Разом за змістовим модулем 3	30	20	10	40	4
Разом за 7 семестр	90	40	50	90	10
8 семестр					
Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.					
Тема 1. Складнопідрядні речення (повторення).				10	1
Тема 2. Дієслова з прийменниками (повторення).				10	1
Тема 3. Парні сполучники (повторення).				10	1
Періодичний контроль					
Разом за змістовим модулем 2				30	3
Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика					
Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Bildung.				8	1
Тема 2. Інтерація за темою Bildung.				7	

Тема 3. Розвиток граматичних навичок за темою Karriere und Beruf.				8	1
Тема 4. Інтеракція за темою Karriere und Beruf.				7	1
Підсумковий контроль (Залік)					
Разом за змістовим модулем 3				30	3
Разом за 8 семестр				60	6
Разом за 4 рік навчання	90	40	50	150	16
5 рік навчання					
Змістовий модуль 2					
9 семестр					
Розвиток граматичних навичок					
Тема 1. Partizipien (повторення).				22	2
Тема 2. Konjunktiv II (повторення)				22	2
Тема 3. Konjunktiv I (повторення)				22	2
Разом за змістовим модулем 2				66	6
Змістовий модуль 3					
Мовленнєва практика					
Тема 1. Розвиток лексичних навичок за темою Bewerbung.				12	2
Тема 2. Інтеракція за темою Bewerbung.				12	2
Разом за змістовим модулем 3				24	4
Підсумковий контроль (іспит)					
Разом за 9 семестр				90	10
Разом за 5 рік навчання				90	10

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		о/ф	з/ф
	Вступ до вивчення другої іноземної мови		
1	Особливості фонетичної організації німецької мови		2
	Змістовий модуль 1 Вступний фонетичний курс		
1	Голосні верхнього підйому переднього ряду, редукований голосний, приголосні [n,d,t,s,z,ts], асиміляція за містом утворення, довгі-короткі голосні та їхня розрізнявальна функція., інтонація простого непоширеного розповідного речення.	2	1
2	Голосні верхнього підйому переднього ряду, редукований голосний, приголосні [n,d,t,s,z,ts], асиміляція за містом утворення, довгі-короткі голосні та їхня розрізнявальна функція., інтонація простого непоширеного розповідного речення.	2	1
3	Голосні нижнього ряду, дифтонг [ae], африката [pf].	2	1
4	Голосні верхнього підйому заднього ряду, приголосні [ʒ, ʃ], інтонація спонукального речення, інтонація незавершеності.	2	1
5	Голосні середнього підйому заднього ряду, приголосні [g, k], інтонація емоційного висловлювання.	2	1
6	Дифтонг [ao], приголосні [x, v].	2	1
7	Надкороткі голосні, приголосний [l, h, j, ç, tʃ].	2	1
8	Лабіалізовані голосні верхнього підйому переднього ряду, наголос в словах з відокремлюваними на невідокремлюваними префіксами, наголос в реченні зі складеним присудком.	3	1
9	Лабіалізовані голосні середнього підйому переднього ряду, дифтонг [œ], приголосний [ŋ], інтонація перелічення.	3	1
	Разом за ЗМ 1	20	9
	Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.		
1	Порядок слів у простому розширеному реченні, у питальному реченні.	2	1
2	Граматична форма теперішнього часу (Das Präsens).	2	1
3	Іменний присудок (Das nominale Prädikat).	2	1
4	Заперечення nicht.	2	1
	Разом за ЗМ 2	8	4
	Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика		
1	Розвиток лексичних навичок за темою Bekanntschaft.	2	

2	Розвиток лексичних навичок за темою Familie.	2	
3	Представлення себе.	2	
4	Представлення своєї сім'ї.	2	1
	Разом за ЗМ 3	8	1

3 семестр

№ з/п	Назва теми Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.	Кількість годин	
		о/ф	з/ф
1	Відмінювання сильних дієслів.	2	1
2	Визначений та не визначений артикль.	2	
3	Заперечення kein.	2	
4	Akkusativ іменників та особових займенників. Прийменники з Akkusativ.	3	1
5	Займенники man та es.	2	1
6	Відокремлювані та невідокремлювані префікси.	2	1
7	Dativ іменників та особових займенників. Прийменники з Dativ.	2	1
8	Наказовий спосіб (Der Imperativ).	2	1
	Разом за ЗМ 2	17	6
	Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика		
1	Розвиток лексичних навичок за темою Am Arbeitsplatz.	4	1
2	Інтерація за темою Am Arbeitsplatz.	5	1
3	Розвиток лексичних навичок за темою Mein Studium.	4	1
4	Інтерація за темою Mein Studium.	5	1
5	Розвиток лексичних навичок за темою Essen.	4	1
6	Інтерація за темою Meine Mahlzeiten.	4	1
	Разом за ЗМ 3	26	6

