

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

Вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*
Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*
Спеціальність: *052 Політологія*
Освітньо-професійна програма: ПОЛІТОЛОГІЯ

Розробник: Орлов В.В., ст. викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від « 1 » вересня 2023 р.

Завідувач кафедри

Олена Набока

Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПІ «Політологія»

Марія Мілова

Марія МІЛОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від « 1 » вересня 2023 р.

Голова НМК

Олена Григорович

Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол №__ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол №__ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Очна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 8 годин – 240 змістових модулів – 2	Галузь знань: 05 <u>Соціальні та поведінкові науки</u> Спеціальність: 052 <u>Політологія</u> Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u>	Обов'язкова
		Рік підготовки:
		2-й
		Семестр
		3 - 4-й
		Практичні
		3-й сем. – 48 4-й сем. – 48
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		3-й сем – 72 4-й сем. – 72
Форма підсумкового контролю:		
3-й семестр - залік 4-й семестр – залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - формування у здобувачів вищої освіти навичок комунікації (усної та письмової), необхідних для спілкування у типових ситуаціях, які зустрічаються в професійному контексті.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вміння та навички правильного граматичного оформлення усного та письмового мовлення;
- сформувати навички використання категорійно – понятійного та аналітично-дослідницького апарату сучасної політичної науки під час офіційно-ділового спілкування за політичною тематикою;

- сприяти розумінню базових принципів політичних інститутів, різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем з метою формування професійної готовності діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних ситуацій;
 - сприяти становленню критичного мислення;
 - сформуванню навички презентації результатів теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.
- сформувати у здобувачів вищої освіти комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі та з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю, динамічністю, складністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

Програмні результати навчання:

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- професійно-орієнтований лексичний мінімум для письмового та усного спілкування;
- граматичні структури та правила синтаксису, необхідні для продукування тексту англійською мовою у професійній сфері;
- особливості монологічного та діалогічного мовлення та усних презентацій;
- норми етикету письмового та усного спілкування в мультикультурному професійному середовищі;

вміти:

- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов'язковим використанням загально-політичної лексики;
- надавати письмово інформацію власного характеру;
- доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та досвід в галузі професійної діяльності точною, логічною, виразною та лаконічною мовою;
- ефективно формувати власну комунікаційну стратегію: послідовний і несуперечливий розвиток думки, логічні власні судження, доречну аргументацію, правильну структуру відповіді (доповіді), техніку відповідей на запитання, здатність робити висновки та формулювати пропозиції;
- презентувати результати пошукової роботи з інформацією в формі доповіді.

3. Зміст навчальної дисципліни Семестр III

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект французької мови (*Aspect grammatical du français*).

Тема 1. Граматичні часи дієслів (*présent, passé composé, imparfait*) – повторення (*Les temps des verbes présent, passé composé, imparfait - révision*).

Тема 2. Граматичні часи дієслів (*futur simple, futur proche та passé récent*) – повторення (*Les temps des verbes futur simple, futur proche та passé récent - révision*).

- Тема 3.** Несамостійні займенники та прислівники (*Pronoms et adverbess conjoints*).
- Тема 4.** Відносні займенники. (*Pronoms relatifs*).
- Тема 5.** Займенникові дієслова на позначення взаємної дії. (*Verbes pronominaux réciproques*).
- Тема 6.** Граматичний час *plus-que-parfait*. (*Temps grammatical plus-que-parfait*).
- Тема 7.** Граматичний час *futur dans le passé*. (*Temps grammatical futur dans le passé*).
- Тема 8.** Узгодження часів. (*Concordance des temps*).

Змістовий модуль 2. Професійно - орієнтована комунікація (*Communication professionnelle*)