4 семестр

№ з/п	Назва теми Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.	Кількість годин	
		о/ф	з/ф
1	Зворотні дієслова.	2	
2	Минулий час (Das Perfekt)	2	1
3	Складносурядне речення.	2	1
4	Утворення множини іменників.	2	
5	Відмінювання іменників. Der Genitiv. Прийменники з Genitiv.	2	1
6	Порядкові числівники.	2	1
7	Відмінювання прикметників. Субстантивовані прикметники.	2	1
8	Займенникові прислівники.	2	1
	Разом за ЗМ 2	30	6
	Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика		

1	Розвиток лексичних навичок за темою Mein Tagesablauf.	9	2
2	Інтеракція за темою Mein Tagesablauf.	6	1
3	Розвиток лексичних навичок за темою Einkaufen.	9	2
4	Інтеракція за темою Einkaufen: відвідування магазинів, здійснення різноманітних покупок, оплата товарів.	6	1
	Разом за ЗМ 3	30	6

5 семестр

№ з/п	Назва теми Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.	Кількість годин	
		о/ф	з/ф
1	Ступені порівняння прикметників.	2	1
2	Складнопідрядне речення (Objektsatz).	2	1
3	Географічні назви.	2	
4	Минулий час (Das Präteritum).	3	1
5	Майбутній час (Futur 1).	3	
6	Складнопідрядне речення (Kausalsatz).	3	
7	Der Infinitiv з та без «zu».	3	1
8	Складнопідрядне речення (Finalsatz).	3	
	Разом за ЗМ 2	21	4
	Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика		
1	Розвиток лексичних навичок за темою Reisen	7	2
2	Інтеракція за темою Reisen: розповісти про свою подорож.	6	1
3	Розвиток лексичних навичок за темою Fit und gesund.	6	2
4	Інтеракція за темою Fit und gesund: розповісти про здоровий спосіб життя, про симптоми хвороби та їх лікування.	6	1
	Разом за ЗМ 3	25	6

6 семестр

№ з/п	Назва теми Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.	Кількість годин	
		о/ф	з/ф
1	Минулий час (Das Plusquamperfekt).	4	1
2	Складнопідрядне речення (Temporalsatz)	4	1
3	Парні сполучники	4	1
4	Складнопідрядне речення (Konditional- und Bedingungssatz).	4	1
5	Складнопідрядне речення (Attributsatz).	4	1
6	Пасивний стан (Das Passiv)	4	1
7	Прийменники з Dat. та Akk.	4	1
8	Ввічливе звернення з <i>könnte</i> та <i>würde gern</i> .	4	1
	Разом за ЗМ 2	32	8
	Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика		

1	Розвиток лексичних навичок за темою Deutschland und deutschsprachige Länder.	4	1
2	Інтеракція за темою Deutschland und deutschsprachige Länder : економіка, культура, традиції.	4	
3	Розвиток лексичних навичок за темою Bildung, Karriere, Beruf.	2	1
4	Інтеракція за темою Bildung, Karriere, Beruf.	4	
	Разом за ЗМ 3	14	2

7 семестр

№ з/п	Назва теми Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.	Кількість годин	
		о/ф	з/ф
1	Дієслова з прийменниками.	3	1
2	Partizip I.	3	1
3	Partizipialattribute mit Partizip I.	3	1
4	Форми минулого часу (повторення).	3	1
5	Konjunktiv II.	4	1
6	Partizipialattribute mit Partizip II. Partizip II.	4	1
	Разом за ЗМ 2	20	6
	Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика		
1	Розвиток лексичних навичок за темою Digitale Kommunikation.	6	1
2	Інтеракція за темою Digitale Kommunikation: Vorteile und Nachteile.	4	1
3	Розвиток лексичних навичок за темою Vorstellungsgespräch.	6	1
4	Інтеракція за темою Vorstellungsgespräch: проходження співбесіди з метою отримання стипендії на навчання або працевлаштування.	4	1
	Разом за ЗМ 3	20	4

8 семестр

№ з/п	Назва теми Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.	Кількість годин	
		о/ф	з/ф
1	Складнопідрядні речення (повторення).		1
2	Дієслова з прийменниками (повторення).		1
3	Парні сполучники (повторення).		1
	Разом за ЗМ 2		3
	Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика		
1	Розвиток лексичних навичок за темою Bildung.		1
2	Інтеракція за темою Bildung.		
3	Розвиток граматичних навичок за темою Karriere und Beruf.		1
4	Інтеракція за темою Karriere und Beruf.		1

	Разом за ЗМ 33		3
--	-----------------------	--	---

9 семестр

№ з/п	Назва теми Змістовий модуль 2 Розвиток граматичних навичок.	Кількість годин	
		о/ф	з/ф
1	Partizipien (повторення).		2
2	Konjunktiv II (повторення)		2
3	Konjunktiv I (повторення)		2
	Разом за ЗМ 2		6
	Змістовий модуль 3 Мовленнєва практика		
1	Розвиток лексичних навичок за темою Bewerbung.		2
2	Інтеракція за темою Bewerbung.		2
	Разом за ЗМ 3		4
	Усього годин	264	84

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин сам. роботи	
		очна	заочна
1 РІК НАВЧАННЯ			
1 семестр			
1.	Слухати звукові зразки, записувати вправи в аудіоформаті.		19
2.	Усно описати картинки на с. 45, 55, 66 та зробити аудіозапис.		19
	Разом за 1 семестр		28
2 семестр			
1.	Слухати звукові зразки, записувати вправи в аудіоформаті (Тема 1-9).	10	3
2.	Усно описати картинки на с. 45, 55, 66, 75, 84, 94, 113, 134, 147 (Deutsch akzentfrei) та зробити аудіозапис (Тема 1-9).	10	3
3.	Завантажити картинки, що озвучено за допомогою мобільного додатка PicVoice, на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання (Тема 1-9).	7	3
4.	Опрацювання граматичного матеріалу за темами ЗМ 2.	12	4
5.	Розвиток іншомовної мовленнєвої діяльності за темами ЗМ 3.	14	5
	Разом за 2 семестр	54	18
	РАЗОМ ЗА 1 РІК НАВЧАННЯ:	54	46
2 РІК НАВЧАННЯ			
3 семестр			
1.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами	10	10

	ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L. 1		
2.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L. 2	20	10
3.	Виконання вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 на інтернет-платформах liveworksheets.com, learningapps.org, wordwall.net, Edupad.	21	16
	Разом за змістовим модулем 2	41	36
4.	Зробити колаж на тему Am Arbeitsplatz, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	12	15
5.	Зробити колаж на тему Mein Studium, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	12	15
6.	Зробити колаж на тему Meine Mahlzeiten, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	12	12
	Разом за змістовим модулем 3	36	42
	Разом за 3 семестр	77	78
4 семестр			
1.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L.3	10	12
2.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L.4	10	12
3.	Виконання вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 на інтернет-платформах liveworksheets.com, learningapps.org, wordwall.net, Edupad.	10	12
	Разом за змістовим модулем 2	30	36
4.	Зробити колаж на тему Mein Tagesablauf, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	15	21
5.	Зробити колаж на тему Einkaufen, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	15	21
	Разом за змістовим модулем 3	30	42
	Разом за 4 семестр	60	78
	РАЗОМ ЗА 2 РІК НАВЧАННЯ	130	146
3 РІК НАВЧАННЯ			
5 семестр			
1.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L.5	12	13
2.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L.6	12	13
3.	Виконання вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 на	15	14

	інтернет-платформах liveworksheets.com, learningapps.org, wordwall.net, Edupad.		
	Разом за змістовим модулем 2	39	40
4.	Зробити колаж на тему Fit und gesund, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	17,5	20
5.	Зробити колаж на тему Uralub und Reisen, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	17,5	20
	Разом за змістовим модулем 3	35	40
	Разом за 5 семестр	74	80
6 семестр			
1.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L.7	16	20
2.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L.8	16	20
3.	Виконання вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 на інтернет-платформах liveworksheets.com, learningapps.org, wordwall.net, Edupad.	16	22
	Разом за змістовим модулем 2	48	62
6.	Зробити колаж на тему Fit und gesund, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	11	18
7.	Зробити колаж на тему Deutschland und deutschsprachige Länder, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	15	10
	Разом за змістовим модулем 3	26	18
	Разом за 6 семестр	74	80
	РАЗОМ ЗА 3 РІК НАВЧАННЯ	148	160
4 РІК НАВЧАННЯ			
7 семестр			
1.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L.9	12	18
2.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 в навчальному посібнику Didenko L.10	12	18
3.	Виконання вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 на інтернет-платформах liveworksheets.com, learningapps.org, wordwall.net, Edupad.	16	18
	Разом за змістовим модулем 2	40	54
4.	Зробити колаж на тему Digitale Kommunikation, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на	5	18

	інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.		
5.	Зробити колаж на тему Vorstellungsgespräch, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.	5	18
	Разом за змістовим модулем 3	10	36
	Разом за 7 семестр	50	80
8 семестр			
1.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2		13
2.	Виконання вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 на інтернет-платформах liveworksheets.com, learningapps.org, wordwall.net, Edupad.		14
	Разом за змістовим модулем 2		27
3.	Зробити колаж на тему Karriere und Beruf, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.		14
4.	Зробити колаж на тему Bildung, озвучити його за допомогою мобільного додатка PicVoice, завантажити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.		13
	Разом за змістовим модулем 3		27
	Разом за 8 семестр		54
	РАЗОМ ЗА 4 РІК НАВЧАННЯ	50	134
5 РІК НАВЧАННЯ			
9 семестр			
1.	Виконання граматичних вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2		30
2.	Виконання вправ для самостійної роботи за темами ЗМ 2 на інтернет-платформах liveworksheets.com, learningapps.org, wordwall.net, Edupad.		30
	Разом за змістовим модулем 2		60
3.	Знайти та заповнити формуляр Bewerbung, загрузити на інтерактивну дошку Padlet та задати один одному питання.		20
	Разом за змістовим модулем 3		20
	Разом за 9 семестр		80
	РАЗОМ:	396	576

9. Методи навчання

Індивідуальна робота та робота в парі, групова та колективна робота в аудиторії;
 think-pair-share-метод; рольова гра;
 застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;
 використання інтернет-ресурсів.

10. Форми контролю та методи оцінювання

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль (усне опитування та перевірка перебігу виконання завдань на платформах: liveworksheets, LearningApps, Wordwall, Padlet, Edupad);
- періодичний контроль – контрольна робота наприкінці кожного зі змістових модулів;
- підсумковий контроль – залік (підсумкове заняття – виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, студент виконує залікове завдання; загальна оцінка з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова - німецька» – це сума балів за поточний та періодичний контроль); іспит (загальна оцінка з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова - німецька» – це сума балів за поточний та періодичний контроль).

Критерії оцінювання результатів виконання завдань

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання результатів виконання завдань	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач освіти	
Відмінно	90-100	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; рецензує відповіді інших студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі
Добре	75-89	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей,	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання

		використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності	завдання, але ще має певні труднощі.
Задовільно	60-74	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, потребує постійного контролю.
Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички, здебільшого не здатний до самостійного виконання завдання.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для підсумкового контролю

Підсумковий контроль здійснюється за умови представлення виконаних завдань за відповідним Заліковим модулем та написання підсумкового тесту, та за умови виконання онлайн роботи студента на зазначених онлайн ресурсах.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі 1 навчальний рік / 2 семестр (о.ф.н., з.ф.н.)

Поточний та періодичний контроль																Сума балів	
Змістовий модуль №1								Змістовий модуль № 2				Змістовий модуль № 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	8	6	6	6	8	100
Контрольна робота за ЗМ 2 та ЗМ 3 – 30 балів																	

2 навчальний рік / 3 семестр (о.ф.н., з.ф.н.)

Поточний та періодичний контроль														Сума балів
Змістовий модуль №2							Змістовий модуль № 3							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
Контрольна робота за ЗМ 2 та ЗМ 3 – 30 балів														

2 навчальний рік / 4 семестр (о.ф.н., з.ф.н.)

Поточний та періодичний контроль												Сума балів
Змістовий модуль №2						Змістовий модуль № 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T1	T2	T3	T4	
5	5	5	5	5	5	5	5	7	8	7	8	100
Контрольна робота за ЗМ 2 та ЗМ 3 – 30 балів												

3 навчальний рік / 5 семестр (о.ф.н., з.ф.н.)

Поточний та періодичний контроль												Сума балів
Змістовий модуль №2						Змістовий модуль № 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T1	T2	T3	T4	
5	5	5	5	5	5	5	5	7	8	7	8	100
Контрольна робота за ЗМ 2 та ЗМ 3 – 30 балів												

3 навчальний рік / 6 семестр (о.ф.н., з.ф.н.)

Поточний та періодичний контроль												Сума балів
Змістовий модуль №2						Змістовий модуль № 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T1	T2	T3	T4	
5	5	5	5	5	5	5	5	7	8	7	8	100
Контрольна робота за ЗМ 2 та ЗМ 3 – 30 балів												

4 навчальний рік / 7 семестр (о.ф.н., з.ф.н.)