- Тема 9.** Вибори у Франції - важливий момент життя суспільства. Роль ЗМІ в цьому процесі. Кого та як обирають французи. (*Les élections française. Rôles des mass-médias dans cette procédure. Qui et comment les Français élisent*).
- Тема 10.** Держава та сім'я – одна з головних структур суспільства. Охорона дітей та матерів. Органи влади, які здійснюють цю діяльність (*L'Etat et la famille – une des structures essentielles de la société. Protections des mères et des enfants. Les organismes qui effectuent cette activité*).
- Тема 11.** Держава та молодь. Покоління «Y», «Alter ego», перехідні покоління. Відносини між поколіннями (*L'Etat et les jeunes. Générations «Y», «Alter ego», celle de transition. Les relations entre générations*).
- Тема 12.** Система освіти Франції. Три рівні загальної освіти. Французькі дипломи. Приватні та державні навчальні заклади (*Système éducatif de la France. Trois degrés de l'éducation générale. Diplômes français. Etablissements d'enseignement privés et publics*).
- Тема 13.** Держава та професійне життя громадян. Чиновники, працівники бюджетної сфери. Безробіття. Працевлаштування різних категорій громадян (*L'Etat et les problèmes de la vie professionnelle des citoyens. Fonctionnaires, fonction publique. Chômage. Emploi des catégories différentes des citoyens*).
- Тема 14.** Франція – територія з високим рівнем імміграції. Періодизація міграційних процесів. Основні поняття імміграції. Основні шляхи міграції у Францію (*La France – terre d'immigration. Les périodes de l'immigration. Les mers-clé de l'immigration. Les voies principales de la migration vers la France*).

Семестр IV

Змістовий модуль 2. Професійно - орієнтована комунікація (*Communication professionnelle*)

- Тема 15.** Франція від колоніальної імперії до республіки. Колоніальні війни Франції. Процес деколонізації. Його особливості в різні періоди історії (*La*

France : de l'empire colonial à la république. Guerres coloniales de la France. La décolonisation. Ses modalités lors des périodes historiques différentes).

Тема 16. П'ята Республіка Франції та її президенти. Передумови нового державного устрою. Генерал да Голль та інші Президенти 5-тої Республіки. Основні функції голови держави. (*La Cinquième République française et ses Présidents. Les origines du nouveau régime d'Etat. Général de Gaulle et les autres Présidents de la Cinquième République. Fonctions essentielles du Président de la République*)

Тема 17. Франкофонні держави Північної Африки, та що їх об'єднує. Їхній політичний устрій. Відносини з колишньою метрополією. (*Les Etats francophones du Maghreb et ce qui les relie. Leurs régimes politiques. Les rapports avec l'ancien métropole*).

Тема 18. Франкофонні держави Північної й Центральної Америки. Квебек, Монреаль, островні держави та території. Політичний устрій цих держав (*Les Etats francophones de l'Amérique du Nord. Les Etats et territoires dans les îles. Leurs régimes politiques*).

Тема 19. Франкофонні держави Західної Європи. Історія виникнення. Особливості розвитку та сучасності Бельгії, Швейцарії, Люксембургу. (*Les Etats francophones de l'Europe occidentale. Histoire de leur apparition. Caractéristiques du développement et de l'état actuel de la Belgique, de la Suisse, du Luxembourg*).

Тема 20. Франкофонні держави й території Індійського океану. Незалежні держави та заморські суб'єкти Франції. Відносини між ними та колишньою метрополією (*Les Etats et territoires francophones de l'océan Indien. Etats indépendants et les unités françaises d'outre-mer. Leurs relation avec l'ancienne métropole*).

Тема 21. Франкофонні держави Близького Сходу. Історичні витоки їхнього формування. Культурні та політичні особливості. Відносини між ними та колишньою метрополією (*Les Etats francophones du Proche-Orient. Les origines historiques de leur formation. Les modalités culturelles et politiques. Leurs relation avec l'ancienne métropole*).

Тема 22. Франкофонні держави регіону Сахель. Берлінська конференція 1885 року. Політичні особливості регіону. Політичний устрій цих держав. (*Les Etats francophones de l'Afrique Subsaharienne. Conférence de Berlin de 1855. Les modalités politiques de la région. Leurs régimes politiques*).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Усього	Очна форма	
		Кількість годин	
		пр	сп
Семестр III			

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект французької мови (Aspect grammatical du français)			
Тема 1. Граматичні часи дієслів: <i>présent, passé composé, imparfait</i>) – повторення. (<i>Les temps des verbes : présent, passé composé, imparfait – révision</i>).	4	2	2
Тема 2. Граматичні часи дієслів (<i>futur simple, futur proche та passé récent</i>) - повторення (<i>Les temps des verbes futur simple, futur proche та passé récent - révision</i>).	4	2	2
Тема 3. Несамостійні займенники у функції додатків та обставин (<i>Pronoms conjoints étant compléments d'objet et adverbales</i>).	6	2	4
Тема 4. Відносні займенники. (<i>Pronoms relatifs</i>).	6	2	4
Тема 5. Займенникові дієслова на позначення взаємної дії. (<i>Verbes pronominaux réciproques</i>).	4	2	2
Тема 6. Граматичний час <i>plus-que-parfait</i> . (<i>Temps grammatical plus-que-parfait</i>).	8	4	4
Тема 7. Граматичний час <i>futur dans le passé</i> . (<i>Temps grammatical futur dans le passé</i>).	8	4	4
Тема 8. Узгодження часів. (<i>Concordance des temps</i>).	10	4	6
Тест	2	2	-
Разом за змістовим модулем 1.	52	24	28
Змістовий модуль 2. Професійно орієнтована комунікація (Communication professionnelle)			
Тема 9. Вибори у Франції. (<i>Les élections en France</i>).	10	4	6
Тема 10. Держава та сім'я (<i>L'Etat français et la famille</i>).	10	2	8
Тема 11. Держава та молодь (<i>L'Etat français et les jeunes</i>).	12	4	8
Тема 12. Система освіти Франції. (<i>Le système éducatif en France</i>)	12	4	8
Тема 13. Держава та професійне життя громадян (<i>L'Etat et les problèmes de la vie professionnelle des citoyens</i>).	10	4	6
Тема 14. Франція – територія з високим рівнем імміграції (<i>La France – terre d'immigration</i>).	12	4	8
Тест	2	2	---
Разом за змістовим модулем 2.	68	24	44
Усього годин	120	48	72
Семестр IV Змістовий модуль 2			

Змістовий модуль 2. Професійно орієнтована комунікація (<i>Communication professionnelle</i>)			
Тема 15. Франція від колоніальної імперії до республіки (<i>La France : de l'empire colonial à la république</i>).	16	6	10
Тема 16. П'ята Республіка Франції та її президенти (<i>La Cinquième République française et ses Présidents</i>)	16	6	10
Тема 17. Франкофонні держави Північної Африки (<i>Les Etats francophones du Maghreb</i>).	14	4	10
Тема 18. Франкофонні держави Північної й Центральної Америки (<i>Les Etats francophones des Amérique du Nord et Centrale</i>)	14	6	8
Тема 19. Франкофонні держави Західної Європи (<i>Les Etats francophones de l'Europe occidentale</i>).	14	6	8
Тема 20. Франкофонні держави Індійського океану (<i>Les Etats francophones de l'océan Indien</i>).	14	6	8
Тема 21. Франкофонні держави Близького Сходу (<i>Les Etats francophones du Proche-Orient</i>).	14	6	8
Тема 22. Франкофонні держави регіону Сахель (<i>Les Etats francophones de l'Afrique Subsaharienne</i>).	16	6	10
Тест	2	2	---
Разом за змістовим модулем 2.	120	48	72
Усього годин	240	96	144

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Семестр III Змістовий модуль 1 Граматичний аспект французької мови (Aspect grammatical du français)	
1	Тема 1. Граматичні часи дієслів (<i>présent, passé composé, imparfait</i>): утворення, вживання. Відмінності між граматичними часами (<i>Les temps des verbes présent, passé composé, imparfait. Formation, emploi. Différences entre) ses temps grammaticaux</i>).	2