Поточний та періодичний контроль										Сума балів
Змістовий модуль №2					Змістовий модуль № 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	
6	7	7	6	7	7	7	8	7	8	100
Контрольна робота за ЗМ 2 та ЗМ 3 – 30 балів										

4 навчальний рік / 8 семестр (з.ф.н.)

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль №2				Змістовий модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
10	10	10	10	10	10	10	10	100
Контрольна робота за ЗМ 2 та ЗМ 3 – 30 балів								

5 навчальний рік / 9 семестр (з.ф.н.)

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістовий модуль №2			Змістовий модуль № 3			
T1	T2	T3	T1	T2	T3	
10	10	10	20	20	20	100
Контрольна робота за ЗМ 2 та ЗМ 3 – 30 балів						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

Основними компонентами навчально-методичного забезпечення навчального процесу є:

- робоча програма навчальної дисципліни “Друга іноземна мова - німецька”;

- силабус навчальної дисципліни “Друга іноземна мова - німецька”;
- інтернет-платформи liveworksheets, LearningApps, Wordwall, Padlet, Edupad.

14. Рекомендована література

Основна

1. Вербицька Т.Б., Голубенко Л.Н., Діденко М.О., Колесниченко Н.Ю. (2013). Практичний курс німецької мови для студентів факультетів романо-германської філології та педагогічних ВНЗ. Одеса: Астропринт. 328 s.
2. Діденко М., Берлінська Л., Паїнсі Г. (2020). Servus 1 (A 1.1-A 2.1). Німецька мова як друга іноземна: Навчальний посібник для починаючих. Частина 2. Одеса. 94 s.
3. Діденко М., Берлінська Л., Паїнсі Г. (2020). (Servus 2 A 2.2-B 2.1). Німецька мова як друга іноземна: Навчальний посібник для починаючих. Частина 2. Одеса. 130 s.
4. Verbitskaja, T. D., Grischina, T.V. (2014). Deutsch akzentfrei: kommunikativ-orientierter phonetischer Einführungskurs. 2., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Odessa: Astroprint. 150 s.

Додаткова

1. Навчально-методичний комплекс DU 2: Підручник для студентів вищ.навч.закладів / Боріско Наталія, Каспер-Хене Хільтрауд, Васильченко Олена та ін. Вінниця: Нова Книга, 2011. 344 с.
2. Навчально-методичний комплекс DU 3: Підручник для студентів вищ.навч.закладів / Боріско Наталія, Каспер-Хене Хільтрауд, Васильченко Олена та ін. Вінниця: Нова Книга, 2013. 200 с.
3. Навчально-методичний комплекс DU 4: Підручник для студентів вищ.навч.закладів / Боріско Наталія, Каспер-Хене Хільтрауд, Васильченко Олена та ін. Вінниця: Нова Книга, 2018. 178 с.
4. Funk H., Kuhn Chr. u.a. (2017). Studio express. Kompaktkurs Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. A1, A2, B1. Berlin: Cornelsen. 228 s.
5. Krech E.-M. u.a. (2010). Deutsches Aussprachewörterbuch. Berlin: de Gruyter. 1087 s.
6. Wahrig. Deutsches Wörterbuch. München: Bertelsmann Lexikon Verl., 2000. 1452 s.
7. Hering A. (2002). Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber. 248 s.
8. Fandrych Chr., Tallowitz U. (2009). Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 232 s.
9. Fandrych Chr., Tallowitz U. (2004). Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: Навчальний посібник. Київ: Методика.304 s.
10. Volker Eismann. (2000) Wirtschafts-Kommunikation Deutsch. Berlin u.a.: Langenscheidt. 184 s.
11. Audio Lingua. URL: <https://audio-lingua.eu/?lang=de>

12. Goethe Institut. URL: <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/index.html> (Film *Mein Weg nach Deutschland*)
13. Goethe Institut. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html> (Deutsch am Arbeitsplatz)
14. Goethe Institut. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/24h.html> (Deutsch lernen mit Ida)
15. Goethe Institut. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/tnb.html> (Film *Ticket nach Berlin*)
16. Deutsche Welle. URL: <https://learngerman.dw.com/de/overview> (z.B. Film *Nicos Weg nach Deutschland*)
17. Deutsche Welle. URL: www.dw.com/de/
18. Deutsch Perfekt. URL: <http://www.deutsch-perfekt.com/>
19. Sprachtest.de URL: <http://www.sprachtest.de/einstufungstest-deutsch>
20. Lingolia Deutsch. URL: <https://deutsch.lingolia.com/de/>
21. Hueber. URL: <https://www.hueber.de/>

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Одеського Національного університету імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Goethe-Institut. URL: <https://www.goethe.de>