2	Тема 2. Граматичні часи дієслів (<i>futur simple, futur proche та passé récent</i>): утворення, вживання. Вживання дієслів у теперішньому часі для позначення дії у майбутньому (<i>Les temps des verbes futur simple, futur proche та passé récent : formation, emploi. Les verbes au présent pour l'indications des actions dans l'avenir</i>).	2
3	Тема 3. Несамостійні займенники. Прямі додатки COD, непрямі додатки COI. Несамостійні прислівники <i>y, en</i> . (<i>Pronoms conjoints. Compléments d'objet direct, compléments d'objet indirect. Adverbes conjoints y, en</i>).	2
4	Тема 4. Відносні займенник, вжиті: замість підмета (<i>qui</i>), прямого додатка (<i>que</i>) та непрямого додатка (<i>dont</i>). Складні займенники, в тому числі вжиті зі злитими артиклями (<i>Pronoms relatifs employés au lieu du sujet – qui, de COD – que, COI - dont. Pronoms simples et composés, y compris dans les cas de l'emploi avec les articles contrancrés</i>).	2
5	Тема 5. Займенникові дієслова на позначення взаємної дії. Відміна від інших випадків вживання цієї частини мови (<i>Verbes pronominaux réciproques. Leurs différences des autres cas de l'emploi de cette partie de discours</i>).	2
6	Тема 6. Граматичний час <i>plus-que-parfait</i> . Утворення та відмінності від інших часів плану минулого. Абсолютне вживання цього часу (<i>Temps grammatical plus-que-parfait. Sa formation et les différences des autres temps du plan du passé</i>).	4
7	Тема 7. Граматичний час <i>futur dans le passé</i> . Утворення та відмінності від інших часів плану минулого (<i>Temps grammatical futur dans le passé. Sa formation et les différences des autres temps du plan du futur</i>).	4
8	Тема 8. Узгодження часів. Залежність форм дієслів підрядних речень від форми дієслова головного речення (<i>Concordance des temps. Dépendance des formes verbaux des subordonnés des formes des verbes de la préposition principale</i>).	4
	Тест	2
	Змістовий модуль 2 Професійно орієнтована комунікація (<i>Communication professionnelle</i>)	
9	Тема 9. Вибори у Франції - важливий момент життя суспільства. Кого та як обирають французи (<i>Les élections française. Qui et comment les Français élisent</i>).	4

10	Тема 10. Держава та сім'я – одна з головних структур суспільства. Охорона дітей та матерів (<i>L'Etat et la famille – une des structures essenruelle de la société. Protections des mères et des enfants</i>).	2
11	Тема 11. Держава та молодь. Покоління «Y», «Alter ego», перехідні покоління (<i>L'Etat et les jeunes. Générations «Y», «Alter ego», celle de transition</i>).	4
12	Тема 12. Система освіти Франції. Три рівні загальної освіти. Французькі дипломи (<i>Système éducatif de la France. Trois degrés de l'éducation générale. Diplômes français</i>).	4
13	Тема 1. Держава та професійне життя громадян. Чиновники, працівники бюджетної сфери. Безробіття. (<i>L'Etat et les problèmes de la vie professionnelle des citoyens. Fonctionnaires, fonction publique. Chômage</i>).	4
14	Тема 14. Франція – територія з високим рівнем імміграції. Періодизація міграційних процесів. Основні поняття імміграції (<i>La France – terre d'immigration. Les périodes de l'immigration. Les mors-clé de l'immigration</i>).	4
	Тест	2
	Усього за семестр III	48
	Семестр IV Змістовий модуль 2 Професійно орієнтована комунікація (<i>Communication professionnelle</i>)	
15	Тема 15. Франція від колоніальної імперії до республіки. Колоніальні війни Франції. Процес деколонізації (<i>La France : de l'empire colonial à la république. Guerres coloniales de la France. La décolonisation</i>).	6
16	Тема 16. П'ята Республіка Франції та її президенти. Передумови нового державного устрою. Генерал да Голль та інші Презиленти 5-тої Республіки (<i>La Cinquième République française et ses Présidents. Les origines du nouveau régime d'Etat. Général de Gaulle et les autres Présidents de la Vinquième République</i>)	6
17	Тема 17. Франкофонні держави Північної Африки, та що їх об'єднує. Відносини з колишньою метрополією. (<i>Les Etats francophones du Maghreb et ce qui les relie. Les rapports avec l'ancien métropole</i>).	4

18	Тема 18. Франкофонні держави Північної й Центральної Америки. Квебек, Монреаль, островні держави та території (<i>Les Etats francophones de l'Amérique du Nord. Les Etats et territoires dans les îles</i>).	6
19	Тема 19. Франкофонні держави Західної Європи. Особливості розвитку та сучасності Бельгії, Швейцарії, Люксембургу (<i>Les Etats francophones de l'Europe occidentale. Caractéristiques du développement et de l'état actuel de la Belgique, de la Suisse, du Luxembourg</i>).	6
20	Тема 20. Франкофонні держави й території Індійського океану. Незалежні держави та заморські суб'єкти Франції (<i>Les Etats et territoires francophones de l'océan Indien. Etats indépendants et les unités françaises d'outre-mer</i>).	6
21	Тема 21. Франкофонні держави Близького Сходу. Історичні витоки їхнього формування. Культурні та політичні особливості. (<i>Les Etats francophones du Proche-Orient. Les origines historiques de leur formation. Les modalités culturelles et politiques</i>).	6
22	Тема 22. Франкофонні держави регіону Сахель. Берлінська конференція 1885 року. Політичні особливості регіону. (<i>Les Etats francophones de l'Afrique Subsaharienne. Conférence de Berlin de 1855. Les modalités politiques de la région</i>).	6
	Тест	2
	Усього за Семестр IV	48
	Разом	96

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
	Семестр III Змістовий модуль 1	
1	Тема 1. Граматичні часи дієслів (<i>présent, passé composé, imparfait</i>): утворення, вживання. Відмінності між граматичними часами (<i>Les temps des verbes présent, passé</i>	2

	<p>composé, imparfait. <i>Formation, emploi. Différences entre) ses temps grammaticaux).</i></p> <p>Завдання: виконати вправи (Exercices de grammaire, p, 7-9); повторити правила утворення часів <i>futur simple, futur proche</i> та <i>passé récent</i>.</p>	
2	<p>Тема 2. Граматичні часи дієслів (<i>futur simple, futur proche</i> та <i>passé récent</i>): утворення, вживання. Вживання дієслів у теперішньому часі для позначення дії у майбутньому (<i>Les temps des verbes futur simple, futur proche</i> та <i>passé récent : formation, emploi. Les verbes au présent pour l'indications des actions dans l'avenir</i>).</p> <p>Завдання: виконати вправи (Français langue étrangère-2020, p. 259, 264, 189)</p>	2
3	<p>Тема 3. Несамостійні займенники. Прямі додатки COD, непрямі додатки COI. Несамостійні прислівники <i>y, en</i>. (<i>Pronoms conjoints. Compléments d'objet direct, compléments d'objet indirect. Adverbes conjoints y, en</i>).</p> <p>Завдання: вивчити граматичний матеріал та виконати вправи (Cosmopolite-1, с. 112, 113, 151, 157)</p>	4
4	<p>Тема 4. Відносні займенник, вжиті: замість підмета (<i>qui</i>), прямого додатка (<i>que</i>) та непрямого додатка (<i>dont</i>). Складні займенники, в тому числі вжиті зі злитими артиклями (<i>Pronoms relatifs employés au lieu du sujet – qui, de COD – que, COI - dont. Pronoms simples et composés, y compris dans les cas de l'emploi avec les articles contrancrés</i>).</p> <p>Завдання: вивчити граматичний матеріал та виконати вправи (Exercices de grammaire. p, 28-33)</p>	4
5	<p>Тема 5. Займенникові дієслова на позначення взаємної дії. Відміна від інших випадків вживання цієї частини мови (<i>Verbes pronominaux réciproques. Leurs différences des autres cas de l'emploi de cette partie de discours</i>).</p> <p>Завдання: вивчити граматичний матеріал та виконати вправи (Cosmopolite-1, с. 138, 139)</p>	2
6	<p>Тема 6. Граматичний час <i>plus-que-parfait</i>. Утворення та відмінності від інших часів плану минулого. Абсолютне вживання цього часу (<i>Temps grammatical plus-que-parfait. Sa formation et les différences des autres temps du plan du passé</i>).</p> <p>Завдання: вивчити граматичний матеріал та виконати вправи (Exercices de grammaire. p, 11-14)</p>	4
7	<p>Тема 7. Граматичний час <i>futur dans le passé</i>. Утворення та відмінності від інших часів плану минулого (<i>Temps</i></p>	4

	<p><i>grammatical futur dans le passé. Sa formation et les différences des autres temps du plan du futur).</i></p> <p>Завдання: вивчити граматичний матеріал та виконати вправи (Français langue étrangère-2020, p. 136, 220)</p>	
8	<p>Тема 8. Узгодження часів. Залежність форм дієслів підрядних речень від форми дієслова головного речення (<i>Concordance des temps. Dépendance des formes verbales des subordonnés des formes des verbes de la proposition principale).</i></p> <p>Завдання: вивчити граматичний матеріал та виконати вправи (Exercices de grammaire, p. 84-87)</p>	6
	Змістовий модуль 2	
9	<p>Тема 9. Вибори у Франції - важливий момент життя суспільства. Кого та як обирають французи (<i>Les élections française. Qui et comment les Français élisent).</i></p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 78, 79).</p> <p>Виконати завдання за покликанням https://classroom.google.com/w/NjM4NjYxNzAyODEw/t/all</p>	6
10	<p>Тема 10. Держава та сім'я – одна з головних структур суспільства. Охорона дітей та матерів (<i>L'Etat et la famille – une des structures essentielles de la société. Protections des mères et des enfants).</i></p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 130-131).</p> <p>Подивитися відео та скласти 10 запитань до нього (https://www.1jour1actu.com/monde/cest-quoi-les-droits-de-lenfant-2)</p> <p>Знайти актуальну інформацію за темою заняття.</p>	8
11	<p>Тема 11. Держава та молодь. Покоління «Y», «Alter ego», перехідні покоління (<i>L'Etat et les jeunes. Générations «Y», «Alter ego», celle de transition).</i></p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 128-129).</p> <p>Підготувати презентацію за одною з тем: Покоління «Y», «Alter ego», перехідні покоління</p>	8
12	<p>Тема 12. Система освіти Франції. Три рівні загальної освіти. Французькі дипломи (<i>Système éducatif de la France. Trois degrés de l'éducation générale. Diplômes français).</i></p> <p>Завдання: підготувати презентацію про будь-який заклад вищої освіти. Знайти актуальну інформацію за темою заняття.</p>	8

	Скласти таблицю, в якій порівнюються системи вищої освіти Франції та України.	
13	<p>Тема 13. Держава та професійне життя громадян. Чиновники, працівники бюджетної сфери. Безробіття. (<i>L'Etat et les problèmes de la vie professionnelle des citoyens. Fonctionnaires, fonction publique. Chômage</i>).</p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 138-139).</p> <p>Подивитися відео та укласти до нього словник (https://www.1jour1actu.com/france/pourquoi-il-y-a-des-maisons-de-retraite)</p>	6
14	<p>Тема 14. Франція – територія з високим рівнем імміграції. Періодизація міграційних процесів. Основні поняття імміграції (<i>La France – terre d'immigration. Les périodes de l'immigration. Les mors-clé de l'immigration</i>).</p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 14-15).</p> <p>Подивитись відео та зробити завдання (https://classroom.google.com/w/NjM4NjYxNzAyODEw/t/all)</p>	8
	Усього за семестр III	72
	Семестр IV Змістовий модуль 2	
15	<p>Тема 15. Франція від колоніальної імперії до республіки (<i>La France : de l'empire colonial à la république</i>).</p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... avancé, p. 16-19) ; Подивитись відео (C'est quoi, l'indépendance de l'Algérie ? - 1jour1actu.com) та скласти словник політичних термінів.</p> <p><u>Знайти актуальну інформацію за темою заняття.</u></p>	10
16	<p>Тема 16. П'ята Республіка Франції та її президенти (<i>La Cinquième République française et ses Présidents</i>).</p> <p>Подивитись відеозапис та скласти 10 запитань до нього (https://www.1jour1actu.com/france/cinquieme-republique)</p> <p>Зробити доповідь про одного із президентів Франції.</p> <p>Укласти словник за темами 15, 16</p>	10
17	<p>Тема 17. Франкофонні держави Північної Африки (<i>Les Etats francophones du Maghreb</i>).</p>	10

	<p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 96-97).</p> <p>Подивитись відеозапис та скласти 10 запитань до нього.</p> <p>Підготувати презентацію.ppt про одну із країн Північної Африки (дата заснування, політичний устрій, ім'я голови держави, особливості розвитку та сьогодення)</p>	
18	<p>Тема 18. Франкофонні держави Північної й Центральної Америки (<i>Les Etats francophones des Amérique du Nord et Centrale</i>).</p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 110-111).</p> <p>Укласти словник за темами 17 – 18.</p>	8
19	<p>Тема 19. Франкофонні держави Західної Європи (<i>Les Etats francophones de l'Europe occidentale</i>). 112</p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 112-113).</p> <p>Подивитися відео та скласти 10 запитань до нього (https://www.1jour1actu.com/monde/a-quoi-ca-sert-leurope)</p> <p><u>Знайти актуальну інформацію за темою заняття.</u></p>	8
20	<p>Тема 20. Франкофонні держави Індійського океану (<i>Les Etats francophones de l'océan Indien</i>).</p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 102-103).</p> <p>Подивитися відео та скласти 10 запитань до нього (https://www.1jour1actu.com/monde/cest-ou-madagascar)</p> <p>Підготувати доповідь про одну з держав даного регіону</p>	8
21	<p>Тема 21. Франкофонні держави Близького Сходу (<i>Les Etats francophones du Proche-Orient</i>).</p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 98-99).</p> <p>Підготувати презентацію про одну з держав Близького Сходу.</p>	8
22	<p>Тема 22. Франкофонні держави регіону Сахель (<i>Les Etats francophones de l'Afrique Subsaharienne</i>).</p> <p>Завдання: опрацювати текстовий матеріал та зробити вправи (Civilisation... intermédiaire, p. 110-111).</p> <p>Виконати завдання за покликанням https://classroom.google.com/w/NjM4NjYxNzAyODEw/t/all</p> <p><u>Знайти актуальну інформацію за темою заняття.</u></p>	10
	Усього за семестр IV	72
	Разом	144

--	--	--

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація.

Практичні: тренувальні вправи, обговорення, усні відповіді, доповіді, презентації.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне та письмове опитування;

Періодичний контроль: оцінювальне тестування.

Підсумковий контроль: залік (семестр III, семестр IV).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою для заліку та іспиту	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90 - 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано / Добре	85 – 89 / B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу,	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.

Зараховано / Добре		застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	
	75 – 84 / C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни,	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою

<p>складання/ Незадовільно з можливістю повторного складання</p>		<p>допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.</p>	<p>викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.</p>
<p>Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/ Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</p>	<p>0 – 34 / F</p>	<p>Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.</p>	<p>Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.</p>

11. Питання для поточного та періодичного контролю III семестр - залік ЗМ 1.

1. Відмінювання дієслів в *passé composé* із допоміжним *être*.
Вживання часів *passé composé* й *imparfait*.
2. Вживання часів *futur proche* та *futur simple*.
3. Вживання дієслів в теперішньому часі для позначення дії у майбутньому.
4. Займенники у функції прямих додатків (COD).
5. Вживання прямих додатків.
6. Займенник (прислівник) *Y*.
7. Займенник (прислівник) *En*.
8. Займенники у функції непрямих додатків (COI)
9. Відносні займенники.
10. Різновиди відносних займенників та їх вживання.
11. Омонімія відносних займенників з іншими частинами мови.
12. Займенникові дієслова, їх вживання.
13. Граматичний час *Plus-que-parfait*: утворення та вживання.
14. *Plus-que-parfait* та інші минулі часи.
15. Вживання *Plus-que-parfait* у самостійних реченнях.

16. Граматичний час *Futur dans le passé*: утворення та вживання.
17. Пряма та непряма мова. Узгодження часів.
18. Часи дієслів, що вживаються для позначення подій у теперішньому та майбутньому.
19. Часи дієслів, що вживаються для позначення подій у минулому.
20. Абсолютний теперішній час.

ЗМ 2.

1. Quelles élections y a-t-il en France ?
2. Qu'est-ce qu'est la cohabitation ?
3. Quelles élections mobilisent le plus les Français ?
4. Pourquoi les Français sont-ils très attachés aux élections municipales ?
5. Parlez du rôle des réseaux sociaux dans la vie électorale de la France.
6. Parlez des caractéristiques de la politique de l'Etat dans le domaine de la famille.
7. Qu'est-ce qui est la courant familial ?
8. Qu'est-ce qui est le courant nataliste ?
9. Pourquoi la France a mis en place une politique volontaire ?
10. Qu'est-ce qui est une allocation familiale ?
11. Qu'est-ce que les communes font pour faciliter la vie des couples ?
12. Expliquez le terme « Génération Y ».
13. Expliquez le terme « Génération de transition ».
14. Expliquez le terme « Alter ego ».
15. A quoi correspondent les données suivantes : 2,2 millions, 12,6 millions, 146 milliards, 1789 ?
16. Donnez l'explication des notions : immigré, sans papier, flux migratoire.
17. Qu'est-ce qui est un mariage mixte ?
18. De quels pays les étrangers sont venus le plus souvent en France au XIX siècle ?
19. Quand l'immigration du travail est-elle devenue strictement encadrée ?
20. Quelles égalités trouve-t-on entre l'emploi des femmes et des hommes ?

IV семестр – залік

1. Pourquoi en 1931 on définissait la France comme empire coloniale ?
2. Qu'est-ce qui est le discours de Brazzaville de Charles de Gaulle ?
3. Qui a été le leader des indépendantistes de Vietnam ?
4. Pourquoi peut-on dire que la guerre d'Algérie a été avec cela la guerre civile pour la France ?
5. Qu'est-ce qui est la loi Defferre (1956) ?
6. Comment est née la Première République ?
7. De quelle manière partage-t-on les pouvoirs ?
8. Citez quelques pouvoir du Président de la République Française.
9. Quelles sont les année de la présidence de Charles de Gaulle ?

10. Quels pays constituent la région de Maghreb ?
11. Combien d'années a duré la colonisation de l'Algérie ?
12. Qui sont les indépendantistes ?
13. Quels sont les entretiens entre le français et d'autres langues locales de Maghreb ?
14. Combien de citoyens des Etats-Unis sont d'origine française ?
15. Qu'est-ce qui caractérise les pays francophones de l'Europe ?
16. Quelle fonction de la vie internationale accomplit Bruxelles ?
17. A qui appartient le pouvoir exécutif en Suisse ?
18. Quelles sont les langues nationales de la Suisse ?
19. Citez les pays et les territoires francophones de l'océan Indien ?
20. Quelles sont les relations entre ceux-ci et la France ?
21. Qu'est-ce qui est la conférence de Berlin (1885) ?
22. Quel statut ce sommet a-t-il attribué aux territoires de l'Afrique subsahariens ?

**12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
3 семестр**

Поточний та періодичний контроль													Сума балів	
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2						100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	
2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
Тестова граматична робота за ЗМ1 – 20 балів (по 1 балу за 1 правильну відповідь)								Тестова робота за ЗМ2 – 20 балів (по 1 балу за 1 правильну відповідь)						

4 семестр

Поточний та періодичний контроль										Сума балів
Змістовий модуль 2										100
T 15	T 16	T 17	T 18	T 19	T 20	T 21	T 22	Тест		
6	6	8	8	8	8	8	8	40*		
*Тестова робота за ЗМ2 – 40 балів (20 питань: по 2 бали за 1 правильну відповідь)										

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	зараховано
75-84	C	добре	зараховано
70-74	D	задовільно	зараховано
60-69	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (за професійним спрямуванням). – Одеса: ОНУ, 2023. – 23 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова» (за професійним спрямуванням).

14. Рекомендована література

Основна

1. Hirschsprung Nathalie, Tricot Tony. Cosmopolite 1. Paris : Hachette FLE, 2017. 224 p.
2. Pécheur Jacques Civilisation Progressive du Français. Niveau avancé. Paris : Clé international, 2017. 224 p.
3. Steel Ross. Civilisation Progressive du Français. – 2e Édition. Niveau intermédiaire. Paris : Clé international, 2017. 208 p.

Додаткова

1. Akyüz Anne, Bazelle-Shahmaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Gliemann Marie-Françoise. En context : Exercices de grammaires. Paris : Hachette Livre. 2019. 159 p.
2. Grimaud Manon. Français langue étrangère. La grammaire au quotidien. Paris : 2020, 320 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

Сайти французьких газет та журналів:

<http://www.lemonde.fr/>
<http://www.lalibre.be/>
<http://www.lematin.ch/>
<http://www.lefigaro.fr/>
<http://www.lepoint.fr/>
<http://www.monde-diplomatique.fr/>

Сайти французьких та франкомовних радіо- та телеагенств:

<http://www.rfi.fr/>
<http://www.radiofrance.fr/>
<http://www.TV5Monde>